

SILABUS

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Tema	:	Diri Sendiri
Standar Kompetensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan <ul style="list-style-type: none"> Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan 2. Berbicara <ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi 3. Membaca <ul style="list-style-type: none"> Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak 4. Menulis <ul style="list-style-type: none"> Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/bahan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Mendeskripsikan isi puisi	Puisi	Mampu <ul style="list-style-type: none"> - Menemukan isi puisi yang didengar - Menceritakan kembali isi puisi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan puisi yang dibacakan guru - Siswa menemukan kata-kata kunci baris-baris puisi - Menjawab pertanyaan tentang isi puisi - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas - Bernyanyi bersama 	Iisan dan tertulis	8 x 35 menit	Puisi Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai
Bertanya kepada orang lain dengan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa	Kalimat tanya	Mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal macam-macam kata tanya - Membuat kalimat pertanyaan dengan pilihan kata yang baik dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan macam-macam kata tanya dan fungsinya. - Memberi contoh - Bertanya tentang identitas teman - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas - Membuat kreasi 	Lisan dan tertulis	8 x 35 menit	Kalimat tanya Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar	Teks bacaan (10-15 kalimat)	Mampu : - Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar - Menceritakan isi teks yang dibaca	- Membaca teks dengan lancar - Membuat kesimpulan dengan melengkapi kalimat - Membaca hasil kesimpulan didepan kelas - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas	Lisan dan tertulis	10x35 menit	Teks bacaan (10-15 kalimat) Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai
Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat	Cerita rumpang	Mampu : - Membaca cerita anak - Melengkapi cerita yang rumpang - Memahami huruf kapital dan tanda titik	- Menjelaskan isi cerita - Melengkapi cerita dengan kata-kata yang sudah tersedia - Membaca kembali cerita yang telah disusun - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas - Mempelajari kamus mini	Tertulis	8x35 menit	Cerita rumpang Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai

SILABUS

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Tema	:	Kegiatan Sehari-hari
Standar Kompetensi	:	1. Mendengarkan Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan 2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi 3. Membaca Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak 4. Menulis Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/bahan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek	Teks bacaan	Mampu - Menemukan pokok-pokok isi teks - Menjawab pertanyaan tentang isi teks - Menceritakan kembali isi teks dengan kalimat sendiri	- Membacakan teks - Mendengarkan dengan seksama - Menemukan kata-kata kunci dalam teks - Menceritakan kembali isi teks yang didengar dengan kalimat sendiri - Membuat kreasi - Mengerjakan latihan	Lisan dan tertulis	8 x 35 menit	Teks bacaan Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai
Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain	Gambar berseri	Mampu : - Memerhatikan gambar tentang kegiatan sehari-hari. - Menjawab pertanyaan tentang isi gambar - Menceritakan kegiatan sehari-hari	- Memahami tentang gambar kegiatan sehari-hari - Bertanya jawab tentang isi gambar - Menceritakan kegiatan sehari-hari sesuai gambar - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas	Lisan dan tertulis	8 x 35 menit	Gambar berseri Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca	Puisi	Mampu : - Membaca puisi - Menjawab pertanyaan isi puisi - Menjelaskan isi puisi	- Membaca puisi - Bertanya jawab tentang isi puisi - Menjawab pertanyaan tentang isi puisi - Mengerjakan latihan - Menyanyi bersama-sama	Lisan dan tertulis	10x35 menit	Puisi Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai
Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memerhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik	Menulis tegak bersambung hruuf kapital dan tanda titik	Mampu : - Memahami penggunaan huruf kapital dan tanda titik - Menyalin kalimat dengan huruf sandang	- Bertanya jawab tentang cara penggunaan huruf kapital dan tanda titik - Menyalin kalimat dengan huruf sambung dan menggunakan huruf kapital dan tanda titik - Menjelaskan dan memberi contoh penggunaan huruf kapital - Memperbaiki kalimat dengan huruf kapital secara tepat. - Menyalin kalimat tersebut dengan huruf sambung - Mengerjakan latihan - Mempelajari kamus mini	Tertulis	10x35 menit	Menulis tegak bersambung huruf kapital dan tanda titik Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai

SILABUS

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	2/1
Tema	:	Peristiwa
Standar Kompetensi	:	1. Mendengarkan Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan 2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi 3. Membaca Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak 4. Menulis Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/bahan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek	Teks bacaan	Mampu - Menemukan pokok-pokok isi teks - Menjawab pertanyaan tentang isi teks - Menceritakan kembali isi teks dengan kalimat sendiri	- Membacakan teks - Mendengarkan dengan seksama - Menemukan kata-kata kunci dalam teks - Menceritakan kembali isi teks yang didengar dengan kalimat sendiri - Membuat kreasi - Mengerjakan latihan	Lisan dan tertulis	8 x 35 menit	Teks bacaan Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai
Bertanya kepada orang lain dengan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa	Kalimat tanya	Mampu : - Mengenal macam-macam kata tanya - Membuat kalimat pertanyaan dengan pilihan kata yang baik dan sopan	- Menjelaskan macam-macam kata tanya dan fungsinya. - Memberi contoh - Bertanya tentang identitas teman - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas - Membuat kreasi	Lisan dan tertulis	8 x 35 menit	Kalimat tanya Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar	Teks bacaan (10-15 kalimat)	Mampu : - Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar - Menceritakan isi teks yang dibaca	- Membaca teks dengan intonasi dan lafal yang benar - Membetulkan siswa apabila ada kesalahan - Menceritakan kembali isi bacaan - Membuat kreasi	Lisan dan tertulis	10x35 menit	Teks bacaan Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai
Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat	Cerita rumpang	Mampu : - Membaca cerita anak - Melengkapi cerita yang rumpang dengan kata yang tepat	- Mencermati cerita rumpang - Melengkapi cerita tersebut dengan kata yang sesuai - Membandingkan pekerjaan siswa dengan teks yang sudah lengkap - Mengerjakan latihan - Mempelajari kamus mini	Tertulis	8x35 menit	Cerita rumpang Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai

SILABUS

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	2/1
Tema	:	Permainan
Standar Kompetensi	:	1. Mendengarkan Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan 2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi 3. Membaca Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak 4. Menulis Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/bahan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek	Teks cerita	Mampu - Mendengarkan cerita - Memahami isi cerita - Menjawab pertanyaan - Memahami penggunaan huruf kapital	- Mengamati gambar - Mendengarkan cerita yang dibacakan - Menjawab pertanyaan tentang isi cerita yang didengar - Menceritakan kembali dengan melengkapi kalimat rumpang - Mempelajari huruf kapital - Mengerjakan latihan - Membuat kresi - Mengerjakan tugas	Lisan dan tertulis	8 x 35 menit	Teks cerita Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai Pusat pembinaan dan pengembangan bahasa. 2002. <i>Pedoman Umum EYD</i> . Jakarta : PT Gramedia

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain	Cerita kegiatan sehari-hari	Mampu : - Menyebutkan contoh kegiatan sehari-hari - Menjawab pertanyaan - Menceritakan kegiatan sehari-hari	- Membaca contoh cerita kegiatan sehari-hari - Menjawab pertanyaan - Menceritakan pengalaman saat bermain - Menilai siswa dalam hal pantomime, kreativitas dan keberanian - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas	Lisan dan tertulis	10 x 35 menit	Cerita kegiatan sehari-hari Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai
Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca	Puisi	Mampu : - Membaca nyaring puisi - Menjawab pertanyaan isi puisi - Menceritakan isi puisi	- Membaca puisi dengan suara nyaring - Menjawab pertanyaan tentang isi puisi - Bermain secara kelompok - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas	Lisan dan tertulis	10 x 35 menit	Puisi Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai
Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat	Melengkapi cerita sesuai gambar	Mampu : - Memahami contoh cerita - Memahami isi gambar - Melengkapi cerita berdasarkan gambar	- Mengamati gambar - Melengkapi cerita berdasarkan gambar - Membandungkan jawaban dengan cerita yang ada - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas - Mempelajari kamus mini	Tertulis	10 x 35 menit	Melengkapi cerita berdasarkan gambar Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai Alwi, Hasan dkk. 2002. <i>Kamus Dasar BI</i> . Jakarta : Balai Pustaka

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : 2/1
 Tema : Kesehatan
 Standar Kompetensi : 1. Mendengarkan
 Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan
 2. Berbicara
 Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi
 3. Membaca
 Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
 4. Menulis
 Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/bahan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek	Teks bacaan	Mampu <ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan pembacaan teks - Menjawab pertanyaan isi teks - Menceritakan kembali isi teks 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan pembacaan teks yang dibacakan oleh guru - Menjawab pertanyaan tentang isi teks - Menceritakan kembali isi teks - Mengerjakan latihan 	Iisan dan tertulis	8 x 35 menit	Teks cerita Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai
Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat	Puisi	Mampu <ul style="list-style-type: none"> - Memahami contoh deklamasi - Menjawab pertanyaan isi puisi - Mendeklamasikan puisi 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian deklamasi puisi - Menjelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mendeklamasikan puisi - Mendeklamasikan puisi dengan gerakan tubuh - Menilai deklamasi siswa - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas 	Iisan dan tertulis	8 x 35 menit	Teks cerita Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai Waluyo, Herman J, 1991. <i>Teori dan Apresiasi Puisi.</i> Jakarta : Erlangga

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar	Teks pendek (10-15 kalimat)	Mampu <ul style="list-style-type: none"> - Membaca nyaring teks - Memerhatikan contoh membaca nyaring teks - Menjawab pertanyaan isi bacaan - Menceritakan isi bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks dengan suara nyaring - Memberikan contoh pembacaan teks dengan suara nyaring dengan baik - Menceritakan kembali isi teks - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas 	Iisan dan tertulis	8 x 35 menit	Teks pendek (10-15 kalimat) Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai
Menulis kalimat sederhana yang didektekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memerhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik	Huruf tegak bersambung huruf kapital dan tanda titik	Mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Memahami contoh tulisan huruf tegak bersambung - Mendengarkan kata-kata yang didektekan guru - Menyusun kata menjadi kalimat - Menuliskan dengan huruf sambung 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan apersepsi tentang huruf tegak bersambung - Berlatih menulis huruf tegak bersambung - Membimbing siswa memakai huruf kapital dan tanda titik - Menyusun kata menjadi kalimat yang didektekan guru mempelajari kamus mini 	Tertulis	8 x 35 menit	Huruf tegak bersambung Huruf kapital dan tanda titik Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : II/2
 Tema : Hiburan
 Standar Kompetensi : 1. Mendengarkan
 Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan
 2. Berbicara
 Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan berita
 3. Membaca
 Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati
 4. Menulis
 Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/bahan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarkan	Dongeng	Mampu <ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan dongeng yang dibacakan guru - Menjawab pertanyaan isi dongeng - Melengkapi kalimat rumpang berdasarkan cerita yang didengar - Menceritakan kembali isi dongeng 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan pembacaan teks dongeng yang dibacakan oleh guru - Menjawab pertanyaan berdasarkan dongeng yang didengar - Menceritakan kembali isi dongeng - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas 	Iisan dan tertulis	8 x 35 menit	Contoh Dongeng Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri.	Cerita anak	Mampu : - Mendengarkan pembacaan cerita anak - Menjawab pertanyaan isi cerita - Menceritakan kembali cerita yang didengar	- Mendengarkan cerita yang dibacakan oleh teman - Menjawab pertanyaan tentang isi cerita - Menceritakan kembali cerita-cerita dengan melengkapi cerita rumpang - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas	Lisan dan tertulis	8 x 35 menit	Contoh cerita anak Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai
Menyebutkan isi teks agak panjang (20-25 kalimat) yang dibaca dalam hati	Teks cerita	Mampu : - Membaca teks - Membuat pertanyaan berdasarkan teks - Menjawab pertanyaan - Menuliskan nama Negara dengan huruf kapital	- Menjelaskan cara membaca dalam hati yang efektif dan benar - Membaca teks cerita - Membuat pertanyaan tentang teks yang dibaca - Mengerjakan latihan - Mempelajari huruf kapital - Mengerjakan tugas	Tertulis	6x35 menit	Contoh cerita Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga
Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis	Mendeskripsikan binatang	Mampu : - Memerhatikan penjelasan dari guru - Menjawab pertanyaan tentang isi gambar - Menguraikan ciri-ciri binatang	- Mengamati gambar - Membaca deskripsi teks “kucing angora” - Mendata ciri-ciri kucing Anggoro - Menguraikan ciri-ciri kucing Anggora - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas - Membuat kreasi - Memperagakan gerakan hewan dan suaranya - Mempelajari kamus mini	Tertulis	8x35 menit	Mendeskripsikan binatang Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : II/2
 Tema : Lingkungan
 Standar Kompetensi : 1. Mendengarkan
 Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan
 2. Berbicara
 Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan berita
 3. Membaca
 Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati
 4. Menulis
 Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/bahan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarkan	Dongeng	Mampu <ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan dongeng yang dibacakan guru - Menjawab pertanyaan isi dongeng - Menceritakan kembali isi dongeng - Menulis judul karangan dengan huruf kapital 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya jawab tentang dongeng-dongeng yang pernah didengar siswa - Mendengarkan pembacaan dongeng yang dibacakan oleh guru - Menjawab pertanyaan dan menceritakan kembali - Membandingkan hasil cerita dengan teks cerita yang ada - Mempelajari huruf kapital dalam penulisan judul - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas 	Iisan dan tertulis	8 x 35 menit	Contoh Dongeng Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai Pusat pembinaan dan pengembangan bahasa. 2002. Pedoman Umum EYD. Jakarta : PT Gramedia

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Mendeksripsikan tumbuhan atau binatang disekitar sesuai ciri kaya dengan menggunakan kalimat yang mudah dpahami orang lain	Mendeskripsikan tumbuhan	Mampu : - Memahami contoh uraian tumbuhan - Menguraikan ciri-ciri tumbuhan	- Bertanya jawab tentang nama-nama tumbuhan - Membimbing siswa untuk memahami ciri-ciri tumbuhan - Menyanyi bersama - Mengerjakan tugas	Tertulis	6x35 menit	Mendeskripsikan tumbuhan <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai
Membaca nyaring agak panjang (20-25 kalimat) dengan memerhatikan lafal dan intonasi yang tepat	Teks bacaan	Mampu : - Membaca nyaring - Memahami pengucapan kata dan intonasi yang tepat - Membaca dengan intonasi, lafal, vokal yang baik dan tepat	- Bertanya jawab tentang cara membaca nyaring yang tepat/baik - Membaca teks dalam hati - Salah satu siswa membaca teks dengan memerhatikan lafal dan intonasi yang benar - Membetulkan bacaan yang masih salah - Mengerjakan latihan - Membuat kreasi - Mengerjakan tugas	Lisan dan tertulis	8 x 35 menit	Puisi Menulis huruf tegak bersambung Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : II/2
 Tema : Tempat Umum
 Standar Kompetensi : 1. Mendengarkan
 Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan
 2. Berbicara
 Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan berita
 3. Membaca
 Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati
 4. Menulis
 Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/bahan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menyampaikan pesan pendek yang didengarnya kepada orang lain	Percakapan yang berisi pesan	Mampu - Mendengarkan pesan - Mencatat pesan yang didengar - Menghafalkan pesan - Menyampaikan pesan yang didengar - Memahami penggunaan tanda titik untuk memisahkan jam dan menit	- Bertanya jawab tentang pesan-pesan yang pernah didengar siswa - Mendengarkan pesan - Menjawab pertanyaan tentang isi teks - Memahami penggunaan titik untuk memisahkan jam dan menit - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas	Iisan dan tertulis	8 x 35 menit	Cerita anak Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri	Cerita anak	Mampu <ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan cerita - Memahami contoh - Menjawab pertanyaan - Menceritakan kembali isi cerita 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya jawab tentang cerita anak yang pernah didengar - Menyimak cerita yang dibacakan guru/siswa - Menjawab pertanyaan - Berdiskusi dan memberikan alasan - Menceritakan kembali isi cerita - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas 	Iisan dan tertulis	6 x 35 menit	Cerita anak Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai
Menyebutkan isi teks agak panjang (20-25 kalimat) yang dibaca dalam hati	Teks bacaan	Mampu <ul style="list-style-type: none"> - Membaca dalam hati teks - Membuat pertanyaan - Menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya jawab tentang teks yang dipelajari sebelumnya - Membaca dalam hati teks - Membuat pertanyaan tentang isi teks - Menjawab pertanyaan pemahaman - Mengerjakan latihan - Membuat kreasi - Menyanyi bersama - Mengerjakan tugas 	Tertulis	6 x 35 menit	Teks bacaan Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai
Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis	Mendeskripsikan gambar binatang	Mampu <ul style="list-style-type: none"> - Memerhatikan penjelasan guru - Menjawab pertanyaan isi gambar - Menguraikan isi gambar 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya jawab tentang mendeskripsikan binatang - Mendengarkan penjelasan guru - Memerhatikan contoh teks :lebah madu” - Menguraikan kegunaan lebah - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas - Mempelajari kamus mini 	Tertulis	6 x 35 menit	Medeskripsikan gambar binatang Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai

SILABUS

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Tema	:	Tempat Umum
Standar Kompetensi	:	1. Mendengarkan Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan 2. Berbicara Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan berita 3. Membaca Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati 4. Menulis Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/bahan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menyampaikan pesan pendek yang didengarnya kepada orang lain	Pesan	Mampu - Mendengarkan pesan - Mencatat pesan yang didengar - Menyampaikan pesan yang didengar	- Bertanya jawab tentang materi pesan yang pernah dipelajari - Guru memanggil siswa ke depan kelas untuk diberi pesan - Siswa menerima pesan - Menyampaikan kembali isi pesan tersebut kepada teman-temannya - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas	lisan dan tertulis	8 x 35 menit	Cerita anak Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai
Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri	Cerita anak	Mampu - Mendengarkan cerita - Memahami contoh pertanyaan - Menjawab pertanyaan - Menceritakan kembali isi cerita	- Bertanya tentang cerita yang pernah didengar - Mendengarkan pembacaan cerita - Saat membacakan guru menirukan gerak dan suara tokoh-tokohnya - Menjawab pertanyaan tentang isi cerita - Menceritakan kembali isi cerita - Membuat kreasi - Menyanyi bersama - Mengerjakan tugas	lisan dan tertulis	8 x 35 menit	Cerita anak Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan memerhatikan lafal dan intonasi yang tepat	Pelafalan kalimat tanya, berita, dan perintah	Mampu <ul style="list-style-type: none"> - Membaca nyaring teks - Memahami pengucapan kata dan intonasi yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya jawab tentang kata-kata sulit dalam teks yang akan dibaca - Membimbing siswa membedakan intonasi pengucapan kalimat tanya, berita dan perintah - Mengucapkan beberapa kalimat - Membaca percakapan dengan intonasi yang tepat - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas 	Iisan dan tertulis serta unjuk kerja	8 x 35 menit	<p>Pelafalan kalimat tanya, berita dan perintah</p> <p>Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai</p>
Menyalin puisi anak dengan huruf tegak berambung yang rapi	Puisi Huruf tegak berambung	Mampu <ul style="list-style-type: none"> - Membaca puisi - Memahami contoh penulisan dengan huruf tegak berambung - Menyalin puisi dengan huruf tegak berambung - Menggunakan huruf kapital untuk menulis nama bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya tentang cara menulis dengan huruf tegak berambung - Membaca puisi - Memahami contoh penulisan puisi dengan huruf egak berambung - Menyalin puisi tersebut dengan huruf sambung - Mempelajari huruf kapital untuk menulis nama bahasa 	Tertulis	8 x 35 menit	<p>Puisi</p> <p>Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai</p>

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : II/2
 Tema : Budi Pekerti
 Standar Kompetensi : 1. Mendengarkan
 Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan
 2. Berbicara
 Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan berita
 3. Membaca
 Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati
 4. Menulis
 Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/bahan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya	Dongeng	Mampu <ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan dongeng - Memahami contoh ringkasan dongeng - Menceritakan kembali isi dongeng - Menggunakan huruf kapital untuk menulis judul 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya jawab tentang dongeng yang pernah didengar - Mendengarkan pembacaan dongeng - Melihat contoh cara menyampaikan kembali isi dongeng - Menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri 	Iisan dan tertulis	8 x 35 menit	Cerita anak Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami orang lain	Mendeskripsikan tumbuhan	Mampu <ul style="list-style-type: none"> - Memahami contoh deskripsi tumbuhan - Mengamati gambar - Menguraikan ciri-ciri tumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya jawab tentang ciri-ciri tumbuhan - Mengamati gambar tanaman putrid malu - Membimbing siswa memahami deskripsi tanaman putrid malu. - Menguraikan ciri-ciri tanaman di sekitar. - Menyanyi bersama - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas - Membuat kreasi 	Iisan dan tertulis	8 x 35 menit	Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai
Membaca nyaring teks (15-20 kalimat) dengan memerhatikan lafal dan intonasi kalimat yang tepat	Teks bacaan	Mampu <ul style="list-style-type: none"> - Membaca nyaring - Membuat pertanyaan - Menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya jawab tentang teks yang pernah dipelajari - Siswa membaca nyaring teks - Membimbing siswa membuat pertanyaan berdasarkan teks - Diperlihatkan teman sebangku dan saling menjawab - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas 	Iisan dan tertulis	6x 35 menit	Teks bacaan Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai
Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi	Puisi Huruf tegak bersambung	Mampu <ul style="list-style-type: none"> - Membaca puisi - Memahami contoh, penulisan dengan huruf tegak bersambung - Menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya jawab tentang cara menulis huruf bersambung - Salah satu siswa membaca puisi - Membimbing siswa menulis dengan huruf tegak bersambung - Menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tugas - Mempelajari kamus mini 	Tertulis	6x35 menit	Puisi Karsidi, 2008 <i>Inilah Bahasa Indonesiaku 2</i> Solo : Tiga Serangkai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	1,2,3,4
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.
Kompetensi Dasar	:	Mendiskripsikan isi puisi.
Indikator	:	Mampu
		1. menemukan isi puisi yang didengar;
		2. menceritakan kembali isi puisi.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menemukan isi puisi yang didengar;
- menceritakan kembali isi puisi.

II. Materi Ajar

Puisi

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Diskusi
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang puisi yang pernah didengar siswa.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan puisi yang dibacakan guru (Teks mendengarkannya 1.1)
- Siswa menemukan kata-kata kunci baris puisi.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi puisi.
- Siswa mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa.
- Siswa mengerjakan tugas sesuai instruksi pada buku siswa.
- Bernyanyi bersama.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Puisi
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Tertulis dan lisan

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menemukan isi puisi. a. Menemukan isi dengan tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Menceritakan kembali isi puisi. a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) a. Tidak tepat (1)	5	

Keterangan: skor maksimal 2 (3 X 5) = 30

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	5,6,7,8
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.
Kompetensi Dasar	:	Bertanya kepada orang lain dengan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. mengenal macam-macam kata tanya;2. membuat kalimat pertanyaan dengan pilihan kata yang baik dan sopan.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mengenal macam-macam kata tanya;
- membuat kalimat pertanyaan dengan pilihan kata yang baik dan sopan.

II. Materi Ajar

Kalimat tanya

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan identitas siswa. Misalnya, nama lengkap, alamat rumah, nama orang tua, dan sebagainya.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Menjelaskan macam-macam kata tanya dan fungsinya.
- Memberi contoh bertanya tentang identitas teman.
- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa.
- Guru memberi tugas rumah kepada siswa.
- Membuat kreasi.

C. Kegiatan Akhir

- Membuat rangkuman hasil belajar.
- Guru memberi penguatan terhadap hasil tugas siswa.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Kalimat tanya
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2001. *Pedoman Umum EYD*. Jakarta:Gramedia.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Memahami macam-macam kata tanya dan fungsinya. a. Mengenali semua kata-kata tanya (3) b. Mengenali sebagian besar kata tanya (2) c. Mengenali sebagian kecil kata tanya (1)	5	
2.	Membuat kalimat pertanyaan dengan pilihan kata yang baik dan sopan. a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $2 (3 \times 5) = 30$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	9,10,11,12,13
Alokasi Waktu	:	10 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.
Kompetensi Dasar	:	Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar.
Indikator	:	Mampu
		1. membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar;
		2. menceritakan isi teks yang dibaca.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar;
- menceritakan isi teks yang dibaca.

II. Materi Ajar

Teks bacaan (10-15 kalimat)

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan
- Diskusi kelompok

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru bertanya jawab tentang kegunaan membaca.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru memberi contoh membaca teks pendek.
- Siswa diminta membaca teks dengan lancar di depan kelas.
- Membuat kesimpulan dengan melengkapi kalimat.
- Membacakan hasil kesimpulan di depan kelas.
- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa.
- Guru memberi tugas rumah kepada siswa.

C. Kegiatan Akhir

- Membuat rangkuman hasil belajar.
- Guru memberi penguatan terhadap hasil tugas siswa.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Teks bacaan
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar a. Benar (3) a. Kurang benar (2) b. Tidak benar (1)	5	
2.	Menceritakan isi teks yang dibaca. a. Runtut (3) b. Kurang runtut (2) c. Tidak runtut (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $2 (3 \times 5) = 30$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	14,15,16,17
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.
Kompetensi Dasar	:	Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.
Indikator	:	Mampu
		1. membaca cerita anak;
		2. melengkapi cerita yang rumpang;
		3. memahami huruf kapital dan tanda titik.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca cerita anak;
- melengkapi cerita yang rumpang.

II. Materi Ajar

Cerita rumpang.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru bertanya jawab tentang cerita anak yang pernah didengar atau dibaca siswa.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru membacakan teks pendek berupa cerita dari koran atau majalah yang dihilangkan beberapa kata.
- Siswa diminta melengkapi cerita rumpang yang dibacakan guru tadi.
- Siswa melengkapi cerita dengan kata-kata yang ada di dalam buku siswa.
- Siswa membacakan kembali cerita yang telah disusun.
- Siswa mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa.
- Mempelajari materi kebahasaan (huruf kapital dan tanda titik).
- Guru memberi tugas rumah kepada siswa.
- Siswa dan guru mempelajari kamus mini.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Teks bacaan
- Alwi, Hasan.2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca cerita anak a. Lancar (3) b. Kurang lancar (2) c. Tidak lancar (1)	5	
2.	Melengkapi cerita yang rumpang. a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
3.	Memahami huruf kapital dan tanda titik. a. Menggunakan huruf kapital dan tanda titik dengan benar (3) b. Tidak benar (0)	5	

Keterangan: skor maksimal $3 (3 \times 5) = 45$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	18,19,20,21
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.
Kompetensi Dasar	:	Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. menemukan pokok-pokok isi teks;2. menjawab pertanyaan tentang isi teks;3. menceritakan kembali isi teks dengan kata-kata atau kalimat sendiri.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menemukan pokok-pokok isi teks;
- menceritakan kembali isi teks dengan kata-kata atau kalimat sendiri.

II. Materi Ajar

Teks bacaan.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru membacakan teks (teks mendengarkan 2.1).
- Siswa mendengarkan dengan saksama.
- Siswa menemukan kata-kata kunci dalam teks.
- Siswa menceritakan kembali isi teks yang didengar dengan kalimat sendiri.
- Siswa membuat kreasi.
- Siswa mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa.
- Siswa mempelajari kamus mini.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Teks bacaan
- Alwi, Hasan.2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menemukan pokok-pokok isi teks a. Menemukan semuanya (3) b. Menemukan sebagian besar (2) c. Menemukan sebagian kecil (1)	5	
2.	Menjawab pertanyaan tentang isi teks a. Semua benar (3) b. Sebagian besar yang benar (2) c. Sebagian kecil yang benar (1)	5	
3.	Menceritakan kembali isi teks dengan kata-kata atau kalimat sendiri a. Menceritakan dengan runtut (3) b. Menceritakan kurang runtut (2) c. Menceritakan tidak runtut (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $3 (3 \times 5) = 45$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	22,23,24,25
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.
Kompetensi Dasar	:	Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. memerhatikan gambar tentang kegiatan sehari-hari;2. menjawab pertanyaan;3. menceritakan kegiatan sehari-hari.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- memerhatikan gambar tentang kegiatan sehari-hari;
- menjawab pertanyaan;
- menceritakan kegiatan sehari-hari.

II. Materi Ajar

Gambar berseri.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru bertanya jawab tentang kegiatan anak sehari-hari.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami tentang gambar kegiatan sehari-hari.
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi gambar.
- Siswa menceritakan kegiatan sehari-hari sesuai gambar.
- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa.
- Guru memberi tugas rumah kepada siswa.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.
- Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Gambar berseri.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	memerhatikan gambar tentang kegiatan sehari-hari a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (1)	5	
2.	menjawab pertanyaan a. semua benar (3) b. sebagian besar yang benar (3) c. sebagian kecil yang benar (1)	5	
3.	menceritakan kegiatan sehari-hari a. menceritakan dengan bahasa yang komunikatif (3) b. kurang komunikatif (2) c. tidak komunikatif (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $3 (3 \times 5) = 45$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	26,27,28,29,30
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.
Kompetensi Dasar	:	Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca.
Indikator	:	Mampu
		1. membaca puisi;
		2. menjawab pertanyaan isi puisi;
		3. menjelaskan isi puisi.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca puisi;
- menjawab pertanyaan isi puisi;
- menjelaskan isi puisi.

II. Materi Ajar

Puisi.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru bertanya jawab tentang isi puisi anak yang dibaca.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca puisi.
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi puisi.
- Siswa menjawab pertanyaan isi puisi.
- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa.
- Guru memberi tugas rumah kepada siswa.

C. Kegiatan Akhir

- Guru menjelaskan isi puisi dengan memerhatikan contoh yang ada.
- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Puisi.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca puisi a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (1)	5	
2.	Menjawab pertanyaan isi puisi a. semuanya benar (3) b. sebagian besar yang benar (2) c. sebagian kecil yang benar (1)	5	
3.	Menjelaskan isi puisi a. tepat (3) b. kurang tepat (2) c. tidak tepat (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $3 (3 \times 5) = 45$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	31,32,33,34
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.
Kompetensi Dasar	:	Menulis kalimat sederhana yang didektekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memerhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik (.)
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. memahami penggunaan huruf kapital dan tanda titik (.)2. menyalin kalimat dengan huruf sambung.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- memahami penggunaan huruf kapital dan tanda titik (.)
- menyalin kalimat dengan huruf sambung dan menggunakan huruf kapital serta tanda titik (.)

II. Materi Ajar

- Menulis tegak bersambung
- Huruf kapital dan tanda titik (.)

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang penggunaan huruf kapital dan tanda titik.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa menyalin kalimat dengan huruf sambung dan menggunakan huruf kapital dan tanda titik.
- Guru menjelaskan dan memberi contoh penggunaan huruf kapital dan tanda titik (.)
- Siswa memerhatikan penjelasan guru tentang penggunaan huruf kapital dan tanda titik (.)

- Siswa memahami contoh penggunaan huruf kapital dan tanda titik (.)
- Siswa menyalin kalimat dengan huruf kapital dan tanda titik (.)
- Siswa memperbaiki kalimat dengan huruf kapital dan tanda titik (.)
- Guru meminta siswa mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa.
- Siswa mempelajari kamus mini.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menyalin kalimat dengan huruf sambung.
- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Puisi.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2001. *Pedoman Umum EYD*. Jakarta:Gramedia

- Alwi, Hasan.2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka

VI. Penilaian

Bentuk tes: Tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Memahami penggunaan huruf kapital dan tanda titik (.) a. benar (2) b.tidak benar (1)	5	
2.	Menyalin kalimat dengan huruf sambung a. rapi (3) b.kurang rapi (2) c. tidak rapi (1)	5	

Keterangan: skor maksimal (2 X 5) + (3 X 5) =25

$$\text{Skor perolehan siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	35,36,37,38
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.
Kompetensi Dasar	:	Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. menemukan pokok-pokok isi teks;2. menceritakan kembali isi teks dengan kata-kata atau kalimat sendiri.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menemukan pokok-pokok isi teks;
- menceritakan kembali isi teks dengan kata-kata atau kalimat sendiri.

II. Materi Ajar

- Teks bacaan;

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara menceritakan isi teks.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru membacakan cerita (teks mendengarkan 3.1)
- Siswa mendengarkan pembacaan teks dengan saksama.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi teks.
- Siswa menceritakan isi cerita yang telah didengar.
- Guru meminta siswa mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Teks bacaan.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Tertulis dan lisan

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menemukan pokok-pokok isi teks a. menemukan semua (3) b. menemukan sebagian besar (2) c. menemukan sebagian kecil (1)	5	
2.	Menceritakan kembali isi teks dengan kata-kata atau kalimat sendiri a. sesuai jalan cerita (3) b. kurang sesuai jalan cerita (2) c. tidak sesuai jalan cerita (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $2 (3 \times 5) = 30$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	39,40,41,42,43
Alokasi Waktu	:	10 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Menggunakan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.
Kompetensi Dasar	:	Bertanya kepada orang lain dengan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. mengenal macam-macam kata tanya;2. menceritakan kembali isi teks dengan kata-kata atau kalimat sendiri.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mengenal macam-macam kata tanya;
- menceritakan kembali isi teks dengan kata-kata atau kalimat sendiri.

II. Materi Ajar

- Kalimat tanya;
- Huruf kapital.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara bertanya kepada orang lain.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan macam-macam kata tanya.
- Siswa memerhatikan penjelasan dan contoh dari guru.
- Mengisi daftar pertanyaan berdasarkan gambar.
- Guru menjelaskan tentang penggunaan huruf kapital untuk menulis nama orang.
- Guru meminta siswa mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa bertanya kepada orang lain.
- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Kalimat tanya.
- Huruf kapital
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2001. *Pedoman Umum EYD*. Jakarta:Gramedia.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengenal macam-macam kata tanya a. mengenal semua kata tanya (3) b. mengenal sebagian besar kata tanya (2) c. mengenal sebagian kecil kata tanya (1)	5	
2.	Menceritakan kembali isi teks dengan kata-kata atau kalimat sendiri. a. runtut (3) b. kurang runtut (2) c. tidak runtut (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $2 (3 \times 5) = 30$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	41,42,43,44
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.
Kompetensi Dasar	:	Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar;2. menceritakan isi teks yang dibaca.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar;
- menceritakan isi teks yang dibaca.

II. Materi Ajar

- Teks bacaan (10-15 kalimat)

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara menceritakan isi teks.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru memberi contoh membaca teks dengan intonasi dan lafal yang benar.
- Siswa membaca teks dengan intonasi dan lafal yang benar.
- Guru membetulkan siswa jika ada kesalahan intonasi maupun lafal pada saat membaca nyaring.
- Siswa diminta menceritakan kembali isi bacaan.
- Guru dan siswa membuat kreasi.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Teks bacaan (10-15 kalimat)
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar a. benar (3) b. kurang benar (2) c. tidak benar (1)	5	
2.	Menceritakan isi teks yang dibaca a. sesuai isi cerita (3) b. kurang sesuai isi cerita (2) c. tidak sesuai isi cerita (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $2 (3 \times 5) = 30$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	45, 46, 47, 48
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.
Kompetensi Dasar	:	Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.
Indikator	:	Mampu
		1. membaca cerita anak;
		2. melengkapi cerita yang rumpang dengan kata yang tepat.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca cerita anak;
- melengkapi cerita yang rumpang dengan kata yang tepat.

II. Materi Ajar

- Cerita rumpang.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan
- Diskusi kelompok

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara melengkapi cerita.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru membaca contoh teks cerita rumpang.
- Siswa mencermati cerita rumpang.
- Siswa melengkapi cerita rumpang tersebut dengan kata yang sesuai.
- Siswa membandingkan pekerjaan siswa dengan teks yang sudah lengkap.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan.
- Siswa mempelajari kamus mini.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran dengan cara meminta siswa melengkapi cerita rumpang sehingga menjadi cerita yang utuh.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Teks cerita rumpang.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.
- Alwi, Hasan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

VI. Penilaian

Bentuk tes: Tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca cerita anak a. lancar (3) b. kurang lancar (2) c. tidak lancar (1)	5	
2.	Melengkapi cerita yang rumpang dengan kata yang tepat a. dengan kata-kata yang tepat (3) b. dengan kata-kata kurang tepat (2) c. dengan kata-kata tidak tepat (1)	5	

Keterangan: skor maksimal 2 (3 X 5) = 30

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	49, 50, 51, 52
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.
Kompetensi Dasar	:	Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri tentang isi teks pendek.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. mendengarkan cerita;2. memahami isi cerita;3. menjawab pertanyaan;4. memahami penggunaan huruf kapital.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mendengarkan cerita;
- memahami isi cerita;
- menjawab pertanyaan;
- memahami penggunaan huruf kapital.

II. Materi Ajar

- Teks cerita.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan
- Diskusi kelompok

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara menceritakan isi teks.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru membacakan teks cerita, siswa mengamati gambar (teks mendengarkan 4.1)
- Siswa mendengarkan pembacaan teks dengan saksama.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi cerita yang didengar.
- Siswa menceritakan kembali isi teks dengan melengkapi kalimat rumpang.
- Siswa mempelajari huruf kapital.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan.
- Siswa membuat kreasi.
- Guru memberi tugas rumah kepada siswa.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran

V. Sumber/Alat/Bahan

- Teks cerita rumpang.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2001. *Pedoman Umum EYD*. Jakarta:Gramedia.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mendengarkan cerita a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (1)	5	
2.	Memahami isi cerita a. memahami isi cerita (3) b. kurang memahami (2) c. tidak memahami (1)	5	
3.	Menjawab pertanyaan a. semua benar (3) b. sebagian besar yang benar (2) c. sebagian kecil yang benar (1)	5	
4.	Memahami penggunaan huruf kapital a. menggunakan huruf kapital dengan benar (3) b. menggunakan huruf kapital tidak benar (0)	5	

Keterangan: skor maksimal 4 (3 X 5) = 60

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	53,54,55,56,57
Alokasi Waktu	:	10 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya.
Kompetensi Dasar	:	Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. menyebutkan contoh kegiatan sehari-hari;2. menjawab pertanyaan;3. menceritakan kegiatan sehari-hari.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menyebutkan contoh kegiatan sehari-hari;
- menjawab pertanyaan;
- menceritakan kegiatan sehari-hari.

II. Materi Ajar

- Cerita kegiatan sehari-hari.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang kegiatan yang pernah dilakukan oleh siswa.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru membacakan contoh cerita kegiatan sehari-hari.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang kegiatan sehari-hari.
- Siswa menceritakan pengalaman saat bermain atau pun kegiatan sehari-hari.
- Guru menilai siswa dalam hal spontanitas, kreativitas, dan keberanian.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan.
- Guru memberi tugas rumah kepada siswa.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran

V. Sumber/Alat/Bahan

- Cerita kegiatan sehari-hari.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyebutkan contoh kegiatan sehari-hari a. menyebutkan >4 (3) b. menyebutkan 3-4 (2) c. menyebutkan <3 (1)	5	
2.	Menjawab pertanyaan a. semua benar (3) b. sebagian besar benar (2) c. sebagian kecil benar (1)	5	
3.	Menceritakan kegiatan sehari-hari a. sesuai (3) b. kurang sesuai (2) c. tidak sesuai (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $3 (3 \times 5) = 45$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	58,59,60,61
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami teks pendek dengan lancar dan membaca puisi anak.
Kompetensi Dasar	:	Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. membaca nyaring puisi;2. menjawab pertanyaan isi puisi;3. menceritakan isi puisi.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca nyaring puisi;
- menjawab pertanyaan isi puisi;
- menceritakan isi puisi.

II. Materi Ajar

- Puisi.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan
- Diskusi kelompok

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara memahami puisi.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca puisi dengan suara nyaring.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi puisi.
- Siswa bermain secara kelompok.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan.
- Guru memberi tugas rumah kepada siswa.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran dengan cara meminta siswa melengkapi cerita rumpang sehingga menjadi cerita yang utuh.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Puisi.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan , tertulis, dan unjuk kerja

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca nyaring puisi a. lancar (3) b.kurang lancar (2) c.tidak lancar (1)	5	
2.	Menjawab pertanyaan isi puisi a.semua benar (3) b.sebagian besar benar (2) c.sebagian kecil benar (1)	5	
3.	Menceritakan isi puisi a.tepat (3) b.kurang tepat (2) c.tidak tepat (1)	5	

Keterangan: skor maksimal 3 (3 X 5) = 45

$$\text{Skor perolehan siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	62,63,64,65
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.
Kompetensi Dasar	:	Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. memahami contoh cerita;2. memahami isi gambar;3. melengkapi cerita berdasarkan gambar.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- memahami contoh cerita;
- memahami isi gambar;
- melengkapi cerita berdasarkan gambar.

II. Materi Ajar

- Melengkapi cerita sesuai dengan gambar.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan
- Diskusi kelompok

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cerita yang runtut dan baik.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru dan siswa mengamati gambar.
- Siswa memahami contoh cerita yang baik.
- Siswa memahami isi gambar.
- Siswa melengkapi cerita berdasarkan gambar.
- Siswa membandingkan jawaban dengan cerita yang ada.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan.
- Guru memberi tugas rumah kepada siswa.
- Siswa mempelajari kamus mini.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran dengan cara meminta siswa melengkapi cerita rumpang berdasarkan gambar.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Puisi.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.
- Alwi, Hasan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

VI. Penilaian

Bentuk tes: Tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Memahami contoh cerita a. memahami (3) b. kurang memahami (2) c. tidak memahami (1)	5	
2.	Memahami isi gambar a. memahami isi gambar (3) b. kurang memahami (2) c. tidak memahami (1)	5	
3.	Melengkapi cerita berdasarkan gambar a. tepat (3) b. kurang tepat (2) c. tidak tepat (1)	5	

Keterangan: skor maksimal 3 (3 X 5) = 45

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	66,67,68,69
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.
Kompetensi Dasar	:	Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. mendengarkan pembacaan teks;2. menjawab pertanyaan isi teks;3. menceritakan kembali isi teks.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mendengarkan pembacaan teks;
- menjawab pertanyaan isi teks;
- menceritakan kembali isi teks.

II. Materi Ajar

- Teks bacaan.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan
- Diskusi kelompok

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pembacaan teks yang dibacakan oleh guru (teks mendengarka 5.1)
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi teks.
- Siswa menceritakan kembali isi teks.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Teks bacaan.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mendengarkan pembacaan teks a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (1)	5	
2.	Menjawab pertanyaan isi teks a. semuanya benar (3) b. sebagian besar yang benar (2) c. sebagian kecil yang benar (1)	5	
3.	Menceritakan kembali isi teks a. sesuai isi teks (3) b. kurang sesuai isi teks (2) c. tidak sesuai isi teks (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $3 (3 \times 5) = 45$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	70,71,72,73
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.
Kompetensi Dasar	:	Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. memahami contoh deklamasi;2. menjawab pertanyaan puisi;3. mendeklamasikan puisi.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- memahami contoh deklamasi;
- menjawab pertanyaan puisi;
- mendeklamasikan puisi.

II. Materi Ajar

- Puisi.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara mendeklamasikan puisi.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan pengertian deklamasi puisi.
- Guru menjelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mendeklamasi puisi.
- Siswa memerhatikan contoh deklamasi puisi yang dilakukan oleh guru.
- Siswa mendeklamasikan puisi dengan gerakan tubuh.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi puisi.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan.
- Guru memberi tugas rumah kepada siswa.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Puisi.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan , tertulis dan unjuk kerja

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Memahami contoh deklamasi a. memahami (3) b.kurang memahami (2) c.tidak memahami (1)	5	
2.	Menjawab pertanyaan puisi a.semua benar (3) b.sebagian besar benar (2) c.sebagian kecil benar (1)	5	
3.	Mendeklamasikan puisi a.baik (3) b.kurang baik (2) c.tidak baik (1)	5	

Keterangan: skor maksimal 3 (3 X 5) = 45

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	74,75,76,77
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.
Kompetensi Dasar	:	Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar.
Indikator	:	Mampu
		1. membaca nyaring teks;
		2. memerhatikan contoh membaca nyaring teks;
		3. menjawab pertanyaan isi bacaan;
		4. menceritakan isi bacaan.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca nyaring teks;
- memerhatikan contoh membaca nyaring teks;
- menjawab pertanyaan isi bacaan;
- menceritakan isi bacaan.

II. Materi Ajar

- Teks pendek (10-15 kalimat).

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan
- Diskusi kelompok

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang bacaan yang telah dipelajarinya.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks dengan suara nyaring.
- Guru memberikan contoh pembacaan teks dengan suara nyaring dengan baik.
- Siswa memerhatikan contoh pembacaan teks dengan suara nyaring yang dilakukan oleh guru.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi bacaan yang dibacakan oleh guru.
- Siswa menceritakan kembali isi teks.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan.
- Guru memberi tugas rumah kepada siswa.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Teks pendek (10-15 kalimat)

- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca nyaring teks a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (1)	5	
2.	Memerhatikan contoh membaca nyaring teks a. memerhatikan (3) b. kurang memerhatikan (2) c. tidak memerhatikan (1)	5	
3.	Menjawab pertanyaan isi bacaan a. semua benar (3) b. sebagian besar yang benar (2) c. sebagian kecil yang benar (1)	5	
4.	Menceritakan isi bacaan a. sesuai isi bacaan (3) b. kurang sesuai (2) c. tidak sesuai (1)	5	

Keterangan: skor maksimal 4 (3 X 5) = 60

$$\text{Skor perolehan siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/1
Pertemuan Ke-	:	78,79,80,81,82
Alokasi Waktu	:	10 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.
Kompetensi Dasar	:	Menulis kalimat sederhana yang didektekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memerhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik (.)
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. memahami contoh tulisan huruf tegak bersambung;2. mendengarkan kata-kata yang didektekan guru;3. menyusun kata menjadi kalimat;4. menuliskan dengan huruf sambung.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca nyaring teks;
- mendengarkan kata-kata yang didektekan guru;
- menyusun kata menjadi kalimat;
- menuliskan dengan huruf sambung.

II. Materi Ajar

- huruf tegak bersambung;
- huruf kapital dan tanda titik (.)

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memberikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab dengan siswa tentang huruf tegak bersambung.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung.
- Siswa menggunakan tanda titik untuk memisahkan jam dan menit.
- Guru membimbing siswa memakai huruf kapital dan tanda titik.
- Guru mendektekan beberapa kata kepada siswa.
- Siswa mendengarkan kata-kata yang didektekan oleh guru.
- Siswa menyusun kata-kata yang didektekan guru menjadi kalimat.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan.
- Siswa mempelajari kamus mini.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Huruf tegak bersambung.
- Huruf kapital dan tanda titik (.).
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2001. *Pedoman Umum EYD*. Jakarta:Gramedia.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.
- Alwi, Hasan.2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka

VI. Penilaian

Bentuk tes: Tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Memahami contoh tulisan huruf tegak bersambung a. memahami (3) b.kurang memahami (2) c.tidak memahami (1)	5	
2.	Mendengarkan kata-kata yang didektekan guru a. mendengarkan (3) b.kurang mendengarkan (2) c.tidak mendengarkan (1)	5	
3.	Menyusun kata menjadi kalimat a. baik (3) b.kurang baik (2) c.tidak baik (1)	5	
4.	Menuliskan dengan huruf sambung a. rapi (3) b.kurang rapi (2) c.tidak rapi (1)		

Keterangan: skor maksimal $4 (3 \times 5) = 45$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	1,2,3
Alokasi Waktu	:	6 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan.
Kompetensi Dasar	:	Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarkan.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh guru;2. menjawab pertanyaan tentang isi dongeng;3. menceritakan kembali isi dongeng.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh guru;
- menjawab pertanyaan tentang isi dongeng;
- menceritakan kembali isi dongeng.

II. Materi Ajar

- Dongeng;

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang dongeng yang telah didengarnya.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru membacakan dongeng kepada siswa.(teks mendengarkan 6.1)
- Siswa mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh guru.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi dongeng yang didengar.
- Siswa melengkapi kalimat rumpang berdasarkan cerita yang didengar.
- Siswa menceritakan kembali isi dongeng yang didengar.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Dongeng.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh guru a. baik (3) b. kurang baik (2) c. idak baik (1)	5	
2.	Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng a. semua benar (3) b. sebagian besar benar (2) c. sebagian kecil benar (1)	5	
3.	Menceritakan kembali isi dongeng a. sesuai jalan cerita (3) b. kurang sesuai jalan cerita (2) c. tidak sesuai jalan cerita (1)	5	

Keterangan: skor maksimal 3 (3 X 5) = 45

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	4, 5, 6, 7
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita.
Kompetensi Dasar	:	Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. membaca sendiri atau mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru;2. menjawab pertanyaan isi cerita;3. menceritakan kembali cerita yang didengar.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca sendiri atau mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru;
- menjawab pertanyaan isi cerita;
- menceritakan kembali cerita yang didengar.

II. Materi Ajar

- cerita anak.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan
- Diskusi kelompok

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cerita yang pernah didengarkan.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Seorang siswa membacakan cerita anak dengan membaca nyaring di depan kelas.
- Siswa mendengarkan cerita yang dibacakan teman.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi cerita yang didengar.
- Siswa menceritakan kembali cerita dengan melengkapi cerita rumpang.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan.
- Guru memberi tugas rumah kepada siswa.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Cerita anak.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca sendiri atau mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru a. lancar (3) b. kurang lancar (2) c. tidak lancar (1)	5	
2.	Menjawab pertanyaan isi cerita a. semuanya benar (3) b. sebagian besar benar (2) c. sebagian kecil benar (1)	5	
3.	Menceritakan kembali cerita yang didengar a. jalan cerita runtut (3) b. jalan cerita kurang runtut (2) c. jalan cerita tidak runtut (1)	5	

Keterangan: skor maksimal 3 (3 X 5) = 45

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	8,9,10
Alokasi Waktu	:	6 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati.
Kompetensi Dasar	:	Menyebutkan isi teks agak panjang (20-25 kalimat) yang dibaca dalam hati.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. membaca teks;2. membuat pertanyaan berdasarkan teks;3. menjawab pertanyaan;4. menuliskan nama negara dengan huruf kapital.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca teks;
- membuat pertanyaan berdasarkan teks;
- menjawab pertanyaan.
- menuliskan nama negara dengan huruf kapital.

II. Materi Ajar

- Teks cerita.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang kata-kata sukar dalam teks.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan cara membaca dalam hati yang efektif dan benar.
- Siswa membaca teks cerita di dalam hati.
- Siswa membuat pertanyaan tentang teks yang dibaca.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan sesuai instruksi yang terdapat dalam buku siswa.
- Guru memberi tugas rumah kepada siswa.
- Guru menjelaskan penggunaan huruf kapital untuk menuliskan nama negara.
- Siswa mempelajari huruf kapital untuk menuliskan nama negara.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Contoh cerita.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2001. *Pedoman Umum EYD*. Jakarta:Gramedia.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca teks a. lancar (3) b. kurang lancar (2) c. tidak lancar (1)	5	
2.	Membuat pertanyaan berdasarkan teks a. membuat >5 (3) b. membuat 3-5 (2) c. membuat <3 (1)	5	
3.	Menjawab pertanyaan a. semua benar (3) b. sebagian besar yang benar (2) c. sebagian kecil yang benar (1)	5	
4.	Menuliskan nama negara dengan huruf kapital a. tepat (3) b. tidak tepat (0)	5	

Keterangan: skor maksimal $4 (3 \times 5) = 60$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	11,12,13,14
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak.
Kompetensi Dasar	:	Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. memerhatikan penjelasan dari guru;2. menjawab pertanyaan tentang isi gambar;3. menguraikan ciri-ciri binatang.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- memerhatikan penjelasan dari guru;
- menjawab pertanyaan tentang isi gambar;
- menguraikan ciri-ciri binatang.

II. Materi Ajar

- Mendeskripsikan binatang.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan
- Modeling

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang nama-nama binatang.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang deskripsi "Kucing Anggora".
- Siswa memerhatikan penjelasan guru sambil mengamati gambar kucing anggora.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi teks
- Siswa mendata ciri-ciri kucing anggora.
- Siswa menguraikan ciri-ciri kucing anggora.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan sesuai instruksi yang terdapat dalam buku siswa.
- Guru memberi tugas rumah kepada siswa.
- Siswa membuat kreasi.
- Siswa memperagakan gerakan hewan dan suaranya.
- Siswa mempelajari kamus mini.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Mendeskripsikan binatang.
- Alwi, Hasan.2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Memerhatikan penjelasan dari guru a. memperhatikan (3) b.kurang memerhatikan (2) c.tidak memerhatikan (1)	5	
2.	Menjawab pertanyaan tentang isi gambar a. benar semua (3) b.sebagian besar benar (2) c. sebagian besar salah (1)	5	
3.	Menguraikan ciri-ciri binatang a. detail (3) b.kurang detail (2) c. tidak detail (1)	5	

Keterangan: skor maksimal 3 (3 X 5) = 45

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	15, 16,17,18
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan.
Kompetensi Dasar	:	Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarkan.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh guru;2. menjawab pertanyaan isi dongeng;3. menceritakan kembali isi dongeng.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh guru;
- menjawab pertanyaan isi dongeng;
- menceritakan kembali isi dongeng.

II. Materi Ajar

- Dongeng.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan
- Diskusi kelompok

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang dongeng yang pernah didengar sebelumnya.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru membacakan dongeng.
- Siswa mendengarkan pembacaan dongeng yang dibacakan oleh guru dengan saksama.
- Siswa menjawab pertanyaan dan menceritakan kembali tentang isi dongeng.
- Siswa membandingkan hasil cerita dengan teks cerita yang ada.
- Siswa menguraikan ciri-ciri kucing angora.
- Guru menjelaskan penggunaan huruf kapital untuk menuliskan judul karangan.
- Siswa mempelajari huruf kapital dalam penulisan judul karangan.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi dalam buku siswa.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Dongeng.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2001. *Pedoman Umum EYD*. Jakarta:Gramedia.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh guru a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (1)	5	
2.	Menjawab pertanyaan isi dongeng a. semua benar (3) b. sebagian besar benar (2) c. sebagian kecil benar (1)	5	
3.	Menceritakan kembali isi dongeng a. sesuai jalan cerita (3) b. kurang sesuai jalan cerita (2) c. tidak sesuai jalan cerita (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $3 (3 \times 5) = 45$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	19,20,21
Alokasi Waktu	:	6 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita.
Kompetensi Dasar	:	Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami oleh orang lain.
Indikator	:	Mampu
		1. memahami contoh uraian tumbuhan;
		2. menguraikan cirri-ciri tumbuhan.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- memahami contoh uraian tumbuhan;
- menguraikan ciri-ciri tumbuhan.

II. Materi Ajar

- mendeskripsikan tumbuhan.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang nama-nama tumbuhan.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru membimbing siswa untuk memahami ciri-ciri tumbuhan.
- Siswa mendeskripsikan ciri-ciri tumbuhan.
- Siswa menebak teka teki tentang tumbuhan.
- Siswa menyanyi bersama.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi dalam buku siswa.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Mendeskripsikan tumbuhan.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Memahami contoh uraian tumbuhan a. memahami (3) b. kurang memahami (2) c. tidak memahami (1)	5	
2.	Menguraikan ciri-ciri tumbuhan a. detail (3) b. kurang detail (2) c. tidak detail (1)	5	

Keterangan: skor maksimal 2 (3 X 5) = 30

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	22,23,24,25
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati.
Kompetensi Dasar	:	Membaca nyaring teks agak panjang (20-25 kalimat) dengan memerhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. membaca nyaring teks;2. memahami pengucapan kata dan intonasi yang tepat;

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca nyaring teks;
- memahami pengucapan kata dan intonasi yang tepat;
- membaca dengan intonasi, lafal, vokal yang baik dan tepat.

II. Materi Ajar

- teks bacaan.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara membaca nyaring yang tepat/baik.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Semua siswa membaca teks dalam hati.
- Salah satu siswa membaca teks dengan memerhatikan lafal dan intonasi yang benar.
- Guru membimbing dan membetulkan bacaan yang masih salah.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi dalam buku siswa.
- Siswa membuat kreasi.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Teks bacaan.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca nyaring teks a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (1)	5	
2.	Memahami pengucapan kata dan intonasi yang tepat a. tepat (3) b. kurang tepat (2) c. tidak tepat (1)	5	

Keterangan: skor maksimal 2 (3 X 5) = 30

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	26, 27, 28
Alokasi Waktu	:	6 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak.
Kompetensi Dasar	:	Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. membaca puisi;2. memahami contoh tulisan tegak bersambung;3. menyalin puisi.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca puisi;
- memahami contoh tulisan tegak bersambung;
- menyalin puisi.

II. Materi Ajar

- Puisi.
- Menulis huruf tegak bersambung.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara menulis dengan huruf tegak bersambung.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca puisi dengan penghayatan yang baik.
- Guru menilai saat membaca puisi dalam hal spontanitas, kreativitas, dan keberanian.
- Guru memberikan contoh penulisan huruf tegak bersambung.
- Siswa memahami contoh penulisan dengan huruf tegak bersambung.
- Siswa menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi dalam buku siswa.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.
- Siswa mempelajari kamus mini.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Puisi.
- Menulis huruf tegak bersambung.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2001. *Pedoman Umum EYD*. Jakarta:Gramedia.
- Alwi, Hasan.2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca puisi a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (1)	5	
2.	Memahami contoh tulisan tegak bersambung a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (1)	5	
3.	Menyalin puisi a. rapi (3) b. kurang rapi (2) c. tidak rapi (1)	5	

Keterangan: skor maksimal 3 (3 X 5) = 45

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	29, 30,31,32
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan.
Kompetensi Dasar	:	Menyampaikan pesan pendek yang didengarkannya kepada orang lain.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. mendengarkan pesan;2. mencatat pesan yang didengar;3. menghafalkan pesan;4. menyampaikan pesan yang didengar.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mendengarkan pesan;
- mencatat pesan yang didengar;
- menghafalkan pesan;
- menyampaikan pesan yang didengar.

II. Materi Ajar

- Percakapan yang berisi pesan.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang pesan-pesan yang pernah didengarnya.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pesan.
- Siswa mencatat pesan yang didengarnya.
- Siswa menghafalkan pesan yang didengar.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi pesan.
- Siswa menyampaikan pesan.
- Guru menjelaskan tentang penggunaan tanda titik untuk memisahkan jam dan menit.
- Siswa memahami penggunaan tanda titik untuk memisahkan jam dan menit.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi dalam buku siswa.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Percakapan yang berisi pesan.
- Tanda titik untuk memisahkan jam dan menit.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2001. *Pedoman Umum EYD*. Jakarta:Gramedia.
- Alwi, Hasan.2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mendengarkan pesan a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (3)	5	
2.	Mencatat pesan yang didengar a. lengkap (3) b. kurang lengkap (2) c. tidak lengkap (1)	5	
3.	Menghafalkan pesan a. hafal (3) b. kurang hafal (2) c. tidak hafal (1)	5	
4.	Menyampaikan pesan yang didengar a. sesuai pesan asli (3) b. kurang sesuai (2) c. tidak sesuai (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $4 (3 \times 5) = 60$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	33, 34, 35, 36
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita.
Kompetensi Dasar	:	Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. mendengarkan cerita;2. memahami contoh;3. menjawab pertanyaan;4. menceritakan kembali isi cerita.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mendengarkan cerita;
- memahami contoh;
- menjawab pertanyaan;
- menceritakan kembali isi cerita.

II. Materi Ajar

- cerita anak.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan
- Diskusi kelompok

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cerita anak yang pernah didengar.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru membacakan cerita anak kepada siswa.
- Siswa mendengarkan pembacaan cerita dengan saksama.
- Siswa memahami contoh cerita yang dibacakan.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi cerita.
- Siswa berdiskusi dan memberikan alasan.
- Siswa menceritakan kembali isi cerita.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi dalam buku siswa.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Cerita anak.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	mendengarkan cerita a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (1)	5	
2.	memahami contoh a. paham (3) b. kurang paham (2) c. tidak paham (1)	5	
3.	menjawab pertanyaan a. semua benar (3) b. sebagian benar (2) c. sebagian kecil benar (1)	5	
4.	menceritakan kembali isi cerita a. sesuai alur cerita (3) b. kurang sesuai (2) c. tidak sesuai (1)	5	

Keterangan: skor maksimal 4 (3 X 5) = 60

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	37,38,39
Alokasi Waktu	:	6 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati.
Kompetensi Dasar	:	Menyebutkan isi teks agak panjang (20-25 kalimat) yang dibaca dalam hati.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. membaca dalam hati teks;2. membuat pertanyaan;3. menjawab pertanyaan.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca dalam hati teks;
- membuat pertanyaan;
- menjawab pertanyaan.

II. Materi Ajar

- Teks bacaan.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang teks yang dipelajari sebelumnya.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca dalam hati teks.
- Siswa membuat pertanyaan tentang isi teks.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks.
- Guru menugasi siswa untuk mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi dalam buku siswa.
- Siswa membuat kreasi.
- Siswa menyanyi bersama.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Teks bacaan.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca dalam hati teks a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (1)	5	
2.	Membuat pertanyaan a. membuat > 5 (3) b. membuat 4-5 (2) c. membuat <4 (1)	5	
3.	Menjawab pertanyaan a. semua benar (3) b. sebagian besar benar (2) c. sebagian kecil benar (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $23 (3 \times 5) = 45$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	40,41,42
Alokasi Waktu	:	6 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak.
Kompetensi Dasar	:	Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. memerhatikan penjelasan guru;2. menjawab pertanyaan tentang isi gambar;3. menguraikan isi gambar.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- memerhatikan penjelasan guru;
- menjawab pertanyaan tentang isi gambar;
- menguraikan isi gambar.

II. Materi Ajar

- mendeskripsikan gambar binatang.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan
- Diskusi kelompok

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara mendeskripsikan binatang.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan cara mendeskripsikan binatang.
- Siswa mendengarkan dan memerhatikan penjelasan guru dengan saksama.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi gambar.
- Siswa memerhatikan contoh teks "lebah madu".
- Siswa menguraikan kegunaan lebah.
- Guru meminta siswa mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi di dalam buku.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.
- Siswa mempelajari kamus mini.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Mendeskripsikan gambar binatang.
- Alwi, Hasan.2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Memerhatikan penjelasan guru a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (1)	5	
2.	Menjawab pertanyaan tentang isi gambar a. semua benar (3) b. sebagian besar (2) c. sebagian kecil (1)	5	
3.	Menguraikan isi gambar a. detail (3) b. kurang detail (2) c. tidak detail (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $3(3 \times 5) = 45$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	43,44,45
Alokasi Waktu	:	6 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan.
Kompetensi Dasar	:	Menyampaikan pesan pendek yang didengarnya kepada orang lain.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. mendengarkan pesan;2. mencatat pesan yang didengar;3. menyampaikan pesan yang didengar.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mendengarkan pesan;
- mencatat pesan yang didengar;
- menyampaikan pesan yang didengar.

II. Materi Ajar

- Sebuah pesan.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang pesan-pesan yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan pesan kepada salah seorang siswa.
- Siswa tersebut mencatat pesan yang didengar.
- Siswa tersebut menghafalkan pesan.
- Siswa menyampaikan kembali isi pesan tersebut kepada teman-temannya.
- Guru meminta siswa mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi di dalam buku.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Pesan.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan, tertulis, dan unjuk kerja.

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mendengarkan pesan a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (1)	5	
2.	Mencatat pesan yang didengar a. mencatat dengan tepat (3) b. mencatat kurang tepat (2) c. mencatat tidak tepat (1)	5	
3.	Menyampaikan pesan yang didengar a. tepat (3) b. kurang tepat (2) c. tidak tepat (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $3 (3 \times 5) = 45$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	46,47,48
Alokasi Waktu	:	6 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita.
Kompetensi Dasar	:	Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. mendengarkan cerita;2. memahami contoh;3. menjawab pertanyaan;4. menyampaikan pesan yang didengar.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mendengarkan cerita;
- memahami contoh;
- menjawab pertanyaan;
- menyampaikan pesan yang didengar.

II. Materi Ajar

- cerita anak.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cerita yang pernah didengarnya.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru membacakan cerita sambil menirukan gerak dan suara tokoh-tokoh di dalamnya.
- Siswa mendengarkan pembacaan cerita.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi cerita.
- Siswa menceritakan kembali isi cerita.
- Siswa membuat kreasi.
- Siswa menyanyi bersama.
- Guru meminta siswa mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi di dalam buku.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- cerita anak.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis.

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mendengarkan cerita a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (1)	5	
2.	Memahami contoh a. paham (3) b. kurang paham (2) c. tidak paham (1)	5	
3.	Menjawab pertanyaan a. semua benar (3) b. sebagian benar yang benar (2) c. sebagian kecil benar (1)	5	
4.	menyampaikan pesan yang didengar a. dengan tepat (3) b. kurang tepat (2) c. tidak tepat(1)	5	

Keterangan: skor maksimal 4 (3 X 5) = 45

$$\text{Skor perolehan siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	49, 50, 51, 52
Alokasi Waktu	:	8X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati.
Kompetensi Dasar	:	Membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan memerhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. membaca nyaring teks;2. memahami pengucapan kata dan intonasi yang tepat.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca nyaring teks;
- memahami pengucapan kata dan intonasi yang tepat..

II. Materi Ajar

- Pelafalan kalimat tanya, berita, dan perintah.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan
- Diskusi kelompok

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang kata-kata sulit dalam teks yang akan dibaca.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca nyaring teks.
- Guru membimbing siswa membedakan intonasi pengucapan kalimat tanya, berita, dan perintah.
- Siswa memahami pengucapan kata dan intonasi yang tepat.
- Siswa mengucapkan beberapa kalimat.
- Siswa membaca percakapan dengan intonasi yang tepat.
- Siswa membaca nyaring teks dengan intonasi dan lafal yang tepat.
- Guru meminta siswa mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi di dalam buku.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Pelafalan kalimat tanya, berita, dan perintah.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2001. *Pedoman Umum EYD*. Jakarta:Gramedia.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan, tertulis, dan unjuk kerja.

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca nyaring teks a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (1)	5	
2.	Memahami pengucapan kata dan intonasi yang tepat a. paham (3) b. kurang paham (2) c. tidak paham (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $2 (3 \times 5) = 30$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	53, 54, 55
Alokasi Waktu	:	6 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak.
Kompetensi Dasar	:	Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. membaca puisi;2. memahami contoh penulisan dengan huruf tegak bersambung;3. menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca puisi;
- memahami contoh penulisan dengan huruf tegak bersambung;
- menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

II. Materi Ajar

- Puisi.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara menulis dengan huruf tegak bersambung.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca puisi.
- Guru menjelaskan tentang penulisan puisi dengan huruf tegak bersambung.
- Siswa memahami contoh penulisan puisi dengan huruf tegak bersambung.
- Siswa menyalin puisi tersebut dengan huruf tegak bersambung.
- Guru menjelaskan penggunaan huruf kapital untuk menuliskan nama bangsa.
- Siswa memahami penggunaan huruf kapital untuk menuliskan nama bangsa.
- Guru meminta siswa mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi di dalam buku.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Puisi.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2001. *Pedoman Umum EYD*. Jakarta:Gramedia.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan, tertulis, dan unjuk kerja.

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca puisi a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (1)	5	
2.	Memahami contoh penulisan dengan huruf tegak bersambung a. paham (3) b. kurang paham (2) c. tidak paham (1)	5	
3.	Menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung a. rapi (3) b. kurang rapi (2) c. tidak rapi (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $3 (3 \times 5) = 45$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	56, 57, 58, 59
Alokasi Waktu	:	8 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan.
Kompetensi Dasar	:	Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. mendengarkan dongeng;2. memahami contoh ringkasan dongeng;3. menceritakan kembali isi dongeng.4. menggunakan huruf kapital untuk menulis judul.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mendengarkan dongeng;
- memahami contoh ringkasan dongeng;
- menceritakan kembali isi dongeng.

II. Materi Ajar

- Dongeng.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan
- Diskusi kelompok

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cerita yang pernah didengarnya.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru membacakan sebuah dongeng.
- Siswa mendengarkan pembacaan dongeng.
- Guru memberikan contoh cara menyampaikan kembali isi dongeng.
- Siswa melihat contoh cara menyampaikan kembali isi dongeng.
- Siswa memahami contoh ringkasan cerita.
- Siswa menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri.
- Guru menjelaskan tentang penggunaan huruf kapital untuk menulis judul karangan.
- siswa memahami penggunaan huruf kapital untuk menulis judul karangan.
- Guru meminta siswa mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi di dalam buku.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Dongeng.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2001. *Pedoman Umum EYD*. Jakarta:Gramedia.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis.

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mendengarkan dongeng a. saksama (3) b. kurng saksama (2) c. tidak saksama (1)	5	
2.	Memahami contoh ringkasan dongeng a. paham (3) b. kurang paham (2) c. tidak paham (1)	5	
3.	Menceritakan kembali isi dongeng a. sesuai jalan cerita (3) b. kurang sesuai (2) c. tidak sesuai (1)	5	
4.	Menggunakan huruf kapital untuk menulis judul a. benar (3) b. tidak benar (0)	5	

Keterangan: skor maksimal 4 (3 X 5) = 45

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	60,61,62
Alokasi Waktu	:	6 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita.
Kompetensi Dasar	:	Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami orang lain.
Indikator	:	Mampu
		1. memahami contoh deskripsi tumbuhan;
		2. mengamati gambar;
		3. menguraikan ciri-ciri tumbuhan.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- memahami contoh deskripsi tumbuhan;
- mengamati gambar;
- menguraikan ciri-ciri tumbuhan.

II. Materi Ajar

- mendeskripsikan tumbuhan.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri tumbuhan.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Guru dan siswa mengamati gambar yang ada dalam buku.
- Guru membimbing siswa memahami deskripsi tanaman putrid malu.
- Siswa memahami deskripsi tanaman putri malu.
- Siswa menguraikan ciri-ciri tanaman di sekitar.
- Siswa memahami contoh ringkasan cerita.
- Siswa menyanyi bersama.
- Guru meminta siswa mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi di dalam buku.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.
- Siswa membuat kreasi.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Deskripsi tanaman.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis.

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Memahami contoh deskripsi tumbuhan a. paham (3) b. kurang paham (2) c. tidak paham (1)	5	
2.	Mengamati gambar a. teliti (3) b. kurang teliti (2) c. tidak teliti (1)	5	
3.	Menguraikan ciri-ciri tumbuhan a. lengkap (3) b. kurang lengkap (2) c. tidak lengkap (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $3 (3 \times 5) = 45$

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	63,64,65
Alokasi Waktu	:	6 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati.
Kompetensi Dasar	:	Membaca nyaring teks (15-20 kalimat) dengan memerhatikan lafal dan intonasi kalimat yang tepat.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. membaca nyaring;2. membuat pertanyaan;3. menjawab pertanyaan.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca nyaring;
- membuat pertanyaan;
- menjawab pertanyaan.

II. Materi Ajar

- Teks bacaan.

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang teks yang pernah dipelajari.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks bacaan dengan nyaring.
- Guru membimbing siswa cara membuat pertanyaan berdasarkan teks.
- Siswa membuat pertanyaan berdasarkan teks.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks.
- Siswa memperlihatkan kepada teman sebangku pertanyaan yang telah dibuat, lalu melakukan tanya jawab.
- Guru meminta siswa mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi di dalam buku.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.
- Siswa membuat kreasi.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Teks bacaan.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2001. *Pedoman Umum EYD*. Jakarta:Gramedia.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis.

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca nyaring a. lancar (3) b. kurang lancar (2) c. tidak lancar (1)	5	
2.	Membuat pertanyaan a. membuat > 7 (3) b. membuat 4-7 (2) c. membuat <4 (1)	5	
3.	Menjawab pertanyaan a. semua benar (3) b. sebagian besar benar (2) c. sebagian kecil tidak benar (1)	5	

Keterangan: skor maksimal $3 (3 \times 5) = 45$

Skor perolehan

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	II/2
Pertemuan Ke-	:	66, 67, 68
Alokasi Waktu	:	6 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak.
Kompetensi Dasar	:	Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi.
Indikator	:	Mampu <ol style="list-style-type: none">1. membaca puisi;2. memahami contoh penulisan dengan huruf tegak bersambung;3. menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca puisi;
- memahami contoh penulisan dengan huruf tegak bersambung;
- menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

II. Materi Ajar

- puisi.
- Huruf tegak bersambung

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Inkuiri
- Latihan dan penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara menulis dengan huruf tegak bersambung.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya jika siswa menguasainya.

B. Kegiatan Inti

- Salah satu siswa membaca puisi.
- Guru membimbing siswa menulis huruf tegak bersambung.
- Siswa memahami contoh penulisan puisi dengan huruf tegak bersambung.
- Siswa menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.
- Guru meminta siswa mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi di dalam buku.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.
- Siswa mempelajari kamus mini.

C. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan refleksi dan penegasan-penegasan pada materi pembelajaran.

V. Sumber/Alat/Bahan

- Puisi.
- Huruf tegak bersambung
- Alwi, Hasan.2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka.
- Karsidi. 2008. *Inilah Bahasa Indonesiaku 2*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: Lisan dan tertulis.

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca puisi. a. baik (3) b. kurang baik (2) c. tidak baik (1)	5	
2.	Memahami contoh penulisan dengan huruf tegak bersambung. a. paham (3) b. kurang paham (2) c. tidak paham (1)	5	
3.	Membaca kembali cerita yang telah disusun. a. lancar (3) b. kurang lancar (2) c. tidak lancar (1)	5	

Keterangan: skor maksimal 3 (3 X 5) = 30

Skor perolehan

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$