

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

AKTIF BELAJAR IPS 1

untuk Kelas I SD

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAIPUSTAKA MANDIRI
SOLO

Sekolah :
Kelas : I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Diri Sendiri
Semester : 1 (Satu)
Standar Kompetensi : 1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

Kompetensi Dasar	*Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mengidentifikasi identitas diri, keluarga dan kerabat	Identitas diri, keluarga, dan kerabat.	<ul style="list-style-type: none"> Memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan diri, ayah/ibu, kakak/adik. Menyebutkan jumlah dan nama anggota keluarga yang tinggal serumah. Melakukan tanya jawab tentang alamat rumah. 	1.1.1. Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan diri. 1.1.2. Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan ayah/ibu. 1.1.3. Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan adik/kakak. 1.1.4. Menyebutkan anggota keluarga yang tinggal serumah. 1.1.5. Menyebutkan alamat tempat tinggalnya	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Perbuatan 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis/ Daftar pertanyaan. Tugas. 	<ul style="list-style-type: none"> Siapa nama ayah/ibumu? Perkenalkan dirimu di depan kelas dengan menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan diri, orang tua, dan alamat. 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Buku platinum, Aktif Belajar IPS kelas I</i> Foto/ gambar silsilah keluarga.
1.2. Menceritakan pengalaman diri.	Pengalaman menyenangkan	<ul style="list-style-type: none"> Mengadakan tanya jawab sekitar pengalaman anak di sekolah, keluarga, dan bersama teman-temannya. Menyuruh anak untuk menceritakan pengalamannya. 	1.2.1. Menceritakan pengalamannya di sekolah. 1.2.2. Menceritakan pengalaman dalam keluarga. 1.2.3. Menceritakan pengalaman bersama teman-temannya.	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes unjuk kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> Ceritakanlah pengalamanmu di sekolah/ keluarga/ bersama teman. 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Buku Platinum, Aktif Belajar IPS Kelas I</i>

Sekolah :
Kelas : I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Pengalaman menyenangkan
Semester : 1 (Satu)
Standar Kompetensi : 1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

Kompetensi Dasar	*Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.3. Menceritakan pengalaman pribadi	Pengalaman yang pernah dialami dalam keluarga yang menyenangkan	<p>. Bercerita dan tanya jawab mengenai pengalaman pribadi siswa misalnya pengalaman dalam berkunjung ke rumah nenek dan kakek</p> <p>. Menceritakan Pengalaman yang dialami saat berkunjung dirumah kakek dan nenek</p> <p>. Bercerita mengenai pengalaman saat berwisata</p> <p>. Menjelaskan Pengalaman Saat menemani ibu berbelanja</p> <p>.Menjelaskan Pengalaman Saat pergi ke sekolah</p>	<p>1.3.1 Menceritakan pengalaman pribadi yang menyenangkan</p> <p>1.3.2. Menceritakan tentang kasih sayang antaranggota keluarga</p> <p>1.3.3 Menceritakan Pengalaman Saat berkunjung di rumah nenek dan kakek</p> <p>1.3.4 Menjelaskan pengalaman saat berwisata</p> <p>1.3.5 Menceritakan pengalaman saat ada di sekolah</p> <p>1.3.6 Menceritakan pengalaman saat mendapat prestasi yang bagus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis/ Daftar pertanyaan . • Isian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengalaman apa yang Paling menyenangkan buat kamu? • Anak yang rajin belajar akan? • Dikebun binatang kita melihat? 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Buku Platinum Aktif Belajar IPS Kelas I.</i> • Contoh gambar gambar berwisata

Sekolah :
Kelas : I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Pengalaman yang menyedihkan dan pengalaman buruk
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : 2. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

Kompetensi Dasar	*Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1. Menceritakan kembali pengalaman pribadi	Peristiwa penting yang dialami sendiri di lingkungan keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> Mengadakan tanya jawab tentang peristiwa yang pernah dialami. Menyebutkan peristiwa menyedihkan dan buruk yang pernah dialami. Anak disuruh bertanya pada orang tua tentang peristiwa yang pernah dialami dan menceritakan kembali di depan kelas. 	2.3.1. Menceritakan peristiwa yang pernah dialami. 2.3.2. Menceritakan peristiwa menyedihkan dan buruk yang pernah dialami. 2.3.3. Menceritakan kembali hal-hal yang pernah dialami berdasarkan cerita orang tua. 2.3.4. Mengingat kembali dan menyebutkan peristiwa yang pernah terjadi di dalam keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Perbuatan 	<ul style="list-style-type: none"> Daftar pertanyaan Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Sebutkan peristiwa yang pernah kau alami! Ceritakan peristiwa kelahiranmu! 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Buku Platinum Aktif Belajar IPS kelas I.</i>

Sekolah :
Kelas : I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Kasih Sayang dalam Keluarga
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : 2. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga

Kompetensi Dasar	*Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.2. Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Kasih sayang orang tua • Kasih sayang kepada adik • Kasih sayang kepada kakak • Kasih sayang kepada kakek dan nenek 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan tentang kasih sayang orang tua yang dialami oleh siswa selama dalam keluarga • Menyebutkan kasih sayang apa yang diberikan keluarga terhadap siswa • Mendiskripsikan apa yang pernah dialami siswa dalam mendapat kasih sayang dari keluarga misalnya kasih sayang dari orang tua, kakek nenek, adik dan kakak. 	2.3.1 Menceritakan bentuk kasih sayang kepada bapak dan ibu 2.3.2 Menceritakan bentuk kasih sayang kepada kakak dan adik 2.3.3 Menceritakan bentuk kasih sayang kepada kakek nenek	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan 		<ul style="list-style-type: none"> • Sesama Saudara harus? • Tuliskan bentuk kasih sayangmu kepada saudaramu? 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Buku Patinum. Aktif belajar IPS kelas I</i>

Sekolah :
Kelas : I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Hidup Rukun
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : 2. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga

Kompetensi Dasar	*Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.3. Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.	Hidup Rukun	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan dan tanya jawab mengenai hidup rukun antar anggota keluarga. Menjekaskan bagaimana akibat adanya hidup rukun dan tidak hidup rukun Memberikan contoh hidup rukun antar anggota keluarga Menjelaskan sikap menghargai antar sesama umat manusia 	2.3.1. Menceritakan mengenai hidup rukun antar anggota keluarga 2.3.2. menceritakan bagaimana apabila tidak adanya kerukunan antar keluarga 2.3.3. Menceritakan bagaimana hidup saling menghargai antar sesama	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes uraian 	<ul style="list-style-type: none"> Kita harus saling hidup..... Kita harus.....orang tua Anak yang nakal perlu..... Hidup rukun membuat keluarga..... 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Buku Platinum, Aktif Belajar IPS kelas I</i> <i>Gambar Kegiatan Kerukunan Dalam Keluarga</i>

Sekolah :
Kelas : I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Peristiwa Penting dalam Keluarga
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : 2. Mendiskripsikan lingkungan rumah

Kompetensi Dasar	*Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.4. Menceritakan kembali peristiwa yang penting yang dialami sendiri di lingkungan keluarga	Peristiwa penting dalam keluarga yang pernah dialami	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali peristiwa penting yang pernah dialami oleh siswa. Menceritakan peristiwa yang kurang menyenangkan yang dialami Memberikan contoh peristiwa yang menyenangkan Memberikan contoh peristiwa yang kurang menyenangkan 	<p>2.3.1. Menjelaskan peristiwa yang pernah dialami</p> <p>2.3.2. Memberi contoh peristiwa yang menyenangkan</p> <p>2.3.3. Memberikan contoh peristiwa yang kurang menyenangkan</p> <p>2.3.4. Menjelaskan peristiwa penting apa dalam keluarga yang menyenangkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes uraian 	<ul style="list-style-type: none"> Ceritakan kembali peristiwa yang pernah kamu alami dalam kehidupan sehari – hari..... Jika tertimpa musibah kita harus..... Kita harus selalu bersyukur kepada..... Peristiwa yang terjadi dijadikan..... 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Buku Platinum, Aktif Belajar IPS kelas I</i> <i>Gambar Kegiatan Kerukunan Dalam Keluarga</i>

Sekolah :
Kelas : I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Rumah
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : 2. Mendiskripsikan lingkungan rumah

Kompetensi Dasar	*Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.5. Mendiskripsikan letak rumah	Letak rumah	<ul style="list-style-type: none"> Bercerita tentang ak rumah dan menuliskan alamat rumah denagn tepat Menyebutkan tempat – tempat penting disekitar rumah Menyabutkan ciri – ciri rumah dengan tepat Menjelaskan cara mencari alamat rumah dan dapat menemukannya dengan mudah. 	2.3.1. Mendiskripsikan funfsi rumah 2.3.2. Menuliskan Alamat rumah 2.3.3 Menceritakan bagian – bagian rumah 2.3.4 Mndiskripsikan bentuk rumah 2.3.5 Mendiskripsikan ruangan yang ada di rumah	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Dimana alamat rumahmu? Tuliskan alamat rumahmu? 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Buku Platinum, Aktif Belajar IPS kelas I</i> <i>Gambar Denah Rumah</i>

Sekolah :
Kelas : I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Letak Rumah
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : 2. Mendiskripsikan lingkungan rumah

Kompetensi Dasar	*Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.6. Mendiskripsikan letak rumah	Letak rumah	<ul style="list-style-type: none"> Bercerita tentang ak rumah dan menuliskan alamat rumah denagn tepat Menyebutkan tempat – tempat penting disekitar rumah Menyabutkan ciri – ciri rumah dengan tepat Menjelaskan cara mencari alamat rumah dan dapat menemukannya dengan mudah. 	2.3.1. Menunjukkan letak rumah 2.3.2. Menuliskan Alamat rumah 2.3.3 Menunjukkan tempat penting 2.3.4 Menyebutkan ciri – ciri rumahnya 2.3.5 Mencari alamat rumah dengan baik 2.3.6 Menemukan rumah dengan mudah	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Dimana alamat rumahmu? Tuliskan alamat rumahmu? 		<ul style="list-style-type: none"> <i>Buku Platinum, Aktif Belajar IPS kelas I</i> <i>Gambar Denah Rumah</i>

Sekolah :
Kelas : I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Lingkungan Rumah sehat
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : 2. Mendiskripsikan lingkungan rumah

Kompetensi Dasar	*Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.7. Mendiskripsikan lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah	Lingkungan rumah yang sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan tanya jawab Mengenai bagian – bagian rumah dan fungsi rumah berdasar pengalaman • Menyebutkan rumah – rumah sehat • Menceritakan dan memberi contoh cara menjaga kebersihan rumah • Menjelaskan manfaat rumah bersih dan sehat 	2.3.1. Mengetahui ruang dalam rumah dan fungsinya 2.3.2. Menyebutkan dan mencari ciri- ciri rumah sehat 2.3.3 Memberi contoh perilaku dalam menjaga kebersihan rumah 2.3.4 Menyebutkan manfaat rumah bersih dan sehat	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis 	1. Ibu memasak di..... 1. Sebutkan ciri – ciri rumah sehat		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Buku Platinum, Aktif Belajar IPS kelas I</i> • <i>Gambar Denah Rumah</i>

Sekolah :
Kelas : I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Kebersihan Rumah
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : 2. Mendiskripsikan lingkungan rumah

Kompetensi Dasar	*Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.8. Mendiskripsikan lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah	Lingkungan rumah yang sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah	<ul style="list-style-type: none"> Mengadakan tanya jawab Mengenai bagian – bagian rumah dan fungsi rumah berdasar pengalaman Menyebutkan bagaimana cara menjaga rumah yang sehat dan bersih Menceritakan dan memberi contoh cara menjaga kebersihan rumah Menyebutkan alat – alat apa yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan rumah 	2.3.1. Mengenal ruang dalam rumah dan fungsinya 2.3.2. Menyebutkan dan mencari ciri- ciri rumah sehat 2.3.3 Memberi contoh perilaku dalam menjaga kebersihan rumah 2.3.4 Menyebutkan manfaat rumah bersih dan sehat 2.3.5 Menyebutkan alat – alat apa yang dibutuhkan untuk membersihkan rumah	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lisan Tes tertulis 	1. Ibu memasak di..... 1. Sebutkan ciri – ciri rumah sehat 2. sebutkan alat – alat yang bisa untuk membersihkan rumah		<ul style="list-style-type: none"> <i>Buku Platinum, Aktif Belajar IPS kelas I</i> <i>Gambar Denah Rumah</i> 	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SD/MI :.....

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Tema : Diri sendiri

Kelas /Semester: I / I

Standar Kompetensi : 1. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

Kompetensi Dasar : 1.1 Mengidentifikasi identitas diri keluarga dan kerabat
1.2 Menceritakan pengalaman pribadi.

Indikator :

- 1.1.1 Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan sendiri
- 1.1.2 Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan ibu dan ayahnya
- 1.1.3 Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan adik / kakaknya
- 1.1.4 Menyebutkan anggota keluarga yang tinggal serumah
- 1.1.5 Menyebutkan alamat tempat tinggalnya
- 1.1.6 Mampu menceritakan pengalamannya di sekolah.
- 1.1.7 Mampu menceritakan pengalaman dalam keluarga.
- 1.1.8 Mampu menceritakan pengalaman bersama teman - temannya

Alokasi Waktu : 4 X 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat

- 1. Menyebutkan identitas diri sendiri
- 2. Menyebutkan Nama ayah dan Ibum
- 3. Menyebutkan anggota keluarganya dan kerabat dekat
- 4. Menceritakan pengalaman hidup di keluarga, sekolah, dan bersama teman - temanya

B. Materi Pembelajaran

- 1. Identitas diri Keluarga dan Kekerabatan
- 2. Pengalaman di keluarga, sekolah dan bersama teman - temanya

C. Metode

1. Ceramah bervariasi
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Tugas
5. Inquiri

D. Langkah – langkah Kegiatan pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Berdoa bersama dilanjutkan absensi
- b. Tanya jawab sebagai apersepsi
- c. Menanyakan tentang anggota keluarga peserta didik (mengambil contoh dari beberapa anak)

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai.
- b. Guru menyampaikan materi pembelajaran.
- c. Guru memberikan siswa untuk bertanya jawab atau berinteraksi dengan siswa lainnya.
- d. Guru mengadakan evaluasi dari materi pembelajaran yang telah dibahas.

3. Penutup

- a. Memberi penguat kepada siswa tentang materi yang telah diajarkan
- b. Melaksanakan penilaian post test
- c. Salam penutup

E. Sumber dan media Pembelajaran

1. Buku Platinum Aktif Belajar IPS kelas I
2. Gambar – gambar mengenai contoh keluarga

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Tes lisan
2. Bentuk Instrumen
Tes uraian

3. Soal / Instrumen

Tes Uraian

- a. Sebutkan Nama Lengkapmu?
- b. Orang yang melarkan kita adalah?
- c. Siapakah orang tua kita?
- d. Kita memanggil ibu dari ayah kita adalah?
- e. Nama kita pemberian dari?

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD/ MI

.....

NIP.....

.....,2008

Guru Kelas

.....

NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SD/MI :

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Tema : Pengalaman menyenangkan

Kelas /Semester: I / I

Standar Kompetensi : 1. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

Kompetensi Dasar : 1.1 Mengidentifikasi identitas diri keluarga dan kerabat

Indikator :

- 1.1.1 Menceritakan pengalaman pribadi yang menyenangkan
- 1.1.2 Menceritakan tentang kasih sayang antar anggota keluarga
- 1.1.3 Menceritakan Pengalaman Saat berkunjung di rumah nenek dan kakek
- 1.1.4 Menjelaskan pengalaman saat berwisata
- 1.1.5 Menceritakan pengalaman saat ada di sekolah
- 1.1.6 Menceritakan pengalaman saat mendapat prestasi yang bagus

Alokasi Waktu : 4 X 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat

- 4. Menceritakan pengalaman mengunjungi rumah kakek dan nenek.
- 5. Menceritakan pengalaman mengunjungi tempat wisata
- 6. Menceritakan pengalaman menemani ibu berbelanja
- 7. Menceritakan pengalaman pergi ke sekolah
- 8. Menceritakan Pengalaman Berprestasi

B. Materi Pembelajaran

Menyebutkan Pengalaman yang menyenangkan bersama keluarga

C. Metode

- 1 Ceramah bervariasi
- 2 Tanya jawab

3 Diskusi

4 Tugas

5 Inquiri

D. Langkah – langkah Kegiatan pembelajaran

1 Pendahuluan

- a. Berdoa bersama dilanjutkan absensi
- b. Tanya jawab sebagai apersepsi
- c. Menanyakan kepada peserta didik mengenai pengalaman apa yang paling menyenangkan yang pernah dialami

2 Kegiatan Inti

- d. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai.
- e. Guru menyampaikan materi pembelajaran.
- f. Guru memberikan siswa untuk bertanya jawab atau berinteraksi dengan siswa lainnya.
- g. Guru mengadakan evaluasi dari materi pembelajaran yang telah dibahas.

9. Penutup

- a. Memberi penguat kepada siswa tentang materi yang telah diajarkan
- b. Melaksanakan penilaian post test
- c. Salam penutup

E. Sumber dan media Pembelajaran

10. Buku Platinum Aktif Belajar IPS kelas I
11. Gambar – gambar mengenai tempat wisata

F. Penilaian

12. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Tes lisan
13. Bentuk Instrumen
Tes uraian
14. Soal / Instrumen
Tes Uraian

1. Di kebun binatang kita melihat.....
2. Hal apa yang paling menyenangkan yang pernah kamu alami?
3. Kita melihat benda bersejarah di.....
4. Naik delman adalah pengalaman yang.....

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD/ MI

.....

NIP.....

.....,2008

Guru Kelas

.....

NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SD/MI :

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Tema : Pengalaman sedih dan buruk

Kelas /Semester: I / 1

Standar Kompetensi : Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

Kompetensi Dasar : Menceritakan pengalaman diri.

Indikator :

1.1.1 Menceritakan peristiwa yang pernah dialami.

1.1.2 Menceritakan peristiwa menyedihkan dan buruk yang pernah dialami.

1.1.3 Menceritakan kembali hal-hal yang pernah dialami berdasarkan cerita orang tua.

1.1.4 Mengingat kembali dan menyebutkan peristiwa yang pernah terjadi di dalam keluarga.

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat

1. Menceritakan pengalaman dirin yang menyedihkan
2. Mendiskripsikan pengalaman buruk yang pernah dialami
3. Menceritakan pengalaman bersama keluarga yang menyedihkan

B. Materi Pembelajaran

Pengalaman Menyedihkan dan Pengalaman yang buruk.

C. Metode

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

D. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Mengadakan pertanyaan tentang peristiwa yang menyedihkan dan buruk yang pernah dialami oleh siswa

2. Kegiatan Inti

1. Tanya jawab mengenai peristiwa yang pernah dialami siswa
2. Menjelaskan mengenai materi tentang peristiwa yang menyedihkan

3. Penutup

- a. Anak mampu mengungkapkan kembali peristiwa atau pengalaman yang pernah terjadi
- b. mengadakan penilaian dan tugas rumah

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Platinum Aktif Belajar IPS kelas I
2. Gambar – gambar peristiwa yang buruk dn menyedihkan

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Tes Lisan dan Tes Tertulis

2. Bentuk Instrumen

- ❖ Daftar Pertanyaan
- ❖ Soal
- ❖ Tugas

3. Soal / Instrumen

1. Pengalaman yang menyedihkan membuat perasaan orang?
2. Ibu sakit dirawat di.....
3. Kaki yang terluka terasa.....

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD/ MI

.....,2008

Guru Kelas

.....

NIP.....

.....

NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SD/MI :

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Tema : Kasih sayang dalam keluarga

Kelas /Semester: I / 1

Standar Kompetensi : Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

Kompetensi Dasar : Menceritakan kasih sayang antar anggota keluarga

Indikator :

1.1.1 Menceritakan bentuk kasih sayang dari orang tua

1.1.2 Menceritakan bentuk kasih sayang dari keluarga terdekat

1.1.3 Menceritakan pengalaman bersama keluarga yang menyedihkan.

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat

1. Menceritakan pengalaman dirinya yang menyedihkan
2. Mendeskripsikan pengalaman buruk yang pernah dialami
3. Menceritakan pengalaman bersama keluarga yang menyedihkan

B. Materi Pembelajaran

Pengalaman Menyedihkan dan Pengalaman yang buruk.

C. Metode

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

D. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Mengadakan pertanyaan tentang peristiwa yang menyedihkan dan buruk yang pernah dialami oleh siswa

2. Kegiatan Inti

1. Tanya jawab mengenai peristiwa yang pernah dialami siswa
2. Menjelaskan mengenai materi tentang peristiwa yang menyedihkan

3. Penutup

- a. Anak mampu mengungkapkan kembali peristiwa atau pengalaman yang pernah terjadi
- b. mengadakan penilaian dan tugas rumah

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Platinum Aktif Belajar IPS kelas I
2. Gambar – gambar peristiwa yang buruk dan menyedihkan

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Tes Lisan dan Tes Tertulis

2. Bentuk Instrumen

❖ Daftar Pertanyaan

❖ Soal

❖ Tugas

3. Soal / Instrumen

1. Pengalaman yang menyedihkan membuat perasaan orang?
2. Ibu sakit dirawat di.....
3. Kaki yang terluka terasa.....

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD/ MI

.....,2008

Guru Kelas

.....

NIP.....

.....

NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SD/MI :

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Tema : Hidup Rukun

Kelas /Semester: I / 1

Standar Kompetensi : Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga

Kompetensi Dasar : Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga

Indikator :

1.1.1 Menceritakan mengenai hidup rukun antar anggota keluarga

1.1.2 menceritakan bagaimana apabila tidak adanya kerukunan antar keluarga

1.1.3 Menceritakan bagaimana hidup saling menghargai antar sesama

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

.Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat

1. Menceritakan Kemajemukan dalam keluarga
2. Menceritakan hidup rukun dalam kemajemukan keluarga
3. Menceritakan akibat hidup tidak rukun
4. Menceritakan hidup saling menghargai

A. Materi Pembelajaran

Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga

B. Metode

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

C. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Mengadakan absensi
- Memberikan pertanyaan kepada siswa yang menyangkut mengenai kerukunan
- Melihatkan gambar – gambar yang mengacu kepada materi kerukunan

2. Kegiatan Inti

1. Tanya jawab mengenai peristiwa yang Pernah dialami siswa
2. Menjelaskan mengenai materi tentang kerukunan

3. Penutup

- a. Memberikan soal lisan kepada siswa yang berhubungan dengan hidup rukun
- b. mengadakan penilaian dan tugas rumah

D. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Platinum Aktif Belajar IPS kelas I
2. Gambar – gambar mengenai keluarga hidup rukun

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Tes Lisan dan Tes Tertulis

2. Bentuk Instrumen

- ❖ Daftar Pertanyaan
- ❖ Soal
- ❖ Tugas

3. Soal / Instrumen

1. Pengalaman yang menyedihkan membuat perasaan orang?
2. apa akibat dari hidup tidak rukun
3. Berwisata bersama keluarga mencerminkan hidup.....

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD/ MI

.....,2008

Guru Kelas

.....

NIP.....

.....

NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SD / MI :
Mata Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**
Tema : **Peristiwa Penting Dalam keluarga**
Kelas / Semester : **I / I**

Standar Kompetensi : Mendiskripsikan Lingkungan Rumah

Kompetensi Dasar : Menceritakan kembali peristiwa penting yang dialami sendiri di lingkungan keluarga.

Indikator :

1.1.1 Menjelaskan peristiwa yang pernah dialami

1.1.2 Memberi contoh peristiwa yang menyenangkan dalam keluarga

1.1.3 Memberikan contoh peristiwa yang kurang menyenangkan dalam keluarga

1.1.4 Menjelaskan peristiwa penting yang dialami dalam keluarga.

Alokasi Waktu : 4 X 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menceritakan kembali peristiwa menyenangkan
2. Menceritakan kembali peristiwa yang kurang menyenangkan
3. Menceritakan peristiwa yang pernah dialami dalam keluarga
4. Mengambil pelajaran dari peristiwa yang pernah dialami

B. Materi Pembelajaran

1. Peristiwa yang dialami dalam keluarga
2. Kasih sayang antar anggota keluarga

C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Pengamatan
3. Tugas

D. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Menanyakan kepada siswa peristiwa apa yang pernah dialami dengan keluarga yang menyenangkan.
 - b. Mengadakan latihan / tugas untuk ditulis mengenai hal yang dialami dalam keluarga.
2. Kegiatan Inti
1. Menganalisis dan mengadakan Tanya jawab tentang kasih sayang keluarga
 2. Beberapa siswa disuruh memberikan contoh mengenai peristiwa yang menyenangkan dalam keluarga
 3. Menjelaskan perlunya hidup rukun dalam keluarga
3. Penutup
- a. Memberikan pesan kepada siswa untuk siswa agar saling menghargai antar anggota keluarga agar tidak ada peristiwa yang tidak menyenangkan antar anggota keluarga.
 - b. Mengadakan penilaian dengan memberikan tugas kepada siswa
- E. Sumber dan Media Pembelajaran
1. Buku Platinum Aktif belajar IPS Kelas I
 2. Gambar – gambar mengenai peristiwa penting didalam keluarga (acara ulang tahun dan pindahan rumah)
- F. Penilaian
1. Teknik penilaian
 - a. Tes lisan
 - b. Tes tertulis
 2. Bentuk Instrumen
 - a. Daftar pertanyaan
 - b. Isian
 - c. Perbuatan
 3. Soal \ Instrumen
 1. Menjawab Pertanyaan
 - a. Apakah kamu sayang dengan keluargamu?
 - b. Peristiwa penting apa yang kamu alami dengan keluargamu?
 - c. Peristiwa yang kurang menyenangkan yang pernah kamu alami apa?

2. Isian

- a. Ulang tahun sebaiknya dirayakan secara.....
- b. Orang meninggal sebaiknya di.....
- c. Peristiwa yang pernah terjadi dijadikan.....

Mengetahui
Kepala SDMI

.....,2008
Guru Kelas

.....
NIP.....

.....
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SD / MI :
Mata Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**
Tema : **Rumah**
Kelas / Semester : **I / I**

Standar Kompetensi : Mendiskripsikan Lingkungan Rumah

Kompetensi Dasar : Mendiskripsikan letak rumah

Indikator :

- 1.1.1 Menjelaskan fungsi rumah
- 1.1.2 Mendiskripsikan bagian – bagian rumah
- 1.1.3 Mendiskripsikan bentuk rumah
- 1.1.4 Mendiskripsikan ruangan – ruangan rumah

Alokasi Waktu : 4 X 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Mendiskripsikan fungsi rumah
- 2. Mendiskripsikan bagian – bagian rumah
- 3. Mendiskripsikan bentuk rumah
- 4. Mendiskripsikan ruangan – ruangan rumah

B. Materi pembelajaran

Rumah

C. Metode

- a. Tanya jawab
- b. Tugas
- c. Pengamatan

D. Langkah – langkah Kegiatan pembelajaran

1. Pendahuluan

Apersepsi : mengadakan Tanya jawab mengenai materi yang dibahas

Contoh : Apa fungsi rumah?

Dimana rumahmu?

2. Kegiatan Inti
 - a. Menjelaskan mengenai materi rumah
 - b. Membimbing siswa untuk bisa menuliskan fungsi rumah dan menuliskan bagian – bagian rumah
 - c. Membimbing siswa untuk bisa menggambarkan bentuk rumah
3. Penutup
 - a. Memberi tugas kepada siswa untuk membuat bentuk dan bagian bagianya
 - b. Mengadakan tes untuk mengerjakan LKS

E. Sumber dan Media Pembelajaran

Buku Platinum Aktif Belajar IPS Kelas I dan Gambar – gambar

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes lisan
 - b. Tes tertulis
2. Bentuk Instrumen
 - a. Daftar pertanyaan
 - b. Uraian
3. Soal \ Instrumen
 - a. Dimana rumahmu?
 - b. Sebuah keluarga berkumpul di.....
 - c. Rumah berguna untuk

Mengetahui,
Kepala SD\ MI

.....,2008
Guru Kelas

.....
NIP.....

.....
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SD / MI :
Mata Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**
Tema : **Rumah**
Kelas / Semester : **I / I**

Standar Kompetensi : Mendiskripsikan Lingkungan Rumah

Kompetensi Dasar : Mendiskripsikan Letak Rumah

Indikator :

1.1.1 Menunjukkan letak rumah

1.1.2 Menuliskan alamat rumah

1.1.3 Menunjukkan tempat penting yang ada dirumah

1.1.4 Mendiskripsikan alamat rumah

Alokasi Waktu : 4 X 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Menunjukkan letak rumah
- b. Menuliskan alamat rumah dengan benar
- c. Mendiskripsikan arah mata angin sebuah rumah
- d. Mengatahui letak rumah berdasarkan daerahnya

B. Materi Pembelajaran

Letak rumah

C. Metode

- a. Tanya jawab
- b. Tugas
- c. Pengamatan

D. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Apersepsi : Mengadakan Tanya jawab mengenai materi yang di bahas

Contoh : Dimana alamatmu?

E. Sumber Pembelajaran

Buku Platinum Aktif Belajar IPS Kelas I

Gambar Rumah Dengan Berbagai arah mata Angin

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes lisan
 - b. Tes tertulis
2. Bentuk Instrumen
 - a. Daftar pertanyaan
 - b. Uraian
3. Soal / Instrumen
 - a. Dimana Alamat rumahmu?
 - b. Matahari terbit dari sebelah?
 - c. Empat mata angin adalah?

Mengetahui,
Kepala SD MI

.....
NIP.....

.....,2008
Guru Kelas

.....
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SD / MI :
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema : Lingkungan
Kelas / Semester : I / I

Standar Kompetensi : Mendiskripsikan lingkungan rumah

Kompetensi dasar : Menjelaskan lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga lingkungan rumah

Indikator :

1.1.1 Mengenal ruang dalam rumah dan fungsinya

1.1.2 Menyebutkan dan mencari ciri – ciri rumah sehat

1.1.3. Memberi contoh perilaku dalam menjaga rumah sehat

1.1.4 Menyebutkan manfaat rumah bersih dan sehat

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan cirri – ciri rumah sehat
2. Menjelaskan manfaat rumah sehat
3. Mengenal ruang dalam rumah dan fungsinya

B. Materi Pembelajaran

Lingkungan Rumah

C. Metode

1. Tanya Jawab
2. Tugas
3. Pengamatan

D. Langkah – langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Menjelaskan materi mengenai lingkungan
 - b. Mengadakan Tanya jawab mengenai materi

2. Kegiatan Inti
 - a. Menjelaskan tentang cara menunjukan rumah
 - b. Membimbing anak untuk menjaga rumah sehat
 - c. Memberi contoh kepada siswa tentang lingkungan sehat
 - d. Anak diberi tugas yang berhubungan dengan materi lingkungan
 3. Penutup
 - a. Memberi tugas kepada anak Mengenai materi
 - b. Mengadakan tes
- E. Sumber dan media pembelajaran
 Buku Platinum Aktif Belajar IPS Kelas I
 Gambar – Gambar rumah sehat dan bersih
- F. Penilaian
- a. Teknik Penilaian
 1. Tes lisan
 2. tes tertulis
 3. perbuatan
 - b. Bentuk Instrumen
 1. Daftar Pertanyaan
 2. Uraian
 - c. Soal Instrumen
 1. Rumah sehat selalu dalam keadaan.....
 2. menjaga kebersihan rumah dilakukan.....
 3. Sampah yang berserakan akan menjadi.....

Mengetahui,
 Kepala SD \ MI

.....,2008
 Guru Kelas

.....
 NIP.....

.....
 NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SD / MI :
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema : Lingkungan
Kelas / Semester : I / I

Standar Kompetensi : Mendiskripsikan Lingkungan Rumah

Kompetensi Dasar : Menjelaskan lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah.

Indikator :

2.3.3. Mengetahui ruang dalam rumah dan fungsinya

2.3.4. Menyebutkan dan mencari ciri- ciri rumah sehat

2.3.3 Memberi contoh perilaku dalam menjaga kebersihan rumah

2.3.4 Menyebutkan manfaat rumah bersih dan sehat

2.3.5 Menyebutkan alat – alat apa yang dibutuhkan untuk membersihkan rumah

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui ruang dalam rumah dan fungsinya
2. Menyebutkan dan mencari ciri – ciri rumah sehat
3. Menjelaskan cara untuk menjaga rumah sehat
4. Menjelaskan sikap dan tindakan kita terhadap kebersihan rumah

B. Materi Pembelajaran

Kebersihan rumah

C. Metode

- a. Tanya Jawab
- b. Tugas

D. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Mengajak siswa untuk mengamati lingkungan sekitar sekolah apakah sudah bersih apa belum.

2. Kegiatan Inti

Menjelaskan tentang materi kebersihan rumah

Menjelaskan bagian – bagian rumah

Memberi tugas

3. Penutup

- Siswa diberi tugas agar selalu menjaga kebersihan rumahnya

- mengadakan tes

E. Sumber dan Media Pembelajaran

Buku Platinum Aktif Belajar IPS Kelas I

F. Penilaian

a) Teknik Penilaian

- tes tertulis

- Tes lisan

b) Bentuk Instrumen

Tes lisan

Tes tertulis

Uraian

c) Soal / Instrumen

➤ Tertulis

1. Ruang belajar untuk ?

2. Setelah makan sebaiknya mencuci.....

➤ Uraian

1. Sebutkan ciri – ciri rumah sehat ?

2. Sebutkan ruangan dalam rumah dan fungsinya?

Mengetahui,

Kepala SD\ MI

.....,.....

Guru Kelas

.....

NIP.....

.....

NIP.....