

# MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan  
Pembelajaran (RPP)

## DUNIA MATEMATIKA 6

untuk Kelas 6 SD

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar  
Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar  
Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI  
SOLO

## Kata Pengantar

Rasa syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)* untuk mata pelajaran Dunia Matematika SD ini dengan sebaik-baiknya. *Model Silabus dan RPP* merupakan komponen dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing tingkat satuan pendidikan.

*Model Silabus dan RPP* ini disusun sebagai pelengkap buku Dunia Matematika SD. Penyusunan model ini dimaksudkan untuk membantu para guru sebagai pelaksana pembelajaran di kelas dalam menyampaikan materi kepada anak didiknya. Namun, model yang kami susun ini sifatnya hanya sebagai alternatif sehingga para guru dapat menyesuaikan dengan kondisi di sekolah masing-masing.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa model ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, demi perbaikan pada edisi berikutnya, penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang sifatnya membangun.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri beserta staf dan karyawannya sehingga model ini dapat diterbitkan dan dimanfaatkan oleh guru sebagai panduan dalam pembelajaran. Semoga bermanfaat bagi para pembaca.

Solo, Januari 2008

Penulis

## SILABUS

Nama Sekolah :  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Standar Kompetensi : 1. melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah  
 Alokasi Waktu : 32 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Menggunakan sifat operasi hitung termasuk operasi hitung campuran, FPB dan KPK	Operasi hitung bilangan bulat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menentukan FPB</li> <li>▪ Menentukan KPK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mencari FPB dan KPK dari dua bilangan tertentu</li> </ul>	Tes lisan, tertulis dan tugas	14 jam	Dunia Matematika SD Kelas 6
Memahami akar pangkat tiga suatu bilangan kubik		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengenal bilangan kubik</li> <li>▪ Mengenal akar pangkat tiga</li> <li>▪ Pemecahan masalah bilangan pangkat tiga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghitung volume kubus</li> <li>▪ Menghitung faktorisasi prima</li> <li>▪ Menghitung panjang rusuk kubus</li> </ul>	Tes lisan, tertulis dan tugas	18 jam	Dunia Matematika SD Kelas 6

## SILABUS

Nama Sekolah :  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VI/1  
Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah  
Alokasi Waktu : 16 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Mengenal satuan debit	Satuan debit	<ul style="list-style-type: none"><li>Memahami satuan volume dan satuan waktu</li><li>Memahami kosep debit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyebutkan satuan volume</li><li>Menyebutkan satuan waktu</li><li>Menghitung debit bensin</li></ul>	Tes lisan, tertulis dan tugas	10 jam	Dunia Matematika SD Kelas 6
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan debit		<ul style="list-style-type: none"><li>Menghitung debit air</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menghitung aliran bendungan, air terjun dan pancuran</li></ul>	Tes lisan, tertulis dan tugas	6 jam	Dunia Matematika SD Kelas 6

## SILABUS

Nama Sekolah :  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Standar Kompetensi : 3. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga  
 Alokasi Waktu : 50 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana	Bangun datar dan bangun ruang	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghitung luas persegi panjang</li> <li>▪ Menghitung luas persegi</li> <li>▪ Menghitung luas jajargenjang</li> <li>▪ Menghitung luas belah ketupat</li> <li>▪ Menghitung luas layang-layang</li> <li>▪ Menghitung luas trapesium</li> <li>▪ Menghitung luas lingkaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghitung luas roda kayu</li> <li>▪ Membuat lingkaran, persegi panjang, jajargenjang, belah ketupat, layang-layang pada kertas karton dengan ukuran sesuai ketentuan</li> </ul>	Tes lisan, tertulis dan tugas	28 jam	Dunia Matematika SD Kelas 6
Menghitung volume bangun ruang		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghitung volume balok</li> <li>▪ Menghitung volume kubus</li> <li>▪ Menghitung volume limas</li> <li>▪ Menghitung volume kerucut</li> <li>▪ Menghitung volume prisma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat bangun ruang dari karton</li> <li>▪ Menghitung volume bak mandi</li> </ul>	Tes lisan, tertulis dan tugas	22 jam	Dunia Matematika SD Kelas 6

## SILABUS

Nama Sekolah :  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VI/1  
Standar Kompetensi : 4. Mengumpulkan dan menyajikan data  
Alokasi Waktu : 18 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Mengumpulkan dan membaca data	Kajian data	<ul style="list-style-type: none"><li>Membaca tabel</li><li>Membaca grafik</li><li>Membaca diagram</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mencari informasi dengan melihat tabel, grafik, diagram</li></ul>	Tes lisan, tertulis dan tugas	14 jam	Dunia Matematika SD Kelas 6
Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel		<ul style="list-style-type: none"><li>Mengklasifikasi data dalam bentuk tabel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengolah nilai ulangan dalam bentuk tabel</li></ul>	Tes lisan, tertulis dan tugas	4 jam	Dunia Matematika SD Kelas 6

## SILABUS

Nama Sekolah :  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VI/2  
 Standar Kompetensi : 5. Melakukan operasi hitung pecahan dalam pemecahan masalah  
 Alokasi Waktu : 44 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Menyederhanakan dan mengurutkan nilai	Operasi hitung pecahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyederhanakan nilai dengan menggunakan pita</li> <li>▪ Melakukan pengubahan penyebut agar nilainya sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengurutkan data dari yang terkecil</li> <li>▪ Mengurutkan data dari yang terbesar</li> </ul>	Tes lisan, tertulis dan tugas	14 jam	Dunia Matematika SD Kelas 6
Mengubah bentuk pecahan menjadi desimal		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ memahami nilai pecahan</li> <li>▪ mengenal berbagai bentuk pecahan</li> <li>▪ mengubah pecahan menjadi desimal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ menyebutkan macam-macam pecahan</li> <li>▪ membulatkan angka desimal</li> </ul>	Tes lisan, tertulis dan tugas	18 jam	Dunia Matematika SD Kelas 6
Memahami perbandingan dan skala		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ memahami perbandingan</li> <li>▪ memahami penentuan skala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ membandingkan jumlah siswa laki-laki dan perempuan</li> <li>▪ menentukan skala gambar</li> </ul>	Tes lisan, tertulis dan tugas	12 jam	Dunia Matematika SD Kelas 6

## SILABUS

Nama Sekolah :  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VI/1  
Standar Kompetensi : 6. Menggunakan sistem koordinat dalam pemecahan masalah  
Alokasi Waktu : 26 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Membuat denah letak benda	Sistem koordinat	<ul style="list-style-type: none"><li>membaca denah letak benda atau rumah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>mengamati denah sekolah atau rumah</li></ul>	Tes lisan, tertulis dan tugas	6 jam	Dunia Matematika SD Kelas 6
Menentukan letak benda atau tempat pada denah atau peta		<ul style="list-style-type: none"><li>membaca peta</li><li>menentukan lokasi pada peta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>mencari lokasi kota-kota di peta</li><li>membaca denah rumah</li></ul>	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 6
Menentukan posisi pada bidang koordinat		<ul style="list-style-type: none"><li>mengenal sumbu X dan sumbu Y</li><li>menggambar grid</li><li>menentukan koordinat titik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>menentukan koordinat titik pada grid</li></ul>	Tes lisan, tertulis dan tugas	12 jam	Dunia Matematika SD Kelas 6

## SILABUS

Nama Sekolah :  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VI/1  
Standar Kompetensi : 7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data  
Alokasi Waktu : 30 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Menyajikan dalam bentuk tabel dan diagram gambar, diagram batang, dan diagram lingkaran	Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ menyajikan diagram gambar</li><li>▪ menyajikan diagram garis</li><li>▪ menyajikan diagram batang</li><li>▪ mencari rata-rata, modus dan median</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ menggambar berbagai diagram</li><li>▪ menghitung rata-rata, modus dan median dari data tabel</li></ul>	Tes lisan, tertulis dan tugas	30 jam	Dunia Matematika SD Kelas 6

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VI / 1
Pertemuan Ke-	: 1-7
Alokasi Waktu	: 14 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Menggunakan sifat operasi hitung termasuk operasi hitung campuran, FPB dan KPK
Indikator	:
	▪ Mencari FPB dan KPK dari dua bilangan tertentu

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. menentukan FPB dari dua bilangan
2. menentukan KPK dari dua bilangan

### II. Materi Pembelajaran

Operasi hitung bilangan bulat

### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

### IV. Langkah-langkah Kegiatan

#### A. Pertemuan Ke 1-4

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang FPB dari dua bilangan
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal latihan mencari FPB, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### B. Pertemuan Ke 5-7

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang mencari KPK dari dua bilangan
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal latihan mencari KPK, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

### V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 6 SD (hal 3-8)

VI. Penilaian :

1. Tentukan KPK dan FPB dari bilangan berikut ini :
  - a. 16 dan 34
  - b. 20 dan 30
  - c. 25 dan 50
  - d. 80 dan 120

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....

Guru Matematika

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VI / 1
Pertemuan Ke-	: 8-16
Alokasi Waktu	: 18 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Memahami akar pangkat tiga suatu bilangan kubik
Indikator	:
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menghitung volume kubus</li><li>▪ Menghitung faktorisasi prima</li><li>▪ Menghitung panjang rusuk kubus</li></ul>

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. menerapkan rumus mencari volume kubus
2. menentukan faktorisasi prima

### II. Materi Pembelajaran

Operasi hitung bilangan bulat

### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

### IV. Langkah-langkah Kegiatan

#### A. Pertemuan Ke 8-10

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang menghitung volume kubus
2. Secara berkelompok siswa menerapkan rumus volume kubus, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### B. Pertemuan Ke 11-13

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang mencari faktorisasi prima
2. Secara berkelompok siswa mencari faktorisasi prima dari suatu bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### C. Pertemuan Ke 14-16

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya

- Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi
- Kegiatan Inti :
1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang rusuk kubus
  2. Secara berkelompok siswa menghitung panjang rusuk kubus, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
  3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar
- Penutup :
1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
  2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber  
 Dunia Matematika Kelas 6 SD (hal 9-14)

- VI. Penilaian :
1. sebuah bak mandi berbentuk kubus dengan panjang rusuk 45 cm. Berapakah volume bak mandi ?
  2. Akuarium berbentuk kubus mempunyai volume  $2.744 \text{ dm}^3$ . berapakah panjang rusuk tersebut ?

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

.....  
 Guru Matematika

.....  
 NIP.

.....  
 NIP.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VI / 1  
Pertemuan Ke- : 17-21  
Alokasi Waktu : 10 x 35 menit  
Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar : Mengenal satuan debit

- Indikator :
- Menyebutkan satuan volume
  - Menyebutkan satuan waktu
  - Menghitung debit bensin

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. menjelaskan satuan volume dan waktu
2. menentukan debit bensin

### II. Materi Pembelajaran

Satuan Debit

### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

### IV. Langkah-langkah Kegiatan

#### A. Pertemuan Ke 17-19

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
  - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
  - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang satuan volume dan waktu
2. Secara berkelompok siswa menerapkan cara mengubah satuan volume dan waktu, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### B. Pertemuan Ke 20-21

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
  - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
  - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang menghitung debit
2. Secara berkelompok siswa menghitung debit bensin kendaraan bermotor, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

### V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 6 SD (hal 21-24)

VI. Penilaian :  
Mengerjakan soal latihan halaman 22

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
NIP.

....., .....

Guru Matematika

.....  
NIP.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VI / 1  
Pertemuan Ke- : 22-24  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit  
Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan debit  
Indikator :

- Menghitung aliran bendungan, air terjun dan pancuran

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. menentukan debit aliran bendungan, air terjun dan pancuran

II. Materi Pembelajaran

Satuan Debit

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 22-24

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang debit aliran air
2. Secara berkelompok siswa menerapkan cara menghitung debit aliran bendungan, air terjun, dan pancuran, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 6 SD (hal 21-24)

C. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 23

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
Guru Matematika

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VI / 1  
Pertemuan Ke- : 25-38  
Alokasi Waktu : 28 x 35 menit  
Standar Kompetensi : 3. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga  
Kompetensi Dasar : Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana

Indikator :

- Menghitung luas roda kayu
- Membuat lingkaran, persegi panjang, persegi, jajargenjang, belah ketupat, layang-layang pada kertas karton dengan ukuran sesuai ketentuan

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :  
Membuat dan menentukan luas bangun datar

### II. Materi Pembelajaran

Bangun datar dan bangun ruang

### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

### IV. Langkah-langkah Kegiatan

#### A. Pertemuan Ke 25-28

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan luas persegi panjang dan persegi
2. Secara berkelompok siswa menerapkan rumus luas persegi panjang dan persegi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### B. Pertemuan Ke 29-32

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan luas jajargenjang dan belah ketupat
2. Secara berkelompok siswa menerapkan rumus luas jajargenjang dan belah ketupat, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### C. Pertemuan Ke 33-36

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya

- Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi
- Kegiatan Inti :
1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan luas layang-layang dan trapesium
  2. Secara berkelompok siswa menerapkan rumus layang-layang dan trapesium, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
  3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar
- Penutup :
1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
  2. Guru memberikan tugas atau PR

D. Pertemuan Ke 37-38

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
  - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
  - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan luas lingkaran
2. Secara berkelompok siswa menerapkan rumus lingkaran, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 6 SD (hal 29-37)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 37

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
Guru Matematika

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VI / 1  
Pertemuan Ke- : 39-49  
Alokasi Waktu : 22 x 35 menit  
Standar Kompetensi : 3. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga  
Kompetensi Dasar : Menghitung volume bangun ruang  
Indikator :

- Membuat bangun ruang dari karton
- Menghitung volume bak mandi

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :  
Membuat dan menghitung volume bangun ruang

### II. Materi Pembelajaran

Bangun datar dan bangun ruang

### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

### IV. Langkah-langkah Kegiatan

#### A. Pertemuan Ke 39-41

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan volume persegi panjang dan persegi
2. Secara berkelompok siswa menerapkan rumus volume persegi panjang dan persegi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### B. Pertemuan Ke 42-44

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan volume jajargenjang dan belah ketupat
2. Secara berkelompok siswa menerapkan rumus volume jajargenjang dan belah ketupat, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### C. Pertemuan Ke 45-47

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan volume layang-layang dan trapesium
2. Secara berkelompok siswa menerapkan rumus volume layang-layang dan trapesium, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

D. Pertemuan Ke 48-49

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
  - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
  - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan volume lingkaran
2. Secara berkelompok siswa menerapkan rumus volume lingkaran, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

3. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
4. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 6 SD (hal 41-48)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 49

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
Guru Matematika

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VI / 1  
Pertemuan Ke- : 50-56  
Alokasi Waktu : 14 x 35 menit  
Standar Kompetensi : 4. Mengumpulkan dan menyajikan data  
Kompetensi Dasar : Mengumpulkan dan membaca data  
Indikator :

- Mencari informasi dengan melihat tabel, grafik, diagram

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :  
Membaca tabel, grafik dan diagram

### II. Materi Pembelajaran

Kajian data

### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

### IV. Langkah-langkah Kegiatan

#### A. Pertemuan Ke 50-52

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara membac tabel
2. Secara berkelompok siswa mencari informasi dari membaca tabel, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### B. Pertemuan Ke 53-54

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara membaca grafik
2. Secara berkelompok siswa mencari informasi dari membaca grafik, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### C. Pertemuan Ke 55-56

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara membac diagram
2. Secara berkelompok siswa mencari informasi dari membaca diagram, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

3. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
4. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 6 SD (hal 37-60)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 61

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....

Guru Matematika

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VI / 1  
Pertemuan Ke- : 57-58  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Standar Kompetensi : 4. Mengumpulkan dan menyajikan data  
Kompetensi Dasar : Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel  
Indikator :

- Mengolah nilai ulangan dalam bentuk tabel

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :  
Cara mengolah nilai ulangan dalam bentuk tabel

### II. Materi Pembelajaran

Kajian data

### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

### IV. Langkah-langkah Kegiatan

#### A. Pertemuan Ke 57-58

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara mengolah nilai menjadi tabel
2. Secara berkelompok siswa mengubah nilai ulangan menjadi bentuk tabel, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

### V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 6 SD (hal 62-63)

### VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 63

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....

Guru Matematika

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VI / 2
Pertemuan Ke-	: 59-65
Alokasi Waktu	: 14 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 5. Melakukan operasi hitung pecahan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Menyederhanakan dan mengurutkan nilai
Indikator	:
	▪ Mengurutkan data dari yang terkecil
	▪ Mengurutkan data dari yang terbesar

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Mengurutkan data dari yang terkecil ke terbesar

### II. Materi Pembelajaran

Operasi hitung pecahan

### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

### IV. Langkah-langkah Kegiatan

#### A. Pertemuan Ke 59-61

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara menyederhanakan pecahan
2. Secara berkelompok siswa menggunakan pita untuk menyederhanakan pecahan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### B. Pertemuan Ke 62-65

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara mengubah penyebut
2. Secara berkelompok siswa mengubah penyebut menjadi sama nilainya, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

### V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 6 SD (hal 73-78)

VI. Penilaian :  
Mengerjakan soal latihan halaman 79

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
NIP.

....., .....

Guru Matematika

.....  
NIP.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VI / 2  
Pertemuan Ke- : 66-74  
Alokasi Waktu : 18 x 35 menit  
Standar Kompetensi : 5. Melakukan operasi hitung pecahan dalam pemecahan masalah  
Kompetensi Dasar : Mengubah bentuk pecahan menjadi desimal  
Indikator :

- menyebutkan macam-macam pecahan
- membulatkan angka desimal

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Mengenal berbagai macam pecahan dan mengubahnya dalam desimal

### II. Materi Pembelajaran

Operasi hitung pecahan

### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

### IV. Langkah-langkah Kegiatan

#### A. Pertemuan Ke 66-68

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang nilai pecahan
2. Secara berkelompok siswa menyebutkan nilai pecahan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### B. Pertemuan Ke 69-71

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan berbagai bentuk pecahan
2. Secara berkelompok siswa mempelajari berbagai bentuk pecahan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### C. Pertemuan Ke 72-74

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan cara mengubah pecahan ke dalam bentuk desimal
2. Secara berkelompok siswa mengubah pecahan ke dalam bentuk desimal, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 6 SD (hal 81-85)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 84

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....

Guru Matematika

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VI / 2  
Pertemuan Ke- : 75-80  
Alokasi Waktu : 12 x 35 menit  
Standar Kompetensi : 5. Melakukan operasi hitung pecahan dalam pemecahan masalah  
Kompetensi Dasar : Memahami perbandingan dan skala  
Indikator :

- membandingkan jumlah siswa laki-laki dan perempuan
- menentukan skala gambar

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :  
Menenal perbandingan dan skala

### II. Materi Pembelajaran

Operasi hitung pecahan

### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

### IV. Langkah-langkah Kegiatan

#### A. Pertemuan Ke 75-78

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang perbandingan
2. Secara berkelompok siswa membuat nilai perbandingan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### B. Pertemuan Ke 79-80

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang skala
2. Secara berkelompok siswa menentukan skala gambar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

### V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 6 SD (hal 87-91)

VI. Penilaian :  
Mengerjakan soal latihan halaman 90

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
NIP.

....., .....

Guru Matematika

.....  
NIP.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VI / 2  
Pertemuan Ke- : 81-83  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit  
Standar Kompetensi : 6. Menggunakan sistem koordinat dalam pemecahan masalah  
Kompetensi Dasar : Membuat denah letak benda  
Indikator :  
▪ mengamati denah sekolah atau rumah

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :  
Membuat denah sekolah atau rumah

### II. Materi Pembelajaran

Sistem koordinat

### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

### IV. Langkah-langkah Kegiatan

#### A. Pertemuan Ke 81-82

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang denah lokasi
2. Secara berkelompok siswa mengamati denah rumah atau sekolah, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### B. Pertemuan Ke 83

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang membuat denah
2. Secara berkelompok siswa membuat denah sekolah, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

### V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 6 SD (hal 97-99)

VI. Penilaian :

Buatlah denah sekolahmu lengkap dengan keterangannya !

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....

Guru Matematika

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VI / 2
Pertemuan Ke-	: 84-87
Alokasi Waktu	: 8 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 6. Menggunakan sistem koordinat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Menentukan letak benda atau tempat pada denah atau peta
Indikator	:
	▪ mencari lokasi kota-kota di peta
	▪ membaca denah rumah

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :  
Menentukan lokasi tertentu pada peta

### II. Materi Pembelajaran

Sistem koordinat

### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

### IV. Langkah-langkah Kegiatan

#### A. Pertemuan Ke 84-85

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang cara membaca peta
2. Secara berkelompok siswa mencari lokasi suatu tempat pada peta, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### B. Pertemuan Ke 86-87

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang membuat denah
2. Secara berkelompok siswa membuat denah rumah, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

3. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
4. Guru memberikan tugas atau PR

### V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 6 SD (hal 99-101)

VI. Penilaian :

Tentukan letak kota-kota berikut ini pada peta Jawa Tengah !

- a. Kudus
- b. Semarang
- c. Tegal
- d. Indramayu

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....

Guru Matematika

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VI / 2
Pertemuan Ke-	: 88-93
Alokasi Waktu	: 12 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 6. Menggunakan sistem koordinat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Menentukan posisi pada bidang koordinat
Indikator	:
	▪ menentukan koordinat titik pada grid

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Menentukan lokasi tertentu pada peta

### II. Materi Pembelajaran

Sistem koordinat

### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

### IV. Langkah-langkah Kegiatan

#### A. Pertemuan Ke 88-90

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang sumbu X dan sumbu Y
2. Secara berkelompok siswa membuat garis koordinat , guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### B. Pertemuan Ke 91-93

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang titik koordinat
2. Secara berkelompok siswa menentukan titik koordinat, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

### V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 6 SD (hal 101-104)

VI. Penilaian :  
Mengerjakan soal latihan halaman 104

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
NIP.

....., .....

Guru Matematika

.....  
NIP.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VI / 2  
Pertemuan Ke- : 93-107  
Alokasi Waktu : 30 x 35 menit  
Standar Kompetensi : 7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data  
Kompetensi Dasar : Menyajikan dalam bentuk tabel dan diagram gambar, diagram batang, dan diagram lingkaran

Indikator :

- menggambar berbagai diagram
- menghitung rata-rata, modus dan median dari data tabel

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Membuat diagram dan Menentukan rata-rata, modus, median

### II. Materi Pembelajaran

Pengolahan data

### III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

### IV. Langkah-langkah Kegiatan

#### A. Pertemuan Ke 93-97

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang diagram gambar
2. Secara berkelompok siswa membuat diagram gambar , guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### B. Pertemuan Ke 98-102

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

##### 2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang diagram garis dan batang
2. Secara berkelompok siswa membuat diagram garis dan batang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

#### C. Pertemuan Ke 103-107

Pendahuluan :

##### 1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang data tabel
2. Secara berkelompok siswa menentukan rata-rata, modus, median dari tabel, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 6 SD (hal 109-121)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 119

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....

Guru Matematika

.....  
NIP.

.....  
NIP.