

Drs. Soepardjo, S.Ag. – Ngadiyanto, S.Ag

# MODEL

## Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

---

### Mutiara Akhlak dalam Pendidikan Agama Islam

# 3

untuk Kelas IX SMP

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI  
SOLO

# MODEL

## Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

---

### Mutiara Akhlak dalam Pendidikan Agama Islam

# 3

untuk Kelas IX SMP

Penulis : Drs. Soepardjo, S.Ag., Ngadiyanto, S.Ag  
Editor : Tri Sakhatmo  
Perancang kulit : Yulius Widi Nugroho  
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho  
Penata letak isi : Mulyadi  
Tahun terbit : 2007  
Diset dengan Power Mac G4, font : Times 10 pt

Preliminary : iv  
Halaman isi : 44 hlm.  
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

#### Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

##### Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002  
Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987  
tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

© Hak cipta dilindungi  
oleh undang-undang.

*All rights reserved.*

Penerbit  
**PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri**  
Jalan Dr. Supomo 23 Solo  
Anggota IKAPI No. 19  
Tel. 0271-714344,  
Faks. 0271-713607  
e-mail:  
tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan  
PT Tiga Serangkai Pustaka  
Mandiri

# Kata Pengantar

---

Rasa syukur kami panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan karunia, taufik, dan hidayah-Nya kepada kami. Dengan demikian, kami masih dapat berkarya untuk ikut membantu mencerdaskan anak bangsa.

Sejak ditetapkannya Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi, Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan, dan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 dan 23 Tahun 2006, wewenang untuk menyusun kurikulum diserahkan kepada setiap satuan pendidikan (sekolah). Sekolah berhak menyusun kurikulum tersendiri, yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan potensi setiap daerah.

KTSP akan dilaksanakan secara bertahap mulai tahun pelajaran 2006/2007 dan paling lambat akan dilaksanakan pada tahun 2010. Penyusunannya berpedoman pada SI dan SKL yang dikeluarkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) sebagaimana tertuang di dalam Permendiknas 22 dan 23 Tahun 2006.

Menyadari hal tersebut, kami mencoba membantu guru dengan menyusun model KTSP (Dokumen II). Model KTSP ini kami susun sefleksibel mungkin sehingga setiap guru dapat memodifikasinya sesuai dengan kondisi sekolah dan potensi daerah.

Harapan kami, semoga model KTSP yang kami susun ini dapat bermanfaat bagi Bapak/Ibu Guru dan Kepala Sekolah. Segala apresiasi terhadap model KTSP ini akan kami harapkan demi perbaikan secara berkelanjutan. Semoga Allah swt. senantiasa memberi petunjuk terhadap segala upaya yang kami lakukan demi untuk mewujudkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Solo, Januari 2007

Penulis

# Daftar Isi

---

Kata Pengantar _____	iii
Daftar Isi _____	iv
Silabus _____	1
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) _____	10
Daftar Pustaka _____	44

# Silabus

Sekolah : SMP ....  
 Kelas/Semester : IX/I  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Materi Pembelajaran : Surat at-Tin  
 Standar Kompetensi : 1. (Al-Qur'an) Memahami ajaran Al-Qur'an Surah at-Tin

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian (4)			Alokasi Waktu	Sumber Bahan/Alat
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
1.1 Membaca Surah at-Tin dengan tartil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca Surah at-Tin secara klasikal, kelompok, kemudian secara individu.</li> </ul>	Mampu membaca Surah at-Tin dengan fasih	Tes lisan	Praktik	Bacalah Surah at-Tin dengan fasih!	4 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku tajwid, buku paket, dan buku-buku yang relevan
1.2 Menyebutkan arti Surah at-Tin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengartikan Surah at-Tin secara harfiah, kemudian secara keseluruhan.</li> </ul>	Mampu mengartikan Surah at-Tin secara harfiah maupun keseluruhan	Tes tertulis	Tugas	Tulisiah Surah at-Tin Ayat 8 dan terjemahkan		
1.3 Menjelaskan makna Surah at-Tin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimpulkan kandungan Surah at-Tin.</li> </ul>	Mampu menyimpulkan kandungan Surah at-Tin	Tes tertulis	Jawaban singkat	Apakah makna yang terkandung dalam Surah at-Tin Ayat 5?		

Sekolah : SMP ...  
 Kelas/Semester : IX/I  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Materi Pembelajaran : Hadis tentang menuntut ilmu  
 Standar Kompetensi : 2. (Hadis) Memahami hadis tentang menuntut ilmu

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
2.1 Membaca hadis tentang menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca hadis tentang menuntut ilmu secara klasikal, kelompok, dan individu.</li> </ul>	Mampu membaca hadis dengan baik dan benar	Tes lisan	Praktik	Bacalah hadis tentang menuntut ilmu dengan baik dan benar!	4 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku paket, dan buku-buku yang relevan
2.2 Menyebutkan arti hadis tentang menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengartikan hadis secara harfiah, kemudian secara keseluruhan.</li> </ul>	Mampu mengartikan hadis secara harfiah ataupun keseluruhan	Tes tertulis	Jawaban singkat	Tulislah hadis yang mengandung perintah menuntut ilmu dan terjemahkan		
2.3 Menjelaskan makna menuntut ilmu seperti dalam hadis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimpulkan kandungan hadis tentang menuntut ilmu.</li> </ul>	Mampu menyimpulkan kandungan hadis	Tes tertulis	Jawaban singkat	Mengapa Islam mewajibkan umatnya menuntut ilmu?		

Sekolah : SMP ...  
 Kelas/Semester : IX/I  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Materi Pembelajaran : Iman kepada hari akhir  
 Standar Kompetensi : 3. (Akidah) Meningkatkan keimanan kepada hari akhir

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
3.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir.</li> </ul>	Mampu menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir	Tes tulis	Jawaban singkat	Apakah yang dimaksud beriman kepada hari akhir? Jelaskan!	2 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku paket, dan buku-buku yang relevan

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
3.2. Menyebutkan ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan hari akhir	• Siswa menyebutkan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan hari akhir.	Mampu menyebutkan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan hari akhir	Tes tertulis	Jawaban singkat	Hari kiamat itu pasti terjadi. Hal itu dijelaskan dalam Al-Qur'an surah apa, ayat berapa?		
3.3. Menceritakan proses kejadian kiamat sugra dan kubra seperti terkandung dalam Al-Qur'an dan hadis	• Siswa menceritakan proses kejadian kiamat sugra dan kubra seperti terkandung dalam Al-Qur'an dan hadis.	Mampu menceritakan proses kejadian kiamat sugra dan kubra seperti terkandung dalam Al-Qur'an dan hadis	Tes tertulis	Jawaban singkat	Jelaskan proses terjadinya kiamat menurut Al-Qur'an Surah al-Haqqah Ayat 13-18!		

Sekolah : SMP ....

Kelas/Semester : IX/1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi Pembelajaran : Perilaku terpuji

Standar Kompetensi : 4. (Akhlak) Membiasakan perilaku terpuji.

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
4.1. Menjelaskan pengertian qana'ah dan tasamuh	• Siswa menjelaskan pengertian qana'ah dan tasamuh.	Mampu menjelaskan pengertian qana'ah dan tasamuh	Tes tertulis	Jawaban singkat	Jelaskan pengertian qana'ah dan tasamuh!	4 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku paket, dan buku-buku yang relevan
4.2. Menampilkan contoh perilaku qana'ah dan tasamuh	• Siswa menampilkan contoh perilaku qana'ah dan tasamuh.	Mampu mengidentifikasi perilaku qana'ah dan tasamuh	Tes terlisan	Jawaban singkat	Bagaimana cara kita bertasamuh kepada sesama muslim dan nonmuslim?		
4.3. Membiasakan perilaku qana'ah dan tasamuh dalam kehidupan sehari-hari	• Siswa menyebutkan beberapa contoh perilaku qana'ah dan tasamuh.	Terbiasa berperilaku qana'ah dan tasamuh dalam kehidupan sehari-hari	Tes perilaku	Pengalaman pribadi	Lembar portofolio		

Sekolah : SMP ....  
 Kelas/Semester : IX/I  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Materi Pembelajaran : Penyembelihan hewan  
 Standar Kompetensi : 5. (Fikih) Memahami hukum Islam tentang penyembelihan hewan

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
5.1 Menjelaskan tata cara penyembelihan hewan	• Siswa menjelaskan tata cara penyembelihan hewan.	Mampu menjelaskan tata cara penyembelihan hewan	Tes tertulis	Jawaban singkat	Ada berapa cara menyembelih hewan? Jelaskan!	4 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku paket, dan buku-buku yang relevan
5.2 Menjelaskan ketentuan akikah dan kurban	• Siswa menjelaskan ketentuan akikah dan kurban.	Mampu menjelaskan ketentuan akikah dan kurban	Tes tertulis	Jawaban singkat	Jelaskan perbedaan antara akikah dan kurban!		
5.3 Mempragakan cara penyembelihan hewan akikah dan kurban	• Siswa mempragakan cara penyembelihan hewan akikah dan kurban.	Mampu mempragakan cara menyembelih hewan akikah dan kurban	Tes perilaku	Praktik	Lakukan simulasi cara menyembelih hewan kurban/akikah!		

Sekolah : SMP ....  
 Kelas/Semester : IX/I  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Materi Pembelajaran : Haji dan umrah  
 Standar Kompetensi : 6. (Fikih) Memahami hukum Islam tentang haji dan umrah

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
6.1 Menjelaskan pengertian dan ketentuan haji dan umrah	• Siswa menjelaskan pengertian dan ketentuan haji dan umrah.	Mampu menjelaskan pengertian dan ketentuan haji dan umrah	Tes tertulis	Jawaban singkat	Apakah perbedaan antara haji dan umrah?	6 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku paket, buku fikih, dan buku-buku yang relevan
6.2 Mempragakan pelaksanaan ibadah haji dan umrah	• Siswa mempragakan pelaksanaan ibadah haji dan umrah.	Mampu mempragakan pelaksanaan ibadah haji dan umrah	Tes tertulis	Uraian	Sebutkan tiga cara dalam mengerjakan haji? Kemudian, jelaskan ketiga cara itu!		

Sekolah : SMP .....  
 Kelas/Semester : IX/I  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Materi Pembelajaran : Islam di Nusantara  
 Standar Kompetensi : 7. (Tarikh) Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
7.1 Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran.	• Siswa menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran.	Mampu menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran	Tes tertulis	Uraian	Bagaimana cara penyebaran agama Islam di Nusantara? Jelaskan!	2 jam pelajaran	Buku paket Sejarah Islam di Indonesia, dan buku-buku yang relevan
7.2 Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatra, dan Sulawesi	• Siswa menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatra, dan Sulawesi.	Mampu menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatra, dan Sulawesi	Tes tertulis	Uraian	Apakah faktor yang mempercepat berdirinya kerajaan Islam di Demak?		

Sekolah : SMP .....  
 Kelas/Semester : IX/II  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Materi Pembelajaran : Surah Alam Nasyrah  
 Standar Kompetensi : 8. (Al-Qur'an) Memahami Al-Qur'an dan Surah Alam Nasyrah.

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
8.1 Menampilkan bacaan Surah Alam Nasyrah dengan tartil dan benar	• Siswa membaca Surah Alam Nasyrah dengan fasih.	Mampu membaca Surah Alam Nasyrah dengan fasih	Tes lisan	Praktik	Bacalah Surah Alam Nasyrah dengan fasih!	6 jam pelajaran	Al-Qur'an, buku tajwid, buku paket, dan buku-buku yang relevan

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
8.2 Menyebutkan arti Surah Alam Nasyrah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengartikan Surah Alam Nasyrah secara harfiah, kemudian secara keseluruhan.</li> </ul>	Mampu mengartikan Surah Alam Nasyrah secara harfiah ataupun keseluruhan	Tes tertulis	Tugas	Lembar portofolio		
8.3 Mempraktikkan perilaku dalam bekerja selalu berserah diri kepada Allah swt. seperti dalam Surah Alam Nasyrah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyebutkan beberapa contoh perilaku yang mencerminkan pengamatan Surah Alam Nasyrah.</li> </ul>	Berperilaku sesuai dengan ajaran yang terkandung dalam Surah Alam Nasyrah dalam kehidupan sehari-hari	Tes sikap	Pernyataan sikap	Mengasah kemampuan		

Sekolah : SMP .....

Kelas/Semester : IX/II

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi Pembelajaran : Hadis tentang kebersihan

Standar Kompetensi : 9. (Hadis) Memahami hadis tentang kebersihan

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
9.1 Membaca hadis tentang kebersihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca hadis tentang kebersihan secara klasikal, kelompok, dan individu.</li> </ul>	Mampu membaca hadis dengan baik dan benar	Tes lisan	Praktik	Bacalah hadis tentang kebersihan dengan baik dan benar!	6 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku paket, dan buku-buku yang relevan
9.2 Menyebutkan arti hadis tentang kebersihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengartikan hadis secara harfiah ataupun keseluruhan.</li> </ul>	Mampu mengartikan hadis secara harfiah ataupun keseluruhan	Tes tertulis	Tugas	Tulislah hadis yang menyatakan bahwa kebersihan adalah sebagian dari iman, kemudian terjemahkan!		
9.3 Mempraktikkan perilaku bersih seperti dalam hadis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyebutkan contoh-contoh perilaku yang mencerminkan pengamatan hadis tentang kebersihan.</li> </ul>	Terbiasa hidup bersih	Tes tertulis	Jawaban singkat	Mengapa kita diperintahkan supaya bersuci terlebih dahulu sebelum mengerjakan salat?		

Sekolah : SMP .....  
 Kelas/Semester : IX/II  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Materi Pembelajaran : Iman kepada qada dan qadar  
 Standar Kompetensi : 10. (Akidah) Meningkatkan keimanan kepada qada dan qadar

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
10.1 Menyebutkan ciri-ciri beriman kepada qada dan qadar	• Siswa menjelaskan ciri-ciri beriman kepada qada dan qadar.	Mampu menjelaskan ciri-ciri beriman kepada qada dan qadar	Tes lisan	Jawaban singkat	Sebutkan ciri-ciri orang yang beriman kepada qada dan qadar!	4 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku akidah akhlak, buku paket, dan buku-buku yang relevan
10.2 Menjelaskan hubungan antara qada dan qadar	• Siswa menjelaskan hubungan antara qada dan qadar.	Mampu menjelaskan hubungan antara qada dan qadar	Tes tertulis	Jawaban singkat	Apakah hubungan antara qada dan qadar jika dikaitkan dengan kehidupan manusia?		
10.3 Menyebutkan contoh qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari	• Siswa mengidentifikasi contoh qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari.	Mampu menyebutkan contoh qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis	Jawaban singkat	Apakah munculnya lumpur Lapindo termasuk qada dan qadar Allah? Jelaskan!		
10.4 Menyebutkan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan qada dan qadar	• Siswa membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan qada dan qadar.	Mampu menunjukkan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan qada dan qadar	Tes tertulis	Pilihan ganda	Segala sesuatu yang terjadi di dunia, sudah direncanakan Allah swt., sebagaimana dijelaskan dalam Al-Qur'an Surah al-Hadid Ayat .... a. 20      c. 24 b. 22      d. 26		

Sekolah : SMP .....  
 Kelas/Semester : IX/II  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Materi Pembelajaran : Perilaku tercela (takabur)  
 Standar Kompetensi : 11. (Akhlak) Menghindari perilaku tercela

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
11.1 Menyebutkan pengertian takabur	• Siswa menjelaskan pengertian takabur.	Mampu menjelaskan pengertian takabur	Tes tertulis	Uraian	Apakah yang dimaksud takabur? Jelaskan dengan memberikan contoh!	2 jam pelajaran	Al-Qur'an dan hadis, buku akidah akhlak, buku paket, dan buku-buku yang relevan
11.2 Menyebutkan contoh-contoh perilaku takabur	• Siswa menyebutkan contoh-contoh perilaku takabur.	Mampu mengidentifikasi perilaku takabur	Tugas	Identifikasi	Lembar portofolio		
11.3 Menghindari perilaku takabur dalam kehidupan sehari-hari	• Siswa menjelaskan cara menghindari perilaku takabur.	Mampu menghindari perilaku takabur dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis	Jawaban singkat	Bagaimana cara menghindari sifat takabur?		

Sekolah : SMP .....  
 Kelas/Semester : IX/II  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Materi Pembelajaran : Salat sunah  
 Standar Kompetensi : 12. (Fikih) Memahami tata cara berbagai salat sunah

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
12.1 Menyebutkan pengertian dan ketentuan salat sunah berjamaah dan munfarid	• Siswa menjelaskan pengertian dan ketentuan salat sunah berjamaah dan munfarid.	Mampu menjelaskan pengertian dan ketentuan salat sunah berjamaah dan munfarid	Tes tertulis	Uraian	Apakah salat Witir itu dan bagaimana cara melakukannya?	6 jam pelajaran	Al-Qur'an dan buku hadis, buku fiqih, buku paket, dan buku-buku yang relevan

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
12.2 Menyebutkan contoh salat sunah berjamaah dan munfarid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyebutkan contoh salat sunah berjamaah dan munfarid.</li> </ul>	Mampu menyebutkan contoh salat sunah berjamaah dan munfarid	Tes tertulis	Jawaban singkat	Sebutkan salat sunah yang harus dikerjakan secara berjamaah!		
12.3 Mempraktikkan salat sunah berjamaah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempraktikkan salat sunah berjamaah dan munfarid.</li> </ul>	Mampu melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid	Tugas	Praktik	Mengasah kemampuan		

Sekolah : SMP .....

Kelas/Semester : IX/I

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi Pembelajaran : Tradisi Islam Nusantara

Standar Kompetensi : 13. (Tarikh) Memahami sejarah tradisi perkembangan Islam Nusantara

(1)	(2)	(3)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(5)	(6)
13.1 Menceritakan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menceritakan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam.</li> </ul>	Mampu menceritakan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam	Tes tertulis	Uraian	Apakah yang melatarbelakangi berkembangnya kesenian kasidah? Jelaskan!	2 jam pelajaran	Buku paket Sejarah Islam di Indonesia, dan buku-buku yang relevan
13.2 Memberikan apresiasi terhadap upacara adat kesukuan Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menampilkan apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara.</li> </ul>	Mampu menampilkan apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara	Tugas	Apresiasi budaya	Mengasah kemampuan		