

Sutarno, Sunarto, Sudarno

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

KOMPETENSI DASAR EKONOMI

1

untuk Kelas X SMA dan MA

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan
Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

KOMPETENSI DASAR EKONOMI

1

untuk Kelas X SMA dan MA

Penulis : Sutarno, Sunarto, Sudarno
Editor : Fahrudin
Perancang kulit : Yulius Widi Nugroho
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho
Penata letak isi : Bonawan
Tahun terbit : 2007
Diset dengan Power Mac G4, font : Times 10 pt

Preliminary : iv
Halaman isi : 76 hlm.
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002

Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987
tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/ atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

© Hak cipta dilindungi
oleh undang-undang.

All rights reserved.

Penerbit

**PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri**

Jalan Dr. Supomo 23 Solo

Anggota IKAPI No. 19

Tel. 0271-714344,

Faks. 0271-713607

e-mail:

tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan
PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri

Kata Pengantar

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan di tiap-tiap satuan pendidikan.

Buku model silabus dan RPP ini disusun dengan tujuan utama untuk membantu Bapak/Ibu Guru agar lebih mendalami dan mengembangkan bentuk-bentuk variasi model silabus dan RPP.

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber, bahan, serta alat belajar. Silabus merupakan penjabaran dari standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.

Rencana pelaksanaan pembelajaran merupakan bagian dari perencanaan proses pembelajaran yang memuat sekurang-kurangnya tujuan pembelajaran, materi ajar/pokok, metode pembelajaran, sumber dan alat pembelajaran, serta penilaian hasil belajar.

Adapun sumber relevan sebagai acuan pokok, yaitu buku yang berjudul *Kompetensi Dasar Ekonomi* yang diterbitkan oleh PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi Bapak/Ibu Guru yang mengajar Mata Pelajaran Ekonomi.

Solo, Januari 2007

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar _____	iii
Daftar Isi _____	iv
Silabus _____	1
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran _____	16
Daftar Pustaka _____	74

Silabus

Nama Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas : X
 Semester : I (satu)

Standar Kompetensi : 1. Memahami Permasalahan Ekonomi dalam Kaitannya dengan Kebutuhan Manusia, Kelangkaan, dan Sistem Ekonomi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1) <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kebutuhan manusia 	(2) <ul style="list-style-type: none"> Kebutuhan manusia Barang sebagai alat pemenuhan kebutuhan 	(3) <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kebutuhan menurut intensitas atau tingkatannya. Mengidentifikasi kebutuhan menurut sifat atau sumber yang dirasakan. Mengidentifikasi kebutuhan menurut subjeknya. Mengidentifikasi kebutuhan menurut waktu. Mengidentifikasi barang menurut cara memperolehnya. Mengidentifikasi barang menurut kegunaannya. Mengidentifikasi barang menurut hubungannya dengan barang lain. Mengidentifikasi barang menurut proses pembuatannya. 	(4) <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kebutuhan manusia menurut intensitas, sifat, subjek, dan waktunya. Menjelaskan aneka macam barang sebagai alat pemuas kebutuhan. 	(5) <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penugasan 	(6) <ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan observasi 	(7) <ul style="list-style-type: none"> Sebutkan cara pengelompokan kebutuhan manusia. Klasifikasikan kebutuhan Anda beserta keluarga menurut cara pengelompokannya. 	(8) 4 jam pelajaran	(9) <ul style="list-style-type: none"> Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab I Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik

<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas 	<ul style="list-style-type: none"> Kelangkaan sumber ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati kelangkaan sumber ekonomi di masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan kelangkaan sumber ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penu-gasan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Sebutkan faktor-faktor yang dapat menimbulkan kelangkaan. Amati dan klasifikasikan berbagai sumber daya yang langka di lingkungan Anda. 	<p>2 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 1 Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi masalah ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana dan untuk siapa barang diproduksi 	<ul style="list-style-type: none"> Masalah pokok ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan masalah pokok ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penu-gasan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Sebutkan permasalahan yang sering dihadapi organisasi ekonomi. Kunjungi dan tanyakan berbagai permasalahan ekonomi yang dihadapi perusahaan dan pemerintah di lingkungan Anda. 	<p>2 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 1 Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hilangnya kesempatan pada tenaga kerja jika melakukan produksi di bidang lain 	<ul style="list-style-type: none"> Pilihan kesempatan produksi oleh tenaga kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pilihan kesempatan produksi oleh tenaga kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan pilihan kesempatan produksi oleh tenaga kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penu-gasan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Apakah yang akan terjadi jika seseorang menentukan pilihan dalam pekerjaan tertentu. Amati dan identifikasikan berbagai jenis pengorbanan beberapa orang di lingkungan Anda dalam memilih suatu profesi. 	<p>2 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 1 Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Sistem ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sistem ekonomi yang ada di masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan sistem ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penu- gasan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Sebutkan berbagai sistem ekonomi yang ada di dunia. Amati dan identifikasikan ciri- ciri sistem ekonomi yang berlaku di Indonesia. 	2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 1 Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik

Nama Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : X
Semester : I (satu)

Standar Kompetensi : 2. Memahami Konsep Ekonomi dalam Kaitannya dengan Kegiatan Ekonomi Konsumen dan Produsen

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perilaku konsumen. Mengidentifikasi perilaku produsen. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencontohkan perilaku konsumen. Mencontohkan perilaku produsen. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penu- gasan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Deskripsikan yang dimaksud kegiatan konsumsi oleh masyarakat. Deskripsikan perilaku produsen dan konsumen dalam kegiatan ekonomi berdasarkan hasil pengamatan Anda. 	2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 2 Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik

<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan peran konsumen dan produsen 	<ul style="list-style-type: none"> Peran produsen dan konsumen Peran rumah tangga, perusahaan, pemerintah, dan sektor luar negeri dalam kegiatan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi peran produsen dan konsumen dalam kegiatan ekonomi. Mengidentifikasi peran rumah tangga dalam kegiatan ekonomi. Mengidentifikasi peran sektor perusahaan, pemerintah, dan sektor luar negeri dalam kegiatan ekonomi. Mengidentifikasi peran sektor luar negeri dalam kegiatan ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan peran produsen dan konsumen dalam kegiatan ekonomi. Mendeskripsikan peran rumah tangga dalam kegiatan ekonomi. Mendeskripsikan peran perusahaan dalam kegiatan ekonomi. Mendeskripsikan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi. Mendeskripsikan peran sektor luar negeri dalam kegiatan ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Bagaimana peran konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi. Identifikasikan tentang pengaruh kegiatan konsumsi terhadap kegiatan produksi di sekitar tempat tinggal Anda. 	6 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 2 Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik
<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan circular flow diagram 	<ul style="list-style-type: none"> Diagram interaksi pelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) Mamfaat diagram interaksi pelaku ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan diagram interaksi pelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>). Mengidentifikasi mamfaat diagram interaksi pelaku ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar diagram interaksi pelaku ekonomi Menyebutkan mamfaat diagram interaksi pelaku ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Bagaimana interaksi kegiatan ekonomi rumah tangga dengan perusahaan. Amati dan identifikasikan interaksi kegiatan ekonomi rumah tangga dengan perusahaan yang terdapat di sekitar tempat tinggal Anda. 	2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik

Nama Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : X
Semester : I (satu)

Standar Kompetensi : 3. Memahami Konsep Ekonomi dalam Kaitannya dengan Permintaan, Penawaran, Harga Keseimbangan, dan Pasar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian permintaan dan penawaran Faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian permintaan Mendeskripsikan pengertian penawaran Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi penawaran 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan pengertian permintaan. Menyebutkan pengertian penawaran. Menunjukkan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan. Menunjukkan faktor-faktor yang memengaruhi penawaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Bagaimana tingkat pendapatan dapat memengaruhi permintaan. Amati dan identifikasikan berbagai faktor yang dapat memengaruhi permintaan dan penawaran barang di sekitar tempat tinggal Anda. 	2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 3 Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hukum permintaan dan hukum penawaran serta asumsi yang mendasarinya 	<ul style="list-style-type: none"> Hukum, tabel, dan kurve permintaan dan penawaran 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan hukum permintaan. Mendeskripsikan tabel dan kurve permintaan. Mendeskripsikan hukum penawaran. Mendeskripsikan tabel dan kurve penawaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hukum permintaan. Membuat contoh tabel dan kurve permintaan. Menerangkan hukum penawaran. Membuat contoh tabel dan kurve penawaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Bagaimana bunyi hukum permintaan dan penawaran. Tanyakan permintaan dan penawaran barang di toko. Selanjutnya buatlah tabel serta kurva permintaan dan penawaran. 	2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 3 Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik

<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian harga dan jumlah keseimbangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Harga dan jumlah keseimbangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan harga keseimbangan. • Mendeskripsikan proses terbentuknya harga di pasar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan harga keseimbangan. • Mememonstrasikan terbentuknya harga pasar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Pengu-gasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes uraian • Laporan obser-vasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Deskripsikan yang dimaksud harga keseimbangan. • Amatilah pertemuan antara permintaan dan penawaran suatu barang di pasar sehingga dapat membentuk harga pasar. 	<p>2 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 3 • Buku lain yang relevan • Media cetak dan elektronik
<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbagai bentuk pasar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pasar persaingan bebas sempurna. • Mendeskripsikan pasar monopoli. • Mendeskripsikan pasar oligopoli. • Mendeskripsikan pasar persaingan monopolistik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan definisi pasar persaingan bebas sempurna. • Mengidentifikasi ciri-ciri pasar persaingan bebas sempurna. • Mengidentifikasi kebaikan dan keburukan pasar persaingan bebas sempurna. • Menjelaskan definisi pasar monopoli. • Menyebutkan macam-macam monopoli. • Mengidentifikasi ciri-ciri pasar monopoli. • Mengidentifikasi kebaikan dan keburukan pasar monopoli. • Menjelaskan definisi pasar monopoli. • Menyebutkan macam-macam monopoli. • Mengidentifikasi ciri-ciri pasar monopoli. • Mengidentifikasi kebaikan dan keburukan pasar monopoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Penu-gasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes uraian • Laporan obser-vasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Deskripsikan yang dimaksud pasar persaingan bebas sempurna. • Identifikasikan berbagai faktor yang dapat mendorong terjadinya monopoli di Indonesia. 	<p>2 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 3 • Buku lain yang relevan • Media cetak dan elektronik

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<ul style="list-style-type: none"> Mendesripsikan pasar input 	<ul style="list-style-type: none"> Pasar input 	<ul style="list-style-type: none"> Mendesripsikan pasar uang. Mendesripsikan pasar modal. Mendesripsikan pasar tenaga kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian pasar uang. Mengidentifikasi keuntungan dan kerugian pasar uang. Menjelaskan pengertian pasar modal. Mengidentifikasi keuntungan dan kerugian pasar modal. Menjelaskan pengertian pasar tenaga kerja. Mengidentifikasi keuntungan dan kerugian pasar tenaga kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penu- gasan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Lapor- an obser- vasi 	<ul style="list-style-type: none"> Deskripsikan yang dimaksud pasar tenaga kerja. Amati terjadinya keseimbangan di pasar tenaga kerja. 	2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 3 Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik

Nama Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : X
Semester : 2 (dua)
Standar Kompetensi : 4. Memahami Kebijakan Pemerintah dalam Bidang Ekonomi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan perbedaan masalah antara ekonomi mikro dan makro 	<ul style="list-style-type: none"> Perbedaan ekonomi mikro dan makro Peran dan fungsi pemerintah di bidang ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perbedaan antara ekonomi makro dan ekonomi mikro. Menunjukkan peran dan fungsi pemerintah di bidang ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perbedaan ekonomi makro dan ekonomi mikro. Menjelaskan peran dan fungsi pemerintah di bidang ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tunjukkan permasalahan yang dibahas dalam teori ekonomi mikro. Amati dan identifikasikan permasalahan ekonomi mikro dan makro yang biasa Anda temui dalam kehidupan sehari-hari. 	2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 4 Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik
<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai permasalahan ekonomi suatu negara. 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan permasalahan ekonomi negara maju. Menunjukkan permasalahan ekonomi di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Laporan observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Sebutkan permasalahan ekonomi yang dihadapi bangsa Indonesia. Amati dan identifikasikan berbagai kebijakan pemerintah yang digunakan dalam mengatasi permasalahan ekonomi. 	2 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 4 Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik

Nama Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : X
Semester : 2 (dua)

Standar Kompetensi : 5. Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), dan Pendapatan Nasional (PN).

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1) • Menjelaskan konsep PDB, PDRB, PNB, dan PN	(2) • Konsep pendapatan nasional	(3) • Mengidentifikasi konsep pendapatan nasional. • Mengidentifikasi komponen-komponen pendapatan nasional. • Mendiskusikan perbedaan konsep pendapatan nasional bruto dengan konsep produk domestik bruto.	(4) • Mendeskripsikan konsep PDB, PDRB, PNB, PN, pendapatan disposibel, dan pendapatan per kapita. • Mendeskripsikan komponen-komponen pendapatan nasional.	(5) • Penugasan • Tes tulis	(6) • Tugas rumah • Tes uraian	(7) • Carilah besarnya PDB Indonesia dan PDRB provinsi di Indonesia di media cetak ataupun elektronik. • Sebutkan perbedaan antara GNP dan GDP.	(8) 2 jam pelajaran	(9) • Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 5 • Buku lain yang relevan • Media cetak dan elektronik
• Menjelaskan manfaat perhitungan pendapatan nasional	• Manfaat perhitungan pendapatan nasional	• Mengidentifikasi cara menghitung pendapatan nasional. • Mendiskusikan perbedaan perhitungan pendapatan nasional. • Memberi contoh pendapatan nasional. • Mengakses data pendapatan nasional dari BPS.	• Mendeskripsikan cara menghitung pendapatan nasional dengan metode pendapatan, produksi, dan pengeluaran. • Menguraikan manfaat perhitungan pendapatan nasional.	• Tes tulis • Penugasan	• Tes uraian • Tugas rumah	• Sebutkan manfaat perhitungan pendapatan per kapita terhadap analisis ekonomi, masyarakat. • Hitunglah pendapatan per kapita keluarga dan beberapa tetangga Anda.	2 jam pelajaran	• Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 5 • Buku lain yang relevan • Media cetak dan elektronik

<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Perbandingan pendapatan nasional suatu negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung besarnya pendapatan per kapita. • Mendiskusikan hubungan antara pendapatan nasional jumlah penduduk, dan pendapatan per kapita. • Mengakses besarnya pendapatan per kapita dari beberapa negara lain melalui internet. • Membandingkan pendapatan nasional dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan • Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas rumah • Tes uraian 	<ul style="list-style-type: none"> • Carilah besarnya PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dan negara lain di internet. • Mengapa pendapatan per kapita Indonesia lebih kecil jika dibandingkan dengan Singapura ataupun Malaysia. 	<p>4 jam pelajaran</p>	<p>(9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 5 • Buku lain yang relevan • Media cetak dan elektronik
<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Indeks harga dan inflasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan angka indeks. • Menghitung angka indeks • Mendeskripsikan peran indeks harga dalam ekonomi. • Mengidentifikasi persoalan penting yang perlu diperhatikan dalam perhitungan angka indeks. • Memberikan contoh perhitungan indeks harga. • Mengidentifikasi jenis dan sumber terjadinya inflasi. • Menghitung laju inflasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan dan menghitung angka indeks. • Mendeskripsikan peran indeks harga dalam ekonomi. • Mengidentifikasi persoalan penting yang perlu diperhatikan dalam perhitungan angka indeks. • Mendeskripsikan pengertian inflasi. • Menarik simpulan sebab-sebab timbulnya inflasi dan cara mengatasinya. • Menarik simpulan dampak inflasi terhadap kegiatan ekonomi masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan • Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas rumah • Tes uraian 	<ul style="list-style-type: none"> • Amati dan catatlah beberapa kenaikan harga barang beserta pengaruhnya terhadap harga barang lain. • Sebutkan manfaat penghitungan indeks harga dalam perekonomian suatu negara. 	<p>6 jam pelajaran</p>	<p>(8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 6 • Buku lain yang relevan • Media cetak dan elektronik • Daftar harga barang komoditas dari waktu ke waktu

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan angka indeks untuk menghitung deflating karena kenaikan harga. Mengidentifikasi dampak inflasi terhadap kegiatan ekonomi masyarakat. Mengidentifikasi cara-cara mengatasi inflasi. 						

Nama Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : X
Semester : 2 (dua)
Standar Kompetensi : 6. Memahami konsumsi dan investasi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan tabungan 	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi konsumsi dan tabungan 	<ul style="list-style-type: none"> Menurunkan fungsi konsumsi dan tabungan. Menyusun skala konsumsi dan tabungan. Menggambar kurva konsumsi dan tabungan. Membaca kurva konsumsi dan tabungan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan tabungan. Mendeskripsikan hasrat konsumsi dan tabungan. Menghitung besarnya konsumsi dan tabungan. Menggambar kurva konsumsi dan tabungan. 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan rumah Tes tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas rumah Tes uraian 	<ul style="list-style-type: none"> Hitunglah besarnya pendapatan, konsumsi, dan tabungan keluarga Anda, susunlah dalam skala dan gambarkan kurvarnya. Berikan uraian singkat tentang hasrat konsumsi marginal dan hasrat konsumsi rata-rata. 	4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 7 Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik Kertas millimeter Gambar/grafik

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan kurva permintaan investasi 	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi investasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan merekam data pengeluaran konsumsi dan tabungan yang dilakukan oleh keluarga. Mendeskripsikan hubungan antara konsumsi dan tabungan. Mengidentifikasi hubungan antara investasi dan tingkat bunga. Menurunkan fungsi investasi. Menyusun skala investasi. Menggambarakan fungsi investasi. Membaca kurva investasi. Memberikan contoh penerapan konsep investasi dalam kehidupan ekonomi sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan hubungan antara investasi dan tingkat bunga. Menghitung besarnya investasi. Menggambarakan fungsi konsumsi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Penu- gasan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes uraian Tugas rumah 	<ul style="list-style-type: none"> Berikan uraian singkat mengenai hubungan antara pendapatan nasional dan investasi. Amat dan buatlah analisis Anda mengenai pengaruh naik turunnya suku bunga terhadap tingkat investasi. 	4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 7 Buku lain yang relevan Media cetak dan elektronik Kertas millimeter Gambar/grafik

Nama Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : X
Semester : 2 (dua)
Standar Kompetensi : 7. Memahami Uang dan Perbankan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1) • Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang	(2) • Penawaran dan permintaan uang	(3) • Mengidentifikasi fungsi uang dalam kehidupan sehari-hari. • Mengidentifikasi jenis uang yang beredar dalam masyarakat. • Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi penawaran dan permintaan uang. • Memberi contoh jenis uang yang beredar dalam masyarakat. • Mengidentifikasi perbedaan antara uang kartal dan giral. • Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan uang kartal dan giral.	(4) • Membedakan fungsi dan jenis uang dalam kehidupan sehari-hari. • Mendeskripsikan konsep permintaan dan penawaran uang. • Memberi contoh penerapan konsep teori kuantitas uang dalam kehidupan sehari-hari.	(5) • Penugasan • Tes tulis	(6) • Tugas rumah • Tes uraian	(7) • Analisis dan catatlah transaksi keuangan yang Anda lakukan setiap hari beserta fungsi pemakaian uang berkaitan dengan hal tersebut. • Sebutkan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang.	(8) 2 jam pelajaran	(9) • Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 8 • Buku lain yang relevan • Media cetak dan elektronik • Chart/gambar
			• Mendeskripsikan jenis bank. • Mendeskripsikan peran bank dalam perekonomian masyarakat.	• Pengamatan • Tes tulis	• Laporan observasi • Tes uraian	• Amatilah pengaruh kegiatan bank umum terhadap kegiatan ekonomi masyarakat di tempat tinggal Anda.	2 jam pelajaran	• Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 8 • Buku lain yang relevan

<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan peran bank sentral dan bank umum 	<p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peran bank sentral dan bank umum 	<p>(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan tugas bank sentral dengan bank umum. • Mengamati dan mencatat jenis bank dan tugasnya yang ada di kota tempat tinggal masing-masing peserta didik. • Memantapkan jasa bank dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>(4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perbedaan bank sentral dengan bank umum. 	<p>(5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Tes tulis 	<p>(6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan • Tes observasi • Tes uraian 	<p>(7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan tugas-tugas Bank Indonesia. • Amatilah mengenai dampak langsung kebijakan moneter terhadap kegiatan ekonomi masyarakat. • Mengapa pemerintah menerapkan kebijakan moneter. 	<p>(8)</p>	<p>(9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media cetak dan elektronik • Chart/bagan • Majalah Info Bank
<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter 	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan pemerintah di bidang moneter 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tujuan kebijakan pemerintah di bidang moneter. • Menganalisis pengaruh kebijakan diskonto terhadap perekonomian masyarakat. • Menganalisis pengaruh kebijakan politik pasar terbuka terhadap perekonomian masyarakat. • Menganalisis pengaruh kebijakan pemberian kredit terhadap perekonomian masyarakat. • Menganalisis pengaruh kebijakan syarat cadangan kas pada bank terhadap perekonomian masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter. • Memberi contoh penerapan konsep kebijakan pemerintah di bidang moneter dalam kehidupan perekonomian sehari-hari. 			<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan moneter • Amati dan jelaskan dampak langsung kebijakan moneter terhadap kegiatan ekonomi masyarakat. • Mengapa pemerintah menerapkan kebijakan moneter. 	<p>2 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Kompetensi Dasar Ekonomi 1 Tiga Serangkai kelas X bab 8 • Buku lain yang relevan • Media cetak dan elektronik • Chart/bagan • UU No 3 Tahun 2004 tentang Bank Indonesia • UU Perbankan No 10 tahun 1998

(1)										
(2)										
(3)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh masing-masing kebijakan moneter dalam kehidupan perekonomian sehari-hari. 									
(4)										
(5)										
(6)										
(7)										
(8)										
(9)										

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

NIP.

NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/1
Pertemuan : 2 x pertemuan
Alokasi waktu : 4 x 45 menit

Standar Kompetensi : Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi kebutuhan manusia.

Indikator :

- Menjelaskan kebutuhan menurut intensitas.
- Menjelaskan kebutuhan menurut sifat.
- Menjelaskan kebutuhan menurut subjek.
- Menjelaskan kebutuhan menurut waktu.
- Menjelaskan berbagai jenis barang.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mengidentifikasi kebutuhan manusia;
- mendeskripsikan barang sebagai alat pemuas kebutuhan.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Kebutuhan manusia.
- Barang sebagai alat pemenuhan kebutuhan

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal
 - Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
 - Menjelaskan manfaat mempelajari kebutuhan manusia beserta macam-macamnya.
2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan materi tentang kebutuhan manusia beserta macam-macamnya.
 - Memberikan contoh berbagai kebutuhan manusia.
 - Menugaskan siswa untuk mengidentifikasi kebutuhan masing-masing.
 - Mengadakan latihan.

3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil pengidentifikasian yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal
 - Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
 - Menjelaskan manfaat mempelajari barang sebagai alat pemuas kebutuhan manusia beserta macam-macamnya.
2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan materi tentang barang sebagai alat pemuas kebutuhan manusia beserta macam-macamnya.
 - Memberikan contoh berbagai jenis barang.
 - Menugaskan siswa untuk mengidentifikasi berbagai jenis barang.
 - Mengadakan latihan.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil pengidentifikasian yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 1.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Mengapa jenis dan jumlah kebutuhan manusia selalu berkembang?
 - 2) Sebutkan cara pengelompokan kebutuhan manusia!
 - 3) Sebutkan cara pengelompokan barang sebagai alat pemuas kebutuhan!

- 4) Sebutkan kebutuhan manusia berdasarkan intensitasnya!
 - 5) Sebutkan faktor-faktor yang menjadi pertimbangan di dalam memenuhi kebutuhan!
- b. Penugasan
- Identifikasi dan klasifikasilah kebutuhan Anda beserta keluarga berdasarkan atas cara pengelompokkannya!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/1
Pertemuan : 1 × pertemuan
Alokasi waktu : 2 × 45 menit
- Standar Kompetensi : Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.
- Kompetensi Dasar :
 - Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia.
 - Mengidentifikasi masalah ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana, dan untuk siapa barang diproduksi.
- Indikator :
 - Mendeskripsikan kelangkaan sumber ekonomi.
 - Mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan.
 - Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mendeskripsikan kelangkaan sumber ekonomi;
- mengidentifikasi masalah pokok ekonomi.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Kelangkaan sumber ekonomi.
- Masalah pokok ekonomi.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
 - Menjelaskan materi tentang manfaat mempelajari kelangkaan sumber ekonomi dan masalah pokok ekonomi.
 - Melakukan tanya jawab tentang kelangkaan sumber ekonomi.
2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan kelangkaan sumber ekonomi.
 - Menjelaskan masalah pokok ekonomi.
 - Memberikan contoh kelangkaan sumber ekonomi.
 - Mendiskusikan masalah pokok ekonomi.

- Mengadakan latihan.
3. Kegiatan Akhir
- Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 1.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan kelangkaan!
 - 2) Sebutkan faktor-faktor yang dapat menyebabkan kelangkaan!
 - 3) Mengapa setiap organisasi ekonomi akan selalu menghadapi permasalahan ekonomi?
 - 4) Sebutkan permasalahan yang biasa dihadapi oleh organisasi ekonomi!
 - 5) Bagaimana suatu permasalahan yang biasa dihadapi oleh organisasi ekonomi tidak lagi menjadi suatu persoalan?
 - b. Penugasan
 - 1) Amati dan klasifikasikan sumber daya ekonomi yang langka di lingkungan tempat tinggal Anda!
 - 2) Kunjungi dan tanyakan berbagai permasalahan ekonomi yang biasa dihadapi perusahaan dan pemerintah di lingkungan Anda!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/1
Pertemuan	: 1 × pertemuan
Alokasi waktu	: 2 × 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia.
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi hilangnya kesempatan pada tenaga kerja jika melakukan produksi di bidang lain.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan pilihan kesempatan produksi oleh tenaga kerja.• Menentukan biaya kesempatan pada tenaga kerja

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu menentukan pilihan kesempatan produksi oleh tenaga kerja.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Pilihan kesempatan produksi oleh tenaga kerja

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
 - Melakukan tanya jawab tentang pilihan kesempatan produksi oleh tenaga kerja.
2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan materi tentang pilihan kesempatan produksi yang dimiliki oleh setiap tenaga kerja.
 - Memberikan contoh berbagai pilihan kesempatan produksi oleh seorang tenaga kerja.
 - Menugaskan siswa untuk mengidentifikasi berbagai pilihan kesempatan produksi oleh seorang tenaga kerja.
 - Mengadakan latihan.

3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil pengidentifikasian yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 1.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Bagaimana seseorang dapat dikatakan melakukan pengorbanan di dalam memilih suatu pekerjaan?
 - 2) Sebutkan faktor-faktor yang dapat memengaruhi seseorang dalam menentukan suatu pekerjaan!
 - 3) Bagaimana cara menghitung besarnya peluang dari penentuan suatu jenis pekerjaan oleh seseorang?
 - b. Penugasan

Kunjungi dan tanyakan kepada tetangga Anda mengenai kemungkinan hilangnya kesempatan mereka dalam menentukan suatu pekerjaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/1
Pertemuan	: 1 × pertemuan
Alokasi waktu	: 2 × 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia.
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan sistem ekonomi tradisional.• Mendeskripsikan sistem ekonomi liberal atau kapital.• Mendeskripsikan sistem ekonomi sosialis.• Mendeskripsikan sistem ekonomi campuran.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi sistem ekonomi.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Sistem ekonomi.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
 - Melakukan tanya jawab tentang sistem ekonomi yang ada di masyarakat.
2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan materi tentang sistem ekonomi yang digunakan oleh berbagai negara di dunia.
 - Memberikan contoh-contoh sistem ekonomi yang digunakan oleh suatu negara.
 - Menugaskan siswa untuk mengidentifikasi ciri-ciri berbagai sistem ekonomi.
 - Mengadakan latihan.

3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil pengidentifikasian yang telah dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 1.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan sistem ekonomi!
 - 2) Sebutkan berbagai sistem ekonomi yang ada di dunia!
 - 3) Bagaimana kebaikan sistem ekonomi liberal jika dikaitkan dengan iklim usaha?
 - 4) Uraikan sistem ekonomi yang berlaku di Indonesia?
 - 5) Mengapa banyak negara-negara di dunia yang menganut sistem ekonomi campuran.
 - b. Penugasan

Amati dan identifikasilah ciri-ciri sistem ekonomi yang berlaku di Indonesia.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/1
Pertemuan	: 1 × pertemuan
Alokasi waktu	: 2 × 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen.
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi perilaku produsen dan konsumen.• Mencontohkan perilaku konsumen.• Mencontohkan perilaku produsen.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu menganalisis pola perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

Perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi.

III. Metode Pembelajaran

- Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
 - Melakukan tanya jawab tentang perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi.
2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan materi tentang perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi.
 - Memberikan contoh perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi.
 - Menugaskan siswa untuk membuat deskripsi perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi.
 - Mengadakan latihan

3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil penugasan yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel, dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 2.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan kegiatan ekonomi!
 - 2) Bagaimana perilaku konsumen dalam mengonsumsi barang atau jasa?
 - 3) Bagaimana bunyi hukum keterbatasan peningkatan produksi?
 - 4) Mengapa setiap orang perlu melakukan kegiatan konsumsi?
 - 5) Bagaimana kaitan kegiatan konsumsi yang dilakukan oleh masyarakat dengan kegiatan produksi?
 - b. Penugasan

Amati dan deskripsikan perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi di sekitar tempat tinggal Anda!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/1
Pertemuan : 3 × pertemuan
Alokasi waktu : 6 × 45 menit

Standar Kompetensi : Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen.

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan peran konsumen dan produsen.

Indikator :

- Menunjukkan peran konsumen dan produsen.
- Mendeskripsikan peran rumah tangga dalam ekonomi.
- Mendeskripsikan peran perusahaan dalam kegiatan ekonomi.
- Mendeskripsikan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi.
- Mendeskripsikan peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mendeskripsikan peran produsen dan konsumen;
- mendeskripsikan peran rumah tangga, perusahaan, pemerintah, dan masyarakat luar negeri dalam perekonomian.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Peran produsen dan konsumen.
- Peran rumah tangga, perusahaan, pemerintah, dan masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal

- Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
- Menjelaskan manfaat mempelajari peran produsen dan konsumen dalam kegiatan ekonomi.

2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan peran produsen dan konsumen dalam kegiatan ekonomi.
 - Memberi contoh peran produsen dan konsumen.
 - Menugaskan siswa untuk mengidentifikasi berbagai peran produsen dan konsumen dalam kegiatan ekonomi.
 - Mengadakan latihan.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil pengidentifikasian yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal
 - Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
 - Menjelaskan materi tentang manfaat mempelajari peran rumah tangga dan perusahaan dalam kegiatan ekonomi.
 - Melakukan tanya jawab tentang peran rumah tangga dan perusahaan dalam kegiatan ekonomi
2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan materi peran rumah tangga dalam kegiatan ekonomi.
 - Menjelaskan materi tentang peran perusahaan dalam kegiatan ekonomi.
 - Mendiskusikan berbagai peran rumah tangga dan perusahaan dalam kegiatan ekonomi.
 - Memberikan contoh peran rumah tangga dan perusahaan dalam kegiatan ekonomi.
 - Mengadakan latihan.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil pembelajaran yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

Pertemuan Ke-3

1. Kegiatan Awal
 - Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
 - Menjelaskan materi tentang manfaat mempelajari peran pemerintah dan sektor luar negeri dalam kegiatan ekonomi.

- Melakukan tanya jawab tentang peran pemerintah dan sektor luar negeri dalam kegiatan ekonomi.
2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan materi tentang peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi.
 - Menjelaskan materi tentang peran sektor luar negeri dalam kegiatan ekonomi.
 - Mendiskusikan berbagai peran pemerintah dan sektor luar negeri dalam kegiatan ekonomi.
 - Memberikan contoh peran pemerintah dan sektor luar negeri dalam kegiatan ekonomi.
 - Mengadakan latihan.
 3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 2.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Bagaimana peran produsen dan konsumen dalam kegiatan ekonomi?
 - 2) Bagaimana peran rumah tangga dalam kegiatan ekonomi?
 - 3) Sebutkan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi di Indonesia!
 - 4) Mengapa dalam kegiatan ekonomi juga melibatkan peran sektor luar negeri?
 - 5) Sebutkan perbedaan antara kegiatan konsumsi oleh sektor rumah tangga dan kegiatan investasi oleh sektor perusahaan!

b. Penugasan

Amati dan identifikasilah peran produsen dan konsumen yang ada di sekitar tempat tinggal Anda! Klasifikasikan juga peran mereka dalam kegiatan ekonomi!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....

NIP.

.....

NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/1
Pertemuan : 1 × pertemuan
Alokasi waktu : 2 × 45 menit

Standar Kompetensi : Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen.

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan *circulair flow diagram*.

Indikator :

- Menggambarkan diagram interaksi pelaku ekonomi.
- Menyebutkan manfaat diagram interaksi pelaku ekonomi.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mendeskripsikan *circulair flow diagram*;
- menunjukkan manfaat diagram interaksi pelaku ekonomi.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Diagram interaksi pelaku ekonomi.
- Manfaat diagram interaksi pelaku ekonomi.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
 - Melakukan tanya jawab tentang manfaat diagram interaksi pelaku ekonomi.
2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan diagram interaksi pelaku ekonomi.
 - Menjelaskan manfaat diagram interaksi pelaku ekonomi.
 - Memberikan contoh manfaat diagram interaksi pelaku ekonomi.
 - Menugaskan siswa untuk membuat diagram pelaku ekonomi di daerahnya.
 - Mengadakan latihan.

3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil penugasan yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 2.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Bagaimana hubungan antara rumah tangga dan perusahaan dalam kegiatan ekonomi?
 - 2) Bagaimana bentuk arus timbal balik dalam kegiatan ekonomi antara sektor rumah tangga dan pemerintah?
 - 3) Sebutkan empat sektor para pelaku ekonomi!
 - 4) Bagaimana arus uang dan arus barang dalam interaksi para pelaku ekonomi?
 - 5) Sebutkan manfaat diagram interaksi pelaku ekonomi!
 - b. Penugasan

Amati dan gambarkan diagram interaksi pelaku ekonomi antara rumah tangga dan perusahaan yang ada di tempat tinggal Anda!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/1
Pertemuan : 1 × pertemuan
Alokasi waktu : 2 × 45 menit

Standar Kompetensi : Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran.

Indikator :

- Menyebutkan pengertian permintaan dan penawaran.
- Menunjukkan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan.
- Menunjukkan faktor-faktor yang memengaruhi penawaran.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Pengertian permintaan dan penawaran.
- Faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
 - Melakukan tanya jawab tentang permintaan, penawaran, serta faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran.
2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan pengertian permintaan.
 - Menjelaskan pengertian penawaran.
 - Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan.
 - Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi penawaran.
 - Memberikan contoh berbagai faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran suatu barang

- Menugaskan siswa untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran suatu barang di pasar.
 - Mengadakan latihan.
3. Kegiatan Akhir
- Memberikan penguatan atas hasil penugasan yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 3.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Bagaimana tingkat pendapatan dapat memengaruhi permintaan suatu barang?
 - 2) Sebutkan faktor-faktor yang dapat memengaruhi penawaran suatu barang?
 - 3) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan *ceteris paribus*!
 - 4) Apakah selera dapat memengaruhi permintaan?
 - 5) Mengapa harga barang substitusi juga dapat memengaruhi permintaan suatu barang?
 - b. Penugasan

Amati dan identifikasilah berbagai faktor yang dapat memengaruhi permintaan dan penawaran suatu barang yang terjadi di sekitar tempat tinggal Anda!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....

NIP.

.....

NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/1
Pertemuan : 1 × pertemuan
Alokasi waktu : 2 × 45 menit

Standar Kompetensi : Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.

Kompetensi Dasar : Menjelaskan hukum permintaan dan hukum penawaran serta asumsi yang mendasarinya.

Indikator :

- Menjelaskan hukum permintaan.
- Membuat contoh tabel dan kurva permintaan.
- Menjelaskan hukum penawaran.
- Membuat contoh tabel dan kurva penawaran.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu menganalisis hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsi yang mendasarinya.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Hukum, tabel, serta kurva permintaan dan penawaran.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
- Menjelaskan materi tentang manfaat mempelajari hukum, tabel, serta kurva permintaan dan penawaran.
- Melakukan tanya jawab mengenai hukum, tabel, serta kurva permintaan dan penawaran.

2. Kegiatan Inti

- Menjelaskan hukum, tabel, serta kurva permintaan.
- Menjelaskan hukum, tabel, serta kurva penawaran.
- Memberikan contoh cara membuat tabel ataupun kurva permintaan.
- Memberikan contoh cara membuat tabel ataupun kurva penawaran.

- Menugaskan siswa untuk mengumpulkan data tentang permintaan maupun penawaran suatu barang, selanjutnya dibuat tabel maupun kurvanya.
 - Mengadakan latihan.
3. Kegiatan Akhir
- Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 3.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan tabel permintaan!
 - 2) Mengapa kurva penawaran memiliki lereng menanjak?
 - 3) Bagaimana arah lereng kurva permintaan?
 - 4) Bagaimana bunyi hukum permintaan?
 - 5) Bagaimana hukum penawaran atas suatu barang dapat berlaku?
 - b. Penugasan

Kunjungi dan tanyakanlah kepada pemilik toko atau kios di sekitar tempat tinggal Anda mengenai permintaan dan penawaran suatu barang. Buatlah dalam bentuk tabel dan gambarkan kurvanya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/1
Pertemuan	: 1 × pertemuan
Alokasi waktu	: 2 × 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan pengertian harga dan jumlah keseimbangan.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mendefinisikan harga keseimbangan.• Mendemonstrasikan terbentuknya harga pasar.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan proses terbentuknya harga dan *output* keseimbangan serta menggambarkan grafiknya.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Harga dan jumlah keseimbangan.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
 - Melakukan tanya jawab tentang harga dan jumlah keseimbangan.
2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan materi mengenai harga dan jumlah keseimbangan.
 - Memberikan contoh proses terbentuknya harga dan jumlah keseimbangan.
 - Menugaskan siswa untuk menentukan harga dan jumlah keseimbangan suatu barang.
 - Mengadakan latihan.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil penugasan yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Grafik, gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 3.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan harga keseimbangan!
 - 2) Bagaimana proses terbentuknya harga pasar suatu barang?
 - 3) Apakah harga keseimbangan suatu barang dapat bergeser? Uraikan kondisi-kondisi yang menyebabkannya!
 - b. Penugasan

Kunjungi dan amatilah interaksi para penjual dan pembeli di pasar sehingga dapat membentuk harga keseimbangan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/1
Pertemuan : 1 × pertemuan
Alokasi waktu : 2 × 45 menit

Standar Kompetensi : Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang.

Indikator :

- Mengidentifikasi pasar persaingan bebas sempurna.
- Mengidentifikasi pasar monopoli.
- Mengidentifikasi pasar oligopoli.
- Mengidentifikasi pasar monopolistik.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Berbagai bentuk pasar.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
 - Menjelaskan manfaat mempelajari materi berbagai bentuk pasar.
 - Melakukan tanya jawab tentang bentuk-bentuk pasar.
2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan materi tentang bentuk-bentuk pasar.
 - Mendiskusikan berbagai bentuk pasar.
 - Memberikan contoh masing-masing bentuk pasar.
 - Menugaskan siswa untuk melakukan identifikasi karakteristik pasar yang ada di daerahnya.
 - Mengadakan latihan.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil pengidentifikasian yang dilakukan peserta didik.

- Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
- Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Grafik, gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 3.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan ciri banyak penjual dan pembeli dalam pasar persaingan sempurna!
 - 2) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan ciri barang yang homogen!
 - 3) Sebutkan macam-macam pasar menurut struktur organisasinya!
 - 4) Jika ada produsen baru ikut menghasilkan barang dan menjualnya ke pasar persaingan sempurna, bagaimana pengaruhnya terhadap harga?
 - 5) Sebutkan beberapa kebaikan pasar monopoli!
 - b. Penugasan
Amati dan identifikasilah berbagai jenis struktur pasar di daerah Anda beserta ciri-cirinya!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/1
Pertemuan : 1 × pertemuan
Alokasi waktu : 2 × 45 menit

Standar Kompetensi : Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan pasar input.

Indikator :

- Mengidentifikasi pasar uang.
- Mengidentifikasi pasar modal.
- Mengidentifikasi pasar tenaga kerja.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan pasar input.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Pasar input.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
 - Melakukan tanya jawab tentang pasar input.
2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan materi tentang pasar input.
 - Memberikan contoh berbagai macam pasar input.
 - Menugaskan siswa untuk membuat deskripsi pasar input yang ada di sekitarnya.
 - Mengadakan pelatihan.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil penugasan yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Grafik, gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 3.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan pasar uang!
 - 2) Sebutkan perbedaan antara pasar uang dan pasar modal!
 - 3) Mengapa keberadaan pasar modal perlu dipertahankan?
 - 4) Deskripsikan apa yang dimaksud pasar tenaga kerja!
 - 5) Sebutkan kebaikan dengan adanya pasar tenaga kerja!
 - b. Penugasan

Amati dan identifikasilah karakteristik pasar input yang ada di daerah tempat tinggal Anda!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/2
Pertemuan	: 1 × pertemuan
Alokasi waktu	: 2 × 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi.
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan makro.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan perbedaan ekonomi mikro dengan makro.• Menjelaskan peran dan fungsi pemerintah di bidang ekonomi.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan makro;
- mendeskripsikan peran dan fungsi pemerintah di bidang ekonomi.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Perbedaan ekonomi mikro dan makro.
- Peran dan fungsi pemerintah di bidang ekonomi.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
 - Menjelaskan manfaat mempelajari materi perbedaan ekonomi makro dan mikro, peran dan fungsi pemerintah di bidang ekonomi.
 - Melakukan tanya jawab tentang perbedaan ekonomi makro dan mikro.
2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan perbedaan antara ekonomi makro dan mikro.
 - Menjelaskan peran dan fungsi pemerintah di bidang ekonomi.
 - Memberikan contoh berbagai peran dan fungsi pemerintah di bidang ekonomi.
 - Menugaskan siswa untuk mengidentifikasi berbagai peran dan fungsi pemerintah daerahnya di bidang ekonomi.
 - Mengadakan latihan.

3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil penugasan yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 4.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Tunjukkan permasalahan yang dibahas dalam teori ekonomi mikro!
 - 2) Tunjukkan permasalahan yang dibahas dalam teori ekonomi makro!
 - 3) Bagaimana peran pemerintah dalam mengatasi permasalahan ekonomi jika dikaitkan dengan teori ekonomi?
 - 4) Bagaimana kaitan antara ekonomi mikro dan makro?
 - 5) Mengapa dalam analisis ekonomi perlu mengetahui komponen-komponen ekonomi mikro dan makro?
 - b. Penugasan

Identifikasilah peran dan fungsi pemerintah daerah di tempat tinggal Anda dalam bidang ekonomi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/2
Pertemuan	: 1 × pertemuan
Alokasi waktu	: 2 × 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi.
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan permasalahan ekonomi negara berkembang.• Menunjukkan permasalahan ekonomi negara maju.• Menunjukkan permasalahan ekonomi Indonesia.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mengidentifikasi masalah ekonomi yang dihadapi negara berkembang;
- mengidentifikasi masalah ekonomi yang dihadapi negara maju;
- mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah Indonesia di bidang ekonomi.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - Menjelaskan cakupan materi pembelajaran.
 - Menjelaskan manfaat mempelajari materi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
 - Melakukan tanya jawab mengenai masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan berbagai masalah ekonomi yang dihadapi negara berkembang.
 - Menjelaskan berbagai masalah ekonomi yang dihadapi negara maju.
 - Menjelaskan berbagai masalah yang dihadapi pemerintah Indonesia di bidang ekonomi.

- Memberikan contoh masalah ekonomi yang dihadapi pemerintah.
 - Menugaskan siswa untuk mengidentifikasi masalah-masalah ekonomi yang dihadapi pemerintah daerahnya.
 - Mengadakan latihan.
3. Kegiatan Akhir
- Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Gambar atau foto.
- Berbagai informasi dari artikel dan kasus yang ada di media massa.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 4.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Sebutkan permasalahan ekonomi yang dihadapi negara-negara berkembang!
 - 2) Sebutkan permasalahan ekonomi yang dihadapi negara-negara maju!
 - 3) Sebutkan permasalahan ekonomi yang dihadapi pemerintah Indonesia!
 - 4) Bagaimana pemerintah Indonesia mengatasi permasalahan ekonomi yang sedang dihadapi?
 - 5) Tunjukkan berbagai kebijakan pemerintah dalam rangka mengatasi permasalahan ekonomi!
 - b. Penugasan

Amati dan identifikasilah berbagai masalah ekonomi yang dihadapi pemerintah daerah tempat tinggal Anda! Identifikasikan juga kebijakan-kebijakan untuk mengatasi permasalahan tersebut!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/2
Pertemuan	: 1 × pertemuan
Alokasi waktu	: 2 × 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami PDB, PDRB, PNB, dan PN
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan konsep PDB, PDRB, PNB, dan PN
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan konsep PDB, PDRB, PNB, PN, pendapatan disposibel, dan pendapatan per kapita.• Mendeskripsikan komponen- komponen pendapatan nasional.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan konsep PDB, PDRB, PNB, PN, pendapatan disposibel, dan pendapatan per kapita.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Beberapa istilah pendapatan nasional.
- Komponen-komponen pendapatan nasional.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang istilah-istilah pendapatan nasional
 - Menyampaikan materi ajar.
 - Memberi tugas peserta didik untuk merangkum istilah-istilah dan komponen-komponen pendapatan nasional.
 - Memberi tugas peserta didik untuk mengomunikasikan hasil rangkumannya di depan kelas.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil rangkuman yang dibuat peserta didik.

- Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
- Memberi tugas rumah peserta didik untuk mencari besarnya PDB Indonesia dan PDRB provinsi di Indonesia.
- Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Bagan konsep pendapatan nasional.
- Televisi dan internet.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 5.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Sebutkan perbedaan antara GNP dan GDP!
 - 2) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan *transfer payment*!
 - 3) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan PDRB!
 - 4) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan *disposable income*!
 - 5) Sebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam *personal income*!
 - b. Penugasan

Hitunglah besarnya PDB Indonesia dan PDRB beberapa provinsi di Indonesia di media cetak ataupun elektronik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/2
Pertemuan : 2 × pertemuan
Alokasi waktu : 4 × 45 menit

Standar Kompetensi : Memahami PDB, PDRB, PNB, dan PN
Kompetensi Dasar : Menjelaskan manfaat perhitungan pendapatan nasional
Indikator :

- Mendeskripsikan cara penghitungan pendapatan nasional dengan metode pendapatan, produksi, dan pengeluaran.
- Menguraikan manfaat perhitungan pendapatan nasional.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan perhitungan pendapatan nasional serta dapat menguraikan manfaatnya.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Metode perhitungan pendapatan nasional
- Manfaat perhitungan pendapatan nasional

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti

- Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang metode perhitungan pendapatan nasional.
- Menyampaikan materi ajar.
- Mendiskusikan kesulitan-kesulitan dalam perhitungan pendapatan nasional.
- Mengomunikasikan hasil diskusi di depan kelas.

3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk menghitung besarnya pendapatan per kapita keluarga dan tetangga.
 - Memberikan gambaran umum materi yang akan datang.

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang manfaat perhitungan pendapatan nasional.
 - Menyampaikan materi ajar.
 - Mendiskusikan manfaat perhitungan pendapatan nasional bagi kehidupan perekonomian suatu negara.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberikan gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Bagan konsep pendapatan nasional.
- Televisi dan internet.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 5.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Bagaimana cara menghitung pendapatan per kapita?
 - 2) Sebutkan tujuan dan manfaat mempelajari pendapatan nasional!
 - 3) Sebutkan manfaat perhitungan pendapatan per kapita terhadap analisis ekonomi masyarakat!

- 4) Bagaimana cara perhitungan pendapatan nasional dari sisi produksi?
 - 5) Deskripsikan pengertian pendapatan nasional dari sisi pengeluaran!
- b. Penugasan
Hitunglah pendapatan per kapita keluarga dan beberapa tetangga Anda!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/2
Pertemuan	: 1 × pertemuan
Alokasi waktu	: 2 × 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami PDB, PDRB, PNB, dan PN
Kompetensi Dasar	: Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain.
Indikator	: Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Perbandingan pendapatan nasional suatu negara.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang pendapatan per kapita.
 - Menyampaikan materi ajar.
 - Mendiskusikan arti pentingnya pendapatan per kapita bagi suatu negara.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk mencari besarnya PDB dan pendapatan per kapita Indonesia serta negara-negara di dunia.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Televisi dan internet.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 5.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

- 1. Teknis Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
- 2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Bagaimana kaitan antara penduduk dan pendapatan per kapita?
 - 2) Mengapa suatu negara perlu membandingkan pendapatan nasionalnya dengan negara lain?
 - 3) Mengapa pendapatan per kapita Indonesia lebih kecil jika dibandingkan dengan Singapura dan Malaysia?
 - b. Penugasan

Carilah besarnya PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dan negara lain di internet untuk dibandingkan kemudian buatlah kesimpulan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....

NIP.

.....

NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/2
Pertemuan	: 3 × pertemuan
Alokasi waktu	: 6 × 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami PDB, PDRB, PNB, dan PN
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mendefinisikan dan menghitung angka indeks.• Mendeskripsikan peran indeks harga dalam kehidupan ekonomi.• Mengidentifikasi persoalan penting yang perlu diperhatikan dalam perhitungan angka indeks.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mendefinisikan dan menghitung angka indeks;
- mendeskripsikan peran indeks harga dalam kehidupan ekonomi;
- mengidentifikasi persoalan penting yang perlu diperhatikan dalam perhitungan angka indeks.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Pengertian dan penghitungan angka indeks
- Ciri harga dan indeks harga
- Peranan indeks harga dalam ekonomi
- Penyesuaian angka indeks
- Inflasi.
- Cara mengatasi inflasi

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, penugasan, dan pemecahan masalah.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti

- Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang angka indeks.
- Menyampaikan materi ajar.

- Menugasi peserta didik untuk menyusun klipring tentang indeks harga.
3. Kegiatan Akhir
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberikan gambaran umum materi yang akan datang.

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang inflasi.
 - Menyampaikan materi ajar.
 - Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengamati dan merekam harga sembilan bahan pokok kemudian menghitung indeks harganya.
3. Kegiatan Akhir
 - Pemantapan jawaban siswa.
 - Memberikan penguatan atas hasil pengamatan yang dilakukan oleh peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberikan gambaran umum materi yang akan datang.

Pertemuan ke-3

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang cara mengatasi inflasi
 - Menyampaikan materi ajar
 - Mengkritisi terjadinya kenaikan harga dari waktu ke waktu kemudian mencari pemecahannya.
 - Mengomunikasikan hasil pemecahan masalah di depan kelas.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil pemecahan masalah yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberikan gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Televisi dan internet.
- Tabel harga.

- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi I* untuk kelas X Bab 6.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Pilihan ganda
 - 1) Golongan yang dirugikan apabila terjadi inflasi adalah
 - a. nelayan
 - b. petani
 - c. pengusaha
 - d. pedagang
 - e. penerima upah tetap
 - 2) Yang dimaksud dengan tahun dasar dalam perhitungan indeks harga adalah
 - a. tahun yang dibandingkan
 - b. tahun yang diberi nilai
 - c. tahun yang dianggap stabil
 - d. tahun yang dijadikan pembanding
 - e. tahun yang akan dihitung indeks harganya
 - 3) Inflasi yang disebabkan naiknya biaya produksi disebut
 - a. *spiral inflation*
 - b. inflasi terbuka
 - c. *cost push inflation*
 - d. *demand pull inflation*
 - e. *suppressed inflation*
 - 4) Inflasi dapat diatasi dengan mengurangi pengeluaran pemerintah. Dalam hal ini, pemerintah menggunakan kebijakan
 - a. fiskal
 - b. moneter
 - c. riil
 - d. diskonto
 - e. uang ketat
 - 5) *Demand pull inflation* adalah inflasi yang disebabkan
 - a. kenaikan biaya produksi yang terlalu tinggi
 - b. pengaruh inflasi dari luar negeri

- c. pengangguran yang makin meningkat
 - d. penawaran barang yang terlampau banyak
 - e. permintaan masyarakat akan berbagai macam barang terlalu kuat
- b. Tes uraian
- 1) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan indeks harga!
 - 2) Sebutkan manfaat penghitungan indeks harga dalam perekonomian suatu negara!
 - 3) Bagaimana penggunaan indeks harga untuk mengetahui laju inflasi?
 - 4) Kemukakan contoh kondisi perekonomian yang menunjukkan adanya inflasi!
 - 5) Sebutkan dampak buruk dengan terjadinya inflasi di suatu negara!
- c. Penugasan
- Amati dan catatlah kenaikan harga berbagai jenis barang tertentu yang berpengaruh terhadap harga barang-barang lain di sekitar tempat tinggal Anda.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/2
Pertemuan : 2 × pertemuan
Alokasi waktu : 4 × 45 menit

Standar Kompetensi : Memahami Konsumsi dan Investasi
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan tabungan
Indikator :

- Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan tabungan.
- Mendeskripsikan hasrat konsumsi dan tabungan.
- Menghitung besarnya konsumsi dan tabungan.
- Menggambar fungsi konsumsi dan tabungan.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mendeskripsikan hubungan antara konsumsi dan tabungan;
- mendeskripsikan hasrat konsumsi dan tabungan;
- menghitung besarnya konsumsi dan tabungan;
- menggambar fungsi konsumsi dan tabungan.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Fungsi konsumsi dan tabungan.
- Skala konsumsi dan tabungan.
- Kurva konsumsi dan tabungan.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti

- Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang konsumsi.
- Menyampaikan materi ajar.
- Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengamati dan merekam data pengeluaran konsumsi keluarga dalam beberapa bulan terakhir.
- Menggambar kurva konsumsi.

3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil pengamatan yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberikan gambaran umum materi yang akan datang.

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang tabungan.
 - Menyampaikan materi ajar.
 - Menugasi peserta didik untuk mengakses data mengenai besarnya tabungan yang dilakukan oleh suatu keluarga dalam beberapa bulan terakhir.
 - Menggambarkan kurva tabungan.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Televisi dan internet.
- Tabel tingkat bunga dan jumlah investasi.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 7.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Berikan uraian singkat tentang hasrat konsumsi marginal dan hasrat konsumsi rata-rata!
 - 2) Apabila fungsi konsumsi $C = 50 + 0,6 Y$, susunlah skala konsumsi dan gambarkan kurvanya.
 - 3) Apabila fungsi tabungan $S = -50 + 0,2 Y$, susunlah skala konsumsi tabungan dan gambarkan kurvanya.

b. Penugasan

Datalah besarnya pendapatan, konsumsi, dan tabungan keluarga Anda dalam sebulan. Susun data tersebut dalam bentuk tabel dan gambarkan kurvanya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....

NIP.

.....

NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/2
Pertemuan : 2 × pertemuan
Alokasi waktu : 4 × 45 menit
- Standar Kompetensi : Memahami konsumsi dan investasi
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan fungsi investasi.
Indikator :
 - Mendeskripsikan fungsi investasi.
 - Mendeskripsikan hasrat investasi.
 - Menghitung besarnya investasi.
 - Menggambarkan fungsi investasi.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mendeskripsikan hubungan antara tingkat bunga dengan investasi;
- mendeskripsikan hasrat investasi;
- menghitung besarnya investasi;
- menggambarkan fungsi investasi.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Fungsi investasi.
- Skala investasi.
- Kurva investasi.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti

- Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang hubungan antara tingkat bunga dan investasi.
- Menyampaikan materi ajar.
- Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengamati dan merekam data tingkat bunga dan jumlah investasi di bank dalam beberapa bulan terakhir.

- Menyusun daftar tingkat bunga dan jumlah investasi yang terjadi dalam beberapa bulan terakhir.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
 - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang hasrat investasi.
 - Menyampaikan materi ajar
 - Membahas hubungan antara tingkat bunga dan jumlah investasi yang terjadi.
 - Menggambarkan kurva investasi.
3. Kegiatan Akhir
 - Memberikan penguatan atas materi tentang hubungan tingkat bunga dengan investasi.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Televisi dan internet.
- Tabel tingkat bunga dan jumlah investasi.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 7.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes uraian
 - 1) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan investasi otonom!
 - 2) Bagaimana tingkat bunga dapat memengaruhi investasi?
 - 3) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan investasi yang didorong!
 - 4) Bagaimana hubungan antara investasi dan pendapatan nasional?

5) Apabila diketahui persamaan investasi $I = 100 + 0,4 Y$, susunlah skala investasi dan gambarkan kurvanya.

b. Penugasan

Amati dan analisislah pengaruh naik turunnya suku bunga terhadap tingkat investasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/2
Pertemuan	: 2 × pertemuan
Alokasi waktu	: 4 × 45 menit
Standar Kompetensi	: Memahami uang dan perbankan
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan sejarah uang dan jenis-jenis uang serta kaitannya dengan perbankan.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Membedakan fungsi dan jenis uang dalam kehidupan sehari-hari.• Mendeskripsikan konsep permintaan dan penawaran uang.• Memberikan contoh penerapan konsep teori kuantitas dalam kehidupan sehari-hari.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- membedakan fungsi dan jenis uang dalam kehidupan sehari-hari;
- mendeskripsikan konsep permintaan dan penawaran uang;
- memberikan contoh penerapan konsep teori kuantitas uang dalam kehidupan sehari-hari.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Pengertian uang.
- Fungsi dan jenis uang.
- Permintaan dan penawaran uang.
- Teori kuantitas uang.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi dan diskusi.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti

- Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang uang.
- Menyampaikan materi ajar tentang pengertian, fungsi, jenis, serta permintaan dan penawaran uang.

- Membentuk kelompok diskusi sesuai dengan kondisi kelas.
 - Menata/mengatur ruang diskusi sesuai dengan kondisi kelas.
 - Mendiskusikan materi permintaan dan penawaran uang.
 - Menyimpulkan hasil diskusi kelompok.
 - Mengomunikasikan hasil diskusi di depan kelas.
 - Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang teori kuantitas.
 - Menyampaikan materi ajar tentang teori kuantitas uang.
3. Kegiatan Akhir
- Memberikan penguatan atas hasil diskusi yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberikan tugas rumah untuk mengamati permintaan dan penawaran uang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Televisi dan internet.
- Uang kartal dan giral.
- Uang logam dan kertas.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 8.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Pilihan ganda
 - 1) Berikut ini yang *bukan* merupakan syarat-syarat suatu benda dapat berfungsi sebagai uang adalah
 - a. mudah dibawa
 - b. memiliki daya tarik
 - c. kestabilannya terjamin
 - d. dapat diterima secara umum
 - e. jumlahnya harus mencukupi kebutuhan
 - 2) Penurunan nilai mata uang dalam negeri terhadap mata uang asing di pasar uang disebut
 - a. revaluasi
 - b. devaluasi
 - c. deflasi
 - d. apresiasi
 - e. depresiasi

- 3) Apabila 2 liter beras dapat ditukar dengan 3 liter minyak goreng, hal ini memenuhi fungsi uang sebagai
 - a. alat tukar
 - b. alat hitung
 - c. alat pembayaran
 - d. alat perdagangan
 - e. alat penyimpan kekayaan
 - 4) Di bawah ini yang *bukan* merupakan sifat uang adalah
 - a. praktis
 - b. luwes
 - c. mudah dibawa
 - d. mempermudah pertukaran
 - e. sulit dibagi dalam pecahan yang lebih kecil
 - 5) Uang yang memiliki nilai nominal lebih tinggi daripada nilai bahannya adalah

a. uang kartal	d. uang kertas
b. uang logam	e. uang giral
c. uang emas	
- b. Tes uraian
- 1) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan jumlah uang yang beredar di masyarakat!
 - 2) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan istilah lalu lintas perekonomian yang dilayani dengan uang!
 - 3) Apa yang dimaksud dengan motif spekulasi dalam pemilikan uang?
 - 4) Sebutkan syarat-syarat suatu barang agar dapat berfungsi sebagai uang!
 - 5) Deskripsikan tentang teori kuantitas uang!
- c. Penugasan
- Identifikasilah berbagai faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran uang yang terjadi di sekitar tempat tinggal Anda!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/2
Pertemuan : 1 × pertemuan
Alokasi waktu : 2 × 45 menit

Standar Kompetensi : Memahami uang dan perbankan.

Kompetensi Dasar : Membedakan peran bank sentral dan bank umum.

Indikator :

- Mendeskripsikan jenis-jenis bank.
- Mendeskripsikan peran bank dalam perekonomian masyarakat.
- Mengidentifikasi perbedaan bank sentral dengan bank umum.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mendeskripsikan jenis-jenis bank;
- mendeskripsikan peran bank dalam perekonomian masyarakat;
- mengidentifikasi perbedaan bank sentral dengan bank umum.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Pengertian bank.
- Jenis-jenis bank.
- Peran bank sentral dan bank umum.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti

- Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang bank.
- Menyampaikan materi ajar mengenai pengertian, jenis, dan peran bank sentral dan bank umum.
- Mengamati jenis bank yang ada di sekitar tempat tinggal.
- Mengidentifikasi tugas bank yang ada di sekitar tempat tinggal.
- Mengomunikasikan hasil pengamatan di depan kelas.

- Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang perbedaan bank sentral dan bank umum.
 - Menyampaikan materi ajar mengenai perbedaan bank sentral dengan bank umum.
 - Menugaskan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi perbedaan antara bank sentral dan bank umum.
 - Mengomunikasikan hasil penugasan di depan tugas.
3. Kegiatan Akhir
- Memberikan penguatan atas hasil pengidentifikasian yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Televisi dan internet.
- Majalah *Info Bank*.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 8.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Pilihan ganda
 - 1) Simpanan di bank yang dapat ditarik menggunakan cek disebut
 - a. tabungan
 - b. giro
 - c. deposito
 - d. deposito berjangka
 - e. sertifikat deposito
 - 2) Berikut ini yang *bukan* merupakan tugas bank sentral adalah
 - a. penentu kebijakan
 - b. pengawas bank umum
 - c. pencetak dan pengedar uang
 - d. penerima simpanan
 - e. pemberi kredit bank umum
 - 3) Simpanan yang dapat digunakan sebagai alat pembayaran adalah
 - a. deposito
 - b. giro

- c. tabungan
 - d. sertifikat deposito
 - e. *deposits on call*
- 4) Bank yang menciptakan uang kartal adalah
- a. bank umum
 - b. bank sentral
 - c. bank swasta
 - d. bank syariah
 - e. bank perkreditan rakyat
- 5) Izin usaha bank perkreditan rakyat diberikan oleh
- a. gubernur
 - b. bupati/wali kota
 - c. direktur Bank Indonesia
 - d. Menteri keuangan
 - e. Menteri keuangan setelah disetujui Bank Indonesia
- b. Tes uraian
- 1) Deskripsikan fungsi Bank Indonesia!
 - 2) Sebutkan perbedaan antara bank sentral dan bank umum!
 - 3) Bagaimana peran bank umum dalam kegiatan ekonomi masyarakat?
 - 4) Mengapa kegiatan bank umum harus diawasi oleh bank sentral?
 - 5) Sebutkan jenis-jenis bank yang ada di Indonesia!
- c. Penugasan
- Amatilah berbagai bank yang beroperasi di kota Anda! Identifikasilah jenis dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi masyarakat!

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/2
Pertemuan : 2 × pertemuan
Alokasi waktu : 4 × 45 menit

Standar Kompetensi : Memahami uang dan perbankan
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter.
Indikator :

- Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter.
- Memberikan contoh penerapan konsep kebijakan pemerintah di bidang moneter dalam kehidupan sehari-hari.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu

- mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter;
- memberikan contoh penerapan konsep kebijakan pemerintah di bidang moneter dalam kehidupan sehari-hari.

II. Materi Ajar/Materi Pokok

- Pengertian kebijakan moneter.
- Tujuan kebijakan moneter.
- Jenis kebijakan moneter.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, dan penugasan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal

Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti

- Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang tujuan kebijakan moneter.
- Menyampaikan materi ajar mengenai pengertian dan tujuan kebijakan moneter.
- Mengidentifikasi berbagai kebijakan pemerintah di bidang moneter.

- Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang politik diskonto dan politik pasar terbuka.
 - Menugasi peserta didik untuk mengidentifikasi perbedaan antara politik diskonto dan politik pasar terbuka.
 - Memberikan contoh penerapan politik diskonto dan politik pasar terbuka dalam kehidupan perekonomian.
 - Mengomunikasikan hasil pengidentifikasian di depan kelas.
3. Kegiatan Akhir
- Memberikan penguatan atas hasil pengidentifikasian yang dilakukan peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - Memberi gambaran umum materi yang akan datang.

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal
- Membuka pelajaran dengan memberikan bahan apersepsi yang relevan dengan materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti
- Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang kebijakan pemberian kredit dan kebijakan syarat cadangan kas pada bank.
 - Menyampaikan materi ajar tentang kebijakan pemberian kredit dan kebijakan syarat cadangan kas pada bank.
 - Memberikan contoh penerapan kebijakan pemberian kredit dan kebijakan syarat cadangan kas pada bank.
 - Mengomunikasikan hasil di depan kelas.
 - Membahas pengaruh kebijakan pemberian kredit dan kebijakan syarat cadangan kas pada bank terhadap kehidupan perekonomian.
3. Kegiatan Akhir
- Memberikan penguatan atas hasil pengidentifikasian yang dilakukan oleh peserta didik.
 - Membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Televisi dan internet.
- Majalah *Info Bank*.
- Buku *Kompetensi Dasar Ekonomi 1* untuk kelas X Bab 8.
- Buku-buku ekonomi lain yang relevan.

VI. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Pilihan ganda
 - 1) Penurunan suku bunga bank yang dilakukan pemerintah melalui Bank Indonesia sering disebut
 - a. kebijakan pasar terbuka
 - b. kebijakan diskonto
 - c. kebijakan fiskal
 - d. kebijakan persediaan kas
 - e. kebijakan nonmoneter
 - 2) Yang *bukan* merupakan kebijakan moneter adalah
 - a. politik uang ketat
 - b. politik diskonto
 - c. politik pasar terbuka
 - d. kebijakan pemberian kredit
 - e. kebijakan syarat cadangan kas
 - 3) *Cash ratio* yang dilakukan pemerintah memiliki tujuan
 - a. menahan uang yang beredar
 - b. menarik uang yang beredar
 - c. memperbanyak uang yang beredar
 - d. membantu bank memberikan kredit
 - e. menahan pencairan kredit agar uang tidak banyak beredar
 - 4) Tindakan pemerintah melakukan devaluasi termasuk
 - a. kebijakan moneter
 - b. kebijakan produksi
 - c. kebijakan fiskal
 - d. kebijakan ekonomi
 - e. kebijakan perdagangan
 - 5) Kebijakan ekonomi yang dilakukan oleh pemerintah memiliki tujuan
 - a. mengatur pemerintahan
 - b. meningkatkan kesejahteraan pejabat negara
 - c. menciptakan negara yang kuat
 - d. meningkatkan aset negara
 - e. menciptakan kesejahteraan rakyat yang adil dan merata

- 6) Politik diskonto dapat dilakukan dengan
- melakukan penyuluhan moneter
 - menaikturunkan suku bunga
 - menaikturunkan cadangan minimum
 - menaikturunkan batas pemberian kredit
 - menertibkan pendirian bank
- b. Tes uraian
- Mengapa pemerintah menerapkan kebijakan moneter?
 - Apakah terkendalinya jumlah uang beredar merupakan tujuan akhir dari kebijakan moneter?
 - Bagaimana jalannya penerapan politik diskonto dalam memengaruhi jumlah uang yang beredar?
 - Mengapa pemerintah harus mengendalikan jumlah uang yang beredar?
 - Bagaimana pemerintah menerapkan politik operasi pasar terbuka dalam mengendalikan peredaran uang?
- c. Penugasan
- Amatilah mengenai dampak langsung kebijakan moneter terhadap kegiatan ekonomi masyarakat.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Daftar Pustaka

- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. *Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Depdiknas.
- Sutarno, Sunarto, Sudarno. 2007. *Kompetensi Dasar Ekonomi SMA 1*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

