

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan
Pembelajaran (RPP)

DUNIA MATEMATIKA 1

untuk Kelas 1 SD

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar
Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar
Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO

Kata Pengantar

Rasa syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)* untuk mata pelajaran Dunia Matematika SD ini dengan sebaik-baiknya. *Model Silabus dan RPP* merupakan komponen dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing tingkat satuan pendidikan.

Model Silabus dan RPP ini disusun sebagai pelengkap buku Dunia Matematika SD. Penyusunan model ini dimaksudkan untuk membantu para guru sebagai pelaksana pembelajaran di kelas dalam menyampaikan materi kepada anak didiknya. Namun, model yang kami susun ini sifatnya hanya sebagai alternatif sehingga para guru dapat menyesuaikan dengan kondisi di sekolah masing-masing.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa model ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, demi perbaikan pada edisi berikutnya, penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang sifatnya membangun.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri beserta staf dan karyawannya sehingga model ini dapat diterbitkan dan dimanfaatkan oleh guru sebagai panduan dalam pembelajaran. Semoga bermanfaat bagi para pembaca.

Solo, Januari 2008

Penulis

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : I/1
 Standar Kompetensi : 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 20
 Alokasi Waktu : 40 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Membilang banyak benda	Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membilang banyak benda 1-5 ▪ Membaca dan menulis lambang bilangan 1-5 ▪ Membilang banyak benda 6-10 ▪ Menulis lambang bilangan 6-10 ▪ Membaca dan menulis lambang bilangan 11-20 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membilang jari tangan dan telinga ▪ Membilang jumlah kupu-kupu dan bunga ▪ Membaca angka pada kartu bilangan ▪ Membaca bilangan secara vertikal dan horisontal 	Tes lisan, tertulis dan tugas	14 jam	Dunia Matematika SD Kelas 1
Membandingkan banyak benda		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membandingkan dua kumpulan benda ▪ Membandingkan dua bilangan ▪ Mengurutkan banyak benda ▪ Mengurutkan bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memilih benda yang lebih banyak ▪ Memilih benda yang lebih sedikit ▪ Memilih bilangan yang lebih sedikit dari kelompok bilangan ▪ Memilih bilangan yang lebih besar dari kelompok bilangan ▪ Mengurutkan benda dari yang jumlahnya sedikit 	Tes lisan, tertulis dan tugas	12 jam	Dunia Matematika SD Kelas 1
Menjumlahkan dan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyelesaikan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengungkapkan 	Tes lisan, tertulis	14 jam	Dunia

mengurangkan bilangan sampai dengan 20		<p>masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjumlahkan bilangan sampai dengan 20 ▪ Mengurangkan bilangan sampai dengan 20 <p>mengenal bilangan nol</p>	<p>kejadian yang menyatakan bertambah dan berkurang</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan pengurangan 	dan tugas		Matematika SD Kelas 1
--	--	--	--	-----------	--	-----------------------

Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran waktu dan panjang
Alokasi Waktu : 24 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Mengenal konsep waktu	Pengukuran waktu dan panjang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal waktu siang dan malam ▪ Mengenal nama-nama hari ▪ Mengenal tanda waktu jam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menuliskan kegiatan setiap hari ▪ Mengingat nama-nama hari ▪ Mempraktekan jam dinding sebagai pengukur waktu 	Tes lisan, tertulis dan tugas	10 jam	Dunia Matematika SD Kelas 1
Menentukan lama suatu kegiatan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyatakan lama kegiatan dengan kata lama atau sebentar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan lama kegiatan yang dilakukan setiap hari 	Tes lisan, tertulis dan tugas	4 jam	Dunia Matematika SD Kelas 1
Mengenal dan membandingkan panjang benda		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal panjang benda ▪ Mengukur panjang benda dengan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan panjang dan pendek suatu benda ▪ Mencari benda di 	Tes lisan, tertulis dan tugas	6 jam	Dunia Matematika SD Kelas 1

		satuan tidak baku	sekitar kemudian diukur			
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan waktu dan panjang		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengukur panjang dan waktu dalam kegiatan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengukur benda secara baku dan tidak baku ▪ Menentukan panjang, pendek, lama kegiatan dalam keseharian 	Tes lisan, tertulis dan tugas	4 jam	Dunia Matematika SD Kelas 1

Standar Kompetensi : 3. Mengenal beberapa bangun ruang
Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Mengelompokkan bangun ruang sederhana	Bangun ruang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal balok ▪ Mengenal kubus ▪ Mengenal prisma ▪ Mengenal tabung ▪ Mengenal bola 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal benda yang berbentuk balok ▪ Mengenal benda yang berbentuk kubus ▪ Mengenal benda yang berbentuk prisma ▪ Mengenal benda yang berbentuk tabung ▪ Mengenal benda yang berbentuk bola ▪ 	Tes lisan, tertulis dan tugas	6 jam	Dunia Matematika SD Kelas 1
Mengurutkan sekumpulan benda sejenis		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengurutkan benda dari berbagai ukuran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengurutkan benda dari yang paling kecil 	Tes lisan, tertulis dan tugas	2 jam	Dunia Matematika SD Kelas 1

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : I/2
 Standar Kompetensi : 4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah
 Alokasi Waktu : 44 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Membilang banyak benda	Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membilang banyak benda sampai 100 ▪ Membaca dan menulis lambang bilangan sampai 100 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghitung banyak benda ▪ Membaca lambang bilangan 	Tes lisan, tertulis dan tugas	10 jam	Dunia Matematika SD Kelas 1
Mengurutkan banyak benda		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membandingkan banyak benda ▪ Mengurutkan bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memilih jumlah benda yang lebih banyak dan sedikit ▪ Mengurutkan kartu bilangan dari yang terkecil atau terbesar 	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 1
Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan nilai tempat suatu bilangan ▪ Menentukan bentuk panjang suatu bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan nilai puluhan dan satuan 	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 1
Melakukan operasi penjumlahan bilangan dua angka		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjumlah dua bilangan kelipatan 10 ▪ Menjumlah dua bilangan tanpa teknik menyimpan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjumlah dua bilangan dengan bersusun panjang ▪ Menjumlah dua bilangan dengan bersusun pendek ▪ Menjumlah dua bilangan dengan cara 	Tes lisan, tertulis dan tugas	10 jam	Dunia Matematika SD Kelas 1

Melakukan operasi pengurangan bilangan dua angka		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengurangkan dua bilangan tanpa teknik meminjam ▪ Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan pengurangan 	<p>mendatar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengurangkan dua bilangan dengan bersusun panjang, pendek, mendatar 	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 1
--	--	---	---	-------------------------------	-------	-----------------------------

Standar Kompetensi : 5. Menggunakan pengukuran berat
Alokasi Waktu : 10 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Membandingkan berat benda	Pengukuran berat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal benda berat dan ringan ▪ Mengukur berat benda dengan satuan tidak baku ▪ Membandingkan berat benda secara langsung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memilih benda yang lebih ringan ▪ Mengukur berat dengan timbangan 	Tes lisan, tertulis dan tugas	10 jam	Dunia Matematika SD Kelas 1

Standar Kompetensi : 6. Mengenal bangun datar sederhana
 Alokasi Waktu : 10 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Mengenal segitiga, segi empat, dan lingkaran	Bangun datar sederhana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal jenis-jenis bangun datar sederhana ▪ Mengenal bangun segitiga ▪ Mengenal bangun lingkaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenalkan macam-macam benda segi empat ▪ Mengenalkan macam-macam benda segi tiga ▪ Mengenalkan macam-macam benda berbentuk lingkaran 	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 1
Mengelompokkan bangun datar sederhana menurut bentuknya		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengklasifikasi bentuk benda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan bagian-bagian rumah sesuai bentuknya 	Tes lisan, tertulis dan tugas	2 jam	Dunia Matematika SD Kelas 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: I / 1
Pertemuan Ke-	: 1-7
Alokasi Waktu	: 14 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 20
Kompetensi Dasar	: Membilang banyak benda
Indikator	:
	<ul style="list-style-type: none">▪ Membilang jari tangan dan telinga▪ Membilang jumlah kupu-kupu dan bunga▪ Membaca angka pada kartu bilangan▪ Membaca bilangan secara vertikal dan horisontal

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. menyebutkan jumlah jari tangan dan telinga
2. menghitung jumlah kupu-kupu dan bunga
3. menyebutkan angka-angka pada kartu bilangan

II. Materi Pembelajaran

Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 20

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-1 dan 2

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penjumlahan dan pengurangan
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang penjumlahan bagian tubuh dan benda sekitar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-3 dan 4

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang kartu bilangan.
2. Secara berkelompok siswa menghitung angka pada kartu bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan

2. Guru memberikan tugas atau PR
- C. Pertemuan Ke 5-7

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang cara membaca bilangan secara horisontal dan vertikal.
2. Secara berkelompok siswa membaca angka secara vertikal dan horisontal secara bergantian, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 1 SD (hal 1-19)

VI. Penilaian :

1. Hitunglah jumlah jari tangan manusia !
2. Ada berapakah jumlah telinga manusia ?
3. Ada berapa banyak jumlah kursi dan meja di kelas ini ?
4. Bacalah angka di bawah ini secara horisontal dan vertikal !

12	13	10	11	15	9	6	13
19	12	17	10	11	15	14	16
17	14	5	8	4	8	11	10
5	9	8	5	7	13	15	11

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : I / 1
Pertemuan Ke- : 8-13
Alokasi Waktu : 12 x 35 menit
Standar Kompetensi : 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 20
Kompetensi Dasar : Membandingkan banyak benda
Indikator :
- Memilih benda yang lebih banyak
 - Memilih benda yang lebih sedikit
 - Memilih bilangan yang lebih sedikit dari kelompok bilangan
 - Memilih bilangan yang lebih besar dari kelompok bilangan
 - Mengurutkan benda dari yang jumlahnya sedikit
- o Tujuan Pembelajaran
Peserta didik dapat :
1. memilih benda yang lebih banyak dan lebih sedikit
 2. mengurutkan benda dari yang jumlahnya sedikit
- o Materi Pembelajaran
Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 20
- o Metode Pembelajaran
Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual
- o Langkah-langkah Kegiatan
- A. Pertemuan Ke 8-9
- Pendahuluan :
1. Apersepsi :
 - Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
 - Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)
 2. Pemberian Motivasi
- Kegiatan Inti :
1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pemilihan benda mana yang lebih banyak atau sedikit
 2. Secara berkelompok siswa memberi tanda cek (v) pada gambar yang jumlahnya lebih banyak atau sedikit, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
 3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar
- Penutup :
1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
 2. Guru memberikan tugas atau PR
- B. Pertemuan Ke 10-11
- Pendahuluan :
1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
 2. Pemberian Motivasi
- Kegiatan Inti :
1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang kelompok bilangan.
 2. Secara berkelompok siswa memberi tanda cek (v) pada kelompok bilangan yang lebih sedikit atau lebih banyak, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
 3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar
- Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
 2. Guru memberikan tugas atau PR
- C. Pertemuan Ke 12-13
- Pendahuluan :
1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
 2. Pemberian Motivasi
- Kegiatan Inti :
1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang mengurutkan benda berdasarkan jumlahnya.
 2. Secara berkelompok siswa mengurutkan benda dari yang jumlahnya sedikit, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
 3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar
- Penutup :
1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
 2. Guru memberikan tugas atau PR
- o Alat/ Bahan/ Sumber
Dunia Matematika Kelas 1 SD (hal 19-32)
 - o Penilaian :
 - Urutkan tempat duduk siswa berdasarkan tingginya !
 - buatlah 10 kartu bilangan dari karton yang digambar hati, kemudian tuliskan bilangan 11-20, buatlah kalung dengan merangkai kartu secara urut !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : I / 1
Pertemuan Ke- : 14-20
Alokasi Waktu : 14 x 35 menit
Standar Kompetensi : 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 20
Kompetensi Dasar : Menjumlahkan dan mengurangi bilangan sampai dengan 20
Indikator :
- Mengungkapkan kejadian yang menyatakan bertambah dan berkurang
 - Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan pengurangan
- o Tujuan Pembelajaran
Peserta didik dapat :
- menceritakan kejadian yang menyatakan bertambah dan berkurang
- o Materi Pembelajaran
Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 20
- o Metode Pembelajaran
Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual
- o Langkah-langkah Kegiatan
- A. Pertemuan Ke 14-17
- Pendahuluan :
1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
 2. Pemberian Motivasi
- Kegiatan Inti :
1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang kejadian yang menyatakan bertambah dan berkurang
 2. Secara berkelompok siswa menyebutkan kejadian sehari-hari yang menyatakan bertambah dan berkurang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
 3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar
- Penutup :
1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
 2. Guru memberikan tugas atau PR
- B. Pertemuan Ke 18-20
- Pendahuluan :
3. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
 4. Pemberian Motivasi
- Kegiatan Inti :
1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang kejadian yang menyatakan pengurangan.
 2. Secara berkelompok siswa memberi contoh kejadian sehari-hari yang menyatakan pengurangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
 3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar
- Penutup :
1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
 2. Guru memberikan tugas atau PR
- o Alat/ Bahan/ Sumber
Dunia Matematika Kelas 1 SD (hal 33-50)

- o Penilaian :
Siswa mengerjakan soal latihan halaman 49

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : I / 1
Pertemuan Ke- : 21-25
Alokasi Waktu : 10 x 35 menit
Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran waktu dan panjang
Kompetensi Dasar : Mengenal konsep waktu
Indikator :

- Menuliskan kegiatan setiap hari
 - Mengingat nama-nama hari
 - Mempraktekan jam dinding sebagai pengukur waktu
- o Tujuan Pembelajaran
Peserta didik dapat :
- menjelaskan kegiatan sehari-hari
 - menyebutkan nama-nama hari dalam seminggu
 - membaca waktu pada jam dinding
- o Materi Pembelajaran
Pengukuran waktu dan panjang
- o Metode Pembelajaran
Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual
- o Langkah-langkah Kegiatan
- Pertemuan Ke 21-23
Pendahuluan :
 2. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
 2. Pemberian MotivasiKegiatan Inti :
 1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang kegiatan sehari-hari dan menghafal nama hari dalam seminggu
 2. Secara berkelompok siswa menyebutkan kegiatan yang dilakukan setiap hari dalam seminggu, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
 4. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benarPenutup :
 1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
 2. Guru memberikan tugas atau PR
 - Pertemuan Ke 24-25
Pendahuluan :
 - Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
 - Pemberian MotivasiKegiatan Inti :
 1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang cara membaca waktu pada jam dinding.
 2. Secara berkelompok siswa mempraktekan cara membaca jam, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
 3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benarPenutup :
 1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
 2. Guru memberikan tugas atau PR
- o Alat/ Bahan/ Sumber
Dunia Matematika Kelas 1 SD (hal 55-62)

o Penilaian :

1. Sebutkan nama hari-hari dalm seminggu !
2. Hari apakah dua hari setelah senin ?
3. Jam berapakah 3 jam setelah jam 2 ?
4. Hari ini hari rabu. Lima hari lagi hari apa ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : I / 1
Pertemuan Ke- : 26-27
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran waktu dan panjang
Kompetensi Dasar : Menentukan lama suatu kegiatan
Indikator :

- Menentukan lama kegiatan yang dilakukan setiap hari
- Tujuan Pembelajaran
Peserta didik dapat :
 1. menjelaskan lama kegiatan yang dilakukan setiap hari
- Materi Pembelajaran
Pengukuran waktu dan panjang
- Metode Pembelajaran
Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual
- Langkah-langkah Kegiatan
 - Pertemuan Ke 26-27
Pendahuluan :
 - Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
 - Pemberian Motivasi
 - Kegiatan Inti :
 - Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penghitungan lama kegiatan sehari-hari
 - Secara berkelompok siswa menyebutkan kegiatan yang dilakukan setiap hari dalam seminggu kemudian dihitung lamanya, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
 - guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar
 - Penutup :
 1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
 2. Guru memberikan tugas atau PR
- Alat/ Bahan/ Sumber
Dunia Matematika Kelas 1 SD (hal 62-64)
- Penilaian :
 1. Berapa lam kalian belajar setiap hari ?
 2. berapa lama kalian bermain setiap hari ?
 3. berapa lam kalian tidur siang setiap hari ?
 4. berapa lama kalian membantu pekerjaan ibu di rumah setiap hari ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : I / 1
Pertemuan Ke- : 28-30
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran waktu dan panjang
Kompetensi Dasar : Mengenal dan membandingkan panjang benda
Indikator :

- Menentukan panjang dan pendek suatu benda
 - Mencari benda di sekitar kemudian diukur
 - Mengukur benda secara baku dan tidak baku
- o Tujuan Pembelajaran
Peserta didik dapat :
1. mengukur panjang suatu benda
 2. mengumpulkan benda yang mempunyai panjang
 3. melakukan pengukuran dengan penggaris (baku) dan tangan (tidak baku)
- o Materi Pembelajaran
Pengukuran waktu dan panjang
- o Metode Pembelajaran
Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual
- o Langkah-langkah Kegiatan
- Pertemuan Ke 28
Pendahuluan :
 - Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
 - Pemberian MotivasiKegiatan Inti :
 - o Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengukuran dengan alat yang baku dan tidak baku
 - o Secara berkelompok siswa menyebutkan alat yang digunakan untuk mengukur panjang secara baku dan tidak baku, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
 - o guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benarPenutup :
 - Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
 - Guru memberikan tugas atau PR
 - Pertemuan Ke 29-30
Pendahuluan :
 - Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
 - Pemberian MotivasiKegiatan Inti :
 - o Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang cara mengukur panjang suatu benda
 - o Secara berkelompok siswa mengumpulkan benda-benda di kelas kemudian diukur panjangnya, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
 - o guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR
- Alat/ Bahan/ Sumber
Dunia Matematika Kelas 1 SD (hal 64-70)
- Penilaian :
Hitunglah panjang benda-benda yang ada di kelasmu !

NO	NAMA BENDA	PANJANG (cm)
1	Penghapus	
2	Meja	
3	Papan tulis	
4	Kapur tulis	
5	jendela	

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : I / 1
Pertemuan Ke- : 31-32
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran waktu dan panjang
Kompetensi Dasar : Menyelesaikan masalah berkaitan dengan waktu dan panjang
Indikator :
Menentukan panjang, pendek, lama kegiatan dalam keseharian

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Menghitung panjang, pendek, lama kegiatan dalam keseharian

II. Materi Pembelajaran

Pengukuran waktu dan panjang

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

▪ Pertemuan Ke 31-32

Pendahuluan :

• Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

• Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penghitungan panjang dan pendek lama kegiatan sehari-hari
- Secara berkelompok siswa menyebutkan lama kegiatan sehari-hari, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 1 SD (hal 70-75)

VI. Penilaian :

Hitunglah lama waktu dalam melakukan kegiatan sehari-hari !

NO	NAMA KEGIATAN	LAMA (jam)
1	Belajar	
2	Menonton televisi	
3	Bermain	
4	Mengaji	
5	Tidur siang	

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : I / 1
Pertemuan Ke- : 33-35
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Standar Kompetensi : 3. Mengenal beberapa bangun ruang
Kompetensi Dasar : Mengelompokkan bangun ruang sederhana
Indikator :

- Mengenal benda yang berbentuk balok
- Mengenal benda yang berbentuk kubus
- Mengenal benda yang berbentuk prisma
- Mengenal benda yang berbentuk tabung
- Mengenal benda yang berbentuk bola

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Menyebutkan nama-nama benda yang berbentuk balok, kubus, prisma, tabung, dan bola

II. Materi Pembelajaran

Bangun ruang

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

▪ Pertemuan Ke 33-35

Pendahuluan :

• Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

• Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang balok, kubus, prisma, tabung, dan bola
- Secara berkelompok siswa menyebutkan nama-nama benda yang berbentuk sama dengan balok, kubus, prisma, tabung, dan bola, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 1 SD (hal 81-93)

VI. Penilaian :

Sebutkan nama benda yang berbentuk bangun ruang yang kalian ketahui !

NO	BANGUN RUANG	NAMA BENDA
1	Balok	
2	Kubus	
3	Prisma	
4	Tabung	
5	Bola	

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : I / 1
Pertemuan Ke- : 36-37
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Standar Kompetensi : 3. Mengenal beberapa bangun ruang
Kompetensi Dasar : Mengurutkan sekumpulan benda sejenis
Indikator :

- Mengurutkan benda dari yang paling kecil

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Menyebutkan nama-nama benda yang berbentuk balok, kubus, prisma, tabung, dan bola

II. Materi Pembelajaran

Bangun ruang

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

- Pertemuan Ke 36-37

Pendahuluan :

- Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

- Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengurutan benda dari yang terbesar atau terkecil
- Secara berkelompok siswa mengurutkan benda-benda dari yang terkecil dan terbesar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 1 SD (hal 93-95)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 93

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: I / 2
Pertemuan Ke-	: 38-42
Alokasi Waktu	: 10 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Membilang banyak benda
Indikator	:
	<ul style="list-style-type: none">▪ Menghitung banyak benda▪ Membaca lambang bilangan

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Menjumlahkan banyak benda dan membaca lambang bilangan

II. Materi Pembelajaran

Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

▪ Pertemuan Ke 38-40

Pendahuluan :

- Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
- Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara membilang banyak benda
- Secara berkelompok siswa membilang banyak benda sampai 100, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

▪ Pertemuan Ke 38-40

Pendahuluan :

- Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
- Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara menuliskan lambang bilangan
- Secara berkelompok siswa menuliskan lambang bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 1 SD (hal 105-110)

VI. Penilaian :

1. Hitunglah banyak temanmu di kelas ! Ada berapa siswa laki-lakinya ? ada berapa siswa perempuannya ?

2. Tuliskan lambang bilangannya !

NO	NAMA BILANGAN	LAMBANG BILANGAN
1	Dua puluh lima	
2	Empat puluh dua	
3	Tiga puluh lima	
4	Lima puluh tiga	
5	Dua puluh enam	

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: 1 / 2
Pertemuan Ke-	: 43-46
Alokasi Waktu	: 8 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Mengurutkan banyak benda
Indikator	:
	▪ Memilih jumlah benda yang lebih banyak dan sedikit
	▪ Mengurutkan kartu bilangan dari yang terkecil atau terbesar

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Mengurutkan kartu bilangan dengan melihat angka yang tertera pada kartu

II. Materi Pembelajaran

Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

▪ Pertemuan Ke 43-44

Pendahuluan :

- Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
- Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara memilih benda yang jumlahnya banyak atau sedikit
- Secara berkelompok siswa menentukan jumlah benda mana yang banyak dan mana yang sedikit, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

▪ Pertemuan Ke 45-46

Pendahuluan :

- Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
- Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara menggunakan kartu bilangan
- Secara berkelompok siswa mengurutkan kartu bilangan dari yang terkecil atau terbesar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 1 SD (hal 110-115)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 114

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: I / 2
Pertemuan Ke-	: 47-50
Alokasi Waktu	: 8 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan
Indikator	:
	▪ Menentukan nilai puluhan dan satuan

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Menentukan nilai puluhan dan satuan dari bilangan tertentu

II. Materi Pembelajaran

Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

▪ Pertemuan Ke 47-48

Pendahuluan :

• Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

• Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara menentukan nilai bilangan
- Secara berkelompok siswa menentukan nilai satuan dan puluhan suatu bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

▪ Pertemuan Ke 49-50

Pendahuluan :

• Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

• Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara menjumlahkan nilai bilangan
- Secara berkelompok siswa menjumlahkan nilai puluhan dan satuan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 1 SD (hal 115-119)

VI. Penilaian :

Isilah titik-titik di bawah ini !

1. 4 puluhan + 3 satuan =
2. 3 puluhan + 2 satuan =
3. 6 puluhan + 6 satuan =
4. 7 puluhan + 3 satuan =

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: I / 2
Pertemuan Ke-	: 51-55
Alokasi Waktu	: 10 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Melakukan operasi penjumlahan bilangan dua angka
Indikator	:
	<ul style="list-style-type: none">▪ Menjumlah dua bilangan dengan bersusun panjang▪ Menjumlah dua bilangan dengan bersusun pendek▪ Menjumlah dua bilangan dengan cara mendatar

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan bersusun panjang, pendek dan mendatar

II. Materi Pembelajaran

Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

▪ Pertemuan Ke 51-52

Pendahuluan :

- Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
- Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara menjumlahkan dua bilangan bersusun panjang
- Secara berkelompok siswa mengerjakan latihan penjumlahan bersusun panjang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

▪ Pertemuan Ke 53-54

Pendahuluan :

- Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
- Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara menjumlahkan dua bilangan bersusun pendek
- Secara berkelompok siswa mengerjakan soal latihan penjumlahan bersusun pendek, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

▪ Pertemuan Ke 55

Pendahuluan :

- Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
- Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara menjumlahkan dua bilangan bersusun mendatar
- Secara berkelompok siswa mengerjakan soal latihan penjumlahan bersusun mendatar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 1 SD (hal 119-127)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 126

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: I / 2
Pertemuan Ke-	: 56-59
Alokasi Waktu	: 8 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Melakukan operasi pengurangan bilangan dua angka
Indikator	:
	▪ Mengurangkan dua bilangan dengan bersusun panjang, pendek, mendatar

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Melakukan pengurangan dua bilangan dengan bersusun panjang, pendek dan mendatar

II. Materi Pembelajaran

Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

▪ Pertemuan Ke 56-57

Pendahuluan :

- Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
- Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara mengurangkan dua bilangan bersusun panjang
- Secara berkelompok siswa mengerjakan latihan pengurangan bersusun panjang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

▪ Pertemuan Ke 58-59

Pendahuluan :

- Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
- Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara mengurangkan dua bilangan bersusun pendek dan mendatar
- Secara berkelompok siswa mengerjakan soal latihan pengurangan bersusun pendek dan mendatar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 1 SD (hal 127-140)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 139

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : I / 2
Pertemuan Ke- : 60-64
Alokasi Waktu : 10 x 35 menit
Standar Kompetensi : 5. Menggunakan pengukuran berat
Kompetensi Dasar : Membandingkan berat benda
Indikator :

- Memilih benda yang lebih ringan
- Mengukur berat dengan timbangan

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Melakukan pengukuran berat benda dengan menggunakan alat yang baku (timbangan)

II. Materi Pembelajaran

Pengukuran berat

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

- Pertemuan Ke 60-62

Pendahuluan :

- Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
- Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara memilih benda yang lebih ringan atau lebih berat
- Secara berkelompok siswa menimbang benda yang lebih berat atau lebih ringan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

- Pertemuan Ke 63-64

Pendahuluan :

- Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
- Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara menimbang benda dengan menggunakan timbangan
- Secara berkelompok siswa praktek menggunakan timbangan untuk menentukan berat benda, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 1 SD (hal 147-153)

VI. Penilaian :

1. Sebutkan lima benda di kelasmu ! benda apa yang paling berat ? benda apa yang paling ringan ?
2. Berat mana antara besi tua dengan kayu tua ? coba kamu timbang dengan timbangan !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : I / 2
Pertemuan Ke- : 65-68
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit
Standar Kompetensi : 6. Mengenal bangun datar sederhana
Kompetensi Dasar : Mengenal segitiga, segi empat, dan lingkaran
Indikator :

- Mengenal jenis-jenis bangun datar sederhana
- Mengenal bangun segitiga
- Mengenal bangun lingkaran

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Menyebutkan jenis bangun datar sederhana

II. Materi Pembelajaran

Bangun datar sederhana

Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

III. Langkah-langkah Kegiatan

▪ Pertemuan Ke 65-66

Pendahuluan :

• Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

• Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang bangun datar
- Secara berkelompok siswa menyebutkan jenis-jenis bangun datar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

▪ Pertemuan Ke 67-68

Pendahuluan :

• Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

• Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang segitiga dan lingkaran
- Secara berkelompok siswa membuat bangun datar dengan kertas, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

IV. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 1 SD (hal 159-165)

V. Penilaian :

1. Gambarkan lima segitiga di kertas berpetak dengan ukuran yang berbeda !
2. Berapa banyak sisi segitiga ?

3. Berapa banyak sisi lingkaran ?
4. Gambarlah lima segi empat di kertas berpetak dengan ukuran berbeda

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....

.....

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : I / 2
Pertemuan Ke- : 69-70
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : 6. Mengenal bangun datar sederhana
Kompetensi Dasar : Mengelompokkan bangun datar sederhana menurut bentuknya
Indikator :
▪ Menyebutkan bagian-bagian rumah sesuai bentuknya

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Menyebutkan bentuk bagian rumah

II. Materi Pembelajaran

Bangun datar sederhana

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

▪ Pertemuan Ke 69-70

Pendahuluan :

- Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
- Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang bentuk-bentuk bangun datar
- Secara berkelompok siswa menyebutkan bentuk bagian rumah dengan disamakan dengan bangun datar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
- guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

- Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
- Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 1 SD (hal 166-168)

VI. Penilaian :

Mengerjakan latihan soal halaman 166

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Matematika

.....

.....