

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan
Pembelajaran (RPP)

DUNIA MATEMATIKA 4

untuk Kelas 4 SD

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar
Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar
Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO

Kata Pengantar

Rasa syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)* untuk mata pelajaran Dunia Matematika SD ini dengan sebaik-baiknya. *Model Silabus dan RPP* merupakan komponen dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing tingkat satuan pendidikan.

Model Silabus dan RPP ini disusun sebagai pelengkap buku Dunia Matematika SD. Penyusunan model ini dimaksudkan untuk membantu para guru sebagai pelaksana pembelajaran di kelas dalam menyampaikan materi kepada anak didiknya. Namun, model yang kami susun ini sifatnya hanya sebagai alternatif sehingga para guru dapat menyesuaikan dengan kondisi di sekolah masing-masing.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa model ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, demi perbaikan pada edisi berikutnya, penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang sifatnya membangun.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri beserta staf dan karyawanannya sehingga model ini dapat diterbitkan dan dimanfaatkan oleh guru sebagai panduan dalam pembelajaran. Semoga bermanfaat bagi para pembaca.

Solo, Januari 2008

Penulis

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IV/1
 Standar Kompetensi : 1. Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah
 Alokasi Waktu : 74 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat	Operasi hitung bilangan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui sifat komutatif ▪ Mengetahui sifat asosiatif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan nilai pengganti huruf pada soal ▪ Melengkapi operasi hitung 	Tes lisan, tertulis dan tugas	20 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4
Menulis lambang bilangan dan nilai tempat		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui bilangan dan lambangnya ▪ Mengetahui nilai tempat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui bilangan 10.001-50.000 	Tes lisan, tertulis dan tugas	20 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4
Menggunakan operasi perkalian dan pembagian		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui operasi perkalian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengalikan bilangan dua angka, tiga angka 	Tes lisan, tertulis dan tugas	14 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4
menggunakan pembulatan dan penaksiran		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan pembulatan bilangan ▪ Melakukan penaksiran bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyelesaikan taksiran dari operasi hitung 	Tes lisan, tertulis dan tugas	20 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IV/1
 Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran sudut, panjang dan berat dalam pemecahan masalah
 Alokasi Waktu : 34 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Melakukan pengukuran sudut	Geometri dan pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui besar macam-macam sudut 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui besar macam-macam sudut 	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4
Melakukan pengukuran panjang		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan satuan baku dalam pengukuran panjang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempraktekkan pengukuran panjang 	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4
Melakukan pengukuran waktu		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan satuan baku dalam pengukuran waktu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempraktekkan pengukuran waktu 	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4
Melakukan pengukuran berat		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan satuan baku dalam pengukuran waktu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempraktekkan pengukuran berat 	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4
Menghitung keliling dan luas datar		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghitung keliling dan luas segitiga, jajaran genjang. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghitung keliling dan luasbagun dengan penggaris 	Tes lisan, tertulis dan tugas	6 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IV/2
 Standar Kompetensi : 3. Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat
 Alokasi Waktu : 42 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Membaca dan menulis bilangan bulat	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca lambang bilangan ▪ Menentukan nilai tempat bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca lambang bilangan dari 100.000 sampai 1.000.000 	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4
Mengenal bilangan negatif		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami bilangan negatif pada garis bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca bilangan negatif 	Tes lisan, tertulis dan tugas	4 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4
Penjumlahan bilangan bulat		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjumlah dua bilangan tanpa menyimpan ▪ Menjumlah dua bilangan dengan menyimpan ▪ Menjumlah tiga bilangan atau lebih 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjumlahkan dengan susun panjang dan pendek 	Tes lisan, tertulis dan tugas	12 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4
Pengurangan bilangan bulat		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengurangi suatu bilangan dengan bilangan lain tanpa meminjam ▪ Mengurangi suatu bilangan dengan dua bilangan atau lebih 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengurangkan dengan susun panjang dan pendek 	Tes lisan, tertulis dan tugas	10 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4
Operasi bilangan bulat yang melibatkan bilangan negatif		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan garis bilangan ▪ Tanpa menggunakan garis bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat negatif 	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IV/1
 Standar Kompetensi : 4. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah
 Alokasi Waktu : 38 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Memahami arti pecahan	Bilangan pecahan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenalkan bagian dengan bilangan pecahan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan bagian dengan bilangan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$. 	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4
Mengurutkan pecahan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membandingkan pecahan ▪ Mengenal pecahn senilai 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memilih nilai pecahan dari suatu gambar ▪ Mengurutkan pecahn dari yang terkecil atau terbesar 	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4
Menyederhankan pecahan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyatakan daerah yang diarsir dengan pecahan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan pecahn sederhana 	Tes lisan, tertulis dan tugas	4 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4
Mengenal bentuk pecahan lain		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal pecahan campuran ▪ Mengenal pecahan desimal ▪ Mengenal pecahan bentuk persen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengubah pecahan campuran ke pecahan biasa ▪ Mengubah pecahn biasa ke pecahan desimal ▪ Mengubah pecahan biasa ke pecahan desimal ▪ Mengubah pecahan biasa ke pecahn persen 	Tes lisan, tertulis dan tugas	12 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4
Penjumlahan dan pengurangan pecahan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mejumlahkan dan mengurangkan bilangan pecahan biasa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal bialngan pecahan berpenyebut sama ▪ Mengenal bilangan 			8 jam

		▪ Menjumlahkan dan mengurangkan pecahan desimal	berpenyebut sama			
--	--	---	------------------	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/1
Standar Kompetensi : 5. menggunakan bilangan romawi
Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Mengenal bilangan dasr romawi	Bilangan romawi	▪ Menulis bilangan romawi	▪ Menuliskan lambang bilangan desimalnya dari bilangan romawi	Tes lisan, tertulis dan tugas	4 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4
Menyatakan bilangan cacah sebagai bilangan romawi		▪ Menulis lambang bilangan romawi	▪ Menulis bilangan romawi dari bilangan cacah	Tes lisan, tertulis dan tugas	4 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IV/1
 Standar Kompetensi : 6. memahami sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antarbangun datar
 Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Mengenal bangun ruang sederhana dan sifatnya	Sifat bangun dan hubungan antarbangun	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal sifat balok ▪ Mengenal sifat kubus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggambar balok ▪ Menggambar kubus 	Tes lisan, tertulis dan tugas	4 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4
Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami jaring-jaring bangun ruang ▪ Memahami jaring-jaring balok ▪ Mengenal simetri bangun datr 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat jaring-jaring balok dan kubus ▪ Menghitung simetri putar dan lipat bangun datr 	Tes lisan, tertulis dan tugas	4 jam	Dunia Matematika SD Kelas 4

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : V / 1
Pertemuan Ke- : 1-10
Alokasi Waktu : 20 x 35 menit
Standar Kompetensi : 1. Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : Sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat
Indikator :
▪ Menentukan nilai pengganti huruf pada soal
▪ Melengkapi operasi hitung

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Melengkapi operasi hitung

II. Materi Pembelajaran

Operasi hitung bilangan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 1-5

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengenalan sifat komutatif
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal tentang operasi hitung sifat komutatif, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 6-10

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang sifat asosiatif
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal operasi hitung sifat asosiatif, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 5 SD (hal 3-7)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 6

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : V / 1
Pertemuan Ke- : 11-20
Alokasi Waktu : 20 x 35 menit
Standar Kompetensi : 1. Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : Menulis lambang bilangan dan nilai tempat
Indikator :
▪ Mengetahui bilangan 10.001-50.000

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Menyebutkan bilangan di atas 10.000

II. Materi Pembelajaran

Operasi hitung bilangan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 11-15

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang bilangan dan lambangnya
2. Secara berkelompok siswa mengenal bilangan dan lambangnya, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 16-20

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang nilai tempat suatu bilangan
2. Secara berkelompok siswa menentukan nilai tempat suatu bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 5 SD (hal 7-11)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 9

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : V / 1
Pertemuan Ke- : 21-27
Alokasi Waktu : 14 x 35 menit
Standar Kompetensi : 1. Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : Menggunakan operasi perkalian dan pembagian
Indikator :
▪ Mengalikan bilangan dua angka, tiga angka

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Melengkapi operasi hitung

II. Materi Pembelajaran

Operasi hitung bilangan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 21-24

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang operasi perkalian
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal operasi perkalian, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 16-20

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang operasi pembagian
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal operasi pembagian, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 5 SD (hal 11-16)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 15

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : V / 1
Pertemuan Ke- : 28-37
Alokasi Waktu : 20 x 35 menit
Standar Kompetensi : 1. Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : menggunakan pembulatan dan penaksiran
Indikator :
▪ Menyelesaikan taksiran dari operasi hitung

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Melakukan taksiran operasi hitung

II. Materi Pembelajaran

Operasi hitung bilangan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 28-32

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pembulatan bilangan
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal pembulatan bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 33-37

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penaksiran bilangan
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal penaksiran bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 5 SD (hal 17-42)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 20

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: V / 1
Pertemuan Ke-	: 38-41
Alokasi Waktu	: 8 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 2. Menggunakan pengukuran sudut, panjang dan berat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Melakukan pengukuran sudut
Indikator	:
	▪ Mengetahui besar macam-macam sudut

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Menghitung besar sudut

II. Materi Pembelajaran

Geometri dan pengukuran

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 38-39

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengukuran sudut
2. Secara berkelompok siswa mengukur besar sudut, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 40-41

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang macam-macam sudut
2. Secara berkelompok siswa menyebutkan macam-macam sudut, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 5 SD (hal 51-53)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 53

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: V / 1
Pertemuan Ke-	: 42-45
Alokasi Waktu	: 8 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 2. Menggunakan pengukuran sudut, panjang dan berat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Melakukan pengukuran panjang
Indikator	:
	▪ Mempraktekkan pengukuran panjang

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Menghitung panjang benda

II. Materi Pembelajaran

Geometri dan pengukuran

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 42-43

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengukuran panjang
2. Secara berkelompok siswa mengukur panjang benda dengan alat ukur, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 44-45

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang satuan panjang
2. Secara berkelompok siswa menyebutkan satuan panjang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 5 SD (hal 53-55)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 54

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : V / 1
Pertemuan Ke- : 46-49
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit
Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran sudut, panjang dan berat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : Melakukan pengukuran waktu
Indikator :
▪ Mempraktekkan pengukuran waktu

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Menghitung waktu

II. Materi Pembelajaran

Geometri dan pengukuran

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 46-47

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengukuran waktu
2. Secara berkelompok siswa menghitung waktu kegiatan sehari-hari, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 48-49

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang satuan waktu
2. Secara berkelompok siswa menyebutkan satuan waktu, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 5 SD (hal 55-60)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 60

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: V / 1
Pertemuan Ke-	: 50-57
Alokasi Waktu	: 16 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 2. Menggunakan pengukuran sudut, panjang dan berat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Melakukan pengukuran berat dan menghitung keliling dan luas datar
Indikator	:
	<ul style="list-style-type: none">▪ Mempraktekkan pengukuran berat▪ Menghitung keliling dan luas bangun dengan penggaris

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Mengukur berat menghitung luas dan keliling bangun datar

II. Materi Pembelajaran

Geometri dan pengukuran

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 50-53

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengukuran berat
2. Secara berkelompok siswa mengukur berat benda dengan alat ukur, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 48-49

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang keliling dan luas bangun datar
2. Secara berkelompok siswa menyebutkan satuan waktu, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 5 SD (hal 60-75)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 74

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : V / 2
Pertemuan Ke- : 58-63
Alokasi Waktu : 12 x 35 menit
Standar Kompetensi : 3. Menjumlahkan dan mengurangkan bilangan bulat
Kompetensi Dasar : Membaca dan menulis bilangan bulat dan mengenal bilangan negatif
Indikator :

- Membaca bilangan negatif
- Membaca lambang bilangan dari 100.000 sampai 1.000.000

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Menyebutkan bilangan negatif dan membaca lambang bilangan

II. Materi Pembelajaran

Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 58-60

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang bilangan negatif
2. Secara berkelompok siswa menyebutkan bilangan negatif, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 61-63

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang lambang bilangan
2. Secara berkelompok siswa menulis lambang bilangan dari 100.000 sampai 1.000.000, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 5 SD (hal 87-91)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 90

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : V / 2
Pertemuan Ke- : 64-69
Alokasi Waktu : 12 x 35 menit
Standar Kompetensi : 3. Menjumlahkan dan mengurangkan bilangan bulat
Kompetensi Dasar : Penjumlahan bilangan bulat
Indikator :
▪ Menjumlahkan dengan susun panjang dan pendek

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Melakukan penjumlahan bilangan

II. Materi Pembelajaran

Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 64-66

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penjumlahan susun pendek
2. Secara berkelompok siswa melakukan penjumlahan susun pendek, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 67-69

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penjumlahan susun panjang
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan penjumlahan susun panjang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 5 SD (hal 91-97)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 97

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : V / 2
Pertemuan Ke- : 70-78
Alokasi Waktu : 18 x 35 menit
Standar Kompetensi : 3. Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat
Kompetensi Dasar : Pengurangan bilangan bulat Operasi bilangan bulat yang melibatkan bilangan negatif
Indikator :

- Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat negatif
- Mengurangkan dengan susun panjang dan pendek

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Melakukan penjumlahan bilangan

II. Materi Pembelajaran

Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 70-73

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
2. Secara berkelompok siswa melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 74-78

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengurangan dengan susun pendek dan panjang
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan pengurangan dengan susun pendek dan panjang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 5 SD (hal 99-107)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 106

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : V / 2
Pertemuan Ke- : 79-88
Alokasi Waktu : 20 x 35 menit
Standar Kompetensi : 4. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : Menyederhakan pecahan, mengurutkan pecahan, dan memahami arti pecahan
Indikator :

- Menyebutkan bagian dengan bilangan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$.
- Menentukan pecahan sederhana
- Memilih nilai pecahan dari suatu gambar
- Mengurutkan pecahan dari yang terkecil atau terbesar

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Menyebutkan bilangan pecahan

II. Materi Pembelajaran

Bilangan pecahan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 79-81

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang bilangan pecahan
2. Secara berkelompok siswa menyebutkan bilangan pecahan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 82-83

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pecahan sederhana
2. Secara berkelompok siswa menentukan pecahan sederhana, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke 84-86

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang nilai pecahan
2. Secara berkelompok siswa menentukan nilai pecahan dari suatu gambar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

D. Pertemuan Ke 87-88

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang mengurutkan pecahan
2. Secara berkelompok siswa menentukan urutan pecahan dari yang terkecil ke terbesar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 5 SD (hal 113-122)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 122

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : V / 2
Pertemuan Ke- : 89-99
Alokasi Waktu : 20 x 35 menit
Standar Kompetensi : 4. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar : Penjumlahan dan pengurangan pecahan dan mengenal bentuk pecahan lain
Indikator :

- Mengenal bilangan berpenyebut sama
- Mengubah pecahan campuran ke pecahan biasa
- Mengubah pecahan biasa ke pecahan desimal
- Mengubah pecahan biasa ke pecahan persen

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Mengubah pecahan ke bentuk desimal dan persen

II. Materi Pembelajaran

Bilangan pecahan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 89-92

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang bilangan pecahan berpenyebut sama dan pecahan campuran
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal pecahan berpenyebut sama dan pecahan campuran, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 93-96

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pecahan biasa dan desimal
2. Secara berkelompok siswa mengubah pecahan biasa menjadi desimal, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke 97-98

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pecahan biasa dan persen
2. Secara berkelompok siswa menentukan mengubah pecahan biasa ke persen, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

D. Pertemuan Ke 99

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang mengurutkan pecahan
2. Secara berkelompok siswa menentukan urutan pecahan dari yang terkecil ke terbesar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 5 SD (hal 123-136)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 136

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : V / 2
Pertemuan Ke- : 100-103
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit
Standar Kompetensi : 5. menggunakan bilangan romawi
Kompetensi Dasar : Menyatakan bilangan cacah sebagai bilangan romawi dan mengenal bilangan dasar romawi
Indikator :

- Menulis bilangan romawi dari bilangan cacah
- Menuliskan lambang bilangan desimalnya dari bilangan romawi

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Mengetahui bilangan romawi, bilangan cacah dan bilangan desimal

II. Materi Pembelajaran

Bilangan romawi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 100-101

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang bilangan romawi dan bilangan cacah
2. Secara berkelompok siswa menulis bilangan romawi dari bilangan cacah, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 102-103

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang lambang bilangan desimal
2. Secara berkelompok siswa mengubah bilangan romawi ke bilangan desimal, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 5 SD (hal 145-148)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 148

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : V / 2
Pertemuan Ke- : 104-107
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit
Standar Kompetensi : 6. memahami sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antarbangun datar

Kompetensi Dasar : Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana dan mengenal bangun ruang sederhana dan sifatnya

Indikator :

- Membuat jaring-jaring balok dan kubus
- Menghitung simetri putar dan lipat bangun datar
- Menggambar balok
- Menggambar kubus

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

II. Mengetahui jaring-jaring bangun ruang dan simetri bangun datar Sifat bangun dan hubungan antarbangun

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 104-105

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang jaring-jaring bangun ruang
2. Secara berkelompok siswa menggambar dan membuat jaring-jaring balok dan kubus, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

3. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
4. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 106-107

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang simetri lipat dan putar bangun datar
2. Secara berkelompok siswa menghitung simetri lipat dan putar bangun datar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 5 SD (hal 153-167)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 167

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.