

# MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

## AKTIF BELAJAR IPS 6

untuk Kelas VI SD

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI  
SOLO

**Silabus**

Sekolah :

Kelas : VI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Standar Kompetensi : 1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia	Perkembangan sistem administrasi dan pemerintahan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan luas daerah wilayah Indonesia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan luas daerah wilayah Indonesia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>tes tertulis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Isian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Berapakah luas wilayah Indonesia ?</li></ul>	4 jp	<ul style="list-style-type: none"><li>Buku IPS kelas VI</li><li>LKS</li><li>Peta</li><li>Atlas</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati gambar peta Indonesia tentang perubahan wilayah provinsi Indonesia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengidentifikasi perkembangan jumlah dan nama provinsi serta ibukota yang ada di Indonesia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tes tertulis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pilihan ganda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Provinsi yang terbentuk pada era reformasi adalah ... a. Sumatera Barat b. Sumatera Selatan c. Kalimantan Barat d. Irian Jaya Barat</li></ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perkembangan sistem pemerintahan dari masa kerajaan samapai masa reformasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kan perkembangan sistem pemerintahan dari masa kerajaan samapai massa reformasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulislah struktur organisasi pemerintah pada masa Reformasi !</li> </ul>	4 jp	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulangan harian</li> </ul>					1 jp	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Membandingkan kenampakan alam dan keadaan social Negara-negara tetangga	Ketampakan alam dan keadaan sosial Negara-negara tetangga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sejarah terbentuknya, tujuan, prinsip-prinsip utama dan kerjasama ASEAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sejarah terbentuknya, tujuan, prinsip-prinsip utama dan kerjasama ASEAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Isian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan tujuan terbentuknya ASEAN !</li> </ul>	3 jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku IPS kelas VI</li> <li>LKS</li> <li>Peta</li> <li>Atlas</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan mengkaji gambar kenampakan alam dan sosial Negara Singapura, Malaysia dan Thailand</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kenampakan alam dan sosial Negara Singapura, Malaysia dan Thailand</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan kegiatan perekonomian negara ingapura !</li> </ul>	1 jp	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan mengkaji gambar kenampakan alam dan sosial Negara Filipina, Brunai Darussalam dan Vietnam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kenampakan alam dan sosial Negara Filipina, Brunai Darussalam dan Vietnam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambarlah peta negara Vietnam</li> </ul>	2 jp	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan mengkaji gambar kenampakan alam dan sosial Negara Myanmar, Laos dan Kampuchea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kenampakan alam dan sosial Negara Myanmar, Laos dan Kampuchea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Isian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan ibukota negara Myanmar, Laos dan Kampuchea</li> </ul>	2 jp	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Mengidentifikasi benua-benua	Ketampakan alam dan keadaan sosial Negara-negara di dunia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan ketampakan alam dan buatan di dunia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan ketampakan alam dan buatan di dunia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Daftar pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan nama bangunan yang dibuat oleh manusia yang dikategorikan keajaiban dunia !</li> </ul>	2 jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku IPS kelas VI</li> <li>LKS</li> <li>Peta</li> <li>Atlas</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca kenampakan alam dan sosial, serta mengamati peta Benua Asia dan Benua Australia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kenampakan alam dan sosial, serta menunjukkan letak Benua Asia dan Benua Australia di atlas/ peta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tunjukkan dalam peta di mana letak benua Asia !</li> </ul>	2 jp	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca kenampakan alam dan sosial, serta mengamati peta Benua Afrika, Benua Eropa dan benua Amerika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kenampakan alam dan sosial, serta menunjukkan letak Benua Afrika, Benua Eropa dan Benua Amerika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan batas-batas Benua Eropa !</li> </ul>	2 jp	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan menggambar benua Amerika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat gambar Benua Amerika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buatlah kelompok lima orang, dan buatlah peta Benua Amerika !</li> </ul>	3 jp	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulangan harian Bab II dan III</li> </ul>						

**Silabus**

Sekolah :

Kelas : VI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Standar Kompetensi : 2. Memahami gejala alam yang terjadi di Indonesia dan sekitarnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Mendeskripsikan gejala (peristiwa) alam yang terjadi di Indonesia dan Negara tetangga	Keadaan alam Indonesia dan Negara tetangga	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan pengaruh iklim, mendeskripsikan pegunungan Mediterina dan Pegunungan Pasifik, serta Tiga Lempeng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan pengaruh iklim, mendeskripsikan pegunungan Mediterina dan Pegunungan Pasifik, serta Tiga Lempeng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>tes tertulis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tes uraian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Jelaskan pengaruh iklim terhadap curah hujan di Indonesia !</li></ul>	3 jp	<ul style="list-style-type: none"><li>Buku IPS kelas VI</li></ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji proses terjadinya peristiwa gunung meletus dan juga sebab terjadinya gempa bumi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kan proses terjadinya peristiwa gunung meletus dan juga sebab terjadinya gempa bumi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan proses terjadinya gunung meletus !</li> </ul>	2 jp	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar peristiwa atau informasi gejala tsunami dan penyebab terjadinya banjir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kan gejala tsunami yang terjadi di Indonesia ataupun negara tetangga</li> <li>Mengidentifikasi kan faktor penyebab banjir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceritakan tentang terjadinya tsunami yang terjadi di Aceh !</li> </ul>	2 jp	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji peristiwa angin puting beliung, tanah longsor serta kebakaran hutan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kan peristiwa angin puting beliung, tanah longsor serta kebakaran hutan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan proses terjadinya angin puting beliung !</li> </ul>	2 jp	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Mengetahui cara-cara menghadapi bencana alam	Faktor penyebab bencana alam dan cara menanggulangi bencana alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan keadaan alam dan kesalahan manusia sebagai penyebab bencana alam</li> <li>Mengkaji cara-cara menanggulangi bencana alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan keadaan alam dan kesalahan manusia sebagai penyebab bencana alam</li> <li>Mengidentifikasi cara-cara menanggulangi bencana alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bagaimanakah cara menanggulangi bencana alam</li> </ul>	3 jp	
	Langkah-langkah antisipasi jika terjadi bencana alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan tindakan-tindakan antisipasif agar terhindar dari bencana alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan sikap antisipasif terhadap bencana alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan tindakan penyelamatan yang harus diambil jika terjadi bencana banjir !</li> </ul>	3 jp	
	Ulangan harian							

**Silabus**

Sekolah :

Kelas : VI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Standar Kompetensi : 3. Memahami peranan bangsa Indonesia di era global

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Menjelaskan peranan Indonesia pada era global dan dampak positif serta negatifnya terhadap bangsa Indonesia	Peranan Indonesia dalam globalisasi	• Menjelaskan pengertian globalisasi	• Menjelaskan pengertian globalisasi	• tes tertulis	• Tes uraian	• Apakah yang dimaksud dengan globalisasi ?	3 jp	• Buku IPS kelas VI
		• Mengumpulkan informasi bukti globalisasi di Indonesia	• Mencari bukti globalisasi di Indonesia	• Tes tertulis	• Tugas Rumah	• Carilah bukti di media elektronik dan cetak tentang bukti globalisasi di Indonesia !		
		• Mengkaji keuntungan dan kerugian dengan berdirinya perusahaan asing	• Mengidentifikasi keuntungan dan kerugian dengan berdirinya perusahaan asing	• Tes tertulis	• Tes uraian	• Sebutkan perusahaan-perusahaan asing yang beroperasi di Indonesia !		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali informasi pengaruh globalisasi di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kan pengaruh globalisasi di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adakah masyarakat di sekitarmu yang tidak terpengaruh dengan adanya globalisasi ?</li> </ul>	3 jp	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulangan harian</li> </ul>						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Mengetahui manfaat ekspor impor di Indonesia sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa	Kegiatan ekspor impor antar bangsa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian ekspor dan impor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian ekspor dan impor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah yang dimaksud dengan ekspor ?</li> </ul>	3 jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku IPS kelas VI</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan manfaat ekspor impor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kegiatan ekspor impor yang dapat mendatangkan manfaat bagi perekonomian Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carilah bukti di masyarakat sekitarmu tentang manfaat kegiatan ekspor dan impor !</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji kegiatan ekspor impor di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kegiatan ekspor impor di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carilah contoh usaha di sekitarmu yang merupakan kegiatan ekspor atau impor !</li> </ul>		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Tema : Wilayah Indonesia**  
**Kelas / Semester : VI / 1**

---

---

**Standar Kompetensi : 1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua**

**Kompetensi Dasar : 1.1 Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia**

**Indikator :**

1.1.1 Menjelaskan luas daerah wilayah Indonesia

1.1.2 Mengidentifikasi wilayah administrasi Indonesia

1.1.3 Mengidentifikasi perkembangan jumlah dan nama provinsi serta ibukota yang ada di Indonesia

**Alokasi Waktu : 4 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Mengetahui perkembangan wilayah di Indonesia

**B. Materi Pembelajaran**

Luas daerah Indonesia, dan deskripsi wilayah administrasi

**C. Metode**

1. Ceramah bervariasi
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Tugas
5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru menyampaikan materi
- c. Guru memberikan pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan

**3. Penutup**

- a. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- b. Memberikan tugas menghafal nama-nama provinsi yang ada di Indonesia

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Buku IPS kelas VI, halaman 3 – 6
2. Atlas/ Peta Indonesia

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

tes tertulis

**2. Bentuk instrumen :**

tes uraian

**3. Soal/ Instrumen**

**Tes uraian**

- a. Berapakah luas wilayah Indonesia ?
- b. Apakah yang dimaksud dengan Zona Ekonomin Eksklusif (ZEE) ?
- c. Berapakah jumlah proponsi pada awal pengakuan kedaulatan tahun 1949 ?

....., 2008

Mengetahui,

Kepala SD/MI ..... Guru Kelas

.....

NIP ..... NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Tema : Sistem Pemerintahan**  
**Kelas / Semester : VI / 1**

---

---

**Standar Kompetensi : 1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua**

**Kompetensi Dasar : 1.2 Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia**

**Indikator :**

1.2.1 Mengidentifikasi perkembangan sistem pemerintahan dari masa kerajaan samapai masa reformasi

**Alokasi Waktu : 4 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Mengetahui perkembangan sistem pemerintahan dari masa kerajaan samapai masa reformasi
2. Membandingkan struktur ketatanegaraan masing-masing masa peralihan

**B. Materi Pembelajaran**

Sejarah perkembangan sistem pemerintahan, dan peran pemerintah di masing-masing masa periode

**C. Metode**

1. Ceramah bervariasi
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Tugas
5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru menyampaikan materi
- c. Guru meminta siswa membandingkan perbedaan masing-masing sistem pemerintahan
- d. Guru meminta siswa menyimpulkan pendapat siswa mengenai perbedaan masing-masing pemerintahan

**b. Penutup**

- a. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan evaluasi
- c. Refleksi (contoh : Anak-anak apa kesan kalian setelah mengikuti pelajaran ini ?)

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Buku IPS kelas VI, halaman 6 – 16
2. Gambar presiden dari masing-masing periode pemerintahan

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

tes tertulis

**2. Bentuk instrumen :**

tes uraian

**3. Soal/ Instrumen**

**Tes uraian**

- a. Tulislah struktur organisasi pemerintah pada masa Reformasi !
- b. Sebutkan presiden Indonesia massa reformasi !
- c. Sebutkan produk yang dihasilkan oleh pemerintahan massa reformasi !

....., 2008

Kepala SD/MI ..... Mengetahui, Guru Kelas

..... NIP ..... NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Tema : ASEAN**  
**Kelas / Semester : VI / 1**

---

**Standar Kompetensi : 1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua**

**Kompetensi Dasar : 1. 3. Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial Negara-negara tetangga**

**Indikator :**

1.3.1 Menjelaskan sejarah terbentuknya, tujuan, prinsip-prinsip utama dan kerjasama ASEAN

1.3.2 Mengidentifikasi kenampakan alam dan sosial Negara Singapura, Malaysia dan Thailand

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan proses berdirinya ASEAN dan perkembangannya

**B. Materi Pembelajaran**

Sejarah terbentuknya, tujuan, prinsip-prinsip utama, dan kerjasama ASEAN

**C. Metode**

1. Ceramah bervariasi
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Tugas
5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- b. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- c. Guru meminta siswa mengamati peta negara-negara ASEAN
- d. Guru menjelaskan materi
- e. Guru meminta siswa menullis semua anggota ASEAN

**2. Penutup**

- a. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian/ evaluasi
- d. Refleksi (contoh : Anak-anak apa kesan kalian setelah mengikuti pelajaran ini ?)

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Buku IPS kelas VI, halaman 23 – 26
2. Peta ASEAN

**G. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

tes tertulis

**2. Bentuk instrumen :**

tes uraian

**3. Soal/ Instrumen**

**Tes uraian**

- a. Jelaskan tujuan terbentuknya ASEAN !
- b. Sebutkan negara-negara anggota ASEAN !
- c. Sebutkan contoh-contoh bentuk kerjasama ASEAN !

Kepala SD/MI .....  
Mengetahui,

....., 2008

Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Tema : Keadaan Negara Tetangga**  
**Kelas / Semester : VI / 1**

---

---

**Standar Kompetensi : 1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua**

**Kompetensi Dasar : 1. 4. Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial Negara-negara tetangga**

**Indikator :**

1.4.1 Mengidentifikasi kenampakan alam dan sosial Negara Singapura, Malaysia dan Thailand

1.4.2 Mengidentifikasi kenampakan alam dan sosial Negara Filipina, Brunai Darussalam dan Vietnam

1.4.3 Mengidentifikasi kenampakan alam dan sosial Negara Myanmar, Laos dan Kampuchea

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Mendeskripsikan ketampakan alam dan keadaan sosial negara yang tergabung dalam ASEAN

**B. Materi Pembelajaran**

Keadaan alam, sosial budaya, dan ekonomi negara tetangga

**C. Metode**

1. Ceramah bervariasi
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Tugas
5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Menanyakan keadaan siswa
- c. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru meminta siswa mengamati peta masing- masing negara ASEAN
- c. Guru menjelaskan materi

**3. Penutup**

- a. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian/ evaluasi
- c. Siswa diberi tugas rumah untuk menggambar peta negara Vietnam

**F. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Buku IPS kelas VI, halaman 23 – 26
2. Peta masing-masing Negara anggota ASEAN

**G. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tugas

**2. Bentuk instrumen :**

Tugas rumah

**3. Soal/ Instrumen**

**Tugas rumah**

Buatlah dirumah peta negara Vietnam !

Kepala SD/MI .....

Mengetahui,

....., 2008

Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Tema : Ketampakan alam dan keadaan sosial**  
**Kelas / Semester : VI / 1**

---

---

**Standar Kompetensi : 1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua**

**Kompetensi Dasar : 1. 5. Mengidentifikasi benua-benua**

**Indikator :**

1.5.1 Menjelaskan ketampakan alam dan buatan di dunia

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan ketampakan alam dan buatan di dunia

**B. Materi Pembelajaran**

Ketampakan alam dan buatan di dunia

**C. Metode**

1. Ceramah bervariasi
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Tugas
5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Menanyakan tempat yang dianggap bagus yang pernah dikunjungi oleh siswa
- c. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru meminta siswa mengamati gambar masing-masing ketampakan alam maupun buatan
- c. Guru menjelaskan materi

**3. Penutup**

- a. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian/ evaluasi
- c. Siswa diberi tugas rumah untuk menggambar peta negara Vietnam

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Buku IPS kelas VI, halaman 45 – 47
2. Lingkungan
3. Gambar keajaiban dunia

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tes

**2. Bentuk instrumen :**

Tes tertulis

**3. Soal/ Instrumen**

**Tes tertulis**

Sebutkan nama bangunan yang dibuat oleh manusia yang dikategorikan keajaiban dunia !

Kepala SD/MI .....

Mengetahui,

....., 2008

Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Tema : Ketampakan alam dan keadaan sosial**  
**Kelas / Semester : VI / 1**

---

---

**Standar Kompetensi : 1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua**

**Kompetensi Dasar : 1. 6. Mengidentifikasi benua-benua**

**Indikator :**

- 1.6.1 Mengidentifikasi kenampakan alam dan sosial, serta menunjukkan letak Benua Asia dan Benua Australia di atlas/ peta
- 1.6.2 Mengidentifikasi kenampakan alam dan sosial, serta menunjukkan letak Benua Afrika, Benua Eropa dan Benua Amerika

**Alokasi Waktu : 4 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- 1. Mengidentifikasi kenampakan alam dan sosial, serta menunjukkan letak Benua Asia dan Benua Australia di atlas/ peta
- 2. Mengidentifikasi kenampakan alam dan sosial, serta menunjukkan letak Benua Afrika, Benua Eropa dan Benua Amerika

**B. Materi Pembelajaran**

Benua-benua di dunia

**C. Metode**

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Tugas
- 5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru menjelaskan materi
- c. Guru meminta siswa menunjukkan letak masing-masing benua di dalam peta

**3. Penutup**

- a. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian/ evaluasi

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Buku IPS kelas VI, halaman 48 -78
2. Peta dunia
3. Gambar tentang masing-masing benua (misal : kenampakan alam)

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tes

**2. Bentuk instrumen :**

Tes uraian

**3. Soal/ Instrumen**

**Tes tertulis**

- a. Sebutkan batas-batas Benua Eropa !
- b. Jelaskan keadaan sosial negara Brasil
- c. Jelaskan keadaan alam negara Mesir !
- d. Jelaskan perekonomian negara australia !

Kepala SD/MI ..... Mengetahui, ..... 2008  
Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Tema : Gejala Alam**  
**Kelas / Semester : VI / 2**

---

**Standar Kompetensi : 2. Memahami gejala alam yang terjadi di Indonesia dan sekitarnya**

**Kompetensi Dasar : 2. 1. Mendeskripsikan gejala (peristiwa) alam yang terjadi di Indonesia dan Negara tetangga**

**Indikator :**

2.2.1 Menjelaskan pengaruh iklim, mendeskripsikan pegunungan Mediterania dan Pegunungan Pasifik, serta Tiga Lempeng

2.2.2 Mengidentifikasi proses terjadinya peristiwa gunung meletus

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengaruh iklim, mendeskripsikan pegunungan Mediterania dan Pegunungan Pasifik, serta Tiga Lempeng
2. Mengidentifikasi proses terjadinya peristiwa gunung meletus

**B. Materi Pembelajaran**

Pengaruh iklim, Pegunungan Mediterania dan Pegunungan Pasifik, dan Tiga Lempeng bertemu di Indonesia

**C. Metode**

1. Ceramah bervariasi
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Tugas
5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru menjelaskan materi
- c. Guru meminta siswa mencari ketampakan alam yang berupa gunung berapi di Peta
- d. Guru meminta siswa mencatat gunung berapi yang ditemukan di peta

**3. Penutup**

- a. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian/ evaluasi

**b. Sumber dan Media Pembelajaran**

- 1. Buku IPS kelas VI, halaman 89 – 93
- 2. Peta dunia

**c. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tes

**2. Bentuk instrumen :**

Tes uraian

**3. Soal/ Instrumen**

**Tes tertulis**

- a. Jelaskan pengaruh iklim terhadap curah hujan di Indonesia !
- b. Jelaskan proses terjadinya gunung meletus !
- c. Sebutkan beberapa keuntungan dari adanya gunung yang meletus !
- d. Sebutkab beberapa kerugian dari adanya gunung yang meletus !

....., 2008

Mengetahui,

Kepala SD/MI ..... Guru Kelas

.....

NIP ..... NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Tema : Gejala Alam**  
**Kelas / Semester : VI / 2**

---

---

**Standar Kompetensi : 2. Memahami gejala alam yang terjadi di Indonesia dan sekitarnya**

**Kompetensi Dasar : 2.2. Mendeskripsikan gejala (peristiwa) alam yang terjadi di Indonesia dan Negara tetangga**

**Indikator :**

- 2.2.1 Mengidentifikasi proses sebab terjadinya gempa bumi
- 2.2.2 Mengidentifikasi gejala tsunami yang terjadi di Indonesia ataupun negara tetangga
- 2.2.3 Mengidentifikasi faktor penyebab banjir
- 2.2.4 Mengidentifikasi peristiwa angin puting beliung, tanah longsor serta kebakaran hutan

**Alokasi Waktu : 4 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- 1. Mengidentifikasi proses sebab terjadinya gempa bumi
- 2. Mengidentifikasi gejala tsunami yang terjadi di Indonesia ataupun negara tetangga
- 3. Mengidentifikasi faktor penyebab banjir
- 4. Mengidentifikasi peristiwa angin puting beliung, tanah longsor serta kebakaran hutan

**B. Materi Pembelajaran**

Gejala alam berupa gempa bumi, tsunami, banjir, angin puting beliung, tanah longsor, dan kebakaran hutan

**C. Metode**

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Tugas
- 5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi
- c. Guru bertanya tentang kejadian buruk yang pernah menimpa siswa (misal : jatuh dari sepeda)

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru menjelaskan materi
- c. Guru meminta siswa mencari contoh bencana alam yang pernah terjadi di Indonesia

**3. Penutup**

- a. Memberi kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian/ evaluasi

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Buku IPS kelas VI, halaman 93 - 103
2. Gambar kejadian bencana alam

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tugas

**2. Bentuk instrumen :**

Tugas rumah

**3. Soal/ Instrumen**

**Tugas rumah**

Ceritakan tentang terjadinya tsunami yang terjadi di Aceh !

Kepala SD/MI .....

Mengetahui,

....., 2008

Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Tema : Bencana Alam**  
**Kelas / Semester : VI / 2**

---

---

**Standar Kompetensi : 2. Memahami gejala alam yang terjadi di Indonesia dan sekitarnya**

**Kompetensi Dasar : 2.3. Mengenal cara-cara menghadapi bencana alam**

**Indikator :**

- 2.3.1 Menjelaskan keadaan alam dan kesalahan manusia sebagai penyebab bencana alam
- 2.3.2 Mengidentifikasi cara-cara menanggulangi bencana alam

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- 1. Menjelaskan keadaan alam dan kesalahan manusia sebagai penyebab bencana alam
- 2. Mengidentifikasi cara-cara menanggulangi bencana alam

**B. Materi Pembelajaran**

Faktor penyebab bencana alam, dan cara menanggulangi bencana alam

**C. Metode**

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Tugas
- 5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi
- c. Guru bertanya apakah siswa hari ini sudah membuang sampah dengan benar

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru menjelaskan materi
- c. Guru menyiapkan gambar-gambar yang menunjukkan perilaku yang dapat menimbulkan bencana alam dan juga perilaku yang dapat mencegah bencana alam
- d. Guru meminta siswa menunjukkan mana gambar yang menunjukkan perilaku yang dapat menimbulkan bencana alam dan mana gambar yang dapat mencegah bencana alam

**3. Penutup**

- a. Memberi kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian/ evaluasi

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

- 1. Buku IPS kelas VI, halaman 109 - 114
- 2. Gambar perilaku yang menimbulkan bencana alam dan gambar yang mencegah bencana alam

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tes tertulis

**2. Bentuk instrumen :**

Tes uraian

**3. Soal/ Instrumen**

**Tes uraian**

- a. Bagaimanakah cara menanggulangi bencana alam ?
- b. Berilah contoh mengelolan sumber daya alam secara bijaksana !
- c. Bagaimanakah cara pemantauan gunung api yang masih aktif ?

Kepala SD/MI .....

Mengetahui,

....., 2008

Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Tema : Bencana Alam**  
**Kelas / Semester : VI / 2**

---

---

**Standar Kompetensi : 2. Memahami gejala alam yang terjadi di Indonesia dan sekitarnya**

**Kompetensi Dasar : 2.4. Mengenal cara-cara menghadapi bencana alam**

**Indikator :**

- 2.4.1 Menentukan sikap antisipatif terhadap bencana alam
- 2.4.2 Mengidentifikasi cara-cara evakuasi korban bencana alam

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- 1. Menentukan sikap antisipatif terhadap bencana alam
- 2. Mengidentifikasi cara-cara evakuasi korban bencana alam

**B. Materi Pembelajaran**

Langkah-langkah antisipatif jika terjadi bencana alam

**C. Metode**

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Tugas
- 5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru menjelaskan materi
- c. Guru memberikan contoh simulasi terhadap evakuasi korban bencana alam
- d. Guru meminta siswa mempraktekkan simulasi terhadap evakuasi korban bencana alam

**3. Penutup**

- a. Memberi kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian/ evaluasi

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

- 1. Buku IPS kelas VI, halaman 114 -119
- 2. gambar contoh evakuasi korban bencana alam

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tugas

**2. Bentuk instrumen :**

Tugas rumah

**3. Soal/ Instrumen**

**Tugas rumah**

Sebutkan tindakan penyelamatan yang harus diambil jika terjadi bencana banjir !

Kepala SD/MI .....

Mengetahui,

....., 2008

Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Tema : Globalisasi**  
**Kelas / Semester : VI / 2**

---

---

**Standar Kompetensi : 3. Memahami peranan bangsa Indonesia di era global**

**Kompetensi Dasar : 3.1. Menjelaskan peranan Indonesia pada era global dan dampak positif serta negatifnya terhadap bangsa Indonesia**

**Indikator :**

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian globalisasi
- 3.1.2 Mencari bukti globalisasi di Indonesia
- 3.1.3 Mengidentifikasi keuntungan dan kerugian dengan berdirinya perusahaan asing

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- 1. Menjelaskan pengertian globalisasi
- 2. Mencari bukti globalisasi di Indonesia
- 3. Mengidentifikasi keuntungan dan kerugian dengan berdirinya perusahaan asing

**B. Materi Pembelajaran**

Era globalisasi

**C. Metode**

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Tugas
- 5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru menjelaskan materi
- c. Guru memberikan contoh/ bukti produk perusahaan asing

**3. Penutup**

- a. Memberi kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian/ evaluasi

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

- 1. Buku IPS kelas VI, halaman 125 – 131
- 2. Contoh produk perusahaan asing

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tes, dan Tugas

**2. Bentuk instrumen :**

Tes uraian dan tugas rumah

**3. Soal/ Instrumen**

**Tugas rumah**

Carilah bukti di media elektronik dan cetak tentang bukti globalisasi di Indonesia

**Tes uraian**

- a. Apakah yang dimaksud dengan globalisasi ?
- b. Sebutkan perusahaan-perusahaan asing yang beroperasi di Indonesia !

Mengetahui, ..... , 2008  
Kepala SD/MI ..... Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Tema : Globalisasi**  
**Kelas / Semester : VI / 2**

---

---

**Standar Kompetensi : 3. Memahami peranan bangsa Indonesia di era global**

**Kompetensi Dasar : 3.1. Menjelaskan peranan Indonesia pada era global dan dampak positif serta negatifnya terhadap bangsa Indonesia**

**Indikator :**

- 3.1.1 Mengidentifikasi pengaruh globalisasi di Indonesia
- 3.1.2 Mengidentifikasi bentuk kerjasama internasional

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- 1. Mengidentifikasi pengaruh globalisasi di Indonesia
- 2. Mengidentifikasi bentuk kerjasama internasional

**B. Materi Pembelajaran**

Era globalisasi dan bentuk kerjasama internasional

**C. Metode**

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Tugas
- 5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru menjelaskan materi

**3. Penutup**

- a. Memberi kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian/ evaluasi

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

- 1. Buku IPS kelas VI, halaman 131 -139

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tes

**2. Bentuk instrumen :**

Tes uraian

### 3. Soal/ Instrumen

#### Tes uraian

- a. Adakah masyarakat di sekitarmu yang tidak terpengaruh dengan adanya globalisasi ?
- b. Jelaskan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang olahraga !
- c. Bagaimanakah sikap kita terhadap globalisasi ?

....., 2008

Mengetahui,

Kepala SD/MI ..... Guru Kelas

.....

NIP ..... NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Tema : Ekspor dan impor**  
**Kelas / Semester : VI / 2**

---

---

**Standar Kompetensi : 3. Memahami peranan bangsa Indonesia di era global**

**Kompetensi Dasar : 3.2. Mengetahui manfaat ekspor impor di Indonesia sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa**

**Indikator :**

- 3.2.1 Menjelaskan pengertian ekspor dan impor
- 3.2.2 Mengidentifikasi kegiatan ekspor impor yang dapat mendatangkan manfaat bagi perekonomian Indonesia
- 3.2.3 Mengidentifikasi kegiatan ekspor impor di Indonesia

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- a. Menjelaskan pengertian ekspor dan impor
- b. Mengidentifikasi kegiatan ekspor impor yang dapat mendatangkan manfaat bagi perekonomian Indonesia
- c. Mengidentifikasi kegiatan ekspor impor di Indonesia

**B. Materi Pembelajaran**

Kegiatan Ekspor Impor

**C. Metode**

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Tugas
- 5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi
- c. Guru bertanya apakah siswa dirumah punya mainan

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru menjelaskan materi
- c. Guru menunjukkan contoh barang ekspor maupun impor
- d. Guru menjelaskan tentang asal contoh barang tersebut

**3. Penutup**

- a. Memberi Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian/ evaluasi

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Buku IPS kelas VI, halaman 145 – 158
2. Contoh barang ekspor dan impor

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tugas

**2. Bentuk instrumen :**

Tugas kelompok

**3. Soal/ Instrumen**

**Tugas kelompok**

Carilah contoh usaha di sekitarmu yang merupakan kegiatan ekspor atau impor !

Kepala SD/MI ..... Mengetahui, ..... 2008  
Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....