

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**MATA PELAJARAN
BAHASA DAN SASTRA SUNDA**

**SMA/K/MA
KELAS XI SEMESTER 1 & 2**

NAMA GURU :

NIP :

SEKOLAH :

TAHUN AJARAN

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 1. **Tembang/Kawih**
Kelas/Semester : XI/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

11.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana yang berupa rumpaka lagu kawih/ tembang dan cerita wayang

II. KOMPETENSI DASAR

11.1.1 Menyimak tembang atau kawih secara langsung atau melalui radio/televisei.

III. INDIKATOR

- Dapat menyimak pelantunan tembang/pupuh/kawih.
- Dapat menuliskan lirik/rumpaka tembang/ pupuh/ kawih yang disimaknya.
- Dapat membawakan tembang/ pupuh/kawih.
- Dapat menuliskan pesan (nada dan rasa) yang terdapat dalam tembang/pupuh/kawih.
- Dapat mengaitkan isi tembang/ pupuh/kawih dengan kehidupan masa kini.
- Dapat menilai unsur-unsur keindahan tembang/pupuh/ kawih.
- Dapat memparafasekan lirik tembang/pupuh/kawih.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

- Menyimak pelantunan kawih.
- Menuliskan lirik/rumpaka tembang kawih yang disimaknya.
- Membawakan kawih.
- Menuliskan pesan (nada dan rasa) yang terdapat dalam kawih.
- Mengaitkan isi kawih dengan kehidupan masa kini.
- Menilai unsur-unsur keindahan kawih.
- Memparafasekan lirik tembangkawih.

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

-pendekatan kompetensi komunikatif
-pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

-Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

-Latihan
-Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- contoh kawih yang dibacakan guru
- contoh kawih yang dibacakan siswa
- buku tentang kawih,
- contoh *Kumpulan kawih, kaset, CD.*
- Buku *PAMAGER BASA Kelas XI (hal 11-22)*

VII. EVALUASI

1. Regepkeun ieu kawih!
2. Tuliskeun rumpaka kawih nu diregepkeun!
3. Cing kawihkeun deui!.
4. Jelaskeun kumaha perasaan hidep sabada ngawihkeun rumpaka éta!.
5. Kumaha eusi rumpaka éta kawih jeung kahirupan hidep kiwari?
6. Kumaha rasa, nada, amanat, jeung téma éta kawih?

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 2. **Nyarita dina Rapat**
Kelas/Semester : XI/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

11.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam menyampaikan berita/pengumuman/pesan, bercerita, memimpin rapat, wawancara, dan bermain peran.

II. KOMPETENSI DASAR

11.2.3 Memimpin acara rapat

III. INDIKATOR

Dapt mencatat materi yang akan dirapatkan.

Dapat membuka acara rapat.

Dapat menyampaikan materi yang akan diinformasikan.

Dapat menjelaskan setiap materi dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, ada/tekanan yang jelas.

Dapat menampung berbagai pertanyaan.

Dapat menjawab setiap pertanyaan dengan jelas.

Dapat menanggapi saran atau pendapat peserta rapat dengan tertib dan santun.

Dapat menyimpulkan hasil rapat.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen

-mengkondisikan siswa, apersepsi

-pretes

-memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Mencatat materi yang akan dirapatkan.

Membuka acara rapat.

Menyampaikan materi yang akan diinformasikan.

Menjelaskan setiap materi dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan yang jelas.

Menampung berbagai pertanyaan.

Menjawab setiap pertanyaan dengan jelas.

Menanggapi saran atau pendapat peserta rapat dengan tertib dan santun.

Menyimpulkan hasil rapat.

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

-pendekatan kompetensi komunikatif
-pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

-Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

-Latihan
-Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- Buku ajar *PAMAGER BASA Kelas XI (Hal 23-34)*

VII. EVALUASI

1. *Pék pedar runtuyan bahan nu geus ditangtukeun jeung babaturan sakelompok rapat hidep!*
2. *Tampung unggal pertanyaan ti anggota rapat, tuluy jawab saperluna!*
3. *Tampung unggal kritik jeung saranm ti pamilon rapat, tuluy koméntaran ku basa nu sopan!*
4. *Pilih jeung tulis topik naon nu rék dirapatkeun!*
5. *Tuliskeun gurat badag bahan nu rék dirapatkeun!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 3. **Bahasan** (*pedaran*)
Kelas/Semester : XI/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

11.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa biografi, novel, laporan jurnalistik perjalanan, dan bahasan.

II. KOMPETENSI DASAR

11.3.4 Membaca Bahasan (*pedaran*)

III. INDIKATOR

Dapat membaca teks bahasan dalam hati (*ngilo*) dengan baik.

Dapat menyebutkan atau menyimpulkan isi bahasan.

Dapat memahami isi dan bahasa dalam bahasan.

Dapat menyimpulkan tema bahasan.

Dapat menanggapi berbagai aspek bahasan (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan).

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Menentukan topik-topik yang akan dijadikan bahan bacaan.

Menyusun bahan-bahan bacaan tentang bahasan.

Menyampaikan isi bahan bacaan.

Memahami isi bahan bacaan

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;

Mengadakan postes

Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- Buku ajar *PAMAGER BASA Kelas XI (hal 36-46)*

VII. EVALUASI

1. Baca ieu téks sing nepi ka kacangking eusina!
2. Tuliskeun deui eusi éta wacana ku basa sorangan!
3. Tuliskeun kacindekan éta eusi wacana.
4. Tuliskeun kecap-kecap atawa aspék dina éta wacana nu teu kaharti. Tuluy sawalakeun jeung babaturan!

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 4. **Laporan Jurnalistik**
Kelas/Semester : XI/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

11.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa biografi, novel, laporan jurnalistik perjalanan, dan bahasan.

II. KOMPETENSI DASAR

11.3.3 Membaca laporan jurnalistik perjalanan (lalampahan)

III. INDIKATOR

Dapat membaca teks bahasan dalam hati (ngilo) dengan baik.

Dapat menyebutkan atau menyimpulkan isi laporan.

Dapat memahami isi dan bahasa dalam laporan.

Dapat menyimpulkan tema laporan perjalanan.

Dapat menanggapi berbagai aspek laporan (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan).

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa membaca teks bahasan dalam hati (ngilo) dengan baik.

Siswa menyebutkan atau menyimpulkan isi laporan.

Siswa memahami isi dan bahasa dalam laporan.

Siswa menyimpulkan tema laporan perjalanan.

Siswa menanggapi berbagai aspek laporan (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan).

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;

Mengadakan postes

Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran
- Buku ajar *PAMAGER BASA Kelas XI (hal 47-60)*

VII. EVALUASI

1. *Baca dina jero haté ieu conto laporan jurnalistik perjalanan di handap!*
2. *Tulis naon kacindekananaéta eusi bacaan téh!*
3. *Kumaha komentar hidep kana basa nu dipaké dina éta laporan téh?*
4. *Naon bédana tulisan laporan jurnalistik jeung wangun karangan biasa?*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 5. **Pengumuman**
Kelas/Semester : XI/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

11.2 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara lisan dalam rapat, informasi faktual, berita/pengumuman, wawancara, dan drama.

II. KOMPETENSI DASAR

11.2.1 Menyampaikan pengumuman/*béwara* (*talatah*)

III. INDIKATOR

Dapat menentukan topik-topik yang akan dijadikan bahan pengumuman/pesan.

Dapat menyusun bahan pengumuman/pesan dengan bahasa yang baik dan santun.

Dapat menyampaikan pengumuman/pesan dengan memperhatikan lafal, intonasi, nada/ tekanan yang tepat.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Membaca teks bahasan dalam hati (*ngilo*) dengan baik.

Menyebutkan atau menyimpulkan isi bahasan.

Memahami isi dan bahasa dalam bahasan.

Menyimpulkan tema bahasan.

Menanggapi berbagai aspek bahasan (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan).

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;

Mengadakan postes

Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Buku PAMAGER BASA Kelas XI (hal 61-72)*

VII. EVALUASI

1. *Tangtukeun topik naon nu rék diumumkeun!*
2. *Susun bahan pangumuman ku basa nu merenah, ringkes, jeung sopan!*
3. *Pek galantang-keun éta pangu-muman. Kadé sorana sing jelas/ béntés, lentongna merenah.*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 6. **Wacana Biografi**
Kelas/Semester : XI/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

11.4 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa biografi, novel, laporan jurnalistik perjalanan, dan bahasan.

II. KOMPETENSI DASAR

11.3.2 Membaca wacana biografi.

III. INDIKATOR

Dapat memahami isi wacana biografi.
Dapat menyimpulkan *jejer* wacana biografi.
Dapat mendeskripsikan kembali isi biografi.
Dapat menjelaskan makna kepahlawanan tokoh.
Dapat menanggapi berbagai aspek biografi.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen
-mengkondisikan siswa, apersepsi
-pretes
-memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa memahami isi wacana biografi.
Siswa menyimpulkan *jejer* wacana biografi.
Siswa mendeskripsikan kembali isi biografi.
Siswa menjelaskan makna kepahlawanan tokoh.
Siswa menanggapi berbagai aspek biografi

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *PAMAGER BASA Kelas XI (hal 73-84)*

VII. EVALUASI

1. *Baca ieu conto wacana biografi di handap!*
2. *Caritakeun deui eusi conto biografi éta ku basa hidep sorangan!*
3. *Tuliskeun poko-poko nu ditulis dina éta biografi!*
4. *Sebutkeun kaunggulan éta tokoh nu ditulis dina biografi!*
5. *Tuliskeun aspék naon waé nu kudu aya dina naskah biografi!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 7. **Wawancara**
Kelas/Semester : XI/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

11.2 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara lisan dalam rapat, informasi faktual, berita/pengumuman, wawancara, dan drama.

II. KOMPETENSI DASAR

11.2.4 Mewawancarai tokoh

III. INDIKATOR

Dapat mencatat hal-hal pokok yang akan ditanyakan dalam wawancara.

Dapat menyampaikan pertanyaan-an berdasarkan daftar yang telah disusun dengan bahasa yang santun.

Dapat mencatat informasi yang diperoleh dari hasil wawancara kepada teman dan guru.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen;
- Mengkondisikan siswa, apersepsi;
- Pretes;
- Memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa mencatat hal-hal pokok yang akan ditanyakan dalam wawancara.

Siswa menyampaikan pertanyaan-an berdasarkan daftar yang telah disusun dengan bahasa yang santun.

Siswa mencatat informasi yang diperoleh dari hasil wawancara kepada teman dan guru

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;

Mengadakan postes

Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Buku, majalah, koran.
- b. *Buku PAMAGER BASA Kelas XI (hal 85-96)*

VII. EVALUASI

1. *Tuliskeun hal-hal poko nu rék dipaké padoman wawacara!*
2. *Tangtukeun narasumberna!*
3. *Ajukeun éta pertanyaan téh ka narasumber nu dipilih ku hidep!*
4. *Pék catet atawa rékam sakur informasi nu katarima ku hidep ti éta narasumber!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **1. Informasi faktual**
Kelas/Semester : XI/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

11.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam menyampaikan berita/pengumuman/pesan, bercerita, memimpin rapat, wawancara, dan bermain peran.

II. KOMPETENSI DASAR

11.2.2 Bercerita (informasi/dongeng faktual)

III. INDIKATOR

Dapat memilih cerita (dongeng) yang menarik bagi dirinya.
Dapat bercerita (*ngadongeng*) dengan lapa, intonasi dan ekspresi yang baik.
Dapat memberi komentar pada isi cerita dengan baik

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen
-mengkondisikan siswa, apersepsi
-pretes
-memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa memilih cerita (dongeng nyata) yang menarik bagi dirinya.
Siswa bercerita dengan lapa, intonasi dan ekspresi yang baik.
Siswa m komentar pada isi cerita dengan baik

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

a. Buku, majalah, koran.

b. *Buku PAMAGER BASA Kelas XI (hal 97-106)*

VII. EVALUASI

1. *Cing téangan salah sahiji dongéng fakyual!*
2. *Caritakeun ka babaturan hidep éta dongéng kalawan lapal, intonasi jeung ekspresi anu alus!.*
3. *Kumaha ceuk pamanggih hidep éta eusi dongéng faktual téh!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **2. Carita Wayang**
Kelas/Semester : XI/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

11.1. Mampu menyimak, memahami, dan menanggapi berbagai wacana lisan berupa lagu kawih/tembang dan cerita wayang.

II. KOMPETENSI DASAR

1.1.2 Menyimak (*ngaregepkeun*) carita wayang

III. INDIKATOR

Dapat menyimak cerita wayang dengan penuh konsentrasi.

Dapat menceritakan isi lakon cerita wayang.

Dapat menjelaskan unsur-unsur cerita dalam cerita wayang yang disimak.

Dapat menceritakan unsur-unsur seni pertunjukan wayang.

Dapat menceritakan perwatakan tokoh wayang dengan penampilannya.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa memilih cerita (dongeng) yang menarik bagi dirinya.

Siswa bercerita (*ngadongeng*) dengan lantang, intonasi dan ekspresi yang baik.

Siswa mendiskusikan isi *dongéng* (cerita) dengan baik berdasarkan unsur-unsurnya.

Siswa memberi komentar pada isi cerita dengan baik

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;

Mengadakan postes

Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *PAMAGER BASA Kelas XI (hal 107-118)*

VII. EVALUASI

1. *Regepkeun ieu carita wayang nu dibaca ku babaturan hidep!*
2. *Cing caritakeun deui éta eusi carita wayang téh!*
3. *Jelaskeun éta carita wayang dumasar unsur-unsur caritana!*
4. *Kumaha watak unggal tokoh nu aya dina éta carita wayang!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **3. Drama (bermain peran)**
Kelas/Semester : XI/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

11.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam menyampaikan berita/pengumuman/pesan, bercerita, memimpin rapat, wawancara, dan bermain peran.

II. KOMPETENSI DASAR

11.2.5 Bermain peran (*ngaragakeun*)

III. INDIKATOR

Dapat membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan.
Dapat menghayati dan memeragakan tokoh dengan memperhatikan penggunaan lafal, mimik, gerak-gerik yang tepat sesuai dengan watak tokoh cerita.
Dapat memberi komentar terhadap bahasa maupun ekspresi yang diungkapkan teman.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan.
Siswa menghayati dan memeragakan tokoh dengan memperhatikan penggunaan lafal, mimik, gerak-gerik yang tepat sesuai dengan watak tokoh cerita.
Siswa memberi komentar terhadap bahasa maupun ekspresi yang diungkapkan teman.

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *PAMAGER BASA Kelas XI (hal 119-134)*

VII. EVALUASI

1. *Baca jeung lenyepan ieu ték drama di handap!*
2. *Lenyepan sarta ragakeun tokoh nu aya dina éta ték drama kalawan merhatikeun lentong, pasemon, jeung réngkak anu merenah!*
3. *Koméntaran pintonan tokoh nu diragakeun ku babaturan hidep*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **4. Laporan Kegiatan**
Kelas/Semester : XI/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

11.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan dan keinginan dalam bentuk *carita pondok*, laporan kegiatan, dan resensi buku.

II. KOMPETENSI DASAR

11.4.2 Menulis laporan kegiatan

III. INDIKATOR

Dapat menentukan topik.
Dapat menentukan kerangka karangan (laporan).
Dapat menulis bagian pendahuluan dengan baik.
Dapat mengembangkan kerangka karangan menjadi laporan.
Dapat menulis bagian penutup laporan dengan baik.
Dapat menyusun laporan dengan kalimat yang efektif.
Dapat menyunting laporan yang ditulis teman (dengan mempertimbangkan diksi, kejelasan kalimat, ejaan, dan tanda baca).

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa menentukan topik.
Siswa menentukan kerangka karangan (laporan).
Siswa menulis bagian pendahuluan dengan baik.
Siswa mengembangkan kerangka karangan menjadi laporan.
Siswa menulis bagian penutup laporan dengan baik.
Siswa menyusun laporan dengan kalimat yang efektif.
Siswa menyunting laporan yang ditulis teman (dengan mempertimbangkan diksi, kejelasan kalimat, ejaan, dan tanda baca).

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Buku, majalah, koran.
- b. *PAMAGER BASA Kelas XI (hal 135-146)*

VII. EVALUASI

1. *Tuliskeun topic nu rék ditulis dina naskah laporan kagiatan*
2. *Tuliskeun poko-poko nu rék dipedarna!*
3. *Tangtukeun poko-poko nu ditulis nu pantes diasupkeun kana bagian bubuka, eusi, jeung panutup.*
4. *Sususun poko-poko jadi sababaraha paragraph nu runtun!*
5. *Koréksi deui laporan nu disusun, bisi aya kasalahan cara nuliskeun tanda baca, ejaman, kecap, jeung wangun kalimahna!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : **5. Maca Novel**
Kelas/Semester : XI/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

11.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa biografi, novel, laporan jurnalistik perjalanan, dan bahasan.

II. KOMPETENSI DASAR

11.3.2 Membaca Novel

III. INDIKATOR

1. Dapat mengidentifikasi ciri-ciri novel
2. Dapat memahami isi novel.
3. Dapat mendiskusikan nilai-nilai yang ada dalam novel.
4. Dapat menceritakan ringkasan novel dengan alur yang tepat.
5. Dapat menemukan tema dan amanat novel.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

1. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri novel.
2. Siswa memahami isi novel.
3. Siswa mendiskusikan nilai-nilai yang ada dalam novel.
4. Siswa menceritakan ringkasan novel dengan alur yang tepat.
5. Siswa menemukan tema dan amanat novel.

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

a. Buku, majalah, koran.

b. *PAMAGER BASA Kelas XI(hal 147-158)*

VII. EVALUASI

1. *Baca ieu sempalan novel di handap!*
2. *Caritakeun deui eusi éta novel ku sidep!*
3. *Tuliskeun deui tingkesan éta novel ku basa hidep sorangan!*
4. *Sabada maca éta novel, cing naon waé anu jadi cirina nepi ka éta karya disebut novel!*
5. *Cing paluruh naon téma jeung amanat nu aya dina éta novel!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA

Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda

Materi Pokok : **6. Resensi buku**

Kelas/Semester : XI/2

Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

11.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan dan keinginan dalam bentuk *carita pondok*, laporan kegiatan, dan resensi buku.

II. KOMPETENSI DASAR

11.4.3 Menulis resensi buku

III. INDIKATOR

Dapat mencatat judul buku, pengarang, tahun terbit, penerbit, kota tempat terbit

Dapat mendaftar pokok-pokok isi buku.

Dapat mencatat keunggulan dan kekurangan isi buku.

Dapat menulis resensi buku .

Dapat menyunting resensi buku yang ditulis teman.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen

-mengkondisikan siswa, apersepsi

-pretes

-memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa membaca contoh resensi buku.

Siswa mencatat judul buku, pengarang, tahun terbit, penerbit, kota tempat terbit

Siswa mendaftar pokok-pokok isi buku.

Siswa mencatat keunggulan dan kekurangan isi buku.

Siswa menulis resensi buku .

Siswa menyunting resensi buku yang ditulis teman.

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;

Mengadakan postes

Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *PAMAGER BASA Kelas XI (hal 159-166)*

VII. EVALUASI

1. *Baca ieu conto resensi buku di handap!*
2. *Baca hiji buku tuluy tulis resensina dumasar conto anu dibaca tadi!*
3. *Naon kaunggulan jeung kahéngkéran éta buku anu diresensina ku hidep téh?*
4. *Bikeun pagawéan hidep ka babaturan, tuluy sina dikoréksi,ogé sabalikna!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA

Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda

Materi Pokok : **7. Menulis Carita Pondok**

Kelas/Semester : XI/2

Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

11.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan dan keinginan dalam bentuk *carita pondok*, laporan kegiatan, dan resensi buku.

II. KOMPETENSI DASAR

11.4.1 Menulis carita pondok

III. INDIKATOR

Dapat mengidentifikasi ciri-ciri carpon.

Dapat merumuskan ide carpon yang akan ditulis.

Dapat menulis carpon dengan mengembangkan: penokohan, konflik, latar, sudut pandang, dan alur

Dapat menyunting carpon yang ditulis teman.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

▪ Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen

-mengkondisikan siswa, apersepsi

-pretes

-memotivasi siswa

▪ Kegiatan Inti

Siswa mengidentifikasi ciri-ciri carpon.

Siswa merumuskan ide carpon yang akan ditulis.

Siswa menulis carpon dengan mengembangkan: penokohan, konflik, latar, sudut pandang, dan alur

Siswa menyunting carpon yang ditulis teman.

▪ Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;

Mengadakan postes

Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

▪ Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

▪ Metode Pembelajaran

- Metode langsung

▪ Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *PAMAGER BASA Kelas XI (hal 167-175)*

VII. EVALUASI

1. *Baca ieu conto carpon di handap!*
2. *Cing naon waé anu jadi ciri-ciri carpon teh?*
3. *Susun heula kira-kira ide naon nu bakal ditulis dina carpon, sarta saha nu bakal jadi tokohna, di mana tempatna, iraha waktuna, jeung kumaha alurna!*
4. *Mekarkeun sarta koreksi deui éta karangan nepi ka sampurna!*

SILABUS
MATA PELAJARAN BAHASA DAN SASTRA SUNDA

SMA/K/MA KELAS XI
SEMESTER 1 & 2

NAMA GURU :

NIP :

SEKOLAH :

TAHUN AJARAN
.....

SILABUS 1

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XI/1

Aspek : Menyimak

Standar Kompetensi : 11.1. Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana yang berupa rumpaka lagu kawih/ tembang dan cerita wayang

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	VIII. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.1.1 Menyimak tembang atau kawih secara langsung atau melalui radio/televisi	Lagu kawih/tembang/pupuh	Dapat menyimak pelantunan tembang/pupuh/kawih. Dapat menuliskan lirik/rumpaka tembang/ pupuh/ kawih yang disismaknya. Dapat membawakan tembang/ pupuh/kawih. Dapat menuliskan pesan (nada dan rasa) yang terdapat dalam tembang/pupuh/	Siswa menyimak pelantunan tembang/pupuh/kawih. Siswa menuliskan lirik/rumpaka tembang/ pupuh/ kawih yang disismaknya. Siswa membawakan tembang/ pupuh/kawih. Siswa menuliskan pesan (nada dan rasa) yang terdapat dalam tembang/pupuh/kawih. Siswa mengaitkan isi tembang/ pupuh/kawih dengan kehidupan masa kini.	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<i>Regepkeun ieu kawih!</i> <i>Tuliskeun rumpaka kawih nu diregepkeun!</i> <i>Cing kawihkeun deui!</i> <i>Jelaskeun kumaha perasaan hidep sabada ngawihkeun rumpaka éta!</i> <i>Kumaha eusi rumpaka éta kawih jeung kahirupan hidep</i>	2-4 jam pelajaran/ 1-2 kali pertemuan (disesuaikan)	- Sisran radio/ tv -Majalah, -Koran -Kaset/CD -Buku ajar <i>PAMAGER BASA Kelas XI (hal 11-22)</i>

		<p>kawih.</p> <p>Dapat mengaitkan isi tembang/pupuh/kawih dengan kehidupan masa kini.</p>	<p>Siswa menilai unsur-unsur keindahan tembang/pupuh/ kawih.</p>			<p><i>kiwari?</i></p> <p><i>Kumaha rasa, nada, amanat, jeung téma éta kawih?</i></p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

SILABUS 2

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XI/1

Aspek : Berbicara

Standar Kompetensi :11.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam menyampaikan berita/pengumuman/pesan,bercerita, memimpin rapat,berwawancara, dan bermain peran.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	IX. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.2.3 Memimpin acara rapat	Kegiatan rapat	Dapt mencatat materi yang akan dirapatkan. Dapat membuka acara rapat. Dapat menyampaikan materi yang akan diinformasikan. Dapat menjelaskan setiap materi dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan yang jelas.	Siswa mencatat materi yang akan dirapatkan. Siswa membuka acara rapat. Siswa menyampaikan materi yang akan diinformasikan. Siswa menjelaskan setiap materi dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan yang jelas. Siswa menampung berbagai pertanyaan. Siswa menjawab setiap	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<i>Pilih jeung tulis topik naon nu rék dirapatkeun!</i> <i>Uliskeun gurat badag bahan nu rék dirapatkeun!</i> <i>Pék pedar runtuyan bahan nu geus ditangtukeun jeung babaturan sakelompok rapat hidep!</i> <i>Tampung unggal pertanyaan ti anggota rapat, tuluy jawab saperluna!</i>	2-4 jam pelajaran/ 1-2 kali pertemuan (d disesuaikan)	-Majalah, -Koran -Kaset/CD -Buku ajar <i>PAMAGER BASA Kelas XI (Hal 23-34)</i>

		<p>Dapat menampung berbagai pertanyaan.</p> <p>Dapat menjawab setiap pertanyaan dengan jelas.</p> <p>Dapat menanggapi saran atau pendapat peserta rapat dengan tertib dan santun.</p> <p>Dapat menyimpulkan hasil rapat.</p>	<p>pertanyaan dengan jelas.</p> <p>Siswa menanggapi saran atau pendapat peserta rapat dengan tertib dan santun.</p> <p>Siswa menyimpulkan hasil rapat.</p>			<p><i>Tampung unggal kritik jeung saranm ti pamilon rapat, tuluy koméntaran ku basa nu sopan!</i></p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

SILABUS 3

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XI/2

Aspek : Membaca

Standar Kompetensi : 11.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa biografi, novel, laporan jurnalistik perjalanan, dan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	X. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.3.4 Membaca Bahasan (pedaran)	Bahasan tentang tradisi/adat istiadat “Ngalamar”	Dapat membaca teks bahasan dalam hati (<i>ngilo</i>) dengan baik. Dapat menyebutkan atau menyimpulkan isi bahasan. Dapat memahami isi dan bahasa dalam bahasan. Dapat menyimpulkan tema bahasan. Dapat menanggapi berba-gai aspek bahasan (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan).	Siswa membaca teks bahasan dalam hati (<i>ngilo</i>) dengan baik. Siswa menyebutkan atau menyimpulkan isi bahasan. Siswa memahami isi dan bahasa dalam bahasan. Siswa menyimpulkan tema bahasan. Siswa menanggapi berba-gai aspek bahasan (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan).	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<i>Baca ieu téks sing nepi ka kacangking eusina!</i> <i>Tuliskeun deui eusi éta wacana ku basa sorangan!</i> <i>Tuliskeun kacindekan éta eusi wacana.</i> <i>Tuliskeun kecap-kecap atawa aspék dina éta wacana nu teu kaharti. Tuluy sawalakeun jeung babaturan!</i>	2-4 jam pelajaran/ 1-2 kali pertemuan (disesuaikan)	-Majalah, -Koran -Kaset/CD -Buku ajar PAMAGER BASA Kelas XI (hal 36-46)

		bahasa, dan mekanisme penulisan).						
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

SILABUS 4

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XI/1

Aspek : Membaca

Standar Kompetensi : 11.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa biografi, novel, laporan jurnalistik perjalanan, dan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XI. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.3.3 Membaca laporan jurnalistik perjalanan (<i>lalampahan</i>)	Laporan Jurnalistik	<p>Dapat membaca teks bahasan dalam hati (ngilo) dengan baik.</p> <p>Dapat menyebutkan atau menyimpulkan isi laporan.</p> <p>Dapat memahami isi dan bahasa dalam laporan.</p> <p>Dapat menyimpulkan tema laporan perjalanan.</p> <p>Dapat menanggapi berbagai aspek laporan (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan).</p>	<p>Siswa membaca teks bahasan dalam hati (ngilo) dengan baik.</p> <p>Siswa menyebutkan atau menyimpulkan isi laporan.</p> <p>Siswa memahami isi dan bahasa dalam laporan.</p> <p>Siswa menyimpulkan tema laporan perjalanan.</p> <p>Siswa menanggapi berbagai aspek laporan (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan).</p>	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<p><i>Baca dina jero haté ieu conto laporan jurnalistik perjalanan di handap!</i></p> <p><i>Tulis naon kacindekanaéta eusi bacaan téh!</i></p> <p><i>Kumaha komentar hidep kana basa nu dipaké dina éta laporan téh?</i></p> <p><i>Naon bédana tulisan laporan jurnalistik jeung wangun karangan biasa?</i></p>	2-4 jam pelajaran/ 1-2 kali pertemuan (disesuaikan)	<p>- Sisran radio/ tv</p> <p>-Majalah, -Koran</p> <p>-Kaset/CD</p> <p>-Buku ajar PAMAGER BASA Kelas XI (hal 47-60)</p>

SILABUS 5

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
 Satuan Pendidikan : SMA/K/MA
 Kelas/Semester : XI/1
 Aspek : Berbicara
 Standar Kompetensi : 11.2 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara lisan dalam rapat, informasi faktual, berita/pengumuman, wawancara, dan drama.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XII. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.2.1 Menyampaikan pengumuman (bewara) atau pesan (talatah)		<p>Dapat menentukan topik-topik yang akan dijadikan bahan pengumuman/ pesan.</p> <p>Dapat menyusun bahan pengumuman/pesan dengan bahasa yang baik dan santun.</p> <p>Dapat menyampaikan pengumuman/pesan dengan memperhatikan lafal, intonasi,</p>	<p>Siswa menentukan topik-topik yang akan dijadikan bahan pengumuman/ pesan.</p> <p>Siswa menyusun bahan pengumuman/pesan dengan bahasa yang baik dan santun.</p> <p>Siswa menyampaikan pengumuman/pesan dengan memperhatikan lafal, intonasi, nada/tekanan yang tepat.</p>	<p>Tugas</p> <p>-individu</p> <p>-kelompok</p>	<p>-Pengamatan</p> <p>-Peragaan</p> <p>-laporan</p>	<p><i>Tangtukeun topik naon nu rék diumumkeun!</i></p> <p><i>Susun bahan pangumuman ku basa nu merenah, ringkes, jeung sopan!</i></p> <p><i>Pek galantangkeun éta pangumuman. Kadé sorana sing jelas/ béntés, lentongna merenah.</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran/</p> <p>1-2 kali pertemuan (disesuaikan)</p>	<p>-Majalah,</p> <p>-Koran</p> <p>-Kaset/CD</p> <p>-Buku ajar PAMAGER BASA Kelas XI (hal 61-72)</p>

		nada/ tekanan yang tepat.						
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

SILABUS 6

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XI/1

Aspek : Membaca

Standar Kompetensi : 11.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa biografi, novel, laporan jurnalistik perjalanan, dan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XIII. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.3.1 Membaca wacana Biografi.	Biografi tentang pahlawan/ pajuang	Dapat memahami isi wacana biografi. Dapat menyimpulkan <i>jejer</i> wacana biografi. Dapat mendeskripsikan kembali isi wacana biografi. Dapat menjelaskan makna kepahlawanan	Siswa memahami isi wacana biografi. Siswa menyimpulkan <i>jejer</i> wacana biografi. Siswa mendeskripsikan kembali isi wacana biografi. Siswa menjelaskan makna kepahlawanan tokoh. Siswa menanggapi berbagai aspek biografi.	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<i>Baca ieu conto wacana biografi di handap!</i> <i>Caritakeun deui eusi conto biografi éta ku basa hidep sorangan!</i> <i>Tuliskeun poko-poko nu ditulis dina éta biografi!</i> <i>Sebutkeun kaunggulan éta tokoh nu ditulis dina biografi!</i>	2-4 jam pelajaran/ 1-2 kali pertemuan (disesuaikan)	-Buku biografi -Majalah, -Koran -Kaset/CD -Buku ajar <i>PAMAGER BASA Kelas XI (hal 73-84)</i>

		tokoh. Dapat menanggapi berbagai aspek biografi.				<i>Tuliskeun aspék naon waé nu kudu aya dina naskah biografi!</i>		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

SILABUS 7

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XI/1

Aspek : Berbicara

Standar Kompetensi : 11.2 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara lisan dalam rapat, informasi faktual, berita/pengumuman, wawancara, dan drama.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XIV. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.2.4 Mewawan- carai tokoh	Wawancara dengan tokoh budaya Sunda	Dapat mencatat hal-hal pokok yang akan ditanyakan dalam wawancara. Dapat menyampaikan pertanyaan-an berdasarkan daftar yang telah disusun dengan bahasa yang santun. Dapat mencatat informasi yang diperoleh dari hasil wawancara kepada teman dan guru.	Siswa mencatat hal-hal pokok yang akan ditanyakan dalam wawancara. Siswa menyampaikan pertanyaan-an berdasarkan daftar yang telah disusun dengan bahasa yang santun. Siswa mencatat informasi yang diperoleh dari hasil wawancara kepada teman dan guru.	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<i>Tuliskeun hal-hal poko nu rék dipaké padoman wawacara!</i> <i>Tangtukeun narasumberna!</i> <i>Ajukeun éta pertanyaan téh ka narasumber nu dipilih ku hidep!</i> <i>Pék catet atawa rékam sakur informasi nu katarima ku hidep ti éta narasumber!</i>	2-4 jam pelajaran/ 1-2 kali pertemuan (disesuaikan)	-Majalah, -Koran -Kaset/CD -Buku ajar <i>PAMAGER BASA Kelas XI (hal 85-96)</i>

SILABUS 8

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XI/2

Aspek : Berbicara

Standar Kompetensi :11.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam menyampaikan berita/pengumuman/pesan,bercerita, memimpin rapat,berwawancara, dan bermain peran.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XV. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.2.2 Bercerita (dongeng faktual)	Informasi faktual	Dapat memilih cerita (dongeng) yang menarik bagi dirinya. Dapat bercerita (<i>ngadongeng</i>) dengan lapa!, intonasi dan ekspresi yang baik. Dapat memberi komentar pada isi cerita dengan baik	Siswa memilih cerita (dongeng nyata) yang menarik bagi dirinya. Siswa bercerita dengan lapa!, intonasi dan ekspresi yang baik. Siswa m komentar pada isi cerita dengan baik	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<i>Cing téangan salah sahiji dongéng fakyual!</i> <i>Caritakeun ka babaturan hidep éta dongéng kalawan lapa!, intonasi jeung ekspresi anu alus!.</i> <i>Kumaha ceuk pamanggih hidep éta eusi dongéng faktual téh!</i>	2-4 jam pelajaran/ 1-2 kali pertemuan (disesuaikan)	-Majalah, -Koran -Kaset/CD -Buku ajar PAMAGER BASA Kelas XI (hal 97-106)

SILABUS 9

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XI/2

Aspek : Menyimak

Standar Kompetensi : 11.1. Mampu menyimak, memahami, dan menanggapi berbagai wacana lisan berupa lagu kawih/tembang dan cerita wayang.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XVI. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.1.2 Menyimak cerita wayang	Cerita Wayang	<p>Dapat menyimak cerita wayang dengan penuh konsentrasi.</p> <p>Dapat menceritakan isi lakon cerita wayang.</p> <p>Dapat menjelaskan unsur-unsur cerita dalam cerita wayang yang disimak.</p> <p>Dapat menceritakan unsur-unsur seni pertunjukan wayang.</p> <p>Dapat menceritakan perwatakan tokoh wayang dengan penampilannya.</p>	<p>Siswa menyimak cerita wayang dengan penuh konsentrasi.</p> <p>Siswa menceritakan isi lakon cerita wayang.</p> <p>Siswa menjelaskan unsur-unsur cerita dalam cerita wayang yang disimak.</p> <p>Siswa menceritakan unsur-unsur seni pertunjukan wayang.</p> <p>Siswa mmenceritakan perwatakan tokoh wayang dengan penampilannya.</p>	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<p><i>Regepkeun ieu carita wayang nu dibaca ku babaturan hidep!</i></p> <p><i>Cing caritakeun deui éta eusi carita wayang téh!</i></p> <p><i>Jelaskeun éta carita wayang dumasar unsur-unsur caritana!</i></p> <p><i>Kumaha watak unggal tokoh nu aya dina éta carita wayang!</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran/ 1-2 kali pertemuan (d disesuaikan)</p>	<p>- Sisran radio/ tv</p> <p>-Majalah, -Koran</p> <p>-Kaset/CD</p> <p>-Buku ajar <i>PAMAGER BASA Kelas XI (hal 107-118)</i></p>

SILABUS 10

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
 Satuan Pendidikan : SMA/K/MA
 Kelas/Semester : XI/2
 Aspek : Berbicara
 Standar Kompetensi : 11.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam menyampaikan berita/pengumuman/pesan, bercerita, memimpin rapat, wawancara, dan bermain peran.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XVII. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.2.5 Bermain peran (ngaragakeun)	Drama	<p>Dapat membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan.</p> <p>Dapat menghayati dan memperagakan tokoh dengan memperhatikan penggunaan lafal, mimik, gerak-gerik yang tepat sesuai dengan watak tokoh cerita.</p> <p>Dapat memberi komentar terhadap bahasa maupun ekspresi yang diungkapkan teman.</p>	<p>Siswa membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan.</p> <p>Siswa menghayati dan memperagakan tokoh dengan memperhatikan penggunaan lafal, mimik, gerak-gerik yang tepat sesuai dengan watak tokoh cerita.</p> <p>Siswa memberi komentar terhadap bahasa maupun ekspresi yang diungkapkan teman.</p>	<p>Tugas</p> <p>-individu</p> <p>-kelompok</p>	<p>-Pengamatan</p> <p>-Peragaan</p> <p>-laporan</p>	<p><i>Baca jeung lenyepan ieu ték drama di handap!</i></p> <p><i>Lenyepan sarta ragakeun tokoh nu aya dina éta ték drama kalawan merhatikeun lentong, pasemon, jeung réngkak anu merenah!</i></p> <p><i>Koméntaran pintonan tokoh nu diragakeun ku babaturan hidep!</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran/</p> <p>1-2 kali pertemuan (d disesuaikan)</p>	<p>- Sisran radio/ tv</p> <p>-Majalah,</p> <p>-Koran</p> <p>-Kaset/CD</p> <p>-Buku ajar PAMAGER BASA Kelas XI (hal 119-134)</p>

SILABUS 11

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XI/2

Aspek : Menulis

Standar Kompetensi : 11.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan dan keinginan dalam bentuk *carita pondok*, laporan kegiatan, dan resensi buku.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XVIII. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.4.2 Menulis laporan kegiatan	Laporan kegiatan	<p>Dapat menentukan topik.</p> <p>Dapat menentukan kerangka karangan (laporan).</p> <p>Dapat menulis bagian pendahuluan dengan baik.</p> <p>Dapat mengembangkan kerangka karangan menjadi laporan.</p> <p>Dapat menulis bagian penutup laporan dengan baik.</p>	<p>Siswa menentukan topik.</p> <p>Siswa menentukan kerangka karangan (laporan).</p> <p>Siswa menulis bagian pendahuluan dengan baik.</p> <p>Siswa mengembangkan kerangka karangan menjadi laporan.</p> <p>Siswa menulis bagian penutup laporan dengan baik.</p> <p>Siswa menyusun laporan dengan kalimat yang efektif.</p>	<p>Tugas</p> <p>-individu</p> <p>-kelompok</p>	<p>-Pengamatan</p> <p>-Peragaan</p> <p>-laporan</p>	<p><i>Tuliskeun topic nu rék ditulis dina naskah laporan kagiatan</i></p> <p><i>Tuliskeun poko=poko nu rék dipedarna!</i></p> <p><i>Tangtukeun poko-poko nu ditulis nu pantes diasupkeun kana bagian bubuka, eusi, jeung panutup.</i></p> <p><i>Susun poko-poko jadi sababaraha</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran/</p> <p>1-2 kali pertemuan (d disesuaikan)</p>	<p>-Majalah,</p> <p>-Koran</p> <p>-Kaset/CD</p> <p>-Buku ajar <i>PAMAGER BASA Kelas XI (hal 135-146)</i></p>

		<p>Dapat menyusun laporan dengan kalimat yang efektif.</p> <p>Dapat menyunting laporan yang ditulis teman (dengan mempertimbangkan diksi, kejelasan kalimat, ejaan, dan tanda baca).</p>	<p>Siswa menyunting laporan yang ditulis teman (dengan mempertimbangkan diksi, kejelasan kalimat, ejaan, dan tanda baca).</p>			<p><i>paragraph nu runtun!</i></p> <p><i>Koréksi deui laporan nu disusun, bisi aya kasalahan cara nuliskeun tanda baca, ejaan, kecap, jeung wangun kalimahna!</i></p>		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

SILABUS 12

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
 Satuan Pendidikan : SMA/K/MA
 Kelas/Semester : XI/2
 Aspek : Membaca
 Standar Kompetensi : 11.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa biografi, novel, laporan jurnalistik perjalanan, dan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XIX. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.3.2 Membaca novel.	Novel	Dapat mengidentifikasi ciri-ciri novel Dapat memahami isi novel. Dapat mendiskusikan nilai-nilai yang ada dalam novel. Dapat menceritakan ringkasan novel dengan alur yang tepat. Dapat menemukan tema dan amanat novel.	Siswa mengidentifikasi ciri-ciri novel. Siswa memahami isi novel. Siswa mendiskusikan nilai-nilai yang ada dalam novel. Siswa menceritakan ringkasan novel dengan alur yang tepat. Siswa menemukan tema dan amanat novel.	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<i>Baca ieu sempalan novel di handap!</i> <i>Caritakeun deui eusi éta novel ku sidep!</i> <i>Tuliskeun deui tingkesan éta novel ku basa hidep sorangan!</i> <i>Sabada maca éta novel, cing naon waé anu jadi cirina nepi ka éta karya disebut</i>	2-4 jam pelajaran/ 1-2 kali pertemuan (disesuaikan)	- Sisran radio/ tv -Majalah, -Koran -Kaset/CD -Buku ajar PAMAGER BASA Kelas XI(hal 147-158)

						<i>novel!</i> <i>Cing paluruh</i> <i>naon téma jeung</i> <i>amanat nu aya</i> <i>dina éta novel!</i>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS 13

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XI/2

Aspek : Menulis

Standar Kompetensi : 11.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan dan keinginan dalam bentuk *carita pondok*, laporan kegiatan, dan resensi buku.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XX. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4.3 Menulis resensi buku	Resensi buku	<p>Dapat mencatat judul buku, pengarang, tahun terbit, penerbit, kota tempat terbit</p> <p>Dapat mendaftar pokok-pokok isi buku.</p> <p>Dapat mencatat keunggulan dan kekurangan isi buku.</p> <p>Dapat menulis resensi buku .</p>	<p>Siswa membaca contoh resensi buku.</p> <p>Siswa mencatat judul buku, pengarang, tahun terbit, penerbit, kota tempat terbit</p> <p>Siswa mendaftar pokok-pokok isi buku.</p> <p>Siswa mencatat keunggulan dan kekurangan isi buku.</p> <p>Siswa menulis resensi buku .</p>	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<p><i>Baca ieu conto resensi buku di handap!</i></p> <p><i>Baca hiji buku tuluy tulis resensina dumasar conto anu dibaca tadi!</i></p> <p><i>Naon kaunggulan jeung kahéngkéran éta buku anu diresensina ku hidep téh?</i></p> <p><i>Bikeun pagawéan</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran/ 1-2 kali pertemuan (disesuaikan)</p>	<p>- Sisran radio/ tv</p> <p>-Majalah, -Koran</p> <p>-Kaset/CD</p> <p>-Buku ajar <i>PAMAGER BASA Kelas XI (hal 159-166)</i></p>

		Dapat menyunting resensi buku yang ditulis teman.	Siswa menyunting resensi buku yang ditulis teman.			<i>hidep ka babaturan, tuluy sina dikoréksi,ogé sabalikna!</i>		
--	--	---	---	--	--	--	--	--

SILABUS 14

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XI/I

Aspek : Menulis

Standar Kompetensi : 11.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan dan keinginan dalam bentuk *carita pondok*, laporan kegiatan, dan resensi buku.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XXI. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.4.1 Menulis carita pondok	Carita pondok	<p>Dapat mengidentifikasi ciri-ciri cerpen.</p> <p>Dapat meru-muskan ide cerpen yang akan ditulis.</p> <p>Dapat menulis cerpen dengan mengembangkan: penokohan, konflik, latar, sudut pandang, dan alur</p> <p>Dapat menyunting cerpen yang ditulis teman.</p>	<p>Siswa membaca contoh carpon.</p> <p>Siswa mengidentifikasi ciri-ciri cerpen.</p> <p>Siswa merumuskan ide cerpen yang akan ditulis.</p> <p>Siswa menulis cerpen dengan mengembangkan: penokohan, konflik, latar, sudut pandang, dan alur</p> <p>Siswa menyunting cerpen yang ditulis teman.</p>	<p>Tugas</p> <p>-individu</p> <p>-kelompok</p>	<p>-Pengamatan</p> <p>-Peragaan</p> <p>-laporan</p>	<p><i>Baca ieu conto carpon di handap! Cing naon waé anu jadi ciri-ciri carpon teh?</i></p> <p><i>Susun heula kira-kira ide naon nu bakal ditulis dina carpon, sarta saha nu bakal jadi tokohna, di mana tempatna, iraha waktuna, jeung kumaha alurna!</i></p> <p><i>Mekarkeun sarta koreksi deui éta karangan nepi ka sampurna!</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran/ 1-2 kali pertemuan (disesuaikan)</p>	<p>- Sisran radio/ tv</p> <p>-Majalah, -Koran</p> <p>-Kaset/CD</p> <p>-Buku ajar PAMAGER BASA Kelas XI (hal 167-175)</p>

