

# MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

## AKTIF BELAJAR IPS 3

untuk Kelas III SD

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI  
SOLO

## Silabus

**Sekolah** :  
**Kelas** : III  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Tema** : Keragaman  
**Semster** : 1 (Satu)  
**Standar Kompetensi** : 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah	Lingkungana sekitarnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi contoh-contoh lingkungan alam</li> <li>• Menunjukkan gambar contoh lingkungan alam</li> <li>• Menuliskan contoh-contoh lingkungan buatan</li> <li>• Mengidentifikasi contoh-contoh lingkungan buatan</li> <li>• Menunjukkan pada gambar contoh lingkungan buatan</li> <li>• Menuliskan contoh-contoh lingkungan buatan</li> </ul>	1.1.1 Mengidentifikasi contoh-contoh lingkungan alam  1.1.2 Mengidentifikasi contoh-contoh lingkungan buatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performance</li> <li>• Performance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebutkan contoh-contoh lingkungan alam !</li> <li>• Carilah apa saja lingkungan buatan yang telah dibuat oleh orang di sekitarmu !</li> </ul>	10 jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku IPS kelas III, halaman 1 – 32</li> <li>• Gambar lingkungan alam</li> <li>• Gambar lingkungan buatan</li> <li>• Lingkungan sekitar</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2 Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah	Lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan cara- cara merawat/memelihara lingkungan alam</li> <li>Menjelaskan pentingnya merawat/memelihara lingkungan alam</li> <li>Menjelaskan pentingnya merawat/memelihara lingkungan buatan</li> <li>Menyebutkan cara-cara merawat/memelihara lingkungan buatan</li> <li>Mengomentari pada gambar perbedaan antara lingkungan alam yang terawat dan tidak terawat</li> <li>Menulis cirri-ciri lingkungan alam yang terawat dan tidak terawat</li> <li>Mengomentari pada gambar perbedaan antara lingkungan buatan yang terawat dan tidak terawat</li> <li>Menuliskan cirri-ciri lingkungan buatan yang terawat dan tidak terawat</li> </ul>	<p>1.2.1 Mengidentifikasi contoh-contoh lingkungan alam</p> <p>1.2.2 Mengidentifikasi contoh-contoh lingkungan buatan</p> <p>1.2.3 Membandingkan lingkungan alam yang terawat dan tidak terawat</p> <p>1.2.4 Membandingkan lingkungan buatan yang terawat dan tidak terawat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performance</li> <li>Performance</li> <li>Performance</li> <li>Performance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan contoh-contoh lingkungan alam !</li> <li>Carilah apa saja lingkungan buatan yang telah dibuat oleh orang di sekitarmu !</li> <li>Ceritakan pengalamanmu dalam merawat lingkungan alam !</li> <li>Ceritakan pengalamanmu dalam merawat lingkungan buatan !</li> </ul>	5 jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku IPS kelas III, halaman 34 - 47</li> <li>Gambar lingkungan alam</li> <li>Gambar lingkungan buatan</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah	Denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan lingkungan rumah</li> <li>• Menyebutkan kegunaan peta di lingkungan rumah</li> <li>• Menunjukkan gambar contoh denah rumah</li> <li>• Membuat denah rumah dengan menggunakan arah mata angin</li> <li>• Menjelaskan lingkungan sekolah</li> <li>• Menunjukkan gambar contoh denah sekolah</li> <li>• Membuat denah ruang kelas</li> <li>• Menyebutkan kegunaan peta di lingkungan sekolah</li> </ul>	<p>1.3.1 Mengidentifikasi denah rumah dan menjelaskan manfaat peta di lingkungan rumah</p> <p>1.3.2 Mengidentifikasi denah rumah dan menjelaskan manfaat peta di lingkungan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buatlah denah lingkungan rumahmu !</li> <li>• Buatlah denah lingkungan sekolahmu !</li> </ul>	5 jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku IPS kelas III, halaman 51 - 68</li> <li>• Gambar peta / denah sekolah</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.4 Melakukan kerjasama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan atau desa	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan contoh kerjasama di lingkungan rumah</li> <li>Menjelaskan contoh kerjasama yang baik di lingkungan rumah</li> <li>Menyusun daftar contoh kerjasama di lingkungan rumah</li> <li>Menjelaskan contoh-contoh kerjasama di lingkungan sekolah</li> <li>Menjelaskan contoh kerjasama yang baik di lingkungan sekolah</li> <li>Menyusun daftar contoh kerjasama yang baik di lingkungan sekolah</li> <li>Menjelaskan contoh kerjasama di lingkungan sekolah kelurahan/ desa</li> <li>Menyusun daftar contoh kerjasama di lingkungan sekolah kelurahan/ desa</li> <li>Menyebutkan tugas-tugas anggota keluarga di rumah</li> <li>Memberikan alasan mengapa diperlukan kerjasama di rumah</li> </ul>	<p>1.4.1 Menyebutkan comtoh kerjasama di lingkungan rumah</p> <p>1.4.2 Menyebutkan contoh kerjasama di lingkungan sekolah</p> <p>1.4.3 Menyebutkan contoh kerjasama di lingkungan kelurahan/ desa</p> <p>1.4.4 Menjelaskan manfaat kerjasama di lingkungan rumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performance</li> <li>Unjuk kerja</li> <li>Unjuk kerja</li> <li>Kuis</li> <li>Tes uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan contoh kerjasama dilingkungan rumah sekitarmu !</li> <li>Ajaklah teman-temanmu untuk berkenalan dengan masyarakat yang bertempat tinggal di sekitar sekolahmu !</li> <li>Sebutkan contoh kerjasama di lingkungan desa !</li> <li>Apakah manfaat kerjasama di lingkungan rumah ?</li> </ul>	5 jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku IPS kelas III, halaman 71 - 86</li> <li>Gambar kegiatan kerjasama di rumah, sekolah, dan kelurahan/ desa</li> </ul>

## Silabus

**Sekolah** :  
**Kelas** : III  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Tema** : Pekerjaan  
**Semster** : 2 (Dua)

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami jenis pekerjaan san penggunaan uang

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1 Mengenal jenis pekerjaan	Jenis pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan jenis kebutuhan manusia</li> <li>Menyebutkan contoh masing-masing kebutuhan manusia</li> <li>Menyebutkan jenis-jenis pekerjaan di sekitar kita</li> <li>Menyebutkan jenis peralatan yang dibutuhkan sesuai dengan jenis pekerjaan</li> <li>Membuat tabel daftar pekerjaan dan hasil pekerjaannya</li> </ul>	2.1.1 Mengidentifikasi jenis kebutuhan manusia beserta contohnya  2.1.2 Mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan di sekitar kita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unjuk kerja</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan kebutuhan tambahan yang diperlukan bagi manusia !</li> <li>Jenis pekerjaan apakan yang paling banyak di desamu ?</li> </ul>	5 jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku IPS kelas III, halaman 93 – 107</li> <li>Gambar alat-alat pekerjaan</li> <li>Gambar contoh jenis kebutuhan manusia</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.2 Memahami semangat kerja	Pentingnya semangat kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan hal-hal yang diperlukan dalam wirausaha</li> <li>Menunjukkan contoh gambar yang menunjukkan semangat wirausaha</li> <li>Menjelaskan alasan mengapa orang harus semangat dalam bekerja</li> <li>Menjelaskan cara bekerja yang baik</li> <li>Membuat tabel pengamatan tentang hasil pekerjaan yang semangat dan kurang semangat, kemudian dibandingkan hasilnya</li> </ul>	<p>2.2.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperlukan dalam wirausaha</p> <p>2.2.2 Mengidentifikasi pentingnya semangat kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performance</li> <li>Unjuk kerja</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lakukan wawancara kepada wirausaha di sekitarmu tentang modal utama mereka berwirausaha !</li> <li>Berilah penilaian terhadap semangat kerja teman-temanmu !</li> </ul>	5 jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku IPS kelas III, halaman 111 – 123</li> <li>Gambar orang berwirausaha</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah	Kegiatan jual beli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan maksud kegiatan jual beli barang dan jasa</li> <li>• Memberikan contoh kegiatan jual beli barang dan jasa</li> <li>• Menjelaskan pelaku kegiatan jual beli</li> <li>• Memberikan onmtoh pelaku kegiatan jual beli</li> <li>• Menyebutkan tempat-tempat jual beli di lingkungan rumah dan sekolah</li> <li>• Menjelaskan proses transaksi di pasar dalam jual beli</li> </ul>	<p>2.3.1 Mengidentifikasi maksud kegiatan jual beli barang dan jasa</p> <p>2.3.2 Mengetahui pelaku jual beli</p> <p>2.3.3 Mengetahui tempat-tempat kegiatan jual beli yang ada di sekitar rumah dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes uraian</li> <li>• Tes uraian</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan tujuan masyarakat melakukan kegiatan jual beli !</li> <li>• Berilah contoh produsen yang ada di sekitarmu !</li> <li>• Amatilah apa yang dilakukan ibumu ketika di dalam pasar !</li> </ul>	5 jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku IPS kelas III, halaman 127 – 141</li> <li>• Gambar gambar kegiatan jual beli</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.4 Mengetahui sejarah uang	Uang dan kegunaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sejarah munculnya uang</li> <li>Menjelaskan berbagai fungsi uang sebagai nilai alat tukar</li> <li>Menjelaskan berbagai fungsi uang sebagai alat pembayaran</li> <li>Menjelaskan berbagai fungsi uang sebagai alat penyimpan kekayaan</li> <li>Menyebutkan jenis-jenis uang</li> <li>Membandingkan uang zaman dahulu dengan uang zaman sekarang</li> </ul>	<p>2.4.1 Menjelaskan sejarah awal munculnya uang</p> <p>2.4.2 Mengidentifikasi fungsi uang</p> <p>2.4.3 Mengidentifikasi jenis uang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes uraian</li> <li>Tes uraian</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan tahapan munculnya uang !</li> <li>Jelaskan fungsi uang yang kamu ketahui !</li> <li>Amatilah uang yang saat ini kamu bawa, sebutkan kedalam jenis uang yang mana uang yang kamu bawa ?</li> </ul>	5 jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku IPS kelas III, halaman 145 – 155</li> <li>Gambar jenis uang</li> <li>Uang kertas dan uang logam</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.5 Mengenal penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan	Penggunaan uang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan fungsi uang bagi kita</li> <li>• Menjelaskan cara penggunaan uang</li> <li>• Menyebutkan cara menghemat uang dalam mencukupi kebutuhan</li> <li>• Menyebutkan tempat-tempat menyimpan uang</li> <li>• Menyebutkan jenis-jenis tabungan di bank</li> <li>• Membuat daftar barang-barang kebutuhan dalam menghemat penggunaan uang</li> <li>• Menceritakan cara mengambil uang di bank</li> <li>• Menjelaskan cara melakukan pengiriman uang</li> </ul>	2.5.1 Mengidentifikasi cara penggunaan uang sesuai kebutuhan 2.5.2 Mengetahui cara dan manfaat menabung 2.5.3 Mengidentifikasi cara pengiriman uang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performance</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah yang kamu lakukan untuk menghemat uang ?</li> <li>• Bagaimanakah proses pengiriman uang melalui kantor pos ?</li> </ul>	5 jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku IPS kelas III, halaman 159 – 170</li> <li>• Gambar jenis bank dan kantor pos</li> </ul>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**  
**Tema : Keragaman**  
**Kelas / Semester : III / 1**

---

---

**Standar Kompetensi : 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah**

**Kompetensi Dasar : 1.1 Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah**

**Indikator :**

- 1.1.1 Mengidentifikasi contoh-contoh lingkungan alam
- 1.1.2 Mengidentifikasi contoh-contoh lingkungan buatan
- 1.1.3 Mengidentifikasi manfaat lingkungan bagi kehidupan manusia

**Alokasi Waktu : 10 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- 1. Mengidentifikasi contoh-contoh lingkungan alam
- 2. Mengidentifikasi contoh-contoh lingkungan buatan
- 3. Menceritakan manfaat lingkungan bagi kehidupan manusia

**B. Materi Pembelajaran**

Lingkungan sekitar

**C. Metode**

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Tugas
- 5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru menyajikan materi pembelajaran
- c. Guru mengumpulkan semua materi yang disajikan
- d. Guru mengadakan evaluasi dari kegiatan siswa

**3. Penutup**

- a. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian *post test*
- c. Refleksi (misalnya : anak-anak apa kesan kalian dalam mengikuti kegiatan ini)

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

- 1. Buku IPS kelas III, halaman 1 – 32
- 2. Gambar lingkungan alam
- 3. Gambar lingkungan buatan
- 4. Lingkungan sekitar

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tes tertulis

**2. Bentuk instrumen :**

Tes uraian

**3. Soal/ Instrumen**

**Tes uraian**

- a. Jelaskan pengertian lingkungan !
- b. Sebutkan lingkungan alam di sekitar rumah dan sekolahmu !
- c. Sebutkan lingkungan buatan di sekitar rumah dan sekolahmu !

Kepala SD/MI .....

Mengetahui,

....., 2008

Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**  
**Tema : Keragaman**  
**Kelas / Semester : III / 1**

---

---

**Standar Kompetensi : 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah**

**Kompetensi Dasar : 1.2 Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah**

**Indikator :**

- 1.2.1 Menjelaskan cara merawat/ memelihara lingkungan alam
- 1.2.2 Menyebutkan cara-cara merawat/ memelihara lingkungan buatan
- 1.2.3 Membandingkan lingkungan alam yang terawat dan tidak terawat
- 1.2.4 Membandingkan lingkungan buatan yang terawat dan tidak terawat

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- 1. Menjelaskan cara merawat/ memelihara lingkungan alam dan buatan
- 2. Membandingkan lingkungan alam dan buatan yang terawat dan tidak terawat

**B. Materi Pembelajaran**

Lingkungan sekitar

**C. Metode**

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Tugas
- 5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru menyajikan materi pembelajaran
- c. Guru mengumpulkan semua materi yang disajikan
- d. Guru mengadakan evaluasi dari kegiatan siswa

**3. Penutup**

- a. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian *post test*
- c. Refleksi (misalnya : anak-anak apa kesan kalian dalam mengikuti kegiatan ini)

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

- 1. Buku IPS kelas III, halaman 34 - 47
- 2. Gambar lingkungan alam dan buatan yang terawat dan tidak terawat
- 3. Lingkungan sekitar

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tes tertulis

**2. Bentuk instrumen :**

Tes uraian

Tes unjuk kerja

**3. Soal/ Instrumen**

**Tes uraian**

- a. Ceritakan pengalamanmu dalam merawat lingkungan alam !
- b. Ceritakan pengalamanmu dalam merawat lingkungan buatan !

....., 2008

Mengetahui,

Kepala SD/MI .....

Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**  
**Tema : Keragaman**  
**Kelas / Semester : III / 1**

---

---

**Standar Kompetensi : 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah**

**Kompetensi Dasar : 1.3 Memebuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah**

**Indikator :**

- 1.3.1 Mengidentifikasi denah dan peta sekolah
- 1.3.2 Mengidentifikasi denah dan peta lingkungan rumah
- 1.3.3 Menjelaskan manfaat denah dan peta lingkungan sekolah
- 1.3.4 Menjelaskan manfaat denah dan peta lingkungan rumah
- 1.3.5 Menjelaskan cara menggambar peta dan denah
- 1.3.6 Membuat peta/denah dengan menggunakan mata angin
- 1.3.7 Menyebutkan kegunaan simbol-simbol pada denah dan peta

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- 1. Mengetahui dan menggambarkan denah ruangan dalam rumah
- 2. Mengetahui dan menggambarkan denah lingkungan sekitar rumah
- 3. Mengetahui dan menggambarkan denah kelas
- 4. Mengetahui dan menggambarkan denah sekolah
- 5. Mengetahui dan menggambarkan denah

**B. Materi Pembelajaran**

Denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah

**C. Metode**

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Tugas
- 5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi yang disajikan
- c. Guru meminta siswa secara bergantian untuk memasang/mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis
- d. Guru menanyakan alasan siswa mengenai dasar pengurutan gambar tersebut
- e. Berdasarkan alasan dari siswa tersebut, guru menanamkan konsep materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- f. Membuat rangkuman/kesimpulan

**3. Penutup**

- d. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- e. Melaksanakan penilaian *post test/* evaluasi
- f. Refleksi (misalnya : anak-anak apa kesan kalian dalam mengikuti kegiatan ini)

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

- 1. Buku IPS kelas III, halaman 51 – 68
- 2. Gambar peta / denah sekolah

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tes tertulis

**2. Bentuk instrumen :**

Tes unjuk kerja

**3. Soal/ Instrumen**

- a. Buatlah denah lingkungan rumahmu !
- b. Buatlah denah lingkungan sekolahmu !

Mengetahui, ..... , 2008  
Kepala SD/MI ..... Guru Kelas  
.....  
NIP ..... NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**  
**Tema : Keragaman**  
**Kelas / Semester : III / 1**

---

---

**Standar Kompetensi : 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah**

**Kompetensi Dasar : 1.4 Melakukan kerjasama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan atau desa**

**Indikator :**

- 1.4.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk kerja sama di lingkungan sekitar
- 1.4.2 Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan rumah
- 1.4.3 Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan sekolah
- 1.4.4 Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan kelurahan/desa
- 1.4.5 Menjelaskan manfaat kerja sama di lingkungan rumah
- 1.4.6 Menjelaskan manfaat kerja sama di lingkungan sekolah
- 1.4.7 Mengidentifikasi manfaat kerja sama di lingkungan kelurahan/desa

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- 1. Mendeskripsikan kerja sama di lingkungan rumah
- 2. Mendeskripsikan kerja sama di lingkungan sekolah
- 3. Mendeskripsikan kerja sama di lingkungan kelurahan/desa

**B. Materi Pembelajaran**

Kerja sama di lingkungan rumah, sekolah dan kelurahan/desa

**C. Metode**

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Tugas
- 5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru membentuk kelompok yang beranggotakan 5 orang dan menyajikan beberapa kata kunci sesuai dengan materi
- c. Tiap kelompok diminta membuat beberapa kalimat dengan menggunakan minimal 4 kata kunci setiap kalimat
- d. Hasil diskusi kelompok didiskusikan lagi secara pleno yang dipandu oleh guru
- e. Guru menarik kesimpulan

**4. Penutup**

- a. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian *post test*/ evaluasi
- c. Refleksi (misalnya : anak-anak apa kesan kalian dalam mengikuti kegiatan ini)

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

- 1. Buku IPS kelas III, halaman 71 – 86
- 2. Gambar kegiatan kerjasama di rumah, sekolah, dan kelurahan/ desa

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tes tertulis

**2. Bentuk instrumen :**

Tes unjuk kerja

**3. Soal/ Instrumen**

- a. Sebutkan contoh kerjasama dilingkungan rumah sekitarmu !
- b. Ajaklah teman-temanmu untuk berkenalan dengan masyarakat yang bertempat tinggal di sekitar sekolahmu
- c. Sebutkan contoh kerjasama di lingkungan desa !
- d. Apakah manfaat kerjasama di lingkungan rumah ?

Kepala SD/MI .....

Mengetahui,

....., 2008

Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**  
**Tema : Pekerjaan**  
**Kelas / Semester : III / 2**

---

---

**Standar Kompetensi : 2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang**

**Kompetensi Dasar : 2. 1 Mengenal jenis-jenis pekerjaan**

**Indikator :**

- 2.1.1 Mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan di sekitar kita
- 2.1.2 Menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa
- 2.1.3 Menjelaskan jenis peralatan bekerja sesuai dengan jenis pekerjaan
- 2.1.4 Membuat tabel daftar pekerjaan dan hasil pekerjaannya

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- 1. Menyebutkan bermacam-macam kebutuhan manusia
- 2. Mengetahui cara orang memenuhi kebutuhannya
- 3. Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis pekerjaan

**B. Materi Pembelajaran**

Jenis-jenis pekerjaan

**C. Metode**

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Tugas
- 5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi
- c. Guru menyampaikan materi
- d. Guru memberikan kesimpulan mengenai materi

**3. Penutup**

- d. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- e. Melaksanakan penilaian *post test*
- f. Refleksi (misalnya : anak-anak apa kesan kalian dalam mengikuti kegiatan ini)

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

- 1. Buku IPS kelas III, halaman 93 – 107
- 2. Gambar alat-alat pekerjaan
- 3. Gambar contoh jenis kebutuhan manusia

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tes tertulis

**2. Bentuk instrumen :**

Tes uraian

**3. Soal/ Instrumen**

**Tes uraian**

- a. Jelaskan kebutuhan tambahan yang diperlukan bagi manusia !
- b. Jenis pekerjaan apakah yang paling banyak di desamu ?
- c. Sebutkan jenis pekerjaan beserta peralatan yang mereka perlukan !

Kepala SD/MI ..... Mengetahui, ..... 2008  
Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**  
**Tema : Pekerjaan**  
**Kelas / Semester : III / 2**

---

---

**Standar Kompetensi : 2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang**

**Kompetensi Dasar : 2. 2 Memahami pentingnya semangat kerja**

**Indikator :**

- 2.2.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperlukan dalam wirausaha
- 2.2.2 Mengidentifikasi pentingnya semangat kerja
- 2.2.3 Menunjukkan alasan mengapa orang harus bekerja
- 2.2.4 Menunjukkan gambar contoh kegiatan orang bekerja
- 2.2.5 Menjelaskan cara-cara bekerja yang baik
- 2.2.6 Membandingkan hasil pekerjaan yang semangat dan kurang semangat

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- 1. Mengetahui dan mendeskripsikan hal-hal yang diperlukan dalam wirausaha
- 2. Mengetahui dan mendeskripsikan semangat kerja dalam suatu pekerjaan
- 3. Menjelaskan cara bekerja yang baik

**B. Materi Pembelajaran**

Semangat wirausaha, dan pentingnya semangat bekerja

**C. Metode**

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Tugas
- 5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru kemudian menyiapkan beberapa kartu yang berisi konsep atau topik yang akan dibahas. Satu bagian kartu soal dan satu bagian lainnya jawaban.
- c. Setiap siswa mendapatkan satu buah kartu pertanyaan dan diminta memikirkan jawabannya.
- d. Setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (soal jawaban)
- e. Setelah satu babak, kartu dikumpulkan lagi, kemudian kembali disebar. Sehingga diharapkan siswa akan mendapat kartu yang berbeda
- f. Guru memberikan kesimpulan

**3. Penutup**

- a. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian *post test*
- c. Refleksi (misalnya : anak-anak apa kesan kalian dalam mengikuti kegiatan ini)

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Buku IPS kelas III, halaman 111 – 123
2. Gambar orang berwirausaha
3. Lingkungan sekitar

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tes tertulis  
Tes lisan

**2. Bentuk instrumen :**

Performance  
Unjuk kerja

**3. Soal/ Instrumen**

- a. Lakukan wawancara kepada wirausaha di sekitarmu tentang modal utama mereka berwirausaha !
- b. Berilah penilaian terhadap semangat kerja teman-temanmu !

Mengetahui, ..... , 2008  
Kepala SD/MI ..... Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**  
**Tema : Pekerjaan**  
**Kelas / Semester : III / 2**

---

---

**Standar Kompetensi : 2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang**

**Kompetensi Dasar : 2. 3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah**

**Indikator :**

- 2.3.1 Mengidentifikasi maksud kegiatan jual beli barang dan jasa
- 2.3.2 Mengetahui pelaku jual beli
- 2.3.3 Mengetahui tempat-tempat kegiatan jual beli yang ada di sekitar rumah dan sekolah
- 2.3.4 Menjelaskan proses transaksi jual beli

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- 1. Mengidentifikasi maksud kegiatan jual beli barang dan jasa
- 2. Mengetahui pelaku jual beli
- 3. Mengetahui tempat-tempat kegiatan jual beli yang ada di sekitar rumah dan sekolah
- 4. Menceritakan proses transaksi jual beli

**B. Materi Pembelajaran**

Kegiatan jual beli

**C. Metode**

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Tugas
- 5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru kemudian mempersiapkan gambar-gambar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran
- c. Kemudian menempelkan gambar di papan tulis
- d. Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan pada siswa untuk memperhatikan gambar
- e. Siswa diminta menganalisa dan mendeskripsikan tugas tersebut
- f. Dari hasil analisa gambar tersebut dicatat pada kertas, dan siswa diberikan kesempatan membacakannya di depan kelas
- g. Guru menjelaskan materi setelah siswa memberikan pendapatnya tentang hasil analisa
- h. Guru menarik kesimpulan

**3. Penutup**

- a. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian *post test*
- c. Refleksi (misalnya : anak-anak apa kesan kalian dalam mengikuti kegiatan ini)

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Buku IPS kelas III, halaman 127 – 141
2. Gambar gambar kegiatan jual beli
3. Lingkungan sekitar

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tes tertulis

**2. Bentuk instrumen :**

Tes uraian

**3. Soal/ Instrumen**

- a. Jelaskan tujuan masyarakat melakukan kegiatan jual beli !
- b. Berilah contoh produsen yang ada di sekitarmu !
- c. Sebutkan tempat-tempat jual beli yang berada di lingkungan rumahmu !
- d. Sebutkan tempat-tempat jual beli yang berada di lingkungan sekolahmu !

Mengetahui, ..... , 2008  
Kepala SD/MI ..... Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**  
**Tema : Kegiatan**  
**Kelas / Semester : III / 2**

---

---

**Standar Kompetensi : 2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang**

**Kompetensi Dasar : 2. 4 Mengenal sejarah uang**

**Indikator :**

- 2.4.1 Menjelaskan sejarah munculnya uang
- 2.4.2 Menceritakan berbagai alat tukar sebagai pengganti uang
- 2.4.3 Menunjukkan jenis uang yang beredar di masyarakat
- 2.4.4 Menyebutkan ciri-ciri uang beserta nilainya
- 2.4.5 Mengidentifikasi fungsi uang bagi kita

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- 1. Mengetahui dan menjelaskan sejarah uang
- 2. Mengetahui dan menjelaskan fungsi uang
- 3. Mengetahui dan menjelaskan jenis uang

**B. Materi Pembelajaran**

Uang dan kegunaannya

**C. Metode**

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Tugas
- 5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru menjelaskan materi
- c. Guru menunjukkan contoh jenis-jenis uang kepada siswa
- d. Guru memberikan kesimpulan

**3. Penutup**

- a. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian *post test*
- c. Refleksi (misalnya : anak-anak apa kesan kalian dalam mengikuti kegiatan ini)

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

- 1. Buku IPS kelas III, halaman 145 – 155
- 2. Gambar jenis uang
- 3. Uang kertas dan uang logam

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tes tertulis

**2. Bentuk instrumen :**

Tes uraian

Unjuk kerja

**3. Soal/ Instrumen**

- a. Jelaskan tahapan munculnya uang !
- b. Jelaskan fungsi uang yang kamu ketahui !
- c. Amatilah uang yang saat ini kamu bawa, sebutkan kedalam jenis uang yang mana uang yang kamu bawa ?

Kepala SD/MI ..... Mengetahui, .....  
Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SD : .....**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**  
**Tema : Kegiatan**  
**Kelas / Semester : III / 2**

---

---

**Standar Kompetensi : 2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang**

**Kompetensi Dasar : 2. 5 Mengenal penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan**

**Indikator :**

- 2.5.1 Mengidentifikasi cara penggunaan uang sesuai kebutuhan
- 2.5.2 Menjelaskan cara menghemat uang dalam kehidupan sehari-hari
- 2.5.3 Menyebutkan tempat-tempat dan cara menyimpan uang yang aman
- 2.5.4 Mengetahui cara dan manfaat menabung
- 2.5.5 Mengidentifikasi cara pengiriman uang

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- 1. Mengidentifikasi cara penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan
- 2. Menggunakan uang secara hemat dalam kehidupan sehari-hari
- 3. Menyebutkan tempat-tempat dan cara menyimpan uang yang aman
- 4. Mengetahui cara dan manfaat menabung
- 5. Menceritakan cara pengiriman uang

**B. Materi Pembelajaran**

Penggunaan uang

**C. Metode**

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Tugas
- 5. Inquiri

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan absensi
- b. Tanya jawab apersepsi

**2. Kegiatan inti**

- a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Guru menjelaskan materi
- c. Guru meminta siswa untuk mempraktekkan cara menabung di bank
- d. Guru mempraktekkan dengan siswa cara melakukan pengiriman uang

**3. Penutup**

- a. Memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan
- b. Melaksanakan penilaian *post test*
- c. Refleksi (misalnya : anak-anak apa kesan kalian dalam mengikuti kegiatan ini)

**E. Sumber dan Media Pembelajaran**

- 1. Buku IPS kelas III, halaman 159 – 170
- 2. Gambar jenis bank dan kantor pos

**F. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Tes tertulis

**2. Bentuk instrumen :**

Tes uraian

**3. Soal/ Instrumen**

- a. Apakah yang kamu lakukan untuk menghemat uang ?
- b. Bagaimanakah proses pengiriman uang melalui kantor pos ?
- c. Apakah manfaat kita menabung di bank ?

Kepala SD/MI .....

Mengetahui,

....., 2008

Guru Kelas

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....