

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

***MATA PELAJARAN
BAHASA DAN SASTRA SUNDA***

**SMP/MTS
KELAS VII SEMESTER 1 & 2**

NAMA GURU :

NIP :

SEKOLAH :

TAHUN AJARAN
.....

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **1. Carita pondok**
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa sejarah lokal/cerita babad, teks percakapan, dongeng dan *carita pondok*.

II. KOMPETENSI DASAR

7.3.4 Membaca carita pondok

III. INDIKATOR

- Dapat membaca carita pondok dengan lafal dan intonasi yang baik
- Dapat menceritakan ringkasan carita pondok.
- Dapat memahami isi carita pondok
- Dapat menanggapi carita pondok atas berbagai aspek nya

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa berlatih membaca carita pondok
- Siswa berlatih membuat ringkasan carita pondok
- Siswa berlatih untuk memahami isi carita pondok
- Siswa membaca dan mendiskusikan carita pondok dari berbagai aspek yang ada

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- buku kumpulan carita pondok,
- *GAPURA BASA Kelas VII (hal 14-21)*

VII. EVALUASI

1. *Pek baca eta carita pondok teh, kalawan lentong nu hade!*
2. *Jieun ringkesan tina etacarita pondok*
3. *Kumaha eusi eta carita pondok teh?*
4. *Kumaha ceuk pamadegan hidep ngeunaan carita pondok teh ditingali tina jihat sastrana!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **2. Nuliskeun pangalaman**
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk menulis pengalaman, biografi, sajak, dan bahasan.

II. KOMPETENSI DASAR

7.4.1 Menulis pengalaman.

III. INDIKATOR

- Dapat menentukan topic yang terpilih
- Dapat merencanakan tulisan dalam kerangka karangan
- Dapat memilih atau menceritakan peristiwa-peristiwa yang penting, bermanfaat, serta menarik

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa memilih topik dalam menulis karangan
- Siswa mendiskusikan cara menyusun kerangka karangan
- Siswa berlatih memilih peristiwa-peristiwa yang penting, bermanfaat, serta menarik

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *GAPURA BASA Kelas VII (hal 24-30)*

VII. EVALUASI

1. *Pek ku hidep pilih salahsahiji topik karangan di andap ieu!*
2. *Jieun raragakaranana!*
3. *Kajadian-kajadian penting, nu manpaat sarta narik hate dina eta carita ku hidep tuliskeun!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 3. Nyaritakeun Pangalaman
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk menyampaikan pengumuman, menceritakan pengalaman, menyampaikan bahasan, menceritakan tokoh, berbicara melalui telepon, dan bercakap-cakap dengan teman.

II. KOMPETENSI DASAR

7.2.1 Menceritakan pengalaman

III. INDIKATOR

- Dapat memilih topik yang penting atau paling menarik.
- Dapat menyampaikan pembukaan dengan baik dan menarik
- Dapat menceritakan peristiwa-peristiwa pengalaman dalam rangkaian yang sistematis.
- Dapat menggunakan bahasa atau kalimat-kalimat yang jelas dan santun.
- Dapat bercerita dengan penampilan yang baik.
- Dapat mengakhiri penceritaan dengan bagian penutup yang baik.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa memilah topik-topik yang dianggap penting atau menarik hati dalam karangan pengalaman
- Siswa secara bergiliran menyampaikan pembukaan dengan baik dan menarik
- Siswa secara bergiliran menyampaikan peristiwa-peristiwa dalam rangkaian yang sistematis.
- Siswa memilah bahasa/kalimat-kalimat yang jelas dan santun dalam membuat karangan pengalaman
- Siswa secara bergiliran bercerita dengan penampilan yang baik.
- Siswa secara bergiliran menyampaikan penceritaan dengan bagian penutup yang baik dan menarik

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *GAPURA BASA Kelas VII* (hal 27-30)

VII. EVALUASI

1. *Ku hidep pilih hiji topik nu narik hate dina karangan pangalaman!*
2. *Kumaha eusi bubuka dina karangan pangalaman?*
3. *Caritakeun kajadian naon nu aya dina eta karangan pangalaman.*
4. *Dina nyaritakeun karangan pangalaman gunakeun basa nu bener!*
5. *Dina nyaritakeun karangan pangalaman gunakeun lentong basa jeung sikep nu hade!*
6. *Pek omongkeun, sakalimah atawa dua kalimah panutup dina karangan pangalaman!*

PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **4. Pujian**
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa teks percakapan, dongeng, dan *pupujian*.

II. KOMPETENSI DASAR

7.1.3 Menyimak pembacaan *pupujian*

III. INDIKATOR

Dapat menyimak dengan sikap yang baik

Dapat menyanyikan puisi *pupujian* dengan lagu-lagu yang sudah lazim, sendiri atau bersama.

Dapat memahami isi *pupujian*

Dapat menceritakan isi *pupujian* dalam parafrase

Dapat menanggapi berbagai aspek puisi *pupujian* dalam diskusi.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa menyimak percakapan yang di-peragakan atau dibacakan temannya

Siswa menyanyikan puisi *pupujian* dan lagu-lagu yang sudah lazim sendiri atau bersama.

Siswa mendiskusikan isi *pupujian*

Siswa memilih kata-kata yang tepat menceritakan isi *pupujian* dalam parafrase

Siswa menanggapi berbagai aspek puisi *pupujian* dalam diskusi

Siswa mencatat dan melaporkan hasil diskusi setelah menanggapi berbagai aspek puisi *pupujian*

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku *Kumpulan pupujian, kaset, CD.*
- Buku *GAPURA BASA KELAS VII (hal 44-50)*

VII. EVALUASI

1. *Regepkeun/baca pupujian ieu!*
2. *Lagukeun eta pupujian sorangan/babarengan!*
3. *Naon eusi pupujian eta?*
4. *Pupujian eta carikeun dina wangun pupujian!*
5. *Pek diskusikeun kumaha ceuk pamanggih hidep ngeunaan puisi pupujian teh!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 5. Nulis Berita
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk menulis pengalaman, biografi, sajak, dan bahasan.

II. KOMPETENSI DASAR

7.4.5 Menulis Berita

III. INDIKATOR

- Dapat menghimpun/memilih beberapa berita penting dari surat kabar selama seminggu terakhir, atau dari sumber lain (majalah, media elektronik) untuk ditulis kembali.
- Dapat menuliskan bagian pembukaan dengan jelas dan lengkap sebagai berita
- Dapat menulis kembali tiap wacana dengan jelas dan lengkap sebagai berita.
- Dapat menulis dengan bahasa yang lugas
- Dapat menulis dengan kalimat-kalimat pendek, padat dan isi.
- Dapat memperbaiki atau menyempurnakan naskah berita.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa menuliskan kembali berapa berita penting dari surat kabar selama seminggu terakhir, atau dari sumber lain
- Siswa berlatih menulis bagian pembukaan dalam dengan jelas dan lengkap sebagai berita
- Siswa berlatih untuk menuliskan kembali tiap wacana dengan jelas dan lengkap sebagai berita
- Siswa berlatih menulis karangan dengan bahasa yang lugas.
- Siswa berlatih menulis karangan dengan kalimat-kalimat pendek padat dan isi
- Siswa mendiskusikan serta mencatat hal-hal penting naskah berita

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- Buku ajar GAPURA BASA VII (*Hal 52-59*)

VII. EVALUASI

1. *Teangan majalah, koran, atawa media elektronik tuluy teangan warta nu dianggap perlu!*
2. *Tuliskeun bagian bubukana!*
3. *Pek tuliskeun deui eta warta ku basa hidep sorangan!*
4. *Jste.*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 6. Dongeng (**carita buhun**)
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa sejarah lokal/ cerita babad, teks percakapan, dongeng dan *carita pondok*.

II. KOMPETENSI DASAR

7.3.3 Membaca Dongeng

III. INDIKATOR

- Dapat membaca dongeng dengan lafal dan intonasi yang baik
- Dapat memahami detail (isi) dongeng
- Dapat menyimpulkan tema dongeng
- Dapat menanggapi segi-segi isi, bahasa wacana dongeng.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa berlatih membaca dongeng.
- Siswa mendiskusikan isi dongeng
- Siswa mendiskusikan tema dongeng
- Siswa membaca dongeng secara keseluruhan.
- Siswa mendiskusikan dongeng yang diberikan kepadanya.

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- Buku ajar *PAMAGER BASA Kelas XI (hal 36-46)*

VII. EVALUASI

1. *Pek baca eta dongeng kalawan lentong nu merenah!*
2. *Naon eusi tina dongeng eta?*
3. *Naon tema eta dongeng?*
4. *Pek ku hidep diskusikeun eta dongeng teh, jieun kasimpulan jeung laporanana!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 7. Dongeng
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa teks percakapan, dongeng, dan *pupujian*.

II. KOMPETENSI DASAR

7.1.2 Menyimak pembacaan dongeng

III. INDIKATOR

- Dapat menyimak dengan sikap baik.
- Dapat menyebutkan tokoh cerita/dongeng.
- Dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa cerita yang membentuk alur (*galur carita*)
- Dapat menyimpulkan latar (setting) dalam cerita/dongeng
- Dapat menyimpulkan tema dongeng
- Dapat menanggapi berbagai aspek cerita/dongeng dalam diskusi

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan dongeng yang didengarnya atau dibacanya.
- Siswa mencermati tokoh-tokoh cerita (dongeng).
- Siswa menyebutkan peristiwa-peristiwa yang membentuk galur carita.
- Siswa mencermati latar/setting cerita yang membentuk alur dalam dongeng yang didengar/dibacanya.
- Siswa menyimpulkan tema dongeng.
- Siswa mendiskusikan dalam menanggapi berbagai aspek cerita/dongeng.
- Siswa mencatat beberapa hal yang penting dari dongeng.

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran
- Buku ajar *GAPURA BASA KELAS VII (hal72-78)*

VII. EVALUASI

1. *Regepkeun ieu dongeng!*
2. *Saha wae palaku dina dongeng?*
3. *Kumaha galur carita dina eta dongeng teh?*
4. *Kumaha kacindekan éta dongeng teh?*
5. *Pek ku hidep diskusikeun eta dongeng teh!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 8. **Nelepon**
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk menyampaikan pengumuman, menceritakan pengalaman, menyampaikan bahasan, menceritakan tokoh, berbicara melalui telepon, dan bercakap-cakap dengan teman.

II. KOMPETENSI DASAR

7.2.3 Berbicara melalui telepon

III. INDIKATOR

- Dapat memilih dan mengucapkan salam pembuka atau membalas salam pembuka dengan baik.
- Dapat berbicara dengan volume suara dan intonasi yang baik.
- Dapat mengungkapkan maksud dengan singkat dan jelas.
- Dapat menjawab pertanyaan mitra bicara dengan singkat dan jelas.
- Dapat menggunakan bahasa secara efektif dan santun.
- Dapat menyempurnakan pembicaraan dengan telepon.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa memilah kata-kata dalam mengucapkan salam atau membalas salam pembuka bertelepon dengan baik.
- Siswa secara bergiliran berlatih berbicara di telepon dengan volume dan intonasi yang baik.
- Siswa secara bergiliran berlatih bertelepon, untuk mengungkapkan maksud dengan singkat dan jelas
- Siswa membaca contoh cara bertelepon yang baik dan benar.
- Siswa secara bergiliran bertelepon yang diucap ulangkan mitranya guna perbaikan.

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Buku GAPURA BASA Kelas VII (hal82-87)*

VII. EVALUASI

1. *Pek ucapkeun kumaha lamun hidep narima nu nyarita ngaliwatan telepon!*
2. *Kumaha pok-pokanana mun hidep nelepon ka batur!*
3. *Kumaha basana lamun hidep rek nepikeun maksud dina telepon?*
4. *Kumaha pipokeun hidep lamun dina telepon aya nu haying nyarita jeung indung atawa bapa hidep?*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 9. Pengumuman (*wawaran*)
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk menyampaikan pengumuman, menceritakan pengalaman, menyampaikan bahasan, menceritakan tokoh, berbicara melalui telepon, dan bercakap-cakap dengan teman.

II. KOMPETENSI DASAR

7.2.2 Menyampaikan pengumuman

III. INDIKATOR

- Dapat menyampaikankan (mengucapkan) pengumuman dengan lafal, volume suara, dan intonasi yang baik.
- Dapat menggunakan kalimat efektif dan singkat.
- Dapat menjawab atau memberikan keterangan atas pertanyaan tentang isi pengumuman.
- Dapat menyampaikan pengumuman dengan sikap (penampilan) yang baik.
- Dapat menyempurnakan penyampaian pengumuman.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa secara bergiliran menyampaikan (mengucapkan) pengumuman dengan lafal, volume suara, dan intonasi yang baik
- Siswa memilah kalimat efektif dan singkat dalam mengucakan pengumuman.
- Siswa mendiskusikan jawaban atau keterangan atas pertanyaan tentang isi pengumuman
- Siswa secara bergiliran menyampaikan pengumuman dengan sikap yang baik
- Siswa bersama-sama berdiskusi memperbaiki atau menyempurnakan cara penyampaian pengumuman.

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

-pendekatan kompetensi komunikatif
-pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

-Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

-Latihan
-Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- Buku *GAPURA BASA Kelas VII (hal90-97)*

VII. EVALUASI

1. *Pek ku hidep ucapkeun hiji conto bewara kalawan lentong nu hade sarta tarik!*
2. *Ku hidep jawab eusi tina eta bewara!*
3. *Kudu tatahan naon lamun hidep rek nepikeun bewara?*
4. *Diskusikeun ngeunaanbewara tadi!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 10 **Sajak**
Kelas/Semester : VII/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk menulis pengalaman, biografi, sajak, dan bahasan.

II. KOMPETENSI DASAR

7.4.3 Menulis sajak

III. INDIKATOR

Dapat menulis sajak sederhana
Dapat memilih kata-kata (diksi) dengan tepat
Dapat menulis larik-larik (padalisan) yang bermakna
Dapat menulis sajak yang mengandung gaya bahasa, irama (wiraḡma), dan purwakanti dalam pembacaannya.
Dapat memperbaiki atau menyempurnakan naskah sajak.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen;
- Mengkondisikan siswa, apersepsi;
- Pretes;
- Memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa menulis sajak-sajak Sederhana.
Siswa memilih kata-kata (diksi) dengan tepat untuk menulis sajak.
Siswa berlatih menulis pada lisan yang bermakna.
Siswa mendiskusikan cara penulisan sajak anu ngandung gaya basa wiraḡma jeung pur wakanti
Siswa mendiskusikan perbaikan atau penyempurnaan naskah sajak

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

c. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Buku GAPURA BASA Kelas VII (hal 98-104)*

VII. EVALUASI

1. *Pek ku hidep jieun hiji nu sajak nu basajan!Tong poho dina nulis sa-hidep kudu milih kecap nu pas!*
2. *Tulis dua pa-dalisan sajak nu eusina ngandung harti!*
3. *Tulis sajak nu eusina ngandung gaya basa, wirahma, jeung purwakanti!*
4. *Pek ku hidep diskusikeun cara nulis sajak nu hade teh!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **11. Cerita Sejarah Lokal**
Kelas/Semester : VII/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk menulis pengalaman, biografi, sajak, dan bahasan.

II. KOMPETENSI DASAR

7.3.1 Membaca sejarah local/cerita babad

III. INDIKATOR

Dapat memahami isi wacana atau cerita

Dapat memahami kedu-dukan dan peranan tokoh-tokoh

Dapat memahami hubungan kausalitas antar peristiwa dengan wilayah setempat.

Dapat memahami pertautan antara tokoh, peristiwa dengan wilayah setempat.

Dapat menyimpulkan isi teks (peristiwa sejarah).

Dapat menanggapi berbagai aspek sejarah lokal/cerita babad.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa membaca wacana atau cerita dan berlatih memahami isinya dengan baik.

Siswa menafsirkan kedudukan dan peranan tokoh-tokoh.

Siswa menafsirkan hubungan kausalitas antar peristiwa dengan wilayah setempat

Siswa menafsirkan pertautan antara tokoh, peristiwa dengan wilayah setempat

Siswa berlatih menyimpulkan isi teks

Siswa membaca wacana atau cerita dan berlatih menanggapi berbagai aspek sejarah lokal/cerita babad dengan baik.

Siswa mendiskusikan keseluruhan wacana dari berbagai aspek sejarah lokal/ cerita babad

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

-pendekatan kompetensi komunikatif
-pendekatan kontekstual

d. Metode Pembelajaran

-Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

-Latihan
-Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Buku GAPURA BASA KELAS VII (hal106-113)*

VII. EVALUASI

1. *Baca teks paguneman di handap ieu!*
2. *Kumaha kalungguhan tokoh-tokohdina eta paguneman?*
3. *Kajadian naon nu aya dina eta carita teh?*
4. *Teangan hubungananaantara tokoh jeung eta tempat nu aya dina carita?*
5. *Pek ku hidep Jieun kacindekan tina eta carita teh!*
6. *Aspek sajarah naon wae nu aya dina eta carita babad teh?*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **12. Wawancara**
Kelas/Semester : VII/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa teks percakapan, dongeng, dan *pupujian*..

II. KOMPETENSI DASAR

7.1.1 Menyimak penggalan-penggalan percakapan (rekaman;dibacakan)

III. INDIKATOR

Dapat menyimak dengan sikap yang baik
Dapat menafsirkan para pembicara dalam percakapan.
Dapat menyimpulkan topik percakapan
Dapat menyebutkan bagian-bagian isi percakapan
Dapat menafsirkan kalimat-kalimat kunci dalam percakapan
Dapat menafsirkan maksud percakapan

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen
-mengkondisikan siswa, apersepsi
-pretes
-memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa menyimak percakapan yang diperagakan atau dibacakan temannya
Siswa mengidentifikasi para pembicara dalam percakapan.
Siswa menyimpulkan topik percakapan
Siswa mencermati bagian-bagian isi percakapan.
Siswa memahami bagian-bagian isi percakapan.
Siswa memahami kalimat kunci dalam percakapan
Siswa mendiskusikan maksud percakapan.

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Buku GAPURA BASA KELAS VII (hal 116-126)*

VII. EVALUASI

1. *Regepkeun/baca paguneman ieu!*
2. *Sebutkeun palaku nu aya dina eta paguneman!*
3. *Jieun kacindekan tina paguneman tadi!*
4. *Sebutkeun bagean bagean nu aya dina éta paguneman!*
5. *Kalimah-kalimah naon wae nu aya dina eta paguneman teh?*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **13. Tokoh Idola**
Kelas/Semester : VII/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk menyampaikan pengumuman, menceritakan pengalaman, menyampaikan bahasan, menceritakan tokoh, berbicara melalui telepon, dan bercakap-cakap dengan teman.

II. KOMPETENSI DASAR

7.2.4 Menceritakan tokoh idola

III. INDIKATOR

Dapat memilih tokoh dengan kriteria yang tepat
Dapat merencanakan tulisan dalam kerangka karangan.
Dapat menunjukkan pentingnya tokoh yang ditulis
Dapat memilih peristiwa-peristiwa penting dari kehidupan tokoh
Dapat menceritakan (naratif) riwayat hidup tokoh secara kronologis
Dapat memperbaiki atau menyempurnakan naskah biografi

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa memilih tokoh dengan kriteria yang tepat.
Siswa membuat rencana tulisan dalam bentuk kerangka karangan.
Siswa memahami akan pentingnya tokoh tersebut ditulis.
Siswa membaca contoh naskah biografi.
Siswa memilih peristiwa penting dari kehidupan tokoh.
Siswa mendiskusikan riwayat hidup tokoh secara kronologis
Siswa membaca contoh naskah biografi.
Siswa mendiskusikan riwayat hidup tokoh untuk memperbaiki atau menyempurnakan naskah biografi

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Buku GAPURA BASA KELAS VII (hal 126-128)*

VII. EVALUASI

1. *Pilih salah sahiji tokoh nu luyu nurutkeun kriteria!*
2. *Rarancang hiji tulisan riwayat hirup hiji tokoh tuluy, jieun raraga karang anana!*
3. *Naon pentingna eta tokoh nu ku hidep ditulis téh?*
4. *Kajadian naon wae nu pernah kaalaman ku eta tokoh teh?*
5. *Tuliskeun sacara kronologis kahirupan eta tokoh teh!*
6. *Diskusikeun eta naskah biografi teh!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **14. Karangan Eksposisi**
Kelas/Semester : VII/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk menulis pengalaman, biografi, sajak, dan bahasan.

II. KOMPETENSI DASAR

7.4.4 Menulis karangan eksposisi (bahasan)

III. INDIKATOR

Dapat memilih topik (jejer) yang cocok untuk karangan eksposisi.

Dapat merencanakan tulisan dalam kerangka karangan.

Dapat menulis bagian pembukaan dengan jelas

Dapat menerangkan prosedur, langkah-langkah, atau proses secara sistematis

Dapat menerangkan tiap, prosedur, langkah, atau proses dengan jelas dan singkat.

Dapat menggunakan bahasa yang lugas, kata yang tepat, dan kalimat yang efektif

Dapat menulis bagian penutup dan kesimpulan dengan baik

Dapat memperbaiki atau menyempurnakan naskah bahasan

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen

-mengkondisikan siswa, apersepsi

-pretes

-memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa memilih tokoh dengan kriteria yang tepat

Siswa berlatih membuat kerangka karangan eksposisi

Siswa berlatih menulis bagian pembukaan dalam karangan eksposisi

Siswa mendiskusikan prosedur langkah-langkah, atau proses secara sistematis

Siswa menerangkan prosedur langkah-langkah, atau proses secara sistematis

Siswa berlatih menggunakan bahasa yang lugas, kata yang tepat, dan kalimat-kalimat yang efektif.

Siswa berlatih menulis bagian penutup dan kesimpulan dengan baik

Mendiskusikan cara memperbaiki atau menyempurnakan naskah bahasan

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

-pendekatan kompetensi komunikatif
-pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

-Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

-Latihan
-Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- o Buku, majalah, koran.
- o *Buku GAPURA BASA KELAS VII (hal 131-136)*

VII. EVALUASI

1. *Pek ku hidep pilih hiji topik karangan eksposisi!*
2. *Jieun hiji rangkay karangan eksposisi!*
3. *Jieun bubukakarangan eksposisi saparagraf!*
4. *Kumaha langkah-langkah nu aya dinakarangan eksposisi teh?*
5. *Eta langkah-langkah teh ku hidep jieun kalawan jelastur singget!*
6. *Tulis bagian panutup dina karangan eksposisi!*
7. *Pek eta karangan eksposisi ngagunakeun kalimah nu efektif!*
8. *Diskusikeun jeung babaturan tuluy jieun laporanana!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **15. Bahasan (ngadadarkeun)**
Kelas/Semester : VII/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk menyampaikan pengumuman, menceritakan pengalaman, menyampaikan bahasan, menceritakan tokoh, berbicara melalui telepon, dan bercakap-cakap dengan teman.

II. KOMPETENSI DASAR

7.2.4 Menyampaikan bahasan

III. INDIKATOR

Dapat memilih topik (jejer) bahasan yang penting atau berguna.

Dapat memulai bahasan dengan pembukaan yang baik.

Dapat menyajikan bagian-bagian bahasan dengan susunan yang sistematis.

Dapat menyajikan bahasan dengan bahasa, pilihan kata, atau kalimat-kalimat yang efektif.

Dapat berbicara dengan penampilan yang baik.

Dapat mengakhiri bahasan dengan penampilan yang baik

Dapat memahami isi bahasan

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa memilih topik (jejer) bahasan yang penting atau berguna.

Siswa memilih kata-kata atau kalimat untuk memulai membicarakan sebuah bahasan dengan pembukaan yang baik dan benar

Siswa mendiskusikan cara menyajikan bagian-bagian bahasan dengan susunan yang sistematis

Siswa memilih kata-kata atau kalimat yang efektif dalam menyajikan sebuah bahasan.

Siswa secara bergiliran menyampaikan pengumuman dengan sikap (penampilan) yang baik

Siswa memilih kata-kata atau kalimat untuk mengakhiri bahasan dengan baik dan benar

Siswa bersama-sama mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Buku GAPURA BASA Kelas VII (hal 140-145)*

VII. EVALUASI

1. Pilih topik di handap ieu pikeun nyieun hiji bahasan.
2. Ucapkeun sababaraha kecap atawa kalimah dina muka hiji bahasan!
3. Kumaha bagian-bagaian bahasanu anu sistematis teh?
4. Basa anu kumaha nu digunakeun lamun urang rek nyieun hiji bahasan.
5. Kudu kumaha sikep urang di mana rek nepikeun hiji bahasan?
6. Kecap atawa kalimah nu kumaha nu digunakeun upama urang rek nutup hiji bahasan?
7. Sangakn hidep paham ngeunaan bahasan, pek jieun hiji bahasan, topikna mah bebas kumaha hidep!

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 16. **Paguneman** (*percakapan*)
Kelas/Semester : VII/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa sejarah lokal/cerita babad, teks percakapan, dongeng dan *carita pondok*.

II. KOMPETENSI DASAR

7.3.2 Membaca teks percakapan (paguneman; dialog)

III. INDIKATOR

Dapat membaca teks percakapan dengan lafal, volume suara serta intonasi yang baik

Dapat membaca kalimat dua tokoh dengan penjiwaan yang berbeda.

Dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan bersangkutan dengan pembacaan teks.

Dapat memperbaiki atau menyempurnakan pembacaan teks percakapan

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa membaca teks percakapan dengan lafal volume suara serta intonasi yang baik

Siswa membaca teks percakapan dengan penjiwaan dua tokoh yang berbeda

Siswa berlatih menjawab pertanyaan-pertanyaan bersangkutan dengan pembacaan teks

Siswa mendiskusikan untuk perbaikan pembacaan tesk percakapan dan pembuatan laporannya.

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;

Mengadakan postes

Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Buku GAPURA BASA Kelas VII (hal 148-166)*

VII. EVALUASI

1. *Pek ku hidep baca eta paguneman teh, kalawan jentre tur lentongna merenah!*
2. *Pek ku hidep duaan palaku nu aya dina eta paguneman!*
3. *Jawab pertanyaan di handap ieu!*
4. *Pek ku hidep diskusikeun paguneman tadi, tuluy jieun laporanana!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **17. Percakapan (*paguneman*)**
Kelas/Semester : VII/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk menyampaikan pengumuman, menceritakan pengalaman, menyampaikan bahasan, menceritakan tokoh, berbicara melalui telepon, dan bercakap-cakap dengan teman.

II. KOMPETENSI DASAR

7.2.6 Bercakap cakap (*guneman*) dengan teman sekelas

III. INDIKATOR

Dapat melakukan percakapan dengan lafal, volume suara, dan intonasi yang baik.

Dapat bercakap-cakap dengan sikap, gerak, dan mimik yang baik.

Dapat memilih pokok-pokok percakapan yang pantas.

Dapat bertanya, menimpali, atau menjawab dengan kalimat-kalimat yang jelas, santun, dan bersahabat.

Dapat menyempurnakan bahasa atau kalimat-kalimat percakapan.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa membaca teks percakapan dengan lafal, volume suara, dan intonasi yang baik.

Siswa mempera-gakan percakapan yang ada di buku dengan sikap

Siswa memilah pokok- pokok percakapan yang pantas.

Siswa mendiskusi-kan percakapan, dengan jalan menimpali, menjawab dengan kalimat-kalimat yang jelas, santun dan bersahabat.

Siswa membaca teks percakapan

Siswa berlatih menyempurnakan percakapan yang diberikan kepadanya

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

-pendekatan kompetensi komunikatif
-pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

-Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

-Latihan
-Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Buku GAPURA BASA Kelas VII (hal 158-165)*

VII. EVALUASI

1. *Pek baca guneman di handap ieu kalawan lafal, sora, jeung lentong nu hade!*
2. *Sarengsena dibaca ku hidep pek ragakeun kalawan sikep, gerak, jeung roman beungeut nu hade!*
3. *Naon wae nu jadi poko utama dina eta paguneman teh?*
4. *Pek ku hidep diskusikeun naon nu dicaritakeun dina eta wacana teh?*
5. *Sampurna-keun paguneman di handap ieu!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **18. Biografi**
Kelas/Semester : VII/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

7.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk menulis pengalaman, biografi, sajak, dan bahasan.

II. KOMPETENSI DASAR

7.4.2 Menuliskan biografi singkat

III. INDIKATOR

Dapat memilih tokoh dengan kriteria yang tepat
Dapat merencanakan tulisan dalam kerangka karangan.
Dapat menunjukkan pentingnya tokoh yang ditulis
Dapat memilih peristiwa-peristiwa penting dari kehidupan tokoh
Dapat menceritakan (naratif) riwayat hidup tokoh secara kronologis
Dapat memperbaiki atau menyempurnakan naskah biografi

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa memilih tokoh dengan kriteria yang tepat.
Siswa membuat rencana tulisan dalam bentuk kerangka karangan.
Siswa memahami akan pentingnya tokoh tersebut ditulis.
Siswa membaca contoh naskah biografi.
Siswa memilih peristiwa penting dari kehidupan tokoh.
Siswa mendiskusikan riwayat hidup tokoh secara kronologis
Siswa membaca contoh naskah biografi.
Siswa mendiskusikan riwayat hidup tokoh untuk memperbaiki atau menyempurnakan naskah biografi

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Buku GAPURA BASA KELAS VII (hal 168-174)*

VII. EVALUASI

1. *Pilih salah sahiji tokoh nu luyu nurutkeun kriteria!*
2. *Rarancang hiji tulisan riwayat hirup hiji tokoh tuluy, jieun raraga karang anana!*
3. *Naon pentingna eta tokoh nu ku hidep ditulis téh?*
4. *Kajadian naon wae nu pernah kaalaman ku eta tokoh teh?*
5. *Tuliskeun sacara kronologis kahirupan eta tokoh teh!*
6. *Diskusikeun eta naskah biografi teh!*

SILABUS
MATA PELAJARAN BAHASA DAN SASTRA SUNDA

SMP/MTS
KELAS VII SEMESTER 1 & 2

NAMA GURU :
NIP :
SEKOLAH :

TAHUN AJARAN

SILABUS 1

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/1
 Standar Kompetensi : 8.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa teks kepahlawanan, cerita wawacan, sajak, dan argumentasi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.3.1 Membaca wacana tentang pahlawan	Biografi	Dapat memahami isi wacana biografi Dapat menyimpulkan jejer wacana biografi Dapat mendeskripsikan kembali isi wacana biografi Dapat menjelaskan makna kepahlawanan tokoh Dapat menanggapi berbagai aspek wacana biografi	Siswa menyimak isi wacana biografi Siswa mendiskusikan jejer wacana biografi. Siswa mendeskripsikan isi wacana biografi. Siswa menjelaskan makna kepahlawanan. Siswa mendiskusikan wacana biografi	Tugas Individu Kelompok.	Pengamatan Peragaan Laporan	<i>Naon eusi eta wacana biografi teh?</i> <i>Naon kasimpulan tina éta biografi?</i> <i>Kumaha gamabaran kahirupan tokoh dina éta biografi!</i> <i>Naon jasa jeung kaunggulan éta tokoh?</i> <i>Sebutan tokoh-tokoh sejenna!</i>	2 jam pelajaran	Majalah Koran Buku Teks Disesuaikan Buku GAPURA BASA (hal 13-20)

SILABUS 2

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas/Semester : VIII/1

Standar Kompetensi : 8.2 Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam wawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2.3 Menyampaikan informasi	Informasi	<p>Dapat menyusun pokok-pokok informasi yang diperoleh dari berbagai sumber informasi</p> <p>Dapat menyampaikan informasi dengan jelas serta utuh</p> <p>Dapat menjawab pertanyaan yang diajukan</p> <p>Dapat memperbaiki atau menyempurnakan penyampaian informasi</p>	<p>Siswa menyusun informasi yang diperoleh dari berbagai sumber informasi.</p> <p>Berlatih menyampaikan informasi dengan jelas dan utuh.</p> <p>Berlatih untuk menjawab pertanyaan.</p> <p>Berlatih untuk menyempurnakan penyampaian informasi yang kurang baik.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p>Hal-hal naon wae nu kudu aya upama urang rek nepikeun beja ka batur</p> <p>Beja naon wae nu aya dina eta wacana?</p> <p>Kumaha hidep bisa ngajawab sakur pananya tadi?</p>	2 jam pelajaran	<p>Majalah Koran</p> <p>Buku <i>GAPURA BASA (hal 19-26)</i></p>

SILABUS 3

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/1
 Standar Kompetensi : 8.1 Mampu menyimak, untuk memahami, dan menanggapi pembacaan berbagai wacana lirik (rumpaka) lagu, biografi, dan pembacaan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1.1 Menyimak lirik (rumpaka) lagu-lagu kawih (dinyanyikan langsung (rekaman))	Rumpaka lagu	Dapat mengingat (hafal) rumpaka lagu yang diperdengarkan. Dapat memahami/menceritakan isi rumpaka kawih. Dapat menanggapi berbagai aspek wacana rumpaka dalam diskusi Dapat menyanyikan lagu kawih sendiri/bersama-sama	Siswa menyimak rumpaka lagu yang diperdengarkannya. Siswa menceritakan kembali isi rumpaka kawih.. Siswa mendiskusikan aspek wacana rumpaka dalam diskusi Siswa belajar menyanyikan lagu kawih sendiri/bersama-sama.	- Tugas - Individu - Kelompok.	- Pengamatan - Peragaan - Laporan	<i>Pek regepkeun lagu ieu!</i> <i>Naon eusi tina eta rumpaka kawih teh?</i> <i>Pek ku hidep diskusikeun eta kawihan teh!</i> <i>Ku hidep tembangkeun eta kawih teh!</i>	2 jam pelajaran	Majalah Koran Buku Teks GAPURA BASA (hal 28-34)

SILABUS 4

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/1
 Standar Kompetensi : 8.4 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara tertulis dalam bentuk menulis sisindiran, surat, esai, laporan, dan guguritan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.4.2 Menulis esai	Esai	<p>Dapat menentukan/memilih topik dan tema yang tepat</p> <p>Dapat merincikan pokok-pokok esai dalam kerangka karangan</p> <p>Dapat membuat pembukaan dan bagian penutup yang baik</p> <p>Dapat menyajikan gagasan, pendapat, kesimpulan, dll. dalam bagian-bagian atau paragraf yang jelas</p> <p>Dapat menyajikan esai dengan bahasa, pemakaian kalimat, dan pilihan kata yang baik</p> <p>Dapat memperbaiki atau menyempurnakan naskah karangan esai</p>	<p>Siswa memilih topik dan tema</p> <p>Siswa merincikan pokok-pokok esai dalam kerangka karangan</p> <p>Siswa membuat pembukaan dan penutup dalam esai.</p> <p>Siswa menentukan gagasan, pendapat, kesimpulan dan yang lainnya dalam esai dalam bagian-bagian atau paragraf yang jelas.</p> <p>Siswa membuat esai dengan bahasa, kalimat dan pilihan kata yang baik.</p> <p>Siswa mendiskusikan karangan esai.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Jieun karangan temana bisa mi lih di handap!</i></p> <p><i>Tangtukeun raraga karanganana!</i></p> <p><i>Jieun bubuka jeung panutup dina karangan.</i></p> <p><i>Samemeh nyieun karangan tangtukeun heula topikna!</i></p> <p><i>Gunakeun basa nu sopan jeung gampang kaharti!</i></p> <p><i>Diskusikeun ngeunaan karangan di handap ieu!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>Majalah Koran</p> <p>Buku Teks GAPURA BASA (hal 35-42)</p>

SILABUS 5

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/1
 Standar Kompetensi : 8.2 Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam wawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2.4 Menyampaikan laporan perjalanan	Laporan perjalanan	<p>Dapat menyusun kerangka laporan</p> <p>Dapat menyampaikan laporan perjalanan dengan bahasa yang komunikatif dan santun</p> <p>Dapat menyampaikan laporan dengan penampilan yang baik</p> <p>Dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan</p> <p>Dapat memperbaiki atau menyempurnakan laporan perjalanan.</p>	<p>Siswa membuat susunan kerangka laporan</p> <p>Siswa menyampaikan laporan perjalanan dengan bahasa yang komunikatif dan santun.</p> <p>Siswa menyampaikan laporan perjalanan dengan penampilan yang baik</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan.</p> <p>Siswa menyempurnakan laporan perjalanan.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Kumaha susunan raragan lapor an nu hade?</i></p> <p><i>Jieun laporan kagiatan make basa nu sopan tur hade!</i></p> <p><i>Kumaha sikep nu hade lamun hidep rek nepikeun laporan kagiatan?</i></p> <p><i>Tina laporan kagiatan tadi hidep bisa nga-jawab pananyana henteu?</i></p> <p><i>Diskusikeun deui laporan kagiatan tadi!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>Buku Teks GAPURA BASA Kelas VIII (hal 43-50)</p>

SILABUS 6

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/1
 Standar Kompetensi : 8.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, esai, laporan, *sisindiran*, dan *guguritan*.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.4.4 Menulis laporan	Laporan kegiatan	Dapat menentukan topic. Dapat menentukan kerangka karangan laporan. Dapat menulis bagian pendahuluan dengan baik. Dapat mengembangkan kerangka karangan menjadi laporan. Dapat menulis bagian penutup laporan dengan baik. Dapat menyempurnakan karangan laporan.	Siswa menentukan topik laporan kegiatan Siswa membuat kerangka karangan Siswa membuat bagian pendahuluan Siswa mengembangkan kerangka laporan menjadi karangan Siswa membuat bagian penutup Mendiskusikan laporan	- Tugas - Individu - Kelompok.	- Pengamatan - Peragaan - Laporan	<i>Jieun laporan topikna milih di handap ieu!</i> <i>Jieun raraga karangan dina nulis laporan</i> <i>Jieun bubuka laporan!</i> <i>Tina raraga karangan teh pek jieun laporan.</i> <i>Jieun panutup laporan!</i> <i>Pek eta laporan teh ku hidep diskusikeun!</i>	2 jam pelajaran	- Majalah - Koran Buku Teks GAPURA BASA (hal 51-58)

SILABUS 7

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/1
 Standar Kompetensi : 8.3 Mampu membaca untuk memahami, dan menanggapi berbagai wacana puisi, cerita wawacan, sajak, dan karangan argumentasi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.3.3 Membaca sajak	Sajak	<p>Dapat membaca sajak dengan lafal, tekanan, intonasi, dan penjiwaan isi yang tepat.</p> <p>Dapat membaca sajak dengan penampilan dan improvisasi yang baik</p> <p>Dapat menerangkan tentang teknik pembacaannya</p> <p>Dapat memperbaiki atau menyempurnakan pembacaan sajak</p>	<p>Siswa membaca sajak dengan lafal, tekanan, intonasi, dan penjiwaan isi yang tepat.</p> <p>Siswa Membaca sajak dengan penampilan dan improvisasi yang baik.</p> <p>Siswa mendiskusikan teknik pembacaan sajak.</p> <p>Siswa mendiskusikan cara pembacaan sajak.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Baca sajak di handap ieu kalawan sora, lentong, jeung penjiwaan nu pas!</i></p> <p><i>Baca sajak di handap ieu kalawan sikep jeung improvisasi nu hade!</i></p> <p><i>Tehnik-tehnik naon wae nu digunakeun pikeun maca sajak nu alus!</i></p> <p><i>Pek ku hidep diskusikeun cara maca sajak nu alus!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks GAPURA BASA Kelas VIII (hal 60-66)</p>

SILABUS 8

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/1
 Standar Kompetensi : 8.2 Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam wawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2.1 Berwawancara dengan nara sumber	Wawancara	<p>Dapat merumuskan tema wawancara.</p> <p>Dapat menyusun pokok-pokok pertanyaan wawancara.</p> <p>Dapat menyampaikan pertanyaan-pertanyaan dengan jelas dan terbatas.</p> <p>Dapat menyampaikan pertanyaan-pertanyaan dengan kata-kata terpilih, lagu kalimat yang baik, dan santun.</p> <p>Dapat meminta penjelasan tambahan dengan kalimat yang baik</p>	<p>Siswa merumuskan tema wawancara</p> <p>Siswa menyusun pokok-pokok pertanyaan.</p> <p>Siswa menyampaikan pertanyaan dengan jelas dan terbatas.</p> <p>Siswa menyampaikan pertanyaan dengan kata-kata terpilih, lagu kalimat yang baik, dan santun..</p> <p>Siswa meminta pertanyaan tambahan dengan kalimat yang baik.</p> <p>Siswa mendiskusikan wawancara serta membuat laporannya.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p>- Pek tangtukeun tema wawancarana!</p> <p>- Jieun pertanyaan keur wawancara?</p> <p>- Pek bacakeun eta pertanyaan-pertanyaan teh!</p> <p>- Jenengan Bapa saha?</p> <p>- Kalangenan Bapa kana naon?</p> <p>- Pek diskusi keun eta wawancara teh tuluy jieun laporanana!</p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks <i>GAPURA BASA Kelas VIII (Hal 67-74)</i></p>

SILABUS 9

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/1
 Standar Kompetensi : 8.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, esai, laporan, *sisindiran*, dan *guguritan*.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.4.4 Menulis sisindiran	Sisindiran	Dapat menyimpulkan ciri-ciribentuk dan isi sisindiran Dapat menulis sisindiran sesuai dengan persyaratan bentuknya Dapat menulis sisindiran sesuai dengan persyaratan isinya Dapat menulis sisindiran dengan pilihan kata yang baik dan santun Dapat menggunakan gaya bahasa yang sesuai bagi puisi sisindiran	Siswa menyimpulkan ciri-ciri bentuk dan isi sisindiran Siswa membuat sisindiran Siswa membuat sisindiran sesuai dengan persyaratan isinya Siswa membuat sisindiran dengan pilihan kata yang baik dan santun Siswa membuat sisindiran menggunakan gaya bahasa yang sesuai	- Tugas - Individu - Kelompok.	- Pengamatan - Peragaan - Laporan	<i>Naon ciri-ciri wangun jeung eusi sisindiran!</i> <i>Jieun sapada sisindiran dumasar kana wangunna!</i> <i>Jieun sapada sisindiran nu aya cangkang jeung eusina!</i> <i>Nyieun sisindiran teh kudu ngagunakeun basa nu sopan!</i> <i>Jieun sapada sisindiran, tapi kudu ngagunakeun gaya basa!</i>	2 jam pelajaran	- Majalah - Koran Buku Teks <i>GAPURA BASA VIII</i> (hal 75-82)

SILABUS 10

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/2
 Standar Kompetensi : 8.2 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa lirik lagu, puisi sawer, dan pembacaan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1.2 Menyimak puisi sawer	Puisi sawer	<p>Dapat menyimak teks sawer dengan baik.</p> <p>Dapat menyanyikan teks sawer dengan lagu yang lazim, dengan bermacam-macam lagu.</p> <p>Dapat memahami isi teks</p> <p>Dapat menceritakan isi teks sawer dalam parafrase</p> <p>Dapat menyimpulkan tema wacana sawer</p>	<p>Siswa membaca dan memahami teks sawer dengan baik.</p> <p>Siswa menyanyikan teks sawer dengan lagu yang lazim, dengan bermacam-macam lagu.</p> <p>Siswa menyimak isi teks dengan baik.</p> <p>Siswa menyimak dan menceritakan kembali isi sawer dalam paraphrase.</p> <p>Siswa mendiskusikan serta menyimpulkan tema wacana sawer.</p> <p>Siswa membuat laporan tentang wacana sawer.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelom pok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Baca sarta regepkeun sawer ieu!</i></p> <p><i>Pek ku hidep tembangkeun sawer eta, lagamna mah bebas!</i></p> <p><i>Pek tetengan sawer ieu!</i></p> <p><i>Caritakeun deui eusi sawer di handap ieu!</i></p> <p><i>Jieun kacindekan tina wacana sawer. Tuluy susun laporan-ana!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>Buku Teks GAPURA BASA VIII (hal 83-90).</p>

SILABUS 11

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/2
 Standar Kompetensi : 8.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, esai, laporan, *sisindiran*, dan *guguritan*.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.4.1 Menulis surat	Surat pribadi	<p>Dapat mengidentifikasi struktur surat pribadi</p> <p>Dapat menulis salam pembuka yang baik</p> <p>Dapat menulis pembukaan surat dengan baik dalam bahasa yang santun</p> <p>Dapat menyatakan atau memberitahukan sesuatu dengan jelas dan singkat</p> <p>Dapat menulis surat dengan kesatuan maksud yang tepat</p>	<p>Siswa mengidentifikasi struktur surat pribadi .</p> <p>Siswa menulis salam pembuka dalam surat pribadi.</p> <p>Siswa menulis salam pembuka dalam surat pribadi dengan bahasa yang santun.</p> <p>Siswa menulis surat pribadi.</p> <p>Siswa mendiskusikan cara menulis surat pribadi.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Naon wae ciri-ciri surat pribadi teh?</i></p> <p><i>Tuliskeun pokpokanana bubuka surat, gunakeun basa nu sopan!</i></p> <p><i>Jieun surat ka babaturan anu netelakeun yen hidep dina liburan rek datang ka dinya, kalawan singget tur jelas!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>Buku Teks GAPURA BASA (hal 91-98)</p>

SILABUS 12

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas/Semester : VIII/2

Standar Kompetensi : 8.2.2 Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam wawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2.2 Berdebat dalam diskusi	Debat	<p>Dapat mengemukakan pendapat</p> <p>Dapat mengutarakan sanggahan, penolakan dengan disertai argumen yang kuat</p> <p>Dapat menunjukkan kelemahan dan keunggulan pendapat-pendapat yang diajukan</p> <p>Dapat mengemukakan saran pemecahan atau jalan penyelesaian untuk pendapat-pendapat yang berbeda</p> <p>Dapat berbicara dengan bahasa yang santun</p>	<p>Siswa berlatih mengemukakan pendapatnya</p> <p>Siswa mengutarakan sanggahan, penolakan dengan disertai argumen yang kuat</p> <p>Siswa menunjukkan kelemahan dan keunggulan pendapat-pendapat yang diajukan</p> <p>Siswa mengemukakan saran pemecahan atau jalan penyelesaian untuk pendapat-pendapat yang berbeda</p> <p>Siswa berbicara dengan bahasa yang santun</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Wangun dua kelompok debat, tuluy bagi tugas, sakelompok kabagian nu satuju, sabagian deui kontra kana ieu topik:</i></p> <p><i>“Tong era mun ngomong ku basa Sunda”</i></p> <p><i>“Nonoman Sunda ngarasa era mun make basa Sunda”</i></p> <p><i>“Bbasa Sunda kudu dipaké dina kahirupan sapopoe!”</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks</p> <p><i>GAPURA BASA Kelas VIII (hal 99-108)</i></p>

SILABUS 13

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/2
 Standar Kompetensi : 8.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk menulis pengalaman, biografi, sajak, dan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.4.5 Nulis Puisi	Guguritan	<p>Dapat menentukan tema guguritan</p> <p>Dapat mengembangkan ide dalam bentuk puisi dengan memperhatikan diksi, majas, dan kaidah guguritan</p> <p>Dapat menulis guguritan dengan mengindahkan guru lagu, guru wilangan, dan watek pupuh dari pupuh yang digunakan</p>	<p>Siswa menentukan tema guguritan.</p> <p>Siswa mengembangkn ide dalam bentuk puisi.</p> <p>Siswa menulis guguritan dengan memperhatikan guru lagu dan guru wilangan.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Naon tema eta guguritan teh!</i></p> <p><i>Mekarkeun ide nu aya jadi hiji guguritan!</i></p> <p><i>Tulis sapada guguritan, sarta kudu merhatikeun guru lagu jeung guru wilangan!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks</p> <p><i>GAPURA BASA Kelas VIII (hal 109-116)</i></p>

SILABUS 14

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/2
 Standar Kompetensi : 8.2 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, esai, laporan, *sisindiran*, dan *guguritan*.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2.6 Memimpin (memandu) diskusi	Pemandu diskusi (moderator)	<p>Dalam peragaan dapat menggunakan kalimat-kalimat yang efektif sebagai pembukaan,</p> <p>Dapat memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang membangkitkan semangat peserta untuk berperan serta dalam diskusi.</p> <p>Dapat memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang dapat menengahi perdebatan dalam diskusi.</p> <p>Dapat memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang menahan semangat berlebihan peserta.</p>	<p>Siswa menggunakan kalimat yang efektif sebagai pembukaan dalam diskusi</p> <p>Siswa memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang membangkitkan semangat peserta untuk berperan serta dalam diskusi</p> <p>Siswa memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang dapat menengahi perdebatan liar dalam diskusi</p> <p>Siswa memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang menahan semangat berlebihan peserta</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Kumaha basa nu digunakeun dina muka ieu sawala?</i></p> <p><i>kumaha pamendak hidep perkawis basa Sunda jaman kiwari?</i></p> <p><i>Naha perlu dina sawala urang make basa Sunda nu hade!</i></p> <p><i>Mangga saderek Mirta kumaha nurut keun salira naha sesah henteu nganggo basa Sunda nu sae ?</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks</p> <p>GAPURA BASA Kelas VIII (hal 117-124)</p>

SILABUS 15

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas/Semester : VIII/2

Standar Kompetensi : 8.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa teks kepahlawanan, cerita wawacan, sajak, dan argumentasi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.3.2 Membaca penggalan cerita wawacan	<i>Wawacan</i>	<p>Dapat membaca cerita <i>wawacan</i> dengan lafal, volume suara, dan intonasi yang baik.</p> <p>Dapat menembangkan cerita <i>wawacan</i> dengan <i>lagu-lagu pupuh rancag</i> yang sudah lazim.</p> <p>Dapat menanggapi berbagai aspek cerita <i>wawacan</i>.</p> <p>Dapat menerangkan ciri-ciri wacana <i>wawacan</i>.</p> <p>Dapat menceritakan kembali isi (penggalan) cerita</p>	<p>Siswa membaca wawacan</p> <p>Siswa menembangkan wawacan</p> <p>Siswa mendiskusikan berbagai aspek cerita wawacan</p> <p>Siswa mendiskusikan ciri-ciri wawacan.</p> <p>Siswa menceritakan isi penggalan wawacan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas - Individu - Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan - Peragaan - Laporan 	<p><i>Baca wawacan di handap ieu kalawan lentong jeung sora hade!</i></p> <p><i>Tembangkeun wawacan di handap ieu!</i></p> <p><i>Unsur carita naon wae nu aya dina wawacan teh!</i></p> <p><i>Naon wae ciri-ciri wawacan teh?</i></p> <p><i>Caritakeun deui eusi cutatan wawacan di handap ieu make basa sorangan!</i></p>	2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Majalah - Koran - Buku Teks <i>GAPURA BASA (hal 125-134)</i>

SILABUS 16

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/2
 Standar Kompetensi : 8.2 Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam wawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.3.4 Membaca tabel/grafik	Wacana bertabel/bergrafik	Dapat memahami isi bacaan dengan baik Dapat menerangkan judul-judul tabel atau grafik dalam wacana Dapat menerangkan detail setiap tabel atau grafik Dapat menerangkan fungsi tabel dalam wacana Dapat menerangkan fungsi grafik dalam wacana Dapat menanggapi wacana atas berbagai aspeknya	Siswa membaca isi tabel/grafik. Siswa menerangkan judul-judul tabel/grafik dalam wacana Siswa mendiskusikan secara detail setiap tabel/grafik. Siswa menerangkan fungsi tabel dalam wacana Siswa menerangkan fungsi grafik dalam wacana Siswa mendiskusikan tabel/grafik	- Tugas - Individu - Kelompok.	- Pengamatan - Peragaan - Laporan	<i>Baca grafik di handap ieu!</i> <i>Terangkeun judul-judul tabel atawa grafik nu aya dina wacana!</i> <i>Terangkeun sing jentre tabel/grafik dina eta wacana!</i> <i>Naon fungsi tabel jeung grafik dina eta wacana!</i> <i>Diskusikeun tabel/grafik nu aya dina eta wacana</i>	2 jam pelajaran	- Majalah - Koran Buku Teks GAPURA BASA Kelas VIII (hal 143-142)

SILABUS 17

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas/Semester : VIII/2

Standar Kompetensi : 8.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa lirik lagu, puisi sawer, dan pembacaan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1.3 Menyimak bahasan tentang jenis-jenis kesenian daerah	Bahasan	<p>Dapat memahami isi wacana</p> <p>Dapat menyimpulkan jejer wacana</p> <p>Dapat mendeskripsikan kembali jenis-jenis kesenian daerah</p> <p>Dapat menanggapi berbagai aspek bahasan</p>	<p>Siswa menyimak isi wacana dengan baik</p> <p>Siswa mendiskusikan serta menyimpulkan jejer wacana</p> <p>Siswa mendeskripsikan jenis-jenis kesenian daerah</p> <p>Siswa mendiskusikan berbagai aspek bahasan</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Regepkeun ieu wacana!</i></p> <p><i>Pek ku hidep cindekkeun jejer éta wacana!</i></p> <p><i>Pek ku hidep deskripsikeun kasenian calung teh!</i></p> <p><i>Aspek-aspek naon wae nu aya dina hiji bahasan teh?</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>Buku Teks GAPURA BASA Kelas VIII (hal 143-150)</p>

SILABUS 18

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/2
 Standar Kompetensi : 8.2 Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam wawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2.5 Memandu Acara kegiatan	Acara kegiatan	Dapat menyusun pokok-pokok laporan secara sistematis Dapat menyampaikan laporan perjalanan dengan jelas Dapat menyampaikan laporan dengan bahasa yang baik, kata-kata yang terpilih, serta sistematis Dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan Dapat memperbaiki atau menyempurnakan penyampaian laporan	Siswa menyusun pokok-pokok laporan secara sistematis Siswa menyampaikan laporan perjalanan dengan jelas Siswa menyampaikan laporan perjalanan dengan bahasa yang baik, kata-kata yang terpilih, serta sistematis Siswa berlatih menjawab pertanyaan Siswa mendiskusikan untuk menyempurnakan penyampaian laporan	- Tugas - Individu - Kelompok.	- Pengamatan - Peragaan - Laporan	<i>Hal-hal naon wae nu kudu aya dina acara kagiatan?</i> <i>Pek ku hidep tepikeun acara kagiatan tadi!</i> <i>Susun ku hidep kekecapanana lamun urang rek nyieun acara kagiatan?</i> <i>Jawab pananya tina acara kagiatan tadi?</i> <i>Diskusikeun ku hidep ngeunaan acara kagiatan tadi teh!</i>	2 jam pelajaran	- Majalah - Koran - Buku Teks GAPURA BASA Kelas VIII (hal 151-159).

