

SILABUS

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : II (dua)

Semester : 1 (satu)

No	SK	KD	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian	Alat dan Sumber
1	1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup	1.1 Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan	Bagian-bagian tubuh hewan dan tumbuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat daftar bagian-bagian utama tubuh hewan 2. Menamai bagian-bagian utama tubuh hewan dengan menggunakan gambar. 3. Menyebutkan fungsi setiap bagian utama tubuh hewan. 4. Menjelaskan cara bergerak hewan melalui pengamatan 5. Menirukan berbagai suara hewan yang terdapat di lingkungan sekitar. 6. Membuat daftar bagian-bagian utama tumbuhan. 7. Menamai bagian-bagian utama tumbuhan dengan menggunakan gambar. 8. Menyebutkan kegunaan setiap bagian utama tumbuhan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati tubuh hewan atau gambar hewan (kucing, burung, ikan) kemudian mengidentifikasi bagian-bagian tubuhnya. 2. Mewarnai gambar tubuh hewan (kucing, burung, ikan) kemudian menamai bagian-bagian utama tubuh hewan-hewan tersebut. 3. Melengkapi tabel bagian tubuh hewan dan kegunaannya (kucing, burung, ikan) 4. Menjodohkan (mencocokkan) gambar kepala berbagai jenis hewan berkaki empat, berbagai jenis burung dengan gambar kaki-kakinya melalui permainan, kemudian mengidentifikasi cara bergerak hewan-hewan tersebut. 5. Bermain peran sebagai binatang dengan menirukan gerakan dan suara hewan yang diperankan. 6. Mengamati tubuh tumbuhan langsung atau melalui gambar tumbuhan kemudian mengidentifikasi bagian-bagian utama tubuh tumbuhan 7. Mengamati tumbuhan tertentu, lalu menggambar dan menamai bagian utama tubuh tumbuhan yang diamati. 8. Mengidentifikasi bentuk-bentuk akar, batang, dan daun berbagai tumbuhan. 9. Melengkapi tabel kegunaan setiap bagian utama tubuh tumbuhan. 10. Mengisi teka-teki silang berkaitan dengan bagian-bagian tubuh hewan atau tumbuhan 	10 JP	tertulis, produk	<p>Alat : Hewan dan tumbuhan yg ada di lingkungan, gambar binatang berkaki empat (kucing, gajah, harimau, anjing, kambing, dls.), berbagai bangsa burung, dan beraneka jenis ikan. Teka-teki silang, tabel isian.</p> <p>Sumber : Akrab dengan Dunia IIPA 2, halaman 1-26</p>

		<p>1.1 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman)</p>	<p>Perubahan pada tumbuhan dan hewan akibat pertumbuhan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perubahan-perubahan yang terjadi pada hewan dan tumbuhan yang mengalami pertumbuhan berdasarkan pengamatan. 2. Mengurutkan gambar seri hewan atau tumbuhan menurut pertumbuhannya. 3. Membuat catatan pertumbuhan tanaman yang ditanam dari biji. 4. Menuliskan cerita sederhana tentang pertumbuhan tanaman yang ditanamnya dari biji. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati visualisasi pertumbuhan hewan melalui CD, misalnya ayam dari sejak telur hingga ayam dewasa, kemudian menceritakannya baik secara lisan atau tertulis dengan bantuan gambar. 2. Menjiplak gambar telur, anak ayam, ayam kecil, dan ayam dewasa kemudian mengurutkannya dengan benar sesuai urutan pertumbuhan ayam. 3. Secara kelompok melakukan praktek menanam tanaman (kacang) kemudian melakukan pencatatan pertumbuhannya dengan menggunakan tabel pengamatan selama satu minggu. 4. Setiap kelompok membuat laporan lam pertumbuhan tanaman yang ditanam. 	8 JP	Tertulis, lisan, perbuatan dan produk	<p>Alat : Hewan muda dan dewasa, biji2 tumbuhan, cawan, kapas dll</p> <p>Sumber ; Akrab dengan IPA 2, halaman 27 - 41</p>
		<p>1.2 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah dan tempat lainnya)</p>	<p>Tempat- tempat makhluk hidup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan tempat hidup makhluk hidup tertentu. 2. Memberikan contoh hewan yang hidup di darat, air, atau lainnya 3. Membedakan ciri-ciri tubuh hewan yang hidup di darat, air, dan lainnya. 4. Memberikan contoh tumbuhan yang hidup di darat, air, atau lainnya. 5. Membedakan ciri-ciri tubuh tumbuhan yang hidup di darat, air, dan lainnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati kehidupan ikan di akuarium, kemudian murid mendiskusikan berbagai tempat hidup hewan. 2. Mengelompokkan berbagai gambar hewan menurut tempat hidupnya secara berkelompok. 3. Melengkapi tabel tempat hidup berbagai jenis hewan berdasarkan pengamatan dan diskusi kelompok. 4. Mengelompokkan berbagai jenis tumbuhan menurut tempat hidupnya (darat, air, lainnya). 5. Membuat daftar tumbuhan yang hidup di lingkungan tertentu. 6. Membuat display kelas dengan tema <i>lingkunganku</i> 	4 JP	Tertulis, Hasil Kerja/Unjuk Kerja, Produk	<p>Alat : Aquarium dan lingkungan, kartu gambar berbagai hewan, kartu gambar berbagai tumbuhan, tabel, kertas karton, dll.</p> <p>Sumber ; Akrab dengan IPA 2, halaman 42-64</p>

		1.3 Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan	Makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan hewan yang bermanfaat/menguntungkan bagi kehidupan manusia. 2. Menjelaskan keuntungan-keuntungan dari makhluk hidup tertentu bagi manusia 3. Menjelaskan cara memanfaatkan makhluk hidup yang menguntungkan bagi manusia. 4. Menyebutkan makhluk hidup yang membahayakan bagi manusia 5. Menjelaskan bahaya dari makhluk hidup tertentu bagi manusia 6. Menjelaskan cara menghindari makhluk hidup yang membahayakan bagi manusia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat daftar manfaat hewan tertentu mulai dari yang paling dikenal atau terdekat dengan anak, misal ayam, kambing, sapi, burung, dsb. 2. Membuat daftar nama-nama hewan yang membahayakan/merugikan manusia. 3. Membuat daftar manfaat tumbuhan tertentu bagi manusia. 4. Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan di lingkungan sekitar 5. Mengelompokkan makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan bagi manusia 6. Mendiskusikan keuntungan dan cara memanfaatkan makhluk hidup tertentu bagi manusia. 7. Mendiskusikan cara menghindari bahaya dari makhluk hidup tertentu. 8. Merumuskan kesimpulan tentang makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan bagi manusia. 	4 JP	Tertulis dan tindakan	<p>Alat : gambar atau contoh makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan</p> <p>Sumber ; Akrab dengan IPA 2, halaman 42-64</p>
	2. Mengetahui berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya	2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar	Ciri-ciri benda padat dan benda cair	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan nama-nama benda yang ada di lingkungan sekitar 2. Menemukan ciri-ciri benda padat dan benda cair. 3. Memberikan berbagai contoh benda padat dan benda cair. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendata (membuat daftar) benda-benda yang terdapat di lingkungan sekolah atau di kelas. 2. Melakukan percobaan untuk menemukan ciri-ciri benda padat dan benda cair. 3. Mewarnai gambar-gambar benda dengan warna sesuai dengan wujudnya, misal benda padat dengan warna merah, benda cair dengan warna putih. 	4 JP	Tertulis, lisan, unjuk kerja	<p>Alat : contoh benda padat dan cair, alat dan bahan untuk percobaan</p> <p>Sumber ; Akrab dengan IPA 2, halaman 65-72</p>

		2.2 Menunjukkan perubahan bentuk dan wujud benda (plastisin/tanah liat/adonan tepung) akibat dari kondisi tertentu	Perubahan bentuk benda akibat dan kondisi tertentu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuktikan bahwa benda dapat berubah bentuk melalui percobaan sederhana 2. Menjelaskan cara-cara mengubah bentuk benda 3. Menjelaskan perubahan wujud benda padat ke cair atau sebaliknya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat berbagai bentuk benda dengan menggunakan plastisin atau tanah liat 2. Melakukan diskusi kelas tentang berbagai cara mengubah bentuk benda. 3. Melakukan percobaan tentang perubahan wujud benda dari cair ke padat (es batu ke air) dan sebaliknya atau praktek membuat agar-agar. 	4 JP	Tertulis, Produk, Unjuk Kerja	<p>Alat : Bahan dan alat untuk percobaan</p> <p>Akrab dengan IPA2, halaman 73-77</p>
		2.3 Mengidentifikasi benda-benda yang dikenal dan kegunaannya melalui pengamatan	Benda-benda dan kegunaannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kegunaan benda-benda yang terdapat di lingkungan sekitarnya. 2. Mengelompokkan benda-benda sesuai kegunaannya 3. Menggunakan benda tertentu yang ada di lingkungannya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat daftar benda-benda di lingkungan rumah atau sekolah, kemudian menuliskan kegunaannya. 2. Mengelompokkan benda-benda sesuai kegunaannya, Misal untuk mandi menggunakan air, sabun, gayung, handuk, sikat gigi, pasta gigi, dll. 3. Mempraktekan menggunakan benda tertentu yang dipilihnya 	4 JP	Tertulis dan Perbuatan	<p>Alat : Benda/gambar yg ada di lingkungan untuk didiskusikan kegunaannya</p> <p>Akrab dengan IPA 2, halaman 78-83</p>

SILABUS

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : II (dua)

Semester : 2 (dua)

No	SK	KD	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian	Alat dan Sumber
3.	3. Mengetahui berbagai sumber energi yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dan kegunaannya.	3.1 Mengidentifikasi sumber-sumber energi (panas, listrik, cahaya, dan bunyi) yang ada di lingkungan sekitar	Energi dan Kegunaannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan jenis-jenis energi yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 2. Memberikan contoh alat-alat rumah tangga yang menggunakan energi: panas, listrik, cahaya, dan bunyi) 3. Menyebutkan sumber energi yang menghasilkan: panas, listrik, bunyi, dan cahaya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati berbagai kegiatan manusia dalam kehidupan sehari-hari, dan mencatat peralatan yang dipakai, dan energi yang digunakan 2. Membuat dan melengkapi tabel peralatan rumah tangga, kegunaan, dan energi yang digunakannya. 3. Membuat dan melengkapi tabel sumber energi: panas, listrik, cahaya, dan bunyi. 	6 JP	tertulis, produk	Charta berbagai kegiatan manusia, tabel: peralatan rumah tangga dan kegunaannya, dan sumber-sumber energi Sumber : Akrab dengan Dunia IPA 2 halaman 91-102

		3.2 Mengidentifikasi jenis energi yang paling sering digunakan di lingkungan sekitar dan cara menghematnya	Energi Listrik dan Cara Menghemat Pemakaiannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan contoh alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik. 2. Memberikan alasan penggunaan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menyebutkan usaha yang dapat dilakukan untuk menghemat pemakaian energi listrik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melengkapi tabel kegiatan yang menggunakan energi listrik, dan energi yang ditimbulkan. 2. Mendiskusikan pentingnya energi listrik dan kelebihan yang dimiliki sehingga lebih sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 3. Membahas sumber-sumber pembangkit energi listrik, keterbatasannya, dan usaha menghemat pemakaian energi listrik 	4 JP	Tertulis, lisan, perbuatan.	<p>Berbagai peralatan listrik (langsung/gambar), charta berbagai perilaku terpuji dan tidak terpuji dalam pemakaian energi listrik</p> <p>Sumber : Akrab dengan Dunia IPA 2 halaman 102-110</p>
4.	4. Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari.	1.1 Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang, dan sore hari.	Matahari dan Kegunaannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan kedudukan matahari pada pagi, siang, dan sore hari. 2. Membedakan panas yang dipancarkan matahari pada pagi, siang, dan sore hari. 3. Menjelaskan hubungan antara kedudukan matahari dengan bayang-bayang yang terbentuk. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati kedudukan matahari pada waktu pagi, siang, dan malam hari dengan peragaan. 2. Melakukan percobaan pengaruh kedudukan matahari terhadap panas yang ditimbulkan pada waktu pagi, siang, sore hari. 3. Melakukan percobaan menemukan letak bayang-bayang terhadap kedudukan matahari. 	4 JP	Tertulis, lisan, perbuatan.	<p>Model bumi dan matahari, alat-alat percobaan: baterai, batang kayu, penggaris,</p> <p>Sumber : Akrab dengan Dunia IPA 2 halaman 111-121</p>

		4.2 Mendeskripsikan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari.	Matahari dan Kegunaannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menceritakan pengaruh panas dan cahaya matahari terhadap manusia. 3. Memeragakan cara yang aman untuk menghindari pengaruh panas matahari bagi kesehatan tubuh manusia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan lagu "Burung Hantu", dengan bantuan charta membahas kegunaan panas matahari. 2. Membahas berbagai kegiatan manusia sebagai akibat panas cahaya matahari, misalkan : petani menjemur gabah, petani garam membuat garam di musim kemarau, dls. 3. Berdiskusi menemukan cara yang aman untuk melindungi diri dari panas matahari, misalkan memakai baju berwarna putih dan mampu menyerap keringat, memakai kaca mata hitam, menggunakan payung atau tutup kepala, dls. 	4 JP	Tertulis, lisan, perbuatan.	<p>Charta, Alat Percobaan pembuatan garam: gelas, garam, air, dan piring;</p> <p>Sumber : Akrab dengan Dunia IPA 2 halaman 122-125</p>
--	--	---	--------------------------	---	---	------	-----------------------------	---