

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan
Pembelajaran (RPP)

Mengkaji Ilmu Geografi 1

untuk Kelas X SMA dan MA

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan
Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAIPUSTAKA MANDIRI
SOLO

Kata Pengantar

Rasa syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)* untuk mata pelajaran Matematika ini dengan sebaik-baiknya. *Model Silabus dan RPP* merupakan komponen dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing tingkat satuan pendidikan.

Model Silabus dan RPP ini disusun sebagai pelengkap buku *Mengkaji Geografi*. Penyusunan model ini dimaksudkan untuk membantu para guru sebagai pelaksana pembelajaran di kelas dalam menyampaikan materi kepada anak didiknya. Namun, model yang kami susun ini sifatnya hanya sebagai alternatif sehingga para guru dapat menyesuaikan dengan kondisi di sekolah masing-masing.

Sesuai dengan buku materi, model ini kami susun dalam tiga seri. Buku ini merupakan salah satu dari ketiga seri yang kami susun. Adapun ketiga seri itu adalah sebagai berikut.

1. Model Silabus dan RPP Mengkaji Ilmu Geografi 1 untuk kelas X.
2. Model Silabus dan RPP Mengkaji Ilmu Geografi 2 untuk kelas XI
3. Model Silabus dan RPP Mengkaji Ilmu Geografi 3 untuk kelas XII

Kami menyadari sepenuhnya bahwa model ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, demi perbaikan pada edisi berikutnya, penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang sifatnya membangun.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri beserta staf dan karyawannya sehingga model ini dapat diterbitkan dan dimanfaatkan oleh guru sebagai panduan dalam pembelajaran. Semoga bermanfaat bagi para pembaca.

Solo, Januari 2007

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X/1
 Standar Kompetensi : 1. Memahami konsep, pendekatan, prinsip dan aspek geografi
 Kompetensi Dasar : 1.1 Menjelaskan konsep geografi
 Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran

Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Pengantar Ilmu Geografi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengertian geografi dan kajian studi geografi 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang ruang lingkup kajian geografi dikaitkan dengan permasalahan yang terjadi di bumi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 4. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang konsep-konsep dasar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa konsep geografi dari berbagai referensi. • Menyimpulkan konsep geografi dalam kajian geosfer 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap	2 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA

	<p>geografi.</p> <p>5. Secara berkelompok siswa membahas tentang kaitan konsep-konsep geografi dengan kondisi lingkungan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.</p> <p>6. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)</p>				
Pengantar Ilmu Geografi	<p>1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang konsep-konsep dasar geografi.</p> <p>2. Secara berkelompok siswa membahas tentang pendekatan penelitian geografi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.</p> <p>3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan metode/pendekatan geografi. • Menerapkan metode/pendekatan geografi dalam mengkaji fenomena geosfer 	<p>Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan</p> <p>Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap</p>	2 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X/1
 Standar Kompetensi : 1. Memahami konsep, pendekatan, prinsip dan aspek geografi
 Kompetensi Dasar : 1.2 Menjelaskan prinsip geografi
 Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran

Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Pengantar Ilmu Geografi	1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang prinsip-prinsip geografi. 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang perbedaan prinsip geografi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi prinsip-prinsip geografi • Menjelaskan perbedaan prinsip-prinsip geografi • Menerapkan prinsip-geografi dalam kajian geosfer 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap	2 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X/1
 Standar Kompetensi : 1. Memahami konsep, pendekatan, prinsip dan aspek geografi
 Kompetensi Dasar : 1.3 Menjelaskan aspek geografi
 Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran

Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Pengantar Ilmu Geografi	<ol style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang aspek-aspek geografi. Secara berkelompok siswa membahas tentang aspek dan ilmu penunjang geografi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan aspek-aspek geografi Menjelaskan perbedaan aspek fisik dan aspek sosial geografi Memberikan contoh aspek-aspek geografi dalam kehidupan sehari-hari 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap	2 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X/1
 Standar Kompetensi : 2. Memahami sejarah pembentukan bumi
 Kompetensi Dasar : 2.1 Mendeskripsikan jagad raya dan tata surya
 Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran

Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Pembentukan Jagad Raya, Tata Surya dan Bumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang teori terjadinya jagad raya dan tata surya 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang teori terjadinya jagad raya dan tata surya, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teori terjadinya jagad raya dan tata surya • Menjelaskan perbedaan anggapan-anggapan tentang jagad raya dan alam semesta • Mengidentifikasi galaksi dalam jagad raya • Mendiskripsikan anggota-anggota tata surya 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap	4 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA

	<ol style="list-style-type: none">4. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang perbedaan anggapan-anggapan tentang jagad raya dan alam semesta.5. Secara berkelompok siswa membahas tentang perbedaan anggapan-anggapan tentang jagad raya dan alam semesta, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.6. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)7. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang anggota-anggota tata surya.8. Secara berkelompok siswa membahas tentang anggota-anggota tata surya, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.9. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan				
--	--	--	--	--	--

	<p>(guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)</p> <p>10. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang identifikasi galaksi dalam jagad raya</p> <p>11. Secara berkelompok siswa membahas tentang galaksi dalam jagad raya, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.</p> <p>12. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)</p>				
--	---	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....
Guru Geografi

.....
NIP.

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X/2
 Standar Kompetensi : 3. Menganalisis unsur geosfer
 Kompetensi Dasar : 3.1 Menjelaskan struktur bumi
 Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran

Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Litosfer	1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang proses terjadinya bumi. 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang sejarah terbentuknya bumi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 4. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang karakteristik perlapisan bumi. 5. Secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan tentang proses terjadinya bumi • Mengidentifikasi karakteristik perlapisan bumi • Menganalisis teori lempeng tektonik dan kaitannya dengan persebaran gunungapi dan gempa bumi 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap	4 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA

	<p>siswa membahas tentang struktur perlapisan bumi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)7. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang teori lempeng tektonik8. Secara berkelompok siswa membahas tentang gerakan lempeng tektonik, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.9. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)10. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang persebaran gempa dan gunungapi.11. Secara berkelompok siswa membahas tentang persebaran gempa dan				
--	---	--	--	--	--

	<p>gunungapi di Indonesia, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.</p> <p>12. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)</p>				
Litosfer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang lapisan kerak bumi 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang kerak bumi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 4. Dengan tanya jawab guru menjelaskan macam-macam batuan pembentuk permukaan bumi. 5. Secara berkelompok siswa membahas tentang batuan pembentuk permukaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi lapisan kerak bumi • Menjelaskan macam-macam batuan pembentuk permukaan bumi 	<p>Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan</p> <p>Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap</p>	2 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA

	<p>bumi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.</p> <p>6. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)</p>				
Litosfer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang tenaga endogen dan eksogen. 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang dampak adanya tenaga geologi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 4. Dengan tanya jawab guru menjelaskan macam-macam gempabumi. 5. Secara berkelompok siswa membahas tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tenaga endogen dan eksogen • Menjelaskan dampak adanya tenaga geologi • Mengidentifikasi jenis gempa 	<p>Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan</p> <p>Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap</p>	2 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA

	<p>gempabumi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.</p> <p>6. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)</p>				
--	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/2
Standar Kompetensi : 4. Menganalisis Unsur-Unsur Geosfer
Kompetensi Dasar : 4.1 Menjelaskan proses pembentukan tanah
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran

Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Pedofiler	<ol style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang proses pembentukan tanah Secara berkelompok siswa membahas tentang erosi tanah, guru memantau 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis dan proses pembentukan tanah Menjelaskan erosi tanah Menjelaskan dampak erosi tanah terhadap 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap	2 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA

	<p>siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.</p> <p>3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)</p> <p>4. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang dampak erosi tanah.</p> <p>5. Secara berkelompok siswa membahas tentang erosi tanah, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.</p> <p>6. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)</p>	kehidupan			
Pedofiler	<p>1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang kesuburan tanah.</p> <p>2. Secara berkelompok siswa membahas tentang usaha pelestarian tanah, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tingkat kesuburan tanah • Menjelaskan usaha pelestarian tanah • Mengidentifikasi kelas kemampuan lahan • Menjelaskan lahan potensial dan lahan 	<p>Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan</p> <p>Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap</p>	2 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA

	<p>mengalami kesulitan.</p> <p>3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)</p>	kritis			
--	--	--------	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/2
Standar Kompetensi : 5. Menganalisis Unsur-Unsur Geosfer
Kompetensi Dasar : 5.2 Menjelaskan komposisi atmosfer
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran

Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Atmosfer	<ol style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang atmosfer Secara berkelompok siswa membahas tentang komposisi atmosfer, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. Meminta beberapa 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian atmosfer Mengidentifikasi komposisi dan manfaat atmosfer Mengidentifikasi penyelidikan atmosfer Menjelaskan cuaca dan iklim 	<p>Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap</p>	2 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA

	perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)				
Atmosfer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang jenis-jenis vegetasi alam. 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang persebaran jenis vegetasi alam, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenis-jenis vegetasi alam dan persebarannya • Menjelaskan perubahan iklim global La Nina dan El Nino 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap	2 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X/2
 Standar Kompetensi : 5. Menganalisis Unsur-Unsur Geosfer
 Kompetensi Dasar : 5.3 Menjelaskan unsur-unsur siklus hidrosfer
 Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran

Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Hidrosfer	<ol style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang hidrosfer Secara berkelompok siswa membahas tentang perbandingan asal air di bumi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian hidrosfer Mengidentifikasi perbandingan asal air di bumi Menjelaskan siklus hidrologi 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap	2 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA
Hidrosfer	<ol style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang jenis-jenis perairan darat. dan laut Secara berkelompok siswa membahas tentang perairan darat, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. Meminta beberapa perwakilan untuk 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis perairan darat Menjelaskan perairan laut 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap	2 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA

	mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)				
--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : X/ 1
Pertemuan Ke- : 1-2
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Standar Kompetensi : 1. Memahami konsep, pendekatan, prinsip dan aspek geografi
Kompetensi Dasar : Menjelaskan konsep geografi
Indikator :

- Menganalisa konsep geografi dari berbagai referensi.
- Menyimpulkan konsep geografi dalam kajian geosfer

II. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan pengertian geografi
2. Mengidentifikasi konsep esensial geografi

III. Materi Pembelajaran

Pengantar Ilmu Geografi

IV. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

V. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-1

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

2. Pemberian Motivasi :

- Memberi contoh penerapan ilmu geografi dalam kehidupan

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengertian geografi dan kajian studi geografi
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang ruang lingkup kajian geografi dikaitkan dengan permasalahan yang terjadi di bumi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-2

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi :

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang konsep-konsep dasar geografi.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang kaitan konsep-konsep geografi dengan kondisi lingkungan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.

3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

VI. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA (hal 1-8)

VII. Penilaian :

1. Jelaskan beberapa definisi geografi dari para pakar !
2. Jelaskan meliputi apa saja ruang lingkup geografi !
3. Sebutkan konsep-konsep dasar geografi !
4. Jelaskan hubungan antara kondisi lingkungan dengan konsep geografi !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : X/ 1
Pertemuan Ke- : 3-4
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Standar Kompetensi : 1. Memahami konsep, pendekatan, prinsip dan aspek geografi
Kompetensi Dasar : Menjelaskan pendekatan geografi
Indikator :

- Menjelaskan perbedaan metode/pendekatan geografi.
- Menerapkan metode/pendekatan geografi dalam mengkaji fenomena geosfer

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan pendekatan penelitian geografi

II. Materi Pembelajaran

Pengantar Ilmu Geografi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-3

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi :

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang konsep-konsep dasar geografi.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang pendekatan penelitian geografi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-4

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi :

Kegiatan Inti :

4. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang peranan pendekatan penelitian geografi untuk menganalisis lingkungan sekitar..
5. Secara berkelompok siswa membahas tentang peranan pendekatan penelitian geografi dalam analisis kondisi lingkungan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
6. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA (hal 9-12)

VI. Penilaian :

1. Sebutkan tiga pendekatan utama dalam geografi !
2. Apakah yang dimaksud dengan pendekatan ekologi ?
3. Apakah kegunaan pendekatan kompleks wilayah dalam kehidupan ?
4. Apakah dalam membuat peta menggunakan salah satu pendekatan geografi ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/ Semester	: X/ 1
Pertemuan Ke-	: 5-6
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Standar Kompetensi	: 1. Memahami konsep, pendekatan, prinsip dan aspek geografi
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan prinsip-prinsip geografi
Indikator	:
	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi prinsip-prinsip geografi• Menjelaskan perbedaan prinsip-prinsip geografi• Menerapkan prinsip-geografi dalam kajian geosfer

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Melakukan identifikasi prinsip geografi
2. Menjelaskan perbedaan prinsip geografi
3. Menerapkan prinsip geografi dalam kehidupan

II. Materi Pembelajaran

Pengantar Ilmu Geografi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-5

Pendahuluan :

3. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

4. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang prinsip-prinsip geografi.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang perbedaan prinsip geografi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-6

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penerapan prinsip geografi dalam kehidupan
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang penerapan prinsip geografi dalam kehidupan sehari-hari, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA (hal 13-14)

VI. Penilaian :

1. Sebutkan prinsip-prinsip geografi !
2. Apakah yang dimaksud prinsip interelasi ?
3. Sebutkan contoh kejadian alam yang ada kaitannya dengan prinsip interelasi !
4. Apa yang dimaksud dengan prinsip korologi ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/ Semester	: X/ 1
Pertemuan Ke-	: 7-8
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Standar Kompetensi	: 1. Memahami konsep, pendekatan, prinsip dan aspek geografi
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan aspek-aspek geografi
Indikator	:
	<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan aspek-aspek geografi• Menjelaskan perbedaan aspek fisik dan aspek sosial geografi• Memberikan contoh aspek-aspek geografi dalam kehidupan sehari-hari

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan aspek-aspek geografi
2. Menjelaskan ilmu penunjang geografi
3. Memberikan contoh gejala/ aspek geografi dalam kehidupan sehari-hari

II. Materi Pembelajaran

Pengantar Ilmu Geografi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-7

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang aspek-aspek geografi.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang aspek dan ilmu penunjang geografi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-8

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang gejala/ aspek-aspek geografi yang terjadi dalam kehidupan
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang gejala/ aspek-aspek geografi dalam kehidupan sehari-hari, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA (hal 14-20)

VI. Penilaian :

1. Aspek apa saja yang dipelajari dalam geografi ?
2. Sebutkan ilmu yang tercakup dalam geografi fisik !
3. Sebutkan empat ilmu penunjang geografi !
4. Jelaskan gejala-gejala alam yang mempengaruhi kehidupan manusia !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : X/ 1
Pertemuan Ke- : 9-12
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Standar Kompetensi : 2. Memahami sejarah pembentukan bumi
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan jagad raya dan tata surya
Indikator :

- Menganalisis teori terjadinya jagad raya dan tata surya
- Menjelaskan perbedaan anggapan-anggapan tentang jagad raya dan alam semesta
- Mengidentifikasi galaksi dalam jagad raya
- Mendeskripsikan anggota-anggota tata surya

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan teori terjadinya jagad raya dan tata surya
2. Mendeskripsikan pengertian jagad raya
3. Mendeskripsikan pengertian tata surya

II. Materi Pembelajaran

Pembentukan Jagad Raya, Tata Surya dan Bumi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-9 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

2. Pemberian Motivasi :

- Memberi contoh gambar tata surya dan jagad raya

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang teori terjadinya jagad raya dan tata surya
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang teori terjadinya jagad raya dan tata surya, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-10 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi :

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang perbedaan anggapan-anggapan tentang jagad raya dan alam semesta.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : X/ 1
Pertemuan Ke- : 13-16
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Standar Kompetensi : 2. Memahami sejarah pembentukan bumi
Kompetensi Dasar : Menjelaskan sejarah pembentukan bumi
Indikator :

- Mendeskripsikan tentang proses terjadinya bumi
- Mengidentifikasi karakteristik perlapisan bumi
- Menganalisis teori lempeng tektonik dan kaitannya dengan persebaran gunungapi dan gempa bumi

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan proses terjadinya bumi
2. Mengidentifikasi karakteristik perlapisan bumi
3. Menjelaskan teori lempeng tektonik kaitannya dengan persebaran gunungapi dan gempa bumi

II. Materi Pembelajaran

Pembentukan Jagad Raya, Tata Surya dan Bumi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-13 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi :

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang proses terjadinya bumi.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang sejarah terbentuknya bumi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

3. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
4. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-14 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi :

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang karakteristik perlapisan bumi.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang struktur perlapisan bumi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
 2. Guru memberikan tugas atau PR
- C. Pertemuan Ke-15 (1x45')
- Pendahuluan :
1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
 2. Pemberian Motivasi :
- Kegiatan Inti :
1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang teori lempeng tektonik
 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang gerakan lempeng tektonik, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)
- Penutup :
1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
 2. Guru memberikan tugas atau PR
- D. Pertemuan Ke-16 (1x45')
- Pendahuluan :
1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
 2. Pemberian Motivasi :
- Kegiatan Inti :
1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang persebaran gempa dan gunungapi.
 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang persebaran gempa dan gunungapi di Indonesia, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)
- Penutup :
1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
 2. Guru memberikan tugas atau PR
- V. Alat/ Bahan/ Sumber
Buku Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA (hal 51-60)
- VI. Penilaian :
1. Jelaskan urutan terbentuknya bumi menurut Rittmann !
 2. Bagaimanakah bunyi teori Wagener ?
 3. Jelaskan struktur perlapisan bumi !
 4. Sebutkan tiga sistem pokok persebaran pegunungan yang bertemu di Indonesia !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : X/ 2
Pertemuan Ke- : 17-18
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Standar Kompetensi : 3. Menganalisis Unsur-Unsur Geosfer
Kompetensi Dasar : Menjelaskan struktur bumi
Indikator :

- Mengidentifikasi lapisan kerak bumi
- Menjelaskan macam-macam batuan pembentuk permukaan bumi

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan lapisan kerak bumi
2. Menjelaskan macam-macam batuan pembentuk permukaan bumi

II. Materi Pembelajaran

Litosfer

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

B. Pertemuan Ke-17 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

2. Pemberian Motivasi :

- Memberi contoh bencana akibat tenaga eksogen dan endogen

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang lapisan kerak bumi
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang kerak bumi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke-18 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi :

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan macam-macam batuan pembentuk permukaan bumi.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang batuan pembentuk permukaan bumi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA (hal 71-78)

VI. Penilaian :

1. Apa yang dimaksud dengan kerak bumi ?
2. Jelaskan yang dimaksud litosfer !
3. Sebutkan jenis batuan berdasarkan proses terjadinya !
4. Apa yang dimaksud dengan batuan lelehan ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : X/ 2
Pertemuan Ke- : 19-20
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Standar Kompetensi : 3. Menganalisis Unsur-Unsur Geosfer
Kompetensi Dasar : Menjelaskan tenaga geologi
Indikator :

- Menjelaskan tenaga endogen dan eksogen
- Menjelaskan dampak adanya tenaga geologi
- Mengidentifikasi jenis gempa

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan tenaga endogen dan eksogen
2. Menjelaskan dampak adanya tenaga geologi
3. Menjelaskan jenis gempa

II. Materi Pembelajaran

Litosfer

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-19 (1x45')

Pendahuluan :

3. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

4. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang tenaga endogen dan eksogen.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang dampak adanya tenaga geologi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-20 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan macam-macam gempabumi.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang gempabumi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA (hal 78-104)

VI. Penilaian :

1. Sebutkan contoh tenaga endogen dan dampaknya bagi kehidupan di bumi !
2. Apakah yang dimaksud dengan gerakan epirogenetik ?
3. Jelaskan gempa bumi berdasarkan penyebabnya !
4. Sebutkan contoh tenaga eksogen dan dampaknya bagi kehidupan di bumi !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : X/ 2
Pertemuan Ke- : 21-22
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Standar Kompetensi : 4. Menganalisis Unsur-Unsur Geosfer
Kompetensi Dasar : Menjelaskan proses pembentukan tanah
Indikator :

- Mengidentifikasi jenis dan proses pembentukan tanah
- Menjelaskan erosi tanah
- Menjelaskan dampak erosi tanah terhadap kehidupan

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan proses pembentukan tanah
2. Menjelaskan erosi tanah
3. Mengidentifikasi dampak erosi tanah

II. Materi Pembelajaran

Pedosfer

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-21 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

2. Pemberian Motivasi :

- Memberi contoh gambar kerusakan tanah akibat erosi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang proses pembentukan tanah
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang erosi tanah, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-22 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang dampak erosi tanah.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang erosi tanah, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA (hal 109-116)

VI. Penilaian :

1. Sebutkan beberapa contoh tanah di Indonesia !
2. Apakah yang dimaksud dengan profil tanah !
3. Sebutkan penyebab terjadinya erosi tanah !
4. Apa saja dampak negatif dengan terjadinya erosi tanah ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : X/ 2
Pertemuan Ke- : 23-24
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Standar Kompetensi : 4. Menganalisis Unsur-Unsur Geosfer
Kompetensi Dasar : Menjelaskan usaha pelestarian tanah
Indikator :

- Mengidentifikasi tingkat kesuburan tanah
- Menjelaskan usaha pelestarian tanah
- Mengidentifikasi kelas kemampuan lahan
- Menjelaskan lahan potensial dan lahan kritis

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan usaha pelestarian tanah
2. Mengidentifikasi kelas kemampuan lahan
3. Menjelaskan lahan potensial dan lahan kritis

II. Materi Pembelajaran

Pedofisfer

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-23 (1x45')

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang kesuburan tanah.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang usaha pelestarian tanah, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-24 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang kelas kemampuan lahan.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang lahan potensial dan lahan kritis, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA (hal 117-129)

VI. Penilaian :

1. Bagaimanakah ciri-ciri tanah yang subur ?
2. Bagaimanakah usaha yang dilakukan untuk melestarikan tanah ?
3. Sebutkan potensi-potensi sumberdaya lahan !
4. Apakah yang dimaksud dengan lahan kritis ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : X/ 2
Pertemuan Ke- : 25-26
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Standar Kompetensi : 5. Menganalisis Unsur-Unsur Geosfer
Kompetensi Dasar : Menjelaskan komposisi atmosfer
Indikator :

- Menjelaskan pengertian atmosfer
- Mengidentifikasi komposisi dan manfaat atmosfer
- Mengidentifikasi penyelidikan atmosfer
- Menjelaskan cuaca dan iklim

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian atmosfer
2. Menjelaskan komposisi atmosfer
3. Menjelaskan manfaat atmosfer
4. Menjelaskan cuaca dan iklim

II. Materi Pembelajaran

Atmosfer

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

B. Pertemuan Ke-25 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

2. Pemberian Motivasi :

- Memberi contoh penerapan manfaat penyelidikan atmosfer

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang atmosfer
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang komposisi atmosfer, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke-26 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang manfaat atmosfer.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang cuaca dan iklim, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.

3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA (hal 134-157)

VI. Penilaian :

1. Sebutkan komposisi udara dalam atmosfer beserta volumenya !
2. Sebutkan kegunaan penyelidikan atmosfer !
3. Apa sajakah unsur-unsur cuaca dan iklim ?
4. Jelaskan klasifikasi iklim berdasarkan letak lintang !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : X/ 2
Pertemuan Ke- : 27-28
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Standar Kompetensi : 4. Menganalisis Unsur-Unsur Geosfer
Kompetensi Dasar : Menjelaskan perubahan iklim global La Nina dan El Nino
Indikator :

- Mengidentifikasi jenis-jenis vegetasi alam dan persebarannya
- Menjelaskan perubahan iklim global La Nina dan El Nino

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan jenis-jenis vegetasi alam
2. Menjelaskan perubahan iklim global

II. Materi Pembelajaran

Atmosfer

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-27 (1x45')

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang jenis-jenis vegetasi alam.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang persebaran jenis vegetasi alam, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-28 (1x45')

Pendahuluan :

3. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

4. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang perubahan iklim global.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang La Nina dan El Nino, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA (hal 158-161)

VI. Penilaian :

1. Jelaskan pembagian kelompok tumbuhan berdasarkan tinggi rendahnya daerah menurut Junghuhn !
2. Sebutkan pengaruh bentanglahan dan tanah terhadap jenis vegetasi !
3. Apa yang dimaksud dengan La Nina dan El Nino ?
4. Jelaskan penyebab terjadinya El Nino !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : X/ 2
Pertemuan Ke- : 29-30
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Standar Kompetensi : 6. Menganalisis Unsur-Unsur Geosfer
Kompetensi Dasar : Menjelaskan unsur-unsur siklus hidrosfer
Indikator :

- Menjelaskan pengertian hidrosfer
- Mengidentifikasi perbandingan asal air di bumi
- Menjelaskan siklus hidrologi

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian hidrosfer
2. Menjelaskan perbandingan asal air di bumi
3. Menjelaskan siklus hidrologi

II. Materi Pembelajaran

Hidrosfer

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-29 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

2. Pemberian Motivasi :

- Memberi contoh gambar/slide gerakan siklus hidrologi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang hidrosfer
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang perbandingan asal air di bumi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-30 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang siklus hidrologi.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang urutan siklus hidrologi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA (hal 165-167)

VI. Penilaian :

1. Jelaskan definisi atau pengertian hidrosfer !
2. Sebutkan beberapa cabang ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang air !
3. Gambarkan siklus hidrologi secara lengkap !
4. Apakah manfaat adanya siklus hidrologi ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : X/ 2
Pertemuan Ke- : 31-32
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Standar Kompetensi : 6. Menganalisis Unsur-Unsur Geosfer
Kompetensi Dasar : Menjelaskan perairan darat dan laut
Indikator :

- Mengidentifikasi jenis perairan darat
- Menjelaskan perairan laut

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan jenis perairan darat
2. Menjelaskan perairan laut

II. Materi Pembelajaran

Hidrosfer

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-31 (1x45')

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang jenis-jenis perairan darat.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang perairan darat, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-32 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang perairan laut.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang perairan laut, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 1 Kelas X SMA (hal 169-192)

VI. Penilaian :

1. Apakah yang dimaksud dengan perairan darat ?
2. Sebutkan faktor yang mempengaruhi *run-off* !
3. Jelaskan proses terjadinya sungai !
4. Sebutkan relief pada dasar laut !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Daftar Pustaka

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. "Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta.
- Depdiknas. 2006. "Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.