

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan
Pembelajaran (RPP)

Mengkaji Ilmu Geografi 3

untuk Kelas XII SMA dan MA

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan
Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO

Kata Pengantar

Rasa syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)* untuk mata pelajaran Matematika ini dengan sebaik-baiknya. *Model Silabus dan RPP* merupakan komponen dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing tingkat satuan pendidikan.

Model Silabus dan RPP ini disusun sebagai pelengkap buku *Mengkaji Geografi*. Penyusunan model ini dimaksudkan untuk membantu para guru sebagai pelaksana pembelajaran di kelas dalam menyampaikan materi kepada anak didiknya. Namun, model yang kami susun ini sifatnya hanya sebagai alternatif sehingga para guru dapat menyesuaikan dengan kondisi di sekolah masing-masing.

Sesuai dengan buku materi, model ini kami susun dalam tiga seri. Buku ini merupakan salah satu dari ketiga seri yang kami susun. Adapun ketiga seri itu adalah sebagai berikut.

1. Model Silabus dan RPP Mengkaji Ilmu Geografi 1 untuk kelas X.
2. Model Silabus dan RPP Mengkaji Ilmu Geografi 2 untuk kelas XI
3. Model Silabus dan RPP Mengkaji Ilmu Geografi 3 untuk kelas XII

Kami menyadari sepenuhnya bahwa model ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, demi perbaikan pada edisi berikutnya, penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang sifatnya membangun.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri beserta staf dan karyawannya sehingga model ini dapat diterbitkan dan dimanfaatkan oleh guru sebagai panduan dalam pembelajaran. Semoga bermanfaat bagi para pembaca.

Solo, Januari 2007

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : XII/1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan ketrampilan dasar peta dan pemetaan
 Kompetensi Dasar : 1.1 Menjelaskan definisi dan unsur-unsur peta
 Alokasi Waktu : 9 jam pelajaran

Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Peta	<ol style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang definisi dan fungsi peta. Secara berkelompok siswa membahas tentang fungsi penggunaan peta dalam berbagai keperluan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi, fungsi dan jenis peta Mengidentifikasi unsur-unsur peta Menjelaskan proyeksi peta 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap	3 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 3Kelas XII SMA
Peta	<ol style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang klasifikasi data, tabulasi 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan klasifikasi data, tabulasi dan grafik Mengidentifikasi data- 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan	3 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu

	<p>dan grafik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang identifikasi data-data geografis, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 4. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengukuran jarak dan arah. 5. Secara berkelompok siswa membahas tentang cara untuk melakukan pengukuran jarak dan arah dengan GPS dan kompas, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 6. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 	<p>data geografis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pembuatan peta berdasarkan hasil pengukuran jarak dan arah 	<p>Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap</p>		<p>Geografi 3Kelas XII SMA</p>
--	--	--	--	--	--

Peta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengertian peta tematik. 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang cara membuat peta tematik, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 4. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang simbol pada peta. 5. Secara berkelompok siswa mengidentifikasi jenis simbol pada peta rupabumi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 6. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara pembuatan peta-peta tematik • Mengidentifikasi jenis-jenis simbol peta • Menjelaskan cara-cara memperbesar dan memperkecil peta 	<p>Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan</p> <p>Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap</p>	3 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 3Kelas XII SMA
------	---	--	---	-----------------	---------------------------------------

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : XII/1
 Standar Kompetensi : 2. Menjelaskan kegiatan industri dan pertanian di Indonesia
 Kompetensi Dasar : 2.1 Menjelaskan definisi industri
 Alokasi Waktu : 9 jam pelajaran

Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Industri dan Pertanian di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang definisi industri. Secara berkelompok siswa membahas tentang perbedaan industri dalam arti luas dan sempit, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian industri Menjelaskan proses industri Mengklasifikasi industri di Indonesia 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap	3 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 3Kelas XII SMA
Industri dan Pertanian di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang faktor-faktor kegiatan industri. Secara berkelompok siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan faktor-faktor kegiatan industri Menjelaskan teori-teori penentuan lokasi industri 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian	3 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi

	<p>membahas tentang pentingnya faktor kegiatan industri, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.</p> <p>3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bentuk aglomerasi industri 	sikap		3Kelas XII SMA
--	---	--	-------	--	-------------------

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : XII/1
 Standar Kompetensi : 3. Menjelaskan penginderaan jauh dan SIG
 Kompetensi Dasar : 3.1 Menjelaskan definisi penginderaan jauh
 Alokasi Waktu : 9 jam pelajaran

Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografis	1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang definisi penginderaan jauh 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang sensor pada sistem penginderaan jauh, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian penginderaan jauh • Menjelaskan objek penginderaan jauh • Mengidentifikasi sensor dan spektrum elektromagnetik 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap	3 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 3Kelas XII SMA

<p>Pengindraan Jauh dan Sistem Informasi Geografis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang citra pengindraan jauh. 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang perbedaan citra foto dengan non foto, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian citra foto dan non foto • Menjelaskan manfaat citra pengindraan jauh • Mengidentifikasi bentangalam dan bentanglahan dari hasil pengindraan jauh 	<p>Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap</p>	<p>3 jam pelajaran</p>	<p>Mengkaji Ilmu Geografi 3Kelas XII SMA</p>
<p>Pengindraan Jauh dan Sistem Informasi Geografis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang konsep dasar SIG. 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang tahapan kerja dan subsistem SIG, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep dasar SIG • Menjelaskan tahapan kerja SIG • Mengidentifikasi komponen SIG • Mengidentifikasi sumber data SIG 	<p>Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap</p>	<p>3 jam pelajaran</p>	<p>Mengkaji Ilmu Geografi 3Kelas XII SMA</p>

	dan merumuskan jawaban yang benar)				
--	------------------------------------	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : XII/2
 Standar Kompetensi : 4. Menganalisis wilayah dan pewilayahan
 Kompetensi Dasar : 4.1 Menjelaskan sebaran obyek geografi
 Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran

Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Pola Sebaran dan Interaksi Desa-Kota	1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang obyek studi geografi 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang obyek material dan formal geografi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan obyek studi geografi • Mengidentifikasi potensi pedesaan kaitannya interaksi desa-kota • Mengidentifikasi potensi perkotaan kaitannya interaksi desa-kota 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap	3 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 3Kelas XII SMA
Pola Sebaran dan Interaksi Desa-Kota	1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang interaksi desa-kota.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan interaksi desa-kota • Mengidentifikasi 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan	3 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu

	<p>2. Secara berkelompok siswa membahas tentang faktor yang berpengaruh terhadap interaksi desa-kota, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.</p> <p>3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)</p>	<p>penggunaan lahan di perkotaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi dampak pertumbuhan permukiman 	<p>Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap</p>		<p>Geografi 3Kelas XII SMA</p>
--	--	---	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : XII/2
 Standar Kompetensi : 4. Menganalisis wilayah dan pewilayahan
 Kompetensi Dasar : 4.2 Menjelaskan pengertian dan perencanaan pembangunan wilayah
 Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran

Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Konsep Dasar Perwilayahan	<ol style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengertian wilayah. Secara berkelompok siswa membahas tentang cara pandang terhadap wilayah, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian wilayah Mengidentifikasi wilayah formal dan fungsional Mengidentifikasi perencanaan pembangunan wilayah 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap	3 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 3Kelas XII SMA
Konsep Dasar Perwilayahan	<ol style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang identifikasi wilayah formal dan fungsional. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi wilayah formal dan fungsional Mengidentifikasi pusat- 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen :	3 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi

	<p>2. Secara berkelompok siswa membahas tentang cara identifikasi wilayah formal dan fungsional , guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.</p> <p>3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)</p>	<p>pusat pertumbuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perencanaan pembangunan wilayah 	<p>Laporan tertulis dan penilaian sikap</p>		<p>3Kelas XII SMA</p>

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : XII/2
 Standar Kompetensi : 4. Menganalisis wilayah dan pewilayahan
 Kompetensi Dasar : 4.2 Menjelaskan indikator negara maju dan berkembang
 Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran

Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Negara Maju dan Berkembang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang negara maju dan berkembang. 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang ciri negara maju dan berkembang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian negara maju dan berkembang • Mengidentifikasi kelompok negara pertama, kedua dan ketiga • Mengidentifikasi indikator negara maju dan berkembang 	Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap	3 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 3Kelas XII SMA

Negara Maju dan Berkembang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang negara maju. 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang contoh negara maju, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi contoh negara maju • Mengidentifikasi contoh negara berkembang 	<p>Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan</p> <p>Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap</p>	3 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 3Kelas XII SMA
Negara Maju dan Berkembang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pusat pertumbuhan negara Indonesia. 2. Secara berkelompok siswa membahas tentang delapan jalur pemeratan pembangunan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan. 3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pusat pertumbuhan di Indonesia • Mengidentifikasi wilayah pembangunan di Indonesia 	<p>Jenis tagihan : Tugas kelompok, kuis, ulangan</p> <p>Bentuk Instrumen : Laporan tertulis dan penilaian sikap</p>	3 jam pelajaran	Mengkaji Ilmu Geografi 3Kelas XII SMA

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII/ 1
Pertemuan Ke- : 1-3
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan ketrampilan dasar peta dan pemetaan
Kompetensi Dasar : Menjelaskan definisi dan unsur-unsur peta
Indikator :

- Menjelaskan definisi, fungsi dan jenis peta
- Mengidentifikasi unsur-unsur peta
- Menjelaskan proyeksi peta

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian peta
2. Menjelaskan fungsi atau kegunaan peta
3. Mengidentifikasi jenis-jenis peta
4. Mengidentifikasi unsur-unsur yang harus ada pada peta
5. Menjelaskan bentuk proyeksi peta

II. Materi Pembelajaran

Peta

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-1 (1x45')

Pendahuluan :

2. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

3. Pemberian Motivasi :

- Memberi contoh peta rupabumi Indonesia dan beberapa peta tematik.

Kegiatan Inti :

4. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang definisi dan fungsi peta.
5. Secara berkelompok siswa membahas tentang fungsi penggunaan peta dalam berbagai keperluan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
6. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-2 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang jenis-jenis peta.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang unsur-unsur yang ada pada peta rupabumi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.

3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke-3 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang proyeksi peta.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang macam-macam proyeksi peta, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 3 Kelas XII SMA (hal 1-11)

VI. Penilaian :

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan peta !
2. Mengapa peta sangat penting dalam berbagai keperluan ?
3. Sebutkan contoh-contoh peta tematik atau peta khusus !
4. Jelaskan macam-macam proyeksi peta !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII/ 1
Pertemuan Ke- : 4-6
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan ketrampilan dasar peta dan pemetaan
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi data geografis dalam pembuatan peta
Indikator :

- Menjelaskan klasifikasi data, tabulasi dan grafik
- Mengidentifikasi data-data geografis
- Menjelaskan pembuatan peta berdasarkan hasil pengukuran jarak dan arah

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan klasifikasi data, tabulasi dan grafik
2. Menjelaskan data geografis
3. Mempraktekkan pengukuran jarak dan arah
4. Menjelaskan cara pembuatan peta berdasarkan pengukuran jarak dan arah

II. Materi Pembelajaran

Peta

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-4 (1x45')

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang klasifikasi data, tabulasi dan grafik.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang identifikasi data-data geografis, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-5 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengukuran jarak dan arah.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang cara untuk melakukan pengukuran jarak dan arah dengan GPS dan kompas, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke-6 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pembuatan peta berdasarkan pengukuran jarak dan arah.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang cara untuk membuat peta dari hasil pengukuran jarak dan arah, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 3 Kelas XII SMA (hal 12-13)

VI. Penilaian :

1. Apakah yang dimaksud dengan data geografis ?
2. Mengapa dalam pembuatan peta perlu data geografis ?
3. Bagaimanakah cara kita untuk mendapatkan data geografis ?
4. Bagaimanakah cara untuk melakukan pengukuran jarak dan arah di lapangan ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII/ 1
Pertemuan Ke- : 7-9
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan ketrampilan dasar peta dan pemetaan
Kompetensi Dasar : Menjelaskan cara memperbesar dan memperkecil peta
Indikator :

- Menjelaskan cara pembuatan peta-peta tematik
- Mengidentifikasi jenis-jenis simbol peta
- Menjelaskan cara-cara memperbesar dan memperkecil peta

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian peta tematik
2. Menjelaskan cara pembuatan peta tematik
3. Mengidentifikasi simbol yang digunakan pada peta
4. Menjelaskan cara memperbesar dan memperkecil peta

II. Materi Pembelajaran

Peta

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-7 (1x45')

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengertian peta tematik.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang cara membuat peta tematik, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-8 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang simbol pada peta.
2. Secara berkelompok siswa mengidentifikasi jenis simbol pada peta rupabumi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke-9 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang cara memperbesar dan memperkecil peta.
2. Secara berkelompok siswa praktek memperbesar dan memperkecil peta, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 3 Kelas XII SMA (hal 14-18)

VI. Penilaian :

1. Apakah yang dimaksud dengan peta tematik ?
2. Ada berapakah simbol pada peta ?
3. Sebutkan contoh simbol titik dan garis yang digunakan dalam peta !
4. Bagaimanakah cara untuk memperbesar dan memperkecil peta ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII/ 1
Pertemuan Ke- : 10-12
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Standar Kompetensi : 2. Menjelaskan kegiatan industri dan pertanian di Indonesia
Kompetensi Dasar : Menjelaskan definisi industri
Indikator :

- Menjelaskan pengertian industri
- Menjelaskan proses industri
- Mengklasifikasi industri di Indonesia

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian industri dalam arti luas dan sempit
2. Menjelaskan bagan proses industri
3. Menjelaskan klasifikasi industri di Indonesia

II. Materi Pembelajaran

Industri dan Pertanian di Indonesia

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-10 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

2. Pemberian Motivasi :

- Memberi contoh kegiatan industri dan pertanian di Indonesia.

Kegiatan Inti :

4. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang definisi industri.
5. Secara berkelompok siswa membahas tentang perbedaan industri dalam arti luas dan sempit, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
6. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-11 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang proses industri.
2. Secara berkelompok siswa membahas bagan proses industri untuk dideskripsikan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.

3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke-12 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang klasifikasi industri.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang klasifikasi industri berdasarkan kriteria tertentu, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 3 Kelas XII SMA (hal 25-32)

VI. Penilaian :

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan industri !
2. Mengapa industri dapat menjadi pemacu kecepatan pembangunan ?
3. Sebutkan klasifikasi industri berdasarkan luas dan kemajemukan kegiatan !
4. Apakah yang dimaksud dengan industri rakyat ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII/ 1
Pertemuan Ke- : 13-15
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Standar Kompetensi : 2. Menjelaskan kegiatan industri dan pertanian di Indonesia
Kompetensi Dasar : Menjelaskan penentuan lokasi industri
Indikator :

- Menjelaskan faktor-faktor kegiatan industri
- Menjelaskan teori-teori penentuan lokasi industri
- Menjelaskan bentuk aglomerasi industri

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi faktor kegiatan industri
2. Menjelaskan teori-teori lokasi industri dari beberapa ahli
3. Menjelaskan bentuk aglomerasi industri

II. Materi Pembelajaran

Industri dan Pertanian di Indonesia

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-13 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang faktor-faktor kegiatan industri.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang pentingnya faktor kegiatan industri, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-14 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penentuan lokasi industri.
2. Secara berkelompok siswa membahas teori-teori untuk menentukan lokasi industri, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke-15 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang aglomerasi industri.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang dampak aglomerasi industri, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 3 Kelas XII SMA (hal 32-36)

VI. Penilaian :

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan bahan mentah !
2. Apakah bedanya antara bahan mentah dengan bahan baku ?
3. Jelaskan pertimbangan industri didirikan dekat lokasi bahan mentah !
4. Sebutkan contoh aglomerasi industri yang kamu ketahui !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII/ 1
Pertemuan Ke- : 16-18
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Standar Kompetensi : 2. Menjelaskan kegiatan industri dan pertanian di Indonesia
Kompetensi Dasar : Menjelaskan persebaran industri di Indonesia
Indikator :

- Menjelaskan faktor-faktor pendukung industri di Indonesia
- Menjelaskan faktor-faktor penghambat industri di Indonesia
- Menjelaskan sebaran industri strategis di Indonesia
- Menjelaskan pertanian di Indonesia

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat industri
2. Menjelaskan sebaran industri strategis di Indonesia ahli
3. Menjelaskan bentuk-bentuk pertanian di Indonesia

II. Materi Pembelajaran

Industri dan Pertanian di Indonesia

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-16 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat kegiatan industri.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang sebaran industri di Indonesia, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-17 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang sebaran industri di Indonesia
2. Secara berkelompok siswa membahas contoh hasil industri strategis Indonesia, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
 2. Guru memberikan tugas atau PR
- C. Pertemuan Ke-18 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang bentuk pertanian di Indonesia.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang dampak aglomerasi industri, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 3 Kelas XII SMA (hal 39-47)

VI. Penilaian :

1. Jelaskan faktor pendukung industri di Indonesia !
2. Jelaskan faktor penghambat industri di Indonesia
3. Sebutkan contoh-contoh industri elektronik yang kamu ketahui !
4. Jelaskan peran penting agroindustri pada masa sekarang !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII/ 1
Pertemuan Ke- : 19-21
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Standar Kompetensi : 3. Menjelaskan penginderaan jauh dan SIG
Kompetensi Dasar : Menjelaskan definisi penginderaan jauh
Indikator :

- Menjelaskan pengertian penginderaan jauh
- Menjelaskan objek penginderaan jauh
- Mengidentifikasi sensor dan spektrum elektromagnetik

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian penginderaan jauh dari beberapa ahli
2. Menjelaskan objek penginderaan jauh
3. Menjelaskan sensor dan spektrum elektromagnetik

II. Materi Pembelajaran

Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografis

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-19 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

2. Pemberian Motivasi :

- Memberi contoh foto udara dan peta digital kepada siswa

Kegiatan Inti :

4. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang definisi penginderaan jauh
5. Secara berkelompok siswa membahas tentang sensor pada sistem penginderaan jauh, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
6. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

3. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
4. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-20 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang objek penginderaan jauh.
2. Secara berkelompok siswa membahas sasaran sistem penginderaan jauh, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke-21 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang sensor dan spektrum elektromagnetik.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang spektrum elektromagnetik dan bagian-bagiannya, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 3 Kelas XII SMA (hal 51-57)

VI. Penilaian :

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pengindraan jauh !
2. Mengapa pengindraan jauh menggunakan satelit dalam pemotretannya ?
3. Sebutkan jenis sensor dalam sistem pengindran jauh !
4. Apakah yang dimaksud dengan sensor fotografik ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII/ 1
Pertemuan Ke- : 22-24
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Standar Kompetensi : 3. Menjelaskan penginderaan jauh dan SIG
Kompetensi Dasar : Menjelaskan manfaat data citra penginderaan jauh
Indikator :

- Menjelaskan pengertian citra foto dan non foto
- Menjelaskan manfaat citra penginderaan jauh
- Mengidentifikasi bentangalam dan bentanglahan dari hasil penginderaan jauh

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian citra foto dan non foto
2. Mengidentifikasi manfaat citra penginderaan jauh
3. Menjelaskan bentangalam dari citra penginderaan jauh
4. Menjelaskan bentanglahan dari citra penginderaan jauh

II. Materi Pembelajaran

Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografis

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-22 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang citra penginderaan jauh.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang perbedaan citra foto dengan non foto, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-23 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang manfaat citra penginderaan jauh.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang arti penting data penginderaan jauh, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke-24 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang obyek geografi yang terekam pada penginderaan jauh
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang bentangalm dan bentanglahan hasil penginderaan jauh, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 3 Kelas XII SMA (hal 58-66)

VI. Penilaian :

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan citra foto !
2. Apakah yang dimaksud dengan ortho photograph ?
3. Sebutkan beberapa manfaat citra pengindran jauh !
4. Apakah keunggulan dari citra pengindraan jauh ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII/ 1
Pertemuan Ke- : 25-27
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Standar Kompetensi : 3. Menjelaskan penginderaan jauh dan SIG
Kompetensi Dasar : Menjelaskan konsep dan komponen SIG
Indikator :

- Menjelaskan konsep dasar SIG
- Menjelaskan tahapan kerja SIG
- Mengidentifikasi komponen SIG
- Mengidentifikasi sumber data SIG

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian SIG
2. Mengidentifikasi tahapan kerja dan subsistem SIG
3. Menjelaskan bagian-bagian atau perangkat SIG
4. Menjelaskan sumber data SIG

II. Materi Pembelajaran

Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografis

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-25 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang konsep dasar SIG.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang tahapan kerja dan subsistem SIG, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-26 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang komponen-komponen SIG
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang kegunaan masing-masing komponen SIG, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke-27 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang sumber data SIG.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang cara-cara memperoleh data masukan SIG, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 3 Kelas XII SMA (hal 67-81)

VI. Penilaian :

1. Apakah yang dimaksud dengan SIG !
2. Sebutkan subsistem SIG secara lengkap ?
3. Jelaskan cara-cara untuk memperoleh data masukan SIG !
4. Mengapa SIG sangat diperlukan oleh banyak instansi pemerintahan kaitannya dengan perencanaan ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII/ 2
Pertemuan Ke- : 28-30
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Standar Kompetensi : 4. Menganalisis wilayah dan pewilayahan
Kompetensi Dasar : Menjelaskan sebaran obyek geografi
Indikator :

- Menjelaskan obyek studi geografi
- Mengidentifikasi potensi pedesaan kaitannya interaksi desa-kota
- Mengidentifikasi potensi perkotaan kaitannya interaksi desa-kota

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan obyek material dan formal
2. Menjelaskan pola pedesaan
3. Menjelaskan potensi pedesaan
4. Menjelaskan potensi perkotaan

II. Materi Pembelajaran

Pola Sebaran dan Interaksi Desa-Kota

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-28 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

2. Pemberian Motivasi :

- Memberi contoh gambar/slide foto potensi desa-kota

Kegiatan Inti :

4. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang obyek studi geografi
5. Secara berkelompok siswa membahas tentang obyek material dan formal geografi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
6. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-29 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pedesaan.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang pola dan potensi pedesaan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.

3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke-30 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang perkotaan.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang potensi daerah perkotaan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 3 Kelas XII SMA (hal 91-103)

VI. Penilaian :

1. Sebutkan dan jelaskan obyek studi geografi !
2. Jelaskan pola-pola permukiman di pedesaan !
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kota !
4. Sebutkan potensi-potensi kota !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII/ 2
Pertemuan Ke- : 31-33
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Standar Kompetensi : 4. Menganalisis wilayah dan pewilayahan
Kompetensi Dasar : Menjelaskan pemanfaatan lahan di pedesaan dan perkotaan
Indikator :

- Menjelaskan interaksi desa-kota
- Mengidentifikasi penggunaan lahan di perkotaan
- Mengidentifikasi dampak pertumbuhan permukiman

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi interaksi antarwilayah
2. Menjelaskan dampak pengelompokan unit kegiatan di perkotaan
3. Menjelaskan kualitas lingkungan

II. Materi Pembelajaran

Pola Sebaran dan Interaksi Desa-Kota

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-31 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang interaksi desa-kota.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang faktor yang berpengaruh terhadap interaksi desa-kota, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-32 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penggunaan lahan di perkotaan.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang bentuk pengelompokan unit kegiatan di perkotaan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke-33 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pertumbuhan permukiman.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang penurunan kualitas lingkungan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 3 Kelas XII SMA (hal 103-110)

VI. Penilaian :

1. Apakah yang dimaksud dengan interaksi ?
2. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya interaksi antarwilayah !
3. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pengelompokan kegiatan di kota !
4. Sebutkan dampak pertumbuhan permukiman terhadap kualitas lingkungan !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII/ 2
Pertemuan Ke- : 34-36
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Standar Kompetensi : 5. Menganalisis wilayah dan pewilayahan
Kompetensi Dasar : Menjelaskan pengertian dan perencanaan pembangunan wilayah
Indikator :

- Menjelaskan pengertian wilayah
- Mengidentifikasi wilayah formal dan fungsional
- Mengidentifikasi perencanaan pembangunan wilayah

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan definisi wilayah oleh beberapa ahli
2. Menjelaskan pengertian wilayah formal
3. Menjelaskan wilayah fungsional
4. Menjelaskan usaha perencanaan pembangunan wilayah

II. Materi Pembelajaran

Konsep Dasar Perwilayahan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-34 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

2. Pemberian Motivasi :

- Memberi contoh peta perencanaan pembangunan suatu wilayah (peta RUTRK)

Kegiatan Inti :

4. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengertian wilayah.
5. Secara berkelompok siswa membahas tentang cara pandang terhadap wilayah, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
6. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-35 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang wilayah formal dan wilayah fungsional.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang kategori wilayah formal dan fungsional, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.

3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke-36 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang perencanaan pembangunan wilayah.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang usaha perencanaan pembangunan wilayah, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 3 Kelas XII SMA (hal 113-119)

VI. Penilaian :

1. Jelaskan pengertian wilayah menurut Hartshorn !
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan wilayah formal !
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan wilayah fungsional !
4. Apakah yang dimaksud dengan wilayah administrasi !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII/ 2
Pertemuan Ke- : 37-39
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Standar Kompetensi : 5. Menganalisis wilayah dan pewilayahan
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi pusat pertumbuhan
Indikator :

- Mengidentifikasi wilayah formal dan fungsional
- Mengidentifikasi pusat-pusat pertumbuhan
- Menjelaskan perencanaan pembangunan wilayah

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan perbedaan wilayah formal dan fungsional
2. Menjelaskan pusat-pusat pertumbuhan
3. Menjelaskan perencanaan pembangunan wilayah

II. Materi Pembelajaran

Konsep Dasar Perwilayahan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-37 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang identifikasi wilayah formal dan fungsional.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang cara identifikasi wilayah formal dan fungsional , guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-38 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pusat-pusat pertumbuhan.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang identifikasi pusat pertumbuhan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke-39 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang perencanaan pembangunan wilayah.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang pembangunan wilayah perkotaan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 3 Kelas XII SMA (hal 113-119)

VI. Penilaian :

1. Jelaskan pengertian pusat pertumbuhan !
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan multiplier effect dalam pusat pertumbuhan !
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan konsentrasi geografis dalam pusat pertumbuhan !
4. Apakah yang dimaksud dengan kota metropolitan !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII/ 2
Pertemuan Ke- : 40-42
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Standar Kompetensi : 6. Menganalisis wilayah dan pewilayahan
Kompetensi Dasar : Menjelaskan indikator negara maju dan berkembang
Indikator :

- Menjelaskan pengertian negara maju dan berkembang
- Mengidentifikasi kelompok negara pertama, kedua dan ketiga
- Mengidentifikasi indikator negara maju dan berkembang

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan definisi negara maju
2. Menjelaskan definisi negara berkembang
3. Menjelaskan kelompok negara pertama, kedua dan ketiga
4. Menjelaskan indikator negara maju dan berkembang

II. Materi Pembelajaran

Negara Maju dan Berkembang

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-40 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

2. Pemberian Motivasi :

- Memberi contoh gambar negara maju dan berkembang

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang negara maju dan berkembang.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang ciri negara maju dan berkembang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-41 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang kelompok negara pertama, kedua dan ketiga.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang contoh kelompok negara pertama, kedua dan ketiga, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.

3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke-42 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang indikator negara maju dan berkembang.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang penentuan indikator untuk membedakan negara maju dan berkembang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 3 Kelas XII SMA (hal 123-132)

VI. Penilaian :

1. Jelaskan pengertian negara maju dan berkembang !
2. Sebutkan contoh negara yang masuk dalam kelompok negara ketiga !
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan life expectancy !
4. Apakah yang dimaksud dengan indeks statistik !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII/ 2
Pertemuan Ke- : 43-45
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Standar Kompetensi : 6. Menganalisis wilayah dan pelayaran
Kompetensi Dasar : Menjelaskan contoh negara maju dan berkembang
Indikator :

- Mengidentifikasi contoh negara maju
- Mengidentifikasi contoh negara berkembang

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan contoh negara-negara maju
2. Menjelaskan contoh negara-negara berkembang

II. Materi Pembelajaran

Negara Maju dan Berkembang

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-43 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang negara maju.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang contoh negara maju, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-44 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang negara berkembang.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang contoh negara berkembang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke-45 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang kondisi fisik dan sosial negara maju dan berkembang.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang perbedaan kondisi fisik dan sosial negara maju dan berkembang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 3 Kelas XII SMA (hal 132-145)

VI. Penilaian :

1. Jelaskan kondisi fisik negara Amerika Serikat !
2. Sebutkan indeks perkembangan manusia Belanda !
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan polder !
4. Apakah yang dimaksud dengan gross domestic product ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII/ 2
Pertemuan Ke- : 46-48
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Standar Kompetensi : 6. Menganalisis wilayah dan pewilayahan
Kompetensi Dasar : Menjelaskan pengembangan wilayah Indonesia
Indikator :

- Mengidentifikasi pusat pertumbuhan di Indonesia
- Mengidentifikasi wilayah pembangunan di Indonesia

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pusat pertumbuhan di Indonesia
2. Menjelaskan pembagian wilayah pembangunan di Indonesia

II. Materi Pembelajaran

Negara Maju dan Berkembang

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-46 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pusat pertumbuhan negara Indonesia.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang delapan jalur pemerataan pembangunan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-47 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang wilayah pembangunan negara Indonesia.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang pembagian wilayah pembangunan negara Indonesia, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke-48 (1x45')

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang manfaat wilayah pembangunan.
2. Secara berkelompok siswa membahas tentang pengembangan wilayah pembangunan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. Meminta beberapa perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan (guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar)

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Buku Mengkaji Ilmu Geografi 3 Kelas XII SMA (hal 148-149)

VI. Penilaian :

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pusat pertumbuhan !
2. Sebutkan wilayah pembangunan di Indonesia !
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan delapan jalur pemerataan pembangunan !
4. Apakah yang dimaksud dengan wilayah pembangunan ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Geografi

.....
NIP.

.....
NIP.

Daftar Pustaka

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. "Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta.
- Depdiknas. 2006. "Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.