

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**MATA PELAJARAN
BAHASA DAN SASTRA SUNDA**

**SMA/K/MA
KELAS XII SEMESTER 1 & 2**

NAMA GURU :

NIP :

SEKOLAH :

TAHUN AJARAN

.....

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 1. wacana paguneman/wangkongan
Kelas/Semester : XI/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

12.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana dalam bentuk dongeng dan percakapan

II. KOMPETENSI DASAR

12.1.2 Menyimak percakapan (*paguneman*) dalam berbagai situasi.

III. INDIKATOR

Dapat menyimak isi percakapan.

Dapat mencatat bahasa Sunda yang digunakan dalam percakapan.

Dapat mengomen-tari bahasa Sunda yang digunakan dalam percakapan.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa menyimak isi percakapan.

Siswa mencatat bahasa Sunda yang digunakan dalam percakapan.

Siswa mengomentari bahasa Sunda yang digunakan dalam percakapan.

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;

Mengadakan postes

Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

-pendekatan kompetensi komunikatif

-pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

-Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

-Latihan

-Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- rekaman percakapan
- contoh percakapan yang dibacakan siswa
- buku tentang berbicara
- *Pamager Basa Kls XII* (hal.12-22)

VII. EVALUASI

1. *Regepkeun ieu paguneman kalawan daria!*
2. *Catet basa nu dipaké dina éta paguneman!*
3. *Ngoméntaran basa Sunda nu digunakeun dina pagunerman*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 2. Paguneman
Kelas/Semester : XI/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

12.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk kegiatan bercakap-cakap, memandu acara, memimpin diskusi, berdiskusi/berseminar, dan berpidato.

II. KOMPETENSI DASAR

12.2.1 Bercakap-cakap (*paguneman*)

III. INDIKATOR

Dapat mencatat hal-hal yang penting untuk dipercakapkan.
Dapat menyusun teks percakapan.
Dapat memperagakan percakapan dengan memperhatikan tatakrama berbahasa.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa mencatat hal-hal yang penting untuk dipercakapkan.
Siswa menyusun teks percakapan.
Siswa memperagakan percakapan dengan memperhatikan tatakrama berbahasa.

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Pamager Basa Kls XII* (hal.24-34)

VII. EVALUASI

1. *Naon eusi éta paguneman?*
2. *Hal-hal naon waé nu dianggap penting dina éta peguneman?*
3. *Jieun téks paguneman, tuluy praktékkeun di hareupeun babaturan hidep!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 3. Carita Buhun
Kelas/Semester : XI/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

12.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi wacana yang berupa sejalah lokal/cerita babad, puisi, dan berita dari surat kabar/majalah/media berupa sejarah lokal/cerita elektronik.

II. KOMPETENSI DASAR

13.2.1 Membaca cerita buhun

III. INDIKATOR

Dapat menentukan struktur karya sastra Sunda lama.

Dapat memahami detil (isi) cerita lama.

Dapat mencerita-kan ringkasan cerita dengan alur yang tepat.

Dapat menemukan nilai-nilai dalam sastra Sunda lama.

Dapat memban-dingkan nilai-nilai dalam sastra Sunda lama dengan nilai-nilai masa kini.

Dapat menyimpul-kan tema dan amanat cerita lama.

Dapat menanggapi segi-segi isi dan bahasa cerita lama.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Menentukan topik-topik yang akan dijadikan bahan pengumuman/pesan.

Menyusun bahan pengumuman/pesan dengan bahasa yang baik dan santun.

Menyampaikan pengumuman/pesan dengan memperhatikan lafal, intonasi, nada/ tekanan yang tepat.

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;

Mengadakan postes

Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Pamager Basa Kls XII* (hal. 35-46)

VII. EVALUASI

1. *Baca ieu dongéng kalawan lentong nu merenah!*
2. *Tuliskeun eusi éta dongeng ku basa sorangan!*
3. *Tuliskeun ajén-ajén nu aya dina éta dongéng!*
4. *Tuliskeun kacindekkan éta dongéng!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 4. Mandu Acara (MC)
Kelas/Semester : XI/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

12.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk kegiatan bercakap-cakap, memandu acara, memimpin diskusi, berdiskusi/berseminar, dan berpidato.

II. KOMPETENSI DASAR

10.2.2 Memandu acara (MC)

III. INDIKATOR

Dapat menyusun acara yang akan berlangsung.

Dapat mencatat susunan orang-orang yang akan mendapat giliran untuk bicara.

Dapat membuka cara dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan suara yang tepat.

Dapat mempersilakan orang-orang untuk tampil berbicara.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa menyusun acara yang akan berlangsung.

Siswa mencatat susunan orang-orang yang akan mendapat giliran untuk bicara.

Siswa membuka cara dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan suara yang tepat.

Siswa mempersilakan orang-orang untuk tampil berbicara.

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Pamager Basa Kls XII* (hal. 47-58)

VII. EVALUASI

1. *Tilis susunan acara dina hiji kagiatan, upamana acara 17 Agustus!*
2. *Tataan ku hidep acara naon waé anu bakal dipidang-keun!*
3. *Tulis pibasaeunana pikeun bubuka éta acara!*
4. *Pok baca éta susunan acara di hareupeun babaturan hidep!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 5. Sajak
Kelas/Semester : XI/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

12.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk puisi, esai, dan teks drama.

II. KOMPETENSI DASAR

12.4.1 Menulis puisi (*wangun ugeran*)

III. INDIKATOR

Dapat menulis sajak sederhana.

Dapat memilih kata-kata (diksi) dengan tepat.

Dapat menulis larik-larik (*padalisan*) yang bermakna.

Dapat menulis sajak yang mengandung gaya bahasa, irama (*wirahma*), dan *purwakanti* dalam pembacaannya

Dapat memper-baiki isi sajak.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen

-mengkondisikan siswa, apersepsi

-pretes

-memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa menulis sajak sederhana.

Siswa memilih kata-kata (diksi) dengan tepat.

Siswa menulis larik-larik (*padalisan*) yang bermakna.

Siswa menulis sajak yang mengandung gaya bahasa, irama (*wirahma*), dan *purwakanti* dalam pembacaannya.

Siswa menulis dengan memperhatikan pemilihan gaya bahasa.

Siswa memperbaiki naskah sajak.

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;

Mengadakan postes

Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Pamager Basa Kls XII* (hal. 66-72)

VII. EVALUASI

1. *Jieun ku hidep sajak, basana basajan waé, ngan perhatikeun gaya basa, wirahma, jeung purwakantina!*
2. *Tukeurkeun sajak beunang hidep jeung sajak beunang babaturan, tuluy koreksi babarengan kasalahanana!*
3. *Pék baca sajak nu beunang nyieun hidep téh di hareupeun babaturan!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 6. Artikel budaya
Kelas/Semester : XI/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

12.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa artikel, carita buhun, dan bahasan

II. KOMPETENSI DASAR

12.3.1 Membaca artikel tentang budaya

III. INDIKATOR

Dapat membaca teks bahasan dalam hati (*ngilo*) dengan baik.

Dapat menyebut-kan isi bahasan.

Dapat memahami isi dan bahasa dalam bahasan.

Dapat menyimpul-kan tema bahasan.

Dapat menanggapi berbagai aspek bahasan (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan).

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa membaca teks bahasan dalam hati (*ngilo*) dengan baik.

Siswa menyebutkan isi bahasan.

Dapat memahami isi dan bahasa dalam bahasan.

Siswa menyimpulkan tema bahasan.

Siswa menanggapi berbagai aspek bahasan (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan).

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Pamager Basa Kls XII* (hal. 73-82)

VII. EVALUASI

1. *Baca conto teks panumbu catur ieu di hadap!*
2. *Tuliskeun naon eusina éta téks!*
3. *Jieun rarancang teks panumbu catur dina hiji acara, upamana sawala kelas!*
4. *Pék praktekkeun éta téks panumbu catur téh jeung babaturan hidep!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 7. Diskusi/seminar
Kelas/Semester : XI/1
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

12.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk kegiatan bercakap-cakap, memandu acara, memimpin diskusi, berdiskusi/berseminar, dan berpidato.

II. KOMPETENSI DASAR

12.2.3 Memimpin diskusi

III. INDIKATOR

Dapat menentukan materi yang akan dibicarakan pada seminar.

Dapat menetapkan pembicara.

Dapat menyusun materi yang akan dibicarakan.

Dapat menetapkan seorang moderator.

Dapat menetapkan seorang notulis.

Dapat melaksanakan seminar dengan menggunakan bahasa yang santun.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen

-mengkondisikan siswa, apersepsi

-pretes

-memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa menentukan materi yang akan dibicarakan pada seminar.

Siswa menetapkan pembicara.

Siswa menyusun materi yang akan dibicarakan.

Siswa menetapkan seorang moderator.

Siswa menetapkan seorang notulis.

Siswa melaksanakan seminar dengan menggunakan bahasa yang santun.

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;

Mengadakan postes

Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Pamager Basa Kls XII* (hal. 83-94)

VII. EVALUASI

1. *Tulis pok-pokanana upama hidep salaku panumbu catur ngawanoh-keun pangjejer!*
2. *Kumaha pok-pokanana upama hidep ngahaturan pangjejer!
Kumaha pok-pokannana upama hidep ngahaturan pananya!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 1. Dongeng
Kelas/Semester : XI/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

12.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana dalam bentuk dongeng dan percakapan

II. KOMPETENSI DASAR

12.1.1. Menyimak dongeng dari radio/ kaset/ yang dibacakan

III. INDIKATOR

Dapat menyimak isi dongeng dengan konsentrasi.

Dapat memahami ciri-ciri dongeng.

Dapat memahami manfaat dari isi dongeng.

Dapat menyimpulkan isi dongeng.

Dapat menceritakan kembali isi dongeng.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen

-mengkondisikan siswa, apersepsi

-pretes

-memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa menyimak isi dongeng dengan konsentrasi.

Siswa memahami ciri-ciri dongeng.

Siswa memahami manfaat dari isi dongeng.

Siswa menyimpulkan isi dongeng.

Siswa menceritakan kembali isi dongeng

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;

Mengadakan postes

Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku tentang dongeng
- *Pamager Basa Kls XII* (hal. 95-106)

VII. EVALUASI

1. *Regepkeun ieu dongéng, tuluy ringkes éta dongéng ku basa sorangan!*
2. *Pok caritakeun deui tingkesan éta dongéng ku basa sorangan!*
3. *Mangpaat naon anu kapimilik ku hidep sabada ngaregepkeun éta dongéng?*
4. *Téangan hiji dongéng, tuluy sawalakeun eusina jeung babaturan!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 2. Pidato (*biantara*)
Kelas/Semester : XI/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

12.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk kegiatan bercakap-cakap, memandu acara, memimpin diskusi, berdiskusi/berseminar, dan berpidato.

II. KOMPETENSI DASAR

12.2.5 Berpidato dalam berbagai situasi

III. INDIKATOR

Dapat menentukan materi yang akan dibicarakan dalam berbagai situasi.
Dapat menyusun materi yang akan dibicarakan dalam berbagai situasi.
Dapat memberi komentar pada bahasa maupun isi pembicaraan teman.
Dapat memper-baiki dan meleng-kapi bahasa dan isi bahan pembica-raan pada berbagai situsi.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa menentukan materi yang akan dibicarakan dalam berbagai situasi.
Siswa menyusun materi yang akan dibicarakan dalam berbagai situasi.
Siswa memberi komentar pada bahasa maupun isi pembicaraan teman.
Siswa memperbaiki dan melengkapi bahasa dan isi bahan pembicaraan pada berbagai situsi.

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Pamager Basa Kls XII* (hal. 107-116)

VII. EVALUASI

1. *Tulis rarancang biantara. Topikna bébas!*
2. *Pintonkeun hareupeun babaturan hidep éta naskah biantara nu meunang nyusun téh, sing alus lentongna!*
3. *Pék komentaran ku hidep eusi jeung basa panganteur biantara babaturan hidep!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 3. Esey
Kelas/Semester : XI/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

12.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk puisi, esai, dan teks drama.

KOMPETENSI DASAR

12.4.2 Menulis esey berdasarkan topik tertentu

II. INDIKATOR

Dapat mengiden-tifikasi ciri-ciri esai.

Dapat menentu-kan/ memilih topik dan tema yang tepat.

Dapat merincikan pokok-pokok esai dalam kerangka karangan.

Dapat membuat pembukaan dan bagian penutup yang baik.

Dapat menyajikan ide, pendapat, dan simpulan, dalam bagian-bagian atau paragraf yang jelas.

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa mengidenti-fikasi ciri-ciri esai.

Siswa menentukan/ memilih topik dan tema yang tepat.

Siswa merincikan pokok-pokok esai dalam kerangka karangan.

Siswa membuat pembukaan dan bagian penutup yang baik.

Siswa menyajikan ide, pendapat, dan simpulan, dalam bagian-bagian atau paragraf yang jelas.

Siswa menyajikan esai dengan bahasa, pemakaian kalimat, dan pilihan kata yang baik.

Siswa memperbaiki atau menyempurnakan naskah karangan esai (dengan mempertim-bangkan diksi, kejelasan kalimat, ejaan, dan tanda baca)

c. Penutup

- Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
- Mengadakan postes
- Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
- Menutup pembelajaran

IV. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

V. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Pamager Basa Kls XII* (hal. 119-128)

VI. EVALUASI

1. *Baca conto karangan éséy ieu di handap!*
2. *Tuliskeun eusi anu aya dina éta karangan!*
3. *Tuliskeun naon anu jadi ciri-ciri karangan jenis éséy!*
4. *Pék tulis hiji karangan wangun éséy. Perhatikeun éjahan katut basana!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 4. Bahasan/*Pedar*
Kelas/Semester : XI/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

12.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa artikel, carita buhun, dan bahasan

II. KOMPETENSI DASAR

12.3.3 Membaca bahasan tentang kesenian

III. INDIKATOR

Dapat membaca teks bahasan dalam hati (*ngilo*) dengan baik.

Dapat menyebut-kan isi bahasan.

Dapat memahami isi dan bahasa dalam bahasan.

Dapat menyimpul-kan tema bahasan.

Dapat menanggapi berbagai aspek bahasan (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan).

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen

-mengkondisikan siswa, apersepsi

-pretes

-memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa membaca teks bahasan dalam hati (*ngilo*) dengan baik.

Siswa menyebutkan isi bahasan.

Siswa memahami isi dan bahasa dalam bahasan.

Siswa menyimpulkan tema bahasan.

Siswa menanggapi berbagai aspek bahasan (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan).

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;

Mengadakan postes

Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan

Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Pamager Basa Kls XII* (hal. 129-142)

VII. EVALUASI

1. *Baca conto karangan bahasan ieu di handap!*
2. *Tuliskeun eusi anu dipdarna!*
3. *Jieun tingkesan-nana ku basa hidep sorangan!*
4. *Naon kacindekan éta pedaran!*
5. *Naon kauntungan hidep sabada maca éta pedaran!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 5. Berdiskusi/sawala
Kelas/Semester : XI/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

12.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk kegiatan bercakap-cakap, memandu acara, memimpin diskusi, berdiskusi/berseminar, dan berpidato.

II. KOMPETENSI DASAR

12.2.4 Berdiskusi atau berbicara pada seminar

III. INDIKATOR

Dapat menentukan materi yang akan dibicarakan pada seminar.
Dapat menetapkan pembicara.
Dapat menyusun materi yang akan dibicarakan.
Dapat menetapkan seorang moderator.
Dapat menetapkan seorang notulis.
Dapat melaksanakan seminar dengan menggunakan bahasa yang santun.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

- Tegur sapa, mengabsen
- mengkondisikan siswa, apersepsi
- pretes
- memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa menentukan materi yang akan dibicarakan pada seminar.
Siswa menetapkan pembicara.
Siswa menyusun materi yang akan dibicarakan.
Siswa menetapkan seorang moderator.
Siswa menetapkan seorang notulis.
Siswa melaksanakan seminar dengan menggunakan bahasa yang santun.

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

- pendekatan kompetensi komunikatif
- pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

- Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

- Latihan
- Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.
- *Pamager Basa Kls XII* (hal. 129-128)

VII. EVALUASI

1. *Pék tangtukeun ku hidep jeung babaturan hiji jejer pikeun bahan seminar!*
2. *Bagi tugas, saurang jadi panyatur utama!*
3. *Susun materina babarengan. Bahanna bias maluruh tina buku bacaan atawa koran!*

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

1.

Satuan Pembelajaran : SMA/K/MA
Materi Pembelajaran : Bahasa Sunda
Materi Pokok : 6. Drama
Kelas/Semester : XI/2
Alokasi waktu : 2-4 jam pelajaran (d disesuaikan)

I. STANDAR KOMPETENSI

12.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk puisi, esai, dan teks drama.

II. KOMPETENSI DASAR

12.4.2 Menulis teks drama berdasarkan cerita

III. INDIKATOR

Dapat menulis teks drama dengan menggunakan bahasa yang sesuai.
Dapat mengem-bangkan penokohan
Dapat menghidup-kan konflik
Dapat menghadirkan latar yang mendukung.
Dapat memun-culkan penampilan (*performance*).
Dapat menyunting teks drama yang ditulis teman.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Persiapan

-Tegur sapa, mengabsen
-mengkondisikan siswa, apersepsi
-pretes
-memotivasi siswa

b. Kegiatan Inti

Siswa mengubah prosa fiksi menjadi teks drama.
Siswa menulis teks drama dengan menggunakan bahasa yang sesuai.
Siswa mengembang-kan penokohan
Siswa menghidupkan konflik
Siswa menghadirkan latar yang mendukung.
Siswa memunculkan penampilan (*performance*).
Siswa menyunting teks drama yang ditulis teman.

c. Penutup

Menyimpulkan dan menegaskan materi yang dipelajari;
Mengadakan postes
Menjelaskan kegiatan lanjutan, termasuk penugasan
Menutup pembelajaran

V. DESAIN PEMBELAJARAN

a. Pendekatan Pembelajaran

-pendekatan kompetensi komunikatif

-pendekatan kontekstual

b. Metode Pembelajaran

-Metode langsung

c. Teknik Pembelajaran

-Latihan

-Tugas

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku, majalah, koran.

- *Pamager Basa Kls XII* (hal. 129-159)

VII. EVALUASI

1. *Pék téangan carita pondok atawa dongéng, tuluy jieun jadi naskah drama!*
2. *Koréksi éta naskah drama babarengan jeung babaturan sabangku hidep!*
3. *Praktekkeun éta naskah téh jeung babaturan hidep!*

SILABUS
MATA PELAJARAN BAHASA DAN SASTRA SUNDA

SMA/K/MA KELAS XII
SEMESTER 1 & 2

NAMA GURU :

NIP :

SEKOLAH :

TAHUN AJARAN
.....

SILABUS 1

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
 Satuan Pendidikan : SMA/K/MA
 Kelas/Semester : XII/1
 Aspek : Menyimak
 Standar Kompetensi : 12.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana dalam bentuk dongeng dan percakapan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	VIII. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.1.2 Menyimak percakapan (<i>paguneman</i>) dalam berbagai situasi.	Wacana <i>paguneman/Wangkongan</i>	<p>Dapat menyimak isi percakapan.</p> <p>Dapat mencatat bahasa Sunda yang digunakan dalam percakapan.</p> <p>Dapat mengomentari bahasa Sunda yang digunakan dalam percakapan.</p>	<p>Siswa menyimak isi percakapan.</p> <p>Siswa mencatat bahasa Sunda yang digunakan dalam percakapan.</p> <p>Siswa mengomentari bahasa Sunda yang digunakan dalam percakapan.</p>	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<p><i>Regepkeun ieu paguneman kalawan daria!</i></p> <p><i>Catet basa nu dipaké dina éta paguneman!</i></p> <p><i>Ngoméntaran basa Sunda nu digunakeun dina pagunerman!</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran/ 1-2 kali pertemuan (disesuaikan)</p>	<p>- Kaset/CD</p> <p>- Buku ajar <i>Pamager Basa Kls XII</i> (hal.12-22)</p>

SILABUS 2

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XII/1

Aspek : Berbicara

Standar Kompetensi : 12.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk kegiatan bercakap-cakap, memandu acara, memimpin diskusi, berdiskusi/berseminar, dan berpidato.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	IX. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12.2.1 Bercakap-cakap (<i>paguneman</i>)	Teks <i>Paguneman</i>	Dapat mencatat hal-hal yang penting untuk dipercakapkan. Dapat menyusun teks percakapan. Dapat memperagakan percakapan dengan memperhatikan tatakruma berbahasa.	Siswa mencatat hal-hal yang penting untuk dipercakapkan. Siswa menyusun teks percakapan. Siswa memperagakan percakapan dengan memperhatikan tatakruma berbahasa.	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<i>Naon eusi éta paguneman?</i> <i>Hal-hal naon waé nu dianggap penting dina éta peguneman?</i> <i>Jieun téks paguneman, tuluy praktékkeun di hareupeun babaturan hidep!</i>	2-4 jam pelajaran/ 1-2 kali pertemuan (disesuaikan)	Buku-buku tentang pidato. -Majalah, -Koran -Buku ajar <i>Pamager Basa Kls XII</i> (hal. 24-34)

SILABUS 3

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XII/1

Aspek : Membaca

Standar Kompetensi : 12.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi wacana yang berupa sejalah lokal/cerita babad, puisi, dan berita dari surat kabar/majalah/media berupa sejalah lokal/cerita elektronik.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	X. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
13.2.1 Membaca cerita buhun	Dongeng	<p>Dapat menentukan struktur karya sastra Sunda lama.</p> <p>Dapat memahami detil (isi) cerita lama.</p> <p>Dapat menceritakan ringkasan cerita dengan alur yang tepat.</p> <p>Dapat menemukan nilai-nilai dalam sastra Sunda lama.</p> <p>Dapat membandingkan nilai-nilai dalam sastra Sunda lama dengan nilai-</p>	<p>Siswa menentukan struktur karya sastra Sunda lama.</p> <p>Siswa memahami detil (isi) cerita lama.</p> <p>Siswa menceritakan ringkasan cerita dengan alur yang tepat.</p> <p>Siswa menemukan nilai-nilai dalam sastra Sunda lama.</p> <p>Siswa membandingkan nilai-nilai dalam sastra Sunda lama dengan nilai-nilai masa kini.</p>	<p>Tugas</p> <p>-individu</p> <p>-kelompok</p>	<p>-Pengamatan</p> <p>-Peragaan</p> <p>-laporan</p>	<p><i>Baca ieu dongéng kalawan lentong nu merenah!</i></p> <p><i>Tuliskeun eusi éta dongeng ku basa sorangan!</i></p> <p><i>Tuliskeun ajén-ajén nu aya dina éta dongéng!</i></p> <p><i>Tuliskeun kacindekkan éta dongéng!</i></p> <p>.</p>	2-4 jam pelajaran/1-2 kali pertemuan (disesuaikan)	<p>- Buku-buku tentang dongéng</p> <p>-Majalah,</p> <p>-Koran</p> <p>-Kaset/CD</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls XII</i> (hal. 35-46)</p>

		<p>nilai masa kini.</p> <p>Dapat menyimpulkan tema dan amanat cerita lama.</p> <p>Dapat menanggapi segi-segi isi dan bahasa cerita lama.</p>	<p>Siswa menyimpulkan tema dan amanat cerita lama.</p> <p>Siswa menanggapi segi-segi isi dan bahasa cerita lama.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS 4

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
 Satuan Pendidikan : SMA/K/MA
 Kelas/Semester : XII/1
 Aspek : Berbicara
 Standar Kompetensi : 12.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk kegiatan bercakap-cakap,
 memandu acara, memimpin diskusi, berdiskusi/berseminar, dan berpidato.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XI. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.2.2 Memandu acara (MC)	Memandu acara	<p>Dapat menyusun acara yang akan berlangsung.</p> <p>Dapat mencatat susunan orang-orang yang akan mendapat giliran untuk bicara.</p> <p>Dapat membuka cara dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan suara yang tepat.</p> <p>Dapat</p>	<p>Siswa menyusun acara yang akan berlangsung.</p> <p>Siswa mencatat susunan orang-orang yang akan mendapat giliran untuk bicara.</p> <p>Siswa membuka cara dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan suara yang tepat.</p> <p>Siswa mempersilakan orang-orang untuk tampil berbicara.</p>	<p>Tugas</p> <p>-individu</p> <p>-kelompok</p>	<p>-Pengamatan</p> <p>-Peragaan</p> <p>-laporan</p>	<p><i>Tilis susunan acara dina hiji kagiatan, upamana acara 17 Agustus!</i></p> <p><i>Tataan ku hidep acara naon waé anu bakal dipidang-keun!</i></p> <p><i>Tulis pibasaeunana pikeun bubuka éta acara!</i></p> <p><i>Pok baca éta susunan acara di hareupeun</i></p>	2-4 jam pelajaran/1-2 kali pertemuan (d disesuaikan)	<p>Buku-buku tentang surat.</p> <p>-Majalah,</p> <p>-Koran</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls XII</i> (hal. 47-58)</p>

		mempersilakan orang-orang untuk tampil berbicara.				<i>babaturan hidep!</i>		
--	--	---	--	--	--	-------------------------	--	--

SILABUS 5

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XII/1

Aspek : Menulis

Standar Kompetensi : 12.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk puisi, esai, dan teks drama.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XII. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12.4.1 Menulis puisi (<i>wangun ugeran</i>)	Sajak	<p>Dapat menulis sajak sederhana.</p> <p>Dapat memilih kata-kata (diksi) dengan tepat.</p> <p>Dapat menulis larik-larik (<i>padalisan</i>) yang bermakna.</p> <p>Dapat menulis sajak yang mengandung gaya bahasa, irama (<i>wirahma</i>), dan <i>purwakanti</i> dalam pembacaannya</p> <p>Dapat memper-</p>	<p>Siswa menulis sajak sederhana.</p> <p>Siswa memilih kata-kata (diksi) dengan tepat.</p> <p>Siswa menulis larik-larik (<i>padalisan</i>) yang bermakna.</p> <p>Siswa menulis sajak yang mengandung gaya bahasa, irama (<i>wirahma</i>), dan <i>purwakanti</i> dalam pembacaannya.</p> <p>Siswa menulis dengan memperhatikan pemilihan gaya</p>	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<p><i>Jieun ku hidep sajak, basana basajan waé, ngan perhatikeun gaya basa, wirahma, jeung purwakantina!</i></p> <p><i>Tukeurkeun sajak beunang hidep jeung sajak beunang babaturan, tuluy koreksi babarengan kasalahanana!</i></p> <p><i>Pék baca sajak nu beunang nyieun hidep téh di hareupeun</i></p>	2-4 jam pelajaran 1-2 kali pertemuan (disesuaikan)	<p>Buku-buku sajak.</p> <p>-Majalah, -Koran</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls XII</i> (hal. 66-72)</p>

		baiki isi sajak.	bahasa. Siswa memperbaiki naskah sajak.			<i>babaturan!</i>		
--	--	------------------	---	--	--	-------------------	--	--

SILABUS 6

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XII/1

Aspek : Membaca

Standar Kompetensi : 12.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa artikel, carita buhun, dan bahasan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XIII. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	3	4	5	6	7	8	9	10
12.3.1 Membaca artikel tentang budaya		<p>Dapat membaca teks bahasan dalam hati (<i>ngilo</i>) dengan baik.</p> <p>Dapat menyebutkan isi bahasan.</p> <p>Dapat memahami isi dan bahasa dalam bahasan.</p> <p>Dapat menyimpulkan tema bahasan.</p> <p>Dapat menanggapi berbagai aspek bahasan (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan).</p>	<p>Siswa membaca teks bahasan dalam hati (<i>ngilo</i>) dengan baik.</p> <p>Siswa menyebutkan isi bahasan.</p> <p>Dapat memahami isi dan bahasa dalam bahasan.</p> <p>Siswa menyimpulkan tema bahasan.</p> <p>Siswa menanggapi berbagai aspek bahasan (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan).</p>	<p>Tugas</p> <p>-individu</p> <p>-kelompok</p>	<p>-Pengamatan</p> <p>-Peragaan</p> <p>-laporan</p>	<p><i>Baca conto teks panumbu catur ieu di hadap!</i></p> <p><i>Tuliskeun naon eusina éta téks!</i></p> <p><i>Jieun rarancang teks panumbu catur dina hiji acara, upamana sawala kelas!</i></p> <p><i>Pék praktekkeun éta téks panumbu catur téh jeung babaturan hidep!</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran/</p> <p>1-2 kali pertemuan / disesuaikan</p>	<p>-Majalah,</p> <p>-Koran</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls XII</i> (hal. 73-82)</p>

SILABUS 7

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XII/1

Aspek : Menyimak

Standar Kompetensi : 12.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk kegiatan bercakap-cakap, memandu acara, memimpin diskusi, berdiskusi/berseminar, dan berpidato.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XIV. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	3	4	5	6	7	8	9	10
12.2.3 Memimpin diskusi	Diskusi atau seminar	<p>Dapat menentukan materi yang akan dibicarakan pada seminar.</p> <p>Dapat menetapkan pembicara.</p> <p>Dapat menyusun materi yang akan dibicarakan.</p> <p>Dapat menetapkan seorang moderator.</p> <p>Dapat menetapkan seorang notulis.</p> <p>Dapat melaksanakan</p>	<p>Siswa menentukan materi yang akan dibicarakan pada seminar.</p> <p>Siswa menetapkan pembicara.</p> <p>Siswa menyusun materi yang akan dibicarakan.</p> <p>Siswa menetapkan seorang moderator.</p> <p>Siswa menetapkan seorang notulis.</p> <p>Siswa melaksanakan seminar dengan</p>	<p>Tugas</p> <p>-individu</p> <p>-kelompok</p>	<p>-Pengamatan</p> <p>-Peragaan</p> <p>-laporan</p>	<p><i>Tulis pok-pokanana upama hidep salaku panumbu catur ngawanoh-keun pangjejer!</i></p> <p><i>Kumaha pok-pok-anana upama hidep ngahaturan pangjejer!</i></p> <p><i>Kumaha pok-pok-annana upama hidep ngahaturan pananya!</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran/</p> <p>1-2 kali pertemuan / disesuaikan</p>	<p>-Majalah,</p> <p>-Koran</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls XII</i> (hal. 83-94)</p>

		seminar dengan menggunakan bahasa yang santun.	menggunakan bahasa yang santun.					
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

SILABUS 8

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XII/2

Aspek : Berbicara

Standar Kompetensi : 12.1 Mampu menyimak untuk memahami dan menanggapi wacana dalam bentuk dongeng dan percakapan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XV. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	3	4	5	6	7	8	9	10
12.1.1. Menyimak dongeng dari radio/ kaset/yang dibacakan	Dongeng	<p>Dapat menyimak isi dongeng dengan konsentrasi.</p> <p>Dapat memahami ciri-ciri dongeng.</p> <p>Dapat memahami manfaat dari isi dongeng.</p> <p>Dapat menyimpulkan isi dongeng.</p> <p>Dapat menceritakan kembali isi dongeng.</p>	<p>Siswa menyimak isi dongeng dengan konsentrasi.</p> <p>Siswa memahami ciri-ciri dongeng.</p> <p>Siswa memahami manfaat dari isi dongeng.</p> <p>Siswa menyimpulkan isi dongeng.</p> <p>Siswa menceritakan kembali isi dongeng.</p>	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<p><i>Regepkeun ieu dongéng, tuluy ringkes éta dongéng ku basa sorangan!</i></p> <p><i>Pok caritakeun deui tingkesan éta dongéng ku basa sorangan!</i></p> <p><i>Mangpaat naon anu kapimilik ku hidep sabada ngaregepkeun éta dongéng?</i></p> <p><i>Téangan hiji dongéng, tuluy sawalakeun eusina jeung babaturan!</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran/ 1-2 kali pertemuan / disesuaikan</p>	<p>-Majalah, -Koran</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls XII</i> (hal. 95-106)</p>

SILABUS 9

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XII/2

Aspek : Berbicara

Standar Kompetensi : 12.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk kegiatan bercakap-cakap, memandu acara, memimpin diskusi, berdiskusi/berseminar, dan berpidato.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XVI. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	3	4	5	6	7	8	9	10
12.2.5 Berpidato dalam berbagai situasi	Pidato	<p>Dapat menentukan materi yang akan dibicarakan dalam berbagai situasi.</p> <p>Dapat menyusun materi yang akan dibicarakan dalam berbagai situasi.</p> <p>Dapat memberi komentar pada bahasa maupun isi pembicaraan teman.</p> <p>Dapat memperbaiki dan melengkapi bahasa dan isi bahan pembicaraan pada berbagai situasi.</p>	<p>Siswa menentukan materi yang akan dibicarakan dalam berbagai situasi.</p> <p>Siswa menyusun materi yang akan dibicarakan dalam berbagai situasi.</p> <p>Siswa memberi komentar pada bahasa maupun isi pembicaraan teman.</p> <p>Siswa memperbaiki dan melengkapi bahasa dan isi bahan pembicaraan pada berbagai situasi.</p>	Tugas -individu -kelompok	-Pengamatan -Peragaan -laporan	<p><i>Tulis rancangan biantara. Topikna bébas!</i></p> <p><i>Pintonkeun hareupeun babaturan hidep éta naskah biantara nu meunang nyusun téh, sing alus lentongna!</i></p> <p><i>Pék komentaran ku hidep eusi jeung basa panganteur biantara babaturan hidep!</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran/ 1-2 kali pertemuan / disesuaikan</p>	<p>-Buku ttg pidato -Majalah, -Koran</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls XII</i> (hal. 107-116)</p>

SILABUS 10

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XII/2

Aspek : Berbicara

Standar Kompetensi : 12.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk puisi, esai, dan teks drama.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XVII. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12.4.2 Menulis esey berdasarkan topik tertentu	Esai	<p>Dapat mengidentifikasi ciri-ciri esai.</p> <p>Dapat menentukan/ memilih topik dan tema yang tepat.</p> <p>Dapat merincikan pokok-pokok esai dalam kerangka karangan.</p> <p>Dapat membuat pembukaan dan bagian penutup yang baik.</p> <p>Dapat menyajikan ide, pendapat, dan simpulan, dalam</p>	<p>Siswa mengidentifikasi ciri-ciri esai.</p> <p>Siswa menentukan/ memilih topik dan tema yang tepat.</p> <p>Siswa merincikan pokok-pokok esai dalam kerangka karangan.</p> <p>Siswa membuat pembukaan dan bagian penutup yang baik.</p> <p>Siswa menyajikan ide, pendapat, dan simpulan, dalam bagian-bagian atau</p>	<p>Tugas</p> <p>-individu</p> <p>-kelompok</p>	<p>-Pengamatan</p> <p>-Peragaan</p> <p>-laporan</p>	<p><i>Baca conto karangan éséy ieu di handap!</i></p> <p><i>Tuliskeun eusi anu aya dina éta karangan!</i></p> <p><i>Tuliskeun naon anu jadi ciri-ciri karangan jenis éséy!</i></p> <p><i>Pék tulis hiji karangan wangun éséy. Perhatikeun éjahan katut basana!</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran/</p> <p>1-2 kali pertemuan / disesuaikan</p>	<p>-Majalah,</p> <p>-Koran</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls XII</i> (hal. 119-128)</p>

		<p>bagian-bagian atau paragraf yang jelas.</p> <p>Dapat menyajikan esai dengan bahasa, pemakaian kalimat, dan pilihan kata yang baik.</p> <p>Dapat memperbaiki atau menyempurnakan naskah karangan esai (dengan memperhatikan diksi, kejelasan kalimat, ejaan, dan tanda baca).</p>	<p>paragraf yang jelas.</p> <p>Siswa menyajikan esai dengan bahasa, pemakaian kalimat, dan pilihan kata yang baik.</p> <p>Siswa memperbaiki atau menyempurnakan naskah karangan esai (dengan mempertimbangkan diksi, kejelasan kalimat, ejaan, dan tanda baca).</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

SILABUS 11

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XII/2

Aspek : Membaca

Standar Kompetensi : 12.3 Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa artikel, carita buhun, dan bahasan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XVIII. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12.3.3 Membaca bahasan tentang kesenian	Bahasan (<i>pedaran</i>)	<p>Dapat membaca teks bahasan dalam hati (<i>ngilo</i>) dengan baik.</p> <p>Dapat menyebutkan isi bahasan.</p> <p>Dapat memahami isi dan bahasa dalam bahasan.</p> <p>Dapat menyimpulkan tema bahasan.</p> <p>Dapat menanggapi berbagai aspek bahasan (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan).</p>	<p>Siswa membaca teks bahasan dalam hati (<i>ngilo</i>) dengan baik.</p> <p>Siswa menyebutkan isi bahasan.</p> <p>Siswa memahami isi dan bahasa dalam bahasan.</p> <p>Siswa menyimpulkan tema bahasan.</p> <p>Siswa menanggapi berbagai aspek bahasan (isi, bahasa, dan mekanisme penulisan).</p>	<p>Tugas</p> <p>-individu</p> <p>-kelompok</p>	<p>-Pengamatan</p> <p>-Peragaan</p> <p>-laporan</p>	<p><i>Baca conto karangan bahasan ieu di handap!</i></p> <p><i>Tuliskeun eusi anu dipdarna!</i></p> <p><i>Jieun tingkesanana ku basa hidep sorangan!</i></p> <p><i>Naon kacindekan éta pedaran!</i></p> <p><i>Naon kauntungan hidep sabada maca éta pedaran!</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran/</p> <p>1-2 kali pertemuan / disesuaikan</p>	<p>-Majalah,</p> <p>-Koran</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls XII</i> (hal. 129-142)</p>

SILABUS 12

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XII/2

Aspek : Membaca

Standar Kompetensi : 12.2 Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk kegiatan bercakap-cakap,

memandu acara, memimpin diskusi, berdiskusi/berseminar, dan berpidato.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XIX. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12.2.4 Berdiskusi atau berbicara pada seminar	Seminar	<p>Dapat menentukan materi yang akan dibicarakan pada seminar.</p> <p>Dapat menetapkan pembicara.</p> <p>Dapat menyusun materi yang akan dibicarakan.</p> <p>Dapat menetapkan seorang moderator.</p> <p>Dapat menetapkan seorang notulis.</p> <p>Dapat melaksana-</p>	<p>Siswa menentukan materi yang akan dibicarakan pada seminar.</p> <p>Siswa menetapkan pembicara.</p> <p>Siswa menyusun materi yang akan dibicarakan.</p> <p>Siswa menetapkan seorang moderator.</p> <p>Siswa menetapkan seorang notulis.</p> <p>Siswa melaksanakan seminar dengan</p>	<p>Tugas</p> <p>-individu</p> <p>-kelompok</p>	<p>-Pengamatan</p> <p>-Peragaan</p> <p>-laporan</p>	<p><i>Pék tangtukeun ku hidep jeung babaturan hiji jejer pikeun bahan seminar!</i></p> <p><i>Bagi tugas, saurang jadi panyatur utama!</i></p> <p><i>Susun materina babarengan. Bahanna bias maluruh tina buku bacaan atawa koran!</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran/</p> <p>1-2 kali pertemuan / disesuaikan</p>	<p>-Majalah,</p> <p>-Koran</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls XII</i> (hal. 129-128)</p>

		kan seminar dengan menggunakan bahasa yang santun.	menggunakan bahasa yang santun.					
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

SILABUS 13

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Satuan Pendidikan : SMA/K/MA

Kelas/Semester : XII/2

Aspek : Menulis

Standar Kompetensi : 12.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk puisi, esai, dan teks drama.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	XX. Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12.4.3 Menulis teks drama berdasarkan cerita		<p>Dapat mengubah prosa fiksi menjadi teks drama.</p> <p>Dapat menulis teks drama dengan menggunakan bahasa yang sesuai.</p> <p>Dapat mengembangkan penokohan</p> <p>Dapat menghidupkan konflik</p> <p>Dapat menghadirkan latar yang mendukung.</p>	<p>Siswa mengubah prosa fiksi menjadi teks drama.</p> <p>Siswa menulis teks drama dengan menggunakan bahasa yang sesuai.</p> <p>Siswa mengembangkan penokohan</p> <p>Siswa menghidupkan konflik</p> <p>Siswa menghadirkan latar yang mendukung.</p> <p>Siswa memunculkan penampilan (<i>performance</i>).</p>	<p>Tugas</p> <p>-individu</p> <p>-kelompok</p>	<p>-Pengamatan</p> <p>-Peragaan</p> <p>-laporan</p>	<p><i>Pék téangan carita pondok atawa dongéng, tuluy jieun jadi naskah drama!</i></p> <p><i>Koréksi éta naskah drama babarengan jeung babaturan sabangku hidep!</i></p> <p><i>Praktekkeun éta naskah téh jeung babaturan hidep!</i></p>	<p>2-4 jam pelajaran/</p> <p>1-2 kali pertemuan /disesuaikan</p>	<p>-Kamus</p> <p>-Majalah,</p> <p>-Koran</p> <p>-Buku ajar <i>Pamager Basa Kls XII</i> (hal. 129-159)</p>

		Dapat memunculkan penampilan (<i>performance</i>). Dapat menyunting teks drama yang ditulis teman.	Siswa menyunting teks drama yang ditulis teman.					
--	--	---	---	--	--	--	--	--