

Drs. Soepardjo, S.Ag. – Ngadiyanto, S.Ag

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mutiara Akhlak dalam Pendidikan Agama Islam

1

untuk Kelas VII SMP

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

**PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO**

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mutiara Akhlak dalam Pendidikan Agama Islam

1

untuk Kelas VII SMP

Penulis : Drs. Soepardjo, S.Ag., Ngadiyanto, S.Ag
Editor : Tri Sakhatmo
Perancang kulit : Yulius Widi Nugroho
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho
Penata letak isi : Usas Budi Kasiati
Tahun terbit : 2007
Diset dengan Power Mac G4, font : Times 10 pt

Preliminary : iv
Halaman isi : 60 hlm.
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002

Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987
tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/ atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

@ Hak cipta dilindungi
oleh undang-undang.

All rights reserved.

Penerbit

PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Jalan Dr. Supomo 23 Solo

Anggota IKAPI No. 19

Tel. 0271-714344,

Faks. 0271-713607

e-mail:

tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan

PT Tiga Serangkai Pustaka

Mandiri

Kata Pengantar

Rasa syukur kami panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan karunia, taufik, dan hidayah-Nya kepada kami. Dengan demikian, kami masih dapat berkarya untuk ikut membantu mencerdaskan anak bangsa.

Sejak ditetapkannya Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi, Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan, dan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 dan 23 Tahun 2006, wewenang untuk menyusun kurikulum diserahkan kepada setiap satuan pendidikan (sekolah). Sekolah berhak menyusun kurikulum tersendiri, yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan potensi setiap daerah.

KTSP akan dilaksanakan secara bertahap mulai tahun pelajaran 2006/2007 dan paling lambat akan dilaksanakan pada tahun 2010. Penyusunannya berpedoman pada SI dan SKL yang dikeluarkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) sebagaimana tertuang di dalam Permendiknas 22 dan 23 Tahun 2006.

Menyadari hal tersebut, kami mencoba membantu guru dengan menyusun model KTSP (Dokumen II). Model KTSP ini kami susun sefleksibel mungkin sehingga setiap guru dapat memodifikasinya sesuai dengan kondisi sekolah dan potensi daerah.

Harapan kami, semoga model KTSP yang kami susun ini dapat bermanfaat bagi Bapak/Ibu Guru dan Kepala Sekolah. Segala apresiasi terhadap model KTSP ini akan kami harapkan demi perbaikan secara berkelanjutan. Semoga Allah swt. senantiasa memberi petunjuk terhadap segala upaya yang kami lakukan demi untuk mewujudkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Solo, Januari 2007

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Silabus	1
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	18
Daftar Pustaka	59

Silabus

Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : VII/I
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Hukum bacaan *al syamsiyah* dan *al qamariyah*
 Standar Kompetensi : 1. (Al-Qur'an) Menerapkan hukum bacaan *al syamsiyah* dan *al qamariyah*

Kompetensi Dasar (1)	Kegiatan pembelajaran (2)	Indikator (3)	Penilaian (4)			Alokasi Waktu (5)	Sumber Bahan/Alat (6)
			Teknik (4.1)	Bentuk Instrumen (4.2)	Contoh Instrumen (4.3)		
1.1 Menjelaskan hukum bacaan <i>al syamsiyah</i> dan <i>al qamariyah</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari latal-latal yang mengandung bacaan <i>al syamsiyah</i> dan <i>al qamariyah</i>. 	Mampu menjelaskan pengertian hukum bacaan <i>al syamsiyah</i> dan <i>al qamariyah</i>	Tes tulis	Jawaban singkat	Apakah yang dimaksud hukum bacaan <i>al syamsiyah</i> ? Apakah yang dimaksud hukum bacaan <i>al qamariyah</i> ?	4 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku tajwid, buku paket, dan buku-buku yang relevan
1.2 Membedakan hukum bacaan <i>al syamsiyah</i> dan <i>al qamariyah</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membedakan hukum bacaan <i>al syamsiyah</i> dan <i>al qamariyah</i>. 	Mampu menjelaskan perbedaan <i>al syamsiyah</i> dan <i>al qamariyah</i>	Tes tulis	Essay	Apakah perbedaan antara hukum bacaan <i>al syamsiyah</i> dan <i>al qamariyah</i> ?		
1.3 Menerapkan bacaan <i>al syamsiyah</i> dan <i>al qamariyah</i> dalam bacaan surah-surah Al-Qur'an dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerapkan bacaan <i>al syamsiyah</i> dan <i>al qamariyah</i> dalam surah-surah Al-Qur'an. 	Mampu mempraktikkan bacaan <i>al syamsiyah</i> dan <i>al qamariyah</i> dalam surah-surah Al-Qur'an	Tes unjuk kerja	Identifikasi	Lembar Portofolio		

Sekolah : SMP ...
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Iman kepada Allah
 Standar Kompetensi : 2. (Akidah) Meningkatkan keimanan kepada Allah swt. melalui pemahaman sifat-sifat-Nya

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
2.1 Membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan iman kepada Allah serta mempelajari arti dan kandungan isinya. 	Mampu membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah swt.	Tes lisan	Praktik	Bacalah dengan benar ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah swt. (wujud)!	4 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku paket, dan buku-buku yang relevan
2.2 Menyebutkan arti ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah swt.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah swt. dalam buku-buku tafsir dan menuliskan artinya sehingga dapat menyebutkannya dengan benar. 	Mampu menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah swt.	Tes lisan	Jawaban singkat	Terjemahkan ayat Al-Qur'an di bawah ini! ليس كشيء من شيء وهو السميع البصير		
2.3 Menunjukkan tanda-tanda adanya Allah swt.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati fenomena alam yang terjadi di lingkungan sekitarnya untuk menemukan tanda-tanda kekuasaan Allah dan meyakini keberadaannya. 	Mampu menyebutkan tanda-tanda adanya Allah melalui fenomena alam semesta	Penugasan	Pekerjaan rumah	Lakukan survei tentang fenomena alam semesta sebagai bukti adanya Allah dalam satu minggu, lalu buatlah laporannya!		
2.4 Menampilkan perilaku sebagai cermin keyakinan akan sifat-sifat Allah swt.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi bersama teman-temannya untuk menemukan perilaku yang mencerminkan keyakinan akan sifat-sifat Allah sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. 	Mampu menampilkan perilaku sebagai cermin keyakinan akan sifat-sifat Allah swt.	Tes sikap/perilaku	Pernyataan sikap	Lembar Portofolio		

Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : VIII/I
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : 10 Asmaul Husna (al-'Aziz, al-Wahhāb, al-Fattāh, al-Qayyūm, al-Hādī, al-Hakīm, al-'Adl, al-Khabīr, at-Tawwāb, al-Hamīd)
 Standar Kompetensi : 3. (Akidah) Memahami Asmaul Husna

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
3.1 Menyebutkan arti ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan 10 Asmaul Husna (al-'Aziz, al-Wahhāb, al-Fattāh, al-Qayyūm, al-Hādī, al-Hakīm, al-'Adl, al-Khabīr, at-Tawwāb, al-Hamīd)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca dan mengartikan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan 10 Asmaul Husna (al-'Aziz, al-Wahhāb, al-Fattāh, al-Qayyūm, al-Hādī, al-Hakīm, al-'Adl, al-Khabīr, at-Tawwāb, al-Hamīd). 	Mampu menjelaskan arti ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan 10 Asmaul Husna (al-'Aziz, al-Wahhāb, al-Fattāh, al-Qayyūm, al-Hādī, al-Hakīm, al-'Adl, al-Khabīr, at-Tawwāb, al-Hamīd)	Tes tulis	Jawaban singkat	Bagaimana terjemahan dari ayat Al-Qur'an di bawah ini? رَأَىٰ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَجْلِ ذُنُوبِهِمْ أَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ مَنْ كَفَرَ مِنْكُمْ فَلَا مَنَاصَ لَهُمْ شَيْئًا مِنْ اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامِ	2 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku paket, dan buku-buku yang relevan
3.2 Mengamalkan isi kandungan 10 Asmaul Husna	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamalkan isi kandungan 10 Asmaul Husna di lingkungan sekolah dan masyarakat. 	<ol style="list-style-type: none"> Mengamalkan isi kandungan 10 Asmaul Husna (al-'Aziz, al-Wahhāb, al-Fattāh, al-Qayyūm, al-Hādī, al-Hakīm, al-'Adl, al-Khabīr, at-Tawwāb, al-Hamīd) dalam lingkungan sekolah Mengamalkan isi kandungan 10 Asmaul Husna (al-'Aziz, al-Wahhāb, al-Fattāh, al-Qayyūm, 	Tes unjuk kerja	Simulasi	Tunjukkan aktivitas-aktivitas di sekolahmu yang mencerminkan pengamalan salah satu dari 10 Asmaul Husna (al-'Aziz, al-Wahhāb, al-Fattāh, al-Qayyūm, al-Hādī, al-Hakīm, al-'Adl, al-Khabīr, at-Tawwāb, al-Hamīd)!		
			Penugasan	Pekerjaan rumah	Lakukan survei di masyarakat tentang berbagai aktivitas yang merupakan pengamalan dari 10 Asmaul Husna		

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
		al-Hādī, al-Hakīm, al-'Adī, al-Khabīr, at-Tawwāb, al-Hamīd) dalam lingkungan masyarakat.			(al-'Azīz, al-Wahhāb, al-Fattāh, al-Qayyūm, al-Hādī, al-Hakīm, al-'Adī, al-Khabīr, at-Tawwāb, al-Hamīd), kemudian buatlah laporannya!		

Sekolah : SMP

Kelas/Semester : VIII/I

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi Pembelajaran : Perilaku terpuji (tawaduk, taat, qanaah, dan sabar)

Standar Kompetensi : 4. (Akhlak) Membiasakan perilaku terpuji

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
4.1 Menjelaskan pengertian tawaduk, taat, qanaah, dan sabar	• Siswa membaca buku sumber tentang tawaduk, taat, qanaah, dan sabar.	Mampu menjelaskan pengertian tawaduk, taat, qanaah, dan sabar	Tes tulis	Jawaban singkat	Jelaskan pengertian tawaduk, taat, qanaah, dan sabar!	4 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku paket, dan buku-buku yang relevan
4.2 Menampilkan contoh-contoh perilaku tawaduk, taat, qanaah, dan sabar	• Siswa mendiskusikan pengertian tawaduk, taat, qanaah, dan sabar.	Mampu menampilkan contoh-contoh perilaku tawaduk, taat, qanaah, dan sabar	Tes lisan	Jawaban singkat	Tunjukkan satu perilaku yang mencerminkan sikap sabar ketika kalian mendapatkan musibah!		
4.3 Membiasakan perilaku tawaduk, taat, qanaah, dan sabar	• Siswa mempraktikkan perilaku terpuji (tawaduk, taat, qanaah, dan sabar) bersama teman-teman dan guru-gurunya di sekolah.	1. Mampu membiasakan perilaku tawaduk, taat, qanaah, dan sabar dalam lingkungan keluarga	Portofolio	Karya tulis	Buatlah karya tulis tentang perilaku tawaduk, taat, qanaah, dan sabar dalam lingkungan keluarga!		

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
		2. Mampu membiasakan perilaku tawaduk, taat, qanaah, dan sabar dalam lingkungan sekolah	Portofolio	Karya tulis	Buatlah karya tulis tentang perilaku tawaduk, taat, qanaah, dan sabar dalam lingkungan sekolah!		

Sekolah : SMP

Kelas/Semester : VIII/I

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi Pembelajaran : Taharah (Mandi Wajib)

Standar Kompetensi : 5. (Fikih) Memahami ketentuan-ketentuan taharah (bersuci)

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
5.1 Menjelaskan ketentuan-ketentuan mandi wajib	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca buku paket yang menjelaskan ketentuan mandi wajib. 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian mandi wajib dan dasar hukumnya Mampu menyebutkan hal-hal yang menyebabkan dilakukannya mandi wajib Mampu menjelaskan tata cara mandi wajib Mampu mendemonstrasikan mandi wajib secara singkat 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Uraian</p> <p>Jawaban singkat</p> <p>Jawaban singkat</p> <p>Praktik</p>	<p>Jelaskan pengertian mandi wajib dan dasar hukumnya!</p> <p>Sebutkan hal-hal yang menyebabkan seseorang melakukan mandi wajib!</p> <p>Jelaskan tata cara mandi wajib!</p> <p>Praktikkan mandi wajib!</p>	2 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku paket, dan buku-buku yang relevan

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
5.2 Menjelaskan perbedaan hadas dan najis	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi perbedaan antara hadas dan najis 	Mampu menjelaskan perbedaan antara hadas dan najis	Tes tulis	Jawaban singkat	Apakah perbedaan antara hadas dan najis!		

Sekolah : SMP

Kelas/Semester : VIII/I

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi Pembelajaran : Salat Wajib

Standar Kompetensi : 6. (Fikih) Memahami tata cara salat wajib

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
6.1 Menjelaskan ketentuan salat wajib	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat memahami ketentuan tentang salat wajib dengan lengkap. 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian salat wajib dan dasar hukumnya Mampu menyebutkan syarat-syarat salat Mampu menyebutkan rukun-rukun salat Mampu menyebutkan sunah-sunah salat 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Jawaban singkat</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Jawaban singkat</p>	<p>Jelaskan pengertian salat wajib dan dasar hukumnya!</p> <p>Sebutkan hal-hal yang termasuk syarat-syarat wajib salat!</p> <p>Membaca al-Fātihah termasuk ... salat.</p> <p>a. wajib b. rukun c. sunah d. mubah</p> <p>Sebutkan lima macam sunah dalam salat!</p>	6 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku paket, Fiqih Islam, Fiqhus Sunah, dan buku-buku yang relevan

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
6.2 Mempraktikkan salat wajib	• Siswa mempraktikkan salat wajib di hadapan gurunya.	5. Mampu menyebutkan hal-hal yang membatakan salat	Tes tulis	Jawaban singkat	Sebutkan hal-hal yang membatakan salat!		
		1. Mampu menjelaskan tata cara salat wajib secara berurutan (tertib)	Tes tulis	Jawaban singkat	Jelaskan tata cara salat wajib!		
		2. Mampu melafalkan bacaan-bacaan salat yang wajib	Tes lisan	Jawaban singkat	Tunjukkan salah satu bacaan wajib dalam salat!		
		3. Mampu memergakan bagian-bagian dari gerakan salat	Tes unjuk kerja	Praktik	Peragakan gerakan rukuk, iktidal, sujud, dan duduk tahiyat awal!		
		4. Mampu mempraktikkan salat wajib secara bergantian	Tes unjuk kerja	Praktik	Praktikkan salat Subuh, Zuhur, dan Magrib secara bergantian!		

Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : VIII/I
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Salat Jamaah dan Mufarid
 Standar Kompetensi : 7. (Fikih) Memahami tata cara salat jamaah dan mufarid (sendiri)

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
7.1 Menjelaskan pengertian salat jamaah dan mufarid	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi dengan teman-temannya untuk mendapatkan pengertian yang lengkap tentang salat berjamaah dan mufarid dengan berbagai ketentuannya. 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian salat berjamaah dan dasar hukumnya Mampu menjelaskan pengertian salat mufarid Mampu menjelaskan keutamaan salat berjamaah Mampu menjelaskan syarat-syarat mendirikan salat berjamaah Mampu menjelaskan halangan-halangan salat berjamaah 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Jawaban singkat</p> <p>Jawaban singkat</p>	<p>Jelaskan pengertian salat berjamaah dan dasar hukumnya!</p> <p>Jelaskan pengertian salat mufarid!</p> <p>Apakah keutamaan mengerjakan salat secara berjamaah?</p> <p>Apakah yang merupakan syarat-syarat mengerjakan salat berjamaah?</p> <p>Sebutkan hal-hal yang merupakan halangan untuk mengerjakan salat berjamaah!</p> <p>Jelaskan tata cara mengerjakan salat berjamaah!</p> <p>Jelaskan tata cara salat Subuh secara mufarid!</p>	4 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku paket, Fiqih Islam, Fiqih Sunah, dan buku-buku yang relevan
7.2 Mempraktikkan salat jamaah dan mufarid	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempraktikkan salat berjamaah dan mufarid bersama teman-temannya di sekolah. 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan tata cara salat berjamaah Mampu menjelaskan tata cara salat mufarid 	<p>Tes lisan</p> <p>Tes lisan</p>	<p>Jawaban singkat</p> <p>Jawaban singkat</p>	<p>Jelaskan tata cara mengerjakan salat berjamaah!</p> <p>Jelaskan tata cara salat Subuh secara mufarid!</p>		

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
		3. Mampu mempraktikkan salat berjamaah di sekolah	Tes unjuk kerja	Praktik	Praktikkan salat Magrib dengan berjamaah, bergantian antarkelompok!		
		4. Mampu mempraktikkan salat mufarid di sekolah	Tes unjuk kerja	Praktik	Praktikkan salat Asar mufarid secara bergantian!		

Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Sejarah Nabi Muhammad saw.
 Standar Kompetensi : 8. (Tarikh dan Kebudayaan Islam) Memahami sejarah Nabi Muhammad saw.

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
8.1 Menjelaskan sejarah Nabi Muhammad saw.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan sejarah perjalanan Nabi Muhammad saw. 	1. Mampu menjelaskan sejarah penerimaan wahyu dan pengangkatan Nabi Muhammad saw. sebagai nabi dan rasul 2. Mampu menjelaskan cara-cara wahyu turun kepada Nabi Muhammad saw. 3. Mampu menyebutkan wahyu yang pertama turun	Tes tulis	Jawaban singkat	Ceritakan peristiwa turunnya wahyu pertama!	4 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, sejarah peradaban Islam, sejarah kebudayaan Islam, buku paket, dan buku-buku yang relevan

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
8.2 Menjelaskan misi Nabi Muhammad saw. untuk semua manusia dan bangsa	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi bersama teman-temannya untuk merumuskan berbagai misi kerasulan Muhammad saw. di muka bumi. 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan misi kehadiran Nabi Muhammad saw. untuk semua manusia dan bangsa. Mampu menjelaskan prinsip dakwah yang dilakukan Nabi Muhammad saw. Mampu meneladani prinsip dakwah yang dilakukan Nabi Muhammad saw. 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes sikap/ perilaku</p>	<p>Uraian</p> <p>pilihan ganda</p> <p>Pernyataan sikap</p>	<p>Mengapa Nabi Muhammad saw. berdakwah tidak hanya kepada bangsa Arab? Jelaskan!</p> <p>Dalam berdakwah, Nabi Muhammad saw. dengan hikmah, artinya</p> <ol style="list-style-type: none"> adil bijaksana memaksakan kehendak sembunyi-sembunyi <p>Lembar Portofolio</p>		

Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : VII/II
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati
 Standar Kompetensi : 9. (Al-Qur'an) Menerapkan hukum bacaan *nun* mati/tanwin dan *mim* mati

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
9.1 Menjelaskan hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari lafal-lafal yang mengandung bacaan <i>nun</i> mati/tanwin dan <i>mim</i> mati dalam Al-Qur'an. 	Mampu menjelaskan macam-macam hukum bacaan <i>nun</i> mati/ <i>mim</i> mati dan <i>mim</i> mati	Tes lisan	Jawaban singkat	Ada berapa macam hukum bacaan <i>nun</i> mati/tanwin? Sebutkan! Ada berapa macam hukum bacaan <i>mim</i> mati? Sebutkan!	6 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku tajwid, buku paket, dan buku-buku yang relevan
9.2 Membedakan hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membedakan hukum bacaan <i>nun</i> mati/<i>mim</i> mati dan <i>mim</i> mati. 	Mampu menyebutkan contoh-contoh bacaan <i>nun</i> mati/tanwin dan <i>mim</i> mati	Tes tulis	Essay	Tulislah tiga contoh lafal yang mengandung hukum bacaan <i>nun</i> mati/tanwin dan <i>mim</i> mati!		
9.3 Menerapkan bacaan nun mati/tanwin dan mim mati dalam bacaan surah-surah Al-Qur'an dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerapkan bacaan <i>nun</i> mati/tanwin dan <i>mim</i> mati dalam surah-surah Al-Qur'an. 	Mampu menjelaskan perbedaan <i>nun</i> mati/ <i>mim</i> mati dan <i>mim</i> mati	Tes tulis	Jawaban singkat	Apakah perbedaan antara <i>izhār jalq</i> dan <i>izhār syatawī</i> ?		
		Mampu menerapkan hukum bacaan <i>nun</i> mati/tanwin dan <i>mim</i> mati dalam Al-Qur'an surah-surah Al-Qur'an	Tes unjuk kerja	Identifikasi	Lembar Portofolio		

Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : VIII/II
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Iman kepada Malaikat
 Standar Kompetensi : 10. (Akidah) Meningkatkan keimanan kepada malaikat

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
10.1 Menjelaskan arti beriman kepada malaikat	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca dan menelaah literatur untuk dapat menjelaskan iman kepada malaikat dengan benar. 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian malaikat Mampu menyebutkan dalil aqli dan naqli tentang adanya malaikat Mampu membedakan antara malaikat, jin, dan setan Mampu menjelaskan arti beriman kepada malaikat 	Tes tulis Unjuk kerja	Uraian Praktik Jawaban singkat	Jelaskan pengertian malaikat menurut istilah! Tulislah salah satu ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang sifat malaikat! Apa perbedaan antara malaikat, jin, dan setan? Jelaskan pengertian iman kepada malaikat!	4 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku paket, dan buku-buku yang relevan
10.2 Menjelaskan tugas-tugas malaikat	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi bersama teman-temannya tentang nama dan tugas-tugas malaikat. 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan nama-nama dan tugas malaikat Mampu mengambil manfaat setelah mengetahui adanya malaikat dan tugas-tugasnya yang berkaitan dengan manusia 	Tes tulis	Jawaban singkat Uraian	Sebutkan lima malaikat dan tugasnya! Lembar Portofolio		

Sekolah : SMP

Kelas/Semester : VIII/II

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi Pembelajaran : Perilaku Terpuji

Standar Kompetensi : 11. (Akhlak) Membiasakan perilaku terpuji

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
11.1 Menjelaskan arti kerja keras, tekun, ulet, dan teliti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca buku sumber dan berdiskusi bersama teman-temannya untuk menemukan konsep yang benar tentang perilaku terpuji (kerja keras, tekun, ulet, dan teliti). 	Mampu menjelaskan arti kerja keras, tekun, ulet, dan teliti dengan dalilnya	Tes tulis	Jawaban singkat	Apakah yang dimaksud kerja keras? Tulislah salah satu dalil yang memerintahkan kita untuk bekerja keras!	2 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku paket, dan buku-buku yang relevan
11.2 Menampilkan contoh-contoh perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempraktikkan perilaku terpuji (kerja keras, tekun, ulet, dan teliti) dalam kehidupan sehari-hari di tengah-tengah keluarga. 	Mampu menyebutkan contoh-contoh perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti	Tes tulis	Uraian	Jelaskan pengertian tekun dan berilah contohnya dalam kehidupan sehari-hari!		
11.3 Membiasakan perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan simulasi untuk membiasakan perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti. 	Mampu membiasakan perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat	<i>Self assesment</i> (Penilaian diri)	Pelaporan	Cobalah lakukan penilaian diri tentang ketekunan kalian dalam belajar di tengah-tengah keluarga!		

Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : VIII/III
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Salat Jum'at
 Standar Kompetensi : 12. (Fikih) Memahami tata cara salat Jum'at

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
12.1 Menjelaskan ketentuan-ketentuan salat Jum'at	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca dan menelaah buku paket yang menjelaskan tentang ketentuan-ketentuan salat Jum'at. 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian salat Jum'at dan dasar hukumnya Mampu menyebutkan syarat-mendiriikan salat Jum'at Mampu menjelaskan sunah yang berkaitan dengan salat Jum'at Mampu menyebutkan beberapa halangan melaksanakan salat Jum'at 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Jawaban singkat</p> <p>Jawaban singkat</p> <p>Uraian</p>	<p>Jelaskan pengertian salat Jum'at dan dasar hukumnya!</p> <p>Sebutkan hal-hal yang termasuk syarat-syarat mengerjakan salat Jum'at!</p> <p>Sebutkan hal-hal yang disunahkan kaitannya dengan salat Jum'at!</p> <p>Siapakah yang dinyatakan berhalangan oleh syarat untuk melaksanakan salat Jum'at?</p>	4 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku paket, dan buku-buku yang relevan
12.2 Mempraktikkan salat Jum'at	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempraktikkan salat Jum'at bersama-sama dengan jamaah lainnya di masjid. 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan tata cara salat Jum'at Mampu menjelaskan tata cara salat Jum'at 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<p>Apakah yang harus dipersiapkan untuk melaksanakan salat Jum'at?</p> <p>Jelaskan tata cara salat Jum'at!</p>		

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
		3. Mampu mempraktikkan salat Jum'at di sekolah atau di masjid	Tes unjuk kerja	Praktik	Praktikkan salat Jum'at secara bergantian antarkelompok!		

Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : VIII/II
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Salat Jamak dan Qasar
 Standar Kompetensi : 13. (Fikih) Memahami tata cara salat Jamak dan Qasar

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
13.1 Menjelaskan salat Jamak dan Qasar	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca dan menelaah berbagai literatur tentang salat Jamak dan Qasar sehingga dapat menjelaskannya dengan benar. 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian salat Jamak dan Qasar dan dasar hukumnya Mampu menjelaskan syarat-syarat melaksanakan salat Jamak dan Qasar Mampu menyebutkan macam-macam salat yang bisa dijamak dan diqasar 	Tes tulis	Uraian	Apakah yang dimaksud salat Jamak dan Qasar serta bagaimana hukumnya?	6 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku paket, Fiqih Islam, Fiqhus Sunah, dan buku-buku yang relevan
			Tes tulis	Jawaban singkat	Sebutkan syarat-syarat untuk mengerjakan salat Jamak dan Qasar!		
			Tes lisan	Jawaban singkat	Sebutkan salat-salat yang boleh dijamak dan diqasar!		
13.2 Mempraktikkan salat Jamak dan Qasar	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempraktikkan salat Jamak dan Qasar di hadapan gurunya. 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan bentuk-bentuk pelaksanaan salat Jamak. 	Tes tulis	Jawaban singkat	Jelaskan bentuk-bentuk pelaksanaan salat Jamak!		

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
		2. Mampu menjelaskan tata cara salat Jamak dan Qasar	Tes tulis	Uraian	Jelaskan tata cara mengerjakan salat Qasar yang digabung dengan salat Jamak!		
		3. Mampu mempraktikkan salat Jamak dan Qasar	Tes unjuk kerja	Praktik	Praktikkan salat Magrib dan Isya dengan cara jamak takdim secara bergantian!		

Sekolah : SMP ...

Kelas/Semester : VII/1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi Pembelajaran : Sejarah Nabi Muhammad saw.

Standar Kompetensi : 14. (Tarikh dan Kebudayaan Islam) Menahami sejarah Nabi Muhammad saw.

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
14.1 Menjelaskan misi Nabi Muhammad saw. untuk menyempurnakan akhlak, membangun manusia mulia dan bermanfaat	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi bersama teman-temannya agar dapat menjelaskan misi kerasulan Muhammad saw. untuk menyempurnakan akhlak manusia di muka bumi. 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan misi kerasulan Muhammad saw. untuk menyempurnakan akhlak mulia Mampu menjelaskan misi kerasulan Muhammad saw. untuk membangun manusia yang mulia dan bermanfaat 	Tes tulis	Uraian	Jelaskan misi kerasulan Muhammad saw. untuk menyempurnakan akhlak manusia yang mulia!	4 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, sejarah peradaban Islam, sejarah kebudayaan Islam, buku paket, dan buku-buku yang relevan
14.2 Menjelaskan misi Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat alam	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi bukti-bukti bahwa Nabi Muhammad saw. ditulus sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan misi kerasulan Muhammad saw. sebagai rahmat bagi alam semesta 	Tes tulis	Uraian	Jelaskan misi kerasulan Muhammad saw. sebagai rahmat bagi alam semesta!		

(1)	semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	(2)	kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat.	(3)	2. Mampu menjelaskan misi kerassulan Muhammad saw. sebagai pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	(4.1)	Tes tulis	(4.2)	Uraian	(4.3)	Jelaskan misi kerassulan Muhammad saw. sebagai pembawa kedamaian di tengah-tengah umat manusia!	(5)		(6)	
-----	--	-----	--	-----	--	-------	-----------	-------	--------	-------	---	-----	--	-----	--

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/I
Pertemuan Ke-	: satu dan dua
Alokasi Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Menerapkan hukum bacaan <i>al syamsiyah</i> dan <i>al qamariyah</i>
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan hukum bacaan <i>al syamsiyah</i> dan <i>al qamariyah</i>• Membedakan hukum bacaan <i>al syamsiyah</i> dan <i>al qamariyah</i>• Menerapkan hukum bacaan <i>al syamsiyah</i> dan <i>al qamariyah</i> dalam bacaan surah-surah Al-Qur'an
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian <i>al syamsiyah</i> dan <i>al qamariyah</i>• Mampu menjelaskan perbedaan bacaan <i>al syamsiyah</i> dan <i>al qamariyah</i>• Mampu mempraktikkan bacaan <i>al syamsiyah</i> dan <i>al qamariyah</i> dalam surah-surah Al-Qur'an

Tujuan Pembelajaran

Mampu menerapkan hukum bacaan *al syamsiyah* dan *al qamariyah* dalam surah-surah Al-Qur'an dengan benar

Materi Ajar

Hukum bacaan *al syamsiyah* dan *al qamariyah*

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam 1*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam 1*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

- Untuk mengetahui pengetahuan siswa terhadap materi *al syamsiyah* dan *al qamariyah*, guru melakukan tanya jawab tentang hukum bacaan *al syamsiyah* dan *al qamariyah*.
- Guru menyuruh siswa untuk membuka Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam 1* halaman 1–10.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menunjuk seorang siswa yang sudah fasih membaca Al-Qur'an untuk menunjukkan bacaan *al syamsiyah* dan *al qamariyah* dengan benar. Kemudian, diikuti oleh teman-temannya di bawah bimbingan guru.
- Siswa diajak membaca potongan-potongan ayat Al-Qur'an dalam buku *Mutiara Islam 1* halaman 5. Setelah para siswa selesai membaca secara klasikal, guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca potongan-potongan dari ayat-ayat tersebut. Guru meminta siswa menunjukkan hukum bacaan *al syamsiyah* dan *al qamariyah*. Selanjutnya, siswa membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang mengandung hukum bacaan *al syamsiyah* dan *al qamariyah*.
- Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap hukum bacaan *al syamsiyah* dan *al qamariyah*, guru mengajukan beberapa pertanyaan.
- Setelah selesai membaca serta menunjukkan hukum bacaan *al syamsiyah* dan *al qamariyah*, guru meminta siswa menyalin beberapa ayat Al-Qur'an yang mengandung hukum bacaan *al syamsiyah* dan *al qamariyah* dengan teliti, hati-hati, dan benar. Kegiatan tersebut dilakukan secara berulang-ulang. Dengan harapan, para siswa mampu menyalin ayat-ayat Al-Qur'an tersebut dengan baik.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan menunjukkan hukum bacaan *al syamsiyah* dan *al qamariyah* dari beberapa ayat Al-Qur'an, secara tidak langsung menuntut adanya kecermatan dan ketelitian. Dengan demikian, diharapkan setelah mempelajari materi ini, siswa menjadi lebih teliti dan cermat dalam segala hal.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Guru meminta para siswa untuk membaca sekali lagi ayat-ayat Al-Qur'an yang mengandung hukum bacaan *al syamsiyah* dan *al qamariyah* sebagai penutup materi pembelajaran.
- Guru menyuruh para siswa supaya rajin mempelajari dan mengamati hukum bacaan *al syamsiyah* dan *al qamariyah* yang terdapat dalam ayat-ayat Al-Qur'an.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Bahan/Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 1* kelas VII halaman 1–10
- Buku Tajwid

Penilaian

Tes Tertulis

- Pemahaman hukum bacaan *al syamsiyah* dan *al qamariyah* (Buku *Mutiara Islam 1* halaman 6–9)

Tes Perbuatan

- Membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang mengandung hukum bacaan *al syamsiyah* dan *al qamariyah*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/I
Pertemuan Ke-	: tiga dan empat
Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Meningkatkan keimanan kepada Allah swt. melalui pemahaman sifat-sifat-Nya
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah swt.• Menyebutkan arti ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah swt.• Menunjukkan tanda-tanda adanya Allah swt.• Menampilkan perilaku sebagai cerminan keyakinan akan sifat-sifat Allah swt.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah swt.• Mampu menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah swt.• Mampu menyebutkan tanda-tanda adanya Allah melalui fenomena alam semesta, dan makhluk ciptaan-Nya• Mampu berperilaku yang mencerminkan keyakinan akan sifat-sifat Allah swt.

Tujuan Pembelajaran

Mampu meningkatkan keimanan kepada Allah swt. melalui pemahaman sifat-sifat-Nya

Materi Ajar

Iman kepada Allah swt. melalui sifat-sifat-Nya

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam 1*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam 1*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui pengetahuan siswa terhadap materi pembelajaran iman kepada Allah swt., guru melakukan tanya jawab tentang sifat-sifat Allah swt.
- Guru menyuruh siswa untuk membuka buku *Mutiara Islam 1* pada Bab II (halaman 11–21).

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menunjuk seorang siswa menyebutkan sifat-sifat Allah swt.
- Siswa menyebutkan sifat-sifat Allah swt.
- Guru menyuruh siswa membaca ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang sifat-sifat Allah swt.
- Kemudian, siswa membaca ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang sifat-sifat Allah swt.
- Guru menyuruh siswa menerjemahkan ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang sifat-sifat Allah swt. Kemudian, siswa menerjemahkannya.
- Guru meminta siswa menyebutkan tanda-tanda adanya Allah swt. Kemudian, siswa menyebutkannya.

(iii) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari sifat-sifat Allah swt., siswa diharapkan berperilaku yang mencerminkan keyakinan akan adanya sifat-sifat Allah swt.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Guru meminta para siswa memahami sifat-sifat Allah swt.
- Guru menyuruh para siswa membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah swt. Setelah itu, siswa mengamati alam sekitar sebagai tanda-tanda adanya Allah swt.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Bahan/Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 1 kelas VII* halaman 11–21
- Buku yang relevan

Penilaian

Tes Tertulis

- Pemahaman sifat-sifat Allah swt. (Buku *Mutiara Islam SMP 1 kelas VII* Bab II halaman 28–31)

Tes Perbuatan

- Membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang sifat-sifat Allah swt.
- Sikap dan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada sifat-sifat Allah swt.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/I
Pertemuan Ke-	: lima
Waktu	: 2 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami Asmaul Husna
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan arti ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan 10 Asmaul Husna• Mengamalkan isi kandungan 10 Asmaul Husna
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan Asmaul Husna• Mampu mengamalkan isi Asmaul Husna dalam kehidupan di lingkungan sekolah dan masyarakat

Tujuan Pembelajaran

Mampu memahami Asmaul Husna melalui pengamalan dalam kehidupan sehari-hari

Materi Ajar

Asmaul Husna

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam 1*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam 1*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui pengetahuan siswa terhadap materi pembelajaran, guru melakukan tanya jawab tentang Asmaul Husna.
- Guru menyuruh siswa untuk membuka buku *Mutiara Islam 1* halaman 21–31.

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru membuka materi dengan memberikan pertanyaan pancingan tentang pengertian Asmaul Husna.
- Guru menyampaikan 10 Asmaul Husna yang akan dipelajari (al-‘Azīz, al-Wahhāb, al-Fattāh, al-Qayyūm, al-Hādī, al-Ḥakīm, al-‘Adl, al-Khabīr, at-Tawwāb, al-Ḥamīd).
- Guru menyuruh siswa membaca ayat Al-Qur’an yang berkaitan dengan 10 Asmaul Husna.
- Siswa membaca ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan 10 Asmaul Husna.
- Guru membimbing siswa menerjemahkan ayat Al-Qur’an yang berkaitan dengan 10 Asmaul Husna.
- Guru menyuruh siswa mengartikan ayat Al-Qur’an yang berkaitan dengan 10 Asmaul Husna. Kemudian, siswa menerjemahkannya.
- Guru memberikan penajakan pemahaman siswa terhadap fenomena kehidupan di sekitar siswa yang berkaitan dengan 10 Asmaul Husna.

(iii) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari 10 Asmaul Husna, siswa diharapkan dapat mengamalkan isi yang terkandung di dalamnya dalam perilaku sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Guru meminta agar para siswa memahami 10 Asmaul Husna.
- Guru menyuruh para siswa membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan 10 Asmaul Husna.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Bahan/Sumber Belajar

- Al-Qur’an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 1 kelas VII* halaman 21-31
- Buku yang relevan

Penilaian

Tes Tertulis

- Pemahaman Asmaul Husna (Buku *Mutiara Islam SMP 1 kelas VII* Bab II halaman 28–31)

- Catatan :*
- Untuk soal nomor 5 jawaban yang benar adalah A dengan mengubah *jahlun* menjadi *'umyun*
 - Tambahan soal nomor 6 dengan jawaban B
6. Allah swt. memiliki nama al-Wahhāb yang berarti
- | | |
|------------------------|------------------|
| a. Mahakuasa | c. Mahabijaksana |
| b. Maha Pemberi | d. Mahatinggi |

Tes Perbuatan

- Membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang 10 Asmaul Husna
- Sikap dan perilaku yang mencerminkan isi kandungan 10 Asmaul Husna

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII / I
Pertemuan Ke-	: enam
Waktu	: 2 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian tawaduk, taat, qanaah, dan sabar.• Menampilkan contoh-contoh perilaku tawaduk, taat, qanaah, dan sabar.• Membiasakan perilaku tawaduk, qanaah, dan sabar
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian tawaduk, taat, qanaah, dan sabar• Mampu menampilkan contoh-contoh perilaku tawaduk, taat, qanaah, dan sabar.• Mampu membiasakan perilaku tawaduk, qanaah, dan sabar dalam lingkungan keluarga dan sekolah

Tujuan Pembelajaran

Mampu membiasakan perilaku tawaduk, taat, qanaah, dan sabar dalam kehidupan sehari-hari

Materi Ajar

Perilaku terpuji (tawaduk, taat, qanaah, dan sabar)

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam 1*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam 1*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi pembelajaran perilaku terpuji, guru melakukan tanya jawab tentang perilaku terpuji (tawaduk, taat, qanaah, dan sabar)
- Guru menyuruh siswa untuk membuka buku *Mutiara Islam SMP 1* Bab III halaman 33–46.

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menunjuk seorang siswa menyebutkan perilaku terpuji.
- Siswa menyebutkan perilaku terpuji.
- Guru mengajak siswa mempelajari materi dalam Buku *Mutiara Islam 1* Bab III halaman 33–46 tentang tawaduk, taat, qanaah, dan sabar.
- Setelah mempelajari tawaduk, taat, qanaah, dan sabar, siswa diminta mencari contoh-contoh perilaku tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengajak siswa membiasakan perilaku tawaduk, taat, qanaah, dan sabar dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

(iii) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari materi taat, tawaduk, qanaah, dan sabar, siswa diharapkan berperilaku yang mencerminkan sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Guru meminta para siswa agar memahami perilaku terpuji serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menyuruh para siswa membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan perilaku terpuji (taat, tawaduk, qanaah, dan sabar).
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Bahan/Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 1* Bab III halaman 42–46
- Etika Islam
- Prinsip Pokok Akhlak Mulia
- Buku yang relevan

Penilaian

Tes Tertulis

- Pemahaman tentang perilaku terpuji (taat, tawaduk, qanaah, dan sabar) dalam buku *Mutiara Islam SMP 1* Bab III halaman 42–46

Tes Perbuatan

- Membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang perintah taat, tawaduk, qanaah, dan sabar
- Sikap dan perilaku yang mencerminkan sikap taat, tawaduk, qanaah, dan sabar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/II
Pertemuan Ke-	: tujuh
Waktu	: 2 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami ketentuan-ketentuan taharah (bersuci)
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan ketentuan-ketentuan mandi wajib• Menjelaskan perbedaan hadas dan najis
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian mandi wajib dan dasar hukumnya• Mampu menyebutkan hal-hal yang menyebabkan mandi wajib• Mampu menjelaskan tata cara mandi wajib• Mampu menjelaskan perbedaan hadas dan najis

Tujuan Pembelajaran

Mampu memahami ketentuan-ketentuan ketentuan mandi wajib dan mempraktikkannya dalam kehidupan serta mengetahui tentang hadas dan najis

Materi Ajar

Taharah (bersuci)

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam 1*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam 1*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang mandi wajib serta perbedaan antara hadas dan najis, guru melakukan *pre-test*. Guru memberikan pertanyaan sekitar permasalahan mandi wajib serta hadas dan najis.
- Guru menyuruh siswa untuk membuka buku *Mutiara Islam 1* halaman 47–56.

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru memberikan keterangan awal tentang mandi wajib.
- Guru mengajak siswa membaca materi mandi wajib dalam buku *Mutiara Islam 1*.
- Setelah itu, guru memberikan pertanyaan sekitar ketentuan mandi wajib kepada beberapa siswa.
- Guru mengajak siswa mendiskusikan tentang hadas dan najis.
- Guru meminta siswa mengidentifikasi perbedaan antara hadas dan najis. Kemudian, siswa mengidentifikasinya.

(iii) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari tentang taharah, siswa diharapkan terbiasa menjaga kebersihan sesuai dengan ajaran Islam.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Guru menyuruh siswa supaya memahami ketentuan-ketentuan mandi wajib dan mengamalkannya.
- Guru menyuruh siswa untuk memahami hadas dan najis serta menjaga diri dari keduanya.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Bahan/Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk Kelas kelas VII* Bab IV halaman 47–56
- Fiqih Islam, Fiqhus Sunah
- Buku yang relevan

Penilaian

Tes Tertulis (Buku *Mutiara Islam SMP 1* halaman 53–55)

- Pemahaman ketentuan-ketentuan mandi wajib

- Perbedaan antara hadas dan najis
- Macam-macam hadas dan najis

Tes Perbuatan (Buku *Mutiara Islam SMP 1* halaman 56)

- Membaca Al-Qur'an Surah al-Mā'idah Ayat 6 yang menjelaskan tentang sebab-sebab mandi wajib (Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/I
Pertemuan Ke-	: delapan, sembilan, dan sepuluh
Waktu	: 6 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami tata cara salat wajib
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan ketentuan-ketentuan salat wajib• Mempraktikkan salat wajib
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian salat wajib dan dasar hukumnya• Mampu menyebutkan syarat-syarat salat, rukun salat, dan sunah-sunah salat• Mampu menyebutkan hal-hal yang membatalkan salat• Mampu menjelaskan tata cara salat• Mampu menyebutkan bacaan-bacaan salat• Mampu mempraktikkan salat wajib

Tujuan Pembelajaran

Mampu melaksanakan salat wajib dengan memahami ketentuan-ketentuannya

Materi Ajar

Salat Wajib

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam 1*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam 1*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi pembelajaran salat wajib, guru melakukan tanya jawab tentang salat wajib.

- Guru menyuruh siswa untuk membuka buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* halaman 57–70.

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru mengajak para siswa untuk membaca buku *Mutiara Islam SMP 1* halaman 57–70 tentang berbagai ketentuan salat wajib.
- Guru menunjuk seorang siswa supaya menyebutkan syarat-syarat wajib salat.
- Siswa menyebutkan syarat-syarat wajib salat.
- Guru menyuruh siswa membaca Al-Qur'an Surah al-‘Ankabūt Ayat 45 yang menjelaskan tentang perintah salat dan kedudukan salat. Kemudian, siswa membacanya.
- Guru menyuruh siswa mengartikan ayat tersebut. Kemudian, siswa mengartikannya.
- Guru menyuruh siswa menyebutkan rukun salat. Kemudian, siswa menyebutkannya.
- Guru meminta kepada siswa menyebutkan hal-hal yang membatalkan salat. Kemudian, siswa menyebutkannya.
- Guru membimbing siswa memahami lafal-lafal dalam bacaan salat.

(iii) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari tata cara salat wajib, siswa diharapkan mampu melaksanakan salat wajib sesuai dengan ketentuan syarak.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Guru meminta para siswa memahami ketentuan-ketentuan salat.
- Guru menyuruh para siswa membaca Al-Qur'an Surah al-‘Ankabūt Ayat 45 dan memahami pokok-pokok ajarannya.
- Guru menyuruh siswa memahami ketentuan-ketentuan salat dan mengamalkannya.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Bahan/Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* Bab V halaman 51-70
- Fiqih Islam, Fiqhus Sunah
- Buku yang relevan

Penilaian

Tes Tertulis (Buku *Mutiara Islam SMP 1* halaman 67–70)

- Pemahaman ketentuan-ketentuan salat wajib

Tes Perbuatan

- Membaca Al-Qur'an Surah al-'Ankabūt Ayat 45 yang menjelaskan tentang perintah dan kedudukan salat
- Praktik salat wajib

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/II
Pertemuan Ke-	: sebelas dan dua belas
Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami tata cara salat jamaah dan munfarid
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian salat jamaah dan munfarid• Mempraktikkan salat jamaah dan munfarid
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian salat jamaah dan munfarid serta dasar hukumnya.• Mampu menjelaskan keutamaan salat berjamaah• Mampu menjelaskan syarat-syarat mendirikan salat berjamaah• Mampu menjelaskan halangan salat berjamaah• Mampu menjelaskan tata cara salat berjamaah dan munfarid• Mampu mempraktikkan salat berjamaah

Tujuan Pembelajaran

Mampu memahami tata cara salat jamaah dan munfarid serta melaksanakannya sesuai ketentuan syarak

Materi Ajar

Salat jamaah dan munfarid

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam 1*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam 1*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi pembelajaran salat jamaah dan munfarid, guru melakukan tanya jawab tentang salat jamaah dan munfarid.
- Guru menyuruh siswa untuk membuka buku *Mutiara Islam 1* pada materi salat jamaah dan munfarid (Bab VI halaman 71–82).

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan pengertian salat berjamaah dan munfarid serta dasar hukumnya.
- Guru menjelaskan keutamaan salat berjamaah dan murid memerhatikannya.
- Guru menyuruh siswa membaca hadis yang menjelaskan tentang keutamaan salat berjamaah. Kemudian, siswa membacanya.
- Guru menyuruh siswa mengartikan hadis yang menjelaskan tentang keutamaan salat berjamaah. Kemudian, siswa mengartikannya.
- Guru menyuruh siswa menyebutkan syarat-syarat mendirikan salat berjamaah. Kemudian, siswa menyebutkannya.
- Guru meminta siswa menyebutkan halangan-halangan salat berjamaah. Kemudian, siswa menyebutkannya.
- Guru menjelaskan tata cara salat berjamaah dan munfarid, siswa memerhatikannya.
- Guru menyuruh siswa untuk mempraktikkan salat berjamaah secara bergantian antarkelompok.

(iii) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari tentang salat berjamaah dan munfarid, diharapkan siswa terbiasa mengerjakan salat secara berjamaah.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Guru meminta para siswa agar memahami ketentuan-ketentuan salat berjamaah.
- Guru menyuruh para siswa membaca hadis yang berkaitan dengan keutamaan salat berjamaah serta memahami pokok-pokok ajarannya.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Bahan/Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* Bab VI halaman 71–82
- Fiqih Islam, Fiqhus Sunah
- Buku yang relevan

Penilaian

Tes Tertulis

- Pemahaman ketentuan-ketentuan salat jamaah dan munfarid (Buku *Mutiara Islam SMP 1* untuk kelas VII Bab VI halaman 71–82)

Tes Perbuatan

- Membaca hadis yang menjelaskan tentang keutamaan salat berjamaah
- Praktik salat berjamaah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....

Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/I
Pertemuan Ke-	: tiga belas dan empat belas
Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami sejarah Nabi Muhammad saw.
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan sejarah Nabi Muhammad saw.• Menjelaskan misi kenabian Nabi Muhammad saw untuk semua manusia dan bangsa
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan sejarah penerimaan wahyu pertama dan pengangkatan Nabi Muhammad saw. sebagai nabi dan rasul• Mampu menjelaskan cara-cara wahyu turun kepada Nabi Muhammad saw.• Mampu menyebutkan wahyu yang pertama turun kepada Nabi Muhammad saw.• Mampu menjelaskan misi Nabi Muhammad saw. untuk semua manusia dan bangsa• Mampu menjelaskan prinsip dakwah yang dilakukan Nabi Muhammad saw.• Mampu meneladani prinsip dakwah yang dilakukan Nabi Muhammad saw.

Tujuan Pembelajaran

Mampu memahami misi kenabian Nabi Muhammad saw. secara universal dan meneladani cara-cara dakwah beliau

Materi Ajar

Nabi Muhammad saw. diutus untuk semua umat

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan penugasan

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam 1*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam 1*.

- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi pembelajaran Nabi Muhammad saw. diutus untuk semua umat, guru melakukan tanya jawab tentang materi ajar tersebut.
- Guru menyuruh siswa membuka buku *Mutiara Islam SMP 1* pada materi Nabi Muhammad saw. diutus untuk semua umat (halaman 83-92).

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan sejarah turunnya wahyu kepada Nabi Muhammad saw.
- Guru menjelaskan cara-cara wahyu turun kepada Nabi Muhammad saw.
- Guru menjelaskan mengenai wahyu yang pertama kali turun dan mengajak siswa membacanya.
- Guru menjelaskan tentang misi Nabi Muhammad saw. untuk semua umat dan bangsa. Siswa memerhatikannya.
- Guru mengajak siswa mendiskusikan prinsip-prinsip dakwah Nabi Muhammad saw.
- Guru menyuruh siswa membuat ringkasan tentang sejarah Nabi Muhammad saw.

(iii) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari sejarah Nabi Muhammad saw., siswa diharapkan dapat mengambil hikmah dan meneladaninya.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Guru meminta para siswa agar memahami sejarah Nabi Muhammad saw.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Bahan/Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* halaman 83-92
- Sejarah peradaban Islam
- Sejarah kebudayaan Islam
- Buku yang relevan

Penilaian

Tes Tertulis

- Pemahaman sejarah Nabi Muhammad saw. (Buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* halaman 89–91)

Tes Perbuatan

- Meneladani cara dakwah Nabi Muhammad saw. (Buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* halaman 92)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/II
Pertemuan Ke-	: lima belas, enam belas, dan tujuh belas
Waktu	: 6 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Menerapkan hukum bacaan <i>nun</i> mati/tanwin dan <i>mim</i> mati
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan hukum bacaan <i>nun</i> mati/tanwin dan <i>mim</i> mati• Membedakan hukum bacaan <i>nun</i> mati/tanwin dan <i>mim</i> mati• Menerapkan hukum bacaan <i>nun</i> mati/tanwin dan <i>mim</i> mati dalam bacaan surah-surah Al-Qur'an
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian hukum bacaan <i>nun</i> mati/tanwin dan <i>mim</i> mati• Mampu menyebutkan contoh-contoh bacaan <i>nun</i> mati/tanwin dan <i>mim</i> mati• Mampu menjelaskan macam-macam hukum bacaan <i>nun</i> mati/tanwin dan <i>mim</i> mati• Mampu menjelaskan perbedaan antara hukum bacaan <i>nun</i> mati/tanwin dan <i>mim</i> mati• Mampu menerapkan hukum bacaan <i>nun</i> mati/tanwin dan <i>mim</i> mati dalam bacaan surah-surah Al-Qur'an

Tujuan Pembelajaran

Mampu menerapkan hukum bacaan *nun* mati/tanwin dan *mim* mati dalam bacaan surah-surah Al-Qur'an

Materi Ajar

Hukum bacaan *nun* mati/tanwin dan *mim* mati

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam 1*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam 1*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang materi pembelajaran, guru melakukan *pre-test* tentang materi ajar tersebut.
- Guru menyuruh siswa untuk membuka buku *Mutiara Islam SMP 1* pada materi hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati (halaman 97–111).

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan hukum bacaan *nun* mati/tanwin dan *mim* mati. Siswa memerhatikan dengan saksama.
- Guru menjelaskan contoh-contoh lafal yang mengandung hukum bacaan *nun* mati/tanwin dan *mim* mati. Siswa memerhatikannya.
- Guru menyuruh siswa mencari lafal-lafal yang mengandung hukum bacaan *nun* mati/tanwin dalam Al-Qur'an Surah al-Aḥqāf Ayat 4–5 (buku halaman 105).
- Guru menyuruh siswa membaca Surah al-Mā'idah Ayat 6, kemudian mencari lafal yang mengandung hukum bacaan *mim* mati (buku halaman 106).
- Guru menyuruh siswa menyebutkan hukum bacaan *nun* mati/tanwin.
- Guru menyuruh siswa menyebutkan hukum bacaan *mim* mati.

(iii) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari tentang hukum bacaan *nun* mati/tanwin dan *mim* mati, siswa diharapkan dapat membaca Al-Qur'an dengan benar sesuai kaidah ilmu tajwid.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Guru meminta para siswa memahami hukum bacaan *nun* mati/tanwin dan *mim* mati untuk diterapkan ketika membaca Al-Qur'an.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Bahan/Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* (halaman 97–111)
- Buku Tajwid
- Buku yang relevan

Penilaian

Tes Tertulis

- Pemahaman tentang hukum bacaan *nun* mati/tanwin dan *mim* mati (halaman 108–111)

- Catatan:*
- Untuk soal nomor 18, soal bukan hukum bacaan *ikhfā' syafawi*, tetapi diganti *idgām mī mī* dan jawaban yang benar adalah A
 - Untuk soal nomor 19, jawaban yang benar adalah C, yaitu ada *nun* mati bertemu dengan huruf *ta*, bukan *fa*
 - Untuk soal nomor 9 (jawablah dengan singkat) diganti dengan pertanyaan, Apakah perbedaan antara *izhār syafawi* dan *izhār ḥalqi*?

Tes Perbuatan

- Membaca Al-Qur'an dengan fasih dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/II
Pertemuan Ke-	: delapan belas dan sembilan belas
Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Meningkatkan keimanan kepada malaikat
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan arti beriman kepada malaikat• Menjelaskan tugas-tugas malaikat
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian malaikat• Mampu menyebutkan dalil naqli tentang malaikat• Mampu menjelaskan perbedaan antara malaikat, jin, setan, dan iblis• Mampu menjelaskan pengertian iman kepada malaikat• Mampu menjelaskan nama dan tugas malaikat• Mampu mampu mengambil manfaat dari beriman kepada malaikat

Tujuan Pembelajaran

Mampu meningkatkan keimanan kepada malaikat dengan memahami tugas-tugas yang ada padanya

Materi Ajar

Iman kepada malaikat

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam 1*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam 1*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang materi pembelajaran, guru melakukan *pre-test* tentang materi ajar tersebut.

- Guru menyuruh siswa membuka buku *Mutiara Islam SMP 1* pada materi iman kepada malaikat (halaman 113–122).

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan pengertian malaikat. Siswa memerhatikannya.
- Guru menyuruh siswa membaca dalil naqli tentang malaikat.
- Guru menyuruh siswa menjelaskan perbedaan antara malaikat, jin, setan, dan iblis.
- Guru menjelaskan pengertian iman kepada malaikat. Siswa memerhatikan dengan saksama.
- Guru menyuruh siswa menyebutkan nama dan tugas malaikat. Siswa menyebutkannya.

(iii) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari tentang iman kepada malaikat, siswa diharapkan berperilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Guru meminta para siswa agar memahami pengertian iman kepada malaikat dan berperilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Bahan/Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* halaman 113–122
- Buku yang relevan

Penilaian

Tes Tertulis (Buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* halaman 113–121)

Tes Perbuatan (Buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* halaman 122 Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/II
Pertemuan Ke-	: dua puluh
Waktu	: 2 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan arti kerja keras, tekun, ulet, dan teliti• Menampilkan contoh-contoh perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti• Membiasakan perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian kerja keras, tekun, ulet, dan teliti serta dalilnya• Mampu menyebutkan contoh perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti• Mampu membiasakan perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti

Tujuan Pembelajaran

Mampu membiasakan berperilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti dalam kehidupan sehari-hari

Materi Ajar

Perilaku Terpuji

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam 1*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam 1*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang materi pembelajaran, guru melakukan *pre-test* tentang materi ajar tersebut.
- Guru menyuruh siswa untuk membuka buku *Mutiara Islam SMP 1* pada materi perilaku terpuji (halaman 123–136).

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan pengertian kerja keras, ulet, tekun, dan teliti. Siswa memerhatikan dengan saksama.
- Guru menyuruh siswa membaca dalil naqli tentang kerja keras, ulet, tekun, dan teliti.
- Guru menyuruh siswa menyebutkan hikmah kerja keras, ulet, tekun, dan teliti. Siswa menyebutkannya.
- Guru mengajak siswa memerhatikan kehidupan di sekitar yang menunjukkan contoh perilaku kerja keras, ulet, tekun, dan teliti.
- Guru menyuruh siswa mengemukakan contoh-contoh perilaku kerja keras, ulet, tekun, dan teliti. Kemudian siswa menyebutkannya.

(iii) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari tentang perilaku terpuji, siswa diharapkan berperilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari. Siswa dapat menunjukkan perilaku kerja keras, ulet, tekun, dan teliti, baik dalam kehidupan di masyarakat maupun di lingkungan sekolah.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Guru meminta para siswa agar memahami pengertian kerja keras, ulet, tekun, dan teliti serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Bahan/Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* Bab IX halaman 123–136
- Etika Islam
- Prinsip Pokok Akhlak Mulia
- Buku yang relevan

Penilaian

Tes Tertulis

- Pemahaman tentang perilaku terpuji (kerja keras, ulet, tekun, dan teliti) Buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* halaman 132–134

Tes Perbuatan

- Membaca dalil naqli tentang kerja keras, ulet, tekun, dan teliti
- Sikap yang mencerminkan kerja keras, ulet, tekun, dan teliti (Lembar Portofolio halaman 135)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/II
Pertemuan Ke-	: dua puluh satu dan dua puluh dua
Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami tata cara salat Jum'at
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan ketentuan-ketentuan salat Jum'at• Mempraktikkan salat Jum'at
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian salat Jum'at dan dasar hukumnya• Mampu menjelaskan syarat-syarat mendirikan salat Jum'at• Mampu menjelaskan perbuatan-perbuatan sunah yang berkaitan dengan salat Jum'at• Mampu menyebutkan beberapa halangan melakukan salat Jum'at• Mampu menjelaskan tata cara salat Jum'at• Mampu mempraktikkan salat Jum'at

Tujuan Pembelajaran

Mampu memahami tata cara salat Jum'at dan melaksanakannya secara benar sesuai ketentuan syarak

Materi Ajar

Salat Jum'at

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam 1*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam 1*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang materi pembelajaran, guru melakukan *pre-test* tentang materi ajar tersebut.
- Guru menyuruh siswa untuk membuka buku *Mutiara Islam SMP 1* pada materi salat Jum'at (halaman 137–148).

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan pengertian salat Jum'at. Siswa memerhatikan dengan saksama.
- Guru menyuruh siswa membaca ayat Al-Qur'an yang mengandung perintah salat Jum'at.
- Guru mengajak siswa membaca buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* halaman 139–140 tentang ketentuan salat Jum'at.
- Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan syarat-syarat mendirikan salat Jum'at. Siswa menyebutkannya
- Guru menyuruh siswa menyebutkan halangan mengerjakan salat Jum'at. Siswa menyebutkannya.
- Guru membimbing siswa mempraktikkan tata cara salat Jum'at.

(iii) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari tentang ketentuan-ketentuan salat Jum'at, siswa diharapkan mampu menerapkannya ketika melakukan salat Jum'at.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Guru meminta para siswa agar memahami ketentuan-ketentuan salat Jum'at serta mengamalkannya ketika hari Jum'at tiba.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Bahan/Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* Bab XI halaman 137–148
- Fiqih Islam
- Fiqhus Sunah
- Buku yang relevan

Penilaian

Tes Tertulis

- Pemahaman tentang ketentuan-ketentuan salat Jum'at (Buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* halaman 145–148)

Catatan : Untuk soal nomor 16 diganti dengan pernyataan, Berikut ini yang mencerminkan pengamalan Surah al-Jumu'ah Ayat 9 adalah

Tes Perbuatan

- Pernyataan diri (Lembar Portofolio halaman 148)
- Praktik salat Jum'at (Mengasah Kemampuan halaman 144)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/II
Pertemuan Ke-	: dua puluh tiga, dua puluh empat, dan dua puluh lima
Waktu	: 6 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami tata cara salat Jamak dan Qasar
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan ketentuan-ketentuan salat Jamak dan Qasar• Mempraktikkan salat Jamak dan Qasar
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian salat Jamak dan Qasar serta dasar hukumnya• Mampu menjelaskan syarat-syarat melaksanakan salat Jamak dan Qasar• Mampu menyebutkan macam-macam salat yang boleh dijamak dan diqasar• Mampu menyebutkan bentuk-bentuk pelaksanaan salat Jamak dan Qasar• Mampu menjelaskan tata cara salat Jamak dan Qasar• Mampu mempraktikkan salat Jamak dan Qasar

Tujuan Pembelajaran

Mampu memahami ketentuan salat Jamak dan Qasar dan melaksanakannya pada saat tertentu

Materi Ajar

Salat Jamak dan Qasar

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam 1*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam 1*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang materi pembelajaran, guru melakukan *pre test* tentang materi ajar tersebut.
- Guru menyuruh siswa untuk membuka buku *Mutiara Islam SMP 1* pada materi salat Jamak dan Qasar halaman 149–159.

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan pengertian salat Jamak dan Qasar. Siswa memerhatikan dengan saksama.
- Guru menyuruh siswa menyebutkan ayat Al-Qur'an atau hadis tentang salat Jamak dan Qasar
- Guru menyuruh siswa membaca ayat Al-Qur'an atau hadis tentang salat Jamak dan Qasar
- Guru menyuruh siswa menyebutkan syarat-syarat salat Jamak dan Qasar. Siswa menyebutkannya
- Guru menyuruh siswa menyebutkan salat yang boleh dijamak dan diqasar. Siswa menyebutkannya.
- Guru membimbing siswa mempraktikkan salat Jamak, Qasar, dan Jamak Qasar. Siswa mempraktikkannya secara bergantian, baik secara individu maupun kelompok.

(iii) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari tentang ketentuan-ketentuan salat Jamak dan Qasar, siswa diharapkan mampu menerapkannya dalam kondisi tertentu.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Guru meminta para siswa agar memahami ketentuan-ketentuan salat Jamak dan Qasar serta memedomannya.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Bahan/Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* Bab XII halaman 149–159
- Fiqih Islam
- Fiqhus Sunah
- Buku yang relevan

Penilaian

Tes Tertulis

- Pemahaman tentang ketentuan-ketentuan salat Jamak dan Qasar (Buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* halaman 156–159)

Tes Perbuatan

- Membaca ayat Al-Qur'an dan hadis yang berkaitan dengan salat Jamak dan Qasar
- Praktik salat Jamak dan Qasar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VII/II
Pertemuan Ke-	: dua puluh enam dan dua puluh tujuh
Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami sejarah Nabi Muhammad saw.
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan misi Nabi Muhammad saw. untuk menyempurnakan akhlak, membangun manusia mulia, dan bermanfaat• Menjelaskan misi Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan misi kerasulan Muhammad saw. untuk menyempurnakan akhlak• Mampu menjelaskan misi kerasulan Muhammad saw. untuk membangun manusia yang mulia dan bermanfaat• Mampu menjelaskan misi kerasulan Muhammad saw. sebagai rahmat bagi alam semesta• Mampu menjelaskan misi kerasulan Nabi Muhammad saw. sebagai pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat

Tujuan Pembelajaran

Mampu menjelaskan misi kerasulan Muhammad saw. sebagai rahmat bagi alam semesta dan meneladani perjuangan beliau

Materi Ajar

Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat seluruh alam

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan penugasan

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.

- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam 1*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam 1*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

(i) Eksplorasi

- Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang materi pembelajaran, guru melakukan *pre test* tentang materi ajar tersebut.
- Guru menyuruh siswa membuka buku *Mutiara Islam SMP 1* pada materi Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat seluruh alam halaman 161–172.

(ii) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan misi Nabi Muhammad saw. untuk menyempurnakan akhlak. Siswa memerhatikan dengan saksama.
- Guru menyuruh siswa menyebutkan misi kerasulan Nabi Muhammad saw. untuk membangun manusia yang mulia dan bermanfaat. Siswa menyebutkannya.
- Guru menyuruh siswa menjelaskan misi kerasulan Muhammad saw. sebagai rahmat bagi alam semesta. Siswa menjelaskannya.
- Guru mengajak siswa mengidentifikasi rahmat yang dibawa Nabi Muhammad saw. bagi seluruh alam.

(iii) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari tentang sejarah Nabi Muhammad saw., siswa diharapkan mampu meneladani serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Guru meminta para siswa agar memahami sejarah Nabi Muhammad saw. dan meneladani serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Bahan/Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 1 untuk kelas VII* Bab XIII halaman 161–172

- Sejarah peradaban Islam
- Sejarah budaya Islam
- Buku yang relevan

Penilaian

Tes Tertulis

- Pemahaman Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat seluruh alam (Buku *Mutiara Islam SMP 1* untuk kelas VII halaman 167–170)
Catatan: Jawaban soal nomor 15 adalah A (al-Ḥasyr Ayat 7)

Tes Perbuatan

- Meneladani perilaku Nabi Muhammad saw. (Lembar Portofolio halaman 171)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Daftar Pustaka

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. 2006. "Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2006. "Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2006. "Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- Soepardjo dan Ngadiyanto. 2007. *Mutiara Akhlak dalam Pendidikan Agama Islam SMP 1 untuk Kelas VII*. Solo: PT Tiga Serangkai.
- PP Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

