

Suroso, Rendro Adi Widigdo

# MODEL

## Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

---

### ILMU PENGETAHUAN SOSIAL EKONOMI

# 3

untuk Kelas IX SMP dan MTs

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI  
SOLO

# MODEL

## Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

---

### ILMU PENGETAHUAN SOSIAL EKONOMI

# 3

untuk Kelas IX SMP dan MTs

Penulis : Suroso, Rendro Adi Widigdo  
Editor : Fahrudin  
Perancang kulit : Yulius Widi Nugroho  
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho  
Penata letak isi : Mulyadi  
Tahun terbit : 2007  
Diset dengan Power Mac G4, font: Times 10 pt

Preliminary : iv  
Halaman isi : 28 hlm.  
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002

Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987

tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/ atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

© Hak cipta dilindungi  
oleh undang-undang.

*All rights reserved.*

Penerbit

**PT Tiga Serangkai Pustaka  
Mandiri**

Jalan Dr. Supomo 23 Solo

Anggota IKAPI No. 19

Tel. 0271-714344,

Faks. 0271-713607

e-mail:

tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan

PT Tiga Serangkai Pustaka

Mandiri

# Kata Pengantar

---

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan di tiap-tiap satuan pendidikan.

Buku *model silabus dan RPP* ini disusun dengan tujuan utama untuk membantu Bapak/Ibu Guru agar lebih mendalami dan mengembangkan bentuk-bentuk variasi model silabus dan RPP.

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber, bahan, serta alat belajar. Silabus merupakan penjabaran dari standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.

Rencana pelaksanaan pembelajaran merupakan bagian dari perencanaan proses pembelajaran yang memuat sekurang-kurangnya tujuan pembelajaran, materi ajar/pokok, metode pembelajaran, sumber dan alat pembelajaran, serta penilaian hasil belajar.

Adapun sumber relevan sebagai acuan pokok, yaitu buku yang berjudul *Ilmu Pengetahuan Sosial Ekonomi* yang diterbitkan oleh PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi Bapak/Ibu Guru yang mengajar Mata Pelajaran Ekonomi.

Solo, Januari 2007

Penulis

# Daftar Isi

---

|  |     |
|--|-----|
| Kata Pengantar _____                   | iii |
| Daftar Isi _____                       | iv  |
| Silabus _____                          | 1   |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran _____ | 9   |
| Daftar Pustaka _____                   | 27  |

# Silabus

Nama Sekolah : SMP/MTs  
 Mata Pelajaran : IPS Ekonomi  
 Kelas/Semester : IX/1

Standar Kompetensi : 4. Memahami lembaga keuangan dan perdagangan internasional

| Kompetensi Dasar                          | Materi Pokok  | Kegiatan Pembelajaran  | Indikator   | Penilaian   |  |                  | Alokasi Waktu (menit)  | Sumber Bahan atau Alat |
|---|---|--|---|---|--|------------------|--|------------------------|
|   |   |  |   | Jenis Tagihan   | Bentuk Instrumen   | Contoh Instrumen |  |                        |
| 4.1 Mendeskripsikan uang lembaga keuangan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uang dan lembaga keuangan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan sejarah uang untuk pengertian uang.</li> <li>Tanya jawab untuk jenis-jenis uang.</li> <li>Ceramah bervariasi (diselingi tanya jawab) tentang fungsi uang.</li> <li>Mengadakan observasi (mencari informasi) kurs uang asing.</li> <li>Mendiskusikan pengertian bank.</li> <li>Membahas tentang fungsi utama, tugas pokok, dan jasa bank.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan pengertian uang.</li> <li>Menyebutkan jenis uang.</li> <li>Menunjukkan fungsi uang.</li> <li>Mengidentifikasi kurs uang asing.</li> <li>Mendeskripsikan pengertian bank.</li> <li>Menunjukkan fungsi utama bank.</li> <li>Mengemukakan tugas pokok bank.</li> <li>Menunjukkan jasa bank.</li> <li>Menunjukkan contoh manfaat bank.</li> <li>Mendeskripsikan pengertian lembaga keuangan bank.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Lembar tugas</li> <li>Lembar penilaian</li> <li>Lembar portofolio</li> </ol> | <p>Aspek yang diamati: pemahaman siswa tentang uang dan lembaga keuangan</p> | (8)              | (9)  |                        |
|   |   |  |   |   |  | 4 x 40'          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Buku <i>IPS Ekonomi SMP/MTs jilid 3</i></li> <li>Penerbit PT Tiga Serangkai</li> <li>Pustaka Mandiri Bab I</li> <li>Buku lain yang relevan</li> <li>Alat peraga berupa contoh uang, cek, dan alat peraga lain.</li> </ol> |                        |

| (1)   | (2)   | (3)   | (4)  | (5)  | (6)   | (7)   | (8)     | (9)   |
|---|---|---|--|--|---|---|---------|---|
| 4.2 Mendeskripsikan perdagangan internasional dan dampaknya terhadap perekonomian Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perdagangan internasional</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan observasi untuk menemukan contoh manfaat bank.</li> <li>Membahas pengertian lembaga keuangan bukan bank.</li> <li>Observasi untuk menemukan contoh bank dan lembaga keuangan bukan bank yang beroperasi di daerah tempat tinggal.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan contoh bank dan lembaga keuangan bukan bank yang ada daerah tempat tinggal.</li> <li>Mengemukakan manfaat bank dan lembaga keuangan bukan bank di daerah tempat tinggal.</li> </ol> | Penganmatan kemampuan berpikir, minat, sikap, dan perilaku | <ol style="list-style-type: none"> <li>Lembar tugas</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Lembar Penilaian</li> <li>Lembar portofolio</li> </ol> | Aspek yang diamati: Pemahaman siswa tentang perdagangan internasional | 4 x 40' | <ol style="list-style-type: none"> <li>Buku <i>IPS Ekonomi SMP/MTs jilid 3</i>, Penerbit PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri Bab II</li> <li>Buku/sumber lain yang relevan</li> <li>Tabel, neraca perdagangan</li> <li>Contoh valuta asing</li> </ol> |

| (1) | (2) | (3)   | (4)  | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
|-----|-----|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi untuk menemukan permasalahan dalam perdagangan internasional.</li> <li>Bermain peran sebagai pembeli dan penjual valuta asing.</li> <li>Menjelaskan cara-cara pembayaran internasional disertai contoh-contohnya.</li> <li>Mendemonstrasikan cara menyusun neraca perdagangan dalam bentuk sederhana, baik pasif maupun aktif.</li> <li>Melakukan observasi dan diskusi untuk menemukan dampak perdagangan internasional terhadap perekonomian Indonesia.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengemukakan macam devisa.</li> <li>Menunjukkan arti pentingnya jual beli valuta asing dalam kaitannya dengan pembayaran internasional.</li> <li>Menunjukkan contoh cara pembayaran internasional.</li> <li>Menyusun neraca perdagangan dalam bentuk sederhana.</li> <li>Menunjukkan dampak positif dan negatif perdagangan internasional terhadap perekonomian Indonesia.</li> <li>Menunjukkan dampak perdagangan internasional terhadap kehidupan perekonomian masyarakat di daerah.</li> </ol> |     |     |     |     |     |

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (3) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan observasi untuk menemukan dampak perdagangan internasional terhadap kehidupan perekonomian masyarakat.</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Sekolah : SMP/MTs  
Mata Pelajaran : IPS Ekonomi  
Kelas/Semester : IX/2

Standar Kompetensi : 7. Memahami perubahan pemerintahan dan kerja sama internasional

| Kompetensi Dasar   | Materi Pokok  | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator   | Penilaian   |   |  | Alokasi Waktu (menit) | Sumber Bahan atau Alat   |
|--|---|---|---|---|---|--|-----------------------|--|
|  |   |   |   | Jenis Tagihan                                       | Bentuk Instrumen  | Contoh Instrumen   |                       |  |
| 7.4 Mendeskripsikan kerja sama antarnegara di bidang ekonomi | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja sama antarnegara dalam bidang ekonomi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab untuk merumuskan tujuan kerja sama ekonomi antarnegara.</li> <li>Melakukan observasi menemukan contoh kerja sama bilateral dan multilateral meliputi kerja sama regional dan internasional.</li> <li>Menjelaskan kerja sama ekonomi regional, baik yang melibatkan Indonesia maupun tidak.</li> <li>Dengan ceramah bervariasi dan diskusi terbatas,</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan tujuan kerja sama ekonomi antarnegara.</li> <li>Menunjukkan contoh kerja sama bilateral dan multilateral.</li> <li>Menunjukkan contoh kerja sama ekonomi regional yang melibatkan Indonesia serta tujuannya.</li> <li>Menunjukkan contoh kerja sama ekonomi regional yang tidak melibatkan Indonesia.</li> <li>Menunjukkan contoh kerja sama ekonomi internasional yang penting bagi Indonesia.</li> </ol> | Penganmatan kemampuan berpikir, sikap, dan perilaku | <ol style="list-style-type: none"> <li>Lembar tugas</li> <li>Lembar portofolio</li> </ol> | Aspek yang diamati: Pemahaman siswa tentang kerja sama ekonomi antarnegara | 4 x 40'               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Buku <i>IPS Ekonomi SMP/MTs jilid 3</i>, Penerbit PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri Bab III lain yang relevan, misalnya surat kabar, majalah, televisi</li> </ol> |

| (1) | (2) | (3)  | (4)   | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
|-----|-----|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     | <p>guru menjelaskan kerja sama ekonomi internasional yang penting bagi Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan empat bidang kerja sama ekonomi antarnegara.</li> <li>• Tanya jawab tentang perbedaan antara neraca perdagangan dan neraca pembayaran.</li> <li>• Mendemonstrasikan cara menyusun neraca pembayaran dalam bentuk sederhana.</li> <li>• Ceramah dan menjelaskan kebijaksanaan yang ditempuh oleh pemerintah untuk mengatasi neraca pembayaran defisit yang meliputi kebijaksanaan impor dan ekspor.</li> </ul> | <p>6. Menyebutkan empat bidang kerja sama ekonomi antarnegara.</p> <p>7. Membedakan neraca perdagangan dengan neraca pembayaran.</p> <p>8. Menyusun neraca pembayaran dalam bentuk sederhana.</p> <p>9. Menunjukkan contoh kebijaksanaan impor.</p> <p>10. Menunjukkan contoh kebijaksanaan ekspor.</p> |     |     |     |     |     |

|     |  |   |   |   |  |  |  |         |  |
|-----|--|---|---|---|--|--|--|---------|--|
| (1) | 7.5 Mengidentifikasi dampak kerja sama antarnegara terhadap perekonomian Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dampak kerja sama antarnegara terhadap perekonomian Indonesia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusikan menyimpulkan kerja sama ekonomi antarnegara secara umum.</li> <li>Melakukan observasi menemukan dampak positif kerja sama ekonomi regional dan internasional terhadap Indonesia.</li> <li>Melakukan observasi menemukan dampak positif setiap bentuk kerja sama regional dan internasional terhadap Indonesia.</li> <li>Tanya jawab untuk menemukan dampak negatif kerja sama internasional yang meliputi dampak ketergantungan dan dampak dominasi.</li> </ul> | (4)   | (5)  | (6)  | (7)  | (8)     | (9)  |
|     |  |   |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan dampak kerja sama ekonomi internasional secara umum.</li> <li>Menunjukkan dampak positif kerja sama ekonomi regional dan internasional terhadap Indonesia.</li> <li>Menyebutkan bentuk kerja sama ekonomi regional dan internasional (misalnya ASEAN, AFTA, WTO, dan IMF) serta dampak positifnya terhadap Indonesia.</li> <li>Menunjukkan contoh dampak ketergantungan Indonesia terhadap negara maju atau organisasi internasional.</li> <li>Menunjukkan contoh dampak dominasi antarnegara.</li> <li>Menunjukkan dampak positif dan negatif kerja sama</li> </ol> | <p>Pengamatan kemampuan berpikir, minat, sikap, dan perilaku</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Lembar tugas</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Lembar Penilaian</li> </ol> | Aspek yang diamati: Pemahaman siswa tentang dampak kerja sama ekonomi antarnegara terhadap Indonesia | 4 x 40' | <ol style="list-style-type: none"> <li>Buku <i>IPS Ekonomi SMP/MTs jilid 3</i></li> <li>Penerbit PT Tiga Sarangkai Pustaka Mandiri Bab IV</li> <li>Buku lain yang relevan</li> </ol> |

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (3) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan observasi untuk menemukan dampak positif dan negatif kerja sama internasional terhadap masyarakat di daerah.</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (4) | internasional terhadap masyarakat di daerah.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

|                    |  |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran     | : IPS Ekonomi  |
| Kelas/Semester     | : IX/1   |
| Alokasi Waktu      | : 4 × 40 menit   |
| Standar Kompetensi | : 4. Memahami lembaga keuangan dan perdagangan internasional   |
| Kompetensi Dasar   | : 4.1 Mendeskripsikan uang dan lembaga keuangan  |
| Indikator          | : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendeskripsikan pengertian uang</li><li>2. Menyebutkan jenis uang</li><li>3. Menunjukkan fungsi uang</li><li>4. Mengidentifikasi kurs valuta/uang asing</li><li>5. Mendeskripsikan pengertian bank</li><li>6. Menunjukkan fungsi utama bank</li><li>7. Mengemukakan jasa bank</li><li>8. Menunjukkan tugas pokok bank</li><li>9. Menunjukkan contoh manfaat bank</li><li>10. Mendeskripsikan pengertian lembaga keuangan bukan bank</li><li>11. Menunjukkan contoh bank dan lembaga keuangan bukan bank di daerah tempat tinggal</li><li>12. Mengemukakan manfaat bank dan lembaga keuangan bukan bank di daerah tempat tinggal</li></ol> |

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran, siswa dapat

1. mendeskripsikan uang;
2. mendeskripsikan lembaga keuangan.

### B. Materi Pokok

Uang dan lembaga keuangan

### C. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, observasi

### D. Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan Ke-1

##### 1. Kegiatan Awal

Guru mengemukakan materi yang akan dibahas beserta kompetensi dasar yang hendak dicapai.

2. Kegiatan Inti
  - a. Guru mengajukan pertanyaan secara lisan untuk mengukur sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi yang akan dibahas.
  - b. Dengan berdiskusi, siswa diharapkan dapat menunjukkan sejarah dan pengertian uang.
  - c. Dengan tanya jawab, siswa diarahkan untuk dapat menyebutkan jenis-jenis uang.
  - d. Dengan ceramah bervariasi, guru menjelaskan tentang berbagai fungsi uang.
  - e. Siswa diarahkan agar melakukan observasi untuk mengetahui kurs uang asing.
3. Kegiatan Akhir

Guru menutup pembelajaran dengan penugasan. Siswa diminta untuk mengamati penggunaan uang sehari-hari di sekitar tempat tinggalnya.

### **Pertemuan Ke-2**

1. Kegiatan Awal

Guru mengingatkan materi yang lalu dengan membahas tugas yang telah dikerjakan.
2. Kegiatan Inti
  - a. Dengan berdiskusi, siswa diharapkan dapat mendeskripsikan pengertian bank.
  - b. Guru menjelaskan tentang fungsi utama, tugas pokok, dan jasa bank.
  - c. Siswa diarahkan agar melaksanakan observasi untuk menemukan contoh manfaat bank.
  - d. Guru membahas tentang lembaga keuangan bukan bank.
3. Kegiatan Akhir
  - a. Guru mengadakan tes tertulis (sebagai penilaian hasil belajar).
  - b. Siswa diminta untuk mengerjakan tugas dan lembar portofolio yang terdapat di dalam buku materi sebagai pekerjaan rumah.

### **E. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Buku *IPS Ekonomi 3* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
2. Buku dan sumber lain yang relevan.
3. Alat peraga yang berupa uang, cek, dan lainnya.
4. OHP, komputer, dan internet.

### **F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian
  - a. Tes tertulis
  - b. Tes penugasan

## 2. Bentuk Instrumen

### a. Pilihan Ganda

Berilah tanda (×) pada jawaban yang kalian anggap benar!

- 1) Untuk membayar harga mobil yang dibelinya, Ayah menggunakan cek. Cek merupakan jenis ....
  - a. uang kartal
  - b. uang negara
  - c. uang giral
  - d. uang kepercayaan
- 2) Perbedaan uang kartal dengan giral tampak pada ....
  - a. pihak yang mengeluarkan
  - b. jumlah nilainya
  - c. fungsi utamanya
  - d. lingkungan beredarnya
- 3) Berikut ini yang *bukan* merupakan fungsi uang adalah ....
  - a. sebagai alat tukar-menukar
  - b. sebagai alat pembayaran
  - c. sebagai satuan hitungan
  - d. sebagai penukar uang asing
- 4) Wisatawan mancanegara yang datang ke Bali dapat menukarkan uangnya dengan uang rupiah di ....
  - a. Bursa Efek Jakarta
  - b. Bursa Efek Surabaya
  - c. bank devisa
  - d. Bursa Komoditas Indonesia
- 5) Berikut ini yang *bukan* merupakan fungsi utama bank adalah ....
  - a. sebagai penyalur kredit
  - b. sebagai tempat pembayaran
  - c. sebagai tempat menabung
  - d. sebagai tempat menukar uang asing
- 6) Kalian menerima cek yang harus dicairkan di bank kota lain. Agar keamanannya terjamin, kalian dapat meminta bank di kotamu untuk mencairkan dengan cara ....
  - a. *telegraphic transfer*
  - b. deposito berjangka
  - c. inkaso
  - d. giro
- 7) Apabila kalian menyimpan uang di bank, kalian dapat memperoleh manfaat berikut, *kecuali* ....
  - a. bebas dari pajak bunga
  - b. memperoleh bunga
  - c. uang terjamin keamanannya
  - d. dapat diambil setiap saat
- 8) Berikut ini merupakan lembaga yang mengelola dana pensiun adalah ....
  - a. Bank Indonesia
  - b. Bursa Valuta Asing
  - c. PT Jasa Raharja
  - d. PT Taspen

9) Karena belum dapat membeli mesin untuk perusahaannya, kakak berusaha memperoleh mesin dengan cara sewa beli dari lembaga

....

- a. pegadaian
- b. *leasing*
- c. koperasi
- d. asuransi

10) Berikut ini yang *bukan* merupakan manfaat lembaga asuransi adalah

....

- a. memberi jaminan hari tua
- b. menyediakan beasiswa
- c. memberi santunan kecelakaan
- d. menyediakan santunan kepada fakir miskin

b. Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan berikut secara singkat dan tepat!

- 1) Sebutkan fungsi-fungsi uang!
- 2). Deskripsikan apa yang dimaksud dengan bank!
- 3) Sebutkan dan deskripsikan jenis-jenis uang!
- 4) Bagaimana peranan bank dalam perekonomian Indonesia?
- 5) Sebutkan 3 jenis lembaga keuangan bukan bank yang kalian ketahui!

c. Tes Penugasan

Siswa diberi tugas untuk melakukan observasi terhadap penggunaan uang dalam kehidupan sehari-hari di sekitar tempat tinggalnya.

....., .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

( \_\_\_\_\_ )  
NIP.

( \_\_\_\_\_ )  
NIP.

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

|                    |  |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran     | : IPS Ekonomi  |
| Kelas/Semester     | : IX/1   |
| Alokasi Waktu      | : 4 × 40 menit   |
| Standar Kompetensi | : 4. Memahami lembaga keuangan dan perdagangan internasional   |
| Kompetensi Dasar   | : 4.2 Mendeskripsikan perdagangan internasional dan dampaknya terhadap perekonomian Indonesia  |
| Indikator          | : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendeskripsikan pengertian perdagangan internasional</li><li>2. Mendeskripsikan pengertian devisa</li><li>3. Menyebutkan wujud devisa</li><li>4. Menunjukkan sumber-sumber devisa</li><li>5. Menunjukkan penggunaan devisa</li><li>6. Mengemukakan macam devisa</li><li>7. Menunjukkan arti penting jual beli valuta asing dalam kaitannya dengan pembayaran internasional</li><li>8. Menunjukkan contoh cara pembayaran internasional</li><li>9. Menyusun neraca perdagangan dalam bentuk sederhana</li><li>10. Menunjukkan dampak positif dan negatif perdagangan internasional terhadap perekonomian Indonesia</li><li>11. Menunjukkan dampak perdagangan internasional terhadap kehidupan perekonomian masyarakat di daerah</li></ol> |

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran, siswa dapat

1. mendeskripsikan perdagangan internasional;
2. mengidentifikasi faktor-faktor yang berkaitan dengan perdagangan internasional;
3. mengidentifikasi dampak perdagangan internasional terhadap perekonomian Indonesia.

## B. Materi Pokok

Perdagangan internasional

## C. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, bermain peran, demonstrasi, observasi

## D. Langkah Pembelajaran

### Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal  
Guru memulai kegiatan belajar mengajar dengan menjelaskan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru mengajukan pertanyaan secara lisan untuk mengukur sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi yang akan dibahas.
  - b. Dengan tanya jawab, siswa diarahkan untuk dapat mendeskripsikan pengertian perdagangan internasional.
  - c. Dengan berdiskusi, siswa diarahkan untuk dapat mendeskripsikan pengertian, wujud, sumber, pemakaian, dan macam devisa.
  - d. Dengan berdiskusi, siswa diarahkan untuk dapat menemukan permasalahan dalam perdagangan internasional, misalnya perbedaan mata uang.
  - e. Dengan bermain peran, siswa diharapkan dapat menunjukkan mekanisme jual beli valuta/uang asing.
3. Kegiatan Akhir
  - a. Siswa diminta untuk mengerjakan tugas yang terdapat di dalam buku materi sebagai pekerjaan rumah.
  - b. Guru memberi gambaran umum materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

## **Pertemuan Ke-2**

1. Kegiatan Awal
  - a. Guru menanyakan materi yang lalu (apersepsi).
  - b. Guru mengumpulkan tugas minggu yang lalu dan mendiskusikannya.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru mengajukan pertanyaan secara lisan untuk mengukur sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi yang akan dibahas.
  - b. Guru menjelaskan cara-cara pembayaran internasional disertai contoh-contohnya.
  - c. Guru mendemonstrasikan cara menyusun neraca perdagangan dalam bentuk sederhana, baik aktif maupun pasif.
  - d. Siswa diarahkan agar melaksanakan observasi dan diskusi untuk menemukan dampak perdagangan internasional terhadap perekonomian Indonesia.
  - e. Siswa diarahkan agar melaksanakan observasi untuk menemukan dampak perdagangan internasional terhadap perekonomian masyarakat di daerah.
3. Kegiatan Akhir
  - a. Guru mengadakan tes tertulis (sebagai penilaian hasil belajar).
  - b. Siswa diminta untuk mengerjakan tugas dan lembar portofolio yang terdapat di dalam buku materi sebagai pekerjaan rumah.

## E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku *IPS Ekonomi 3* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
2. Buku dan sumber lain yang relevan.
3. Tabel neraca perdagangan.
4. Contoh valuta asing.

## F. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Tes tertulis
  - b. Tes penugasan
2. Bentuk Instrumen
  - a. Pilihan Ganda

Berilah tanda (×) pada jawaban yang kalian anggap benar!

- 1) Terjadinya perdagangan internasional karena ....
  - a. hasil produksi tiap negara tidak sama
  - b. hasil produksi tiap negara sama
  - c. setiap negara berlomba memiliki produk terbaik
  - d. adanya persaingan dalam perdagangan antarnegara
- 2) Sebagai importir, ayah mengimpor mesin-mesin dari Jerman. Untuk membayar harga mesin yang diimpor itu, ayah membeli dolar AS di ....
  - a. Bursa Efek Jakarta
  - b. Bursa Efek Surabaya
  - c. Bursa Komoditas Indonesia
  - d. bursa valuta asing
- 3) Penukaran uang rupiah dengan valuta asing harus dikurs karena ....
  - a. jumlah valas lebih banyak daripada rupiah
  - b. jumlah rupiah lebih banyak daripada valas
  - c. nilai mata uang tiap negara tidak sama
  - d. tiap negara hanya mau menerima valutanya sendiri
- 4) Andaikan sebagai pedagang batik, kalian mengeksport kain batik kepada Tuan William di London (Inggris). Apabila pembayarannya dengan cara *letter of credit*, kalian akan menerima pembayaran dari ....
  - a. Tuan William secara langsung
  - b. bank devisa relasi di Jakarta
  - c. bank devisa relasi Tuan William di London
  - d. Bank Indonesia di Jakarta secara berangsur-angsur

- 5) Dampak perdagangan internasional yang harus dihindari oleh para remaja adalah ....
  - a. menolak politik dumping
  - b. melakukan *demonstration effects*
  - c. berpartisipasi dalam spesialisasi produksi
  - d. menghadapi pasar global
- 6) Berikut ini merupakan kegiatan ekspor jasa yang dilakukan Indonesia, *kecuali* ....
  - a. turis mancanegara menumpang pesawat GIA
  - b. TKI bekerja di Brunei Darussalam
  - c. kapal Pelnindo berlabuh di Singapura
  - d. pesawat JAL berlabuh di Bandara Sukarno–Hatta
- 7) Berikut ini merupakan dampak negatif perdagangan internasional terhadap perekonomian Indonesia, *kecuali* ....
  - a. dapat menjadi sasaran politik dumping
  - b. *demonstration effects* melanda konsumen
  - c. terkena dampak kebijakan impor negara lain
  - d. mempertahankan keunggulan absolut
- 8) Seandainya kalian menjadi eksportir, berikut ini yang mungkin dilaksanakan adalah ....
  - a. mengekspor minyak bumi sesuai dengan kebutuhan dunia
  - b. mengimpor mesin-mesin canggih dari Jepang
  - c. mengekspor karet sebanyak-banyaknya ke Malaysia
  - d. mengekspor patung Bali kegemaran masyarakat dunia
- 9) Berikut ini yang termasuk devisa adalah ....
  - a. dolar AS, rupiah, emas, dan piutang luar negeri
  - b. cek, yen, wesel asing, dan piutang luar negeri
  - c. dolar AS, yen, emas, dan wesel asing
  - d. semua valas, rupiah, emas, dan wesel asing
- 10) Kurs valuta asing ditentukan oleh jumlah ....
  - a. permintaan valuta asing
  - b. penawaran valuta asing
  - c. permintaan valuta asing dan dolar AS
  - d. permintaan dan penawaran valuta asing

b. Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan berikut secara singkat dan tepat!

- 1) Deskripsikan apa yang dimaksud dengan perdagangan internasional!
- 2) Mengapa terjadi perdagangan antarnegara?

- 3) Bagaimana mekanisme jual beli valuta asing?
- 4) Sebutkan alat dan cara pembayaran internasional!
- 5) Deskripsikan yang dimaksud dengan neraca perdagangan!

c. Tes Penugasan

Siswa diberi tugas untuk melakukan observasi terhadap pengaruh perdagangan antarnegara di daerah kabupaten/kota tempat tinggalnya.

....., .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

( \_\_\_\_\_ )  
NIP.

( \_\_\_\_\_ )  
NIP.

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

|                    |   |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran     | : IPS Ekonomi   |
| Kelas/Semester     | : IX/2  |
| Alokasi Waktu      | : 4 × 40 menit  |
| Standar Kompetensi | : 7. Memahami perubahan pemerintahan dan kerja sama internasional   |
| Kompetensi Dasar   | : 7.4 Mendeskripsikan kerja sama antarnegara di bidang ekonomi  |
| Indikator          | : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyebutkan tujuan kerja sama ekonomi antarnegara</li><li>2. Menunjukkan contoh kerja sama bilateral dan multi-lateral</li><li>3. Menunjukkan contoh kerja sama ekonomi regional yang melibatkan Indonesia serta tujuannya</li><li>4. Menunjukkan contoh kerja sama ekonomi regional yang tidak melibatkan Indonesia</li><li>5. Menunjukkan contoh kerja sama ekonomi internasional yang penting bagi Indonesia</li><li>6. Menyebutkan empat bidang kerja sama ekonomi antar-negara</li><li>7. Membedakan neraca perdagangan dengan neraca pembayaran</li><li>8. Menyusun neraca pembayaran dalam bentuk sederhana</li><li>9. Menunjukkan contoh kebijaksanaan impor</li><li>10. Menunjukkan contoh kebijaksanaan ekspor</li></ol> |

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran, siswa dapat

1. mengidentifikasi tujuan kerja sama ekonomi antarnegara;
2. mengidentifikasi kerja sama ekonomi berdasarkan jumlah negara peserta;
3. mendeskripsikan kerja sama ekonomi berdasarkan bidang kegiatannya.

## B. Materi Pokok

Kerja sama antarnegara dalam bidang ekonomi

## C. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, observasi, ceramah bervariasi, diskusi, demonstrasi

## D. Langkah Pembelajaran

### Pertemuan Ke-1

#### 1. Kegiatan Awal

Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan menjelaskan tujuan pembelajaran materi yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti
  - a. Dengan tanya jawab, siswa diarahkan untuk dapat merumuskan tujuan kerja sama ekonomi antarnegara.
  - b. Siswa diarahkan agar melakukan observasi untuk menemukan contoh kerja sama bilateral dan multilateral.
  - c. Guru menjelaskan macam-macam kerja sama ekonomi regional, baik yang melibatkan maupun tidak melibatkan Indonesia.
  - d. Dengan ceramah bervariasi dan diskusi terbatas, guru menjelaskan kerja sama ekonomi internasional yang penting bagi Indonesia.
3. Kegiatan Akhir
  - a. Guru memberi tugas untuk membuat kliping yang berisi berita-berita tentang kerja sama ekonomi antarnegara, terutama yang melibatkan Indonesia.
  - b. Guru memberi gambaran umum materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

### **Pertemuan Ke-2**

1. Kegiatan Awal
  - a. Guru menanyakan materi yang lalu (apersepsi).
  - b. Guru mengumpulkan tugas minggu yang lalu.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru mengajukan pertanyaan secara lisan untuk mengukur sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi yang akan dibahas.
  - b. Dengan diskusi siswa diarahkan untuk dapat menyebutkan empat bidang kerja sama ekonomi antarnegara.
  - c. Dengan tanya jawab, guru menjelaskan perbedaan antara neraca perdagangan dan neraca pembayaran.
  - d. Guru mendemonstrasikan cara menyusun neraca pembayaran dalam bentuk sederhana.
  - e. Dengan ceramah bervariasi dan diskusi terbatas, guru menjelaskan kebijaksanaan yang ditempuh oleh pemerintah untuk mengatasi neraca pembayaran defisit.
3. Kegiatan Akhir
  - a. Guru mengadakan tes tertulis (sebagai penilaian hasil belajar).
  - b. Siswa diminta untuk mengerjakan tugas dan lembar portofolio yang terdapat di dalam buku materi sebagai pekerjaan rumah.

### **E. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Buku *IPS Ekonomi 3* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
2. Buku dan sumber lain yang relevan.
3. OHP, komputer, dan internet.

## F. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Tes tertulis
  - b. Tes penugasan
2. Bentuk Instrumen
  - a. Pilihan Ganda

Berilah tanda (×) pada jawaban yang kalian anggap benar!

- 1) Bentuk kerja sama bilateral antara Indonesia dan Singapura adalah hubungan kerja sama ....
  - a. antara kedua negara
  - b. dalam rangka kegiatan ASEAN
  - c. dalam posisinya sebagai anggota AFTA
  - d. dalam perannya sebagai anggota APEC
- 2) Seandainya kalian dikirim oleh pemerintah ke Jepang dalam rangka hubungan persahabatan Indonesia – Jepang, berarti kalian mengemban misi hubungan ....
  - a. bilateral
  - b. regional
  - c. internasional
  - d. antarregional
- 3) Perbedaan kerja sama regional dan internasional tampak pada ....
  - a. jumlah anggotanya
  - b. wilayah kegiatannya
  - c. jenis kegiatannya
  - d. tujuan pembentukannya
- 4) Tindakan pengusaha Indonesia dalam menanggapi berlakunya AFTA pada tahun 2003 adalah ....
  - a. tetap melakukan kegiatan pemasaran dalam negeri
  - b. menganggap berlakunya AFTA tak ada pengaruhnya
  - c. menunggu kegiatan pengusaha di negara-negara lain
  - d. aktif melakukan pemasaran ke negara-negara Asia Tenggara
- 5) Berikut adalah bentuk kerja sama internasional, *kecuali* ....
  - a. OPEC
  - b. APEC
  - c. WTO
  - d. FAO
- 6) Komite ASEAN yang berkedudukan di Singapura adalah ....
  - a. COTT
  - b. COIME
  - c. COFAP
  - d. COTAC
- 7) Guna menanggapi berlakunya pasar global maka ....
  - a. negara-negara ASEAN membentuk AFTA
  - b. negara-negara Asia Tenggara membentuk ASEAN
  - c. pembentukan AFTA diikuti pembentukan ASEAN
  - d. ASEAN dan AFTA dibentuk dalam waktu bersamaan

- 8) Berikut ini merupakan bentuk organisasi kerja sama regional, *kecuali* ....
- |              |          |
|--------------|----------|
| a. WTO       | c. ASEAN |
| b. Uni Eropa | d. APEC  |
- 9) WTO dapat mengenakan sanksi BMAD kepada negara yang melakukan ....
- |             |                  |
|-------------|------------------|
| a. dumping  | c. monopsoni     |
| b. monopoli | d. penyelundupan |
- 10) Pengiriman TKI/TKW ke luar negeri merupakan ....
- |                                 |
|---------------------------------|
| a. penanaman modal tenaga kerja |
| b. ekspor tenaga kerja          |
| c. impor jasa                   |
| d. ekspor jasa                  |

b. Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan berikut secara singkat dan tepat!

- 1) Sebutkan tujuan kerja sama ekonomi antarnegara!
- 2) Sebutkan contoh kerja sama ekonomi regional dan internasional yang diikuti oleh Indonesia!
- 3) Bagaimana peranan Indonesia di dalam OPEC?
- 4) Deskripsikan yang dimaksud dengan neraca perdagangan!
- 5) Mengapa Indonesia selalu aktif terlibat dalam kerja sama ekonomi antarnegara?

c. Tes Penugasan

Siswa diberi tugas untuk membuat kliping dari berita-berita di koran atau majalah tentang kerja sama ekonomi antarnegara, terutama yang melibatkan Indonesia.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....

Guru Mata Pelajaran

( \_\_\_\_\_ )  
NIP.

( \_\_\_\_\_ )  
NIP.

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

|                    |   |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran     | : IPS Ekonomi   |
| Kelas/Semester     | : IX/2  |
| Alokasi Waktu      | : 4 × 40 menit  |
| Standar Kompetensi | : 7. Memahami perubahan pemerintahan dan kerja sama internasional   |
| Kompetensi Dasar   | : 7.5 Mendeskripsikan dampak kerja sama antarnegara terhadap perekonomian Indonesia   |
| Indikator          | : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menunjukkan dampak kerja sama ekonomi internasional secara umum</li><li>2. Menunjukkan dampak positif kerja sama ekonomi regional dan internasional terhadap Indonesia</li><li>3. Menyebutkan bentuk kerja sama ekonomi regional dan internasional, misal ASEAN, WTO, dan IMF serta dampak positifnya terhadap Indonesia</li><li>4. Menunjukkan contoh dampak ketergantungan Indonesia terhadap negara maju atau organisasi internasional</li><li>5. Menunjukkan contoh dampak dominasi antarnegara</li><li>6. Menunjukkan dampak positif dan negatif kerja sama internasional terhadap masyarakat di daerah</li></ol> |

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran, siswa dapat

1. mengidentifikasi dampak umum kerja sama ekonomi regional dan internasional bagi Indonesia;
2. mengidentifikasi dampak khusus kerja sama ekonomi regional dan internasional bagi Indonesia.

## B. Materi Pokok

Dampak kerja sama antarnegara terhadap perekonomian Indonesia

## C. Metode Pembelajaran

Diskusi, observasi, tanya jawab

## D. Langkah Pembelajaran

### Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal
  - a. Guru mengemukakan materi yang akan dibahas beserta tujuan yang akan dicapai.
  - b. Guru sedikit mengulang tentang materi kerja sama ekonomi antarnegara.

2. Kegiatan Inti
  - a. Guru mengajukan pertanyaan secara lisan untuk mengukur sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi yang akan dibahas.
  - b. Dengan berdiskusi, siswa diarahkan untuk dapat menyimpulkan dampak kerja sama ekonomi antarnegara secara umum.
  - c. Siswa diarahkan agar melakukan observasi untuk menemukan dampak positif kerja sama ekonomi regional dan internasional terhadap Indonesia.
  - d. Siswa diarahkan agar melakukan observasi untuk menemukan dampak positif setiap bentuk kerja sama regional dan internasional terhadap Indonesia.
3. Kegiatan Akhir
  - a. Siswa diminta untuk mengerjakan tugas yang terdapat di dalam buku materi sebagai pekerjaan rumah.
  - b. Guru memberi gambaran umum materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

### **Pertemuan Ke-2**

1. Kegiatan Awal

Guru mengingatkan kembali materi yang lalu dengan membahas tugas yang telah dikerjakan.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru mengajukan pertanyaan secara lisan untuk mengukur sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi yang akan dibahas.
  - b. Dengan berdiskusi, siswa diarahkan untuk menunjukkan dampak negatif kerja sama internasional yang berupa ketergantungan Indonesia terhadap negara lain.
  - c. Dengan berdiskusi, siswa diarahkan untuk menunjukkan dampak negatif kerja sama internasional yang berupa dominasi suatu negara atas negara-negara lain.
  - d. Siswa diarahkan agar melakukan observasi untuk menemukan dampak positif dan negatif kerja sama internasional terhadap masyarakat di daerah.
3. Kegiatan Akhir
  - a. Guru mengadakan tes tertulis (sebagai penilaian hasil belajar).
  - b. Siswa diminta untuk mengerjakan tugas dan lembar portofolio yang terdapat di dalam buku materi sebagai pekerjaan rumah.

### **E. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Buku *IPS Ekonomi 3* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
2. Buku dan sumber lain yang relevan.
3. OHP, komputer, dan internet.

## F. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Tes tertulis
  - b. Tes penugasan
2. Bentuk Instrumen
  - a. Pilihan Ganda

Berilah tanda (×) pada jawaban yang kalian anggap benar!

- 1) Sesuai dengan Pembukaan UUD 1945 dan politik luar negeri bebas aktif, keterlibatan Indonesia dalam kerja sama regional dan internasional adalah untuk kepentingan ....
  - a. daerah
  - b. hari depan
  - c. nasional
  - d. seluruh dunia
- 2) Bukti peran aktif Indonesia dalam APEC adalah ....
  - a. ikut menjadi anggota APEC
  - b. ikut menghadiri KTT APEC
  - c. satu-satunya negara ASEAN yang masuk APEC
  - d. di Universitas Indonesia dibuka kantor APEC
- 3) Sesuai dengan kesepakatan WTO, terhadap negara yang melakukan dumping dan merugikan Indonesia maka Indonesia dapat ....
  - a. menuntut ke Mahkamah Internasional
  - b. menuntut ke Mahkamah Agung Indonesia
  - c. mengenakan sanksi BMAD
  - d. mengenakan sanksi menurut hukum
- 4) Paman sebagai pengusaha besar akan memanfaatkan kerja sama ekonomi internasional untuk memperoleh tambahan modal dengan cara meminjam modal kepada ....
  - a. IFC
  - b. WTO
  - c. FAO
  - d. APEC
- 5) Organisasi kerja sama internasional yang memberi pinjaman kepada Indonesia pada saat mengalami krisis ekonomi adalah ....
  - a. WTO
  - b. IFC
  - c. OPEC
  - d. CGI

- 6) Ir. Purnomo Yusgiantoro pernah menjabat sebagai Sekretaris Jenderal OPEC. Hal itu menunjukkan ...
    - a. peran Indonesia dalam kancah perekonomian regional
    - b. Indonesia mutlak dapat menentukan harga minyak dunia
    - c. peran Indonesia dalam kancah perekonomian dunia
    - d. Indonesia selalu mengikuti harga minyak dunia
  - 7) Untuk pemeliharaan kesehatan anak-anak, Indonesia mendapat bantuan dari ....
    - a. WHO
    - b. IMF
    - c. UNICEF
    - d. UNESCO
  - 8) Berikut yang *bukan* merupakan contoh-contoh kerja sama ekonomi bilateral adalah ....
    - a. Indonesia membeli pesawat tempur dari Rusia
    - b. di Jakarta berlangsung pertemuan tingkat menteri ASEAN
    - c. perusahaan sanitary Indonesia memasarkan produknya ke Malaysia
    - d. wisatawan dari Jepang berkunjung ke Danau Toba
  - 9) Hak *special drawing rights* (SDR) diberikan kepada negara yang mengalami ....
    - a. neraca perdagangan pasif
    - b. neraca perdagangan aktif
    - c. neraca pembayaran defisit
    - d. neraca pembayaran surplus
  - 10) Berikut yang *bukan* merupakan dampak kerja sama ekonomi regional dan internasional secara umum adalah ....
    - a. negara-negara di dunia dapat saling membantu
    - b. kebutuhan negara-negara anggota tercukupi
    - c. terjalin persahabatan antar negara anggota
    - d. negara yang neraca pembayarannya surplus dapat meminta SDR
- b. Tes Tertulis
- Jawablah pertanyaan berikut secara singkat dan tepat!
- 1) Bagaimana dampak positif kerja sama internasional terhadap perekonomian Indonesia?
  - 2) Deskripsikan tentang dominasi suatu negara terhadap negara lain! Sebutkan contohnya!
  - 3) Mengapa kerja sama ekonomi antar negara juga dapat menimbulkan dampak negatif?

- 4) Mengapa suatu negara dapat memiliki ketergantungan dengan negara lain?
- 5) Bagaimana agar kerja sama ekonomi antarnegara dapat saling menguntungkan di antara negara-negara yang terlibat?

c. Tes Penugasan

Siswa menunjukkan contoh dampak positif dan negatif adanya kerja sama ekonomi antarnegara yang dirasakan oleh masyarakat di daerah tempat tinggalnya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
Guru Mata Pelajaran

( \_\_\_\_\_ )  
NIP.

( \_\_\_\_\_ )  
NIP.

## Daftar Pustaka

---

- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. *Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Depdiknas.
- Suroso, Rendro Adi Widigdo. 2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial Ekonomi SMP 3*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

