

SILABUS

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : I

Semester : 1

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian	Alat dan sumber
1	1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya	1.1 Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya	Bagian-bagian tubuh, kegunaan dan cara perawatannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menemutunjukkan anggota tubuh manusia (mata, telinga, hidung, lidah, kulit, gigi, kuku, tangan, kaki, dls.) 2. Menamai anggota tubuh manusia dengan menggunakan gambar tubuh manusia secara utuh. 3. Menceritakan kegunaan setiap anggota tubuh manusia 4. Mendeskripsikan cara merawat bagian-bagian tubuhnya 5. Menunjukkan cara merawat anggota tubuh manusia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyi "dua mata saya, ..." sambil menunjukkan anggota tubuh yang dinyanyikan. 2. Menjiplak tubuh teman pada selembar kertas sampul coklat melengkapinya dengan anggota tubuh, kemudian menamai anggota tubuh dari kepala hingga ke kaki. 3. Melengkapi tabel anggota tubuh dan kegunaannya. 4. Menjodohkan gambar anggota tubuh dengan daftar kegunaan anggota tubuh. 5. Menjodohkan gambar kegiatan membersihkan tubuh dengan daftar alat-alat kebersihan. 6. Menulis cara menjaga kebersihan tubuh. 7. Praktek mencuci tangan sebelum dan sesudah makan setiap hari 8. Praktek menggosok gigi 	20 JP	Tertulis dan perbuatan	<p>Alat : Gambar atau model tubuh, kertas sampul coklat, spidol warna, kartu gambar anggota tubuh, charta daftar kegunaan anggota tubuh, gambar kegiatan membersihkan tubuh (mandi, memotong kuku, mencuci tangan, dls.), sabun, pasta gigi, dsb.)</p> <p>Sumber ; Akrab dengan IPA 1, halaman 1-29</p>

		1.2 Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan, air, pakaian, udara, lingkungan sehat)	Kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat seperti makanan, Air, Udara, Pakaian, Rumah dan Lingkungan sehat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan makanan yang sehat untuk pertumbuhan badan. 2. Menjelaskan perlunya makanan, pakaian, dan lingkungan yang bersih untuk pertumbuhan yang sehat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat daftar makanan yang sehat untuk tubuh, dilakukan secara berkelompok. 2. Menulis nama-nama makanan sesuai dengan gambar makanan: makanan pokok (nasi), sayur-sayuran, lauk, buah, dan susu 3. Dengan menggunakan gambar murid secara berkelompok mendiskusikan pentingnya air, pakaian, udara dalam membantu menyehatkan badan. 4. Membandingkan dua gambar dari dua lingkungan yang berbeda, murid menentukan lingkungan yang baik untuk pertumbuhan yang sehat. 	6 JP	Tertulis dan Unjuk Kerja	<p>Alat : Gambar , bahan makanan, gambar lingkungan sehat dan tidak sehat,</p> <p>Sumber ; Akrab dengan IPA 1, halaman 29-37</p>
		1.3 Membiasakan hidup sehat	Cara-cara hidup sehat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan contoh cara hidup sehat 2. Melakukan tindakan-tindakan untuk memelihara hidup sehat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menceriterakan kebiasaan hidup sehat di rumah 2. Melakukan simulasi atau mempraktekan cara-cara hidup sehat di rumah, sekolah atau di lingkungan dengan dibimbing oleh guru 3. Membuat slogan ajakan membiasakan hidup sehat 	4 JP	Tindakan dan Produk	<p>Alat : Gambar , rumah sehat, contoh slogan</p> <p>Sumber ; Akrab dengan IPA 1, halaman 38-46</p>
2	2. Mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat	2.1 Mengenal cara menjaga lingkungan agar tetap sehat	Cara menjaga lingkungan agar tetap sehat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan tanda-tanda lingkungan yang sehat. 2. Menyebutkan tindakan yang dapat dilakukan agar lingkungan tetap. 3. Menyebutkan perlunya bekerja sama dalam memelihara kebersihan lingkungan. 4. Menjelaskan cara memelihara tanaman dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat daftar lingkungan rumah yang sehat pada kertas karton. 2. Membandingkan keadaan dua gambar lingkungan rumah, kemudian menentukan lingkungan rumah yang memenuhi persyaratan. 3. Mendiskusikan cara-cara menjaga lingkungan agar tetap sehat 4. Bekerja bhakti membersihkan lingkungan kelas dan sekola, mendiskusikan manfaat bekerja bhakti 	10 JP	Tertulis, lisan, perbuatan	<p>Alat : Gambar , orang sedang membersihkan lingkungan, alat2 kebersihan, kertas karton</p> <p>Sumber ; Akrab dengan IPA 1, halaman 47-62</p>

				hewan agar lingkungan tetap sehat.	<p>dalam memelihara lingkungan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Melakukan simulasi tindakan memelihara lingkungan agar tetap sehat 6. Mempraktekan cara memelihara lingkungan sehat, misal : membuang sampah, membersihkan lingkungan sekolah dsb. 			
3	3. Mengetahui berbagai sifat benda dan kegunaannya melalui pengamatan perubahan bentuk benda	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 Mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan 3.2 Mengetahui benda yang dapat diubah bentuknya. 3.3 Mengidentifikasi kegunaan benda di lingkungan sekitar 	Benda yang ada di lingkungan dan ciri-cirinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelompokkan benda-benda yang ada di sekitar anak menurut bentuk, ukuran, warna, sifat, bau, rasa atau permukaannya. 2. Menyebutkan tindakan yang dapat mempengaruhi perubahan bentuk benda. 3. Menyebutkan kegunaan benda-benda yang terdapat di lingkungan rumah atau sekolah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati benda-benda dibawa dari rumah, atau di sekolah kemudian mengelompokkannya sesuai dengan bentuk, ukuran, warna, sifat, bau, rasa, atau permukaannya. 2. Melakukan percobaan secara kelompok atau klasikal tentang tindakan yang dapat mempengaruhi perubahan bentuk benda. 3. Dengan bantuan benda atau gambar benda murid menjelaskan kegunaan benda. 	20 JP	Tertulis dan lisan	<p>Alat : Karton, spidol, contoh benda2 yg ada di lingkungan</p> <p>Sumber ; Akrab dengan IPA 1, halaman 65-86</p>

SILABUS

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : 1

Semester : 2

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian	Alat dan sumber
1	4. Mengenal berbagai bentuk energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.1 Membedakan gerak benda yang mudah bergerak dengan yang sulit bergerak melalui percobaan	Berbagai bentuk benda yang mudah bergerak dan yang sulit bergerak.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan bentuk benda yang mudah bergerak dengan yang sulit bergerak. 2. Memeragakan cara menggunakan benda 3. Menelompokkan benda menurut bentuk gerakkannya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara berkelompok siswa melakukan percobaan menggerakkan benda dari berbagai bentuk, dan mencatat peristiwa yang terjadi dalam lembar pengamatan. 2. Siswa memeragakan berbagai cara menggerakkan benda : bola, pemukul, tali, dsb, dengan cara : menendang, mendorong, menarik, memutar, meukul, dsb. 3. Mengamati berbagai benda yang terdapat di lingkungan sekitar, kemudian mengelompokkan benda-benda tersebut menurut bentuk gerakkannya, misal mengalir, memantul, jatuh, meluncur, menggelinding, dsb. 	10 JP	Tertulis, perbuatan, kinerja	<p>Alat : Berbagai benda dengan aneka bentuk : bulat, balok, persegi, lingkaran, tabung (silinder), berbagai peralatan rumah tangga,</p> <p>Sumber ; Akrab dengan IPA 1, halaman 88-94</p>
		4.2. Mengidentifikasi penyebab benda bergerak	Energi dan Sumber Energi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjebutkan penyebab benda bergerak. 2. Meyebutkan sumber-sumber energi gerak. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mengamati gambar atau tayangan CD untuk menemukan penyebab benda bergerak : tarikan, dorongan atau tenaga. 4. Melakukan percobaan untuk menemukan sumber-sumber energi gerak: tarikan, dorongan, bahan bakar, baterai, dsb. 	22 JP	Tertulis, kinerja	<p>Alat : berbagai peralatan rumah tangga, berbagai permainan, CD tentang Energi dan Kegunaannya,</p> <p>Sumber ; Akrab dengan IPA 1, halaman 95-106</p>

				<ul style="list-style-type: none"> 3. Menyebutkan kegunaan energi panas dan energi listrik 4. Menyebutkan energi yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> 5. Berdiskusi secara kelompok dan klasikal untuk menemukan kegunaan energi listrik dan panas dalam kehidupan sehari-hari. 6. Membuat daftar benda dan energi yang digunakannya, kemudian membuat kesimpulan energi yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 			
2.	5. Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya bagi kehidupan manusia	5.1. Mengenal berbagai benda langit melalui pengamatan.	Benda-benda langit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan benda-benda langit yang terlihat waktu malam dan siang hari. 2. Membuat gambar benda-benda langit yang terlihat pada waktu malam dan siang hari. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengamati berbagai benda langit pada waktu malam dan siang hari, misal mengamati matahari dengan menggunakan ember berisi air, bulan, bintang, awan, pelangi, dan sebagainya. 2. Menggambar hasil pengamatan benda-benda langit pada waktu malam atau siang hari menjadi sebuah karya tentang keindahan alam semesta. 	8 JP	Tertulis, produk	<p>Ember, air, CD Benda Langit (Tata Surya), Buku Gambar, Pensil Warna/Krayon.</p> <p>Sumber ; Akrab dengan IPA 1, halaman 111-117</p>
		5.2. Mengenal keadaan cuaca di sekitar kita.	Peristiwa alam : mendung, hujan, kemarau	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan tanda-tanda akan turun hujan. 2. Membedakan suhu pada musim hujan dengan musim kemarau. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengamati keadaan alam menjelang turun hujan, mencatat peristiwa alam yang terjadi: mendung, terjadinya kilat dan guntur, gerimis dan hujan. 2. Berdasarkan pengalaman, siswa melakukan diskusi perbedaan suhu pada musim penghujan dengan musim kemarau. 	6 JP	Tertulis,	<p>Peristiwa alam, gambar, atau CD, Ensiklopedia : Iklim dan Cuaca</p> <p>Sumber : Akrab dengan IPA 1, halaman 111-119</p>

		5.3. Membedakan pengaruh musim kemarau dengan musim penghujan terhadap kegiatan manusia		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan jenis pakaian yang sesuai untuk musim penghujan atau musim kemarau. 2. Menyebutkan berbagai kegiatan manusia yang dilakukan pada musim kemarau atau penghujan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan jenis pakaian yang cocok untuk musim penghujan atau musim kemarau. 2. Mendiskusikan berbagai kegiatan manusia pada musim penghujan atau musim kemarau. 	6 JP	Tertulis,	<p>Peristiwa alam, gambar, atau CD, Ensiklopedia : Iklim dan Cuaca</p> <p>Sumber : Akrab dengan IPA 1, halaman 120-126</p>
--	--	---	--	---	--	------	-----------	--