

Khuslan Haludhi, Abdurrohim Sa'id

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

INTEGRASI BUDI PEKERTI DALAM PENDIDIKAN

AGAMA ISLAM 2

untuk Kelas XI SMA

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

INTEGRASI BUDI PEKERTI DALAM PENDIDIKAN

AGAMA ISLAM 2

untuk Kelas XI SMA

Penulis : Khuslan Haludhi, Abdurrohman Sa'id
Editor : Yusuf Ibrahim
Perancang kulit : Agung Wibawanto
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho
Penata letak isi : Ari Widodo
Tahun terbit : 2007
Diset dengan Power Mac G4, font: Times 10 pt

Preliminary : iv
Halaman isi : 60 hlm.
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002
Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987
tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

© Hak cipta dilindungi
oleh undang-undang.

All rights reserved.

Penerbit
PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
Jalan Dr. Supomo 23 Solo
Anggota IKAPI No. 19
Tel. 0271-714344,
Faks. 0271-713607
e-mail:
tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan
PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri.

Kata Pengantar

Rasa syukur kami panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah melimpahkan karunia, taufik, dan hidayah-Nya kepada kami. Dengan demikian, kami masih bisa berkarya untuk ikut membantu mencerdaskan anak bangsa.

Sejak ditetapkannya Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi, Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan, dan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 dan 23 Tahun 2006, wewenang untuk menyusun kurikulum diserahkan kepada setiap satuan pendidikan (sekolah). Sekolah berhak menyusun kurikulum tersendiri, yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan potensi setiap daerah.

KTSP akan dilaksanakan secara bertahap mulai tahun pelajaran 2006/2007 dan paling lambat akan dilaksanakan pada tahun 2010. Penyusunannya berpedoman pada SI dan SKL yang dikeluarkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) sebagaimana tertuang di dalam Permendiknas 22 dan 23 Tahun 2006.

Menyadari hal tersebut, kami mencoba membantu guru dengan menyusun model KTSP yang fleksibel sehingga guru dapat memodifikasinya sesuai dengan kondisi sekolah dan potensi daerah setempat.

Harapan kami, semoga model KTSP yang kami susun ini dapat bermanfaat bagi Bapak/Ibu Guru dan Kepala Sekolah. Segala apresiasi terhadap model KTSP ini akan kami harapkan demi perbaikan secara berkelanjutan. Semoga Allah swt. senantiasa memberi petunjuk terhadap segala upaya yang kami lakukan untuk mewujudkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Malang, Januari 2007

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar _____	iii
Daftar Isi _____	iv
Silabus _____	1
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran _____	19
Daftar Pustaka _____	60

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : XI/1
 Aspek : Al-Qur'an

Standar Kompetensi : 1. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang kompetisi dalam kebaikan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis	Bentuk Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1 Membaca Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32	1. Q.S. al-Baqarah Ayat 148 2. Q.S. Fāṭir Ayat 32	1. Mampu membaca Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 dengan baik dan benar 2. Mampu mengidentifikasi kasi tajwid dalam Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32	1. Membaca dengan fasih Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 2. Mengidentifikasi penerapan ilmu tajwid dalam Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes <i>performance</i> 3. Tes produk 4. Tes sikap 5. Portofolio	2 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku tafsir 4. Buku <i>Ulumul-Qur'an</i> 5. Buku tajwid 6. Ensiklopedi
1.2 Menjelaskan arti Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32	1. Q.S. al-Baqarah Ayat 148 2. Q.S. Fāṭir Ayat 32	1. Mampu mengartikan per kata Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 dengan baik dan benar 2. Mampu mengartikan per ayat Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 3. Mampu menerjemahkan Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32	1. Mengartikan per kata Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 2. Mengartikan per ayat Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 3. Menerjemahkan Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 4. Mendiskusikan arti dan kandungan Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes <i>performance</i> 3. Tes produk 4. Tes sikap 5. Portofolio	1 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku tafsir 4. Buku <i>Ulumul-Qur'an</i> 5. Buku tajwid 6. Ensiklopedi

1.3 Menampilkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti terkandung dalam Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32	1. Q.S. al-Baqarah Ayat 148 2. Q.S. Fāṭir Ayat 32	1. Mampu mengidentifikasi perilaku berkompetisi dalam melakukan kebaikan sesuai dengan Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 2. Mampu mempraktikkan perilaku berkompetisi dalam melakukan kebaikan sesuai dengan Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 3. Mampu menunjukkan perilaku berkompetisi dalam melakukan kebaikan sehari-hari	1. Mengidentifikasi perilaku berkompetisi dalam melakukan kebaikan sesuai dengan Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 2. Mempraktikkan perilaku berkompetisi dalam melakukan kebaikan sesuai dengan Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 3. Menunjukkan perilaku berkompetisi dalam melakukan kebaikan sesuai dengan Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes <i>performance</i> 3. Tes produk 4. Tes sikap 5. Portofolio	1 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku tafsir 4. Buku <i>Uṭmūl-Qur'ān</i> 5. Buku tajwid 6. Ensiklopedi
--	--	--	---	--	---	-------	--

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : XI/I
 Aspek : Al-Qur'an

Standar Kompetensi : 2. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah menyantuni kaum lemah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis	Bentuk Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.1 Membaca Q.S. al-Isrā' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177	1. Q.S. Isrā' Ayat 26-27 2. Q.S. al-Baqarah Ayat 177	1. Mampu membaca Q.S. al-Isrā' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177 dengan baik dan benar 2. Mampu mengidentifikasi kasi tajwid dalam Q.S. al-Isrā' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177	1. Membaca dengan fasih Q.S. al-Isrā' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177 2. Mengidentifikasi penerapan ilmu tajwid dalam Q.S. al-Isrā' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes <i>perfor-mance</i> 3. Tes produk 4. Tes sikap 5. Portofolio	2 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku tafsir 4. Buku <i>Ulumul-Qur'an</i> 5. Buku tajwid 6. Ensiklopedi
2.2 Menjelaskan arti Q.S. al-Isrā' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177	1. Q.S. al-An'am Ayat 162-163 2. Q.S. al-Bayyinah Ayat 5	1. Mampu mengartikan per kata Q.S. al-Isrā' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177 dengan baik dan benar 2. Mampu mengartikan per ayat Q.S. al-Isrā' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177 3. Mampu menerjemahkan Q.S. al-Isrā' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177	1. Mengartikan per kata Q.S. al-Isrā' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177 2. Mengartikan per ayat Q.S. al-Isrā' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177 3. Mendiskusikan terjemah Q.S. al-Isrā' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes <i>perfor-mance</i> 3. Tes produk 4. Tes sikap 5. Portofolio	1 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku tafsir 4. Buku <i>Ulumul-Qur'an</i> 5. Buku tajwid 6. Ensiklopedi

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<p>2.3 Menampilkan perilaku menyantuni kaum lemah seperti terkandung dalam Q.S. al-Isrâ' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177</p>	<p>1. Q.S. al-An'am Ayat 162-163 2. Q.S. al-Bayyinah Ayat 5</p>	<p>1. Mampu mengidentifikasi perilaku menyantuni kaum lemah sesuai dengan Q.S. al-Isrâ' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177 dengan baik dan benar 2. Mampu mempraktikkan perilaku menyantuni kaum lemah sesuai dengan Q.S. al-Isrâ' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177 3. Mampu menerapkan perilaku menyantuni kaum lemah sesuai dengan Q.S. al-Isrâ' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177</p>	<p>1. Mengidentifikasi perilaku menyantuni kaum lemah sesuai Q.S. al-Isrâ' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177 2. Mempraktikkan perilaku menyantuni kaum lemah sesuai dengan Q.S. al-Isrâ' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177 3. Menerapkan perilaku menyantuni kaum lemah sesuai dengan Q.S. al-Isrâ' Ayat 26-27 dan al-Baqarah Ayat 177</p>	<p>1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester</p>	<p>1. Tes tulis 2. Tes <i>performance</i> 3. Tes produk 4. Tes sikap 5. Portofolio</p>	<p>2 jam</p>	<p>1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku tafsir 4. Buku <i>'Ulumul-Qur'an</i> 5. Buku tajwid 6. Ensiklopedi</p>

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : XI/I
 Aspek : Akidah
 Standar Kompetensi : 3. Meningkatkan keimanan kepada rasul-rasul Allah swt.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis	Bentuk Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.1 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah	1. Nabi dan rasul 2. Rasul dan mukjizat 3. Tugas para rasul 4. Fungsi iman kepada rasul-rasul Allah swt.	1. Mampu menjelaskan pengertian nabi, rasul, dan iman kepada rasul 2. Mampu menjelaskan fungsi mukjizat dan tugas para rasul 3. Mampu menjelaskan tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah swt. 4. Mampu mengidentifikasi tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah swt.	1. Mendiskusikan pengertian iman kepada rasul-rasul Allah swt., mukjizat, tugas, dan tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah swt. 2. Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian iman kepada rasul-rasul Allah swt., mukjizat, tugas, dan tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah swt.	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	4 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku akidah akhlak 4. Ensiklopedi
3.2 Menunjukkan contoh-contoh perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah	Contoh-contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah swt.	1. Mampu menjelaskan contoh-contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah swt. 2. Mampu mengidentifikasi contoh-contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah swt.	1. Mendiskusikan contoh-contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah swt. 2. Mempresentasikan hasil diskusi tentang contoh-contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah swt.	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	2 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku akidah akhlak 4. Ensiklopedi

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari	Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah swt.	1. Mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah swt. 2. Mampu meneladani sifat-sifat mulia rasul-rasul Allah swt. 3. Mampu menjadikan rasul-rasul Allah swt. sebagai teladan dalam kehidupan	3. Mengidentifikasi contoh-contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah swt. 1. Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah swt. 2. Mempraktikkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah swt. 3. Meneladani sifat-sifat mulia rasul-rasul Allah	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	2 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku akidah akhlak 4. Ensiklopedi

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : XI/I
 Aspek : Akhlak
 Standar Kompetensi : 4. Membiasakan berperilaku terpuji

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis	Bentuk Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4.1 Menjelaskan pengertian tobat dan raja'	1. Pengertian tobat 2. Syarat tobat 3. Amalan penghapus dosa 4. Hikmah tobat 5. Pengertian raja' 6. Ciri-ciri sikap raja'	1. Mampu menjelaskan pengertian dan syarat tobat 2. Mampu menjelaskan amalan penghapus dosa 3. Mampu menjelaskan hikmah tobat 4. Mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri raja'	1. Mendiskusikan pengertian dan syarat tobat 2. Mendiskusikan amalan penghapus dosa 3. Mendiskusikan hikmah tobat 4. Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian dan syarat tobat, amalan penghapus dosa, serta hikmah tobat 5. Mendiskusikan pengertian dan ciri-ciri raja' 6. Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian raja'	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	2 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku akidah akhlak 4. Ensiklopedi
4.2 Menampilkan contoh perilaku tobat dan raja'	Contoh perilaku tobat dan raja'	1. Mampu menunjukkan contoh-contoh perilaku tobat 2. Mampu menunjukkan contoh-contoh perilaku raja'	1. Menunjukkan contoh-contoh perilaku tobat 2. Mempraktikkan contoh-contoh perilaku tobat 3. Menunjukkan contoh-contoh perilaku raja' 4. Mempraktikkan contoh-contoh perilaku raja'	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	2 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku akidah akhlak 4. Ensiklopedi

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4.3 Membiasakan perilaku tobat dan raja' dalam kehidupan sehari-hari	Pembiasaan tobat dan raja' dalam kehidupan sehari-hari	1. Mampu membiasakan diri untuk menerapkan perilaku tobat dalam kehidupan sehari-hari 2. Mampu membiasakan diri untuk menerapkan perilaku raja' dalam kehidupan sehari-hari	1. Membiasakan perilaku tobat dalam pembelajaran 2. Membiasakan perilaku raja' dalam pembelajaran	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok	Lembar pengamatan	2 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku akidah akhliak 4. Ensiklopedi

Silabus

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : XII/1
Aspek : Fikih
Standar Kompetensi : 5. Memahami hukum Islam tentang muamalah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis	Bentuk Instrumen		
5.1 Menjelaskan asas-asas transaksi dalam Islam	Pengertian, jual beli, riba, dan kerja sama ekonomi	1. Mampu menjelaskan ketentuan hukum jual beli 2. Mampu mengemukakan dalil-dalil tentang jual beli 3. Mampu menjelaskan macam-macam jual beli	1. Mendiskusikan prinsip-prinsip muamalah Islam secara berkelompok 2. Mendiskusikan materi tentang jual beli, riba, dan kerja sama ekonomi dalam Islam 3. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tersebut	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	2 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku fikih 4. Ensiklopedi

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5.2 Memberi contoh transaksi ekonomi dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> Contoh jual beli yang halal dan yang haram Contoh riba Contoh kerja sama ekonomi 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memberikan contoh-contoh transaksi ekonomi dalam Islam Mampu mempraktikkan transaksi ekonomi yang sesuai dengan hukum Islam 	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan contoh-contoh jual beli, riba, dan kerja sama ekonomi dalam Islam Mendiskusikan macam-macam praktik jual beli, riba, dan kerja sama ekonomi 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas individu Tugas kelompok Ulangan harian Ulangan semester 	<ol style="list-style-type: none"> Tes tulis Tes sikap Portofolio 	2 jam	<ol style="list-style-type: none"> Al-Qur'an Buku PAI SMA 2 Buku fikih Ensiklopedi
5.3 Menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari	Penerapan transaksi ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan praktik jual beli yang sesuai hukum Islam Mampu menghindari praktik riba Mampu menerapkan praktik kerja sama ekonomi yang sesuai hukum Islam 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan simulasi praktik jual beli Melakukan simulasi praktik riba Melakukan simulasi praktik kerja sama ekonomi 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas individu Tugas kelompok Ulangan harian Ulangan semester 	<ol style="list-style-type: none"> Tes tulis Tes sikap Portofolio 	2 jam	<ol style="list-style-type: none"> Al-Qur'an Buku PAI SMA 2 Buku fikih Ensiklopedi

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : XI/I
 Aspek : Tarikh
 Standar Kompetensi : 6. Memahami perkembangan Islam pada abad pertengahan (1250–1800 M)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis	Bentuk Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada abad pertengahan	1. Kerajaan Turki Usmani 2. Kerajaan Mugal 3. Kerajaan Safawi	1. Mampu menjelaskan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi 2. Mampu menjelaskan manfaat mempelajari sejarah perkembangan Islam pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi	1. Mendiskusikan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi 2. Melakukan tanya jawab tentang perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	4 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku tarikh 4. Ensiklopedi
6.2 Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan	Contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi	1. Mampu menyebutkan beberapa contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi	1. Mengidentifikasi beberapa peristiwa perkembangan Islam pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	2 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku tarikh 4. Ensiklopedi

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2. Mampu menjelaskan manfaat mengetahui peristiwa perkembangan Islam pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mughal, dan Kerajaan Safawi	2. Mendiskusikan contoh-contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mughal, dan Kerajaan Safawi				

Silabus

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : XI/II
Aspek : Al-Qur'an
Standar Kompetensi : 7. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis	Bentuk Instrumen		
7.1 Membaca Q.S. ar-Rûm Ayat 41-42, al-A'raf Ayat 56-58, dan Şâd Ayat 27	1. Q.S. ar-Rûm Ayat 41-42 2. Q.S. al-A'raf Ayat 56-58 3. Q.S. Şâd Ayat 27	1. Mampu membaca Q.S. ar-Rûm Ayat 41-42, al-A'raf Ayat 56-58, dan Şâd Ayat 27 dengan baik dan benar 2. Mampu mengidentifikasi tajwid dalam Q.S. ar-Rûm Ayat 41-42, al-A'raf Ayat 56-58, dan Şâd Ayat 27	1. Membaca dengan fasih Q.S. ar-Rûm Ayat 41-42, al-A'raf Ayat 56-58, dan Şâd Ayat 27 2. Mengidentifikasi penerapan ilmu tajwid dalam Q.S. ar-Rûm Ayat 41-42, al-A'raf Ayat 56-58, dan Şâd Ayat 27	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes <i>performance</i> 3. Tes produk 4. Tes sikap 5. Portofolio	2 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku tafsir 4. Buku <i>Ulumul-Qur'an</i> 5. Buku tajwid 6. Ensiklopedi

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7.2. Menyebutkan arti Q.S. ar-Rûm Ayat 41–42, al-A'raf Ayat 56–58, dan Şad Ayat 27	1. Q.S. ar-Rûm Ayat 41–42 2. Q.S. al-A'raf Ayat 56–58 3. Q.S. Şad Ayat 27	1. Mampu menyebutkan arti Q.S. ar-Rûm Ayat 41–42, al-A'raf Ayat 56–58, dan Şad Ayat 27 2. Mampu menyimpulkan kandungan isi Q.S. ar-Rûm Ayat 41–42, al-A'raf Ayat 56–58, dan Şad Ayat 27 3. Mampu mengidentifikasi usaha-usaha melestarikan lingkungan yang sesuai dengan Q.S. ar-Rûm Ayat 41–42, al-A'raf Ayat 56–58, dan Şad Ayat 27	1. Menyebutkan arti per lafal Q.S. ar-Rûm Ayat 41–42, al-A'raf Ayat 56–58, dan Şad Ayat 27 2. Menyebutkan arti per ayat Q.S. ar-Rûm Ayat 41–42, al-A'raf Ayat 56–58, dan Şad Ayat 27 3. Mendiskusikan terjemah Q.S. ar-Rûm Ayat 41–42, al-A'raf Ayat 56–58, dan Şad Ayat 27	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes <i>performance</i> 3. Tes produk 4. Tes sikap 5. Portofolio	2 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku tafsir 4. Buku <i>Uttumul-Qur'an</i> 5. Buku tajwid 6. Ensiklopedi
7.3. Menampilkan perilaku menjaga lingkungan hidup seperti terkandung dalam Q.S. ar-Rûm Ayat 41–42, al-A'raf Ayat 56–58, dan Şad Ayat 27	1. Q.S. ar-Rûm Ayat 41–42 2. Q.S. al-A'raf Ayat 56–58 3. Q.S. Şad Ayat 27	1. Mampu mengidentifikasi perilaku dan sikap menjaga kelestarian lingkungan hidup 2. Mampu mempraktikkan perilaku dan sikap menjaga kelestarian lingkungan hidup	1. Mengidentifikasi perilaku dan sikap menjaga kelestarian lingkungan hidup yang terdapat dalam Q.S. ar-Rûm Ayat 41–42, al-A'raf Ayat 56–58, dan Şad Ayat 27 2. Mempraktikkan perilaku dan sikap menjaga kelestarian lingkungan hidup yang terdapat dalam Q.S. ar-Rûm Ayat 41–42, al-A'raf Ayat 56–58, dan Şad Ayat 27	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes <i>performance</i> 3. Tes produk 4. Tes sikap 5. Portofolio	2 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku tafsir 4. Buku <i>Uttumul-Qur'an</i> 5. Buku tajwid 6. Ensiklopedi

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : XI/II
 Aspek : Akidah
 Standar Kompetensi : 8. Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian		Alokasi Waktu (7)	Sumber/Bahan/Alat (8)
				Jenis (5)	Bentuk Instrumen (6)		
8.1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap kitab-kitab Allah	1. Wahyu Allah 2. Kitab-kitab Allah	1. Mampu menjelaskan pengertian wahyu dan beriman kepada kitab-kitab Allah 2. Mampu menjelaskan kitab-kitab Allah 3. Mampu menunjukkan perilaku iman kepada kitab-kitab Allah	1. Mendiskusikan pengertian beriman kepada malaikat, nama malaikat, dan tugas malaikat 2. Melakukan diskusi tentang kitab-kitab Allah 3. Mempraktikkan perilaku yang mencerminkan keimanan kitab-kitab Allah dalam kegiatan pembelajaran	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	4 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku akidah akhlak 4. Ensiklopedi
8.2 Menerapkan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah	Fungsi iman kepada kitab-kitab Allah	1. Mampu menjelaskan fungsi dan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah 2. Mampu menerapkan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah	1. Mendiskusikan fungsi dan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah 2. Melakukan simulasi sikap dan perilaku yang merupakan penerapan dari hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	4 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku akidah akhlak 4. Ensiklopedi

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : XI/II
 Aspek : Akhlak
 Standar Kompetensi : 9. Membiasakan perilaku terpuji

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis	Bentuk Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9.1 Menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain	Menghargai karya orang lain	1. Mampu menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain 2. Mampu menghargai karya orang lain	1. Mendiskusikan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain 2. Mempresntasikan hasil diskusi kelompok tentang pengertian dan maksud menghargai karya orang lain	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	2 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku akidah akhlak 4. Ensiklopedi
9.2 Menampilkan contoh perilaku menghargai karya orang lain	Contoh-contoh perilaku menghargai karya orang lain	1. Mampu menampilkan beberapa contoh perilaku menghargai karya orang lain 2. Mampu menunjukkan beberapa contoh perilaku menghargai karya orang lain	1. Mempraktikkan perilaku menghargai karya orang lain 2. Menunjukkan perilaku menghargai karya orang lain	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	1 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku akidah akhlak 4. Ensiklopedi
9.3 Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain dalam kehidupan sehari-hari	Pembiasaan perilaku menghargai karya orang lain	1. Mampu menunjukkan perilaku menghargai karya orang lain 2. Mampu membiasakan perilaku menghargai karya orang lain	1. Menunjukkan perilaku menghargai karya orang lain 2. Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	1 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku akidah akhlak 4. Ensiklopedi

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : XI/II
 Aspek : Akhlak
 Standar Kompetensi : 10. Menghindari perilaku tercela

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis	Bentuk Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10.1 Menjelaskan pengertian dosa besar	Pengertian dosa besar	Mampu menjelaskan pengertian dosa besar	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian dosa besar Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian dosa besar 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas individu Tugas kelompok Ulangan harian Ulangan semester 	<ol style="list-style-type: none"> Tes tulis Tes sikap Portofolio 	2 jam	<ol style="list-style-type: none"> Al-Qur'an Buku PAI SMA 2 Buku akidah akhlak Ensiklopedi
10.2 Menyebutkan contoh perbuatan dosa besar	Macam-macam dosa besar	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan contoh-contoh dosa besar Mampu menjelaskan ciri-ciri dosa besar 	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan contoh-contoh dosa besar Mendiskusikan ciri-ciri dosa besar Mempresentasikan hasil diskusi tentang contoh-contoh dan ciri-ciri dosa besar 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas individu Tugas kelompok Ulangan harian Ulangan semester 	<ol style="list-style-type: none"> Tes tulis Tes sikap Portofolio 		<ol style="list-style-type: none"> Al-Qur'an Buku PAI SMA 2 Buku akidah akhlak Ensiklopedi
10.3 Menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari	Cara-cara menghindari dosa besar	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan cara-cara menghindari dosa besar Mampu menghindari perbuatan dosa besar 	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan cara-cara menghindari diri dari perbuatan dosa besar Mempraktikkan cara-cara menghindari diri dari perbuatan dosa besar 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas individu Tugas kelompok Ulangan harian Ulangan semester 	<ol style="list-style-type: none"> Tes tulis Tes sikap Portofolio 		<ol style="list-style-type: none"> Al-Qur'an Buku PAI SMA 2 Buku akidah akhlak Ensiklopedi

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : XI/II
 Aspek : Fikih
 Standar Kompetensi : 11. Memahami hukum Islam tentang pengurusan jenazah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis	Bentuk Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11.1 Menjelaskan tata cara pengurusan jenazah	Tata cara pengurusan jenazah	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan tata cara memandikan jenazah Mampu menjelaskan tata cara mengafani jenazah Mampu menjelaskan tata cara menyalatkan jenazah Mampu menjelaskan tata cara menguburkan jenazah 	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tata cara memandikan jenazah Mendiskusikan tata cara mengafani jenazah Mendiskusikan tata cara menyalatkan jenazah Mendiskusikan tata cara menguburkan jenazah 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas individu Tugas kelompok Ulangan harian Ulangan semester 	<ol style="list-style-type: none"> Tes tulis Tes sikap Portofolio 	2 jam	<ol style="list-style-type: none"> Al-Qur'an Buku PAI SMA 2 Buku fikih Ensiklopedi
11.2 Memperagakan tata cara pengurusan jenazah	Praktik tata cara pengurusan jenazah	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memperagakan tata cara memandikan jenazah Mampu memperagakan tata cara mengafani jenazah Mampu memperagakan tata cara menyalatkan jenazah Mampu memperagakan tata cara menguburkan jenazah 	<ol style="list-style-type: none"> Mempraktikkan tata cara memandikan jenazah Mempraktikkan tata cara mengafani jenazah Mempraktikkan tata cara menyalatkan jenazah Mempraktikkan tata cara menguburkan jenazah 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas individu Tugas kelompok Ulangan harian Ulangan semester 	<ol style="list-style-type: none"> Tes tulis Tes sikap Portofolio 	2 jam	<ol style="list-style-type: none"> Al-Qur'an Buku PAI SMA 2 Buku fikih Buku undang-undang Ensiklopedi

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : XI/II
 Aspek : Fikih

Standar Kompetensi : 12. Memahami khotbah, tablig, dan dakwah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis	Bentuk Instrumen			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
12.1 Menjelaskan pengertian khotbah, khotbah, tablig, dan dakwah	Pengertian khotbah, tablig, dan dakwah	1. Mampu menjelaskan pengertian khotbah 2. Mampu menjelaskan pengertian tablig 3. Mampu menjelaskan pengertian dakwah	1. Mendiskusikan pengertian khotbah 2. Mendiskusikan pengertian tablig 3. Mendiskusikan pengertian dakwah	1. Tugas individu kelompok harian 2. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	2 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku fikih 4. Ensiklopedi	
12.2 Menjelaskan tata cara khotbah, khotbah, tablig, dan dakwah	Tata cara khotbah, tablig, dan dakwah	1. Mampu menjelaskan tata cara khotbah dengan baik 2. Mampu menjelaskan tata cara tablig dengan baik 3. Mampu menjelaskan tata cara dakwah dengan baik	1. Mendiskusikan tata cara khotbah 2. Mendiskusikan tata cara tablig 3. Mendiskusikan tata cara dakwah	1. Tugas individu kelompok harian semester 2. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	1 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku fikih 4. Ensiklopedi	
12.2 Mempragakan khotbah, tablig, dan dakwah	Peragaan khotbah, tablig, dan dakwah	1. Mampu mempragakan tata cara khotbah 2. Mampu mempragakan tata cara tablig 3. Mampu mempragakan tata cara dakwah	1. Mempragakan khotbah 2. Mempragakan tablig dakwah	1. Tugas individu kelompok harian semester 2. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	1 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 2 3. Buku fikih 4. Ensiklopedi	

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : XI/II
 Aspek : Tarikh
 Standar Kompetensi : 13. Memahami perkembangan Islam pada masa modern

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis	Bentuk Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I3.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern	Perkembangan Islam pada masa modern	1. Mampu menjelaskan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa modern 2. Mampu menjelaskan manfaat dari sejarah perkembangan Islam pada masa modern	1. Mendiskusikan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa modern 2. Melakukan diskusi tentang manfaat dari sejarah perkembangan Islam pada masa modern	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	2 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 1 3. Buku tarikh 4. Ensiklopedi
I3.2 Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa modern	1. Gerakan modernisasi Islam 2. Nilai positif dan pengaruh gerakan modernisasi Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia	1. Mampu menyebutkan beberapa peristiwa perkembangan Islam pada masa modern 2. Mampu menjelaskan nilai positif gerakan modernisasi Islam 3. Mampu menjelaskan pengaruh gerakan modernisasi Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia	1. Mengidentifikasi beberapa peristiwa perkembangan Islam pada masa modern 2. Mendiskusikan nilai positif gerakan modernisasi Islam 3. Mendiskusikan pengaruh gerakan modernisasi Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia	1. Tugas individu 2. Tugas kelompok 3. Ulangan harian 4. Ulangan semester	1. Tes tulis 2. Tes sikap 3. Portofolio	2 jam	1. Al-Qur'an 2. Buku PAI SMA 1 3. Buku tarikh 4. Ensiklopedi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nomor	: 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: XI/I
Pertemuan ke-	: 1, 2
Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: 1. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang kompetisi dalam kebaikan
Kompetensi Dasar	: 1.1 Membaca Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Surah Fāṭir Ayat 32 1.2 Menyebutkan arti Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Surah Fāṭir Ayat 32 1.3 Menampilkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti terkandung dalam Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32
Indikator	: 1. Mampu membaca Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 dengan baik dan benar 2. Mampu mengidentifikasi tajwid dalam Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 3. Mampu mengartikan per kata Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 dengan baik dan benar 4. Mampu mengartikan per ayat Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 5. Mampu menerjemahkan Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 6. Mampu mengidentifikasi perilaku berkompetisi dalam melakukan kebaikan sesuai dengan Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 dengan baik dan benar 7. Mampu mempraktikkan perilaku berkompetisi dalam melakukan kebaikan sesuai dengan Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 8. Mampu menunjukkan perilaku berkompetisi dalam melakukan kebaikan dalam kehidupan sehari-hari

I. Materi Pembelajaran

Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32

II. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, praktik, dan pemberian tugas

III. Tujuan Pembelajaran

Membaca dengan fasih dan memahami isi kandungan Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

IV. Langkah-Langkah

1. Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan berdoa bersama.
- b. Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam* terbitan Tiga Serangkai.
- c. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
- d. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

a. Eksplorasi

- 1) Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32, guru mengajukan beberapa pertanyaan dengan contoh sebagai berikut.
 - a) Pernahkah kalian mendengar orang lain membaca Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32?
 - b) Pernahkah kalian membaca kandungan Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32?
- 2) Guru menunjuk seorang siswa yang sudah fasih membaca Al-Qur'an untuk memimpin siswa-siswa lain guna membaca ayat-ayat Al-Qur'an tersebut di bawah bimbingan guru. Lakukan dua hingga tiga kali.
- 3) Setelah siswa selesai membaca secara klasikal, guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca kandungan ayat-ayat tersebut.
- 4) Guru meminta beberapa siswa menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam ayat-ayat tersebut.

b. Konsolidasi Pembelajaran

- 1) Siswa membaca arti Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32. Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan tentang arti ayat-ayat tersebut.
- 2) Guru meminta siswa menyalin ayat-ayat tersebut beserta artinya dengan benar.

- 3) Guru kemudian menjelaskan hukum bacaan (tajwid) yang terdapat pada ayat-ayat tersebut.
- 4) Siswa berdiskusi tentang berkompetisi dalam kebaikan sebagaimana yang terkandung dalam ayat-ayat tersebut secara berkelompok.
- 5) Siswa mempresentasikan hasil diskusinya.

c. Pembentukan Sikap dan Perilaku

- 1) Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 menjelaskan tentang keharusan manusia untuk berkompetisi dan berlomba-lomba dalam mengerjakan kebaikan. Penjelasan itu memberikan hikmah agar manusia memiliki semangat yang tinggi dalam melakukan kebaikan.
- 2) Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 memerintahkan manusia untuk berlomba-lomba dalam mengerjakan kebaikan karena semua amal perbuatan akan mendapatkan balasan dari Allah swt. Jika manusia beramal baik, ia akan mendapat balasan yang baik pula. Hal itu menunjukkan kebesaran dan keadilan Allah swt.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru meminta siswa untuk sekali lagi membaca Q.S. al-Baqarah Ayat 148 dan Fāṭir Ayat 32 sebagai penutup pelajaran.
- b. Guru meminta siswa agar rajin belajar untuk memahami ayat-ayat tersebut.
- c. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan mengucapkan salam.

V. Sumber/Bahan/Alat

1. Al-Qur'an dan terjemahnya
2. Buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* terbitan Tiga Serangkai tahun 2007
3. Buku tafsir
4. Buku *'Ulūmul-Qur'an*
5. Buku tajwid
6. Ensiklopedi Islam

VI. Penilaian

Tes tulis, tes *performance*, tes produk, tes sikap, dan portofolio

A. Tes Tulis

Tes tulis dapat dilakukan dengan menggunakan latihan pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* halaman 15–17.

B. Tes Performance

No.	Nama Siswa	Kemampuan membaca				
		1	2	3	4	5

Skor tes *performance*:

1. Membaca lancar dan baik = 80–90 = A
2. Membaca lancar kurang baik = 70–79 = B
3. Membaca terbata-bata = 60–69 = C
4. Membaca terbata-bata dengan bantuan guru = 50–59 = D
5. Tidak dapat membaca = < 50 = E

C. Tes Produk

Buatlah karangan yang dengan tema ”giat belajar untuk meraih prestasi”! Gunakan ayat Al-Qur’an dan hadis untuk mendukung tulisanmu!

No.	Nama Siswa	Judul Karangan	Aspek yang Dinilai				Rata-Rata
			A	B	C	D	

Keterangan:

- A. Ketepatan dan kesesuaian ayat dan hadis dengan tema
- B. Alur dan sistematika
- C. Kerapian
- D. Akurasi pembahasan

Nilai menggunakan skala antara 10–100.

D. Tes Sikap

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Kita boleh iri kepada orang yang berilmu dan orang kaya yang dermawan.				
2.	Kita harus bekerja keras untuk mencapai cita-cita.				
3.	Berkompetisi dengan teman harus dilakukan secara sehat.				
4.	Kita seharusnya berusaha untuk masuk ke dalam golongan manusia yang <i>sābiqun bil-khairāt</i> .				
....				

E. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio. Dalam hal ini, guru mencatat pengalaman agama berdasarkan apa yang dilihat, laporan rekan guru atau pegawai lainnya, dan laporan orang tua siswa.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nomor	: 02
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: XI/I
Pertemuan ke-	: 3, 4
Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: 2. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah menyantuni kaum lemah
Kompetensi Dasar	: 2.1 Membaca Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177 2.2 Menjelaskan arti Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177 2.3 Menampilkan perilaku menyantuni kaum lemah seperti terkandung dalam Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177
Indikator	: 1. Mampu membaca Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177 dengan baik dan benar 2. Mampu mengidentifikasi tajwid dalam Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177 3. Mampu mengartikan per kata Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177 dengan baik dan benar 4. Mampu mengartikan per ayat Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177 5. Mampu menerjemahkan Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177 6. Mampu mengidentifikasi perilaku menyantuni kaum lemah sesuai dengan Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177 dengan baik dan benar 7. Mampu mempraktikkan perilaku menyantuni kaum lemah sesuai dengan Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177 8. Mampu menerapkan perilaku menyantuni kaum lemah sesuai dengan Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177

I. Materi Pembelajaran

Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177

II. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, praktik, dan pemberian tugas

III. Tujuan Pembelajaran

Membaca dengan fasih dan memahami isi kandungan Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177 serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari

IV. Langkah-Langkah

1. Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan berdoa bersama.
- b. Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam* terbitan Tiga Serangkai.
- c. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
- d. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

a. Eksplorasi

- 1) Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177, guru mengajukan beberapa pertanyaan dengan contoh sebagai berikut.
 - a) Pernahkah kalian mendengar orang lain membaca Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177?
 - b) Pernahkah kalian membaca kandungan Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177?
- 2) Guru menunjuk seorang siswa yang sudah fasih membaca Al-Qur'an untuk memimpin siswa-siswa lain guna membaca ayat-ayat Al-Qur'an tersebut di bawah bimbingan guru. Lakukan dua hingga tiga kali.
- 3) Setelah siswa selesai membaca secara klasikal, guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca kandungan ayat-ayat tersebut.
- 4) Guru meminta beberapa siswa menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam ayat-ayat tersebut.

b. Konsolidasi Pembelajaran

- 1) Siswa membaca arti Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177. Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan tentang arti ayat-ayat tersebut.

- 2) Guru meminta siswa menyalin ayat-ayat tersebut beserta artinya dengan benar.
- 3) Guru kemudian menjelaskan hukum bacaan (tajwid) yang terdapat pada ayat-ayat tersebut.
- 4) Siswa berdiskusi tentang proses kejadian manusia sebagaimana yang terkandung dalam ayat-ayat tersebut secara berkelompok.
- 5) Siswa mempresentasikan hasil diskusinya.

c. Pembentukan Sikap dan Perilaku

- 1) Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177 menjelaskan tentang perintah untuk menyantuni kaum lemah.
- 2) Ayat-ayat tersebut juga menjelaskan bahwa seorang muslim memberikan hak kepada keluarga dekat, orang miskin, dan orang yang dalam perjalanan. Di samping itu, ayat-ayat tersebut juga menjelaskan bahwa iman harus disertai dengan perbuatan nyata, seperti memberikan harta kepada yang membutuhkan, melaksanakan salat tepat waktu, dan menunaikan zakat.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru meminta siswa untuk sekali lagi membaca Q.S. al-Isrā' Ayat 26–27 dan al-Baqarah Ayat 177 sebagai penutup pelajaran.
- b. Guru meminta siswa agar rajin belajar untuk memahami ayat-ayat tersebut.
- c. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan mengucapkan salam.

V. Sumber/Bahan/Alat

1. Al-Qur'an dan terjemahnya
2. Buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* terbitan Tiga Serangkai tahun 2007
3. Buku tafsir
4. Buku *'Ulūmul-Qur'ān*
5. Buku tajwid
6. Ensiklopedi Islam

VI. Penilaian

Tes tulis, tes *performance*, tes produk, tes sikap, dan portofolio

A. Tes Tulis

Tes tulis dapat dilakukan dengan menggunakan latihan pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* halaman 15–17.

B. Tes Performance

No.	Nama Siswa	Kemampuan membaca				
		1	2	3	4	5

Skor tes *performance*:

1. Membaca lancar dan baik = 80–90 = A
2. Membaca lancar kurang baik = 70–79 = B
3. Membaca terbata-bata = 60–69 = C
4. Membaca terbata-bata dengan bantuan guru = 50–59 = D
5. Tidak dapat membaca = < 50 = E

C. Tes Produk

Buatlah karangan yang dengan tema ”mengentaskan kemiskinan”! Gunakan ayat Al-Qur’an dan hadis untuk mendukung tulisanmu!

No.	Nama Siswa	Judul Karangan	Aspek yang Dinilai				Rata-Rata
			A	B	C	D	

Keterangan:

- A. Ketepatan dan kesesuaian ayat dan hadis dengan tema
- B. Alur dan sistematika
- C. Kerapian
- D. Akurasi pembahasan

Nilai menggunakan skala antara 10–100.

D. Tes Sikap

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sangat sedih ketika melihat orang yang terkena bencana dan saya tidak bisa membantu.				
2.	Saya merasa bertanggung jawab terhadap kehidupan kerabat dekat saya.				
3.	Saya sangat bahagia jika saya mampu membantu orang lain walaupun sedikit.				
4.	Penderitaan saudara kita adalah penderitaan kita juga.				
....				

E. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio. Dalam hal ini, guru mencatat pengalaman agama berdasarkan apa yang dilihat, laporan rekan guru atau pegawai lainnya, dan laporan orang tua siswa.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nomor	: 03
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: XI/I
Pertemuan ke-	: 5, 6, 7, 8
Waktu	: 8 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: 3. Meningkatkan keimanan kepada rasul-rasul Allah swt.
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah 3.2 Menunjukkan contoh-contoh perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah 3.3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari
Indikator	: 1. Mampu menjelaskan pengertian nabi, rasul, dan iman kepada rasul 2. Mampu menjelaskan fungsi mukjizat dan tugas para rasul 3. Mampu menjelaskan tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah swt. 4. Mampu mengidentifikasi tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah swt. 5. Mampu menjelaskan contoh-contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah swt. 6. Mampu mengidentifikasi contoh-contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah swt. 7. Mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah swt. 8. Mampu meneladani sifat-sifat mulia rasul-rasul Allah swt. 9. Mampu menjadikan rasul-rasul Allah swt. sebagai teladan dalam kehidupan

I. Materi Pembelajaran

Rasul-rasul Allah swt.

II. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas

III. Tujuan Pembelajaran

Menyebutkan dan menjabarkan pengertian nabi, rasul, mukjizat, tugas para rasul, serta menunjukkan perilaku yang sesuai dengan keimanan terhadap rasul-rasul Allah swt. dalam kehidupan sehari-hari

IV. Langkah-Langkah

1. Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan berdoa bersama.
- b. Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam* terbitan Tiga Serangkai.
- c. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
- d. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

a. Eksplorasi

- 1) Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang pengertian nabi dan rasul, mukjizat yang dimilikinya, serta tugas-tugasnya, guru mengajukan beberapa pertanyaan dengan contoh sebagai berikut.
 - a) Pernahkah kalian membaca buku tentang nabi dan rasul?
 - b) Tahukah kalian tugas-tugas nabi dan rasul?
 - c) Mukjizat apakah yang dimiliki para rasul?
- 2) Guru memberi pengantar dengan menjelaskan pengertian nabi dan rasul, mukjizat yang dimilikinya, serta tugas-tugasnya.
- 3) Siswa berdiskusi tentang pengertian nabi dan rasul, mukjizat yang dimilikinya, serta tugas-tugasnya.
- 4) Siswa mencari ayat-ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan pengertian nabi dan rasul, mukjizat yang dimilikinya, serta tugas-tugasnya.

b. Konsolidasi Pembelajaran

- 1) Siswa membahas pengertian nabi dan rasul.
- 2) Siswa membahas mukjizat-mukjizat yang dimiliki nabi dan rasul.
- 3) Siswa membahas tugas-tugas nabi dan rasul serta keterkaitannya dengan kehidupan manusia pada umumnya.

c. Pembentukan Sikap dan Perilaku

- 1) Manusia menyadari kedudukan dan fungsinya dalam kehidupan di dunia.
- 2) Nabi dan rasul merupakan sosok yang harus diteladani oleh umat manusia.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru meminta siswa untuk sekali lagi mengulang pokok pembahasan tentang pengertian nabi dan rasul, mukjizat yang dimilikinya, serta tugas-tugasnya sebagai penutup pertemuan.
- b. Guru meminta siswa agar rajin mempelajari arti dan hikmah kehidupan nabi dan rasul.
- c. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan mengucapkan salam.

V. Sumber/Bahan/Alat

1. Al-Qur'an dan terjemahnya
2. Buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* terbitan Tiga Serangkai tahun 2007
3. Buku akidah akhlak
4. Ensiklopedi Islam

VI. Penilaian

Tes tulis, tes sikap, dan portofolio

A. Tes Tulis

Tes tulis dapat dilakukan dengan menggunakan latihan pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* halaman 25–27.

B. Tes Sikap

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Sebagai generasi muda muslim, kita harus menjadikan para rasul sebagai idola.				
2.	Rasul diutus untuk membenahi akhlak manusia.				
3.	Sebagai bukti kecintaan kepada rasul, kita harus bersedia mengamalkan ajarannya.				
4.	Beriman kepada rasul akan membuat kita menjadi orang yang amanah.				
....				

Keterangan:

SS = Sangat setuju = 50

S = Setuju = 40

TS = Tidak setuju = 10

STS = Sangat tidak setuju = 0

C. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio. Dalam hal ini, guru mencatat pengalaman agama berdasarkan apa yang dilihat, laporan rekan guru atau pegawai lainnya, laporan orang tua siswa, dan jurnal kegiatan keagamaan.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nomor	: 04
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: XI/I
Pertemuan ke-	: 9, 10, 11
Waktu	: 6 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: 4. Membiasakan berperilaku terpuji
Kompetensi Dasar	: 4.1 Menjelaskan pengertian tobat dan raja' 4.2 Menampilkan contoh-contoh perilaku tobat dan raja' 4.3 Membiasakan perilaku tobat dan raja' dalam kehidupan sehari-hari
Indikator	: 1. Mampu menjelaskan pengertian dan syarat tobat 2. Mampu menjelaskan amalan penghapus dosa 3. Mampu menjelaskan hikmah tobat 4. Mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri raja' 5. Mampu menunjukkan contoh-contoh perilaku tobat 6. Mampu menunjukkan contoh-contoh perilaku raja' 7. Mampu membiasakan diri untuk menerapkan perilaku tobat dalam kehidupan sehari-hari 8. Mampu membiasakan diri untuk menerapkan perilaku raja' dalam kehidupan sehari-hari

I. Materi Pembelajaran

Tobat dan raja'

II. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas

III. Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan keutamaan tobat dan raja' serta menerapkan hikmahnya dalam kehidupan

IV. Langkah-Langkah:

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan berdoa bersama.
- Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam* terbitan Tiga Serangkai.

- c. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
- d. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

a. Eksplorasi

- 1) Guru memberi pengantar dengan menjelaskan pengertian dan macam-macam akhlak.
- 2) Siswa berdiskusi tentang pengertian tobat dan raja'.
- 3) Siswa berdiskusi manfaat bertobat dan sikap raja'.

b. Konsolidasi Pembelajaran

- 1) Guru menambahkan penjelasan mengenai pengertian dan manfaat tobat dan raja'.
- 2) Siswa berdiskusi mengenai syarat-syarat tobat.
- 3) Siswa berdiskusi mengenai amalan penghapus dosa.
- 3) Guru menggarisbawahi pentingnya bertobat dan memiliki sikap raja'.

c. Pembentukan Sikap dan Perilaku

- 1) Dengan mempelajari akhlak terpuji, manusia akan menyadari pentingnya terlepas dari dosa.
- 2) Dengan menerapkan sikap raja', manusia akan mampu mencapai kebahagiaan hidup.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru meminta siswa untuk sekali lagi merenungkan pentingnya tobat dan raja' sebagai penutup materi pelajaran.
- b. Guru meminta siswa agar menerapkan tobat dan raja' dalam kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan mengucapkan salam.

V. Sumber/Bahan/Alat

- 1. Al-Qur'an dan terjemahnya
- 2. Buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* terbitan Tiga Serangkai tahun 2007
- 3. Buku akidah akhlak
- 4. Ensiklopedi Islam

VI. Penilaian

Tes tulis, tes sikap, dan portofolio

A. Tes Tulis

Tes tulis dapat dilakukan dengan menggunakan latihan pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* halaman 40–42.

B. Tes Sikap

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Hati saya gelisah ketika saya mengerjakan dosa.				
2.	Hati saya tenang jika membaca istigfar.				
3.	Dosa akan membuat orang menderita di dunia dan akhirat.				
4.	Optimis merupakan kunci kesuksesan dalam mencapai cita-cita.				
....				

Keterangan:

SS = Sangat setuju = 50

S = Setuju = 40

TS = Tidak setuju = 10

STS = Sangat tidak setuju = 0

C. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio. Dalam hal ini, guru mencatat pengalaman agama berdasarkan apa yang dilihat, laporan rekan guru atau pegawai lainnya, laporan orang tua siswa, dan jurnal kegiatan keagamaan.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nomor	: 05
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: XI/I
Pertemuan ke-	: 12, 13, 14
Waktu	: 6 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: 5. Memahami hukum Islam tentang muamalah
Kompetensi Dasar	: 5.1 Menjelaskan asas-asas transaksi dalam Islam 5.2 Memberi contoh transaksi ekonomi dalam Islam 5.3 Menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari
Indikator	: 1. Mampu menjelaskan ketentuan hukum jual beli 2. Mampu mengemukakan dalil-dalil tentang jual beli 3. Mampu menjelaskan macam-macam jual beli 4. Mampu memberikan contoh-contoh transaksi ekonomi dalam Islam 5. Mampu mempraktikkan transaksi ekonomi yang sesuai dengan hukum Islam 6. Mampu menerapkan praktik jual beli yang sesuai hukum Islam 7. Mampu menghindari praktik riba 8. Mampu menerapkan praktik kerja sama ekonomi yang sesuai hukum Islam

I. Materi Pembelajaran

Transaksi ekonomi dalam Islam

II. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas

III. Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan prinsip-prinsip muamalah, ketentuan jual beli, hukum riba, dan kerja sama ekonomi serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari

IV. Langkah-Langkah

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan berdoa bersama.
- Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam* terbitan Tiga Serangkai.

- c. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
- d. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

a. Eksplorasi

- 1) Guru memberi pengantar dengan menjelaskan pengertian dan macam-macam hukum Islam.
- 2) Guru memberi pengantar dengan menjelaskan pengertian dan macam-macam hukum muamalah.
- 3) Siswa berdiskusi mengenai pengertian dan macam-macam hukum muamalah.

b. Konsolidasi Pembelajaran

- 1) Siswa berdiskusi mengenai ketentuan jual beli yang sesuai dengan hukum Islam.
- 2) Siswa berdiskusi mengenai pengertian, kategori, dan macam-macam riba.
- 3) Siswa mencari ayat-ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan jual beli dan riba.
- 4) Siswa berdiskusi mengenai pengertian dan macam-macam kerja sama ekonomi.
- 5) Siswa merumuskan manfaat pelaksanaan hukum muamalah.
- 6) Guru menggarisbawahi pentingnya pelaksanaan hukum muamalah dalam kehidupan sehari-hari.

c. Pembentukan Sikap dan Perilaku

- 1) Dengan mempelajari hukum muamalah, kita mengerti hal-hal yang diperintahkan serta hal-hal yang dilarang dalam hal ekonomi. Dengan demikian, kita akan mampu mengerjakannya.
- 2) Mengerjakan hukum Islam merupakan kunci kebahagiaan manusia, baik di dunia maupun di akhirat. Oleh karena itu, siswa harus mampu mewujudkannya.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru meminta siswa untuk sekali lagi mengulang pokok pembahasan tentang jual beli, riba, dan kerja sama ekonomi sebagai penutup pertemuan.
- b. Guru meminta siswa agar rajin mempelajari hikmah dan manfaat pelaksanaan hukum muamalah dalam kehidupan sehari-hari.

- c. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan mengucapkan salam.

V. Sumber/Bahan/Alat

1. Al-Qur'an dan terjemahnya
2. Buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* terbitan Tiga Serangkai tahun 2007
3. Buku fikih
4. Ensiklopedi Islam

VI. Penilaian

Tes tulis, tes sikap, dan portofolio

A. Tes Tulis

Tes tulis dapat dilakukan dengan menggunakan latihan pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* halaman 58–60.

B. Tes Sikap

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Dalam berdagang, kita harus jujur.				
2.	Riba merupakan sumber malapetaka dalam kehidupan manusia.				
3.	Jangankan yang haram, yang syubhat saja harus kita tinggalkan.				
4.	Kita sangat prihatin terhadap para pedagang yang tidak jujur.				
....				

Keterangan:

- SS = Sangat setuju = 50
 S = Setuju = 40
 TS = Tidak setuju = 10
 STS = Sangat tidak setuju = 0

C. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio. Dalam hal ini, guru mencatat pengalaman agama berdasarkan apa yang dilihat, laporan rekan guru atau pegawai lainnya, laporan orang tua siswa, dan jurnal kegiatan keagamaan.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nomor	: 06
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: XI/I
Pertemuan ke-	: 15, 16, 17
Waktu	: 6 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: 6. Memahami perkembangan Islam pada abad pertengahan (1250–1800 M)
Kompetensi Dasar	: 6.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada abad pertengahan 6.2 Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan
Indikator	: 1. Mampu menjelaskan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi 2. Mampu menjelaskan manfaat mempelajari sejarah perkembangan Islam pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi 3. Mampu menyebutkan beberapa contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi 4. Mampu menyebutkan beberapa contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi

I. Materi Pembelajaran

Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi

II. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas

III. Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban Islam pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi

IV. Langkah-Langkah

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan berdoa bersama.
- Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam* terbitan Tiga Serangkai.

- c. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
- d. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

a. Eksplorasi

- 1) Guru memberi pengantar dengan menjelaskan pengertian ilmu tarikh, faktor-faktor yang mendorong perkembangannya, serta manfaat mempelajarinya.
- 2) Siswa mendengarkan penjelasan secara ringkas mengenai perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban Islam pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi.
- 3) Siswa menggali bahan yang bersangkutan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban Islam pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi.
- 4) Guru menggarisbawahi pentingnya mempelajari sejarah perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban Islam pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi.

b. Konsolidasi Pembelajaran

- 1) Siswa merangkum materi yang didapatkan dari penggalian bahan di atas.
- 2) Siswa melakukan kajian kelompok tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban Islam pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi.
- 3) Siswa merumuskan hambatan-hambatan yang dialami umat Islam untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi.
- 4) Siswa merumuskan keberhasilan-keberhasilan Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan peradaban.
- 5) Guru menggarisbawahi pentingnya pemahaman terhadap sejarah Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi.

c. Pembentukan Sikap dan Perilaku

- 1) Usaha umat Islam untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi. memberi teladan kepada kita mengenai kesungguhan, kesabaran, dan ketabahan dalam perjuangan.

- 2) Kejayaan Islam yang dicapai pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi harus diteladani dan dipertahankan oleh umat Islam dewasa ini.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru meminta siswa untuk mengulang serta merenungkan kisah pengembangan ilmu pengetahuan dan peradaban Islam pada masa Kerajaan Turki Usmani, Kerajaan Mugal, dan Kerajaan Safawi, serta meneladani dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan mengucapkan salam.

V. Sumber/Bahan/Alat

1. Al-Qur'an dan terjemahnya
2. Buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* terbitan Tiga Serangkai tahun 2007
3. Buku tarikh
4. Ensiklopedi Islam

VI. Penilaian

Tes tulis, tes sikap, dan portofolio

A. Tes Tulis

Tes tulis dapat dilakukan dengan menggunakan latihan pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* halaman 73–74.

B. Tes Sikap

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sangat bangga dengan para khalifah yang istikamah dalam menyebarkan agama Islam.				
2.	Saya prihatin jika ada pemimpin Islam yang tidak jujur dalam mengemban amanah.				
3.	Saya tidak setuju dengan usaha pendangkalan ajaran Islam.				
4.	Maju mundurnya Islam tergantung pada usaha dakwah kita.				
....				

C. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio. Dalam hal ini, guru mencatat pengalaman agama berdasarkan apa yang dilihat, laporan rekan guru atau pegawai lainnya, laporan orang tua siswa, dan jurnal kegiatan keagamaan.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nomor	: 07
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: XI/II
Pertemuan ke-	: 18, 19, 20, 21
Waktu	: 8 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: 7. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup
Kompetensi Dasar	: 7.1 Membaca Q.S. ar-Rūm Ayat 41–42, al-A'rāf Ayat 56–58, dan Şād Ayat 27 7.2 Menyebutkan arti Q.S. ar-Rūm Ayat 41–42, al-A'rāf Ayat 56–58, dan Şād Ayat 27 7.3 Menampilkan perilaku menjaga lingkungan hidup seperti terkandung dalam Q.S. ar-Rūm Ayat 41–42, al-A'rāf Ayat 56–58, dan Şād Ayat 27
Indikator	: 1. Mampu membaca Q.S. ar-Rūm Ayat 41–42, al-A'rāf Ayat 56–58, dan Şād Ayat 27 dengan baik dan benar 2. Mampu mengidentifikasi tajwid dalam Q.S. ar-Rūm Ayat 41–42, al-A'rāf Ayat 56–58, dan Şād Ayat 27 3. Mampu menyebutkan arti Q.S. ar-Rūm Ayat 41–42, al-A'rāf Ayat 56–58, dan Şād Ayat 27 4. Mampu menyimpulkan kandungan isi Q.S. ar-Rūm Ayat 41–42, al-A'rāf Ayat 56–58, dan Şād Ayat 27 5. Mampu mengidentifikasi usaha-usaha melestarikan lingkungan yang sesuai dengan Q.S. ar-Rūm Ayat 41–42, al-A'rāf Ayat 56–58, dan Şād Ayat 27 6. Mampu mengidentifikasi perilaku dan sikap menjaga kelestarian lingkungan hidup 7. Mampu mempraktikkan perilaku dan sikap menjaga kelestarian lingkungan hidup

I. Materi Pembelajaran

Q.S. ar-Rūm Ayat 41–42, al-A'rāf Ayat 56–58, dan Şād Ayat 27

II. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, praktik, dan pemberian tugas

III. Tujuan Pembelajaran

Membaca dengan fasih dan memahami isi kandungan Q.S. ar-Rūm Ayat 41–42, al-A'rāf Ayat 56–58, dan Şād Ayat 27 serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

IV. Langkah-Langkah

1. Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan berdoa bersama.
- b. Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam* terbitan Tiga Serangkai.
- c. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
- d. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

a. Eksplorasi

- 1) Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang Q.S. ar-Rūm Ayat 41–42, al-A'rāf Ayat 56–58, dan Šād Ayat 27, guru mengajukan beberapa pertanyaan dengan contoh sebagai berikut.
 - a) Pernahkah kalian mendengar orang lain membaca Q.S. ar-Rūm Ayat 41–42, al-A'rāf Ayat 56–58, dan Šād Ayat 27?
 - b) Pernahkah kalian membaca kandungan Q.S. ar-Rūm Ayat 41–42, al-A'rāf Ayat 56–58, dan Šād Ayat 27?
- 2) Guru menunjuk seorang siswa yang sudah fasih membaca Al-Qur'an untuk memimpin siswa-siswa lain guna membaca ayat-ayat Al-Qur'an tersebut di bawah bimbingan guru. Lakukan dua hingga tiga kali.
- 3) Setelah siswa selesai membaca secara klasikal, guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca kandungan ayat-ayat tersebut.
- 4) Guru meminta beberapa siswa menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam ayat-ayat tersebut.

b. Konsolidasi Pembelajaran

- 1) Siswa membaca arti Q.S. ar-Rūm Ayat 41–42, al-A'rāf Ayat 56–58, dan Šād Ayat 27. Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan tentang arti ayat-ayat tersebut.
- 2) Guru meminta siswa menyalin ayat-ayat tersebut beserta artinya dengan benar.
- 3) Guru kemudian menjelaskan hukum bacaan (tajwid) yang terdapat pada ayat-ayat tersebut.

- 4) Siswa berdiskusi tentang proses kejadian manusia sebagaimana yang terkandung dalam ayat-ayat tersebut secara berkelompok.
- 5) Siswa mempresentasikan hasil diskusinya.

c. Pembentukan Sikap dan Perilaku

- 1) Q.S. ar-Rūm Ayat 41–42, al-A‘rāf Ayat 56–58, dan Şād Ayat 27 menjelaskan tentang perintah untuk menjaga kelestarian lingkungan hidup.
- 2) Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah menimbulkan dampak pencemaran dan perusakan lingkungan. Oleh karena itu, manusia selalu diingatkan untuk menjaga kelestarian lingkungan. Sesungguhnya rahmat Allah swt. sangat dekat dengan orang yang berbuat baik.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru meminta siswa untuk sekali lagi membaca Q.S. ar-Rūm Ayat 41–42, al-A‘rāf Ayat 56–58, dan Şād Ayat 27 sebagai penutup pelajaran.
- b. Guru meminta siswa agar rajin belajar untuk memahami ayat-ayat tersebut.
- c. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan mengucapkan salam.

V. Sumber/Bahan/Alat

1. Al-Qur’an dan terjemahnya
2. Buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* terbitan Tiga Serangkai tahun 2007
3. Buku tafsir
4. Buku *‘Ulūmul-Qur’ān*
5. Buku tajwid
6. Ensiklopedi Islam

VI. Penilaian

Tes tulis, tes *performance*, tes produk, tes sikap, dan portofolio

A. Tes Tulis

Tes tulis dapat dilakukan dengan menggunakan latihan pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* halaman 96–99.

B. Tes Performance

No.	Nama Siswa	Kemampuan membaca				
		1	2	3	4	5

Skor tes *performance*:

1. Membaca lancar dan baik = 80–90 = A
2. Membaca lancar kurang baik = 70–79 = B
3. Membaca terbata-bata = 60–69 = C
4. Membaca terbata-bata dengan bantuan guru = 50–59 = D
5. Tidak dapat membaca = < 50 = E

C. Tes Produk

Buatlah karangan yang dengan tema ”menjaga kelestarian alam”! Gunakan ayat Al-Qur’an dan hadis untuk mendukung tulisanmu!

No.	Nama Siswa	Judul Karangan	Aspek yang Dinilai				Rata-Rata
			A	B	C	D	

Keterangan:

- A. Ketepatan dan kesesuaian ayat dan hadis dengan tema
- B. Alur dan sistematika
- C. Kerapian
- D. Akurasi pembahasan

Nilai menggunakan skala antara 10–100.

D. Tes Sikap

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Alam pasti akan memberikan keuntungan bagi manusia jika dikelola dengan baik.				
2.	Pemerintah perlu membuat aturan dalam pengelolaan sumber daya alam.				
3.	Kerusakan alam akan merugikan manusia sendiri.				
4.	Faktor yang mendorong manusia melakukan perusakan alam adalah sifat tamak dan rakus.				
....				

Keterangan:

- SS = Sangat setuju = 50 TS = Tidak setuju = 10
 S = Setuju = 40 STS = Sangat tidak setuju = 0

E. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio. Dalam hal ini, guru mencatat pengalaman agama berdasarkan apa yang dilihat, laporan rekan guru atau pegawai lainnya, laporan orang tua siswa, serta jurnal salat dan tadarus.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nomor	: 08
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: XI/II
Pertemuan ke-	: 22, 23, 24, 25
Waktu	: 8 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: 8. Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah
Kompetensi Dasar	: 8.1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap kitab-kitab Allah 8.2 Menerapkan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah
Indikator	: 1. Mampu menjelaskan pengertian wahyu dan beriman kepada kitab-kitab Allah 2. Mampu menjelaskan kitab-kitab Allah 3. Mampu menunjukkan perilaku iman kepada kitab-kitab Allah 4. Mampu menjelaskan fungsi dan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah 5. Mampu menerapkan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah

I. Materi Pembelajaran

Kitab-kitab Allah

II. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas

III. Tujuan Pembelajaran

Menyebutkan dan menjabarkan pengertian wahyu, kitab-kitab Allah, perilaku yang sesuai dengan keimanan kepada kitab-kitab Allah, serta menerapkan hikmahnya dalam kehidupan sehari-hari

IV. Langkah-Langkah

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan berdoa bersama.
- Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

a. Eksplorasi

- Guru memberi pengantar dengan menjelaskan wahyu dan kitab-kitab Allah.

- 2) Siswa mencari ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan wahyu dan kitab-kitab Allah.

b. Konsolidasi Pembelajaran

- 1) Siswa membahas pengertian wahyu dan kitab-kitab Allah.
- 2) Siswa berdiskusi tentang cara turunnya wahyu kepada para rasul.
- 3) Siswa mendiskusikan fungsi wahyu bagi umat manusia.

c. Pembentukan Sikap dan Perilaku

Membahas keimanan terhadap kitab-kitab Allah akan menyadarkan manusia bahwa ia membutuhkan bimbingan dari Allah dan akan menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru meminta siswa untuk sekali lagi mengulang pokok pembahasan tersebut dan rajin mempelajarinya.
- b. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan mengucapkan salam.

V. Sumber/Bahan/Alat

1. Al-Qur'an dan terjemahnya
2. Buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* terbitan Tiga Serangkai tahun 2007
3. Buku akidah akhlak
4. Ensiklopedi Islam

VI. Penilaian

Tes tulis, tes sikap, dan portofolio

A. Tes Tulis

Tes tulis dapat dilakukan dengan menggunakan latihan pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* halaman 110–111.

B. Tes Sikap

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa tenteram dan bahagia jika telah membaca Al-Qur'an.				
2.	Menurut saya, Al-Qur'an seharusnya dipelajari dan tidak hanya dipajang di rumah saja.				
....				

C. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio. Dalam hal ini, guru mencatat pengalaman agama berdasarkan apa yang dilihat, laporan rekan guru atau pegawai lainnya, laporan orang tua siswa, dan jurnal kegiatan keagamaan.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nomor	: 09
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: XI/II
Pertemuan ke-	: 26, 27
Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: 9. Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar	: 9.1 Menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain 9.2 Menampilkan contoh perilaku menghargai karya orang lain 9.3 Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain dalam kehidupan sehari-hari
Indikator	: 1. Mampu menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain 2. Mampu menghargai karya orang lain 3. Mampu menampilkan beberapa contoh perilaku menghargai karya orang lain 4. Mampu menunjukkan beberapa contoh perilaku menghargai karya orang lain 5. Mampu menunjukkan perilaku menghargai karya orang lain 6. Mampu membiasakan perilaku menghargai karya orang lain

I. Materi Pembelajaran

Menghargai karya orang lain

II. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas

III. Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan perilaku menghargai karya orang lain serta menerapkannya dalam kehidupan

IV. Langkah-Langkah

1. Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan berdoa bersama.

- b. Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam* terbitan Tiga Serangkai.
- c. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
- d. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

a. Eksplorasi

- 1) Guru memberi pengantar dengan menjelaskan pengertian akhlak islami.
- 2) Siswa mendengarkan paparan mengenai contoh-contoh perilaku menghargai karya orang lain.
- 3) Siswa menggali bahan mengenai perilaku menghargai karya orang lain.

b. Konsolidasi Pembelajaran

- 1) Siswa berdiskusi tentang menghargai karya orang lain.
- 2) Siswa mempraktikkan cara-cara yang benar menghargai karya orang lain.
- 3) Siswa mempraktikkan cara menghargai karya orang lain yang benar.
- 4) Guru menggarisbawahi pentingnya menghargai karya orang lain.

c. Pembentukan Sikap dan Perilaku

- 1) Dengan mempelajari perilaku menghargai karya orang lain, kita akan mampu bergaul dengan orang-orang di sekeliling kita secara baik.
- 2) Dengan menerapkan perilaku tersebut, manusia akan berhasil dalam kehidupannya.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru meminta siswa untuk sekali lagi mengulang dan merenungkan pokok pembahasan tentang perilaku menghargai karya orang lain sebagai penutup pertemuan.
- b. Guru meminta siswa agar rajin mempelajari hikmah dan manfaat perilaku menghargai karya orang lain dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan mengucapkan salam.

V. Sumber/Bahan/Alat

1. Al-Qur'an dan terjemahnya
2. Buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* terbitan Tiga Serangkai tahun 2007
3. Buku akidah akhlak
4. Ensiklopedi Islam

VI. Penilaian

Tes tulis, tes sikap, dan portofolio

A. Tes Tulis

Tes tulis dapat dilakukan dengan menggunakan latihan pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* halaman 129–131.

B. Tes Sikap

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Sikap saling menghargai dibutuhkan dalam harmonisasi hubungan sosial.				
2.	Sikap kurang saling menghargai akan menimbulkan konflik dan pertikaian.				
3.	Saya suka membaca tulisan teman dan memberikan masukan yang membangun.				
4.	Apa pun karya teman kita, kita harus menghargainya.				
....				

Keterangan:

SS = Sangat setuju = 50

S = Setuju = 40

TS = Tidak setuju = 10

STS = Sangat tidak setuju = 0

C. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio. Dalam hal ini, guru mencatat pengalaman agama berdasarkan apa yang dilihat, laporan rekan guru atau pegawai lainnya, laporan orang tua siswa, dan jurnal kegiatan keagamaan.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nomor	: 10
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: XI/II
Pertemuan ke-	: 28
Waktu	: 2 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: 10. Menghindari perilaku tercela
Kompetensi Dasar	: 10.1 Menjelaskan pengertian dosa besar 10.2 Menyebutkan contoh perbuatan dosa besar 10.3 Menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari
Indikator	: 1. Mampu menjelaskan pengertian dosa besar 2. Mampu menyebutkan contoh-contoh dosa besar 3. Mampu menjelaskan ciri-ciri dosa besar 4. Mampu menjelaskan cara-cara menghindari dosa besar 5. Mampu menghindarkan diri dari perbuatan dosa besar

I. Materi Pembelajaran

Dosa besar

II. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas

III. Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan pengertian dosa besar, macam-macamnya, cara menghindarinya, serta mampu menghindari dan mengambil hikmahnya dalam kehidupan sehari-hari

IV. Langkah-Langkah

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan berdoa bersama.
- Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam* terbitan Tiga Serangkai.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
- Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

a. Eksplorasi

- 1) Guru memberi pengantar dengan menjelaskan pengertian akhlak tercela beserta kerugiannya.
- 2) Guru menjelaskan pengertian dosa besar.
- 3) Siswa menggali bahan mengenai dosa besar.

b. Konsolidasi Pembelajaran

- 1) Siswa berdiskusi tentang dosa besar dan macam-macamnya.
- 2) Siswa berdiskusi tentang mencuri dan merampok dan cara menghindarinya.
- 3) Siswa berdiskusi tentang dosa membunuh dan cara menghindarinya.
- 4) Siswa berdiskusi tentang perbuatan asusila dan cara menghindarinya.
- 5) Siswa berdiskusi tentang pelanggaran HAM dan cara menghindarinya.
- 6) Guru menggarisbawahi pentingnya menghindari dosa besar tersebut dalam pergaulan sehari-hari.

c. Pembentukan Sikap dan Perilaku

- 1) Ketika membahas perbuatan dosa besar tersebut, kita akan menyadari bahwa perbuatan dosa besar tersebut sangat berbahaya dalam pergaulan dengan sesama.
- 2) Dengan menghindari perbuatan dosa tersebut tersebut, akan tercipta hubungan yang harmonis dengan sesama.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru meminta siswa untuk sekali lagi mengulang dan merenungkan pokok pembahasan tentang dosa besar yang meliputi pengertian, bahaya, dan cara menghindarinya
- b. Guru meminta siswa agar rajin mempelajari hikmah dan manfaat menghindari dosa besar dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan mengucapkan salam.

V. Sumber/Bahan/Alat

1. Al-Qur'an dan terjemahnya
2. Buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* terbitan Tiga Serangkai tahun 2002
3. Buku akidah akhlak
4. Ensiklopedi Islam

VI. Penilaian

Tes tulis, tes sikap, dan portofolio

A. Tes Tulis

Tes tulis dapat dilakukan dengan menggunakan latihan pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* halaman 129–131.

B. Tes Sikap

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Jika sulit mencari rezeki yang halal, kita boleh mencari rezeki yang haram.				
2.	Jika ada teman kita yang disakiti, kita harus segera membalas dendam.				
3.	Saya berpendapat bahwa aborsi harus dilegalkan untuk menurunkan angka kematian bayi.				
4.	Pergaulan antara laki-laki dan perempuan sebaiknya dibebaskan karena hal itu merupakan hak pribadi.				
....				

Keterangan:

SS = Sangat setuju = 50

S = Setuju = 40

TS = Tidak setuju = 10

STS = Sangat tidak setuju = 0

C. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio. Dalam hal ini, guru mencatat pengalaman agama berdasarkan apa yang dilihat, laporan rekan guru atau pegawai lainnya, laporan orang tua siswa, dan jurnal kegiatan keagamaan.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nomor	: 11
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: XI/II
Pertemuan ke-	: 29, 30
Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: 11. Memahami hukum Islam tentang pengurusan jenazah
Kompetensi Dasar	: 11.1 Menjelaskan tata cara pengurusan jenazah 11.2 Memperagakan tata cara pengurusan jenazah
Indikator	: 1. Mampu menjelaskan tata cara memandikan jenazah 2. Mampu menjelaskan tata cara mengafani jenazah 3. Mampu menjelaskan tata cara menyalatkan jenazah 4. Mampu menjelaskan tata cara menguburkan jenazah 5. Mampu memperagakan tata cara memandikan jenazah 6. Mampu memperagakan tata cara mengafani jenazah 7. Mampu memperagakan tata cara menyalatkan jenazah 8. Mampu memperagakan tata cara menguburkan jenazah

I. Materi Pembelajaran

Tata cara pengurusan jenazah

II. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas

III. Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan tata cara pengurusan jenazah dan memperagakannya

IV. Langkah-Langkah

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan berdoa bersama.
- Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam* terbitan Tiga Serangkai.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
- Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

a. Eksplorasi

- 1) Guru memberi pengantar dengan menjelaskan tujuan diterapkannya syariat Islam.
- 2) Guru meminta seorang siswa yang dianggap mampu untuk berbicara di depan kelas mengenai tata cara pengurusan jenazah sejauh pengetahuannya.
- 3) Siswa menggali bahan-bahan yang bersangkutan dengan materi tersebut dari referensi yang dimiliki.

b. Konsolidasi Pembelajaran

- 1) Siswa melakukan kajian kelompok tentang tata cara memandikan jenazah.
- 2) Siswa melakukan kajian kelompok tentang tata cara mengafani jenazah.
- 3) Siswa melakukan kajian kelompok tentang tata cara menyalatkan jenazah.
- 4) Siswa melakukan kajian kelompok tentang tata cara menguburkan jenazah.
- 5) Siswa merumuskan manfaat pelaksanaan tata cara pengurusan jenazah.
- 6) Guru menggarisbawahi pentingnya pelaksanaan tata cara pengurusan jenazah di kalangan umat Islam.

c. Pembentukan Sikap dan Perilaku

- 1) Dengan mempelajari tata cara pengurusan jenazah, kita mengerti aturan yang benar mengenai hal-hal tersebut. Dengan demikian, kita akan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengerjakan hukum Islam merupakan kunci kebahagiaan manusia, baik di dunia maupun di akhirat. Oleh karena itu, siswa harus mampu mewujudkannya.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru meminta siswa untuk sekali lagi mengulang pokok pembahasan mengenai tata cara pengurusan jenazah sebagai penutup pertemuan.
- b. Guru meminta siswa agar rajin mempelajari hikmah dan manfaat pelaksanaan tata cara pengurusan jenazah dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan mengucapkan salam.

V. Sumber/Bahan/Alat

1. Al-Qur'an dan terjemahnya
2. Buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* terbitan Tiga Serangkai tahun 2007
3. Buku fikih
4. Ensiklopedi Islam

VI. Penilaian

Tes tulis, tes sikap, dan portofolio

A. Tes Tulis

Tes tulis dapat dilakukan dengan menggunakan latihan pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* halaman 154–155.

B. Tes Sikap

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Kita tidak boleh tertawa dan bergurau saat bertakziah.				
2.	Orang yang bertakziah sebaiknya ikut menyalatkan dan mengantarkan jenazah ke makam.				
3.	Walaupun sibuk, saya akan menyempatkan diri bertakziah.				
4.	Saat mendengar berita kematian, saya mengucapkan <i>innā lillāhi wa innā ilaihi rāji'ūn</i> .				
....				

Keterangan:

SS = Sangat setuju = 50

S = Setuju = 40

TS = Tidak setuju = 10

STS = Sangat tidak setuju = 0

C. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio. Dalam hal ini, guru mencatat pengalaman agama berdasarkan apa yang dilihat, laporan rekan guru atau pegawai lainnya, laporan orang tua siswa, dan jurnal kegiatan keagamaan.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nomor	: 12
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: XI/II
Pertemuan ke-	: 31, 32
Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: 12. Memahami khotbah, tablig, dan dakwah
Kompetensi Dasar	: 12.1 Menjelaskan pengertian khotbah, tablig, dan dakwah 12.2 Menjelaskan tata cara khotbah, tablig, dan dakwah 12.3 Memperagakan khotbah, tablig, dan dakwah
Indikator	: 1. Mampu menjelaskan pengertian khotbah 2. Mampu menjelaskan pengertian tablig 3. Mampu menjelaskan pengertian dakwah 4. Mampu menjelaskan tata cara khotbah dengan baik 5. Mampu menjelaskan tata cara tablig dengan baik 6. Mampu menjelaskan tata cara dakwah dengan baik 7. Mampu memperagakan tata cara khotbah 8. Mampu memperagakan tata cara tablig 9. Mampu memperagakan tata cara dakwah

I. Materi Pembelajaran

Tata cara khotbah, tablig, dan dakwah

II. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas

III. Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan tata cara khotbah, tablig, dan dakwah, serta memperagakannya

IV. Langkah-Langkah

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan berdoa bersama.
- Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam* terbitan Tiga Serangkai.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
- Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

a. Eksplorasi

- 1) Guru memberi pengantar dengan menjelaskan tujuan diterapkannya syariat Islam.
- 2) Guru meminta seorang siswa yang dianggap mampu untuk berbicara di depan kelas mengenai tata cara khotbah, tablig, dan dakwah.
- 3) Siswa menggali bahan-bahan yang bersangkutan dengan materi tersebut dari referensi yang dimiliki.

b. Konsolidasi Pembelajaran

- 1) Siswa melakukan kajian kelompok tentang tata cara khotbah.
- 2) Siswa melakukan kajian kelompok tentang tata cara tablig.
- 3) Siswa melakukan kajian kelompok tentang tata cara dakwah.
- 4) Siswa merumuskan manfaat pelaksanaan tata cara khotbah, tablig, dan dakwah.
- 5) Guru menggarisbawahi pentingnya pelaksanaan khotbah, tablig, dan dakwah di kalangan umat Islam.

c. Pembentukan Sikap dan Perilaku

- 1) Dengan mempelajari tata cara khotbah, tablig, dan dakwah, kita mengerti aturan yang benar mengenai hal-hal tersebut. Dengan demikian, kita akan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengerjakan khotbah, tablig, dan dakwah merupakan usaha nyata pengembangan Islam. Oleh karena itu, siswa harus mampu menjadi tulang punggung pengembangan Islam pada masa yang akan datang.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru meminta siswa untuk sekali lagi mengulang pokok pembahasan mengenai tata cara khotbah, tablig, dan dakwah sebagai penutup pertemuan.
- b. Guru meminta siswa agar rajin mempelajari hikmah dan manfaat pelaksanaan khotbah, tablig, dan dakwah dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan mengucapkan salam.

V. Sumber/Bahan/Alat

1. Al-Qur'an dan terjemahnya
2. Buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* terbitan Tiga Serangkai tahun 2007
3. Buku fikih
4. Ensiklopedi Islam

VI. Penilaian

Tes tulis, tes sikap, dan portofolio

A. Tes Tulis

Tes tulis dapat dilakukan dengan menggunakan latihan pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* halaman 154–155.

B. Tes Sikap

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Kewajiban dakwah bukan hanya bagi ulama, tetapi bagi seluruh umat Islam.				
2.	Khotbah Jum'at dan salat Jum'at merupakan kesatuan yang tak dapat dipisahkan.				
3.	Saat ini, dakwah harus dikemas secara menarik.				
4.	Kegiatan dakwah harus menyentuh semua lapisan masyarakat.				
....				

Keterangan:

SS = Sangat setuju = 50

S = Setuju = 40

TS = Tidak setuju = 10

STS = Sangat tidak setuju = 0

C. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio. Dalam hal ini, guru mencatat pengalaman agama berdasarkan apa yang dilihat, laporan rekan guru atau pegawai lainnya, laporan orang tua siswa, dan jurnal kegiatan keagamaan.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nomor	: 13
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: XI/II
Pertemuan ke-	: 33, 34
Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: 13. Memahami perkembangan Islam pada masa modern
Kompetensi Dasar	: 13.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern 13.2 Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa modern
Indikator	: 1. Mampu menjelaskan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa modern 2. Mampu menjelaskan manfaat dari sejarah perkembangan Islam pada masa modern 3. Mampu menyebutkan beberapa peristiwa perkembangan Islam pada masa modern 4. Mampu menjelaskan nilai positif gerakan modernisasi Islam 5. Mampu menjelaskan pengaruh gerakan modernisasi Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia

I. Materi Pembelajaran

Perkembangan Islam pada masa modern

II. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas

III. Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern serta menerapkan nilai-nilai sejarah dalam kehidupan sehari-hari

IV. Langkah-Langkah

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan berdoa bersama.
- Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membuka Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam* terbitan Tiga Serangkai.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.

- d. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

a. Eksplorasi

- 1) Guru memberi pengantar dengan menjelaskan pengertian ilmu tarikh, faktor-faktor yang mendorong perkembangannya, serta manfaat mempelajarinya.
- 2) Siswa mendengarkan penjelasan secara ringkas mengenai perkembangan Islam pada masa modern.
- 3) Siswa menggali bahan yang bersangkutan dengan perkembangan Islam pada masa modern.
- 4) Guru menggarisbawahi pentingnya mempelajari sejarah perkembangan Islam pada masa modern.

b. Konsolidasi Pembelajaran

- 1) Siswa merangkum materi yang didapatkan dari penggalian bahan di atas.
- 2) Siswa melakukan kajian kelompok tentang perkembangan Islam pada masa modern.
- 3) Siswa mengkaji latar belakang gerakan modernisasi Islam.
- 4) Siswa mengkaji biografi para *mujaddid* atau pembaru.
- 5) Siswa mengkaji nilai positif gerakan modernisasi Islam.
- 6) Siswa mengkaji pengaruh gerakan modernisasi Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia.
- 7) Guru menggarisbawahi pentingnya pemahaman terhadap sejarah perkembangan Islam pada masa modern.

c. Pembentukan Sikap dan Perilaku

- 1) Usaha pengembangan Islam pada masa modern memberi teladan kepada kita mengenai kesungguhan, kesabaran, dan ketabahan dalam perjuangan.
- 2) Para pembaru Islam merupakan teladan bagi semua umat Islam dalam kehidupan.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru meminta siswa untuk sekali lagi mengulang pokok pembahasan tentang perkembangan Islam pada masa modern.
- b. Guru meminta siswa agar merenungkan kisah perjuangan para pembaru Islam serta meneladani dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

- c. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan mengucapkan salam.

V. Sumber/Bahan/Alat

1. Al-Qur'an dan terjemahnya
2. Buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* terbitan Tiga Serangkai tahun 2007
3. Buku tarikh
4. Ensiklopedi Islam

VI. Penilaian

Tes tulis, tes sikap, dan portofolio

A. Tes Tulis

Tes tulis dapat dilakukan dengan menggunakan latihan pada buku *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam 2* halaman 170–172.

B. Tes Sikap

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Salah satu penyebab kemunduran umat Islam adalah masuknya adat istiadat dan ajaran bukan Islam ke dalam keyakinan umat Islam.				
2.	Perpecahan di antara umat Islam juga menjadi salah satu penyebab mundurnya Islam.				
3.	Kita boleh berbeda organisasi, tetapi kita harus menjunjung persatuan dan kesatuan umat Islam.				
4.	Untuk mencapai kemajuan, umat Islam harus menguasai IPTEK.				
....				

Keterangan:

SS = Sangat setuju = 50

S = Setuju = 40

TS = Tidak setuju = 10

STS = Sangat tidak setuju = 0

C. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio. Dalam hal ini, guru mencatat pengalaman agama berdasarkan apa yang dilihat, laporan rekan guru atau pegawai lainnya, laporan orang tua siswa, dan jurnal kegiatan keagamaan.

Daftar Pustaka

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. "Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. 2006. "Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2006. "Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2006. "Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- Haludhi, Khuslan dan Abdurrohman Sa'id. 2007. *Integrasi Budi Pekerti dalam Pendidikan Agama Islam SMA 2 untuk Kelas XI*. Solo: PT Tiga Serangkai.
- PP Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.