

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MATA PELAJARAN  
BAHASA DAN SASTRA SUNDA**

**SMA/K/MA  
KELAS X SEMESTER 1 & 2**

**NAMA GURU** : .....

**NIP** : .....

**SEKOLAH** : .....

**TAHUN AJARAN**

.....

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : **1. Siaran radio/televisi**  
Kelas/Semester : X/1  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

10.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa pidato dan siaran radio/televisi.

### II. KOMPETENSI DASAR

10.1.2 Menyimak bahasa dan isi siaran radio/televisi

### III. INDIKATOR

Dapat menyimak acara televisi “Golémpang” dengan penuh konsentrasi.  
Dapat mencatat isi acara “Golémpang” yang disiarkan televisi.  
Dapat menelaah bahasa Sunda yang digunakannya.  
Dapat mengomentari bahasa Sunda yang digunakan penyiar radio/televisi.  
Dapat melaporkan bahasa Sunda yang digunakan oleh penyiar radio/televisi.

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen  
-mengkondisikan siswa, apersepsi  
-pretes  
-memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

Siswa menyimak acara televisi “Golémpang” dengan penuh konsentrasi.  
Siswa mencatat isi acara “Golémpang” yang disiarkan televisi.  
Siswa menelaah bahasa Sunda yang digunakannya.  
Siswa mengomentari bahasa Sunda yang digunakan penyiar radio/televisi.  
Siswa melaporkan bahasa Sunda yang digunakan oleh penyiar radio/televisi.

#### c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;  
Mengadakan postes  
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan  
Menutup pembelajaran

**V. DESAIN PEMBELAJARAN**

**a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Siaran radio/televisi
- Teks percakapan
- *Pamager Basa Kls X* (hal.12-20)

**VII. EVALUASI**

1. *Regepkeun siaran basa Sunda “Golémpang” nu disiarkeun dina televisi!*
2. *Catet poko-poko eusi siaran nu dianggap penting!*
3. *Kumaha koméntar hidep kana basa jeung eusi éta acara nu disiarkeun radio/televisi?*
4. *Jste.*

## **RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 2. Dongeng  
Kelas/Semester : X/1  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### **I. STANDAR KOMPETENSI**

10.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam menceritakan pengalaman, berpidato, bercerita, bercakap-cakap, dan berdiskusi kelompok.

### **II. KOMPETENSI DASAR**

10.2.3 Bercerita (*ngadongeng*)

### **III. INDIKATOR**

Dapat mencari dongeng-dongeng yang menarik untuk diceritakan.  
Dapat membaca dan memahami dongeng yang akan disampaikan.  
Dapat memahami dan menghayati isi dongeng.  
Dapat memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan, mimik, gerak-gerik yang tepat sesuai dengan karakter tokoh dalam dongeng.

### **IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Persiapan**

-Tegur sapa, mengabsen  
-mengkondisikan siswa, apersepsi  
-pretes  
-memotivasi siswa

#### **b. Kegiatan Inti**

Siswa mencari dongeng-dongeng yang menarik untuk diceritakan.  
Siswa membaca dan memahami dongeng yang akan disampaikan.  
Siswa memahami dan menghayati isi dongeng.  
Siswa memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan, mimik, gerak-gerik yang tepat sesuai dengan karakter tokoh dalam dongeng.

#### **c. Penutup**

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;  
Mengadakan postes  
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan  
Menutup pembelajaran

**V. DESAIN PEMBELAJARAN**

**a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Lingkungan sekitar siswa
- *Pamager Basa Kls X* (hal. 21-30)

**VII. EVALUASI**

1. Téangan hiji dongéng anu dipikaresep ku hidep!.
2. Baca éta dongéng nepi ka kacangking eusina!
3. Dongéngkeun ka babaturan hidep!
4. Caritakeun unsur-unsur nu aya dina éta dongéng!

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 3. Sejarah lokal/cerita babad  
Kelas/Semester : X/1  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

10.3. Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi wacana yang berupa sejarah lokal/cerita babad, puisi, dan berita dari surat kabar/majalah/media berupa sejarah lokal/cerita elektronik.

### II. KOMPETENSI DASAR

10.3.1 Membaca sejarah lokal/cerita babad

### III. INDIKATOR

Dapat memahami isi cerita babad.  
Dapat memahami kedudukan dan peranan tokoh.  
Dapat memahami hubungan kausalitas antara peristiwa kesejarahan.  
Dapat memahami pertautan antar tokoh, peristiwa dengan wilayah setempat.  
Dapat menyimpulkan isinya  
Dapat menanggapi aspek-aspeknya

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen  
-mengkondisikan siswa, apersepsi  
-pretes  
-memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

Siswa membaca cerita babad.  
Siswa memahami isi cerita babad.  
Siswa menemukan hal penting dari isi cerita babad.  
Siswa menghubungkan isi cerita babad dengan nilai kesejarahan.  
Siswa menyimpulkan isi cerita babad.  
Siswa menjelaskan aspek-aspek yang terdapat pada cerita babad.

#### c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;  
Mengadakan postes  
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan  
Menutup pembelajaran

**V. DESAIN PEMBELAJARAN**

**a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Koran atau majalah berbahasa Sunda
- *Pamager Basa Kls X* (hal. 31-42)

**VII. EVALUASI**

1. *Paluruh jeung baca hiji carita babad!*
2. *Paluruh ku hidep nyaritakeun naon waé éta carita!*
3. *Cariyakeun deui ka babaturan hidep éta carita ku basa sorangan!*
4. *Paluruh hubungan éta carita jeung kaayaan kiwari!*
5. *Jelaskeun aspek-aspek nu aya dina éta carita!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 4. Surat  
Kelas/Semester : X/1  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

- I. STANDAR KOMPETENSI**  
10.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk terjemahan, menggunakan aksara Sunda, serta menulis biografi.
- II. KOMPETENSI DASAR**  
10.4.3 Menulis beragam surat
- III. INDIKATOR**  
Dapat memahami struktur surat.  
Dapat menulis pembukaan surat dengan baik.  
Dapat menuliskan isi dengan tepat.  
Dapat menulis surat dengan kesatuan maksud yang tepat.  
Dapat menulis bagian penutup surat dengan baik dan santun.  
Dapat menggunakan bahasa yang baik dan santun.
- IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN**
- a. Persiapan**  
-Tegur sapa, mengabsen  
-mengkondisikan siswa, apersepsi  
-pretes  
-memotivasi siswa
- b. Kegiatan Inti**  
Siswa memahami tentang jenis maupun struktur surat.  
Siswa menuliskan pembukaan surat dengan baik.  
Siswa menuliskan isi surat dengan baik.  
Siswa menuliskan penutup surat dengan baik.  
Siswa menulis surat dengan menggunakan bahasa Sunda yang baik.
- c. Penutup**  
Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;  
Mengadakan postes  
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan  
Menutup pembelajaran

**V. DESAIN PEMBELAJARAN**

**a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku tentang biografi
- *Pamager Basa Kls X* (hal. 43-54)

**VII. EVALUASI**

1. *Baca sababaraha conto surat!*
2. *Paluruh jenis jeung wangun éta surat kalawan daria!*
3. *Tulis hiji surat pribadi keur ka babaturan kalawan ngagunakeun basa Sunda nu hade!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 5. Membaca puisi  
Kelas/Semester : X/1  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

10.2 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi wacana yang berupa sejarah lokal/cerita babad, puisi, dan berita dari surat kabar/majalah/media berupa sejarah lokal/cerita elektronik.

### II. KOMPETENSI DASAR

10.3.2 Membaca puisi

### III. INDIKATOR

1. Dapat membaca sajak dengan lafal, tekanan, intonasi, dan penjiwaan isi yang tepat.
2. Dapat membaca sajak dengan penampilan dan improvisasi yang baik.
3. Dapat menerangkan teknik pembacaannya.
4. Dapat memperbaiki pembacaan sajak.

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

- Siswa membaca sajak dengan lafal, tekanan, intonasi, dan penjiwaan isi yang tepat.
- Siswa membaca sajak dengan penampilan dan improvisasi yang baik.
- Siswa menerangkan teknik pembacaannya.
- Siswa memperbaiki pembacaan sajak.
- Siswa menjelaskan dan mendiskusikan isi

#### c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

**V. DESAIN PEMBELAJARAN**

**a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Majalah, koran, buku-buku berbahasa Sunda
- PAMAGER BASA Kelas X (hal. 55-66)

**VII. EVALUASI**

1. *Baca hiji sajak kalawan bentes jeung merenah lentongna.*
2. *Terangkeun jeung contoan ka babaturan hidep cara-carana maca sajak nu hade!*
3. *Terangkeun eusi éta sajak ku basa sorangan!*

## **RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 6. Wacana biografi  
Kelas/Semester : X/1  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### **I. STANDAR KOMPETENSI**

10.3 Mampu membaca, memahami, dan menanggapi berbagai wacana tulis yang berupa bahasan, biografi, novel, dan laporan jurnalistik.

### **II. KOMPETENSI DASAR**

10.3.4 Membaca wacana biografi

### **III. INDIKATOR**

Dapat memilih tokoh dengan kriteria yang tepat.  
Dapat merencanakan tulisan dalam kerangka karangan.  
Dapat menunjukkan pentingnya tokoh yang ditulis.  
Dapat memilih peristiwa-peristiwa penting dari kehidupan tokoh.  
Dapat menceritakan riwayat hidup tokoh secara kronologis.  
Dapat menceritakan keunggulan jasa/karya tokoh

### **IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Persiapan**

-Tegur sapa, mengabsen  
-mengkondisikan siswa, apersepsi  
-pretes  
-memotivasi siswa

#### **b. Kegiatan Inti**

Siswa memilih tokoh dengan kriteria yang tepat.  
Siswa merencanakan tulisan dalam kerangka karangan.  
Siswa menunjukkan pentingnya tokoh yang ditulis.  
Siswa memilih peristiwa-peristiwa penting dari kehidupan tokoh.  
Siswa menceritakan riwayat hidup tokoh secara kronologis.  
Siswa menceritakan keunggulan jasa/karya tokoh.

#### **c. Penutup**

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;  
Mengadakan postes  
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan  
Menutup pembelajaran

**V. DESAIN PEMBELAJARAN**

**a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Majalah, koran, buku-buku berbahasa Sunda;
- PAMAGER BASA *Kls X* (hal. 68-78)

**VII. EVALUASI**

1. *Cing baca ku hidep conto wacana biografi!*
2. *Paluruh hal naon waé anu kapanggih dina éta wacana biografi!*
3. *Naon kaunggulan éta tokoh nepi ka dianggap penting ditulis ngeunaan riwayat hirupna!*
4. *Pék tulis riwayat hirup saurang tokoh séjénna nu ku hidep dianggap penting pikeun dipikanyaho ku balaréa!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 7. *Paguneman* (Percakapan)  
Kelas/Semester : X/1  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

10.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam menceritakan pengalaman, berpidato, bercerita, bercakap-cakap, dan berdiskusi kelompok.

### II. KOMPETENSI DASAR

10.2.1 Berbicara untuk menceritakan pengalaman

### III. INDIKATOR

Dapat memilih topik yang paling penting atau menarik.

Dapat menyampaik-an pembukaan dengan baik dan menarik.

Dapat mence-ritakan peristiwa pengalaman dalam rangkaian yang sistematis.

Dapat menggu-nakan kalimat-kalimat yang jelas dan santun.

Dapat bercerita dengan penampilan yang baik.

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen

-mengkondisikan siswa, apersepsi

-pretes

-memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

Siswa memilih topik yang paling penting atau menarik.

Siswa menyampaikan pembukaan dengan baik dan menarik.

Siswa menceritakan peristiwa pengalaman dalam rangkaian yang sistematis.

Siswa menggunakan kalimat-kalimat yang jelas dan santun.

Siswa bercerita dengan penampilan yang baik.

Siswa memperbaiki penceritaan.

#### c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;

Mengadakan postes

Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

**V. DESAIN PEMBELAJARAN**

**a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Majalah, koran, buku-buku berbahasa Sunda
- *PAMAGER BASA Kls X (hal. 79-92)*

**VII. EVALUASI**

1. *Baca hiji conto wacana nu eusina nyaritakeun pangalaman.*
2. *Tangtukeun hiji topik ngeunaan pangalaman hidep, tuluy susun dina wangun wacana pangalaman kalawan sistematis, basa nu jelas jeung santun.*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 8. Pidato (biantara)  
Kelas/Semester : X/II  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

10.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa pidato dan siaran radio/televisi.

### II. KOMPETENSI DASAR

10.1.1 Menyimak bahasa dan isi pidato (*biantara*)

### III. INDIKATOR

Dapat menyimak pidato dengan penuh konsentrasi.  
Dapat mencatat pokok-pokok isi pidato.  
Dapat menyusun isi pidato dengan bahasa sendiri.  
Dapat menceri-takan kembali isi pidato yang disimak.  
Dapat memberi komentar terhadap isi pidato yang disimak.

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen  
-mengkondisikan siswa, apersepsi  
-pretes  
-memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

Siswa menyimak pidato dengan penuh konsentrasi.  
Siswa mencatat pokok-pokok isi pidato.  
Siswa menyusun isi pidato dengan bahasa sendiri.  
Siswa menceritakan kembali isi pidato yang disimak.  
Siswa memberi komentar terhadap isi pidato yang disimak

#### c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;  
Mengadakan postes  
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan  
Menutup pembelajaran

**V. DESAIN PEMBELAJARAN**

**a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Rekaman pidato
- Buku tentang pidato,
- PAMAGER BASA Kelas X (hal. 93-104)

**VII. EVALUASI**

1. *Regepkeun kalawan darian ieu biantara!*
2. *Catet poko-poko nu dianggap penting dina éta biantara!*
3. *Kumaha pamadegan hidep kana eusi nu aya dina éta biantara?*
4. *Kumaha koméntar hidep kana basa jeung eusi éta biantara?*

## **RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 9. Berpidato (*biantara*)  
Kelas/Semester : X/2  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### **I. STANDAR KOMPETENSI**

10.2 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara lisan dalam menceritakan pengalaman, berpidato, bercerita (ngadongeng), berdiskusi kelompok, dan berbicara dalam pergaulan.

### **II. KOMPETENSI DASAR**

10.2.2 Berpidato (*biantara*)

### **III. INDIKATOR**

Dapat menentukan topik yang menarik untuk dijadikan bahan pidato.  
Dapat menyusun kerangka pidato.  
Dapat mengem-bangkan kerangka pidato secara lengkap dan sistematis.  
Dapat berpidato dengan baik serta memperhatikan lafal, intonasi, nada/tekanan yang jelas.

### **IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Persiapan**

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### **b. Kegiatan Inti**

Siswa menentukan topik yang menarik untuk dijadikan bahan pidato.  
Siswa menyusun kerangka pidato.  
Siswa mengembangkan kerangka pidato secara lengkap dan sistematis.  
Siswa berpidato dengan baik serta memperhatikan lafal, intonasi, nada/tekanan yang jelas.  
Siswa memperbaiki bahasa pengantar yang digunakan dalam pidato.  
Siswa memperbaiki penampilan dalam berpidato.

#### **c. Penutup**

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;  
Mengadakan postes  
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

**V. DESAIN PEMBELAJARAN**

**a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Lingkungan sekitar siswa
- PAMAGER BASA Kelas X (hal. 105-118)

**VII. EVALUASI**

1. *Baca conto pidato kalawan taliti, tuluy galantangkeun tur sing merenah lentongna!*
2. *Tulis hiji naskah pidato, perhatikeun tanda baca jeung éjahanana, tuluy pintonkeun di hareupeun kelas!*
3. *Komentaran basa nu dipaké panganteur pidato babaturan hidep!*
4. *Tuduhkeun kasalahan basa nu dipaké ku babaturan hidep katut pintonana!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 10. Diskusi kelas  
Kelas/Semester : X/2  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

10.3 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam menceritakan pengalaman, berpidato, bercerita, bercakap-cakap, dan berdiskusi kelompok.

### II. KOMPETENSI DASAR

10.2.5 Diskusi kelompok

### III. INDIKATOR

Dapat menentukan topik yang akan didiskusikan.

Dapat menentukan siapa yang layak untuk menjadi juru bicara mewakili kelompok.

Dapat menyampaikan materi diskusi.

Dapat mencatat pertanyaan, saran, atau sanggahan yang disampaikan kelompok diskusi yang lainnya.

Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas.

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ▪ Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen

-mengkondisikan siswa, apersepsi

-pretes

-memotivasi siswa

#### ▪ Kegiatan Inti

Siswa menentukan topik yang akan didiskusikan.

Siswa menentukan siapa yang layak untuk menjadi juru bicara mewakili kelompok.

Siswa menyampaikan materi diskusi.

Siswa mencatat pertanyaan, saran, atau sanggahan yang disampaikan kelompok diskusi yang lainnya.

Siswa menjawab pertanyaan dengan jelas.

#### ▪ Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;

Mengadakan postes

Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

## **V. DESAIN PEMBELAJARAN**

### **▪ Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

### **▪ Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

### **▪ Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

## **VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Koran atau majalah berbahasa Sunda
- PAMAGER BASA Kelas X (hal 119-125)

## **VII. EVALUASI**

- 1. Wangun hiji kelompok sawala!*
- 2. Tangtukeun hiji topik nu dianggap penting pikeun disawalakeun jeung babaturan!*
- 3. Wincik éta topik jadi bahan pedaran dina sawala!*
- 4. Bagi tugas unggal anggota nu aya dina éta kelompok*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 11. Carita pondok  
Kelas/Semester : X/2  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

10.3 Mampu membaca, memahami, dan menanggapi berbagai wacana tulis yang berupa sejarah lokal/babad, puisi, cerita pendek (*carita pondok*) dan berita (*warta*)

### II. KOMPETENSI DASAR

10.3.2 Membaca apresiasi cerita pendek

### III. INDIKATOR

Dapat mengiden-tifikasi ciri-ciri cerita.  
Dapat memahami isi cerita.  
Dapat menceri-takan ringkasan cerita.  
Dapat menyim-pulkan tema dan amanat cerita.  
Dapat mengemu-kakan latar dan penokohan dalam cerita.  
Dapat menanggapi segi-segi isi dan bahasa cerita.  
Dapat mengaitkan isi cerita dengan kehidupan sehari-hari.

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Persiapan**
  - Tegur sapa, mengabsen
  - mengkondisikan siswa, apersepsi
  - pretes
  - memotivasi siswa
  
- **Kegiatan Inti**
  - Siswa mengidenti-fikasi ciri-ciri cerita.
  - Siswa memahami isi cerita.
  - Siswa menceritakan ringkasan cerita.
  - Siswa menyimpulkan tema dan amanat cerita.
  - Siswa mengemukakan latar dan penokohan dalam cerita.
  - Siswa menanggapi segi-segi isi dan bahasa cerita.
  - Siswa mengaitkan isi cerita dengan kehidupan sehari-hari
  
- **Penutup**
  - Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
  - Mengadakan postes
  - Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
  - Menutup pembelajaran

## **V. DESAIN PEMBELAJARAN**

### **a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

### **b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

### **c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

## **VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku tentang biografi
- PAMAGER BASA Kelas X (hal 129-142)

## **VII. EVALUASI**

1. *Baca ieu carita pondok!*
2. *Saha para palaku dina éta carpon?*
3. *Di mana tempat kajadianana?*
4. *Kumaha témana?*
5. *Amanat naon nu ditepikeun ku pangarang kana éta carpon!*
6. *Baca deui carpon séjénna, tuluy tuliskeun tingkesanana!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 12. Pidato/*Biantara*  
Kelas/Semester : X/2  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

10.4 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi wacana yang berupa sejalah lokal/cerita babad, puisi, dan berita dari surat kabar/majalah/media berupa sejarah lokal/cerita elektronik.

### II. KOMPETENSI DASAR

10.3.3 Membaca berita (warta) dari surat kabar/majalah/media elektronik

### III. INDIKATOR

Dapat menghimpun/ memilih beberapa berita penting dari surat kabar/majalah/media elektronik selama seminggu terakhir untuk ditulis kembali.

Dapat membaca berita dengan lafal, tekanan, dan intonasi yang tepat.

Dapat menemukan informasi dari berita.

Dapat menafsirkan makna kosakata dalam berita.

Dapat menanggapi dan menjelaskan isi berita.

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

Siswa menghimpun/ memi-lih beberapa berita penting dari surat kabar/majalah/ media elektronik selama seminggu terakhir untuk ditulis kembali.

Siswa membaca berita dengan lafal, tekanan, dan intonasi yang tepat.

Siswa menemukan informasi dari berita.

Siswa menafsirkan makna kosakata dalam berita.

Siswa menanggapi dan menjelaskan isi berita

#### c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;

Mengadakan postes

Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

## **V. DESAIN PEMBELAJARAN**

### **a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

### **b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

### **c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

## **VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Majalah, koran, buku-buku berbahasa Sunda
- PAMAGER BASA Kelas X (hal 143-154)

## **VII. EVALUASI**

1. *Paluruh jeung baca kalawan bedas hiji berita dina surat kabar basa Sunda!*
2. *Paluruh ku hidep naon waé eusina!*
3. *Cariyakeun deui ka babaturan hidep éta berita ku basa sorangan!*

## **RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 13. Terjemahan  
Kelas/Semester : X/2  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### **I. STANDAR KOMPETENSI**

10.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk terjemahan, menggunakan aksara Sunda, serta menulis biografi.

### **II. KOMPETENSI DASAR**

10.4.1 Menerjemahkan dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Sunda atau sebaliknya

### **III. INDIKATOR**

Dapat memilih teks berbahasa Indonesia untuk diterjemahkan  
Dapat menerjemahkan teks berbahasa Indonesia dengan memperhatikan pesan dan bahasa  
Dapat menyunting teks terjemahan yang ditulis teman  
Dapat memilih/ menggunakan padanan kata dengan tepat.

### **IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Persiapan**

-Tegur sapa, mengabsen  
-mengkondisikan siswa, apersepsi  
-pretes  
-memotivasi siswa

#### **b. Kegiatan Inti**

Siswa memilih teks berbahasa Indonesia untuk diterjemahkan  
Siswa menerjemahkan teks berbahasa Indonesia dengan memperhatikan pesan dan bahasa  
Siswa menyunting teks terjemahan yang ditulis teman  
Siswa memilih/ menggunakan padanan kata dengan tepat

#### **c. Penutup**

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;  
Mengadakan postes  
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan  
Menutup pembelajaran

## **V. DESAIN PEMBELAJARAN**

### **a. Pendekatan Pembelajaran**

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

### **b. Metode Pembelajaran**

- Metode langsung

### **c. Teknik Pembelajaran**

- Latihan
- Tugas

## **VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Majalah, koran, buku-buku berbahasa Sunda
- PAMAGER BASA Kelas X (hal. 155-164)

## **VII. EVALUASI**

1. *Tarjamahkeun kecap kecap dina basa Indonesia kana basa Sunda!*
2. *Tarjamahkeun kalimah ieu kalimah tina basa Indonesia kana basa Sunda!*
3. *rjamahkeun ieu paragraph tina basa Indonesia kana basa Sunda!*

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA  
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda  
Materi Pokok : 14. Paguneman (bercakap-cakap)  
Kelas/Semester : X/2  
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

### I. STANDAR KOMPETENSI

10.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam menceritakan pengalaman, berpidato, bercerita, bercakap-cakap, dan berdiskusi kelompok.

### II. KOMPETENSI DASAR

10.2.3 Bercakap-cakap dalam berbagai situasi

### III. INDIKATOR

Dapat menangkap pembicaraan teman dengan baik.  
Dapat memperbaiki pemakaian bahasa teman yang kurang baik.  
Dapat memperbaiki ekspresi bicara teman yang kurang tepat.

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen  
-mengkondisikan siswa, apersepsi  
-pretes  
-memotivasi siswa

#### b. Kegiatan Inti

Siswa menangkap pembicaraan teman dengan baik.  
Siswa memperbaiki pemakaian bahasa teman yang kurang baik.  
Siswa memperbaiki ekspresi bicara teman yang kurang tepat

#### c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;  
Mengadakan postes  
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan  
Menutup pembelajaran

### V. DESAIN PEMBELAJARAN

#### a. Pendekatan Pembelajaran

-pendekatan kompetensi komunikatif  
-pendekatan kontekstual

**b. Metode Pembelajaran**

-Metode langsung

**c. Teknik Pembelajaran**

-Latihan

-Tugas

**VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Majalah, koran, buku-buku berbahasa Sunda
- PAMAGER BASA Kelas X (hal 165-175)

**VII. EVALUASI**

1. *Pék ragakeun ieu paguneman ku hidep jeung babaturan!*
2. *Naha basa nu dipaké ku babaturan hidep dina paguneman téh geus bener tur merenah?*
3. *Kumaha koméntar hidep kana pamadagen nu diasongkeun kun u ngawarangkong!*
4. *Kumaha koméntar hidep kana ekpresi nyarita babaturan?*



**SILABUS**  
**MATA PELAJARAN BAHASA DAN SASTRA SUNDA**

**SMA/K/MA KELAS X**  
**SEMESTER 1 & 2**

**NAMA GURU** : .....  
**NIP** : .....  
**SEKOLAH** : .....

**TAHUN AJARAN**  
.....

## SILABUS 1

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : X/1

Aspek : Menyimak

Standar Kompetensi : 10.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa pidato dan siaran radio/televisi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	VIII. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.1.2 Menyimak bahasa dan isi siaran radio/televisi	Siaran Televisi "Golémpang"	<p>Dapat menyimak acara televisi "Golémpang" dengan penuh konsentrasi.</p> <p>Dapat mencatat isi acara "Golémpang" yang disiarkan televisi.</p> <p>Dapat menelaah bahasa Sunda yang digunakan.</p> <p>Dapat mengomentari bahasa Sunda yang digunakan penyiar radio/televisi.</p> <p>Dapat melaporkan bahasa Sunda yang digunakan oleh penyiar radio/televisi</p>	<p>Siswa menyimak acara televisi "Golémpang" dengan penuh konsentrasi.</p> <p>Siswa mencatat isi acara "Golémpang" yang disiarkan televisi.</p> <p>Siswa menelaah bahasa Sunda yang digunakan.</p> <p>Siswa mengomentari bahasa Sunda yang digunakan penyiar radio/televisi.</p> <p>Siswa melaporkan bahasa Sunda yang digunakan oleh penyiar radio/televisi</p>	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<p><i>Regepkeun siaran basa Sunda "Golémpang" nu disiarkeun dina televisi!</i></p> <p><i>Catet poko-poko eusi siaran nu dianggap penting!</i></p> <p><i>Kumaha koméntar hidep kana basa jeung eusi éta acara nu disiarkeun radio/televisi?</i></p> <p><i>Jste.</i></p>	2-4 jam pelajaran/  1-2 kali pertemuan (disesuaikan)	<p>- Siaran radio/ tv</p> <p>- Kaset/CD</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls X</i> (hal.12-20)</p>

## SILABUS 2

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : X/1

Aspek : Berbicara

Standar Kompetensi : 10.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam menceritakan pengalaman, berpidato, bercerita, bercakap-cakap, dan berdiskusi kelompok.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	IX. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.2.3 Bercerita (ngadongeng)	Dongeng	<p>Dapat mencari dongeng-dongeng yang menarik untuk diceritakan.</p> <p>Dapat membaca dan memahami dongeng yang akan disampaikan.</p> <p>Dapat memahami dan menghayati isi dongeng.</p> <p>Dapat memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan, mimik, gerak-gerik yang tepat sesuai dengan karakter tokoh dalam dongeng.</p>	<p>Siswa mencari dongeng-dongeng yang menarik untuk diceritakan.</p> <p>Siswa membaca dan memahami dongeng yang akan disampaikan.</p> <p>Siswa memahami dan menghayati isi dongeng.</p> <p>Siswa memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan, mimik, gerak-gerik yang tepat sesuai dengan karakter tokoh dalam dongeng.</p>	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<p>Téangan hiji dongéng anu dipikaresep ku hidep!.</p> <p>Baca éta dongéng nepi ka kacangking</p>	<p>2-4 jam pelajaran/ 1-2 kali pertemuan (d disesuaikan)</p>	<p>Buku-buku tentang dongeng.</p> <p>-Majalah, -Koran</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls X</i> (hal. 21-30)</p>

						<p>eusina!</p> <p>Dongéngkeun ka babaturan hidep!</p> <p>Caritakeun unsur-unsur nu aya dina éta dongéng!</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### SILABUS 3

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : X/1

Aspek : Membaca

Standar Kompetensi : 10.3. Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi wacana yang berupa sejalah lokal/cerita babad, puisi, dan berita dari surat kabar/majalah/media berupa sejarah lokal/cerita elektronik.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	X. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.3.1 Membaca sejarah lokal/cerita babad	Carita Babad	<p>Dapat memahami isi cerita babad.</p> <p>Dapat memahami kedudukan dan peranan tokoh.</p> <p>Dapat memahami hubungan kausalitas antara peristiwa kesejarahan.</p> <p>Dapat memahami pertautan antar tokoh, peristiwa dengan wilayah setempat.</p> <p>Dapat menyimpulkan isinya</p> <p>Dapat menanggapi aspek-aspeknya</p>	<p>Siswa membaca cerita babad.</p> <p>Siswa memahami isi cerita babad.</p> <p>Siswa menemukan hal penting dari isi cerita babad.</p> <p>Siswa menghubungkan isi cerita babad dengan nilai kesejarahan.</p> <p>Siswa menyimpulkan isi cerita babad.</p> <p>Siswa menjelaskan aspek-aspek yang terdapat pada cerita babad.</p>	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<p><i>Paluruh jeung baca hiji carita babad!</i></p> <p><i>Paluruh ku hidep nyaritakeun naon waé éta carita!</i></p> <p><i>Cariyakeun deui ka babaturan hidep éta carita ku basa sorangan!</i></p> <p><i>Paluruh hubungan éta carita jeung kaayaan kiwari!</i></p> <p><i>Jelaskeun aspek-aspek nu aya dina éta carita!</i></p>	2-4 jam pelajaran/ 1-2 kali pertemuan (disesuaikan)	<p>Buku-buku tentang carita babad.</p> <p>-Majalah, -Koran</p> <p>-Kaset/CD</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls X</i> (hal. 31-42)</p>

## SILABUS 4

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
 Satuan Pendidikan : SMA/K/MA  
 Kelas/Semester : X/1  
 Aspek : Menulis  
 Standar Kompetensi : 10.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk terjemahan, menggunakan aksara Sunda, serta menulis biografi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XI. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.4.3 Menulis Beragam surat	Surat Pribadi	Dapat memahami struktur surat.  Dapat menulis pembukaan surat dengan baik. Dapat menuliskan isi dengan tepat.  Dapat menulis surat dengan kesatuan maksud yang tepat.  Dapat menulis bagian penutup surat dengan baik dan santun.  Dapat menggunakan bahasa yang baik dan santun.	Siswa memahami tentang jenis maupun struktur surat.  Siswa menuliskan pembukaan surat dengan baik.  Siswa menuliskan isi surat dengan baik.  Siswa menuliskan penutup surat dengan baik.  Siswa menulis surat dengan menggunakan bahasa Sunda yang baik.	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<i>Baca sababaraha conto surat!</i>  <i>Paluruh jenis jeung wangun éta surat kalawan daria!</i>  <i>Tulis hiji surat pribadi keur ka babaturan kalawan ngagunakeun basa Sunda nu hade!</i>	2-4 jam pelajaran/1-2 kali pertemuan (d disesuaikan)	Buku-buku tentang surat.  -Majalah, -Koran  -Buku ajar <i>Pamager Basa Kls X</i> (hal. 43-54)

## SILABUS 5

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : X/1

Aspek : Membaca

Standar Kompetensi : 10.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi wacana yang berupa sejalah lokal/cerita babad, puisi, dan berita dari surat kabar/majalah/media berupa sejarah lokal/cerita elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XII. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.3.2 Membaca puisi	Sajak	<p>Dapat membaca sajak dengan lafal, tekanan, intonasi, dan penjiwaan isi yang tepat.</p> <p>Dapat membaca sajak dengan penampilan dan improvisasi yang baik.</p> <p>Dapat menerangkan teknik pembacaannya.</p> <p>Dapat memperbaiki pembacaan sajak.</p>	<p>Siswa membaca sajak dengan lafal, tekanan, intonasi, dan penjiwaan isi yang tepat.</p> <p>Siswa membaca sajak dengan penampilan dan improvisasi yang baik.</p> <p>Siswa menerangkan teknik pembacaannya.</p> <p>Siswa memperbaiki pembacaan sajak.</p> <p>Siswa menjelaskan dan mendiskusikan isi sajak.</p>	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<p>Baca hiji sajak kalawan bentes jeung merenah lentongna!</p> <p><i>Terangkeun jeung contoan ka babaturan hidep cara-carana maca sajak nu hade!</i></p> <p><i>Terangkeun eusi éta sajak ku basa sorangan!</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran</p> <p>1-2 kali pertemuan (d disesuaikan)</p>	<p>Buku-buku sajak.</p> <p>-Majalah, -Koran</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls X</i> (hal. 55-66)</p>

## SILABUS 6

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : X/1

Aspek : Membaca

Standar Kompetensi : 10.3 Mampu membaca, memahami, dan menanggapi berbagai wacana tulis yang berupa bahasan, biografi, novel, dan laporan jurnalistik.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XIII. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	3	4	5	6	7	8	9	10
10.3.4 Membaca Wacana Biografi	Biografi	<p>Dapat memilih tokoh dengan kriteria yang tepat.</p> <p>Dapat merencanakan tulisan dalam kerangka karangan.</p> <p>Dapat menunjukkan pentingnya tokoh yang ditulis.</p> <p>Dapat memilih peristiwa-peristiwa penting dari kehidupan tokoh.</p> <p>Dapat mence-ritakan riwayat hidup tokoh secara kronologis.</p> <p>Dapat mence-ritakan keunggulan jasa/karya tokoh</p>	<p>Siswa memilih tokoh dengan kriteria yang tepat.</p> <p>Siswa merencanakan tulisan dalam kerangka karangan.</p> <p>Siswa menunjukkan pentingnya tokoh yang ditulis.</p> <p>Siswa memilih peristiwa-peristiwa penting dari kehidupan tokoh.</p> <p>Siswa menceritakan riwayat hidup tokoh secara kronologis.</p> <p>Siswa menceritakan keunggulan jasa/karya tokoh</p>	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<p><i>Cing baca ku hidep conto wacana biografi!</i></p> <p><i>Paluruh hal naon waé anu kapanggih dina éta wacana biografi!</i></p> <p><i>Naon kaunggulan éta tokoh nepi ka dianggap penting ditulis ngeunaan riwayat hirupna!</i></p> <p><i>Pék tulis riwayat hirup saurang tokoh séjénna nu ku hidep dianggap penting pikeun dipikanyaho ku balaréa!</i></p>	2-4 jam pelajaran/  1-2 kali pertemuan / disesuaikan	<p>-Majalah, -Koran</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls X</i> (hal. 68-78)</p>

## SILABUS 7

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : X/1

Aspek : Berbicara

Standar Kompetensi : 10.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam menceritakan pengalaman, berpidato, bercerita, bercakap-cakap, dan berdiskusi kelompok.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XIV. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	3	4	5	6	7	8	9	10
10.2.1 Berbicara untuk menceritakan pengalaman	Wacana Pengalaman	<p>Dapat memilih topik yang paling penting atau menarik.</p> <p>Dapat menyampaikan pembukaan dengan baik dan menarik.</p> <p>Dapat menceritakan peristiwa pengalaman dalam rangkaian yang sistematis.</p> <p>Dapat menggunakan kalimat-kalimat yang jelas dan santun.</p> <p>Dapat bercerita dengan penampilan yang baik.</p> <p>Dapat memperbaiki penceritaan.</p>	<p>Siswa memilih topik yang paling penting atau menarik.</p> <p>Siswa menyampaikan pembukaan dengan baik dan menarik.</p> <p>Siswa menceritakan peristiwa pengalaman dalam rangkaian yang sistematis.</p> <p>Siswa menggunakan kalimat-kalimat yang jelas dan santun.</p> <p>Siswa bercerita dengan penampilan yang baik.</p> <p>Siswa memperbaiki penceritaan.</p>	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<p>Baca hiji</p> <p>conto wacana</p> <p>nu eusina</p> <p>nyaritakeun</p> <p>pangalaman.</p> <p><i>Tangtukeun hiji topik ngeunaan pangalaman hidep, tuluy susun dina wangun wacana pangalaman kalawan sistematis, basa nu jelas jeung santun.</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran/  1-2 kali pertemuan / disesuaikan</p>	<p>-Majalah, -Koran</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls X</i> (hal. 79-92)</p>

## SILABUS 8

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : X/2

Aspek : Menyimak

Standar Kompetensi : 10.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana lisan yang berupa pidato dan siaran radio/televisei.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XV. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	3	4	5	6	7	8	9	10
10.1.1 Menyimak bahasa dan isi pidato ( <i>biantara</i> )	Pidato	<p>Dapat menyimak pidato dengan penuh konsentrasi.</p> <p>Dapat mencatat pokok-pokok isi pidato.</p> <p>Dapat menyusun isi pidato dengan bahasa sendiri.</p> <p>Dapat menceri-takan kembali isi pidato yang disimak.</p> <p>Dapat memberi komentar terhadap isi pidato yang disimak.</p>	<p>Siswa menyimak pidato dengan penuh konsentrasi.</p> <p>Siswa mencatat pokok-pokok isi pidato.</p> <p>Siswa menyusun isi pidato dengan bahasa sendiri.</p> <p>Siswa menceritakan kembali isi pidato yang disimak.</p> <p>Siswa memberi komentar terhadap isi pidato yang disimak</p>	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<p><i>Regepkeun kalawan darian ieu biantara!</i></p> <p><i>Catet poko-poko nu dianggap penting dina éta biantara!</i></p> <p><i>Kumaha pamadegan hidep kana eusi nu aya dina éta biantara?</i></p> <p><i>Kumaha koméntar hidep kana basa jeung eusi éta biantara?</i></p>	2-4 jam pelajaran/  1-2 kali pertemuan / disesuaikan	<p>-Majalah, -Koran</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls X</i> (hal. 93-104)</p>

## SILABUS 9

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : X/2

Aspek : Berbicara

Standar Kompetensi : 10.2 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara lisan dalam menceritakan pengalaman, berpidato, bercerita (ngadongeng), berdiskusi kelompok, dan berbicara dalam pergaulan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XVI. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	3	4	5	6	7	8	9	10
10.2.2 Berpidato ( <i>biantara</i> )	Pidato/ <i>Biantara</i>	Dapat menentukan topik yang menarik untuk dijadikan bahan pidato.  Dapat menyusun kerangka pidato.  Dapat mengembangkan kerangka pidato secara lengkap dan sistematis.  Dapat berpidato dengan baik serta memperhatikan lafal, intonasi, nada/tekanan yang jelas.	Siswa menentukan topik yang menarik untuk dijadikan bahan pidato.  Siswa menyusun kerangka pidato. Siswa mengembangkan kerangka pidato secara lengkap dan sistematis.  Siswa berpidato dengan baik serta memperhatikan lafal, intonasi, nada/tekanan yang jelas.  Siswa memperbaiki bahasa pengantar yang digunakan dalam pidato.  Siswa memperbaiki penampilan dalam berpidato.	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<i>Baca conto pidato kalawan taliti, tuluy galantangkeun tur sing merenah lentongna!</i>  <i>Tulis hiji naskah pidato, perhatikeun tanda baca jeung éjahanana, tuluy pintonkeun di hareupeun kelas!</i>  <i>Komentaran basa nu dipaké panganteur pidato babaturan hidep!</i>  <i>Tuduhkeun kasalahan basa nu dipaké ku babaturan hidep katut pintonana!</i>	2-4 jam pelajaran/  1-2 kali pertemuan / disesuaikan	-Buku ttg pidato -Majalah, -Koran  -Buku ajar <i>Pamager Basa Kls X</i> (hal. 105-118)

## SILABUS 10

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : X/2

Aspek : Berbicara

Standar Kompetensi : 10.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam menceritakan pengalaman, berpidato, bercerita, bercakap-cakap, dan berdiskusi kelompok.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XVII. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.2.5 Diskusi kelompok	Sawala kelas	<p>Dapat menentukan topik yang akan didiskusikan.</p> <p>Dapat menentukan siapa yang layak untuk menjadi juru bicara mewakili kelompok.</p> <p>Dapat menyampaikan materi diskusi.</p> <p>Dapat mencatat pertanyaan, saran, atau sanggahan yang disampaikan kelompok diskusi yang lainnya.</p> <p>Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas.</p>	<p>Siswa menentukan topik yang akan didiskusikan.</p> <p>Siswa menentukan siapa yang layak untuk menjadi juru bicara mewakili kelompok.</p> <p>Siswa menyampaikan materi diskusi.</p> <p>Siswa mencatat pertanyaan, saran, atau sanggahan yang disampaikan kelompok diskusi yang lainnya.</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan dengan jelas.</p>	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<p><i>Wangun hiji kelompok sawala!</i></p> <p><i>Tangtukeun hiji topik nu dianggap penting pikeun disawalakeun jeung babaturan!</i></p> <p><i>Wincik éta topik jadi bahan pedaran dina sawala!</i></p> <p><i>Bagi tugas unggal anggota nu aya dina éta kelompok</i></p>	2-4 jam pelajaran/  1-2 kali pertemuan / disesuaikan	-Majalah, -Koran  -Buku ajar <i>Pamager Basa Kls X</i> (hal. 119-128)

## SILABUS 11

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
 Satuan Pendidikan : SMA/K/MA  
 Kelas/Semester : X/2  
 Aspek : Membaca  
 Standar Kompetensi : 10.3 Mampu membaca, memahami, dan menanggapi berbagai wacana tulis yang berupa sejarah lokal/babad, puisi, cerita pendek (*carita pondok*) dan berita (*warta*)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XVIII. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.3.2 Membaca Apresiasi cerita pendek ( <i>carita pondok</i> )	Carita Pondok	Dapat mengidentifikasi ciri-ciri cerita.  Dapat memahami isi cerita.  Dapat menceritakan ringkasan cerita.  Dapat menyimpulkan tema dan amanat cerita.  Dapat mengemukakan latar dan penokohan dalam cerita.  Dapat menanggapi segi-segi isi dan bahasa cerita.	Siswa mengidentifikasi ciri-ciri cerita.  Siswa memahami isi cerita.  Siswa menceritakan ringkasan cerita.  Siswa menyimpulkan tema dan amanat cerita.  Siswa mengemukakan latar dan penokohan dalam cerita.  Siswa menanggapi segi-segi isi dan bahasa cerita.  Siswa mengaitkan isi cerita dengan kehidupan sehari-hari	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<i>Baca ieu carita pondok!</i>  <i>Saha para palaku dina éta carpon?</i>  <i>Di mana tempat kajadianana?</i>  <i>Kumaha témana?</i>  <i>Amanat naon nu ditepikeun ku pangarang kana éta carpon!</i>  <i>Baca deui carpon séjénna, tuluy tuliskeun tingkesanana!</i>	2-4 jam pelajaran/  1-2 kali pertemuan / disesuaikan	-Majalah, -Koran  -Buku ajar <i>Pamager Basa Kls X</i> (hal. 129-142)

		Dapat mengaitkan isi cerita dengan kehidupan sehari-hari.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

## SILABUS 12

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : X/2

Aspek : Membaca

Standar Kompetensi : 10.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi wacana yang berupa sejalah lokal/cerita babad, puisi, dan berita dari surat kabar/majalah/media berupa sejarah lokal/cerita elektronik.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XIX. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.3.3 Membaca berita ( <i>warta</i> ) dari surat kabar/majalah/media elektronik	Warta Berita	<p>Dapat menghimpun/memilih beberapa berita penting dari surat kabar/majalah/media elektronik selama seminggu terakhir untuk ditulis kembali.</p> <p>Dapat membaca berita dengan lafal, tekanan, dan intonasi yang tepat.</p> <p>Dapat menemukan informasi dari berita.</p> <p>Dapat menafsirkan makna kosakata dalam berita.</p> <p>Dapat menanggapi dan menjelaskan isi berita.</p>	<p>Siswa menghimpun/memilih beberapa berita penting dari surat kabar/majalah/ media elektronik selama seminggu terakhir untuk ditulis kembali.</p> <p>Siswa membaca berita dengan lafal, tekanan, dan intonasi yang tepat.</p> <p>Siswa menemukan informasi dari berita.</p> <p>Siswa menafsirkan makna kosakata dalam berita.</p> <p>Siswa menanggapi dan menjelaskan isi berita.</p>	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<p><i>Paluruh jeung baca kalawan bedas hiji berita dina surat kabar basa Sunda!</i></p> <p><i>Paluruh ku hidep naon waé eusina!</i></p> <p><i>Cariyakeun deui ka babaturan hidep éta berita ku basa sorangan!</i></p>	2-4 jam pelajaran/  1-2 kali pertemuan / disesuaikan	<p>-Majalah, -Koran</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls X</i> (hal. 143-154)</p>

## SILABUS 13

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
 Satuan Pendidikan : SMA/K/MA  
 Kelas/Semester : X/2  
 Aspek : Menulis  
 Standar Kompetensi : 10.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk terjemahan, menggunakan aksara Sunda, serta menulis biografi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XX. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.4.1 Menerje-mahkan dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Sunda atau sebaliknya	Terjemahan	<p>Dapat memilih teks berbahasa Indonesia untuk diterjemahkan</p> <p>Dapat menerje-mahkan teks berbahasa Indonesia dengan memperhatikan pesan dan bahasa</p> <p>Dapat menyun-ting teks terjemahan yang ditulis teman</p> <p>Dapat memilih/ menggunakan padanan kata dengan tepat.</p>	<p>Siswa memilih teks berbahasa Indonesia untuk diterjemahkan</p> <p>Siswa menerjemahkan teks berbahasa Indonesia dengan memperhatikan pesan dan bahasa</p> <p>Siswa menyunting teks terjemahan yang ditulis teman</p> <p>Siswa memilih/ menggunakan padanan kata dengan tepat</p>	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<p><i>Tarjamahkeun kecap kecap dina basa Indonesia kana basa Sunda!</i></p> <p><i>Tarjamahkeun kalimah ieu kalimah tina basa Indonesia kana basa Sunda!</i></p> <p><i>Tarjamahkeun ieu paragraph tina basa Indonesia kana basa Sunda!</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran/  1-2 kali pertemuan / disesuaikan</p>	<p>-Kamus -Majalah, -Koran</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls X</i> (hal. 155-164)</p>

## SILABUS 14

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
 Satuan Pendidikan : SMA/K/MA  
 Kelas/Semester : X/2  
 Aspek : Berbicara  
 Standar Kompetensi : 10.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam menceritakan pengalaman, berpidato, bercerita, bercakap-cakap, dan berdiskusi kelompok.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XXI. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.2.3 Bercakap-cakap dalam berbagai situasi	Percakapan / <i>Ngawangkong</i>	Dapat menangkap pembicaraan teman dengan baik.  Dapat memperbaiki-pemakaian bahasa teman yang kurang baik.  Dapat memperbaiki-ki ekspresi bicara teman yang kurang tepat.	Siswa menangkap pembicaraan teman dengan baik.  Siswa memperbaiki pemakaian bahasa teman yang kurang baik.  Siswa memperbaiki ekspresi bicara teman yang kurang tepat.	Tugas Individu kelompok	Pengamatan Peragaan laporan	<i>Pék ragakeun ieu paguneman ku hidep jeung babaturan!</i>  <i>Naha basa nu dipaké ku babaturan hidep dina paguneman téh geus bener tur merenah?</i>  <i>Kumaha koméntar hidep kana pamadagen nu diasongkeun kun u ngawangkong!</i>  <i>Kumaha koméntar hidep kana ekspresi nyarita babaturan?</i>	2-4 jam pelajaran  1-2 kali pertemuan/ disesuaikan	-Majalah, -Koran  -Buku ajar <i>Pamager Basa Kls X</i> (hal. 165-175)

