

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan
Pembelajaran (RPP)

DUNIA MATEMATIKA 3

untuk Kelas 3 SD

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar
Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar
Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO

Kata Pengantar

Rasa syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)* untuk mata pelajaran Dunia Matematika SD ini dengan sebaik-baiknya. *Model Silabus dan RPP* merupakan komponen dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing tingkat satuan pendidikan.

Model Silabus dan RPP ini disusun sebagai pelengkap buku Dunia Matematika SD. Penyusunan model ini dimaksudkan untuk membantu para guru sebagai pelaksana pembelajaran di kelas dalam menyampaikan materi kepada anak didiknya. Namun, model yang kami susun ini sifatnya hanya sebagai alternatif sehingga para guru dapat menyesuaikan dengan kondisi di sekolah masing-masing.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa model ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, demi perbaikan pada edisi berikutnya, penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang sifatnya membangun.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri beserta staf dan karyawanannya sehingga model ini dapat diterbitkan dan dimanfaatkan oleh guru sebagai panduan dalam pembelajaran. Semoga bermanfaat bagi para pembaca.

Solo, Januari 2008

Penulis

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : III/1
 Standar Kompetensi : 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka
 Alokasi Waktu : 96 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Menentukan letak bilangan pada garis bilangan	Bilangan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mengenal bilangan sampai ratusan ▪ mengenal bilangan sampai ratusan ribu ▪ membilang dan membandingkan bilangan ▪ mengurutkan bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menentukan nilai tempat, nilai angka suatu bilangan ▪ membaca bilangan dari kiri ▪ menuliskan lambang bilangan 	Tes lisan, tertulis dan tugas	32 jam	Dunia Matematika SD Kelas 3
Menulis bilangan pada garis bilangan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ menentukan letak bilangan pada garis bilangan ▪ menaksir bilangan pada garis bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menuliskan angka pada garis bilangan 	Tes lisan, tertulis dan tugas	16 jam	Dunia Matematika SD Kelas 3
Melakukan operasi hitung bilangan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ bentuk panjang dan nilai tempat bilangan ▪ penjumlahan bilangan ▪ pengurangan bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ penjumlahan dan pengurangan dengan teknik meminjam 	Tes lisan, tertulis dan tugas	24 jam	Dunia Matematika SD Kelas 3
Mengenal nilai mata uang sampai 10.000 rupiah		<ul style="list-style-type: none"> ▪ mengenal uang logam ▪ mengenal uang kertas ▪ cara penulisan nilai uang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mengamati bentuk-bentuk uang logam dan kertas ▪ membaca nilai mata uang logam dan kertas 	Tes lisan, tertulis dan tugas	24 jam	Dunia Matematika SD Kelas 3

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : III/2
 Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah
 Alokasi Waktu : 20 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Memilih dan menggunakan alat ukur	Geometri dan pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mengenal satuan waktu (detik, menit, jam) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menentukan alat ukur yang digunakan 	Tes lisan, tertulis dan tugas	2 jam	Dunia Matematika SD Kelas 3
Menaksir ukuran panjang, berat dan waktu		<ul style="list-style-type: none"> ▪ mencoba perkiraan ukuran panjang, berat dan waktu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mencocokkan hasil perkiraan dengan hasil alat ukur yang baku 	Tes lisan, tertulis dan tugas	2 jam	Dunia Matematika SD Kelas 3
Membaca tanda waktu jam		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca waktu yang ditunjukkan jarum jam ▪ Membaca tanda waktu jam digital 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ membaca tanda waktu setengah jam ▪ membaca tanda waktu seperempat jam ▪ membac tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam 	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 3
Menentukan hubungan antarsatuan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ menentukan satuan waktu ▪ menentukan satuan panjang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ membaca kalender ▪ mengukur panjang dengan ank tangga 	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 3

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : III/2
 Standar Kompetensi : 3. Memahami pecahan sederhana dan penggunaan dalam pemecahan masalah
 Alokasi Waktu : 44 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Mengenal pecahan sederhana	Pecahan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ membagi buah menjadi beberapa bagian ▪ menulis lambang bagian ▪ menentukan nilai pecahan yang sesuai gambar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mengenal lambang setengah, seperempat, sepertiga, seperenam 	Tes lisan, tertulis dan tugas	16 jam	Dunia Matematika SD Kelas 3
Membac dan menulis lambang bilangan pecahan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ menentukan pembilang pada pecahan ▪ menentukan penyebut pada pecahan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menentukan nilai bagian daerah arsiran 	Tes lisan, tertulis dan tugas	12 jam	Dunia Matematika SD Kelas 3
Menyajikan bilangan pecahan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ membuat arsiran sesuai nilai yang ditentukan ▪ meletakkan pecahan pada garis bilangan ▪ membandingkan dua pecahan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menentukan arsiran pada ruang ▪ menulis pada garis bilangan ▪ melengkapi bilangan pada garis bilangan 	Tes lisan, tertulis dan tugas	16 jam	Dunia Matematika SD Kelas 3

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : III/2
 Standar Kompetensi : 4. Memahami pecahan sederhana dan penggunaan dalam pemecahan masalah
 Alokasi Waktu : 26 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Menyelidiki bentuk bangun datar	Bangun datar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mengenal sifat dan unsur segitiga ▪ menggambar segitiga ▪ mengenal sifat dan unsur persegi ▪ menggambar persegi ▪ mengenal sifat dan unsur persegi panjang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menggambar segitiga, persegi, persegi panjang 	Tes lisan, tertulis dan tugas	16 jam	Dunia Matematika SD Kelas 3
Menentukan sudut bangun datar		<ul style="list-style-type: none"> ▪ sudut sebagai daerah yang dibatasi dua sinar ▪ mengurutkan besar sudut menurut ukurannya ▪ mengukur besar sudut ▪ menentukan jenis sudut 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal sudut yang terbentuk dari dua sinar ▪ Mengenal sudut yang terbentuk dari dua tangan ▪ Mengukur sudut dengan busur 	Tes lisan, tertulis dan tugas	10 jam	Dunia Matematika SD Kelas 3

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : III/2
 Standar Kompetensi : 5. Menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang serta penggunaannya dalam pemecahan masalah
 Alokasi Waktu : 30 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Keliling persegi dan persegi panjang	Keliling dan luas bangun datar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghitung keliling persegi ▪ Menggambar persegi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghitung keliling halaman sekolah ▪ Membentuk persegi dengan menggunakan lidi 	Tes lisan, tertulis dan tugas	12 jam	Dunia Matematika SD Kelas 3
Luas bangun datar		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menaksir luas daerah beberapa bangun datar ▪ membandingkan dan mengurutkan luas beberapa bangun datar ▪ menghitung luas persegi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menentukan luas bidang yang berbentuk persegi panjang 	Tes lisan, tertulis dan tugas	18 jam	Dunia Matematika SD Kelas 3

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : III / 1
Pertemuan Ke- : 1-16
Alokasi Waktu : 32 x 35 menit
Standar Kompetensi : 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka
Kompetensi Dasar : Menentukan letak bilangan pada garis bilangan
Indikator :

- menentukan nilai tempat, nilai angka suatu bilangan
- membaca bilangan dari kiri
- menuliskan lambang bilangan

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menentukan nilai bilangan
2. menuliskan nilai bilangan

II. Materi Pembelajaran Bilangan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 1-4

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang bilangan sampai 100
2. Secara berkelompok siswa menyebutkan bilangan sampai 100, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 5-8

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan bilangan sampai ratusan ribu
2. Secara berkelompok siswa menyebutkan bilangan sampai ratusan ribu, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke 9-12

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang membandingkan bilangan
2. Secara berkelompok siswa membilang dan membandingkan bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

D. Pertemuan Ke 14-16

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang urutan bilangan
2. Secara berkelompok siswa mengurutkan bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 3-15)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 14

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : III / 1
Pertemuan Ke- : 16-23
Alokasi Waktu : 16 x 35 menit
Standar Kompetensi : 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka
Kompetensi Dasar : Menulis bilangan pada garis bilangan
Indikator :
▪ menuliskan angka pada garis bilangan

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
memahami garis bilangan

II. Materi Pembelajaran

Bilangan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 16-19

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang letak bilangan pada garis bilangan
2. Secara berkelompok siswa menentukan letak bilangan pada garis bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 20-23

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan taksiran bilangan
2. Secara berkelompok siswa menaksir bilangan pada garis bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 15-18)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 18

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : III / 1
Pertemuan Ke- : 24-35
Alokasi Waktu : 24 x 35 menit
Standar Kompetensi : 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka
Kompetensi Dasar : Melakukan operasi hitung bilangan
Indikator :
▪ penjumlahan dan pengurangan dengan teknik meminjam

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Melakukan penjumlahan dan pengurangan dengan teknik meminjam

II. Materi Pembelajaran

Bilangan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 24-27

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang nilai tempat bilangan
2. Secara berkelompok siswa menentukan nilai tempat bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 28-31

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penjumlahan bilangan
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan penjumlahan bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke 32-35

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengurangan bilangan
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan pengurangan bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 21-67)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 24

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : III / 1
Pertemuan Ke- : 36-47
Alokasi Waktu : 24 x 35 menit
Standar Kompetensi : 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka
Kompetensi Dasar : Mengenal nilai mata uang sampai 10.000 rupiah
Indikator :

- mengamati bentuk-bentuk uang logam dan kertas
- membaca nilai mata uang logam dan kertas

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Melakukan penjumlahan dan pengurangan dengan teknik meminjam

II. Materi Pembelajaran

Bilangan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 36-39

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang uang
2. Secara berkelompok siswa menyebutkan jenis uang logam, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 40-43

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang uang kertas
2. Secara berkelompok siswa menyebutkan jenis uang kertas, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke 44-47

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penulisan uang
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan cara penulisan uang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 68-80)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 78

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : III / 1
Pertemuan Ke- : 48-49
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : Memilih dan menggunakan alat ukur
Indikator :
▪ menentukan alat ukur yang digunakan

- I. Tujuan Pembelajaran
Peserta didik dapat :
Melakukan pengukuran dengan alat ukur tertentu
- II. Materi Pembelajaran
Geometri dan pengukuran
- III. Metode Pembelajaran
Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual
- IV. Langkah-langkah Kegiatan
 - A. Pertemuan Ke 48-49
Pendahuluan :
 1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
 2. Pemberian MotivasiKegiatan Inti :
 1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang alat ukur
 2. Secara berkelompok siswa menentukan alat ukur untuk mengukur waktu atau panjang atau berat, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
 3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benarPenutup :
 1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
 2. Guru memberikan tugas atau PR
- V. Alat/ Bahan/ Sumber
Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 87-89)
- VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 88

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : III / 1
Pertemuan Ke- : 50-51
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : Menaksir ukuran panjang, berat dan waktu
Indikator :
▪ mencocokkan hasil perkiraan dengan hasil alat ukur yang baku

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Melakukan pencocokkan perkiraan dengan hasil alat ukur baku

II. Materi Pembelajaran

Geometri dan pengukuran

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 50-51

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang alat ukur
2. Secara berkelompok siswa menentukan alat ukur untuk mengukur waktu atau panjang atau berat, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 89-91)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 90

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : III / 1
Pertemuan Ke- : 52-55
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit
Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : Membaca tanda waktu jam
Indikator :

- membaca tanda waktu setengah jam
- membaca tanda waktu seperempat jam
- membaca tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Membaca tanda waktu pada jam

II. Materi Pembelajaran

Geometri dan pengukuran

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 52-53

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang membaca tanda waktu
2. Secara berkelompok siswa membaca tanda waktu setengah jam dan seperempat jam, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 54-55

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang membaca tanda waktu
2. Secara berkelompok siswa membaca tanda waktu sampai 5 menit pada jarum jam, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 91-98)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 97

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : III / 1
Pertemuan Ke- : 56-59
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit
Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : Menentukan hubungan antarsatuan
Indikator :

- membaca kalender
- mengukur panjang dengan anak tangga

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Membaca kalender dan mengukur panjang

II. Materi Pembelajaran

Geometri dan pengukuran

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 56-57

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang membaca kalender
2. Secara berkelompok siswa menentukan jumlah bulan, minggu dan hari dalam kalender, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 58-59

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengukuran panjang
2. Secara berkelompok siswa melakukan pengukuran panjang dengan anak tangga, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 99-106)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 106

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : III / 2
Pertemuan Ke- : 60-67
Alokasi Waktu : 16 x 35 menit
Standar Kompetensi : 3. Memahami pecahan sederhana dan penggunaan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : Mengenal pecahan sederhana
Indikator :
▪ mengenal lambang setengah, seperempat, sepertiga, seperenam

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Membaca lambang dalam pecahan

II. Materi Pembelajaran Pecahan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 60-63

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang lambang pecahan
2. Secara berkelompok siswa menulis lambang bilangan pecahan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 64-67

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang nilai pecahan
2. Secara berkelompok siswa menentukan nilai pecahan pada suatu gambar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 117-119)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 118

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : III / 2
Pertemuan Ke- : 68-73
Alokasi Waktu : 12 x 35 menit
Standar Kompetensi : 3. Memahami pecahan sederhana dan penggunaan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : Membaca dan menulis lambang bilangan pecahan
Indikator :
▪ menentukan nilai bagian daerah arsiran

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Menentukan nilai daerah arsiran

II. Materi Pembelajaran Pecahan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 68-70

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pembilang pecahan
2. Secara berkelompok siswa menentukan pembilang pada pecahan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 71-73

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penyebut pecahan
2. Secara berkelompok siswa menentukan penyebut pecahan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 119-122)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 121

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : III / 2
Pertemuan Ke- : 74-81
Alokasi Waktu : 16 x 35 menit
Standar Kompetensi : 3. Memahami pecahan sederhana dan penggunaan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : Menyajikan bilangan pecahan
Indikator :

- menentukan arsiran pada ruang
- menulis pada garis bilangan
- melengkapi bilangan pada garis bilangan

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Menentukan nilai daerah arsiran

II. Materi Pembelajaran

Pecahan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 74-77

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang arsiran pada ruang
2. Secara berkelompok siswa menentukan nilai arsiran pada ruang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 78-81

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang garis bilangan
2. Secara berkelompok siswa melengkapi garis bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 123-129)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 128

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : III / 2
Pertemuan Ke- : 82-89
Alokasi Waktu : 16 x 35 menit
Standar Kompetensi : 4. Memahami pecahan sederhana dan penggunaan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : Menyelidiki bentuk bangun datar
Indikator :
▪ menggambar segitiga, persegi, persegi panjang

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Menggambar berbagai bangun datar

II. Materi Pembelajaran

Bangun datar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 82-85

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang sifat segitiga dan persegi
2. Secara berkelompok siswa menggambar segitiga dan persegi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 86-89

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang sifat persegi panjang
2. Secara berkelompok siswa menggambar persegi panjang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 135-146)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 146

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : III / 2
Pertemuan Ke- : 90-94
Alokasi Waktu : 10 x 35 menit
Standar Kompetensi : 4. Memahami pecahan sederhana dan penggunaan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : Menentukan sudut bangun datar
Indikator :

- Mengenal sudut yang terbentuk dari dua sinar
- Mengenal sudut yang terbentuk dari dua tangan
- Mengukur sudut dengan busur

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Mengenal sudut berbagai bangun datar

II. Materi Pembelajaran

Bangun datar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 90-92

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang terbentuknya sudut
2. Secara berkelompok siswa praktek membentuk sudut dari dua sinar dan dua tangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 93-94

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengukuran sudut
2. Secara berkelompok siswa mengukur besar sudut dengan busur, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

3. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
4. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 146-159)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 158

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : III / 2
Pertemuan Ke- : 95-100
Alokasi Waktu : 12 x 35 menit
Standar Kompetensi : 5. Menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang serta penggunaannya dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : Keliling persegi dan persegi panjang
Indikator :

- Menghitung keliling halaman sekolah
- Membentuk persegi dengan menggunakan lidi

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Membuat dan menghitung keliling persegi

II. Materi Pembelajaran

Keliling dan luas bangun datar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 95-97

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang keliling
2. Secara berkelompok siswa praktek menghitung keliling sekolah, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 98-100

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang persegi
2. Secara berkelompok siswa membuat persegi dari lidi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 165-173)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 171

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : III / 2
Pertemuan Ke- : 101-109
Alokasi Waktu : 18 x 35 menit
Standar Kompetensi : 5. Menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang serta penggunaannya dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : Luas bangun datar
Indikator :
▪ menentukan luas bidang yang berbentuk persegi panjang

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Membuat dan menghitung keliling persegi

II. Materi Pembelajaran

Keliling dan luas bangun datar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 101-103

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang luas
2. Secara berkelompok siswa menghitung luas berbagai bangun datar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 104-106

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang luas bangun datar
2. Secara berkelompok siswa membandingkan luas bangun datar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke 107-109

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang luas persegi
2. Secara berkelompok siswa menghitung luas persegi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 3 SD (hal 174-185)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 184

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.