

Drs. Soepardjo, S.Ag. – Ngadiyanto, S.Ag

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mutiara Akhlak dalam Pendidikan Agama Islam

2

untuk Kelas VIII SMP

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

**PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO**

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mutiara Akhlak dalam Pendidikan Agama Islam

2

untuk Kelas VIII SMP

Penulis : Drs. Soepardjo, S.Ag., Ngadiyanto, S.Ag
Editor : Tri Sakhatmo
Perancang kulit : Yulius Widi Nugroho
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho
Penata letak isi : Nik Maimunah
Tahun terbit : 2007
Diset dengan Power Mac G4, font: Times 10 pt

Preliminary : iv
Halaman isi : 60 hlm.
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002
Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987
tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/ atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

© Hak cipta dilindungi
oleh undang-undang.

All rights reserved.

Penerbit
**PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri**
Jalan Dr. Supomo 23 Solo
Anggota IKAPI No. 19
Tel. 0271-714344,
Faks. 0271-713607
e-mail:
tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan
PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri

Kata Pengantar

Rasa syukur kami panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan karunia, taufik, dan hidayah-Nya kepada kami. Dengan demikian, kami masih dapat berkarya untuk ikut membantu mencerdaskan anak bangsa.

Sejak ditetapkannya Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi, Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan, dan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 dan 23 Tahun 2006, wewenang untuk menyusun kurikulum diserahkan kepada setiap satuan pendidikan (sekolah). Sekolah berhak menyusun kurikulum tersendiri, yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan potensi setiap daerah.

KTSP akan dilaksanakan secara bertahap mulai tahun pelajaran 2006/2007 dan paling lambat akan dilaksanakan pada tahun 2010. Penyusunannya berpedoman pada SI dan SKL yang dikeluarkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) sebagaimana tertuang di dalam Permendiknas 22 dan 23 Tahun 2006.

Menyadari hal tersebut, kami mencoba membantu guru dengan menyusun model KTSP (Dokumen II). Model KTSP ini kami susun sefleksibel mungkin sehingga setiap guru dapat memodifikasinya sesuai dengan kondisi sekolah dan potensi daerah.

Harapan kami, semoga model KTSP yang kami susun ini dapat bermanfaat bagi Bapak/Ibu Guru dan Kepala Sekolah. Segala apresiasi terhadap model KTSP ini akan kami harapkan demi perbaikan secara berkelanjutan. Semoga Allah swt. senantiasa memberi petunjuk terhadap segala upaya yang kami lakukan demi untuk mewujudkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Solo, Januari 2007

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar _____	iii
Daftar Isi _____	iv
Silabus _____	1
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) _____	15
Daftar Pustaka _____	58

Silabus

Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : VIII/I
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Hukum bacaan qalqalah dan ra
 Standar Kompetensi : 1. (Al-Qur'an) Menerapkan hukum bacaan qalqalah dan ra

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian (4)			Alokasi Waktu	Sumber Bahan/Alat
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
1.1 Menjelaskan hukum bacaan qalqalah dan ra	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari lafal-lafal yang mengandung hukum bacaan qalqalah dan ra. Siswa mengidentifikasi hukum bacaan qalqalah dan ra. 	Mampu menjelaskan hukum bacaan qalqalah dan ra	Tes tertulis	Jawaban singkat	Apakah yang dimaksud bacaan qalqalah sugra?	4 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku tajwid, buku paket, dan buku-buku yang relevan
1.2 Menerapkan hukum bacaan qalqalah dan ra dalam bacaan surah-surah Al-Qur'an dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerapkan hukum bacaan qalqalah dan ra dalam membaca Al-Qur'an. 	Mampu menerapkan hukum bacaan qalqalah dan ra dalam membaca Al-Qur'an	Tes tulis dan tertulis	Penugasan	Mengasah kemampuan dan lembar portofolio		

Sekolah : SMP ...
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Iman kepada kitab-kitab Allah swt.
 Standar Kompetensi : 2. (Akidah) Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah swt.

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
2.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah swt.	• Siswa menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah swt.	Mampu menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah swt.	Tes tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan empat kitab suci beserta rasul yang menerimanya!	4 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku paket, dan buku-buku yang relevan
2.2 Menyebutkan nama kitab-kitab Allah swt. yang diturunkan kepada para rasul	• Siswa menyebutkan nama kitab-kitab Allah swt. yang diwahyukan kepada para rasul, serta rasul yang menerimanya.	Mampu menyebutkan nama kitab-kitab Allah swt. yang diwahyukan kepada para rasul dan menerimanya	Tes tertulis	Pilihan ganda	Allah swt. menurunkan kitab Injil kepada a. Nabi Ilyas a.s. b. Nabi Idris a.s. c. Nabi Isa a.s. d. Nabi Ishaq a.s.		
2.3 Menampilkan sikap mencintai Al-Qur'an sebagai kitab Allah	• Siswa menyebutkan beberapa contoh sikap yang mencerminkan cinta Al-Qur'an.	Terbiasa berperilaku yang mencerminkan cinta Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari	Tes sikap	Pernyataan sikap	Mengasah kemampuan		

Sekolah : SMP ...
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Perilaku terpuji
 Standar Kompetensi : 3. (Akhlak) Membiasakan perilaku terpuji

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
3.1 Menjelaskan pengertian zuhud dan tawakal	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan pengertian zuhud dan tawakal. 	Mampu menjelaskan pengertian zuhud dan tawakal.	Tes tertulis	Jawaban singkat	Apakah yang dimaksud zuhud? Jelaskan!	2 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku paket, dan buku-buku yang relevan
3.2 Menampilkan contoh perilaku zuhud dan tawakal	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menampilkan contoh zuhud dan tawakal. 	Mampu mengidentifikasi perilaku zuhud dan tawakal.	Tes sikap	Pernyataan sikap	Mengasah kemampuan		
3.3 Membiasakan perilaku zuhud dan tawakal	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyebutkan beberapa contoh perilaku zuhud dan tawakal. 	Terbiasa berperilaku zuhud dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari.	Tes sikap	Pernyataan sikap	Lembar portofolio		

Sekolah : SMP ...
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Perilaku tercela
 Standar Kompetensi : 4. (Akhlak) Menghindari perilaku tercela

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
4.1 Menjelaskan pengertian ananiah, gadab, hasad, gibah, dan namimah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan pengertian ananiah, gadab, hasad, gibah, dan namimah. 	Mampu menjelaskan pengertian ananiah, gadab, hasad, gibah, dan namimah.	Tes tertulis	Jawaban singkat	Mengapa kita dilarang berbuat ananiah? Jelaskan!	4 jam pelajaran	Al-Qur'an buku paket, dan buku-buku yang relevan
4.2 Menyebutkan contoh-contoh perilaku ananiah, gadab, hasad, gibah, dan namimah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyebutkan contoh-contoh perilaku ananiah, gadab, hasad, gibah, dan namimah. 	Mampu mengidentifikasi perilaku ananiah, gadab, hasad, gibah, dan namimah.	Tes sikap	Analisis kasus	Mengasah kemampuan		
4.3 Menghindari perilaku ananiah, gadab, hasad, gibah, dan namimah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan tata cara menghindari perilaku ananiah, gadab, hasad, gibah, dan namimah. 	Mampu menghindari perilaku ananiah, gadab, hasad, gibah, dan namimah.	Tes sikap	Pernyataan sikap	Lembar portofolio		

Sekolah : SMP ...
 Kelas/Semester : VIII/I
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Salat sunah rawatib
 Standar Kompetensi : 5. (Fikih) Mengenal tata cara salat sunah

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
5.1 Menjelaskan ketentuan salat sunah rawatib	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan pengertian salat sunah rawatib. Siswa menjelaskan ketentuan salat sunah rawatib. 	Mampu menjelaskan pengertian salat sunah rawatib Mampu menjelaskan ketentuan-ketentuan salat sunah rawatib	Tes tertulis	Jawaban singkat	Apakah yang dimaksud salat sunah rawatib? Sebutkan salat sunah rawatib yang termasuk sunah muakad!	2 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku fikih Islam, buku paket, dan buku-buku yang relevan
5.2 mempraktikkan salat sunah rawatib	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempraktikkan salat sunah rawatib. 	Terbiasa mengerjakan salat sunah rawatib	Tes sikap/perilaku	Penugasan	Mengasah kemampuan dan lembar portofolio		

Sekolah : SMP ...
 Kelas/Semester : VIII/I
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Macam-macam sujud
 Standar Kompetensi : 6. (Fikih) Memahami macam-macam sujud

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
6.1 Menjelaskan pengertian sujud syukur, sahw, dan tilawah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan pengertian sujud syukur, sahw, dan tilawah. 	Mampu menjelaskan pengertian sujud syukur, sahw, dan tilawah	Tes tertulis	Jawaban singkat	Jelaskan pengertian sujud syukur, sahw, dan tilawah!	2 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku fikih Islam, buku paket, dan buku-buku yang relevan
6.2 Menjelaskan tata cara sujud syukur, sahw, dan tilawah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan tata cara sujud syukur, sahw, dan tilawah. 	Mampu menjelaskan tata cara sujud syukur, sahw, dan tilawah	Tes tertulis	Jawaban singkat	Jelaskan tata cara mengerjakan sujud syukur?		

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
6.3 Mempraktikkan sujud syukur, sahwī, dan tilawah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempraktikkan sujud syukur, sahwī, dan tilawah. 	Terbiasa mengerjakan sujud syukur, sahwī, dan tilawah	Praktik	Penugasan	Mengasah kemampuan		

Sekolah : SMP ...
 Kelas/Semester : VIII/I
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Puasa
 Standar Kompetensi : 7. (Fikih) Memahami tata cara puasa

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
7.1 Menjelaskan ketentuan puasa	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan ketentuan puasa wajib. 	Mampu menjelaskan ketentuan-ketentuan puasa wajib	Tes tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan syarat dan rukun puasa!	4 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku fikih Islam, buku paket, dan buku-buku yang relevan
7.2 Mempraktikkan puasa wajib	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempraktikkan puasa wajib pada saatinya nanti. 	Mampu mengerjakan puasa wajib pada saatinya nanti	Tes sikap	Pernyataan sikap	Lembar portofolio		
7.3 Menjelaskan ketentuan puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan ketentuan puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah. 	Mampu menjelaskan ketentuan puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah	Tes tertulis	Jawaban singkat	Kapan kita disunahkan melakukan puasa Syawal dan Arafah?		
7.4 Mempraktikkan puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempraktikkan puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah pada saatinya nanti. 	Terbiasa mengerjakan puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah	Tes sikap	Pernyataan sikap	Lembar portofolio		

Sekolah : SMP ...
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Zakat
 Standar Kompetensi : 8. (Fikih) Memahami zakat

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
8.1 Menjelaskan pengertian zakat fitrah dan zakat mal	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan pengertian zakat fitrah dan zakat mal. 	Mampu menjelaskan pengertian zakat fitrah dan zakat mal	Tes tertulis	Jawaban singkat	Apakah zakat fitrah itu? Apakah zakat mal itu?	4 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku fikih Islam, buku paket, dan buku-buku yang relevan
8.2 Membedakan antara zakat fitrah dan zakat mal	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membedakan antara zakat fitrah dan zakat mal. 	Mampu membedakan antara zakat fitrah dan zakat mal	Tes sikap	Pernyataan sikap	Jelaskan perbedaan antara zakat fitrah dan zakat mal!		
8.3 Menjelaskan orang-orang yang berhak menerima zakat fitrah dan zakat mal	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan orang-orang yang berhak menerima zakat fitrah dan zakat mal. 	Mampu menjelaskan orang-orang yang berhak menerima zakat fitrah dan zakat mal	Tes tertulis	Jawaban singkat	Siapakah yang berhak menerima zakat? Sebutkan!		
8.4 Mempraktikkan zakat fitrah dan zakat mal	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempraktikkan zakat fitrah dan zakat mal. 	Mampu mempraktikkan zakat fitrah dan zakat mal	Penugasan	Pekerjaan rumah	Lembar portofolio		

Sekolah : SMP ...
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Sejarah Nabi Muhammad saw.
 Standar Kompetensi : 9. (Tarikh) Memahami sejarah Nabi Muhammad saw.

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
9.1 Menceritakan sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam membangun masyarakat melalui ekonomi dan perdagangan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menceritakan sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam membangun masyarakat melalui ekonomi dan perdagangan. 	Mampu menceritakan sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam membangun masyarakat melalui ekonomi dan perdagangan	Tes tertulis	Jawaban singkat	Apakah yang dilakukan oleh Rasulullah saw. dalam membangun masyarakat Madinah?	2 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku sejarah Islam, buku paket, dan buku-buku yang relevan
9.2 Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. dan para sahabat di Madinah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. dan para sahabat di Madinah. 	Mampu meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. dan para sahabat di Madinah	Tes tertulis	Tugas	Buatlah ringkasan cerita tentang Rasulullah saw. dalam membangun masyarakat Madinah		

Sekolah : SMP ...
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Hukum bacaan mad dan waqaf
 Standar Kompetensi : 10. (Al-Qur'an) Menerapkan hukum bacaan mad dan waqaf

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
10.1 Menjelaskan hukum bacaan mad dan waqaf	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari lafal-lafal yang mengandung hukum bacaan mad dan waqaf. 	Mampu menjelaskan hukum bacaan mad dan waqaf	Tes tertulis	Jawaban singkat	Apakah yang dimaksud bacaan mad dan waqaf?	6 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku tajwid Islam, buku paket, dan buku-buku yang relevan
10.2 Menunjukkan contoh hukum bacaan mad dan waqaf dalam bacaan surah-surah Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi hukum bacaan mad dan waqaf. 	Mampu mengidentifikasi hukum bacaan mad dan waqaf	Tes tertulis	Pekerjaan rumah	Lembar portofolio		
10.3 mempraktikkan bacaan mad dan waqaf dalam surah-surah Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerapkan hukum bacaan mad dan waqaf dalam membaca Al-Qur'an. 	Mampu menerapkan hukum bacaan mad dan waqaf dalam membaca Al-Qur'an	Tes lisan	Penugasan	Membaca ayat atau surah Al-Qur'an		

Sekolah : SMP ...
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Iman kepada rasul Allah swt.
 Standar Kompetensi : 11. (Akidah) Meningkatkan keimanan kepada rasul Allah swt.

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
11.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada rasul Allah swt.	• Siswa menjelaskan pengertian beriman kepada rasul Allah swt.	Mampu menjelaskan pengertian beriman kepada rasul Allah swt.	Tes tertulis	Jawaban singkat	Apakah yang dimaksud beriman kepada rasul Allah swt.?	4 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku akidah Islam, buku paket, dan buku-buku yang relevan
11.2 Menyebutkan nama dan sifat-sifat rasul Allah swt.	• Siswa menyebutkan nama dan sifat-sifat rasul Allah swt.	Mampu menyebutkan nama dan sifat-sifat rasul Allah swt.	Tes tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan empat sifat wajib bagi rasul beserta artinya!		
11.3 Meneladani sifat-sifat Rasulullah saw.	• Siswa menjelaskan sifat-sifat Rasulullah saw. yang harus diteladani.	Terbiasa berperilaku yang mencerminkan sifat-sifat Rasulullah saw. dalam kehidupan sehari-hari	Tes sikap	Pernyataan sikap	Lembar portofolio		

Sekolah : SMP ...
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Perilaku terpuji
 Standar Kompetensi : 12. (Akhlak) Membiasakan perilaku terpuji

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
12.1 Menjelaskan adab makan dan minum	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan adab makan dan minum. 	Mampu menjelaskan adab makan dan minum	Tes tertulis	Jawaban singkat	Apakah yang kamu lakukan ketika akan makan?	4 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku akhlak Islam, buku paket, dan buku-buku yang relevan
12.2 Menampilkan contoh adab makan dan minum	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menampilkan contoh adab makan dan minum. 	Mampu mengidentifikasi adab makan dan minum	Tes tertulis	Pilihan ganda	Apabila makan bersama orang yang lebih tua, kita sebaiknya a. menyingkir b. mendahului c. mempersilakan lebih dahulu d. mempercepat makan		
12.3 mempraktikkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyebutkan beberapa contoh adab makan dan minum. 	Terbiasa menerapkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari	Tes sikap	Analisis kasus	Mengasah kemampuan		

Sekolah : SMP ...
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Perilaku tercela
 Standar Kompetensi : 13. (Akhlak) Menghindari perilaku tercela

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
13.1 Menjelaskan pengertian perilaku dendam dan munafik	• Siswa menjelaskan pengertian dendam dan munafik.	Mampu menjelaskan pengertian dendam dan munafik	Tes tertulis	Jawaban singkat	Apakah yang dimaksud dendam? Apakah munafik itu?	4 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku akhlak Islam, buku paket, dan buku-buku yang relevan
13.2 Menjelaskan ciri-ciri pendendam dan munafik	• Siswa menjelaskan ciri-ciri pendendam dan munafik.	Mampu menjelaskan ciri-ciri pendendam dan munafik	Tes tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan ciri-ciri orang munafik!		
13.3 Menghindari perilaku pendendam dan munafik dalam kehidupan sehari-hari	• Siswa menjelaskan cara-cara menghindari perilaku dendam dan munafik.	Mampu menghindari perilaku dendam dan munafik dalam kehidupan sehari-hari	Tugas kelompok	Diskusi	Mengasah kemampuan		

Sekolah : SMP ...
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Hukum Islam tentang binatang
 Standar Kompetensi : 14. (Fikih) Memahami hukum Islam tentang hewan sebagai sumber makanan

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
14.1 Menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dan haram dimakan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan jenis binatang yang halal dan yang haram. 	Mampu menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dan yang haram dimakan	Tes tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan lima jenis binatang yang diharamkan untuk dimakan!	4 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku fikih Islam, buku paket, dan buku-buku yang relevan
14.2 Menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan cara menghindari makanan dari binatang yang diharamkan. 	Mampu menghindari makan daging binatang yang diharamkan dalam kehidupan sehari-hari	Tes sikap/perilaku	Pernyataan sikap	Lembar portofolio		

Sekolah : SMP ...
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pembelajaran : Sejarah perkembangan dakwah Islam
 Standar Kompetensi : 15. (Tarikh) Memahami sejarah dakwah Islam

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
15.1 Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam sampai masa Dinasti Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. 	Mampu menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam pada masa Dinasti Abbasiyah	Tes tertulis	Jawaban singkat Pilihan ganda	Sebutkan tiga ilmuwan muslim yang ahli di bidang astronomi! Cendekiawan muslim yang ahli di bidang kedokteran adalah a. Ibnu Rusyid b. Ibnu Sina c. Ibnu Khaldum d. Ibnu Taimiah	4 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku sejarah Islam, buku paket, dan buku-buku yang relevan
15.2 Menyebutkan tokoh ilmuwan muslim dan perannya sampai masa Dinasti Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyebutkan dan menceritakan tokoh ilmuwan muslim dan perannya sampai masa Dinasti Abbasiyah. 	Mampu menyebutkan dan menceritakan tokoh ilmuwan muslim dan perannya sampai masa Dinasti Abbasiyah	Tes tertulis	Tugas	Buatlah kliping yang berkaitan dengan perkembangan ilmu pengetahuan Islam!		

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VIII/I
Pertemuan Ke-	: satu dan dua
Alokasi Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Menerapkan hukum qalqalah dan ra
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan hukum bacaan qalqalah dan ra• Menerapkan hukum bacaan qalqalah dan ra dalam bacaan surah-surah Al-Qur'an dengan benar
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian qalqalah dan ra• Mampu menerapkan hukum bacaan qalqalah dan ra dalam membaca Al-Qur'an

Tujuan Pembelajaran

Mampu menerapkan hukum bacaan qalqalah dan ra dengan benar

Materi Ajar

Hukum bacaan qalqalah dan ra

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 1

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pengetahuan siswa terhadap materi bacaan qalqalah dan ra, guru melakukan tanya jawab tentang hukum bacaan qalqalah dan ra.

- (2) **Konsolidasi Pembelajaran**
 - Guru menyuruh salah satu siswa yang sudah fasih untuk membaca beberapa ayat Al-Qur'an dan menunjukkan lafal yang mengandung hukum bacaan qalqalah dan ra. Siswa yang lain mengikutinya
 - Guru menjelaskan tentang hukum bacaan qalqalah dan ra. Para siswa memerhatikan dengan saksama.
 - Guru melakukan tanya jawab dengan siswa seputar bacaan qalqalah dan ra.
 - Guru mengajak siswa membaca beberapa ayat Al-Qur'an. Kemudian, guru menyuruh semua siswa mencari lafal-lafal yang mengandung hukum bacaan qalqalah dan ra dan menuliskannya pada kertas.
- (3) **Pembentukan Sikap dan Perilaku**

Dengan menunjukkan hukum bacaan qalqalah dan ra dari beberapa ayat Al-Qur'an, secara tidak langsung menuntut adanya kecermatan dan ketelitian. Dengan demikian, diharapkan setelah mempelajari materi ini, siswa menjadi lebih teliti dan cermat dalam segala hal.

Pertemuan 2

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang pelajaran yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu.
- Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan hukum bacaan qalqalah dan ra.

b. Kegiatan Inti

- (1) **Eksplorasi**

Untuk memantapkan pengetahuan siswa tentang bacaan qalqalah dan ra, guru meminta para siswa menunjukkan beberapa contoh bacaan tersebut.
- (2) **Konsolidasi Pembelajaran**
 - Guru mengajak siswa untuk membuka Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 2* untuk menerapkan bacaan qalqalah dan ra dalam membaca ayat Al-Qur'an.
 - Guru menyuruh siswa secara klasikal membaca ayat-ayat tersebut.
 - Kemudian, guru menunjuk siswa secara individu untuk membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang mengandung bacaan qalqalah dan ra.
- (3) **Pembentukan Sikap dan Perilaku**

Dengan menerapkan hukum bacaan qalqalah dan ra dalam ayat Al-Qur'an, diharapkan siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

c. Kegiatan Akhir

- Guru meminta agar para siswa sekali lagi membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang mengandung hukum bacaan qalqalah dan ra sebagai penutup materi pembelajaran.
- Guru memberikan tugas untuk mencari hukum bacaan qalqalah dan ra dalam Al-Qur'an.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahnya
- Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 1–9
- Buku Tajwid

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman hukum bacaan qalqalah dan ra (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 6–9)

Tes Perbuatan

Membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang mengandung hukum bacaan qalqalah dan ra (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 5–6)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VIII/I
Pertemuan Ke-	: tiga
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah swt.
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah swt.• Menyebutkan nama kitab-kitab Allah swt. yang diturunkan kepada para rasul• Menampilkan sikap mencintai Al-Qur'an sebagai kitab Allah swt.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah swt.• Mampu menyebutkan nama-nama kitab Allah swt. yang diwahyukan kepada para rasul dan rasul yang menerimanya• Terbiasa berperilaku yang mencerminkan cinta Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

Mampu menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah swt. serta memedomaninya serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari

Materi Ajar

Iman kepada kitab-kitab Allah swt.

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi yang akan diajarkan, guru melakukan *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah swt.
- Guru menyuruh beberapa siswa untuk menyebutkan kitab-kitab Allah swt. dan rasul penerimanya, kemudian siswa menyebutkannya.
- Guru menyuruh salah satu siswa membaca dalil tentang kitab Allah swt. dan rasul penerimanya.
- Ketika menjelaskan dalil tentang kitab Allah, khususnya kitab Taurat seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 13, guru menjelaskan bahwa ayat yang benar berbunyi

وَأْتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ الاسراء : ٢

- Guru menjelaskan bahwa kitab Allah swt. yang harus diimani dan diamalkan umat Islam adalah Al-Qur'an.
- Guru menjelaskan cara mengimani Al-Qur'an.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mengimani kitab-kitab Allah swt., khususnya Al-Qur'an, diharapkan siswa dapat menerapkan ajarannya dalam kehidupan sehari-hari. Akhirnya, siswa terbiasa menunjukkan kecintaan terhadap Al-Qur'an dengan cara membaca dan mengamalkan ajarannya.

c. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan *post test* tentang materi iman kepada kitab-kitab Allah swt.
- Guru memotivasi siswa agar senantiasa membaca dan mempelajari kitab Al-Qur'an serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahnya
- Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 11–20
- Dinul Islam
- Akidah Islam

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman iman kepada kitab-kitab Allah (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 18–20)

Pada soal nomor 3 halaman 18, ayat yang benar berbunyi

وَأَتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِي إِسْرَائِيلَالاسراء : ٢

Tes Perbuatan

Membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan iman kepada kitab-kitab Allah swt. dan rasul penerimanya (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 20)

Tes Sikap

Pernyataan sikap keimanan terhadap Al-Qur'an (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 17/Mengasah Kemampuan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VIII/I
Pertemuan Ke-	: empat
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian zuhud dan tawakal• Menampilkan contoh perilaku zuhud dan tawakal• Membiasakan perilaku zuhud dan tawakal
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian zuhud dan tawakal• Mampu mengidentifikasi perilaku zuhud dan tawakal• Terbiasa berperilaku zuhud dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

Mampu berperilaku zuhud dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari

Materi Ajar

Perilaku terpuji

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang sifat zuhud dan tawakal, guru melakukan *pre test*.

- (2) **Konsolidasi Pembelajaran**
 - Guru menjelaskan pengertian zuhud dan tawakal. Siswa memerhatikan dengan saksama.
 - Guru menyuruh siswa mengidentifikasi perilaku zuhud dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari.
 - Guru menyuruh siswa menyebutkan contoh-contoh perilaku zuhud dan tawakal, kemudian siswa menyebutkannya.

- (3) **Pembentukan Sikap dan Perilaku**
 Dengan mempelajari materi zuhud dan tawakal serta penerapannya, diharapkan siswa terbiasa berperilaku zuhud dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang materi zuhud dan tawakal sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.
- Guru menyuruh para siswa menerapkan perilaku zuhud dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 21–28
- Etika Islam
- Akidah Akhlak

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman zuhud dan tawakal (*Buku Mutiara Islam SMP 2* halaman 26–28)

Tes Perbuatan

Membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis yang berkaitan dengan zuhud dan tawakal

Tes Sikap

Analisis kasus dalam kehidupan sehari-hari (*Buku Mutiara Islam SMP 2* halaman 25/Mengasah Kemampuan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VIII/I
Pertemuan Ke- : lima dan enam
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi : Menghindari perilaku tercela
Kompetensi Dasar :
 - Menjelaskan pengertian ananiah, gadab, hasad, dan namimah
 - Menyebutkan contoh-contoh perilaku ananiah, gadab, hasad, dan namimah
 - Menghindari perilaku ananiah, gadab, hasad, dan namimah dalam kehidupan sehari-hari
- Indikator :
 - Mampu menjelaskan pengertian ananiah, gadab, hasad, dan namimah
 - Mampu mengidentifikasi perilaku ananiah, gadab, hasad, dan namimah
 - Mampu menghindari perilaku ananiah, gadab, hasad, dan namimah dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

Memahami perilaku ananiah, gadab, hasad, dan namimah serta mampu menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari

Materi Ajar

Perilaku tercela

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 5

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Agama Islam SMP 2*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pengetahuan siswa terhadap materi ajar, guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi ajar sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan pengertian ananiah dan gadab. Siswa memerhatikannya.
- Guru menyuruh siswa mengidentifikasi perilaku ananiah dan gadab dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menjelaskan bahaya perilaku ananiah dan gadab.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan memahami pengertian, contoh-contoh, serta akibat dari perilaku ananiah dan gadab, diharapkan para siswa mampu menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang materi ananiah dan gadab sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.
- Guru memotivasi siswa untuk menghindari perilaku ananiah dan gadab dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Pertemuan 6

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang pelajaran yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu.
- Guru mempersilakan siswa untuk bertanya tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan yang lalu.

b. Kegiatan Inti

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pengetahuan siswa terhadap materi ajar, guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi ajar sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan pengertian hasad, gibah, dan namimah. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
- Guru menyuruh siswa mengidentifikasi perilaku hasad, gibah, dan namimah dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menjelaskan bahaya perilaku hasad, gibah, dan namimah.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan menjelaskan pengertian dan contoh-contoh, serta akibat dari perilaku hasad, gibah, dan namimah, diharapkan para siswa mampu menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang materi hasad, gibah, dan namimah sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.
- Guru memotivasi siswa untuk menghindari perilaku hasad, gibah, dan namimah dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 29–40
- Etika Islam
- Akidah Islam

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman perilaku tercela (ananiah, gadab, hasad, gibah, dan namimah) (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 38–39)

Tes Perbuatan

Membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis yang berkaitan dengan perilaku tercela (ananiah, gadab, hasad, gibah, dan namimah)

Tes Sikap

Analisis kasus dalam kehidupan sehari-hari (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 37/Mengasah Kemampuan)
Lembar Portofolio (halaman 40)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

.....
Guru PAI

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VIII/I
Pertemuan Ke-	: tujuh
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Mengenal tata cara salat sunah
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan ketentuan salat sunah rawatib• Mempraktikkan salat sunah rawatib
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian salat sunah rawatib• Mampu menjelaskan ketentuan-ketentuan salat sunah rawatib• Terbiasa mengerjakan salat sunah rawatib

Tujuan Pembelajaran

Mampu memahami dan mempraktikkan salat sunah rawatib dalam kehidupan sehari-hari

Materi Ajar

Salat sunah rawatib

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang salat sunah rawatib, guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi ajar sebagai *pre test*.

- (2) **Konsolidasi Pembelajaran**
- Guru menjelaskan pengertian salat sunah rawatib. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
 - Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyebutkan macam-macam salat sunah rawatib.
 - Guru menjelaskan ketentuan-ketentuan yang berkaitan dengan salat sunah rawatib.
 - Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya terhadap materi yang belum jelas.
- (3) **Pembentukan Sikap dan Perilaku**
 Dengan mempelajari materi tentang salat rawatib, diharapkan siswa terbiasa melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang materi salat sunah rawatib sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.
- Guru memotivasi siswa untuk melaksanakan salat sunah rawatib dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 41–48
- Fikih Sunah
- Fikih Islam

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman tentang salat sunah rawatib (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 45–47)

Tes Perbuatan

- Membaca dalil naqli tentang salat rawatib
- Praktik salat sunah rawatib (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 45/Mengasah Kemampuan dan Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VIII/I
Pertemuan Ke-	: delapan
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami macam-macam sujud
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian sujud syukur, sahwi, dan tilawah• Menjelaskan tata cara sujud syukur, sahwi, dan tilawah• Mempraktikkan sujud syukur, sahwi, dan tilawah
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian sujud syukur, sahwi, dan tilawah• Mampu menjelaskan tata cara sujud syukur, sahwi, dan tilawah• Mampu mempraktikkan sujud syukur, sahwi, dan tilawah

Tujuan Pembelajaran

Mampu mempraktikkan sujud syukur, sahwi, dan tilawah

Materi Ajar

Macam-macam sujud

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang macam-macam sujud, guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi ajar sebagai *pre test*.

- (2) Konsolidasi Pembelajaran
 - Guru menjelaskan pengertian sujud syukur, sahwi, dan tilawah. Siswa memerhatikan dengan saksama.
 - Guru menjelaskan tata cara melakukan sujud syukur, sahwi, dan tilawah.
 - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk mempraktikkan sujud syukur, sahwi, dan tilawah.
- (3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari sujud syukur, sahwi, dan tilawah, diharapkan siswa terbiasa bersyukur atas karunia Allah swt. Selain itu, mereka juga menyadari atas kelemahan dan kekhilafannya.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang materi salat sunah rawatib sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk melakukan sujud syukur, sahwi, dan tilawah sesuai kondisi yang mereka jumpai.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 49–58
- Fikih Islam

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman tentang sujud syukur, tilawah, dan sahwi (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 56–57)

Tes Perbuatan

- Membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang sujud syukur, tilawah, dan sahwi
- Praktik sujud syukur, tilawah, dan sahwi (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 55/Mengasah Kemampuan)

Tes Sikap

Pernyataan sikap/tindakan (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VIII/I
Pertemuan Ke-	: sembilan dan sepuluh
Alokasi Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami tata cara puasa
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan ketentuan puasa wajib• Mempraktikkan puasa wajib• Menjelaskan ketentuan puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah• Mempraktikkan puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian ketentuan puasa wajib• Mampu menjelaskan ketentuan puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah

Tujuan Pembelajaran

Mampu menjelaskan pengertian ketentuan puasa wajib dan sunah

Materi Ajar

Puasa

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 9

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang puasa, guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi ajar sebagai *pre test*.

- (2) **Konsolidasi Pembelajaran**
 - Guru menjelaskan pengertian dan ketentuan puasa wajib. Siswa memerhatikannya.
 - Guru melakukan tanya jawab dengan siswa seputar permasalahan puasa wajib.
 - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk melaksanakan puasa wajib jika tiba waktunya.
 - (3) **Pembentukan Sikap dan Perilaku**

Dengan mempelajari tentang puasa wajib, diharapkan keimanan siswa kepada Allah swt. makin bertambah.
- c. Kegiatan Akhir**
- Guru mengulang secara singkat tentang materi puasa wajib sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang permasalahan puasa wajib yang belum diketahui.
 - Guru memotivasi siswa untuk melaksanakan puasa wajib.
 - Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Langkah-Langkah

Pertemuan 10

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang pelajaran yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu.
- Guru mempersilakan siswa untuk bertanya tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan yang lalu.
- Kemudian, guru melanjutkan pada materi tentang puasa sunah (Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah).

b. Kegiatan Inti

- (1) **Eksplorasi**

Untuk mengetahui pengetahuan siswa terhadap puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah, guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi ajar sebagai *pre test*.
- (2) **Konsolidasi Pembelajaran**
 - Guru menjelaskan pengertian dan ketentuan puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
 - Guru melakukan tanya jawab dengan siswa seputar permasalahan puasa Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah.

- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk melaksanakan puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah sesuai waktunya.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah, diharapkan siswa terbiasa melakukannya.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang materi puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.
- Guru memotivasi siswa untuk melaksanakan puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 59–72
- Fikih Islam
- Fikih Sunah
- Bulugul Maram

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman tentang puasa wajib dan puasa sunah
(Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 70–71)

Tes Perbuatan

Membaca ayat-ayat Al-Qur'an hadis yang berkaitan dengan puasa wajib dan sunah

Tes Sikap

Pernyataan sikap/tindakan (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 72/Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	:	VIII/I
Pertemuan Ke-	:	sebelas dan dua belas
Alokasi Waktu	:	4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	:	Memahami zakat
Kompetensi Dasar	:	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian zakat fitrah dan zakat mal• Membedakan antara zakat fitrah dan zakat mal• Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat fitrah dan zakat mal• Mempraktikkan pelaksanaan zakat fitrah dan zakat mal
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian zakat fitrah dan zakat mal• Mampu membedakan antara zakat fitrah dan zakat mal• Mampu menjelaskan orang yang berhak menerima zakat fitrah dan zakat mal• Mampu mempraktikkan pelaksanaan zakat fitrah dan zakat mal

Tujuan Pembelajaran

Mampu menerapkan zakat fitrah dan zakat mal dalam kehidupan sehari-hari

Materi Ajar

Zakat

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 11

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang zakat, guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi ajar sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan pengertian dan ketentuan zakat fitrah. Siswa memerhatikannya.
- Guru menjelaskan orang-orang yang berhak menerima zakat fitrah.
- Guru menjelaskan manfaat zakat fitrah.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari tentang zakat fitrah, diharapkan siswa lebih peduli kepada kehidupan fakir miskin.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang materi puasa wajib sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang permasalahan zakat fitrah yang belum diketahui.
- Guru memotivasi siswa untuk melaksanakan zakat fitrah.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Pertemuan 12

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang pelajaran yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu.
- Guru mempersilakan siswa untuk bertanya tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan yang lalu.
- Kemudian, guru melanjutkan pada materi tentang zakat mal.

b. Kegiatan Inti

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pengetahuan siswa terhadap zakat mal, guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi ajar sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan pengertian dan ketentuan zakat mal. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
- Guru menjelaskan orang-orang yang berhak menerima zakat mal.
- Guru menjelaskan manfaat zakat mal.

- Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan perbedaan antara zakat fitrah dan zakat mal. Kemudian, siswa menyebutkannya.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari zakat mal, diharapkan siswa memahami bahwa di dalam harta yang dimiliki seseorang terdapat hak-hak orang lain. Dengan demikian, sikap kikir dapat dihindari.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang materi zakat mal sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.
- Guru memotivasi siswa bersikap dermawan dengan mengeluarkan zakat amal jika sudah memiliki harta mencapai nisab dan haul.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 73–86
- Fikih Islam
- Fikih Sunah
- Bulugul Maram

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman tentang zakat

(Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 84–85)

Tes Perbuatan

- Diskusi tentang zakat (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 83/Mengasah Kemampuan)
- Mencari data tentang zakat fitrah dan zakat mal di daerah masing-masing (halaman 86/Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VIII/I
Pertemuan Ke-	: tiga belas
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami sejarah Nabi Muhammad saw.
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menceritakan sejarah Nabi Muhammad saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan• Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. dan para sahabat di Madinah
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan sejarah Nabi Muhammad saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan• Mampu meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. dan para sahabat di Madinah

Tujuan Pembelajaran

Mampu menceritakan dan meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. dan para sahabat di Madinah

Materi Ajar

Sejarah Nabi Muhammad saw.

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

- (1) Eksplorasi
Untuk mengetahui pengetahuan siswa terhadap sejarah Nabi Muhammad saw. dan para sahabat di Madinah, guru melakukan tanya jawab dengan siswa sebagai *pre test*.
- (2) Konsolidasi Pembelajaran
 - Guru menyuruh siswa membuka buku *Mutiara Islam SMP 2* pada Bab IX halaman 87–98.
 - Guru menjelaskan secara singkat perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam membangun masyarakat Madinah.
 - Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang usaha Nabi Muhammad saw. membangun masyarakat Madinah melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan.
- (3) Pembentukan Sikap dan Perilaku
Dengan mempelajari perjuangan Nabi Muhammad saw. dan para sahabat di Madinah, diharapkan siswa dapat mengambil teladan untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang sejarah Nabi Muhammad saw. sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang permasalahan yang belum diketahui.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 87–98
- Tarikh
- Sejarah Kebudayaan Islam

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman tentang sejarah Nabi Muhammad saw. dan para sahabatnya (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 94–95)

Tes Perbuatan/Sikap

- Membaca ayat-ayat Al-Qur'an atau hadis yang berkaitan dengan sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. dan para sahabatnya dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan
- Melakukan apresiasi terhadap materi dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 93/Mengasah Kemampuan dan halaman 96/Lembar Portofolio)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VIII/II
Pertemuan Ke-	: empat belas, lima belas, dan enam belas
Alokasi Waktu	: 6 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Menerapkan hukum bacaan mad dan waqaf
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan hukum bacaan mad dan waqaf• Menunjukkan contoh hukum bacaan mad dan waqaf dalam bacaan surah-surah Al-Qur'an• Mempraktikkan bacaan mad dan waqaf dalam bacaan surah-surah Al-Qur'an
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian hukum bacaan mad dan waqaf• Mampu mengidentifikasi bacaan mad dan waqaf• Mampu menerapkan hukum bacaan mad dan waqaf dalam membaca Al-Qur'an

Tujuan Pembelajaran

Mampu menerapkan hukum bacaan mad dan waqaf dalam membaca Al-Qur'an dengan benar

Materi Ajar

Hukum bacaan mad dan waqaf

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 14

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

- (1) Eksplorasi
Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang bacaan mad, guru melakukan tanya jawab dengan siswa sebagai *pre test*.
 - (2) Konsolidasi Pembelajaran
 - Guru menjelaskan pengertian dan pembagian mad (penjelasan bacaan mad disampaikan dalam 2 x pertemuan). Siswa memerhatikannya dengan saksama.
 - Guru menyuruh beberapa siswa untuk membaca beberapa ayat Al-Qur'an yang terdapat bacaan mad.
 - Guru menyuruh siswa mencermati ayat-ayat Al-Qur'an yang terdapat bacaan mad.
- c. Kegiatan Akhir**
- Guru mengulang secara singkat tentang materi mad yang sudah disampaikan sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang permasalahan zakat fitrah yang belum diketahui.
 - Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Pertemuan 15

a. Kegiatan Awal

- Guru memberikan pertanyaan sekitar bacaan mad yang sudah dipelajari pada pertemuan yang lalu sebagai pengulangan.
- Guru melanjutkan materi dan siswa membuka buku materi.

b. Kegiatan Inti

- (1) Eksplorasi
Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang mad (lanjutan), guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi ajar sebagai *pre test*.
- (2) Konsolidasi Pembelajaran
 - Guru menjelaskan bacaan mad yang belum disampaikan pada pelajaran yang lalu. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
 - Guru meminta beberapa siswa untuk mempraktikkan membaca beberapa ayat yang terdapat bacaan mad.
 - Guru menyuruh siswa untuk mencari dan menyebutkan nama bacaan mad dalam ayat-ayat Al-Qur'an.
- (3) Pembentukan Sikap dan Perilaku
Dengan mempelajari bacaan mad, diharapkan siswa lebih baik dalam membaca Al-Qur'an.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang materi mad (menyeluruh) sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang bacaan mad yang belum diketahui.
- Guru memotivasi siswa untuk gemar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Pertemuan 16

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat pelajaran mad yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu. Kemudian, guru melanjutkan pada materi tanda waqaf.

b. Kegiatan Inti

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang tanda waqaf, guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi ajar sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan pengertian dan pembagian tanda waqaf. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
- Guru menjelaskan penerapan tanda waqaf dalam membaca ayat-ayat Al-Qur'an.
- Guru menyuruh siswa mempraktikkan cara membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang terdapat tanda waqaf.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari tanda waqaf, diharapkan siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang materi tanda waqaf sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.
- Guru memotivasi siswa untuk senantiasa membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid yang sudah dipelajari.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 101–112
- Buku *Tajwid Praktis*
- Buku *Tajwid Lengkap*

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman tentang bacaan mad dan waqaf (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 109–111)

Tes Sikap

Menyatakan sikap terhadap adanya ilmu tajwid (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 109/Mengasah Kemampuan)

Tes Perbuatan

Mencari hukum bacaan mad dan tanda waqaf dalam ayat Al-Qur'an (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 112/Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VIII/II
Pertemuan Ke-	: tujuh belas dan delapan belas
Alokasi Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Meningkatkan keimanan kepada rasul Allah swt.
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian beriman kepada rasul Allah swt.• Menyebutkan nama dan sifat-sifat rasul Allah• Meneladani sifat-sifat Rasulullah saw.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian beriman kepada rasul Allah swt.• Mampu menyebutkan nama dan sifat-sifat rasul Allah swt.• Terbiasa berperilaku yang mencerminkan sifat-sifat Rasulullah saw. dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

Mampu menjelaskan pengertian iman kepada rasul, sifat-sifat rasul, dan meneladani-nya dalam kehidupan sehari-hari

Materi Ajar

Iman kepada rasul Allah

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 17

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang iman kepada rasul-rasul Allah swt., guru melakukan tanya jawab dengan siswa sebagai *pre test*.

(2) **Konsolidasi Pembelajaran**

- Guru menjelaskan pengertian iman kepada rasul Allah swt. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
- Guru menyuruh salah satu siswa membaca dalil tentang adanya rasul Allah swt.
- Guru mempersilakan siswa untuk menyebutkan nama-nama rasul.
- Guru–siswa mendiskusikan tentang sifat wajib dan mustahil bagi rasul.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang iman kepada rasul serta nama dan sifat-sifat rasul sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang iman kepada rasul serta nama dan sifat-sifat rasul yang belum diketahui.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Pertemuan 18

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat pelajaran iman kepada rasul serta nama dan sifat-sifat rasul yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu. Kemudian, guru melanjutkan pada materi tugas-tugas rasul dan hikmah beriman kepada rasul Allah swt.

b. Kegiatan Inti

(1) **Eksplorasi**

Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang tugas-tugas rasul dan hikmah beriman kepada rasul Allah swt., guru melakukan tanya jawab dengan siswa sebagai *pre test*.

(2) **Konsolidasi Pembelajaran**

- Guru menjelaskan tugas-tugas rasul Allah swt. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
- Guru menjelaskan hikmah beriman kepada rasul-rasul Allah swt.

(3) **Pembentukan Sikap dan Perilaku**

Dengan mempelajari tugas dan hikmah beriman kepada rasul Allah swt., diharapkan siswa dapat mengambil manfaat untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang materi tugas-tugas rasul dan hikmah beriman kepada rasul-rasul Allah swt. Sebagai penekanan, dapat dilakukan *post test*.

- Guru memotivasi siswa untuk senantiasa meneladani sifat dan perilaku rasul-rasul Allah swt. dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Sumber Belajar

- Al-Qur’an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 113–122
- Akidah Seorang Muslim
- Tarikh
- Dinul Islam

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman tentang iman kepada rasul-rasul Allah swt. (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 119–121)

Tes Perbuatan

- Membaca ayat-ayat Al-Qur’an dan hadis yang berkaitan dengan iman kepada rasul
- Mengasah Kemampuan (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 119)

Tes Sikap

Pernyataan sikap (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 122/Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VIII/II
Pertemuan Ke-	: sembilan belas dan dua puluh
Alokasi Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan adab makan dan minum• Menampilkan contoh adab makan dan minum• mempraktikkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian adab makan dan minum• Mampu mengidentifikasi adab makan dan minum yang baik• Terbiasa menerapkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

Mampu menerapkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari

Materi Ajar

Makan dan minum

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 19

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

- (1) Eksplorasi
Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang adab makan dan minum, guru melakukan tanya jawab dengan siswa sebagai *pre test*.
- (2) Konsolidasi Pembelajaran
 - Guru menjelaskan tentang adab makan dan minum. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
 - Guru menyuruh beberapa siswa membaca dalil tentang adab makan dan minum sesuai ajaran Rasulullah saw. Kemudian, siswa membacanya.
 - Guru menyuruh beberapa siswa untuk melafalkan doa sebelum dan sesudah makan. Kemudian, siswa melafalkannya.
 - Guru menjelaskan doa yang harus dibaca ketika lupa membaca doa sebelum makan.
 - Guru–siswa mendiskusikan tentang pelaksanaan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari.
- (3) Pembentukan Sikap dan Perilaku
Dengan mempelajari adab makan dan minum, diharapkan siswa dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang adab makan dan minum sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang adab makan dan minum yang belum diketahui.
- Guru memberikan motivasi kepada para siswa untuk menerapkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Pertemuan 20

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat pelajaran tentang adab makan dan minum pada pertemuan yang lalu. Kemudian, guru melanjutkan pelajaran pada materi makanan serta minuman yang halal dan haram.

b. Kegiatan Inti

- (1) Eksplorasi
Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang makanan serta minuman yang halal dan haram, guru melakukan tanya jawab dengan siswa sebagai *pre test*.

(2) **Konsolidasi Pembelajaran**

- Guru menjelaskan makanan dan minuman yang halal. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
- Guru menyuruh beberapa siswa menyebutkan makanan dan minuman yang halal. Kemudian, siswa menyebutkannya.
- Guru menjelaskan manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal.
- Guru menjelaskan makanan dan minuman yang haram. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
- Guru menyuruh beberapa siswa menyebutkan makanan dan minuman yang haram. Kemudian, siswa menyebutkannya.
- Guru menjelaskan mudarat mengonsumsi makanan dan minuman yang haram.
- Guru memotivasi siswa untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan menghindari yang haram.

(3) **Pembentukan Sikap dan Perilaku**

Dengan mempelajari makanan serta minuman yang halal dan haram, diharapkan siswa dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat materi tentang makanan serta minuman yang halal dan haram. Sebagai penekanan, dapat dilakukan *post test*.
- Guru mempersilakan siswa untuk bertanya tentang materi yang belum diketahui.
- Guru memotivasi siswa untuk senantiasa meneladani sifat dan perilaku Rasulullah Allah swt. dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 123–135
- Akidah Akhlak
- Etika Islam

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman tentang adab makan dan minum (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 132–134)

Tes Sikap

Analisis kasus (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 132/Mengasah Kemampuan)

Tes Perbuatan

Melakukan penelitian (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 135/Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VIII/II
Pertemuan Ke-	: dua puluh satu dan dua puluh dua
Alokasi Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Menghindari perilaku tercela
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian perilaku dendam dan munafik• Menjelaskan ciri-ciri pendendam dan munafik• Menghindari perilaku pendendam dan munafik dalam kehidupan sehari-hari
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian dendam dan munafik• Mampu menjelaskan ciri-ciri pendendam dan munafik• Mampu menghindari perilaku dendam dan munafik dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

Mampu menghindari perilaku dendam dan munafik dalam kehidupan sehari-hari

Materi Ajar

Dendam dan munafik

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 21

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang dendam, guru melakukan tanya jawab dengan siswa sebagai *pre test*.

- (2) **Konsolidasi Pembelajaran**
 - Guru menjelaskan pengertian dan bahaya sifat dendam. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
 - Guru menjelaskan ciri-ciri dendam dan cara menghindarinya.
 - Guru–siswa mendiskusikan tentang dendam dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari.
- (3) **Pembentukan Sikap dan Perilaku**

Dengan mempelajari sikap dendam, diharapkan siswa dapat menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang sikap dendam sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi sikap dendam yang belum diketahui.
- Guru memberikan motivasi kepada para siswa untuk menghindari sikap dendam dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Pertemuan 22

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat pelajaran tentang sikap dendam pada pertemuan yang lalu. Kemudian, guru melanjutkan pelajaran pada materi sikap munafik.

b. Kegiatan Inti

- (1) **Eksplorasi**

Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang munafik, guru melakukan tanya jawab dengan siswa sebagai *pre test*.
- (2) **Konsolidasi Pembelajaran**
 - Guru menjelaskan pengertian dan bahaya sikap munafik. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
 - Guru menjelaskan ciri-ciri munafik dan cara menghindarinya.
 - Guru–siswa mendiskusikan tentang munafik dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari.
- (3) **Pembentukan Sikap dan Perilaku**

Dengan mempelajari sikap munafik, diharapkan siswa dapat menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang sikap munafik sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi sikap munafik yang belum diketahui.
- Guru memberikan motivasi kepada para siswa untuk menghindari sikap munafik dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 137–146
- Akidah Akhlak
- Etika Islam

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman tentang dendam dan munafik (Buku *Mutiara Islam SMP 2* kelas VIII halaman 147–145)

Tes Perbuatan

Tugas diskusi (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 142/Mengasah Kemampuan)

Tes Sikap

Pernyataan sikap (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 146/Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VIII/II
Pertemuan Ke-	: dua puluh tiga dan dua puluh empat
Alokasi Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami hukum Islam tentang binatang sebagai sumber bahan makanan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan jenis-jenis binatang yang halal dan haram di makan• Menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan jenis-jenis binatang yang halal dan haram dimakan• Mampu menghindari makan daging binatang yang diharamkan dalam kehidupna sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

Mampu menghindari makan daging binatang yang diharamkan dalam kehidupan sehari-hari

Materi Ajar

Hukum Islam tentang binatang

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 23

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

- (1) Eksplorasi
Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang binatang yang halal, guru melakukan tanya jawab dengan siswa sebagai *pre test*.
- (2) Konsolidasi Pembelajaran
 - Guru menjelaskan pengertian binatang yang halal. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
 - Guru menyuruh siswa untuk mengidentifikasi binatang-binatang yang diharamkan.
 - Guru menyuruh beberapa siswa untuk membaca dalil-dalil yang menyebutkan binatang-binatang yang diharamkan.
 - Guru menjelaskan manfaat binatang yang halal untuk dikonsumsi bagi manusia.
- (3) Pembentukan Sikap dan Perilaku
Dengan mempelajari binatang yang diharamkan, diharapkan siswa dapat memilih binatang yang halal untuk dikonsumsi.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang materi binatang yang diharamkan sebagai penekanan dengan cara melakukan *post test*.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi binatang yang diharamkan yang belum diketahui.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Pertemuan 24

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat pelajaran tentang binatang yang diharamkan pada pertemuan yang lalu. Kemudian, guru melanjutkan pelajaran pada materi binatang yang diharamkan.

b. Kegiatan Inti

- (1) Eksplorasi
Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang binatang yang diharamkan, guru melakukan tanya jawab dengan siswa sebagai *pre test*.
- (2) Konsolidasi Pembelajaran
 - Guru menjelaskan pengertian binatang yang haram. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
 - Guru menyuruh siswa untuk mengidentifikasi binatang-binatang yang diharamkan.
 - Guru menyuruh beberapa siswa untuk membaca dalil-dalil yang menyebutkan binatang-binatang yang diharamkan.
 - Guru menjelaskan mudarat binatang yang diharamkan bagi manusia.

- (3) Pembentukan Sikap dan Perilaku
Dengan mempelajari binatang yang diharamkan, diharapkan siswa dapat menjauhi mengonsumsi binatang yang haram.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang materi binatang yang diharamkan. Sebagai penekanan, dapat dilakukan *post test*.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi binatang yang diharamkan yang belum diketahui.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 147–158
- Fikih Sunah
- Fikih Islam
- Bulugul Maram

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman hukum Islam tentang binatang (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 155–157)

Tes Perbuatan

Identifikasi binatang yang halal dan haram (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 154/Mengasah Kemampuan)

Tes Sikap

Pernyataan sikap (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 158/Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VIII/II
Pertemuan Ke	: dua puluh lima dan dua puluh enam
Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami sejarah dakwah Islam
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam sampai masa Dinasti Abbasiyah• Menyebutkan contoh ilmuwan muslim dan perannya sampai masa Dinasti Abbasiyah
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam sampai masa Dinasti Abbasiyah• Mampu menyebutkan dan menceritakan tokoh ilmuwan muslim dan perannya sampai masa Dinasti Abbasiyah

Tujuan Pembelajaran

Mampu menjelaskan sejarah dakwah Islam, serta meneladaninya.

Materi Ajar

Sejarah dakwah Islam

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 25

a. Kegiatan Awal

- Guru–siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Tadarus selama 5–10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 2*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

- (1) Eksplorasi
Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Dinasti Abbasiyah, guru melakukan tanya jawab dengan siswa sebagai *pre test*.
- (2) Konsolidasi Pembelajaran
 - Guru menjelaskan pertumbuhan ilmu pengetahuan umum masa Dinasti Abbasiyah. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
 - Guru menyuruh siswa membaca materi pertumbuhan ilmu pengetahuan agama masa Dinasti Abbasiyah.
 - Guru–siswa mendiskusikan pertumbuhan ilmu pengetahuan, baik umum maupun agama masa Dinasti Abbasiyah.
- (3) Pembentukan Sikap dan Perilaku
Dengan mempelajari pertumbuhan ilmu pengetahuan umum dan agama masa Dinasti Abbasiyah, diharapkan siswa dapat mengambil manfaat untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang pertumbuhan ilmu pengetahuan umum dan agama masa Dinasti Abbasiyah. Sebagai penekanan, dapat dilakukan *post test*.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pertumbuhan ilmu pengetahuan umum dan agama masa Dinasti Abbasiyah yang belum diketahui.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Pertemuan 26

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat pelajaran tentang pertumbuhan ilmu pengetahuan umum dan agama masa Dinasti Abbasiyah pada pertemuan yang lalu. Kemudian, guru melanjutkan pelajaran pada materi tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Abbasiyah.

b. Kegiatan Inti

- (1) Eksplorasi
Untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Abbasiyah, guru melakukan tanya jawab dengan siswa sebagai *pre test*.
- (2) Konsolidasi Pembelajaran
 - Guru menyebutkan tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Abbasiyah. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
 - Guru menyuruh siswa untuk mengidentifikasi nama-nama tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Abbasiyah.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Abbasiyah, diharapkan siswa dapat mengambil teladan untuk bekal hidupnya.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengulang secara singkat tentang materi tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Abbasiyah. Sebagai penekanan, dapat dilakukan *post test*.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum diketahui.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam kepada para siswa.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 159–171
- Sejarah Kebudayaan Islam
- *Ensiklopedi Islam* (Van Hoeve)

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman hukum Islam tentang binatang (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 169–170)

Tes Perbuatan

Identifikasi tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Abbasiyah (Buku *Mutiara Islam SMP 2* halaman 168/Mengasah Kemampuan dan halaman 171/Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Daftar Pustaka

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. 2006. "Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2006. "Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2006. "Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- Soepardjo dan Ngadiyanto. 2007. *Mutiara Akhlak dalam Pendidikan Agama Islam SMP 2 untuk Kelas VIII*. Solo: PT Tiga Serangkai.
- PP Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: IX/I
Pertemuan Ke-	: satu dan dua
Alokasi Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami ajaran Al-Qur'an Surah at-T̄in
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Membaca Surah at-T̄in dengan tartil• Menyebutkan arti Surah at-T̄in• Menjelaskan makna Surah at-T̄in
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu membaca Surah at-T̄in dengan fasih• Mampu Mengartikan Surah at-T̄in• Mampu menjelaskan makna Surah at-T̄in

Tujuan Pembelajaran

Mampu membaca dengan fasih, mengartikan, dan menyimpulkan kandungan Surah at-T̄in

Materi Ajar

Surah at-T̄in

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 1

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Tadarus selama 5-10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap bacaan dan arti Surah at-T̄in, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru mengajak para siswa membaca Surah at-T̄in secara bersama-sama.
- Guru menyuruh salah satu siswa yang sudah fasih untuk membaca Surah at-T̄in. Kemudian, ditirukan oleh siswa yang lain.
- Guru memastikan para siswa sudah mampu membaca Surah at-T̄in dengan baik.

- Guru mengajak siswa mencermati arti kata Surah at-Tīn yang ada di buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menanyakan arti kata yang belum diketahui.
- Guru menyuruh siswa mengartikan Surah at-Tīn sesuai arti kata yang sudah dipelajari. Kemudian, siswa mengartikan di buku tugas masing-masing.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari cara membaca dan mengartikan Surah at-Tīn, diharapkan para siswa mampu membaca dan mengartikannya dengan baik dan benar.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberi kesempatan para siswa yang belum mampu membaca dan mengartikan Surah at-Tīn dengan baik untuk bertanya.
- Guru melakukan tanya jawab seputar bacaan dan arti Surah at-Tīn sebagai *post test*.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Pertemuan 2

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat pelajaran yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu.

b. Kegiatan Inti

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap kandungan Surah at-Tīn, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru mengajak siswa untuk memahami kembali arti Surah at-Tīn.
- Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan arti Surah at-Tīn untuk mengetahui makna yang terkandung di dalamnya.
- Guru menyuruh siswa untuk mengemukakan pendapat tentang makna Surah at-Tīn.
- Guru memberikan apresiasi terhadap pendapat siswa. Kemudian, memberikan pemantapan terhadap makna Surah at-Tīn.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari makna Surah at-Tīn, diharapkan siswa dapat mengetahui kedudukan manusia yang beriman di hadapan Allah swt. sehingga senantiasa taat menjalankan perintah-Nya

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan kesempatan kepada para siswa yang belum memahami makna yang terkandung dalam Surah at-Tīn untuk bertanya.

- Guru melakukan tanya jawab mengenai makna Surah at-Tīn sebagai *post test*.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawabnya.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahnya
- Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 1-10
- Buku Tajwid
- *Tafsir Al-Azhar* (HAMKA)

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman bacaan, arti dan makna Surah at-Tīn (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 7-9)

Tes Perbuatan

Membaca, menyalin, dan mengartikan Surah at-Tīn (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 10/Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: IX/I
Pertemuan Ke-	: tiga dan empat
Alokasi Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami ajaran hadis tentang menuntut ilmu
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none"> • Membaca hadis tentang menuntut ilmu • Menyebutkan arti hadis tentang menuntut ilmu • Menjelaskan makna menuntut ilmu seperti dalam hadis
Indikator	: <ul style="list-style-type: none"> • Mampu membaca hadis tentang menuntut ilmu • Mampu mengartikan hadis secara harfiah dan keseluruhan • Mampu menyimpulkan kandungan hadis

Tujuan Pembelajaran

Mampu membaca dengan fasih, mengartikan, dan menyimpulkan hadis tentang menuntut ilmu

Materi Ajar

Hadis tentang menuntut ilmu

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 3

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Tadarus selama 5-10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap bacaan dan arti hadis tentang menuntut ilmu, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru mengajak para siswa membaca hadis tentang menuntut ilmu secara bersama-sama.
- Guru menyuruh salah satu siswa yang sudah fasih untuk membaca hadis tentang menuntut ilmu. Kemudian, ditirukan oleh siswa yang lain.
- Guru memastikan para siswa sudah mampu membaca hadis tentang menuntut ilmu dengan baik.
- Guru mengajak siswa mencermati arti kata hadis tentang menuntut ilmu yang ada di buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menanyakan arti kata yang belum diketahui.
- Guru menyuruh siswa mengartikan hadis tentang menuntut ilmu sesuai arti kata yang sudah dipelajari. Kemudian, siswa mengartikan di buku tugas masing-masing.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari cara membaca dan mengartikan hadis tentang menuntut ilmu, diharapkan para siswa mampu membaca dan mengartikannya dengan baik dan benar.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberi kesempatan bertanya kepada para siswa yang belum mampu membaca dan mengartikan hadis tentang menuntut ilmu dengan baik.

- Guru melakukan tanya jawab seputar bacaan dan arti hadis tentang menuntut ilmu sebagai *post test*.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Pertemuan 4

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat pelajaran yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu.

b. Kegiatan Inti

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap kandungan hadis tentang menuntut ilmu, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru mengajak siswa untuk memahami kembali arti hadis tentang menuntut ilmu.
- Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan arti hadis tentang menuntut ilmu untuk mengetahui makna yang terkandung di dalamnya.
- Guru menyuruh siswa untuk mengemukakan pendapat tentang makna hadis tentang menuntut ilmu.
- Guru memberikan apresiasi terhadap pendapat siswa. Kemudian, memberikan pemantapan terhadap makna hadis tentang menuntut ilmu.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari makna hadis tentang menuntut ilmu, diharapkan siswa mempunyai semangat mencari ilmu.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan kesempatan kepada para siswa yang belum memahami makna yang terkandung dalam hadis tentang menuntut ilmu untuk bertanya.
- Guru melakukan tanya jawab mengenai makna hadis tentang menuntut ilmu sebagai *post test*.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawabnya.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahnya
- Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 11-19
- Riyadhus Shalihin

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman bacaan, arti, dan makna hadis tentang menuntut ilmu (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 16-18)

Tes Perbuatan

- Membaca dan mengartikan hadis tentang menuntut ilmu
- Diskusi kandungan hadis (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 15/ Mengasah Kemampuan)

Tes Sikap

Pernyataan sikap (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 19/Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/I
Pertemuan Ke- : lima dan enam
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi : Meningkatkan keimanan kepada hari akhir
Kompetensi Dasar :
 - Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir
 - Menyebutkan ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan hari akhir
 - Menceritakan proses kejadian kiamat sugra dan kubra seperti terkandung dalam Al-Qur'an dan hadisIndikator :
 - Mampu menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir
 - Mampu menyebutkan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan hari akhir
 - Mampu menceritakan proses kejadian kiamat sugra dan kubra seperti terkandung dalam Al-Qur'an dan hadis

Tujuan Pembelajaran

Dapat menjelaskan pengertian iman kepada hari akhir, menunjukkan ayat-ayat yang berkaitan dengan hari akhir, serta berperilaku yang mencerminkan keimanan kepada hari akhir

Materi Ajar

Iman kepada hari akhir

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 5

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Tadarus selama 5-10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap iman kepada hari akhir dan dalil-dalilnya, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru mengajak para siswa membuka buku *Mutiara Islam SMP 3* pada Bab III.
- Guru menjelaskan tentang pengertian iman kepada hari akhir. Siswa memerhatikan dengan saksama.
- Guru menyuruh beberapa siswa untuk membaca dalil-dalil yang berkaitan dengan adanya hari akhir.
- Guru menjelaskan beberapa hal yang berkaitan dengan hari akhir dan sesekali diselingi dialog dengan siswa.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari iman kepada hari akhir dan dalil-dalilnya, diharapkan dapat meningkatkan keimanan siswa kepada adanya hari akhir.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberi kesempatan para siswa yang belum memahami materi iman kepada hari akhir dan dalil-dalilnya untuk bertanya.
- Guru melakukan tanya jawab seputar iman kepada hari akhir dan dalil-dalilnya sebagai *post test*.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Pertemuan 6

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat pelajaran iman kepada hari akhir dan dalil-dalilnya yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu.

b. Kegiatan Inti

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap proses terjadinya kiamat sugra dan kubra, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan tentang proses terjadinya kiamat sugra dan kubra.
- Guru menjelaskan tanda-tanda terjadinya kiamat kubra.
- Guru menyuruh siswa mengidentifikasi tanda-tanda kiamat kubra yang sudah terjadi saat ini.
- Guru menjelaskan adanya balasan amal baik dan buruk.
- Guru membimbing siswa untuk mengetahui hikmah beriman kepada hari akhir.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari proses terjadinya kiamat sugra dan kubra, diharapkan siswa lebih berhati-hati dalam melakukan sesuatu. Kemudian, mereka mau meningkatkan amal ibadah.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan kesempatan kepada para siswa yang belum memahami proses terjadinya kiamat sugra dan kubra untuk bertanya.
- Guru melakukan tanya jawab mengenai proses terjadinya kiamat sugra dan kubra sebagai *post test*.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawabnya.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahnya
- Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 21-34
- *Ensiklopedi Muslim* (Abu Bakar Jabir al-Jazairi)
- *Ensiklopedi Islam* (Van Hoeve)

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman iman kepada hari akhir (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 32-33)

Tes Perbuatan

- Membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang hari akhir
- Identifikasi amal (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 34/Lembar Portofolio)

Tes Sikap

Analisis Kasus (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 31/Mengasah Kemampuan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: IX/I
Pertemuan Ke-	: tujuh
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian qana'ah dan tasamuh• Menampilkan contoh perilaku qana'ah dan tasamuh• Membiasakan perilaku qana'ah dan tasamuh dalam kehidupan sehari-hari
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian qana'ah dan tasamuh• Mampu mengidentifikasi perilaku qana'ah dan tasamuh• Terbiasa berperilaku qana'ah dan tasamuh dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

Berperilaku qana'ah dan tasamuh dalam kehidupan sehari-hari

Materi Ajar

Perilaku terpuji

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Tadarus selama 5-10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi qana'ah dan tasamuh, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan tentang pengertian qana'ah dan hikmahnya. Siswa memerhatikan dengan saksama.

- Guru menyuruh siswa menyebutkan contoh sikap qana'ah dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian, siswa menyebutkannya.
- Guru menjelaskan tentang pengertian tasamuh dan fungsinya. Siswa memerhatikan dengan saksama.
- Guru menyuruh siswa menyebutkan contoh sikap tasamuh dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian, siswa menyebutkannya.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari sikap qana'ah dan tasamuh, diharapkan siswa dapat menerapkannya dalam pergaulan hidup sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan kesempatan kepada para siswa yang belum memahami materi tentang qana'ah dan tasamuh untuk bertanya.
- Guru melakukan tanya jawab mengenai materi tentang qana'ah dan tasamuh sebagai *post test*.
- Guru memotivasi siswa untuk selalu bersikap qana'ah dan tasamuh dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawabnya.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahnya
- Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 35-44
- *Ensiklopedi Muslim* (Abu Bakar Jabir al-Jazairi)
- Etika Islam
- Akidah Islam

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman perilaku qana'ah dan tasamuh (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 41-43)

Tes Perbuatan

Membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis yang berkaitan dengan perilaku qana'ah dan tasamuh

Tes Sikap

Analisis kasus (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 40/Mengasah Kemampuan)

Pernyataan sikap (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 44/Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: IX/I
Pertemuan Ke-	: delapan dan sembilan
Alokasi Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami hukum Islam tentang penyembelihan hewan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tata cara penyembelihan hewan• Menjelaskan ketentuan akidah dan kurban• Memperagakan cara penyembelihan hewan akikah dan kurban
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan tata cara penyembelihan hewan• Mampu menjelaskan ketentuan-ketentuan akikah dan kurban• Mampu memperagakan penyembelihan hewan akikah dan kurban

Tujuan Pembelajaran

Mampu mempraktikkan cara menyembelih hewan akikah dan kurban

Materi Ajar

Penyembelihan hewan

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 8

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Tadarus selama 5-10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang tata cara penyembelihan hewan, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru mengajak para siswa membuka buku *Mutiara Islam SMP 3* pada Bab V.

- Guru menjelaskan tentang tata cara penyembelihan hewan. Siswa memerhatikan dengan saksama.
- Guru menjelaskan ketentuan-ketentuan dalam penyembelihan.
- Guru menyuruh siswa mencermati ketentuan-ketentuan dalam penyembelihan yang harus dipenuhi.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari tata cara penyembelihan hewan, diharapkan siswa dapat menerapkannya ketika harus menyembelih hewan.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberi kesempatan para siswa yang belum memahami materi tata cara penyembelihan hewan untuk bertanya.
- Guru melakukan tanya jawab seputar tata cara penyembelihan hewan sebagai *post test*.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Pertemuan 9

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat pelajaran tata cara penyembelihan hewan yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu. Kemudian, melanjutkan pada pelajaran tentang akikah dan kurban.

b. Kegiatan Inti

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap akikah dan kurban, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan tentang akikah dan ketentuannya. Siswa memerhatikan dengan saksama.
- Guru menjelaskan tentang kurban dan ketentuannya. Siswa memerhatikan dengan saksama.
- Guru mengajak siswa mendiskusikan tentang akikah dan kurban yang ada di masyarakat.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari akikah dan kurban, diharapkan siswa mampu mengetahui ketentuan dan mau melaksanakan syariat tersebut jika tiba waktunya.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan kesempatan kepada para siswa yang belum memahami ketentuan akikah dan kurban untuk bertanya.
- Guru melakukan tanya jawab mengenai akikah dan kurban sebagai *post test*.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawabnya.

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 10

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Tadarus selama 5-10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 3*. Kemudian, guru menjelaskan materi yang akan dipelajari.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang ibadah haji, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru-siswa membuka buku *Mutiara Islam SMP 3* pada Bab VI.
- Guru menjelaskan tentang pengertian dan hukum ibadah haji. Siswa memerhatikan dengan saksama.
- Guru menjelaskan ketentuan-ketentuan dalam ibadah haji (syarat, rukun, wajib, sunah, dan larangan haji).
- Guru menyuruh siswa mencermati ketentuan-ketentuan dalam ibadah haji yang harus dipenuhi.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari tentang ibadah haji, diharapkan siswa mempunyai keinginan untuk melaksanakannya jika mempunyai kemampuan.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberi kesempatan para siswa yang belum memahami materi ibadah haji untuk bertanya.
- Guru melakukan tanya jawab seputar ibadah haji sebagai *post test*.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Pertemuan 11

a. Kegiatan Awal

Guru mengulang secara singkat pelajaran seputar ibadah haji yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu. Kemudian, melanjutkan pada cara melaksanakan ibadah haji. Selain itu, guru menjelaskan tentang ibadah umrah.

b. Kegiatan Inti

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap cara melaksanakan ibadah haji dan ketentuan umrah, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan tentang beberapa cara dalam melaksanakan ibadah haji. Siswa memerhatikan dengan saksama.
- Guru memberi kesempatan para siswa untuk bertanya tentang pelaksanaan ibadah haji.
- Guru menjelaskan pengertian umrah dan ketentuannya.
- Guru mengajak siswa mendiskusikan tentang persamaan serta perbedaan haji dan umrah.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari cara melaksanakan haji dan ketentuan umrah, diharapkan siswa mampu mengetahui perbedaan serta perbedaan haji dan umrah.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan kesempatan kepada para siswa yang belum memahami cara melaksanakan haji dan ketentuan umrah untuk bertanya.
- Guru melakukan tanya jawab mengenai cara melaksanakan haji dan ketentuan umrah sebagai *post test*.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawabnya.

Pertemuan 12

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat pelajaran tentang haji dan umrah yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu. Kemudian, guru mengajak siswa untuk memperagakannya.

b. Kegiatan Inti

(1) Eksplorasi

Sebelum memperagakan ibadah haji dan umrah, guru memastikan lagi materi haji dan umrah yang sudah disampaikan dengan cara tanya jawab.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru mengajak siswa keluar ruangan untuk melakukan simulasi pelaksanaan haji dan umrah.
- Guru membimbing siswa melakukan simulasi pelaksanaan haji dan umrah.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan melakukan simulasi pelaksanaan haji dan umrah, diharapkan siswa mampu mempraktikkannya pada saatnya nanti.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengajak siswa melakukan introspeksi dalam simulasi pelaksanaan haji dan umrah.
- Guru memberikan apresiasi terhadap simulasi yang dilakukan siswa.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam dan siswa menjawabnya.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahnya
- Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 59-75
- *Buku Bimbingan Manasik Haji* (Depag RI)
- Fikih Islam dan Fikih Sunah

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman tentang haji dan umrah (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 72-74)

Tes Perbuatan

- Membaca dalil naqli tentang haji dan umrah
- Identifikasi persamaan serta perbedaan haji dan umrah (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 75/Lembar Portofolio)

Tes Sikap

Analisis kasus (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 71/Mengasah Kemampuan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

.....
Guru PAI

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IX/I
Pertemuan Ke- : tiga belas
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran
Standar Kompetensi : Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara
Kompetensi Dasar :
 - Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran
 - Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatra, dan SulawesiIndikator :
 - Mampu menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara
 - Mampu menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatra, dan Sulawesi

Tujuan Pembelajaran

Dapat menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara dan sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatra, dan Sulawesi

Materi Ajar

Islam di Nusantara

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Tadarus selama 5-10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap sejarah Islam di Nusantara, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan masuknya Islam ke Nusantara dengan melalui dua jalur, utara dan selatan.
- Guru mengajak siswa menelaah sebab-sebab Islam dapat diterima dengan cepat oleh masyarakat Nusantara.
- Guru menyuruh siswa untuk mencermati kerajaan Islam di Jawa, Sumatra, dan Sulawesi seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 3* Bab VII.
- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa seputar kerajaan Islam di Jawa, Sumatra, dan Sulawesi.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara, diharapkan siswa lebih mencintai Nusantara sebagai tempat berkembangnya agama Islam.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberi kesempatan para siswa yang belum memahami materi perkembangan Islam di Nusantara untuk bertanya.
- Guru melakukan tanya jawab seputar perkembangan Islam di Nusantara sebagai *post test*.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an
- Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 77-87
- *Sejarah Umat Islam Indonesia* (HAMKA)
- Buku yang relevan

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman tentang sejarah masuknya Islam di Nusantara dan kerajaan Islam di Jawa, Sumatra, dan Sulawesi (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 85-86)

Tes Perbuatan

Diskusi tentang masuknya Islam di Nusantara (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 84/Mengasah Kemampuan)

Tes Sikap

Pernyataan sikap perkembangan Islam di Nusantara (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 87/Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....

Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	:	IX/II
Pertemuan Ke-	:	empat belas, lima belas, dan enam belas
Alokasi Waktu	:	6 jam pelajaran
Standar Kompetensi	:	Memahami Al-Qur'an Surah Alam Nasyrah
Kompetensi Dasar	:	<ul style="list-style-type: none">• Menampilkan bacaan Surah Alam Nasyrah dengan tartil dan benar• Menyebutkan arti Surah Alam Nasyrah• Mempraktikkan perilaku dalam bekerja selalu berserah diri kepada Allah swt. seperti dalam Surah Alam Nasyrah
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none">• Mampu membaca Surah Alam Nasyrah dengan tartil dan benar• Mampu mengartikan Surah Alam Nasyrah secara harfiah ataupun keseluruhan• Berperilaku sesuai dengan ajaran yang terkandung dalam Surah Alam Nasyrah di dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

Dapat membaca Surah Alam Nasyrah dengan tartil, mengartikan secara harfiah ataupun keseluruhan, serta mengamalkan ajarannya.

Materi Ajar

Surah Alam Nasyrah

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 14

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Tadarus selama 5-10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca Surah Alam Nasyrah, guru melakukan uji coba sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menunjuk salah satu siswa yang sudah fasih membaca Al-Qur'an untuk membaca Surah Alam Nasyrah. Siswa yang lain menirukan.
- Guru menyuruh siswa secara berkelompok untuk membaca Surah Alam Nasyrah.
- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang hukum tajwid yang ada di dalam Surah Alam Nasyrah.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari bacaan Surah Alam Nasyrah, diharapkan siswa mampu membacanya sesuai kaidah ilmu tajwid yang berlaku.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberi kesempatan para siswa yang belum mampu membaca Surah Alam Nasyrah untuk bertanya.
- Guru memastikan para siswa sudah mampu membaca Surah Alam Nasyrah dengan baik dan benar.

- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Pertemuan 15

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat bacaan Surah Alam Nasyrah yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu. Kemudian, melanjutkan pada arti kata Surah Alam Nasyrah.

b. Kegiatan Inti

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap arti Surah Alam Nasyrah, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru mengajak siswa mencermati arti kata Surah Alam Nasyrah yang ada dalam buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 95.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih kesulitan dengan arti kata yang ada untuk bertanya.
- Guru menyuruh siswa secara kelompok mengartikan Surah Alam Nasyrah. Siswa melakukannya secara berkelompok.
- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mengetahui arti Surah Alam Nasyrah, diharapkan siswa lebih mantap dalam belajar Al-Qur'an.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan kesempatan kepada para siswa yang belum mampu mengartikan Surah Alam Nasyrah untuk bertanya.
- Guru memastikan para siswa sudah mampu mengartikan Surah Alam Nasyrah.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawabnya.

Pertemuan 16

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat bacaan dan arti Surah Alam Nasyrah yang telah dipelajari pada pertemuan yang lalu. Kemudian, guru mengajak siswa untuk memahami makna surah tersebut.

b. Kegiatan Inti

(1) Eksplorasi

Sebelum mengetahui makna Surah Alam Nasyrah, guru menyampaikan sekilas isi surah tersebut.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menyuruh salah satu siswa membacakan arti Surah Alam Nasyrah dengan keras.
- Guru mengajak siswa untuk merenungkan arti ayat demi ayat dari Surah Alam Nasyrah.
- Guru menjelaskan makna yang terkandung dalam Surah Alam Nasyrah.
- Guru bertanya kepada siswa bagaimana penerapan isi Surah Alam Nasyrah dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian, siswa secara bergantian menjawabnya.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mengetahui makna Surah Alam Nasyrah, diharapkan siswa memiliki keyakinan dalam usaha bahwa segala sesuatu pasti ada solusinya.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengajak siswa introspeksi terhadap usaha yang selama ini telah dilakukan.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar senantiasa memiliki pengharapan dalam usaha mereka.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam dan siswa menjawabnya.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahnya
- Buku Tajwid Praktis
- Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 93-100
- *Tafsir Al-Azhar* (HAMKA)

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman tentang Surah Alam Nasyrah (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 97-99)

Tes Sikap

Analisis kasus (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 96/Mengasah Kemampuan)

Tes Perbuatan

- Membaca, menyalin, dan menerjemahkan Surah Alam Nasyrah (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 100/Lembar Portofolio)
- Menunjukkan sikap optimis dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: IX/II
Pertemuan Ke-	: tujuh belas, delapan belas, dan sembilan belas
Alokasi Waktu	: 6 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami ajaran hadis tentang kebersihan
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Membaca hadis tentang kebersihan• Menyebutkan arti hadis tentang kebersihan• Menampilkan perilaku bersih seperti dalam hadis
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu membaca hadis tentang kebersihan dengan baik dan benar• Mampu mengartikan hadis tentang kebersihan secara harfiah ataupun keseluruhan• Terbiasa hidup bersih

Tujuan Pembelajaran

Dapat membaca, mengartikan, dan mengamalkan ajaran yang terkandung dalam hadis tentang kebersihan.

Materi Ajar

Hadis tentang kebersihan

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 17

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Tadarus selama 5-10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 3*. Kemudian, guru menjelaskan materi yang akan dipelajari.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca hadis tentang kebersihan, guru menyuruh siswa secara acak sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menunjuk salah satu siswa yang sudah fasih membaca untuk membaca hadis tentang kebersihan. Siswa yang lain menirukan.
- Guru menyuruh siswa secara berkelompok untuk membaca hadis tentang kebersihan.
- Guru menyuruh secara acak untuk membaca hadis tentang kebersihan.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan membaca hadis tentang kebersihan, diharapkan siswa mampu melafalkannya dengan baik.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberi kesempatan para siswa yang belum mampu membaca hadis tentang kebersihan untuk bertanya.
- Guru memastikan para siswa sudah mampu membaca hadis tentang kebersihan dengan baik dan benar.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Pertemuan 18

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat bacaan hadis tentang kebersihan. Kemudian, melanjutkan pada arti kata hadis tentang kebersihan.

b. Kegiatan Inti

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap arti hadis tentang kebersihan, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru mengajak siswa mencermati arti kata hadis tentang kebersihan yang ada dalam buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 102-104.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa yang masih kesulitan dengan arti kata yang ada untuk bertanya.
- Guru menyuruh siswa secara kelompok mengartikan hadis tentang kebersihan. Kemudian memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mengetahui arti hadis tentang kebersihan, diharapkan siswa lebih mantap dalam mempelajari hadis tersebut.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan kesempatan kepada para siswa yang belum mampu mengartikan hadis tentang kebersihan untuk bertanya.
- Guru memastikan para siswa sudah mampu mengartikan hadis tentang kebersihan.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawabnya.

Pertemuan 19

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat bacaan dan arti hadis tentang kebersihan yang telah dipelajari pada pertemuan yang lalu. Kemudian, guru mengajak siswa untuk memahami makna hadis tersebut.

b. Kegiatan Inti

(1) Eksplorasi

Sebelum mengetahui makna hadis tentang kebersihan, guru menyampaikan sekilas isi hadis tersebut.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menyuruh salah satu siswa membacakan arti hadis tentang kebersihan dengan keras.
- Guru mengajak siswa untuk merenungkan arti hadis-hadis tersebut.
- Guru menjelaskan makna yang terkandung dalam hadis tentang kebersihan.
- Guru bertanya jawab dengan siswa, bagaimana penerapan isi hadis tentang kebersihan dalam kehidupan sehari-hari.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mengetahui makna hadis tentang kebersihan, diharapkan siswa terbiasa menjaga kebersihan, baik kebersihan pribadi, lingkungan tempat tinggal, tempat ibadah, maupun tempat-tempat umum.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengajak siswa introspeksi terhadap perilaku hidup bersih yang selama ini telah dilakukan.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar senantiasa hidup bersih.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam dan siswa menjawabnya.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahnya
- Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 101-109
- Hadis Arba'in dan Riyadhus Shalihin

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman hadis tentang kebersihan (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 106-108)

Tes Perbuatan

- Membaca dan menerjemahkan hadis tentang kebersihan
- Membuat daftar kegiatan sehari-hari tentang kebersihan (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 109/Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: IX/II
Pertemuan Ke-	: dua puluh dan dua puluh satu
Alokasi Waktu	: 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Meningkatkan keimanan kepada qada dan qadar
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan ciri-ciri beriman kepada qada dan qadar• Menjelaskan hubungan antara qada dan qadar• Menyebutkan contoh-contoh qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari• Menyebutkan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan qada dan qadar
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menyebutkan ciri-ciri beriman kepada qada dan qadar• Mampu menjelaskan hubungan antara qada dan qadar• Mampu menyebutkan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan qada dan qadar• Mampu menunjukkan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan iman kepada qada dan qadar

Tujuan Pembelajaran

Dapat menyebutkan ciri-ciri beriman kepada qada dan qadar, menjelaskan hubungan antara qada dan qadar, serta menyebutkan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan iman kepada qada dan qadar

Materi Ajar

Iman kepada qada dan qadar

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 20

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Tadarus selama 5-10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap iman kepada qada dan qadar serta hubungan antara keduanya, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru mengajak para siswa membuka buku *Mutiara Islam SMP 3* pada Bab X.
- Guru menjelaskan tentang pengertian iman kepada qada dan qadar. Siswa memerhatikan dengan saksama.
- Guru menyuruh beberapa siswa untuk membaca dalil-dalil yang berkaitan dengan adanya qada dan qadar.
- Guru menjelaskan hubungan antara qada dan qadar, sesekali melakukan dialog dengan siswa.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari iman kepada qada dan qadar serta hubungan antara keduanya, diharapkan dapat meningkatkan keimanan siswa kepada adanya qada dan qadar Allah swt.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberi kesempatan para siswa yang belum memahami materi iman kepada qada dan qadar serta hubungan antara keduanya untuk bertanya.
- Guru melakukan tanya jawab seputar iman kepada qada dan qadar serta hubungan antara keduanya sebagai *post test*.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Pertemuan 21

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat pelajaran iman kepada qada dan qadar serta hubungan antara keduanya yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu.

b. Kegiatan Inti

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap peristiwa-peristiwa yang berkaitan dengan qada dan qadar, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan contoh-contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan qada dan qadar. Kemudian, siswa menyebutkannya secara bergantian.
- Guru mengajak siswa merenungkan kejadian-kejadian di sekitar sehingga mereka dapat mengambil hikmah beriman kepada qada dan qadar.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mengetahui contoh-contoh qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari, diharapkan siswa lebih tekun dalam beribadah meningkatkan keimanan pada kekuasaan Allah swt.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan kesempatan kepada para siswa yang belum memahami contoh-contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan qada dan qadar untuk bertanya.
- Guru melakukan tanya jawab mengenai contoh-contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan qada dan qadar sebagai *post test*.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawabnya.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahnya
- Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 111-119
- *Pokok-Pokok Akidah Seorang Muslim*
- *Ensiklopedi Muslim* (Abu Bakar Jabir al-Jazairi)
- *Ensiklopedi Islam* (Van Hoeve)

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman iman qada dan qadar (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 116-118)

Tes Perbuatan

- Membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang qada dan qadar
- Membuat ringkasan materi (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 119/ Lembar Portofolio)

Tes Sikap

Analisis Kasus (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 116/Mengasah Kemampuan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: IX/II
Pertemuan Ke-	: dua puluh dua
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Menghindari perilaku tercela
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan pengertian takabur• Menyebutkan contoh-contoh perilaku takabur• Menghindari perilaku takabur dalam kehidupan sehari-hari
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian takabur• Mampu mengidentifikasi perilaku takabur• Mampu menghindari perilaku takabur dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

Dapat menjelaskan pengertian takabur, dan menyebutkan contoh-contoh perilaku takabur, serta menghindari perilaku takabur

Materi Ajar

Perilaku tercela

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Tadarus selama 5-10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa perilaku takabur, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan pengertian takabur. Siswa memerhatikannya dengan saksama.
- Guru menyuruh siswa untuk menunjukkan contoh perilaku takabur yang biasa terjadi di sekitar kehidupan mereka. Kemudian, siswa menyebutkan secara bergantian.
- Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan akibat sikap takabur. Kemudian, siswa menyebutkannya.
- Guru mengajak siswa mendiskusikan tentang cara menghindari perilaku takabur. Kemudian, siswa menyimpulkan cara menghindari perilaku takabur.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan memahami takabur dan akibatnya, diharapkan siswa mampu menghindari perilaku tersebut.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang belum memahami materi takabur untuk bertanya.
- Guru melakukan tanya jawab mengenai sifat takabur sebagai *post test*.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawabnya.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 121-130
- Etika Akhlak
- *Ensiklopedi Islam* (Van Hoeve)

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman tentang perilaku takabur (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 127-129)

Tes Perbuatan

- Membaca ayat Al-Qur'an atau hadis yang berkaitan dengan perilaku takabur
- Diskusi (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 126/Mengasah Kemampuan)

Tes Sikap

Identifikasi sikap takabur (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 130/Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: IX/II
Pertemuan Ke-	: dua puluh tiga, dua puluh empat, dan dua puluh lima
Alokasi Waktu	: 6 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami tata cara berbagai salat sunah
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan pengertian dan ketentuan salat sunah berjamaah dan munfarid• Menyebutkan contoh salat sunah berjamaah dan munfarid• Mempraktikkan salat sunah berjamaah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan pengertian dan ketentuan salat sunah berjamaah dan munfarid• Mampu menyebutkan contoh salat sunah berjamaah dan munfarid• Terbiasa melaksanakan salat sunah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

Mampu menjelaskan pengertian dan ketentuan salat sunah berjamaah dan munfarid serta melaksanakannya

Materi Ajar

Salat sunah

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-Langkah

Pertemuan 23

a. Kegiatan Awal

- Guru-siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Tadarus selama 5-10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang salat sunah berjamaah, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru mengajak para siswa membuka buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Guru menjelaskan pengertian salat sunah berjamaah. Siswa memerhatikan dengan saksama.
- Guru menyuruh siswa menyebutkan contoh-contoh salat sunah yang dilakukan dengan berjamaah.
- Guru menjelaskan ketentuan salat Idain, Tarawih, dan Witr.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari tentang salat sunah berjamaah, diharapkan siswa mempunyai keinginan untuk melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberi kesempatan para siswa yang belum memahami materi salat sunah berjamaah untuk bertanya.
- Guru melakukan tanya jawab seputar salat sunah berjamaah sebagai *post test*.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Pertemuan 24

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat pelajaran seputar salat sunah berjamaah, kemudian, melanjutkan pada materi salat sunah munfarid.

b. Kegiatan Inti

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap salat sunah munfarid, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan pengertian salat sunah munfarid. Siswa memerhatikan dengan saksama.
- Guru menyuruh siswa menyebutkan contoh salat sunah yang dilakukan dengan munfarid. Kemudian, siswa menyebutkannya secara bergantian.
- Guru menjelaskan ketentuan salat Tahiyatul Masjid, Istikharah, Duha, dan Tahajud.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari salat sunah munfarid, diharapkan siswa mampu dan mau melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan kesempatan kepada para siswa yang belum memahami salat sunah munfarid untuk bertanya.

- Guru melakukan tanya jawab mengenai salat sunah munfarid sebagai *post test*.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawabnya.

Pertemuan 25

a. Kegiatan Awal

- Guru mengulang secara singkat pelajaran pada pertemuan yang lalu. Kemudian, guru mengajak siswa untuk mempraktikkan salat sunah.

b. Kegiatan Inti

(1) Eksplorasi

Sebelum mempraktikkan salat sunah berjamaah dan munfarid, guru memastikan lagi materi tersebut dengan cara tanya jawab.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru mengajak siswa ke musala sekolah untuk mempraktikkan salat sunah berjamaah dan munfarid.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok mempraktikkan satu salat sunah.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempraktikkan salat sunah berjamaah dan munfarid, diharapkan siswa terbiasa untuk melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan apresiasi terhadap praktik salat sunah yang dilakukan para siswa.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam dan siswa menjawabnya.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahnya
- Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 131-145
- Fikih Islam dan Fikih Sunah

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman tentang salat sunah jamaah dan munfarid (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 142-144)

Tes Perbuatan

Melakukan salat sunah jamaah dan munfarid (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 141/Mengasah Kemampuan dan 145/Lembar Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

.....
Guru PAI

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: IX/II
Pertemuan Ke-	: dua puluh enam
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Standar Kompetensi	: Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara
Kompetensi Dasar	: <ul style="list-style-type: none">• Menceritakan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam• Memberikan apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menceritakan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam• Mampu menampilkan apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara

Tujuan Pembelajaran

Dapat menceritakan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam, dan memberikan apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara

Materi Ajar

Tradisi Islam Nusantara

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

Langkah-langkah

a. Kegiatan Awal

- Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan Al-Qur'an/buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Tadarus selama 5-10 menit seperti dalam buku *Mutiara Islam SMP 3*.
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini, guru dan siswa melakukan tiga macam kegiatan sebagai berikut.

(1) Eksplorasi

Untuk mengetahui pemahaman siswa tradisi Islam dan upacara adat kesukuan Nusantara, guru melakukan tanya jawab sebagai *pre test*.

(2) Konsolidasi Pembelajaran

- Guru menjelaskan pengertian tradisi Islam Nusantara. Siswa memerhatikannya dengan saksama.

- Guru menyuruh siswa menyebutkan contoh-contoh tradisi Islam Nusantara. Siswa menyebutkan secara bergantian.
- Guru memberikan gambaran tentang upacara adat kesukuan yang ada di Nusantara.
- Guru menyuruh siswa memberikan apresiasi terhadap tradisi yang bernapaskan Islam dan upacara adat kesukuan Nusantara pada saat ini.
- Guru memberikan pandangan terhadap apresiasi yang dilakukan siswa.

(3) Pembentukan Sikap dan Perilaku

Dengan mempelajari tentang tradisi Islam Nusantara, diharapkan siswa lebih memahami fungsi munculnya tradisi tersebut. Dengan demikian, siswa dapat memilah dan memilih secara benar.

c. Kegiatan Akhir

- Guru memberi kesempatan para siswa yang belum memahami materi tradisi Islam Nusantara untuk bertanya.
- Guru melakukan tanya jawab seputar tradisi Islam Nusantara sebagai *post test*.
- Guru mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahnya
- Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 147-156
- *Sejarah Umat Islam Indonesia* (HAMKA)
- *Ensiklopedi Islam* (Van Hoeve)
- Buku yang relevan

Penilaian

Tes Tertulis

Pemahaman tentang tradisi Islam Nusantara (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 154-155)

Tes Perbuatan

Mencari tradisi di daerah masing-masing yang bernapaskan Islam (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 156/Lembar Portofolio)

Tes Sikap

Memberikan apresiasi terhadap tradisi bernapaskan Islam yang berlangsung di masyarakat (Buku *Mutiara Islam SMP 3* halaman 153/Mengasah Kemampuan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru PAI

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Daftar Pustaka

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. 2006. "Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2006. "Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2006. "Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- Soepardjo dan Ngadiyanto. 2007. *Mutiara Akhlak dalam Pendidikan Agama Islam SMP 3 untuk Kelas IX*. Solo: PT Tiga Serangkai.
- PP Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.