

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

***MATA PELAJARAN
BAHASA DAN SASTRA SUNDA***

**SMP/MTS
KELAS VIII SEMESTER 1 & 2**

NAMA GURU :

NIP :

SEKOLAH :

TAHUN AJARAN
.....

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 1. Biografi
Kelas/Semester : VIII/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa teks kepahlawanan, cerita wawacan, sajak, dan argumentasi.

II. KOMPETENSI DASAR

8.3.1 Membaca wacana tentang pahlawan

III. INDIKATOR

- Dapat memahami isi wacana biografi
- Dapat menyimpulkan jejer wacana biografi
- Dapat mendeskripsikan kembali isi wacana biografi
- Dapat menjelaskan makna kepahlawanan tokoh
- Dapat menanggapi berbagai aspek wacana biografi

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Mencatat materi yang akan dirapatkan.
- Membuka acara rapat.
- Menyampaikan materi yang akan diinformasikan.
- Menjelaskan setiap materi dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan yang jelas.
- Menampung berbagai pertanyaan.
- Menjawab setiap pertanyaan dengan jelas.
- Menanggapi saran atau pendapat peserta rapat dengan tertib dan santun.
- Menyimpulkan hasil rapat.

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- Buku *GAPURA BASA* (hal 13-20)

VII. EVALUASI

1. *Naon eusi eta wacana biografi teh?*
2. *Naon kasimpulan tina éta biografi?*
3. *Kumaha gamabaran kahirupan tokoh dina éta biografi!*
4. *Naon jasa jeung kaunggulan éta tokoh?*
5. *Sebutan tokoh-tokoh sejenna!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 2. Informasi
Kelas/Semester : VIII/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.2 Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam berwawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi.

II. KOMPETENSI DASAR

8.2.3 Menyampaikan informasi

III. INDIKATOR

- Dapat menyusun pokok-pokok informasi yang diperoleh dari berbagai sumber informasi
- Dapat menyampaikan informasi dengan jelas serta utuh
- Dapat menjawab pertanyaan yang diajukan
- Dapat memperbaiki atau menyempurnakan penyampaian informasi

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa menyusun informasi yang diperoleh dari berbagai sumber informasi.
- Berlatih menyampaikan informasi dengan jelas dan utuh.
- Berlatih untuk menjawab pertanyaan.
- Berlatih untuk menyempurnakan penyampaian informasi yang kurang baik.

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *GAPURA BASA (hal 19-26)*

VII. EVALUASI

1. *Hal-hal naon wae nu kudu aya upama urang rek nepikeun beja ka batur*
2. *Beja naon wae nu aya dina eta wacana?*
3. *Kumaha hidep bisa ngajawab sakur pananya tadi?*

PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 3. **Tembang/Kawih**
Kelas/Semester : VIII/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.1 Mampu menyimak, untuk memahami, dan menanggapi pembacaan berbagai wacana lirik (rumpaka) lagu, biografi, dan pembacaan bahasan.

II. KOMPETENSI DASAR

8.1.1 Menyimak lirik (rumpaka) lagu-lagu kawih (dinyanyikan langsung (rekaman)

III. INDIKATOR

- Dapat mengingat (hafal) rumpaka lagu yang diperdengarkan.
- Dapat memahami/menceritakan isi rumpaka kawih.
- Dapat menanggapi berbagai aspek wacana rumpaka dalam diskusi
- Dapat menyanyikan lagu kawih sendiri/ bersama-sama

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa menyimak rumpaka lagu yang diperdegarkannya.
- Siswa menceritakan kembali isi rumpaka kawih..
- Siswa mendiskusikan berbagai aspek wacana rumpaka dalam diskusi
- Siswab belajar menyanyikan lagu kawih sendiri/bersama-sama.

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- contoh *Kumpulan kawih, kaset, CD.*
- Buku Teks *GAPURA BASA* (hal 28-34)

VII. EVALUASI

1. *Pek regepkeun lagu ieu!*
2. *Naon eusi tina eta rumpaka kawih teh?*
3. *Pek ku hidep diskusikeun eta kawihan teh!*
4. *Ku hidep tembangkeun eta kawih the.*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 4. Esai
Kelas/Semester : VIII/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.4 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara tertulis dalam bentuk menulis sisindiran, surat, esai, laporan, dan guguritan

II. KOMPETENSI DASAR

8.4.2. Menulis esai

III. INDIKATOR

- Dapat menentukan/me-milih topik dan tema yang tepat
- Dapat merincikan pokok-pokok esai dalam kerangka karangan
- Dapat membuat pembukaan dan bagian penutup yang baik
- Dapat menyajikan gagasan, pendapat, kesimpulan, dll. dalam bagian-bagian atau paragraph yang jelas
- Dapat menyajikan esai dengan bahasa, pemakaian kalimat, dan pilihan kata yang baik
- Dapat memperbaiki atau menyempurnakan naskah karangan esai

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa memilih topik dan tema
- Siswa merincikan pokok-pokok esai dalam kerangka karangan
- Siswa membuat pembukaan dan penutup dalam esai.
- Siswa menentukan gagasan, pendapat, kesimpulan dan yang lainnya dalam esai dalam bagian-bagian atau paragraf yang jelas.
- Siswa membuat esai dengan bahasa, kalimat dan pilihan kata yang baik.
- Siswa mendiskusikan karangan esai.

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- Buku ajar *GAPURA BASA (hal 35-42)*

VII. EVALUASI

1. *Jieun karangan temana bisa milih di handap!*
2. *Tangtukeun raraga karanganana!*
3. *Jieun bubuka jeung panutup dina karangan.*
4. *Samemeh nyieun karangan tangtukeun heula topikna!*
5. *Dina karangan gunakeun basa nu sopan jeung gampang kaharti!*
6. *Diskusikeun ngeunaan karangan di handap ieu!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 5. Laporan perjalanan
Kelas/Semester : VIII/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.2 Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam berwawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi.

II. KOMPETENSI DASAR

8.2.4 Menyampaikan laporan perjalanan

III. INDIKATOR

- Dapat menyusun kerangka laporan
- Dapat menyampaikan laporan perjalanan dengan bahasa yang komunikatif dan santun
- Dapat menyampaikan laporan dengan penampilan yang baik
- Dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan
- Dapat memperbaiki atau menyempurnakan laporan perjalanan.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa membuat susunan kerangka laporan
- Siswa menyampaikan laporan perjalanan dengan bahasa yang komunikatif dan santun.
- Siswa menyampaikan laporan perjalanan dengan penampilan yang baik
- Siswa menjawab pertanyaan.
- Siswa menyempurnakan laporan perjalanan.

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- Buku Teks *GAPURA BASA Kelas VIII (hal 43-50)*

VII. EVALUASI

1. *Kumaha susunan raraga laporan nu hade?*
2. *Jieun laporan kagiatan make basa nu sopan tur hade!*
3. *Kumaha sikep nu hade lamun hidep rek nepikeun laporan kagiatan?*
4. *Tina laporan kagiatan tadi hidep bisa ngajawab pananyana henteu?*
5. *Diskusikeun deui laporan kagiatan tadi!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 6. **Laporan Kegiatan**
Kelas/Semester : VIII/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, esai, laporan, *sisindiran*, dan *guguritan*.

II. KOMPETENSI DASAR

8.4.4 Menulis laporan kegiatan

III. INDIKATOR

- Dapat menentukan topic.
- Dapat menentukan kerangka karangan laporan.
- Dapat menulis bagian pendahuluan dengan baik.
- Dapat mengembangkan kerangka karangan menjadi laporan.
- Dapat menulis bagian penutup laporan dengan baik.
- Dapat menyempurnakan

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa menentukan topik laporan kegiatan
- Siswa membuat kerangka karangan
- Siswa membuat bagian pendahuluan
- Siswa mengembangkan kerangka la-
- poran menjadi karangan
- Siswa membuat bagian penutup
- Mendiskusikan laporan

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran
- Buku Teks *GAPURA BASA* (hal 51-58)

VII. EVALUASI

1. *Jieun laporan topikna milih di handap ieu!*
2. *Jieun raraga karangan dina nulis laporan*
3. *Jieun bubuka laporan!*
4. *Tina raraga karangan teh pek jieun laporan.*
5. *Jieun panutup laporan!*
6. *Pek eta laporan teh ku hidepdiskusikeun*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS

Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda

Materi Pokok : 7. **Sajak**

Kelas/Semester : VIII/1

Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.3 Mampu membaca untuk memahami, dan menanggapi berbagai wacana puisi, cerita wawacan, sajak, dan karangan argumentasi.

II. KOMPETENSI DASAR

8.3.3 Membaca sajak

III. INDIKATOR

- Dapat membaca sajak dengan lafal, tekanan, intonasi, dan penjiwaan isi yang tepat
- Dapat membaca sajak dengan penampilan dan improvisasi yang baik
- Dapat menerangkan tentang teknik pembacaannya
- Dapat memperbaiki atau menyempurna-kan pembacaan sajak

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa membaca sajak dengan lafal, tekanan, intonasi, dan penjiwaan isi yang tepat.
- Siswa Membaca sajak dengan penampilan dan improvisasi yang baik. Siswa mendiskusikan cara pembacaan sajak
- Siswa mendiskusikan teknik pembacaan sajak.

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Buku GAPURA BASA Kelas VIII (hal 60-66)*

VII. EVALUASI

1. *Baca sajak di handap ieu kalawan sora, lentong, jeung penjiwaan nu pas!*
2. *Baca sajak di handap ieu kalawan sikep jeung improvesasi nu hade!*
3. *Tehnik-tehnik naon wae nu digunakeun pikeun maca sajak nu alus!*
4. *Pek ku hidep diskusikeun cara maca sajak nu alus!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS

Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda

Materi Pokok : 8. **Wawancara**

Kelas/Semester : VIII/1

Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.2 Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam berwawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi

II. KOMPETENSI DASAR

8.2.1 Berwawancara dengan nara sumber

III. INDIKATOR

- Dapat merumuskan tema wawancara
- Dapat menyusun pokok-pokok pertanyaan wawancara
- Dapat menyampaikan pertanyaan-pertanyaan dengan jelas dan terbatas
- Dapat menyampaikan pertanyaan-pertanyaan dengan kata-kata terpilih, lagu kalimat yang baik, dan santun.
- Dapat meminta penjelasan tambahan dengan kalimat yang baik

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa merumuskan tema wawancara
- Siswa menyusun pokok-pokok pertanyaan.
- Siswa menyampaikan pertanyaan dengan jelas dan terbatas.
- Siswa menyampaikan pertanyaan dengan kata-kata terpilih, lagu kalimat yang baik, dan santun..
- Siswa meminta pertanyaan tambahan dengan kalimat yang baik.
Siswa mendiskusikan wawancara serta membuat laporannya.

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *GAPURA BASA Kelas VIII* (Hal 67-74)

VII. EVALUASI

1. *Pek tangtukeun tema wawancarana!*
2. *Jieun pertanyaan keur wawancara?*
3. *Pek bacakeun eta pertanyaan-pertanyaan teh!*
4. *Jenengan Bapa saha?*
5. *Kalangenan Bapa kana naon?*
6. *Pek diskusikeun eta wawancara the tuluy jieun laporanana!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 9. Sisindiran
Kelas/Semester : VIII/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, esai, laporan, *sisindiran*, dan *guguritan*.

II. KOMPETENSI DASAR

8.4.4 Menulis sisindiran

III. INDIKATOR

- Dapat menyimpulkan ciri-ciribentuk dan isi sisindiran
- Dapat menulis sisindiran sesuai dengan persyaratan bentuknya
- Dapat menulis sisindiran sesuai dengan persyaratan isinya
- Dapat menulis sisindiran dengan pilihan kata yang baik dan santun
- Dapat menggunakan gaya bahasa yang sesuai bagi puisi sisindiran

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen;
- Mengkondisikan siswa, apersepsi;
- Pretes;
- Memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa menyimpulkan ciri-ciri bentuk dan isi sisindiran
- Siswa membuat sisindiran
- Siswa membuat sisindiran sesuai dengan persyaratan isinya
- Siswa membuat sisindiran dengan pilihan kata yang baik dan santun
- Siswa membuat sisindiran mengguna-kan gaya bahasa yang sesuai

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- Buku Teks *GAPURA BASA VIII* (hal 75-82)

VII. EVALUASI

1. *Naon ciri-ciri wangun jeung eusi sisindiran!*
 2. *Jieun sapada sisindiran dumasar kana wangunna!*
 3. *Jieun sapada sisindiran nu aya cangkang jeung eusina!*
 4. *Nyieun sisindiran teh kudu ngagunakeun basa nu sopan!*
- Jieun sapada sisindiran, tapi kudu ngaguna- gunakeun gaya basa!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **10. Puisi sawer**
Kelas/Semester : VIII/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.2 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa lirik lagu, puisi sawer, dan pembacaan bahasan.

II. KOMPETENSI DASAR

8.1.2 Menyimak puisi sawer

III. INDIKATOR

- Dapat menyimak teks sawer dengan baik.
- Dapat menyanyikan teks sawer dengan lagu yang lazim, dengan bermacam-macam lagu.
- Dapat memahami isi teks
- Dapat menceritakan isi teks sawer dalam para-frase
- Dapat menyimpulkan tema wacana sawer

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa membaca dan memahami teks sawer dengan baik.
- Siswa menyanyikan teks sawer dengan lagu yang lazim, dengan bermacam-macam lagu.
- Siswa menyimak isi teks dengan baik.
- Siswa menyimak dan menceritakan kembali isi sawer dalam paraphrase.
- Siswa mendiskusikan serta menyimpulkan tema wacana sawer.
- Siswa membuat laporan tentang wacana sawer.

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- Buku Teks *GAPURA BASA VIII* (hal 83-90).

VII. EVALUASI

1. *Baca sarta regepkeun sawer ieu!*
2. *Pek ku hidep tembangkeun sawer eta, lagamna mah bebas!*
3. *Pek tengetan sawer ieu!*
4. *Caritakeun deui eusi sawer di handap ieu!*
5. *Jieun kacindekan tina wacana sawer. Tuluy susun laporan- ana!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **11. Surat**
Kelas/Semester : VIII/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, esai, laporan, *sisindiran*, dan *guguritan*.

II. KOMPETENSI DASAR

8.4.1 Menulis surat

III. INDIKATOR

- Dapat mengidentifikasi struktur surat pribadi
- Dapat menulis salam pembuka yang baik
- Dapat menulis pembukaan surat dengan baik dalam bahasa yang santun
- Dapat menyatakan atau memberitahukan sesuatu dengan jelas dan singkat
- Dapat menulis surat dengan kesatuan maksud yang tepat

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa mengidentifikasi struktur surat pribadi .
- Siswa menulis salam pembuka dalam surat pribadi.
- Siswa menulis salam pembuka dalam surat pribadi dengan bahasa yang santun.
- Siswa menulis surat pribadi.
- Siswa mendiskusikan cara menulis surat pribadi.

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- Buku Teks *GAPURA BASA* (hal 91-98)

VII. EVALUASI

1. *Naon wae ciri-ciri surat pribadi teh?*
2. *Tuliskeun pok-pokanana bubuka surat, gunakeun basa nu sopan!*
3. *Jieun surat ka babaturan anu netelakeun yen hidep dina liburan rek datang ka dinya, kalawansingget turjelas!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS

Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda

Materi Pokok : **12. Sawala Debat**

Kelas/Semester : VIII/2

Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.2. Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam berwawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi.

II. KOMPETENSI DASAR

8.2.2 Berdebat dalam diskusi

III. INDIKATOR

- Dapat mengemukakan pendapat
- Dapat mengutarakan sanggahan, penolakan dengan disertai argumen yang kuat
- Dapat menunjukkan kelemahan dan keunggulan pendapat-pendapat yang diajukan
- Dapat mengemukakan saran pemecahan atau jalan penyelesaian untuk pendapat-pendapat yang berbeda
- Dapat berbicara dengan bahasa yang santun

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa berlatih mengemukakan pendapatnya
- Siswa mengutarakan sanggahan, penolakan dengan disertai argumen yang kuat
- Siswa menunjukkan kelemahan dan keunggulan pendapat-pendapat yang diajukan
- Siswa mengemukakan saran pemecahan atau jalan penyelesaian untuk pendapat-pendapat yang berbeda
- Siswa berbicara dengan bahasa yang santun

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *GAPURA BASA Kelas VIII* (hal 99-108)

VII. EVALUASI

Wangun dua kelompok debat, tuluy bagi tugas, sakelompok kabagian nu satuju, sabagian deui kontra kana ieu topik:

1. *“Tong era mun ngomong ku basa Sunda”*
2. *“Nonoman Sunda ngara sa era mun make basa Sunda”*
3. *“Basa Sunda kudu dipaké dina kahirup- an sapopoe!”*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **13. Guguritan**
Kelas/Semester : VIII/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk menulis pengalaman, biografi, sajak, dan bahasan.

II. KOMPETENSI DASAR

11.4.2 Menulis laporan kegiatan

III. INDIKATOR

- Dapat menentukan tema guguritan
- Dapat mengembangkan ide dalam bentuk puisi dengan memperhatikan diksi, majas, dan kaidah guguritan
- Dapat menulis guguritan dengan mengindahkan guru lagu, guru wilangan, dan watek pupuh dari pupuh yang digunakan.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa menentukan tema guguritan.
- Siswa mengembangkn ide dalam bentuk puisi.
- Siswa menulis guguritan dengan memperhatikan guru lagu dan guru wilangan.

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

-Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

-Latihan

-Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *GAPURA BASA Kelas VIII (hal 109-116)*

VII. EVALUASI

1. *Naon tema eta guguritan teh!*
2. *Mekarkeun ide nu aya jadi hiji guguritan!*
3. *Tulis sapada guguritan, sarta kudu merhatikeun guru lagu jeung guru wilangan!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **14. Memandu diskusi (moderator)**
Kelas/Semester : VIII/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.2 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, esai, laporan, *sisindiran*, dan *guguritan*.

II. KOMPETENSI DASAR

8.2.6 Memimpin (memandu) diskusi

III. INDIKATOR

- Dalam peragaan dapat menggunakan kalimat-kalimat yang efektif sebagai pembukaan
- Dapat memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang membangkitkan semangat peserta untuk berperan serta dalam diskusi
- Dapat memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang dapat menengahi perdebatan dalam diskusi
- Dapat memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang menahan semangat berlebihan peserta.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa menggunakan kalimat yang efektif sebagai pembukaan dalam diskusi
- Siswa memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang membangkitkan semangat peserta untuk berperan serta dalam diskusi
- Siswa memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang dapat menengahi perdebatan liar dalam diskusi
- Siswa memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang menahan semangat berlebihan peserta

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *GAPURA BASA Kelas VIII (hal 117-124)*

VII. EVALUASI

1. *Kumaha basa nu digunakeun dina muka ieu sawala?*
2. *kumaha pamendak hidep perkawis basa Sunda jaman kiwari?*
3. *Naha perlu dina sawala urang make basa Sunda nu hade!*
4. *Mangga saderek Mirta kumaha nurutkeun salira naha sesah henteu ngangganggo basa Sunda nu sae ?*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS

Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda

Materi Pokok : 15. **Wawacan**

Kelas/Semester : VIII/2

Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa teks kepahlawanan, cerita wawacan, sajak, dan argumentasi

II. KOMPETENSI DASAR

8.3.2 Membaca penggalan cerita wawacan

III. INDIKATOR

- Dapat membaca cerita *wawacan* dengan lafal, volume suara, dan intonasi yang baik
- Dapat menembangkan cerita *wawacan* dengan *lagu-lagu pupuh rancag* yang sudah lazim
- Dapat menanggapi berbagai aspek cerita *wawacan*
- Dapat menerangkan ciri-ciri wacana *wawacan*.
- Dapat menceritakan kembali isi (penggalan) cerita

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa membaca wawacan
- Siswa menembangkan wawacan
- Siswa mendiskusikan berbagai aspek cerita wawacan
- Siswa mendiskusikan ciri-ciri wawacan.
- Siswa menceritakan isi penggalan wawacan.

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

-Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

-Latihan

-Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *GAPURA BASA (hal 125-134)*

VII. EVALUASI

1. *Baca wawacan di handap ieu kalawan lentong jeung sora hade!*
2. *Tembangkeun wawacan di handap ieu!*
3. *Unsur carita naon wae nu aya dina wawacan teh!*
4. *Naon wae ciri-ciri wawacan teh?*
5. *Caritakeun deui eusi cutatan wawacan di handap ieu make basa sorangan!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS

Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda

Materi Pokok : 16. Menulis Carita Pondok

Kelas/Semester : VIII/2

Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.2 Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam berwawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi.

II. KOMPETENSI DASAR

8.3.4 Membaca table/grafik

III. INDIKATOR

- Dapat memahami isi bacaan dengan baik
- Dapat menerangkan judul-judul tabel atau grafik dalam wacana
- Dapat menerangkan detil setiap tabel atau grafik
- Dapat menerangkan fungsi tabel dalam wacana
- Dapat menerangkan fungsi grafik dalam wacana
- Dapat menanggapi wacana atas berbagai aspeknya

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa membaca isi tabel/grafik.
- Siswa menerangkan judul-judul tabel/grafik dalam wacana
- Siswa mendiskusikan secara detil setiap tabel/grafik.
- Siswa menerangkan fungsi tabel dalam wacana
- Siswa menerangkan fungsi grafik dalam wacana
- Siswa mendiskusikan tabel/grafik

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- Buku Teks *GAPURA BASA Kelas VIII (hal 143-142)*

VII. EVALUASI

1. *Baca grafik di handap ieu!*
2. *Terangkeun judul-judul tabel atawagrafik nu aya dina wacana!*
3. *Terangkeun sing jentre tabel/grafik dina eta wacana!*
4. *Naon fungsi tabel jeung grafik dina eta wacana!*
5. *Pek diskusikeun tabel/grafik nu aya dina eta wacana*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 17. Bahasan
Kelas/Semester : VIII/22
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa lirik lagu, puisi sawer, dan pembacaan bahasan.

II. KOMPETENSI DASAR

8.1.3 Menyimak bahasan tentang jenis-jenis kesenian daerah

III. INDIKATOR

- Dapat memahami isi wacana
- Dapat menyimpulkan jejer wacana
- Dapat mendeskripsikan kembali jenis-jenis kesenian daerah
- Dapat menanggapi berbagai aspek bahasan

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Siswa menyimak isi wacana dengan baik
- Siswa mendiskusikan serta menyimpulkan jejer wacana
- Siswa mendeskripsikan jenis-jenis kesenian daerah
- Siswa mendiskusikan berbagai aspek bahasan

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran..
- Buku Teks *GAPURA BASA Kelas VIII (hal 143-150)*

VII. EVALUASI

1. *Regepkeun ieu wacana!*
2. *Pek ku hidep cindekkeun jejer éta wacana!*
3. *Pek ku hidep deskripsikeun kasenian calung teh!*
4. *Aspek-aspek naon wae nu aya dina hiji bahasan teh?*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMP/MTS
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 18. Memandu Acara/kegiatan
Kelas/Semester : VII/
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

8.2 Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam berwawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi.

II. KOMPETENSI DASAR

8.2.5 Memandu Acara kegiatan

III. INDIKATOR

Dapat menyusun pokok-pokok laporan secara sistematis
Dapat menyampaikan laporan perjalanan dengan jelas
Dapat menyampaikan laporan dengan bahasa yang baik, kata-kata yang terpilih, serta sistematis
Dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan
Dapat memperbaiki atau menyempurnakan penyampaian laporan

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa menyusun pokok-pokok laporan secara sistematis
Siswa menyampaikan laporan perjalanan dengan jelas
Siswa menyampaikan laporan perjalanan dengan bahasa yang baik, kata-kata yang terpilih, serta sistematis
Siswa berlatih menjawab pertanyaan
Siswa mendiskusikan untuk menyempurnakan penyampaian laporan

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

-Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

-Latihan

-Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- contoh tentang berbicara
- kaset, CD
- *GAPURA BASA Kelas VIII (hal 151-159)*

VII. EVALUASI

- 1) *Hal-hal naon wae nu kudu aya dina acara kagiatan?*
- 2) *Pek ku hidep tepikeun acara kagiatan tadi!*
- 3) *Kudu kumaha kekecapanana lamun urang rek nyieun acara kagiatan?*
- 4) *Jawab pananya tina acara kagiatan tadi?*
- 5) *Diskusikeun ku hidep ngeunaan acara kagiatan tadi teh!*

SILABUS
MATA PELAJARAN BAHASA DAN SASTRA SUNDA

SMP/MTS
KELAS VIII SEMESTER 1 & 2

NAMA GURU :

NIP :

SEKOLAH :

TAHUN AJARAN

SILABUS 1

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/1
 Standar Kompetensi : 8.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa teks kepahlawanan, cerita wawacan, sajak, dan argumentasi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.3.1 Membaca wacana tentang pahlawan	Biografi	Dapat memahami isi wacana biografi Dapat menyimpulkan jejer wacana biografi Dapat mendeskripsikan kembali isi wacana biografi Dapat menjelaskan makna kepahlawanan tokoh Dapat menanggapi berbagai aspek wacana biografi	Siswa menyimak isi wacana biografi Siswa mendiskusikan jejer wacana biografi. Siswa mendeskripsikan isi wacana biografi. Siswa menjelaskan makna kepahlawanan. Siswa mendiskusikan wacana biografi	Tugas Individu Kelompok.	Pengamatan Peragaan Laporan	<i>Naon eusi eta wacana biografi teh?</i> <i>Naon kasimpulan tina éta biografi?</i> <i>Kumaha gamabaran kahirupan tokoh dina éta biografi!</i> <i>Naon jasa jeung kaunggulan éta tokoh?</i> <i>Sebutan tokoh-tokoh sejenna!</i>	2 jam pelajaran	Majalah Koran Buku Teks Disesuaikan Buku GAPURA BASA (hal 13-20)

SILABUS 2

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas/Semester : VIII/1

Standar Kompetensi : 8.2 Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam berwawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2.3 Menyampaikan informasi	Informasi	<p>Dapat menyusun pokok-pokok informasi yang diperoleh dari berbagai sumber informasi</p> <p>Dapat menyampaikan informasi dengan jelas serta utuh</p> <p>Dapat menjawab pertanyaan yang diajukan</p> <p>Dapat memperbaiki atau menyempurnakan penyampaian informasi</p>	<p>Siswa menyusun informasi yang diperoleh dari berbagai sumber informasi.</p> <p>Berlatih menyampaikan informasi dengan jelas dan utuh.</p> <p>Berlatih untuk menjawab pertanyaan.</p> <p>Berlatih untuk menyempurnakan penyampaian informasi yang kurang baik.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p>Hal-hal naon wae nu kudu aya upama urang rek nepikeun beja ka batur</p> <p>Beja naon wae nu aya dina eta wacana?</p> <p>Kumaha hidep bisa ngajawab sakur pananya tadi?</p>	2 jam pelajaran	<p>Majalah Koran</p> <p>Buku <i>GAPURA BASA (hal 19-26)</i></p>

SILABUS 3

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas/Semester : VIII/1

Standar Kompetensi : 8.1 Mampu menyimak, untuk memahami, dan menanggapi pembacaan berbagai wacana lirik (rumpaka) lagu, biografi, dan pembacaan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1.1 Menyimak lirik (rumpaka) lagu-lagu kawih (dinyanyikan langsung (rekaman))	Rumpaka lagu	<p>Dapat mengingat (hafal) rumpaka lagu yang diperdengarkan.</p> <p>Dapat memahami/menceritakan isi rumpaka kawih.</p> <p>Dapat menanggapi berbagai aspek wacana rumpaka dalam diskusi</p> <p>Dapat menyanyikan lagu kawih sendiri/bersama-sama</p>	<p>Siswa menyimak rumpaka lagu yang diperdengarkan.</p> <p>Siswa menceritakan kembali isi rumpaka kawih..</p> <p>Siswa mendiskusikan aspek wacana rumpaka dalam diskusi</p> <p>Siswa belajar menyanyikan lagu kawih sendiri/bersama-sama.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Pek regepkeun lagu ieu!</i></p> <p><i>Naon eusi tina eta rumpaka kawih teh?</i></p> <p><i>Pek ku hidep diskusikeun eta kawihan teh!</i></p> <p><i>Ku hidep tembangkeun eta kawih teh!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>Majalah Koran</p> <p>Buku Teks GAPURA BASA (hal 28-34)</p>

SILABUS 4

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/1
 Standar Kompetensi : 8.4 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara tertulis dalam bentuk menulis sisindiran, surat, esai, laporan, dan guguritan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.4.2 Menulis esai	Esai	<p>Dapat menentukan/memilih topik dan tema yang tepat</p> <p>Dapat merincikan pokok-pokok esai dalam kerangka karangan</p> <p>Dapat membuat pembukaan dan bagian penutup yang baik</p> <p>Dapat menyajikan gagasan, pendapat, kesimpulan, dll. dalam bagian-bagian atau paragraf yang jelas</p> <p>Dapat menyajikan esai dengan bahasa, pemakaian kalimat, dan pilihan kata yang baik</p>	<p>Siswa memilih topik dan tema</p> <p>Siswa merincikan pokok-pokok esai dalam kerangka karangan</p> <p>Siswa membuat pembukaan dan penutup dalam esai.</p> <p>Siswa menentukan gagasan, pendapat, kesimpulan dan yang lainnya dalam esai dalam bagian-bagian atau paragraf yang jelas.</p> <p>Siswa membuat esai dengan bahasa, kalimat dan pilihan kata yang baik.</p> <p>Siswa mendiskusikan karangan esai.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Jieun karangan temana bisa mi lih di handap!</i></p> <p><i>Tangtukeun raraga karanganana!</i></p> <p><i>Jieun bubuka jeung panutup dina karangan.</i></p> <p><i>Samemeh nyieun karangan tangtukeun heula topikna!</i></p> <p><i>Gunakeun basa nu sopan jeung gampang kaharti!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>Majalah Koran</p> <p>Buku Teks GAPURA BASA (hal 35-42)</p>

		Dapat memperbaiki atau menyempurnakan naskah karangan esai				<i>Diskusikeun ngeunaan karangan di handap ieu!</i>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

SILABUS 5

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/1
 Standar Kompetensi : 8.2 Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam wawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2.4 Menyampaikan laporan perjalanan	Laporan perjalanan	<p>Dapat menyusun kerangka laporan</p> <p>Dapat menyampaikan laporan perjalanan dengan bahasa yang komunikatif dan santun</p> <p>Dapat menyampaikan laporan dengan penampilan yang baik</p> <p>Dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan</p> <p>Dapat memperbaiki atau menyempurnakan laporan perjalanan.</p>	<p>Siswa membuat susunan kerangka laporan</p> <p>Siswa menyampaikan laporan perjalanan dengan bahasa yang komunikatif dan santun.</p> <p>Siswa menyampaikan laporan perjalanan dengan penampilan yang baik</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan.</p> <p>Siswa menyempurnakan laporan perjalanan.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Kumaha susunan raragan lapor an nu hade?</i></p> <p><i>Jieun laporan kagiatan make basa nu sopan tur hade!</i></p> <p><i>Kumaha sikep nu hade lamun hidep rek nepikeun laporan kagiatan?</i></p> <p><i>Tina laporan kagiatan tadi hidep bisa nga-jawab pananyana henteu?</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>Buku Teks GAPURA BASA Kelas VIII (hal 43-50)</p>

						<i>Diskusikeun deui laporan kagiatan tadi!</i>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS 6

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/1
 Standar Kompetensi : 8.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, esai, laporan, *sisindiran*, dan *guguritan*.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.4.4 Menulis laporan	Laporan kegiatan	Dapat menentukan topic. Dapat menentukan kerangka karangan laporan. Dapat menulis bagian pendahuluan dengan baik. Dapat mengembangkan kerangka karangan menjadi laporan. Dapat menulis bagian penutup laporan dengan baik. Dapat menyempurnakan karangan laporan.	Siswa menentukan topik laporan kegiatan Siswa membuat kerangka karangan Siswa membuat bagian pendahuluan Siswa mengembangkan kerangka laporan menjadi karangan Siswa membuat bagian penutup Mendiskusikan laporan	- Tugas - Individu - Kelompok.	- Pengamatan - Peragaan - Laporan	<i>Jieun laporan topikna milih di handap ieu!</i> <i>Jieun raraga karangan dina nulis laporan</i> <i>Jieun bubuka laporan!</i> <i>Tina raraga karangan teh pek jieun laporan.</i> <i>Jieun panutup laporan!</i> <i>Pek eta laporan teh ku hidep diskusikeun!</i>	2 jam pelajaran	- Majalah - Koran Buku Teks <i>GAPURA BASA (hal 51-58)</i>

SILABUS 7

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/1
 Standar Kompetensi : 8.3 Mampu membaca untuk memahami, dan menanggapi berbagai wacana puisi, cerita wawacan, sajak, dan karangan argumentasi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.3.3 Membaca sajak	Sajak	<p>Dapat membaca sajak dengan lafal, tekanan, intonasi, dan penjiwaan isi yang tepat.</p> <p>Dapat membaca sajak dengan penampilan dan improvisasi yang baik</p> <p>Dapat menerangkan tentang teknik pembacaannya</p> <p>Dapat memperbaiki atau menyempurnakan pembacaan sajak</p>	<p>Siswa membaca sajak dengan lafal, tekanan, intonasi, dan penjiwaan isi yang tepat.</p> <p>Siswa Membaca sajak dengan penampilan dan improvisasi yang baik.</p> <p>Siswa mendiskusikan teknik pembacaan sajak.</p> <p>Siswa mendiskusikan cara pembacaan sajak.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Baca sajak di handap ieu kalawan sora, lentong, jeung penjiwaan nu pas!</i></p> <p><i>Baca sajak di handap ieu kalawan sikep jeung improvisasi nu hade!</i></p> <p><i>Tehnik-tehnik naon wae nu digunakeun pikeun maca sajak nu alus!</i></p> <p><i>Pek ku hidep diskusikeun cara maca sajak nu alus!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks GAPURA BASA Kelas VIII (hal 60-66)</p>

SILABUS 8

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/1
 Standar Kompetensi : 8.2 Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam berwawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2.1 Berwawancara dengan nara sumber	Wawancara	<p>Dapat merumuskan tema wawancara.</p> <p>Dapat menyusun pokok-pokok pertanyaan wawancara.</p> <p>Dapat menyampaikan pertanyaan-pertanyaan dengan jelas dan terbatas.</p> <p>Dapat menyampaikan pertanyaan-pertanyaan dengan kata-kata terpilih, lagu kalimat yang baik, dan santun.</p> <p>Dapat meminta penjelasan tambahan dengan kalimat yang baik</p>	<p>Siswa merumuskan tema wawancara</p> <p>Siswa menyusun pokok-pokok pertanyaan.</p> <p>Siswa menyampaikan pertanyaan dengan jelas dan terbatas.</p> <p>Siswa menyampaikan pertanyaan dengan kata-kata terpilih, lagu kalimat yang baik, dan santun..</p> <p>Siswa meminta pertanyaan tambahan dengan kalimat yang baik.</p> <p>Siswa mendiskusikan wawancara serta membuat laporannya.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p>- Pek tangtukeun tema wawancarana!</p> <p>- Jieun pertanyaan keur wawancara?</p> <p>- Pek bacakeun eta pertanyaan-pertanyaan teh!</p> <p>- Jenengan Bapa saha?</p> <p>- Kalangenan Bapa kana naon?</p> <p>- Pek diskusikeun eta wawancara teh tuluy jieun laporanana!</p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks <i>GAPURA BASA Kelas VIII</i> (Hal 67-74)</p>

SILABUS 9

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/1
 Standar Kompetensi : 8.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, esai, laporan, *sisindiran*, dan *guguritan*.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.4.4 Menulis sisindiran	Sisindiran	<p>Dapat menyimpulkan ciri-ciribentuk dan isi sisindiran</p> <p>Dapat menulis sisindiran sesuai dengan persyaratan bentuknya</p> <p>Dapat menulis sisindiran sesuai dengan persyaratan isinya</p> <p>Dapat menulis sisindiran dengan pilihan kata yang baik dan santun</p> <p>Dapat menggunakan gaya bahasa yang sesuai bagi puisi sisindiran</p>	<p>Siswa menyimpulkan ciri-ciri bentuk dan isi sisindiran</p> <p>Siswa membuat sisindiran</p> <p>Siswa membuat sisindiran sesuai dengan persyaratan isinya</p> <p>Siswa membuat sisindiran dengan pilihan kata yang baik dan santun</p> <p>Siswa membuat sisindiran menggunakan gaya bahasa yang sesuai</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Naon ciri-ciri wangun jeung eusi sisindiran!</i></p> <p><i>Jieun sapada sisindiran dumasar kana wangunna!</i></p> <p><i>Jieun sapada sisindiran nu aya cangkang jeung eusina!</i></p> <p><i>Nyieun sisindiran teh kudu ngagunakeun basa nu sopan!</i></p> <p><i>Jieun sapada sisindiran, tapi kudu ngagunakeun gaya basa!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>Buku Teks GAPURA BASA VIII (hal 75-82)</p>

SILABUS 10

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/2
 Standar Kompetensi : 8.2 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa lirik lagu, puisi sawer, dan pembacaan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1.2 Menyimak puisi sawer	Puisi sawer	<p>Dapat menyimak teks sawer dengan baik.</p> <p>Dapat menyanyikan teks sawer dengan lagu yang lazim, dengan bermacam-macam lagu.</p> <p>Dapat memahami isi teks</p> <p>Dapat menceritakan isi teks sawer dalam parafrase</p> <p>Dapat menyimpulkan tema wacana sawer</p>	<p>Siswa membaca dan memahami teks sawer dengan baik.</p> <p>Siswa menyanyikan teks sawer dengan lagu yang lazim, dengan bermacam-macam lagu.</p> <p>Siswa menyimak isi teks dengan baik.</p> <p>Siswa menyimak dan menceritakan kembali isi sawer dalam paraphrase.</p> <p>Siswa mendiskusikan serta menyimpulkan tema wacana sawer.</p> <p>Siswa membuat laporan tentang wacana sawer.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelom pok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Baca sarta regepkeun sawer ieu!</i></p> <p><i>Pek ku hidep tembangkeun sawer eta, lagamna mah bebas!</i></p> <p><i>Pek tengetan sawer ieu!</i></p> <p><i>Caritakeun deui eusi sawer di handap ieu!</i></p> <p><i>Jieun kacindekan tina wacana sawer. Tuluy susun laporan-ana!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>Buku Teks GAPURA BASA VIII (hal 83-90).</p>

SILABUS 11

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/2
 Standar Kompetensi : 8.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, esai, laporan, *sisindiran*, dan *guguritan*.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.4.1 Menulis surat	Surat pribadi	Dapat mengidentifikasi struktur surat pribadi Dapat menulis salam pembuka yang baik Dapat menulis pembukaan surat dengan baik dalam bahasa yang santun Dapat menyatakan atau memberitahukan sesuatu dengan jelas dan singkat Dapat menulis surat dengan kesatuan maksud yang tepat	Siswa mengidentifikasi struktur surat pribadi . Siswa menulis salam pembuka dalam surat pribadi. Siswa menulis salam pembuka dalam surat pribadi dengan bahasa yang santun. Siswa menulis surat pribadi. Siswa mendiskusikan cara menulis surat pribadi.	- Tugas - Individu - Kelompok.	- Pengamatan - Peragaan - Laporan	<i>Naon wae ciri-ciri surat pribadi teh?</i> <i>Tuliskeun pokpokanana bubuka surat, gunakeun basa nu sopan!</i> <i>Jieun surat ka babaturan anu netelakeun yen hidep dina liburan rek datang ka dinya, kalawan singget tur jelas!</i>	2 jam pelajaran	- Majalah - Koran Buku Teks <i>GAPURA BASA</i> (hal 91-98)

SILABUS 12

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas/Semester : VIII/2

Standar Kompetensi : 8.2.2 Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam wawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2.2 Berdebat dalam diskusi	Debat	<p>Dapat mengemukakan pendapat</p> <p>Dapat mengutarakan sanggahan, penolakan dengan disertai argumen yang kuat</p> <p>Dapat menunjukkan kelemahan dan keunggulan pendapat-pendapat yang diajukan</p> <p>Dapat mengemukakan saran pemecahan atau jalan penyelesaian untuk pendapat-pendapat yang berbeda</p> <p>Dapat berbicara dengan bahasa yang santun</p>	<p>Siswa berlatih mengemukakan pendapatnya</p> <p>Siswa mengutarakan sanggahan, penolakan dengan disertai argumen yang kuat</p> <p>Siswa menunjukkan kelemahan dan keunggulan pendapat-pendapat yang diajukan</p> <p>Siswa mengemukakan saran pemecahan atau jalan penyelesaian untuk pendapat-pendapat yang berbeda</p> <p>Siswa berbicara dengan bahasa yang santun</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Wangun dua kelompok debat, tuluy bagi tugas, sakelompok kabagian nu satuju, sabagian deui kontra kana ieu topik:</i></p> <p><i>“Tong era mun ngomong ku basa Sunda”</i></p> <p><i>“ Nonoman Sunda ngarasa era mun make basa Sunda”</i></p> <p><i>“Bbasa Sunda kudu dipaké dina kahirupan sapopoe!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks</p> <p>GAPURA</p> <p>BASA Kelas VIII (hal 99-108)</p>

SILABUS 13

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/2
 Standar Kompetensi : 8.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk menulis pengalaman, biografi, sajak, dan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.4.5 Nulis Puisi	Guguritan	<p>Dapat menentukan tema guguritan</p> <p>Dapat mengembangkan ide dalam bentuk puisi dengan memperhatikan diksi, majas, dan kaidah guguritan</p> <p>Dapat menulis guguritan dengan mengindahkan guru lagu, guru wilangan, dan watek pupuh dari pupuh yang digunakan</p>	<p>Siswa menentukan tema guguritan.</p> <p>Siswa mengembangkann ide dalam bentuk puisi.</p> <p>Siswa menulis guguritan dengan memperhatikan guru lagu dan guru wilangan.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Naon tema eta guguritan teh!</i></p> <p><i>Mekarkeun ide nu aya jadi hiji guguritan!</i></p> <p><i>Tulis sapada guguritan, sarta kudu merhatikeun guru lagu jeung guru wilangan!</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks</p> <p><i>GAPURA BASA Kelas VIII (hal 109-116)</i></p>

SILABUS 14

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/2
 Standar Kompetensi : 8.2 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, esai, laporan, *sisindiran*, dan *guguritan*.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2.6 Memimpin (memandu) diskusi	Pemandu diskusi (moderator)	<p>Dalam peragaan dapat menggunakan kalimat-kalimat yang efektif sebagai pembukaan,</p> <p>Dapat memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang membangkitkan semangat peserta untuk berperan serta dalam diskusi.</p> <p>Dapat memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang dapat menengahi perdebatan dalam diskusi.</p> <p>Dapat memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang menahan semangat berlebihan peserta.</p>	<p>Siswa menggunakan kalimat yang efektif sebagai pembukaan dalam diskusi</p> <p>Siswa memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang membangkitkan semangat peserta untuk berperan serta dalam diskusi</p> <p>Siswa memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang dapat menengahi perdebatan liar dalam diskusi</p> <p>Siswa memilih dan mengucapkan kalimat-kalimat yang menahan semangat berlebihan peserta</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Kumaha basa nu digunakeun dina muka ieu sawala?</i></p> <p><i>kumaha pamendak hidep perkawis basa Sunda jaman kiwari?</i></p> <p><i>Naha perlu dina sawala urang make basa Sunda nu hade!</i></p> <p><i>Mangga saderek Mirta kumaha nurut keun salira naha sesah henteu ngangggo basa Sunda nu sae ?</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks</p> <p>GAPURA</p> <p>BASA Kelas VIII (hal 117-124)</p>

SILABUS 15

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/2
 Standar Kompetensi : 8.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa teks kepahlawanan, cerita wawacan, sajak, dan argumentasi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.3.2 Membaca penggalan cerita wawacan	<i>Wawacan</i>	<p>Dapat membaca cerita <i>wawacan</i> dengan lafal, volume suara, dan intonasi yang baik.</p> <p>Dapat menembangkan cerita <i>wawacan</i> dengan <i>lagu-lagu pupuh rancag</i> yang sudah lazim.</p> <p>Dapat menanggapi berbagai aspek cerita <i>wawacan</i>.</p> <p>Dapat menerangkan ciri-ciri wacana <i>wawacan</i>.</p> <p>Dapat menceritakan</p>	<p>Siswa membaca wawacan</p> <p>Siswa menembangkan wawacan</p> <p>Siswa mendiskusikan berbagai aspek cerita wawacan</p> <p>Siswa mendiskusikan ciri-ciri wawacan.</p> <p>Siswa menceritakan isi penggalan wawacan.</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Baca wawacan di handap ieu kalawan lentong jeung sora hade!</i></p> <p><i>Tembangkeun wawacan di handap ieu!</i></p> <p><i>Unsur carita naon wae nu aya dina wawacan teh!</i></p> <p><i>Naon wae ciri-ciri wawacan teh?</i></p> <p><i>Caritakeun deui eusi cutat-</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks <i>GAPURA BASA (hal 125-134)</i></p>

		kembali isi (penggalan) cerita				<i>an wawacan di handap ieu make basa sorangan!</i>		
--	--	-----------------------------------	--	--	--	---	--	--

SILABUS 16

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/2
 Standar Kompetensi : 8.2 Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam wawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.3.4 Membaca tabel/grafik	Wacana bertabel/bergrafik	Dapat memahami isi bacaan dengan baik Dapat menerangkan judul-judul tabel atau grafik dalam wacana Dapat menerangkan detail setiap tabel atau grafik Dapat menerangkan fungsi tabel dalam wacana Dapat menerangkan fungsi grafik dalam wacana Dapat menanggapi wacana atas berbagai aspeknya	Siswa membaca isi tabel/grafik. Siswa menerangkan judul-judul tabel/grafik dalam wacana Siswa mendiskusikan secara detail setiap tabel/grafik. Siswa menerangkan fungsi tabel dalam wacana Siswa menerangkan fungsi grafik dalam wacana Siswa mendiskusikan tabel/grafik	- Tugas - Individu - Kelompok.	- Pengamatan - Peragaan - Laporan	<i>Baca grafik di handap ieu!</i> <i>Terangkeun judul-judul tabel atawa grafik nu aya dina wacana!</i> <i>Terangkeun sing jentre tabel/grafik dina eta wacana!</i> <i>Naon fungsi tabel jeung grafik dina eta wacana!</i> <i>Diskusikeun tabel/grafik nu aya dina eta wacana</i>	2 jam pelajaran	- Majalah - Koran Buku Teks GAPURA BASA Kelas VIII (hal 143-142)

SILABUS 17

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas/Semester : VIII/2

Standar Kompetensi : 8.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa lirik lagu, puisi sawer, dan pembacaan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1.3 Menyimak bahasan tentang jenis-jenis kesenian daerah	Bahasan	<p>Dapat memahami isi wacana</p> <p>Dapat menyimpulkan jejer wacana</p> <p>Dapat mendeskripsikan kembali jenis-jenis kesenian daerah</p> <p>Dapat menanggapi berbagai aspek bahasan</p>	<p>Siswa menyimak isi wacana dengan baik</p> <p>Siswa mendiskusikan serta menyimpulkan jejer wacana</p> <p>Siswa mendeskripsikan jenis-jenis kesenian daerah</p> <p>Siswa mendiskusikan berbagai aspek bahasan</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Regepkeun ieu wacana!</i></p> <p><i>Pek ku hidep cindekkeun jejer éta wacana!</i></p> <p><i>Pek ku hidep deskripsikeun kasenian calung teh!</i></p> <p><i>Aspek-aspek naon wae nu aya dina hiji bahasan teh?</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>Buku Teks GAPURA BASA Kelas VIII (hal 143-150)</p>

SILABUS 18

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
 Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/2
 Standar Kompetensi : 8.2 Mampu berbicara mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam wawancara, berdiskusi, menyampaikan informasi dan laporan perjalanan, memandu acara, dan memimpin diskusi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2.5 Memandu Acara kegiatan	Acara kegiatan	<p>Dapat menyusun pokok-pokok laporan secara sistematis</p> <p>Dapat menyampaikan laporan perjalanan dengan jelas</p> <p>Dapat menyampaikan laporan dengan bahasa yang baik, kata-kata yang terpilih, serta sistematis</p> <p>Dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan</p> <p>Dapat memperbaiki atau menyempurnakan penyampaian laporan</p>	<p>Siswa menyusun pokok-pokok laporan secara sistematis</p> <p>Siswa menyampaikan laporan perjalanan dengan jelas</p> <p>Siswa menyampaikan laporan perjalanan dengan bahasa yang baik, kata-kata yang terpilih, serta sistematis</p> <p>Siswa berlatih menjawab pertanyaan</p> <p>Siswa mendiskusikan untuk menyempurnakan penyampaian laporan</p>	<p>- Tugas</p> <p>- Individu</p> <p>- Kelompok.</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Peragaan</p> <p>- Laporan</p>	<p><i>Hal-hal naon wae nu kudu aya dina acara kagiatan?</i></p> <p><i>Pek ku hidep tepikeun acara kagiatan tadi!</i></p> <p><i>Susun ku hidep kekecapanana lamun urang rek nyieun acara kagiatan?</i></p> <p><i>Jawab pananya tina acara</i></p>	2 jam pelajaran	<p>- Majalah</p> <p>- Koran</p> <p>- Buku Teks <i>GAPURA BASA Kelas VIII (hal 151-159).</i></p>

						<i>kagiatan tadi?</i> <i>Diskusikeun ku</i> <i>hidep ngeu</i> <i>naan acara</i> <i>kagiatan tadi</i> <i>teh!</i>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--