

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

***MATA PELAJARAN  
BAHASA DAN SASTRA SUNDA***

**SMP/MTS  
KELAS IX SEMESTER 1 & 2**

**NAMA GURU** : .....

**NIP** : .....

**SEKOLAH** : .....

**TAHUN AJARAN**  
.....

## **RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 1. Carita pondok  
Kelas/Semester : IX/1  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### **I. STANDAR KOMPETENSI**

9.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa teks pidato/khotbah, lirik lagu jenis tembang, dan pembacaan cerita pendek.

### **II. KOMPETENSI DASAR**

9.1.3 Menyimak pembacaan cerita pendek (carita pondok)

### **III. INDIKATOR**

- Dapat memahami isi cerita pendek
- Dapat menceritakan kembali isi cerita pendek dengan singkat (tingkesan)
- Dapat menanggapi berbagai aspek cerita pendek

### **IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Persiapan**

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### **b. Kegiatan Inti**

- Siswa menyimak cerita pendek.
- Siswa menceritakan kembali isi carita pondok.
- Siswa menyimak cerita pendek

#### **c. Penutup**

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

**V. DESAIN PEMBELAJARAN**

**a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku kumpulan carita pondok.
- *GAPURA BASA Kelas IX (hal 12-20)*

**VII. EVALUASI**

1. *Baca carita pondok di handap*
2. *Caritakeun deui eusi carita pondok!*
3. *Diskusikeun carita pondok di handap ieu!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 2. Hutbah  
Kelas/Semester : IX/1  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

9.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa teks pidato/khotbah, lirik lagu jenis tembang, dan pembacaan cerita pendek..

### II. KOMPETENSI DASAR

9.1.1 Menyimak pidato, khotbah (hutbah)

### III. INDIKATOR

- Dapat menemukan hal-hal penting dalam pidato, khotbah
- Dapat menyimpulkan pesan pidato, khotbah atau ceramah, dengan kalimat sederhana
- Dapat menanggapi pesan pidato/khotbah, atau ceramah dengan bahasa yang santun

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

- Siswa mencari hal-hal penting dalam pidato, khotbah
- Siswa mencatat hal-hal penting dalam pidato, khotbah
- Siswa menyimak pidato, khotbah
- Siswa menyimpulkan pesan pidato, khotbah
- Siswa mendiskusikan serta menanggapi pesan pidato/khotbah, atau ceramah

#### c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

**V. DESAIN PEMBELAJARAN**

**a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku, majalah, koran
- *GAPURA BASA Kelas IX (hal 25-27)*

**VII. EVALUASI**

1. *Hal-hal naon nu kudu diperhatikeun dina pidato/khotbah*
2. *Naon pesan nu aya dina eta pidato, khotbah!*
3. *Diskusikeun eta pidato, hotbah teh!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 3. *Biantara (Pidato)*  
Kelas/Semester : IX/1  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

9.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk mengemukakan kritik, berpidato, menceritakan isi novel, berdiskusi, bermain peran, dan dramatisasi/musikalisasi puisi.

### II. KOMPETENSI DASAR

9.2.2 Berpidato (biantara)

### III. INDIKATOR

- Dapat memilih topik (jejer) pidato yang tepat
- Dapat membuat kerangka pidato dengan baik
- Dapat berpidato dengan lafal, volume suara, dan intonasi yang baik
- Dapat menyampaikan isi pidato dengan jelas dan sistematis

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

- Siswa menentukan topik (jejer) pidato
- Siswa membuat kerangka pidato
- Siswa menuliskan kerangka karangan pidato untuk dikembangkan lebih baik
- siswa berlatih berpidato dengan lafal, volume suara, dan intonasi yang baik
- siswa berlatih berpidato dengan jelas dan sistematis

#### c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

**V. DESAIN PEMBELAJARAN**

**a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku, majalah, koran.
- Buku ajar *PAMAGER BASA Kelas XI (hal 36-46)*

**VII. EVALUASI**

1. *Pilih jejer biantara di handap ieu!*
2. *Jieun raraga biantara!*
3. *Pek galantangkeun biantara di handap ieu!*
4. *Dina biantara teh kudu jentre ucapanana sarta lentongna nu alus!*
5. *Macakeun biantarana kudu jelas jeung bener entep seureuhna!*

## **PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 4. **Artikel**  
Kelas/Semester : IX/1  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### **I. STANDAR KOMPETENSI**

9.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan berupa artikel, bahasan, puisi, dan naskah drama.

### **II. KOMPETENSI DASAR**

9.3.1 Membaca artikel

### **III. INDIKATOR**

- Dapat membaca teks artikel dalam hati (ngilo) dengan baik
- Dapat menyebutkan/menyimpulkan bidang ilmu isi artikel
- Dapat memahami isi dan bahasa artikel
- Dapat menyimpulkan tema artikel
- Dapat menanggapi berbagai aspek artikel (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan)

### **IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Persiapan**

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### **b. Kegiatan Inti**

- Siswa menyimak artikel
- Siswa menyimpulkan isi artikel
- Siswa menyimak isi dan bahasa artikel
- Siswa menyimpulkan tema artikel
- Siswa mendiskusikan artikel

#### **c. Penutup**

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

## **V. DESAIN PEMBELAJARAN**

### **a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

### **b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

### **c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

## **VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- contoh artikel
- koran, majalah
- *GAPURA BASA Kelas IX (hal 36-43)*

## **VII. EVALUASI**

1. *Ilo artikel di handap ieu!*
2. *Naon kasimpulan tina ieu artikel?*
3. *Pek teleban ieu artikel teh!*
4. *Naon éat tema artikel téh?*
5. *Diskusikeun eta artikel teh!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 5. Surat  
Kelas/Semester : IX/1  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

9.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, berita, teks pidato, hasil wawancara, dan bahasan.

### II. KOMPETENSI DASAR

9.4.1 Menulis surat

### III. INDIKATOR

- Dapat mengidentifikasi struktur surat resmi
- Dapat menulis salam surat dengan baik
- Dapat menulis pembukaan surat dengan baik
- Dapat mengutarakan maksud dengan jelas, singkat, dan tepat
- Dapat menulis bagian penutup surat dengan baik
- Dapat menulis surat dengan bahasa yang santun
- Dapat memperbaiki atau menyempurnakan naskah surat

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

- Siswa menyimak surat resmi
- Siswa menulis salam dalam surat resmi
- Siswa menulis pembukaan dalam surat resmi
- Siswa menulis isi dalam surat resmi
- Siswa menulis penutup dalam surat resmi
- Siswa menulis surat resmi dengan baik
- Siswa mendiskusikan surat

#### c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

**V. DESAIN PEMBELAJARAN**

**a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku, majalah, koran.
- Buku ajar *GAPURA BASA IX (hal 46-51)*

**VII. EVALUASI**

1. *Pek tengetan struktur surat resmi di handap ieu!*
2. *Kumaha salam pangbagea dina surat resmi teh?*
3. *Tuliskeun bubuka dina surat resmi!*
4. *Tuliskeun eusi dina surat resmi!*
5. *Jieun surat resmi ku basa nu sopan!*
6. *Diskusikeun ngeunaan surat!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 6. **Puisi/sajak**  
Kelas/Semester : IX/1  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

9.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan berupa artikel, bahasan, puisi, dan naskah drama.

### II. KOMPETENSI DASAR

9.3.4 Membacakan puisi karangan sendiri

### III. INDIKATOR

- Dapat membacakan puisi dengan lafal, volume suara, intonasi, dan mimik yang baik
- Dapat berimprovisasi dengan wajar
- Dapat menceritakan proses kreatif penulisan puisi
- Dapat menyempurnakan pembacaan puisi (sajak).

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

- Siswa membaca puisi dengan aturan yang telah ditentukan
- Siswa mengimprovisasikan puisi
- Siswa menceritakan puisi hasil karya sendiri
- Siswa mendiskusikan pembacaan puisi hasil karya sendiri.
- Siswa mencatat hal-hal yang penting dari pembacaan puisi karangan sendiri.
- 

#### c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

## **V. DESAIN PEMBELAJARAN**

### **a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

### **b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

### **c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

## **VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku, majalah, koran.
- Buku ajar *GAPURA BASA Kelas IX (hal53-63)*

## **VII. EVALUASI**

1. *Baca puisi di handap ieu!*
2. *Teuleuman eusi éta puisi nepi ka harti!*
3. *Caritakeun deui puisi hasil hidep teh dina basa lancar!*
4. *Pek diskusikeun ngeunaan maca puisi teh!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : **7. Wawancara**  
Kelas/Semester : IX/1  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

9.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, berita, teks pidato, hasil wawancara, dan bahasan.

### II. KOMPETENSI DASAR

9.4.3 Menulis hasil wawancara

### III. INDIKATOR

- Dapat memilih narasumber untuk diwawancara
- Dapat menyusun daftar pertanyaan dengan memperhatikan kelengkapan isi
- Dapat menghimpun dan menata jawaban
- Dapat menyusun jawaban nara sumber berdasarkan urutan tertentu
- Dapat menyusun teks pembukaan dan penutup dari hasil wawancara
- Dapat menentukan teks wawancara
- Dapat mencatat pokok-pokok perolehan dalam wawancara

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

- Siswa menentukan nara sumber untuk diwawancara
- Siswa membuat daftar pertanyaan dengan memperhatikan kelengkapan isi
- Siswa menghimpun dan menata jawaban
- Siswa menyusun jawaban narasumber berdasarkan urutan tertentu
- Siswa menyusun teks pembukaan dan penutup dari hasil wawancara
- Siswa menentukan teks wawancara
- Siswa mencatat pokok-pokok perolehan dalam wawancara.

**c. Penutup**

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

**V. DESAIN PEMBELAJARAN**

**a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku, majalah, koran
- Buku ajar *PAMAGER BASA Kelas XI (hal 47-60)*

**VII. EVALUASI**

1. *Pilih ku saha saha nu rek diwawancara*
2. *Jieun daftar pananya keur wawancara*
3. *Jieun bubuka jeung panutup dina laporan*
4. *Pek jieun teks wawancarana!*
5. *Diskusikeun ngeunaan nulis hasil wawancara!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 8. Diskusi (*sawala*)  
Kelas/Semester : IX/  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

9.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk mengemukakan kritik, berpidato, menceritakan isi novel, berdiskusi, bermain peran, dan dramatisasi/musikalisasi puisi.

### II. KOMPETENSI DASAR

9.2.3 Berdiskusi di kelas

### III. INDIKATOR

- Dapat menyajikan pokok-pokok permasalahan yang akan didiskusikan
- Dapat memandu diskusi dengan baik
- Dapat mengajukan pertanyaan
- Dapat menyampaikan pendapat
- Dapat menyanggah pendapat orang lain dengan bahasa yang santun

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

- Siswa menentukan pokok permasalahan yang akan didiskusikan
- Siswa berlatih menjadi pemandu diskusi
- Siswa berlatih bertanya dalam diskusi
- Siswa berlatih untuk menyampaikan pendapat dalam diskusi
- Siswa berlatih menyanggah pendapat orang lain dalam diskusi

#### c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

## **V. DESAIN PEMBELAJARAN**

### **a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

### **b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

### **c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

## **VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku, majalah, koran.
- *Buku GAPURA BASA Kelas IX (hal 66-80)*

## **VII. EVALUASI**

1. *Wangun hiji kelompok sawala!*
2. *Tangtukeun jejer anu bakal diswalakeun jeung babaturan!*
3. *Hal-hal naon wae nu kudu aya dina hiji sawala!*
4. *Pek tangtukeun ku hidep saha anu jadi panumbu catur, pangjejer, jeung notulen!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : **9. Novel**  
Kelas/Semester : IX/1  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

- Dapat memilih novel yang baik untuk diceritakan
- Dapat menceritakan ringkasan novel dengan baik
- Dapat mengemukakan penilaian tentang kualitas (keunggulan, kelemahan) novel
- Dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan bersangkutan dengan novel yang sedang dibi-carakan.
- Dapat memprbaiki atau menyempurkan kualitas penceritaan

### II. KOMPETENSI DASAR

9.2.5 Menceritakan isi novel

### III. INDIKATOR

- Dapat memilih novel yang baik untuk diceritakan
- Dapat menceritakan ringkasan novel dengan baik
- Dapat mengemukakan penilaian tentang kualitas (keunggulan, kelemahan) novel
- Dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan bersangkutan dengan novel yang sedang dibi-carakan.
- Dapat memprbaiki atau menyempurkan kualitas penceritaan

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

- Siswa menentukan novel yang akan diceritakan
- Siswa menceritakan ringkasan novel
- Siswa mengajukan pendapat tentang kualitas novel
- Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan novel
- Siswa mendiskusikan novel

**c. Penutup**

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

**V. DESAIN PEMBELAJARAN**

**a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku, majalah, koran.
- *GAPURA BASA KELAS IX (hal 84-93)*

**VII. EVALUASI**

1. *Pilih hiji novel anu rek dicaritakeun!*
2. *Jieun cutatan tina éta novel!*
3. *Jentrekeun kehengkeran jeung kaleuwihan tina eta novel teh!*
4. *Naon tema novel eta?*
5. *Pek ku hidep diskusikeun eta novel teh!*

## **RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 10. Drama  
Kelas/Semester : IX/2  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### **I. STANDAR KOMPETENSI**

9.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan berupa artikel, bahasan, puisi, dan naskah drama.

### **II. KOMPETENSI DASAR**

9.3.2 Membaca wacana dialog (paguneman) cerita drama

### **III. INDIKATOR**

- Dapat membaca wacana cerita drama dengan lafal, volume suara dan intonasi berdialog (antar tokoh) yang baik
- Dapat menampilkan pembacaan dengan baik
- Dapat berimprovisasi dalam pembacaan
- Dapat menanggapi berbagai aspek cerita drama
- Dapat menyempurnakan pembacaan

### **IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Persiapan**

- Tegur sapa, mengabsen;
- Mengkondisikan siswa, apersepsi;
- Pretes;
- Memotivasi siswa

#### **b. Kegiatan Inti**

- Siswa membaca drama dengan baik
- Siswa membaca drama dengan penampilan baik
- Siswa menggunakan improvisasi dalam pembacaannya
- Siswa Mendiskusikan aspek-aspek (unsur) cerita drama
- Siswa mendiskusikan cerita drama.

#### **c. Penutup**

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

**V. DESAIN PEMBELAJARAN**

**a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku, majalah, koran.
- *Buku GAPURA BASA IX (hal 96-104)*

**VII. EVALUASI**

1. *Baca drama di handap ieu!*
2. *Dina maca wacana teh kudu puguh entep seureuh jeung lentongna!*
3. *Gunakeun improvisasi dina macana!*
4. *Diskusikeun ngeunaan aspek-aspek (unsur) carita drama*
5. *Diskusikeun eta drama teh!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : **11. Pidato** (*Biantara*)  
Kelas/Semester : XI/2  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

9.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, berita, teks pidato, hasil wawancara, dan bahasan.

### II. KOMPETENSI DASAR

9.4.2 Menulis teks pidato

### III. INDIKATOR

- Dapat menentukan topik atau (jejer)
- Dapat menyusun kerangka isi pidato
- Dapat menyusun pembukaan teks pidato dengan jelas
- Dapat memilih/menyajikan isi pidato yang sesuai dengan jejer
- Dapat menyajikan isi yang lengkap sesuai dengan jejer
- Dapat menyusun bagian penutup pidato yang mengesankan
- Dapat menggunakan bahasa yang efektif dan santun
- Dapat menggunakan mekanisme penulisan dengan baik

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

- Siswa menentukan topik pidato
- Siswa menyusun kerangka pidato
- Siswa menyusun pembukaan pidato
- Siswa menentukan isi pidato sesuai dengan jejer
- Siswa menulis pidato sesuai dengan jejer
- Siswa menulis bagian penutup pidato
- Siswa menggunakan bahasa yang santun dalam pidato
- siswa mendiskusikan pidato

#### c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

## **V. DESAIN PEMBELAJARAN**

### **a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

### **b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

### **c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

## **VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku, majalah, koran.
- *Buku GAPURA BASA Kelas IX (hal 106-111)*

## **VII. EVALUASI**

1. *Pilih topik pikeun bahan pidato!*
2. *Jieun rarancang eusi biantara!*
3. *Tulis bubuka biantara!*
4. *Tangtukeun pieusieun éta biantara anu luyu jeung topic/jejerna!*
5. *Tuliskeun pibasaeun pikeun panutup éta biantara!*
6. *Diskusikeun jeung babaturan eusi biantara anu ku hidep disusun!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : **12. Rumpaka lagu** (*tembang*)  
Kelas/Semester : XI/2  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

9.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa teks pidato/khotbah, lirik lagu jenis tembang, dan pembacaan cerita pendek.

### II. KOMPETENSI DASAR

9.1.2 Menyimak lirik (rumpaka) lagu-lagu jenis tembang.

### III. INDIKATOR

- Dapat memahami ciri-ciri rumpaka tembang
- Dapat menganalisis lirik rumpaka tembang
- Dapat nembangkan (mengucapkan) lirik rumpaka tembang
- Dapat menceritakan isi rumpaka dalam parafrase
- Dapat menanggapi rumpaka lagu dari berbagai aspek

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

- Siswa menyebutkan ciri-ciri rumpaka tembang
- Siswa menganalisis lirik rumpaka lagu
- Siswa melantunkan lirik rumpaka tembang
- Siswa menceritakan isi rumpaka dalam bentuk parafrase
- Siswa mendiskusikan rumpaka lagu

#### c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

**V. DESAIN PEMBELAJARAN**

**a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku, majalah, koran.
- *GAPURA BASA IX (hal 114-118)*

**VII. EVALUASI**

1. *Naon ciri-ciri rumpaka tembang?*
2. *Pek analisi lirik rumpaka tembang di handap ieu!*
3. *Pek ku hidep tembangkeun eta rumpaka tembang teh!*
4. *Sususn dina wangun parafrase eta rumpaka tembang teh!*
5. *Pek ku hidep diskusikeun eta eusi rumpaka tembang teh!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : **13. Bahasan**  
Kelas/Semester : XI/2  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

9.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan berupa artikel, bahasan, puisi, dan naskah drama.

### II. KOMPETENSI DASAR

9.3.3 Membacakan bahasan karangan sendiri

### III. INDIKATOR

- Dapat membacakan karangan sendiri dengan lafal, volume suara, dan intonasi yang baik
- Dapat menampilkan pembacaan dengan tenang
- Dapat menjelaskan gagasan lahirnya karangan
- Dapat menjawab berbagai tanggapan
- Dapat menyempurnakan karangan dan pembacaannya

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

- Siswa membacakan bahasan karangan sendiri.
- Siswa membacakan bahasan karangan sendiri.
- Siswa Menjelaskan gagasan lahirnya karangan bahasan.
- Siswa menanggapi berbagai tanggapan bahasan
- Siswa mendiskusikan pembacaan puisi hasil karya sendiri
- Siswa mencatat hal-hal yang penting dari pembacaan puisi karangan sendiri

#### c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

## **V. DESAIN PEMBELAJARAN**

### **a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

### **b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

### **c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

## **VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku, majalah, koran.
- *GAPURA BASA Kelas IX (hal 120-124)*

## **VII. EVALUASI**

1. *Baca Ieu karangan bahasan ku hidep!*
2. *Dina macakeunana kudu rintih!*
3. *Naon wae gagasan nu aya dina eta bahasan teh?*
4. *Ceuk hidep kumaha bahasan babaturan teh alus atawa goring?*
5. *Pek diskusikeun bahasan karangan meunang sorangan teh!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : **14. Carita Drama**  
Kelas/Semester : XI/2  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

9.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk mengemukakan kritik, berpidato, menceritakan isi novel, berdiskusi, bermain peran, dan dramatisasi/musikalisasi puisi.

### II. KOMPETENSI DASAR

9.2.4 Bermain peran berdasarkan naskah drama

### III. INDIKATOR

- Dapat mengucapkan kalimat-kalimat dialog dengan lafal, volume suara, dan intonasi yang tepat sesuai dengan perwatakan tokoh dan situasinya
- Dapat mengucapkan kalimat-kalimat dialog disertai peragaan gerak, mimik, dan improvisasi yang tepat
- Dapat memperbaiki dan menyempurnakan permainan peran.

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### 2. Kegiatan Inti

- Siswa berlatih mengucapkan kalimat-kalimat dialog dengan lafal, volume suara, dan intonasi tepat sesuai dengan perwatakan tokoh dan situasinya
- Siswa berlatih mengucapkan kalimat-kalimat dialog disertai peragaan gerak, mimik, dan intonasi yang tepat
- Siswa mendiskusikan bermain peran berdasarkan naskah drama
- Siswa mencatat hal-hal yang penting dari bermain peran berdasarkan naskah drama.

#### 3. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

## **V. DESAIN PEMBELAJARAN**

### **1. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

### **2. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

### **3. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

## **VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku, majalah, koran.
- *GAPURA BASA Kelas IX (hal 126-134)*

## **VII. EVALUASI**

1. *Pék ucapkeun kalimah-kalimah nu aya dina dialog kalawan lafal, volume sora, jeung lentong nu luyu jeung tokoh katut situasina!*
2. *Ragakeun gerak jeung paroman/mimic kalawan merenah!*
3. *Sawalakeun éta eusi drama téh jeung babaturan!*
4. *Catet hal-hal nu dianggap penting dina éta naskah drama.*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : **15. Berita (warta)**  
Kelas/Semester : XI/2  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

9.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, berita, teks pidato, hasil wawancara, dan bahasan.

### II. KOMPETENSI DASAR

9.4.4 Menulis berita

### III. INDIKATOR

- Dapat memilih berita yang paling penting
- Dapat menulis berita dengan singkat
- Dapat menulis berita dengan jelas, lengkap, dan menarik
- Dapat mencatat berbagai hal penting dari berita yang disimak/ dibaca
- Dapat menulis rangkuman berita yang disimak/dibaca

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

- Siswa menentukan topik berita yang dianggap penting
- Siswa menulis berita singkat
- Siswa menulis berita yang jelas, lengkap, dan menarik
- Siswa mencatat hal penting dari berita yang disimaknya
- Siswa mendiskusikan hal-hal penting dari penulisan berita
- Siswa menulis rangkuman berita yang disimak/dibacanya
- Siswa mendiskusikan berita

#### c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

## **V. DESAIN PEMBELAJARAN**

### **a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

### **b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

### **c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

## **VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku, majalah, koran.
- *GAPURA BASA Kelas IX (hal 136-144)*

## **VII. EVALUASI**

1. *Pilih mana warta nu dianggap penting ku hidep!*
2. *Tulis hiji conto wartakalawan singget!*
3. *Catet naon wae eusi warta teh!*
4. *Tulis ku hidep rangkuman tina eta warta!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : **16. Musikalisasi Puisi**  
Kelas/Semester : XI/2  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

9.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk mengemukakan kritik, berpidato, menceritakan isi novel, berdiskusi, bermain peran, dan dramatisasi/ musikalisasi puisi.

### II. KOMPETENSI DASAR

9.2.6 Musikalisasi/dramatisasi puisi

### III. INDIKATOR

- Dapat mengekspresikan pendalaman pembacaan atau penghayatan puisi secara kelompok
- Dapat mengiringi pembacaan puisi dengan musik sederhana ciptaan sendiri secara kelompok.
- Dapat mengangkat puisi menjadi rumpaka lagu
- Dapat memperbaiki atau me-nyempurnakan penciptaan musikalisasi puisi

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

- Siswa menyimak pembacaan puisi
- Siswa Secara berkelompok mengiringi pembacaan puisi dengan musikalisasi sendiri
- Siswa secara berkelompok mengangkat puisi menjadi rumpaka lagu
- Siswa mendiskusikan puisi

#### c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

## **V. DESAIN PEMBELAJARAN**

### **a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

### **b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

### **c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

## **VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku, majalah, koran.
- *GAPURA BASA Kelas IX (hal 146- 152)*

## **VII. EVALUASI**

1. *Baca puisi di handap ieu!*
2. *Pek ku kelompokna masing-masing baca puisi ieu di handap kalawan dipirig ku sora musik nu sederhana!*
3. *Jadikeun lagu éta puisi ku hidep jeung babaturan sakelompok!*
4. *Diskusikeun éta pagawéan kemlompok téh!*

## **RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS

Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda

Materi Pokok : **17. Karangan Ilmiah**

Kelas/Semester : XI/2

Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### **I. STANDAR KOMPETENSI**

9.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, berita, teks pidato, hasil wawancara, dan bahasan.

### **II. KOMPETENSI DASAR**

9.4.5 Menulis karangan ilmiah

### **III. INDIKATOR**

- Dapat memilih/menetapkan topik (jejer) karangan ilmiah
- Dapat menghimpun bahan karangan ilmiah yang memadai
- Dapat menyusun pembukaan karangan ilmiah
- Dapat menyusun isi dengan tepat
- Dapat menyusun penutup karangan
- Dapat menyusun karangan ilmiah dengan bahasa/kalimat yang efektif
- Dapat memperbaiki atau menyempurnakan karangan ilmiah

### **IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Persiapan**

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### **b. Kegiatan Inti**

- Siswa memilih topik karangan ilmiah.
- Siswa Menghimpun bahan karangan ilmiah
- Siswa menulis pembukaan karangan ilmiah
- Siswa menulis isi dari karangan ilmiah
- Siswa Menulis penutup karangan ilmiah
- Siswa berlatih membuat karangan ilmiah dengan menggunakan bahasa/kalimat yang efektif
- Siswa mendiskusikan karangan ilmiah.

#### **c. Penutup**

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

## **V. DESAIN PEMBELAJARAN**

### **a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

### **b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

### **c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

## **VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku, majalah, koran.
- *GAPURA BASA Kelas IX (hal 154-160)*

## **VII. EVALUASI**

1. *Pilih topik karangan ilmiah ieu di handap!*
2. *Kumpulkeun heula bahan karanganana!*
3. *Tulis tina éta bahan jadi karangan ilmiah!*
4. *Jieun panutup dina karangan ilmiah ku basa/kalimah nu efektif*
5. *Diskusikeun ku hidep sabatur-batur!*

**SILABUS**  
**MATA PELAJARAN BAHASA DAN SASTRA SUNDA**

**SMP/MTS**  
**KELAS IX SEMESTER 1 & 2**

**NAMA GURU** : .....

**NIP** : .....

**SEKOLAH** : .....

**TAHUN AJARAN**  
.....

## SILABUS 1

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda  
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
 Kelas/Semester : IX/1  
 Standar Kompetensi : 9.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa teks pidato/khotbah, lirik lagu jenis tembang, dan pembacaan cerita pendek.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1.3 Menyimak pembacaan cerita pendek (carita pondok)	Carita pondok	Dapat memahami isi cerita pendek  Dapat menceritakan kembali isi cerita pendek dengan singkat (tingkesan)  Dapat menanggapi berbagai aspek cerita pendek	Siswa menyimak cerita pendek.  Siswa menceritakan kembali isi carita pondok.  Siswa menyimak cerita pendek.	- Tugas  - Individu  - Kelompok.	- Pengamatan  - Peragaan  - Laporan	<i>Baca carita pondok di handap</i>  <i>Caritakeun deui eusi carita pondok!</i>  <i>Diskusikeun carita pondok di handap ieu!</i>	2 jam pelajaran	- Majalah - Koran  - Buku Teks GAPURA BASA Kelas IX

## SILABUS 2

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda  
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
 Kelas/Semester : IX/1  
 Standar Kompetensi : 9.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa teks pidato/khotbah, lirik lagu jenis tembang, dan pembacaan cerita pendek..

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1.1 Menyimak pidato, khotbah (hutbah)	Pidato, khotbah	<p>Dapat menemukan hal-hal penting dalam pidato, khotbah</p> <p>Dapat menyimpulkan pesan pidato, khotbah atau ceramah, dengan kalimat sederhana</p> <p>Dapat menanggapi pesan pidato/khotbah, atau ceramah dengan bahasa yang santun</p>	<p>Siswa mencari hal-hal penting dalam pidato, khotbah</p> <p>Siswa mencatat hal-hal penting dalam pidato, khotbah</p> <p>Siswa menyimak pidato, khotbah</p> <p>Siswa menyimpulkan pesan pidato, khotbah</p> <p>Siswa mendiskusikan serta menanggapi pesan pidato/khotbah, atau ceramah</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Hal-hal naon nu kudu diperhatikeun dina pidato/khotbah</i></p> <p><i>Naon pesan nu aya dina eta pidato, khotbah!</i></p> <p><i>Diskusikeun eta pidato, hotbah teh!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks GAPURA BASA Kelas IX</p>

### SILABUS 3

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas/Semester : IX/1

Standar Kompetensi : 9.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk mengemukakan kritik, berpidato, menceritakan isi novel, berdiskusi, bermain peran, dan dramatisasi/ musikalisasi puisi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.2.2 Berpidato (biantara)	Berpidato (biantara)	<p>Dapat memilih topik (jejer) pidato yang tepat</p> <p>Dapat membuat kerangka pidato dengan baik</p> <p>Dapat berpidato dengan lafal, volume suara, dan intonasi yang baik</p> <p>Dapat menyampaikan isi pidato dengan jelas dan sistematis</p>	<p>Siswa menentukan topik (jejer) pidato</p> <p>Siswa membuat kerangka pidato</p> <p>Siswa menuliskan kerangka karangan pidato untuk dikembangkan lebih baik</p> <p>siswa berlatih berpidato dengan lafal, volume suara, dan intonasi yang baik</p> <p>siswa berlatih berpidato dengan jelas dan sistematis</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Pilih jejer biantara di handap ieu!</i></p> <p><i>Jieun raraga biantara!</i></p> <p><i>Pek galantang-keun biantara di handap ieu!</i></p> <p><i>Dina biantara teh kudu jentre ucapanana sarta lentongna nu alus!</i></p> <p><i>Macakeun biantarana kudu jelas jeung bener entep seureuhna!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks GAPURA BASA Kelas IX</p>

## SILABUS 4

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda  
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
 Kelas/Semester : IX/1  
 Standar Kompetensi : 9.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan berupa artikel, bahasan, puisi, dan naskah drama.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.3.1 Membaca artikel	Artikel	Dapat membaca teks artikel dalam hati (ngilo) dengan baik  Dapat menyebutkan/menyimpulkan bidang ilmu isi artikel  Dapat memahami isi dan bahasa artikel  Dapat menyimpulkan tema artikel  Dapat menanggapi berbagai aspek artikel (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan)	Siswa menyimak artikel  Siswa menyimpulkan isi artikel  Siswa menyimak isi dan bahasa artikel  Siswa menyimpulkan tema artikel  Siswa mendiskusikan artikel	- Tugas  - Individu  - Kelompok.	- Pengamatan  - Peragaan  - Laporan	<i>Ilo artikel di handap ieu!</i>  <i>Naon kasimpulan tina ieu artikel?</i>  <i>Pek teleban ieu artikel teh!</i>  <i>Naon éat tema artikel téh?</i>  <i>Diskusikeun eta artikel teh!</i>	2 jam pelajaran	- Majalah - Koran  - Buku Teks GAPURA BASA Kelas IX

## SILABUS 5

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas/Semester : IX/1

Standar Kompetensi : 9.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, berita, teks pidato, hasil wawancara, dan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.4.1 Menulis surat	Surat resmi (izin)	<p>Dapat mengidentifikasi struktur surat resmi</p> <p>Dapat menulis salam surat dengan baik</p> <p>Dapat menulis pembukaan surat dengan baik</p> <p>Dapat mengutarakan maksud dengan jelas, singkat, dan tepat</p> <p>Dapat menulis bagian penutup surat dengan baik</p> <p>Dapat menulis surat dengan bahasa yang santun</p> <p>Dapat memperbaiki atau menyempurnakan naskah surat</p>	<p>Siswa menyimak surat resmi</p> <p>Siswa menulis salam dalam surat resmi</p> <p>Siswa menulis pembukaan dalam surat resmi</p> <p>Siswa menulis isi dalam surat resmi</p> <p>Siswa menulis penutup dalam surat resmi</p> <p>Siswa menulis surat resmi dengan baik</p> <p>Siswa mendiskusikan surat</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Pek tengetan struktur surat resmi di handap ieu!</i></p> <p><i>Kumaha salam pangbagea dina surat resmi teh?</i></p> <p><i>Tuliskeun bu-buka dina surat resmi!</i></p> <p><i>Tuliskeun eusi dina surat resmi!</i></p> <p><i>Jieun surat resmi ku basa nu sopan!</i></p> <p><i>Diskusikeun ngeunaan surat!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks GAPURA BASA Kelas IX</p>

## SILABUS 6

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda  
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
 Kelas/Semester : IX/1  
 Standar Kompetensi : 9.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan berupa artikel, bahasan, puisi, dan naskah drama.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.3.4 Membaca puisi karangan sendiri	Puisi (sajak)	<p>Dapat membacakan puisi dengan lafal, volume suara, intonasi, dan mimik yang baik</p> <p>Dapat memahami isi puisi secara menyeluruh</p> <p>Dapat menceritakan proses kreatif penulisan puisi</p> <p>Dapat menyempurnakan pembacaan puisi (sajak)</p>	<p>Siswa membaca puisi dengan aturan yang telah ditentukan</p> <p>Siswa mengimprovisasikan puisi</p> <p>Siswa menceritakan puisi hasil karya sendiri</p> <p>Siswa mendiskusikan pembacaan puisi hasil karya sendiri.</p> <p>Siswa mencatat hal-hal yang penting dari pembacaan puisi karangan sendiri.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Baca puisi di handap ieu!</i></p> <p><i>Teuleuman eusi éta puisi nepi ka kaharti!</i></p> <p><i>Caritakeun deui puisi hasil hidep teh dina basa lancar!</i></p> <p><i>Pek diskusi-keun ngeunaan maca puisi teh!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks GAPURA BASA Kelas IX</p>

## SILABUS 7

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas/Semester : IX/1

Standar Kompetensi : 9.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, berita, teks pidato, hasil wawancara, dan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.4.3 Menulis hasil wawancara	Laporan Wawancara	<p>Dapat memilih narasumber untuk diwawancara</p> <p>Dapat menyusun daftar pertanyaan dengan memperhatikan kelengkapan isi</p> <p>Dapat menghimpun dan menata jawaban</p> <p>Dapat menyusun jawaban nara sumber berdasarkan urutan tertentu</p> <p>Dapat menyusun teks pembukaan dan penutup dari hasil wawancara</p> <p>Dapat menentukan teks wawancara</p> <p>Dapat mencatat pokok-pokok perolehan dalam wawancara</p>	<p>Siswa menentukan nara sumber untuk diwawancara</p> <p>Siswa membuat daftar pertanyaan dengan memperhatikan kelengkapan isi</p> <p>siswa menghimpun dan menata jawaban</p> <p>siswa menyusun jawaban nara sumber berdasarkan urutan tertentu</p> <p>siswa menyusun teks pembukaan dan penutup dari hasil wawancara</p> <p>Siswa menentukan teks wawancara</p> <p>Siswa mencatat pokok-pokok perolehan dalam wawancara.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Pilih ku saha saha nu rek di-wawancara</i></p> <p><i>Jieun daftar pananya keur wawancara</i></p> <p><i>Jieun bubuka jeung panutup dina laporan</i></p> <p><i>Pek jieun teks wawancarana!</i></p> <p><i>Diskusikeun ngeunaan nulis hasil wawancara!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks GAPURA BASA Kelas IX</p>

## SILABUS 8

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda  
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
 Kelas/Semester : IX/1  
 Standar Kompetensi : 9.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk mengemukakan kritik, berpidato, menceritakan isi novel, berdiskusi, bermain peran, dan dramatisasi/ musikalisasi puisi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.2.3 Berdiskusi di kelas	Diskusi	Dapat menyajikan pokok-pokok permasalahan yang akan didiskusikan  Dapat memandu diskusi dengan baik  Dapat mengajukan pertanyaan  Dapat menyampaikan pendapat  Dapat menyanggah pendapat orang lain dengan bahasa yang santun	Siswa menentukan pokok permasalahan yang akan didiskusikan  Siswa berlatih menjadi pemandu diskusi  Siswa berlatih bertanya dalam diskusi  Siswa berlatih untuk menyampaikan pendapat dalam diskusi  Siswa berlatih menyanggah pendapat orang lain dalam diskusi	- Tugas  - Individu  - Kelompok.	- Pengamatan  - Peragaan  - Laporan	<i>Hal-hal naon wae nu kudu aya dina hiji sawala!</i>  <i>Pek hidep diajar jadi panumbu catur!</i>	2 jam pelajaran	- Majalah - Koran  - Buku Teks GAPURA BASA Kelas IX

## SILABUS 9

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas/Semester : IX/1

Standar Kompetensi : 9.2 ampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk mengemukakan kritik, berpidato, menceritakan isi novel, berdiskusi, bermain peran, dan dramatisasi/ musikalisasi puisi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.2.5 Menceritakan isi novel	Novel	<p>Dapat memilih novel yang baik untuk diceritakan</p> <p>Dapat menceritakan ringkasan novel dengan baik</p> <p>Dapat mengemukakan penilaian tentang kualitas (keunggulan, kelemahan) novel</p> <p>Dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan bersangkutan dengan novel yang sedang dibi-carakan.</p> <p>Dapat memprbaiki atau menyempurnakan kualitas penceritaan</p>	<p>Siswa menentukan novel yang akan diceritakan</p> <p>Siswa menceritakan ringkasan novel</p> <p>Siswa mengajukan pendapat tentang kualitas novel</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan novel</p> <p>Siswa mendiskusikan novel</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Pilih hiji novel anu rek dicaritakeun!</i></p> <p><i>Jieun cutatan tina éta novel!</i></p> <p><i>Jentrekeun kehengkeran jeung kaleuwihan tina eta novel teh!</i></p> <p><i>Naon tema novel eta?</i></p> <p><i>Pek ku hidep diskusikeun eta novel teh!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks GAPURA BASA Kelas IX</p>

### SILABUS 10

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda  
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
 Kelas/Semester : IX/2  
 Standar Kompetensi : 9.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan berupa artikel, bahasan, puisi, dan naskah drama.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.3.2 Membaca wacana dialog (paganeman) cerita drama	Cerita drama	<p>Dapat membaca wacana cerita drama dengan lafal, volume suara dan intonasi berdialog (antar tokoh) yang baik</p> <p>Dapat menampilkan pembacaan dengan baik</p> <p>Dapat berimprovisasi dalam pembacaan</p> <p>Dapat menanggapi berbagai aspek cerita drama</p> <p>Dapat menyempurnakan pembacaan</p>	<p>Siswa membaca drama dengan baik</p> <p>Siswa membaca drama dengan penampilan baik</p> <p>Siswa menggunakan improvisasi dalam pembacaannya</p> <p>Siswa Mendiskusikan aspek-aspek (unsur) cerita drama</p> <p>Siswa mendiskusikan cerita drama.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Baca drama di handap ieu!</i></p> <p><i>Dina maca wacana teh kudu puguh entep seureuh jeung lentongna!</i></p> <p><i>Gunakeun improvisasi dina macana!</i></p> <p><i>Diskusikeun ngeunaan aspek-aspek (unsur) carita drama</i></p> <p><i>Diskusikeun eta drama teh!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks GAPURA BASA Kelas IX</p>

## SILABUS 11

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda  
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
 Kelas/Semester : IX/2  
 Standar Kompetensi : 9.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, berita, teks pidato, hasil wawancara, dan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.4.2 Menulis teks pidato	Pidato	Dapat menentukan topik atau (jejer)  Dapat menyusun kerangka isi pidato  Dapat menyusun pembukaan teks pidato dengan jelas  Dapat memilih/menyajikan isi pidato yang sesuai dengan jejer  Dapat menyajikan isi yang lengkap sesuai dengan jejer  Dapat menyusun bagian penutup pidato yang mengesankan	Siswa menentukan topik pidato  Siswa menyusun kerangka pidato  Siswa menyusun pembukaan pidato  Siswa menentukan isi pidato sesuai dengan jejer  Siswa menulis pidato sesuai dengan jejer  Siswa menulis bagian penutup pidato  Siswa menggunakan bahasa yang santun dalam pidato  siswa mendiskusikan pidato	- Tugas  - Individu  - Kelompok.	- Pengamatan  - Peragaan  - Laporan	<i>Pilih topik pikeun bahan pidato!</i>  <i>Jieun rarancang eusi biantara!</i>  <i>Tulis bubuka biantara!</i>  <i>Tangtukeun Pieusieun éta biantara anu luyu jeung topic/jejerna!</i>  <i>Tuliskeun pibasaeun pikeun panutup éta biantara!</i>	2 jam pelajaran	- Majalah - Koran  - Buku Teks GAPURA BASA Kelas IX

		<p>Dapat menggunakan bahasa yang efektif dan santun</p> <p>Dapat menggunakan mekanisme penulisan dengan baik.</p>				<p><i>Diskusikeun Jeung babaturan eusi Biantara anu ku hidep disusun!</i></p>		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

## SILABUS 12

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas/Semester : IX/2

Standar Kompetensi : 9.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa teks pidato/khotbah, lirik lagu jenis tembang, dan pembacaan cerita pendek.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1.2 Menyimak lirik (rumpaka) lagu-lagu jenis tembang.	Rumpaka lagu	<p>Dapat memahami ciri-ciri rumpaka tembang</p> <p>Dapat menganalisis lirik rumpaka tembang</p> <p>Dapat nemebangkan (mengucapkan) lirik rumpaka tembang</p> <p>Dapat menceritakan isi rumpaka dalam parafrase</p> <p>Dapat menanggapi rumpaka lagu dari berbagai aspek</p>	<p>Siswa menyebutkan ciri-ciri rumpaka tembang</p> <p>Siswa menganalisis lirik rumpaka lagu</p> <p>Siswa melantunkan lirik rumpaka tembang</p> <p>Siswa menceritakan isi rumpaka dalam bentuk parafrase</p> <p>Siswa mendiskusikan rumpaka lagu</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Naon ciri-ciri rumpaka tembang?</i></p> <p><i>Pek analisis lirik rumpaka tembang di handap ieu!</i></p> <p><i>Pek ku hidep tembangkeun eta rumpaka tembang teh!</i></p> <p><i>Susun dina wangun frase eta rumpaka tembang teh!</i></p> <p><i>Pek ku hidep diskusikeun eta eusi rumpaka tembang teh!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks GAPURA BASA Kelas IX</p>

### SILABUS 13

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda  
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
 Kelas/Semester : IX/2  
 Standar Kompetensi : 9.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan berupa artikel, bahasan, puisi, dan naskah drama.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.3.3 Membaca kan bahasan karangan sendiri	Bahasan	<p>Dapat membacakan karangan sendiri dengan lafal, volume suara, dan intonasi yang baik</p> <p>Dapat menampilkan pembacaan dengan tenang</p> <p>Dapat menjelaskan gagasan lahirnya karangan</p> <p>Dapat menjawab berbagai tanggapan</p> <p>Dapat menyempurnakan karangan dan pembacaannya</p>	<p>Siswa membacakan bahasan karangan sendiri.</p> <p>Siswa membacakan bahasan karangan sendiri.</p> <p>Siswa Menjelaskan gagasan lahirnya karangan bahasan.</p> <p>Siswa menanggapi berbagai tanggapan bahasan</p> <p>Siswa mendiskusikan pembacaan puisi hasil karya sendiri</p> <p>Siswa mencatat hal-hal yang penting dari pembacaan puisi karangan sendiri</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Baca leu karangan bahasan Ku hidep!</i></p> <p><i>Dina maca-keunana kudu rintih!</i></p> <p><i>Naon wae gagasan nu aya dina eta bahasan teh?</i></p> <p><i>Ceuk hidep kumaha bahasan babaturan teh alus atawa goring?</i></p> <p><i>Pek diskusikeun bahasan karangan meunang sorangan teh!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks GAPURA BASA Kelas IX</p>

## SILABUS 14

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda  
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
 Kelas/Semester : IX/2  
 Standar Kompetensi : 9.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk mengemukakan kritik, berpidato, menceritakan isi novel, berdiskusi, bermain peran, dan dramatisasi/ musikalisasi puisi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.2.4 Bermain peran berdasarkan naskah drama	Cerita drama	<p>Dapat mengucapkan kalimat-kalimat dialog dengan lafal, volume suara, dan intonasi yang tepat sesuai dengan perwatakan tokoh dan situasinya</p> <p>Dapat mengucapkan kalimat-kalimat dialog disertai peragaan gerak, mimik, dan improvisasi yang tepat</p> <p>Dapat memperbaiki dan menyempurnakan permainan peran.</p>	<p>Siswa berlatih mengucapkan kalimat-kalimat dialog dengan lafal, volume suara, dan intonasi yang tepat sesuai dengan perwatakan tokoh dan situasinya</p> <p>Siswa berlatih mengucapkan kalimat-kalimat dialog disertai peragaan gerak, mimik, dan improvisasi yang tepat</p> <p>Siswa mendiskusikan bermain peran berdasarkan naskah drama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas</li> <li>- Individu</li> <li>- Kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan</li> <li>- Peragaan</li> <li>- Laporan</li> </ul>	<p><i>Pek ku hidep pagunemkeun eta drama teh!</i></p> <p><i>Pek ucapkeun kalimat-kalimat dina drama teh!</i></p> <p><i>Pek diskusi-keun eta drama teh!</i></p>	2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Majalah</li> <li>- Koran</li> <li>- Buku Teks GAPURA BASA Kelas IX</li> </ul>

			Siswa mencatat hal-hal yang penting dari bermain peran berdasarkan naskah drama.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## SILABUS 15

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda  
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
 Kelas/Semester : IX/2  
 Standar Kompetensi : 9.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, berita, teks pidato, hasil wawancara, dan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.4.4 Menulis berita	Berita	Dapat memilih berita yang paling penting  Dapat menulis berita dengan singkat  Dapat menulis berita dengan jelas, lengkap, dan menarik  Dapat mencatat berbagai hal penting dari berita yang disimak/dibaca  Dapat menulis rangkuman berita yang disimak/dibaca	Siswa menentukan topik berita yang dianggap penting  Siswa menulis berita singkat  Siswa menulis berita yang jelas, lengkap, dan menarik  Siswa mencatat hal penting dari berita yang disimaknya  Siswa mendiskusikan hal-hal penting dari penulisan berita  Siswa menulis rangkuman berita yang disimak/dibacanya  Siswa mendiskusikan berita	- Tugas  - Individu  - Kelompok.	- Pengamatan  - Peragaan  - Laporan	<i>Pilih mana warta nu dianggap penting ku hidep!</i>  <i>Tulis hiji conto wartakalawan singget!</i>  <i>Catet naon wae eusi warta teh!</i>  <i>Tulis ku hidep rangkuman tina eta warta!</i>	2 jam pelajaran	- Majalah - Koran  - Buku Teks GAPURA BASA Kelas IX

## SILABUS 16

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas/Semester : IX/2

Standar Kompetensi : 9.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk mengemukakan kritik, berpidato, menceritakan isi novel, berdiskusi, bermain peran, dan dramatisasi/ musikalisasi puisi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.2.6 Musikalisasi/dramatisasi puisi	Puisi	<p>Dapat mengekspresikan pendalaman pembacaan atau penghayatan puisi</p> <p>Secara kelompok dapat mengiringi pembacaan puisi dengan musik sederhana ciptaan sendiri</p> <p>Secara kelompok, dapat mengangkat puisi menjadi rumpaka lagu</p> <p>Dapat memperbaiki atau menyempurnakan penciptaan musikalisasi puisi</p>	<p>Siswa menyimak pembacaan puisi</p> <p>Siswa Secara berkelompok mengiringi pembacaan puisi dengan musikalisasi sendiri</p> <p>Siswa secara berkelompok mengangkat puisi menjadi rumpaka lagu</p> <p>Siswa mendiskusikan puisi</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Baca puisi di handap ieu!</i></p> <p><i>Pek ku kelompokna masing-masing baca puisi ieu di handap kalawan dipirig ku sora musik nu sederhana!</i></p> <p><i>Jadikeun lagu éta puisi ku hidep jeung babaturan sakelompok!</i></p> <p><i>Diskusikeun éta pagawéan kemplompok téh!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks GAPURA BASA Kelas IX</p>

## SILABUS 17

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda  
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
 Kelas/Semester : IX/2  
 Standar Kompetensi : 9.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, berita, teks pidato, hasil wawancara, dan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.4.5 Menulis karangan ilmiah	Karangan ilmiah	Dapat memilih/menetapkan topik (jejer) karangan ilmiah  Dapat menghimpun bahan karangan ilmiah yang memadai  Dapat menyusun pembukaan karangan ilmiah  Dapat menyusun isi dengan tepat  Dapat menyusun penutup karangan  Dapat menyusun karangan ilmiah dengan bahasa/kalimat yang efektif  Dapat memperbaiki atau menyempurnakan karangan ilmiah	Siswa memilih topik karangan ilmiah.  Siswa Menghimpun bahan karangan ilmiah  Siswa menulis pembukaan karangan ilmiah  Siswa menulis isi dari karangan ilmiah  Siswa Menulis penutup karangan ilmiah  Siswa berlatih membuat karangan ilmiah dengan menggunakan bahasa/kalimat yang efektif  Siswa mendiskusikan karangan ilmiah.	- Tugas  - Individu  - Kelompok.	- Pengamatan  - Peragaan  - Laporan	<i>Pilih topik karangan ilmiah ieu di handap!</i>  <i>Kumpulkeun heula bahan karanganana!</i>  <i>Tulis tina éta bahan jadi karangan ilmiah!</i>  <i>Jieun panutup dina karangan ilmiah ku basa/kalimah nu efektif</i>  <i>Diskusikeun Ku hidep sabatur-batur!</i>	2 jam pelajaran	- Majalah - Koran  - Buku Teks GAPURA BASA Kelas IX

