

# MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

## AKTIF BELAJAR IPS 2

untuk Kelas II SD

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI  
SOLO

Silabus  
 Sekolah :  
 Kelas : II  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Tema : Aku dan Keluarga  
 Semester : 1 (Satu)  
 Standar Kompetensi : 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

Kompetensi dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya.	Dokumen diri dan keluarga	mengamati contoh dokumen yang ditunjukkan guru Menghafal nama dokumen/membaca dengan benar Menuliskan jenis dokumen	Memberikan contoh dokumen diri dan keluarga.	Penugasan	Tugas	Tulis dan bacalah! Akta lahir Rapor Kartu tanda penduduk dan lain-lain Album foto	9 x 35	Buku IPS Kelas II Dokumen diri : KTP Akta lahir Rapor Album
	Bercerita dari dokumen	Mengamati dokumen contoh dari guru (album foto) yang dipunyai anak. Dengan bantuan pertanyaan, anak bercerita dari album tersebut. Menceritakan pengalaman yang berkesan dari anak melalui album anak sendiri.	Menceritakan peristiwa yang berkesan waktu kecil tentang diri dan keluarga melalui dokumen.	Unjuk kerja	Simulasi	Dengan bantuan pertanyaan siswa bercerita album fotonya.	6 x 35	

Kompetensi dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita	Pentingnya dokumen	Guru memberi contoh manfaat dokumen Menunjukkan cara merawat dokumen melalui pengamatan lewat contoh dari guru.	Menjelaskan pentingnya memelihara dokumen dan koleksi benda berharga  Menceritakan cara memelihara dokumen diri dan keluarga	Tes tertulis	Tes uraian	Benda atau dokumen apa yang paling mudah merawatnya?	6 x 35	Buku IPS Kelas II Piala Piagam Dokumen diri
	Merawat dokumen	Mengamati contoh merawat dokumen yang sudah diberi (sampul, laminating, diberi obat antirayap)  Menceritakan cara memelihara dokumen		Unjuk kerja	Simulasi	Ceritakan cara merawat dokumen yang benar!	6 x 35	

Kompetensi dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis	Peristiwa penting dalam keluarga	Memerhatikan contoh peristiwa penting di keluarga (sakit gigi, juara kelas, pesta)	Menunjukkan peristiwa penting yang dialami keluarga	Tes tertulis	Tes uraian	Apakah yang dimaksud dengan peristiwa penting?		Buku IPS Kelas II Daftar pertanyaan Album pernikahan Album ulang tahun Piala Piagam
		Menuliskan peristiwa penting di keluarga dengan bimbingan guru Mengurutkan berdasar waktu terjadinya.	1.3.2 Mengurutkan peristiwa penting sesuai waktu terjadinya	Tes tertulis	Tes uraian	Sebutkan peristiwa penting dalam keluargamu!		
		Mengidentifikasi peristiwa yang menguntungkan dan merugikan Menjelaskan manfaat peristiwa	1.3.3 Menjelaskan manfaat peristiwa penting dalam keluarga	Tes tertulis	Tes isian	Kebiasaan yang buruk seharusnya kita...		
		Bercerita tentang peristiwa penting yang dialami di keluarganya.	1.3.4 Menceritakan peristiwa penting yang dialami dalam keluarganya	Unjuk kerja	Simulasi	Ceritakan pengalamanmu yang menyenangkan!		

Silabus  
 Sekolah :  
 Kelas : II  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Tema : Aku dan Keluarga  
 Semester : 2 (dua)  
 Standar Kompetensi : 2. Memahami kedudukan dan peran anggota dalam keluarga dan lingkungan tetangga.

Kompetensi dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Mendeskripsikan kedudukan dan peran anggota keluarga.	Kedudukan anggota keluarga	<p>Menuliskan anggota keluarganya masing-masing</p> <p>Menentukan hubungan dalam keluarga (ayah, ibu, paman, bibi, dan lain-lain)</p> <p>Membuat silsilah keluarga. Menempelkan foto/tulisan anggota keluarga dalam bagan.</p> <p>Mencari informasi tentang peran ayah ke orang tua Menuliskan hasil tanya jawab dengan narasumber Membacakan di depan kelas</p>	<p>Mengenal anggota keluarga secara lebih erat</p> <p>Menjelaskan pengertian kedudukan dalam keluarga.</p> <p>2.1.3 Menyebutkan peran setiap anggota keluarga</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Penugasan</p>	<p>Tes isian</p> <p>Simulasi</p> <p>Tugas rumah</p>	<p>Adik laki-laki ayah kita panggil</p> <p>Buatlah bagan/silsilah keluargamu</p> <p>Carilah informasi tentang peran ayah di rumah tangga!</p>		<p>Kartu keluarga</p> <p>Bagan keluarga/silsilah</p> <p>Daftar pertanyaan</p>

Kompetensi dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan peran dalam anggota keluarganya.	Peran anggota keluarga.	Menyebutkan peran setiap anggota keluarga. Menuliskan kedudukan dan peran dalam suatu keluarga/jadwal kegiatan. Bertanya pada orang tua pengalaman menjalankan peran dalam keluarga. Membacakan hasil catatannya.	Bercerita pengalaman saat melaksanakan peran dalam keluarga	Simulasi	Cerita	Ceritakan pengalaman waktu menjalankan peran dalam keluarga	6 X 2	Jadwal kegiatan di rumah Lembar tugas
		Mengamati keluarga dan bertanya soal keberhasilan Menuliskan hasil catatan	Menceritakan akibat tidak melaksanakan peran	Simulasi	Cerita	Buatlah jadwal kemudian bacakan!		
Memberi contoh bentuk kerja sama di lingkungan kelurga.	Bentuk kerja sama Contoh kerja sama Gotong royong	Mencari informasi dari orang tua atau sumber lain tentang bentuk kerja sama dengan tetangga Mencatat hasil tanya jawab Membaca hasilnya.	Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan tetangga	Tes tertulis	Tes uraian	Apakah kerja sama itu?	6 x 2	Gambar orang bekerja bakti Lembar tugas/daftar pertanyaan Buku IPS kelas II Sapu lidi Gambar gotong royong
	Gotong royong bangsa Indonesia	Mencari informasi tentang kerja sama dalam tetangga Menuliskan hasil Mempresentasikan dengan membacakan laporan	Menjelaskan pengertian gotong royong	Tes unjuk kerja	Simulasi	Bacakan hasil tanya jawabmu di depan kelas!		
	Manfaat kerja sama	Mndemonstrasikan mengangkat meja sendirian Mendemonstrasikan mengangkat meja bekerja sama dengan teman Mendeskrripsikan manfaat kerja sama	Menemukan manfaat kerja sama di lingkungan tetangga	Tes tertulis	Tes uraian	Apakah manfaat gotong royong bersama tetangga?		

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI :  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Tema : Aku dan Keluargaku  
Kelas/Semester : II/1

---

Standar Kompetensi : 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologi.

Kompetensi Dasar : 1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya.

Indikator :

1.1.1 Memberikan contoh dokumen diri dan keluarga

1.1.2 Menceritakan peristiwa yang berkesan waktu kecil tentang diri dan keluarga melalui dokumen

Alokasi waktu: 15 jam (5 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. Mengidentifikasi jenis dokumen
2. Mengidentifikasi benda berharga.
3. Memberi contoh peristiwa berkesan.
4. Menyebutkan contoh dokumen.
5. Bercerita lewat dokumen.

### B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian dokumen
2. Macam dokumen
  - a. Akta kelahiran
  - b. Kartu keluarga
  - c. Album foto
  - d. Buku rapor
  - e. Buku nikah, dan lain-lain
3. Cerita dari dokumen

### C. Metode

1. Ceramah bervariasi
2. Tugas
3. Simulasi
4. Tanya jawab

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1
  - a. Pendahuluan (1 x 35 menit)
    - 1) Berdoa bersama
    - 2) Menyanyi lagu "Satu-Satu"
    - 3) Guru menunjukkan contoh dokumen (KTP, KK, SIM, dan lain-lain)
    - 4) Mengamati contoh dokumen

5) Memberi pertanyaan untuk memotivasi: dokumen apakah yang diperlukan sopir?

b. Kegiatan Inti (2 x 35 menit)

- 1) Siswa diarahkan untuk mengamati dokumen yang ditunjukkan guru (dokumen diri)
- 2) Menyebutkan dan membaca dokumen yang diamati (setiap siswa mendapat undian dari beberapa dokumen)
- 3) Menuliskan dari dokumen yang sudah dibaca pada kegiatan sebelumnya.
- 4) Hasil tulisan siswa dibaca oleh masing-masing siswa.
- 5) Tanya jawab tentang dokumen pribadi/diri sendiri.

c. Penutup (1 x 35 menit)

- 1) Bercerita tentang pentingnya dokumen diri
- 2) Berdoa.

2. Pertemuan 2

a. Pendahuluan (1 x 35 menit)

- 1) Berdoa
- 2) Guru menyiapkan beberapa dokumen keluarga
- 3) Guru meminta anak menyebutkan apa yang dilihat dari guru

b. Kegiatan inti (3 x 35 menit)

- 1) Siswa mengamati kartu keluarganya.
- 2) Siswa menuliskan nama-nama anggota keluarga yang terdapat dalam kartu keluarga.
- 3) Kartu keluarga dapat ditukar dengan siswa lain.
- 4) Mencari contoh lain kartu/dokumen keluarga yang dimiliki.
- 5) Kegiatan pertama selesai anak menulis dengan kalimat sederhana dari dokumen keluarga yang diamati.

Contoh :       Kartu Tanda Penduduk  
                  Surat Ijin Mengemudi, dan lain-lain.

- 6) Tanya jawab dari dokumen keluarga.

c. Penutup (1 x 35 menit)

- 1) Menceritakan dokumen sangat diperlukan untuk kelengkapan administrasi/data diri maupun keluarga.
- 2) Berdoa pulang.

3. Pertemuan 3

a. Pendahuluan (1 x 35 menit)

- 1) Berdoa sebelum memulai pelajaran
- 2) Guru meminta anak untuk membuka album foto masing-masing.
- 3) Meminta anak untuk menceritakan kapan foto itu diabadikan/diambil

b. Kegiatan Inti (4 x 35 menit)

- 1) Secara individu siswa diminta untuk mengamati fotocopy dokumennya masing-masing

- 2) Mencari informasi ke orang tuanya masing-masing isi cerita dari dokumen diri atau keluarga.
  - 3) Mencatat penjelasan dari orang tua tentang isi dokumen.
  - 4) Membacakan cerita yang ditulis berdasar isi dokumen masing-masing.
  - 5) Tanya jawab dari cerita isi dokumen.
- c. Penutup (1 x 35 menit)
- 1) Mengulas cerita dari siswa dan memberi pengertian dari cerita anak.
  - 2) Berdoa pulang.

#### E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Contoh akta lahir
2. Album foto
3. Kartu keluarga
4. Akta nikah
5. KTP/SIM
6. Buku IPS Kelas II

#### F. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Tes tertulis
  - b. Tes unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen
  - a. Tes uraian
  - b. Uji Petik Kerja Produk
3. Soal/Instrumen
  - a. Tes uraian
    - 1) Beri contoh dua dokumen pribadi!
    - 2) Tulislah nama keluargamu dari kartu keluargamu!
    - 3) Tulislah kalimat di bawah ini!
 

KTP : Kartu Tanda Penduduk

SIM : Surat Ijin Mengemudi

KK : Kartu Keluarga
  - b. Tes Uji Petik Kerja Produk
 

Tanyakan kepada orang tuamu isi dokumen kemudian catatlah penjelasan orang tuamu.

Mengetahui,  
Kepala SD/MI

,2008

Guru Kelas

---

NIP

---

NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI :  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Tema : Aku dan Keluargaku  
Kelas/Semester : II/1

---

Standar Kompetensi : 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologi.

Kompetensi Dasar : 1.2 Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita.

Indikator :

1.2.1 Menjelaskan pentingnya memelihara dokumen dan benda penting keluarga

1.2.2 Menceritakan cara memelihara dokumen diri dan keluarga

Alokasi waktu: 12 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. Menunjukkan cara memelihara dokumen
2. Mendeskripsikan pentingnya dokumen.
3. Memperagakan cara perawatan dokumen
4. Menjelaskan pentingnya dokumen
5. Menceritakan cara merawat dokumen

B. Materi Pembelajaran

1. Pentingnya dokumen
2. Merawat dokumen

C. Metode

1. Ceramah bervariasi
2. Demonstrasi
3. Tanya jawab
4. Simulasi

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

a. Pendahuluan (1 x 35 menit)

- 1) Berdoa bersama
- 2) Pengetahuan prasyarat : macam-macam dokumen

b. Kegiatan Inti (2 x 35 menit)

- 1) Menjelaskan pentingnya dokumen bagi keluarga.
- 2) Menggunakan contoh dokumen rapor sebagai hal penting bagi siswa (atau contoh lain : album)
- 3) Menulis kalimat sederhana tentang pentingnya dokumen, misalnya memberi penjelasan tentang foto diri waktu berkunjung ke kebun binatang.

- 4) Bertanya jawab pentingnya dokumen.
- c. Penutup
  - 1) Penilaian.
  - 2) Kesimpulan tentang pentingnya dokumen.
2. Pertemuan 2
  - a. Pendahuluan
 

Apersepsi : Dokumen apa yang memuat prestasi hasil belajarnya?

Motivasi : Cerita tentang pentingnya dokumen bagi seseorang/keluarga.
  - b. Kegiatan inti
    - 1) Mendemonstrasikan cara merawat dokumen.
    - 2) Mengamati contoh perawatan dokumen
    - 3) Memberi contoh cara merawat dokumen
    - 4) Menuliskan cara merawat dokumen
  - c. Penutup
    - 1) Penilaian
    - 2) Mengungkapkan kesan cara merawat dokumen dengan kalimat sederhana.
3. Pertemuan 3
  - a. Pendahuluan (1 x 35 menit)
 

Apersepsi : Bagaimana cara merawat dokumen akta kelahiranmu?

Motivasi : Cerita tentang merawat dokumen.
  - b. Kegiatan Inti (4 x 35 menit)
    - 1) Siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok
    - 2) Setiap kelompok diberi tugas untuk memberi sampul dokumen yang berbeda dan merawatnya.
      - a) Kelompok 1 : memasukkan foto ke album
      - b) Kelompok 2 : memelihara piala/merawat piala
      - c) Kelompok 3 : memberi sampul buku rapor
      - d) Kelompok 4 : laminating akta, dan seterusnya
    - 3) Kelompok membuat tulisan sederhana untuk laporan
    - 4) Simulasi di depan kelas
  - c. Penutup (1 x 35 menit)
    - 1) Penilaian
    - 2) Refleksi : memberi kesimpulan cara memelihara dokumen diri dan keluarga

#### E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku IPS II
2. Contoh dokumen dan benda berharga
3. Kertas sampul
4. Sampul plastik

#### F. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Tes tertulis

- b. Tes unjuk kerja
- 2. Bentuk Instrumen
  - a. Tes uraian
  - b. Tes unjuk kerja
- 3. Soal/Instrumen
  - a. Tes uraian
    - 1) Beri contoh cara merawat dokumen!
    - 2) Bagaimana cara merawat piala?
  - b. Tes Uji Petik Kerja Produk
    - Ceritakan cara merawat dokumen dengan kalimat sederhana!

Mengetahui,  
Kepala SD/MI

,2008

Guru Kelas

---

NIP

---

NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI :  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Tema : Aku dan Keluargaku  
Kelas/Semester : II/1

---

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologi.

**Kompetensi Dasar** : 1.3 Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologi.

**Indikator :**

- 1.3.1 Menunjukkan peristiwa penting yang dialami keluarga.
- 1.3.2 Mengurutkan peristiwa penting sesuai waktu terjadinya.
- 1.3.3 Menjelaskan manfaat peristiwa penting dalam keluarga.
- 1.3.4 Menceritakan peristiwa penting yang dialami dalam keluarga.

Alokasi waktu:

**A. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- 1. Mengidentifikasi peristiwa penting dalam keluarga.
- 2. Mendata urut peristiwa penting dalam keluarga.
- 3. Menunjukkan manfaat dan peristiwa.
- 4. Mengartikan peristiwa penting.
- 5. Bercerita dari peristiwa.

**B. Materi Pembelajaran**

- 1. Peristiwa penting dalam keluarga
  - a. Pesta perkawinan.
  - b. Khitanan
  - c. Membangun rumah, dan lain-lain.
- 2. Urutan peristiwa penting
- 3. Manfaat peristiwa penting

**C. Metode**

- 1. Ceramah
- 2. Inkuiri
- 3. Simulasi
- 4. Tanya jawab

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

1. Pertemuan 1

a. Pendahuluan

Apersepsi : Pernahkah kamu mengalami hal-hal yang menyenangkan?

Motivasi : Menceritakan suatu kejadian ada untung dan ruginya!

- b. Kegiatan Inti
    - 1) Menentukan peristiwa-peristiwa penting setiap keluarga, berdasarkan pertanyaan arahan dari guru.
    - 2) Mendeskripsikan peristiwa yang ada dalam keluarga dengan kalimat sederhana.
    - 3) Membacakan hasil tulisannya di depan kelas.
    - 4) Tanya jawab tentang peristiwa yang pernah dialami dalam keluarga.
  - c. Penutup
    - 1) Penilaian
    - 2) Menyimpulkan peristiwa yang pernah dialami dalam keluarga.
2. Pertemuan 2
- a. Pendahuluan

Apersepsi : Tanggal berapa ulang tahunmu?  
Motivasi : Cerita tentang setiap peristiwa terjadi berurutan.
  - b. Kegiatan inti
    - 1) Mencari informasi peristiwa yang dialami dalam keluarga dengan orang tua (lembar tugas)
    - 2) Mencatat menuliskan hasil bertanya dari orang tua
    - 3) Mengurutkan peristiwa berdasar waktu terjadinya
    - 4) Melporkan dengan membaca hasil tulisannya masing-masing siswa
    - 5) Guru meluruskan materi bila ada kesalahan
  - c. Penutup
    - 1) Penilaian
    - 2) Refleksi : bercerita tentang peristiwa dengan urutan kejadian.
3. Pertemuan 3
- a. Pendahuluan

Apersepsi : Apa tindakanmu agar dapat menjadi juara kelas?  
Motivasi : Cerita setiap kebiasaan mempunyai kebaikan dan kekurangan.
  - b. Kegiatan Inti
    - 1) Dengan daftar pertanyaan, siswa menjawab setiap pertanyaan tentang kebiasaan siswa.
    - 2) Menuliskan jawaban dalam lembar pertanyaan.
    - 3) Menentukan keuntungan dan kerugian setiap kebiasaan dengan bantuan arahan dari guru
    - 4) Mengidentifikasi manfaat suatu kebiasaan/peristiwa dalam keluarga
  - c. Penutup
    - 1) Penilaian
    - 2) Refleksi : memberi kesimpulan cara memelihara dokumen diri dan keluarga
4. Pertemuan 4
- a. Pendahuluan

Apersepsi : Peristiwa apa yang menyebabkan banyak rumah roboh?

Motivasi : Cerita usaha yang perlu dilakukan dalam menyikapi peristiwa yang terjadi

b. Kegiatan inti

- 1) Siswa menuliskan peristiwa yang menyenangkan yang pernah dialami atau peristiwa yang menyedihkan (kegiatan ini bisa diselang-seling, kemudian berganti)
- 2) Menceritakan hasil tulisannya di depan kelas
- 3) Untuk melancarkan cerita anak, guru memandu dengan arahan pertanyaan
- 4) Setiap anak bergiliran untuk membacakan di depan kelas.

c. Penutup

- 1) Penilaian
- 2) Mengungkapkan kesan dari cerita tentang peristiwa penting yang dialami masing-masing anak.

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Lembar pertanyaan
2. Lembar penilaian
3. Gambar pernikahan
4. Undangan ulang tahun
5. Buku IPS II
6. Piala kejuaraan
7. Piagam, dan lain-lain

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Tes tertulis
  - b. Tes unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen
  - a. Tes uraian
  - b. Simulasi/cerita
3. Soal/Instrumen
  - a. Tes uraian
    - 1) Sebutkan peristiwa penting dalam keluargamu!
    - 2) Sebutkan contoh perilaku masa lalu yang harus kamu tingkatkan!
    - 3) Apa akibat bila tidak mencuci tangan sebelum makan?
  - b. Tes Unjuk Kerja

Ceritakan peristiwa penting yang pernah kamu alami dalam keluarga!

Mengetahui,  
Kepala SD/MI

,2008

Guru Kelas

---

NIP

---

NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI :  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Tema : Aku dan Keluargaku  
Kelas/Semester : II/2

---

**Standar Kompetensi :** 2. Memahami kedudukan dan peran anggota keluarga dan lingkungan tetangga.

**Kompetensi Dasar :** 2.1 Mendeskripsikan kedudukan dan peran anggota keluarga

**Indikator :**

- 2.1.1 Mengenal anggota keluarga secara lebih erat
- 2.1.2 Menjelaskan pengertian kedudukan dalam keluarga
- 2.1.3 Menyebutkan peran setiap anggota keluarga

**Alokasi waktu:**

**A. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- 1. Menyebutkan anggota keluarganya.
- 2. Menentukan hubungan kekerabatan keluarga.
- 3. Mengidentifikasi kedudukan dalam keluarga.
- 4. Menentukan peran setiap anggota keluarga
- 5. Memberi contoh peran dalam keluarga.
- 6. Mengembangkan rasa hormat dan kasih sayang dalam keluarga.

**B. Materi Pembelajaran**

- 1. Kedudukan anggota keluarga
  - a. Hak dan kewajiban orang tua
  - b. Hak dan kewajiban anak
  - c. Saling menghormati dan kasih sayang dalam keluarga
- 2. Silsilah keluarga
- 3. Peran anggota keluarga

**C. Metode**

- 1. Ceramah
- 2. Penugasan
- 3. Tanya jawab
- 4. Bermain peran

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

- 1. Pertemuan 1
  - a. Pendahuluan
    - Apersepsi : Tulislah anggota keluargamu/menyanyi lagu "Satu-Satu"
    - Motivasi : Cerita tentang hubungan kekerabatan keluarga, rasa kasih sayang

- b. Kegiatan Inti
    - 1) Mengamati kartu keluarga masing-masing
    - 2) Menuliskan anggota keluarganya
    - 3) Menentukan hubungan kekerabatan dalam keluarga
      - a) Ayah, ibu, kakek, nenek
      - b) Paman, bibi
      - c) Kakak, adik
    - 4) Tanya jawab tentang keluarga mengenai hak dan kewajiban masing-masing
  - c. Penutup
    - 1) Penilaian
    - 2) Refleksi : mengungkapkan kesan rasa kasih sayang dalam keluarga
2. Pertemuan 2
- a. Pendahuluan

Apersepsi : Apa kegiatanmu setelah pulang sekolah?  
Motivasi : Bercerita hidup rukun dalam keluarga, bertetangga dan dengan sesama teman
  - b. Kegiatan inti
    - 1) Mencari informasi peran ayah/ibu dengan nara sumber (ayah/ibu atau orang tua, tetangga)
    - 2) Menuliskan dengan kalimat sederhana hasil tanya jawab dengan nara sumber
    - 3) Membacakan hasil catatannya
    - 4) Guru membimbing dengan daftar pertanyaan untuk siswa
  - c. Penutup
    - 1) Penilaian
    - 2) Refleksi : Siswa mengungkapkan kesan hak dan kewajiban dalam keluarga
3. Pertemuan 3
- a. Pendahuluan

Apersepsi : Apa kegiatanmu setelah pulang sekolah?  
Motivasi : Bercerita hidup rukun dalam keluarga, bertetangga, dan dengan sesama teman.
  - b. Kegiatan Inti
    - 1) Mencari informasi peran ayah/ibu dengan nara sumber (ayah/ibu atau orang tua, tetangga)
    - 2) Menuliskan dengan kalimat sederhana hasil tanya jawab dengan nara sumber.
    - 3) Membacakan hasil catatannya
    - 4) Guru membimbing dengan daftar pertanyaan untuk siswa.
  - c. Penutup
    - 1) Penilaian

- 2) Refleksi : mengungkap kesan tugas masing-masing siswa dalam keluarga

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Kartu keluarga
2. Bagan/silsilah keluarga
3. daftar pertanyaan
4. Buku IPS II

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian
    - a. Tes tertulis
    - b. Tes unjuk kerja
  2. Bentuk Instrumen
    - a. Tes uraian dan isian
    - b. Tes Uji Petik Produk
  3. Soal/Instrumen
    - a. Tes isian
      - 1) Dalam keluarga yang berperan sebagai kepala keluarga adalah.....
      - 2) Adik perempuan dari orang tua kita adalah.....
      - 3) Orang tua laki-laki dari ayah atau ibu, kita sebut.....
- Tes Uraian
- 1) Sebutkan peran setiap anggota keluargamu masing-masing!
  - 2) Tulislah anggota keluargamu!
- b. Tes Uji Petik Kerja Produk
- Buatlah bagan/silsilah keluargamu, bila ada tempelkan foto masing-masing!

Mengetahui,  
Kepala SD/MI

,2008

Guru Kelas

---

NIP

---

NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI :  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Tema : Aku dan Keluargaku  
Kelas/Semester : II/2

---

**Standar Kompetensi :** 2. Memahami kedudukan dan peran anggota keluarga dan lingkungan tetangga.

**Kompetensi Dasar :** 2.2 Menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan peran dalam anggota keluarganya

**Indikator :**

2.2.1 Bercerita pengalaman waktu melaksanakan peran dalam keluarga

2.2.2 Menceritakan akibat tidak melaksanakan peran dalam keluarga.

**Alokasi waktu:**

**A. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. Mengidentifikasi peran setiap anggota keluarga.
2. Memberi contoh pengalaman melaksanakan peran dalam keluarga.
3. Menceritakan pengalamannya berperan dalam keluarga.
4. Memberi contoh akibat yang muncul bila peran tidak dilaksanakan.
5. Menceritakan akibat bila peran tidak dilaksanakan.

**B. Materi Pembelajaran**

1. Peran keluarga
  - a. Tugas orang tua.
  - b. Tugas anak
2. Akibat peran keluarga terabaikan

**C. Metode**

1. Ceramah
2. Tugas
3. Tanya jawab
4. Simulasi

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

1. Pertemuan 1
  - a. Pendahuluan

Apersepsi : Menyanyi lagu "Bangun Tidur".

Motivasi : Pentingnya saling membantu dalam keluarga dan bertetangga.
  - b. Kegiatan Inti
    - 1) Mencari informasi dengan nara sumber (bisa orang tua/tetangga) tentang peran di keluarga.
    - 2) Membuat jadwal kegiatan dalam membantu orang tua.

- 3) Menceritakan di depan kelas jadwal kegiatannya dengan kalimat sederhana.
  - 4) Guru mengarahkan agar cerita anak lancar.
  - c. Penutup
    - 1) Penilaian
    - 2) Refleksi : siswa mengungkapkan kesan pengalaman berperan dalam keluarga.
2. Pertemuan 2
- a. Pendahuluan

Apersepsi : Tuliskan kegiatanmu sepulang sekolah!  
Motivasi : Cerita keluarga yang malas bekerja.
  - b. Kegiatan inti
    - 1) Mengamati keluarga di sekitar siswa dengan lembar tugas.
    - 2) Mencari informasi keluarga yang berhasil melaksanakan peran.
    - 3) Menuliskan informasi yang diperoleh.
    - 4) Mempresentasikan dengan membaca hasil catatannya.
    - 5) Tanya jawab dengan topik akibat hasil peran tidak dilaksanakan.
  - c. Penutup
    - 1) Penilaian
    - 2) Refleksi : cerita akibat bila keluarga tidak melaksanakan peran masing-masing.

#### E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Lembar tugas
2. Keluarga model
3. Buku IPS II

#### F. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Tes tertulis
  - b. Simulasi
2. Bentuk Instrumen
  - a. Tes uraian
  - b. Cerita
3. Soal/Instrumen
  - a. Tes uraian
    - 1) Apa kegiatan ayah waktu pagi hari?
    - 2) Sebutkan pengalamanmu saat menjalankan peran dalam keluargamu!
  - b. Simulasi
    - 1) Buatlah daftar/jadwal kegiatan dari bangun tidur hingga malam hari!
    - 2) Bacakan dan beri penjelasan jadwal kamu masing-masing!

Mengetahui,  
Kepala SD/MI

,2008

Guru Kelas

\_\_\_\_\_  
NIP

\_\_\_\_\_  
NIP

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI :  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Tema : Aku dan Keluargaku  
Kelas/Semester : II/2

---

**Standar Kompetensi :** 2. Memahami kedudukan dan peran anggota keluarga dan lingkungan tetangga.

**Kompetensi Dasar :** 2.2 Memberi contoh bentuk kerja sama di lingkungan keluarga.

**Indikator :**

- 2.3.1 Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan tetangga.
- 2.3.2 Menjelaskan pengertian gotong royong.
- 2.3.3 Menemukan manfaat kerja sama di lingkungan tetangga.

**Alokasi waktu:**

## **A. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- 1. Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keluarga.
- 2. Memberi contoh kerja sama dengan tetangga.
- 3. Mengartikan gotong royong
- 4. Mengembangkan sikap gotong royong dalam kehidupan

## **B. Materi Pembelajaran**

Bentuk kerja sama

- 1. Contoh kerja sama
- 2. Gotong royong
- 3. Manfaat kerja sama

## **C. Metode**

- 1. Ceramah
- 2. Tugas
- 3. Pengamatan
- 4. Simulasi
- 5. Demonstrasi

## **D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pertemuan 1**

#### **a. Pendahuluan**

Apersepsi : Apa tindakanmu bila ada orang mendapat musibah?

Motivasi : Cerita tentang pentingnya kerja sama.

#### **b. Kegiatan Inti**

- 1) Mencari informasi dengan nara sumber contoh kerja sama dengan tetangga.
- 2) Mencatat/menulis hasil tanya jawab dengan kalimat sederhana.

- 3) Mempresentasikan di depan kelas dengan membacakan hasil tanya jawab
- 4) Guru meluruskan materi bila ada kesalahan.

**c. Penutup**

- 1) Penilaian
- 2) Refleksi : siswa menyimpulkan tentang bentuk kerja sama dengan tetangga.

**2. Pertemuan 2**

**a. Pendahuluan**

Apersepsi : Pernahkah kamu ikut kerja bakti?

Motivasi : Memberikan dorongan pentingnya mengembangkan sikap kerja sama dengan sesama.

**b. Kegiatan inti**

- 1) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
- 2) Setiap kelompok diberi tugas mencari informasi
  - a) Kelompok 1 : pembangunan tempat ibadah
  - b) Kelompok 2 : pembangunan bebanisasi jalan.
  - c) Kelompok 3 : mendirikan rumah
  - d) Kelompok 4 : membantu dalam kematian
- 3) Menuliskan hasil tanya jawab

Lembar tugas/daftar pertanyaan siswa

No.	Bentuk Kerja sama/gotong royong	Jawaban nara sumber			
		Tenaga	Dana	Makan/minum	Dan lain-lain
1.	Mendirikan rumah				
2.	Betonisasi jalan				
3.	Mendirikan tempat ibadah				
4.	Dan lain-lain				

Mempresentasikan hasil jawaban (membacakan di depan kelas)

**c. Penutup**

- 1) Penilaian
- 2) Refleksi : Mengungkapkan kesan pentingnya gotong royong dalam hidup bertetangga.

**3. Pertemuan III**

**a. Pendahuluan**

Apersepsi

Motivasi : Cerita "Bersatu Kita Teguh, Bercerai Kita Runtuh"

**b. Kegiatan inti**

- 1) Siswa secara individu diminta mendemonstrasikan mengangkat meja sendirian.
- 2) Mendemonstrasikan mangangkat meja dengan bekerja sama bersama teman

- 3) Mendeskripsikan manfaat kerja sama.
- 4) Guru menjelaskan manfaat gotong royong.
- 5) Tanya jawab masalah gotong royong

**c. Penutup**

- 1) Penilaian
- 2) Refleksi : Menyimpulkan manfaat gotong royong bagi hidup bertetangga.

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Lembar tugas/daftar pertanyaan.
2. Sapu lidi
3. Gambar gotong royong
4. Buku IPS II

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian**

- a. Tes tertulis
- b. Unjuk Kerja

**2. Bentuk Instrumen**

- a. Uraian
- b. Bercerita/simulasi

**3. Soal/Instrumen**

**a. Tes uraian**

- 1) Apakah kerja sama itu?
- 2) Apakah gotong royong itu?
- 3) Apa manfaat kerja sama?

**b. Unjuk kerja**

Ceritakan di depan kelas bagaimana rasanya melakukan kerja sama!

Mengetahui,  
Kepala SD/MI

,2008

Guru Kelas

---

NIP

---

NIP