

Surana

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Aku Cinta Bahasa Indonesia

Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

1A

untuk Kelas I SD dan MI Semester 1

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

**PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO**

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Aku Cinta Bahasa Indonesia

Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

1A

untuk Kelas I SD dan MI Semester 1

Penulis : Surana
Editor : Lila Kusminah
Perancang kulit : Agung Wibawanto
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho
Penata letak isi : Sarjiman
Tahun terbit : 2007
Diset dengan Power Mac G4, font: Times 10 pt

Preliminary : iv
Halaman isi : 60 hlm.
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002
Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987
tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

© Hak cipta dilindungi
oleh undang-undang.

All rights reserved.

Penerbit
PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
Jalan Dr. Supomo 23 Solo
Anggota IKAPI No. 19
Tel. 0271-714344,
Faks. 0271-713607
e-mail:
tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan
PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas kehendak-Nya pula, kami masih diberi kesempatan untuk terus berkarya.

Sejak ditetapkannya Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi, Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan, dan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 dan 23 Tahun 2006, wewenang untuk menyusun kurikulum diserahkan kepada setiap satuan pendidikan (sekolah) dalam bentuk Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Sekolah berhak menyusun kurikulum tersendiri, yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan potensi setiap daerah.

KTSP akan dilaksanakan secara bertahap dan paling lambat akan dilaksanakan pada tahun 2010. Penyusunannya berpedoman pada SI dan SKL yang dikeluarkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) sebagaimana tertuang di dalam Permendiknas Nomor 22 dan Nomor 23 Tahun 2006.

Menyadari hal tersebut, kami mencoba membantu Bapak/Ibu Guru dengan menyusun sebagian dari unsur KTSP, yaitu *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. *Model Silabus dan RPP* ini kami susun sefleksibel mungkin sehingga setiap guru dapat memodifikasinya disesuaikan dengan kondisi sekolah dan potensi daerah.

Harapan kami, semoga *Model Silabus dan RPP* yang kami susun ini dapat bermanfaat bagi Bapak/Ibu Guru dan Kepala Sekolah. Segala apresiasi terhadap *Model Silabus dan RPP* ini kami harapkan demi perbaikan secara berkelanjutan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberi petunjuk terhadap segala upaya yang kami lakukan untuk mewujudkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Solo, Januari 2007

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar _____	iii
Daftar Isi _____	iv
Silabus _____	1
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran _____	14
Daftar Pustaka _____	60

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : I/1
 Tema : Diri Sendiri
 Standar Kompetensi : **1. Berbicara**

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, serta deklamasi

2. Mendengarkan

Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan

3. Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca nyaring

4. Menulis

Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun	Data diri tentang nama, alamat, tempat tinggal	Mampu <ul style="list-style-type: none"> • menyebutkan data diri (nama, umur, dan tempat tinggal) dengan kalimat sederhana • menyebutkan nama teman • menanyakan data diri teman sekelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengantar awal • Menyimak contoh cara memperkenalkan diri • Memperkenalkan diri di depan kelas • Menanggapi perkenalan • Menyanyi bersama-sama 	Lisan	6 x 35 menit	Kalimat sederhana untuk memperkenalkan diri Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita	Cerita/dongeng	<ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dan menjelaskan isi dongeng • menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimat sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan pengantar awal • Mendengarkan cerita • Bertanya jawab tentang isi dongeng 	Lisan dan tertulis	6 x 35 menit	Contoh dongeng Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Membedakan berbagai bunyi bahasa	Bunyi bahasa: <i>a, i, u, e, o, p, b, m, n</i>	<ul style="list-style-type: none"> membedakan berbagai bunyi tertentu secara tepat mengenal bunyi bahasa membedakan bunyi bahasa melafalkan bunyi bahasa secara tepat 	<ul style="list-style-type: none"> Menanggapi dongeng (menarik atau tidak menarik) Menyebutkan tokoh-tokoh dongeng dan sifatnya Menirukan gerak dan suara tokoh dongeng Mengucapkan bunyi bahasa Mengucapkan kosakata yang mengandung bunyi <i>a, i, u, e, o, p, b, m, n</i> Bermain permainan kosakata Mengeja kosakata tertentu menebak kata sesuai gambar 	Lisan dan tertulis	6 x 35 menit	Kosakata tentang benda benda di sekitar, hewan, tumbuhan Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat	– Suku kata – Kata – Kalimat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> mengenal huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana membaca nyaring (didengar siswa lain) huruf sebagai suku kata, kata, dan kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> Memperkenalkan huruf a–z. Guru dapat menuliskan huruf di papan tulis Memberi contoh membaca huruf a–z; siswa menirukan Membaca huruf a–z secara benar Membaca suku kata dengan pelan-pelan Melengkapi kata dengan suku kata sesuai gambar Membaca kata, kemudian 		6 x 35 menit	Suku kata, kata, kalimat sederhana Lingkungan sekitar Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menjiplak dan menyalin sebagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf	<ul style="list-style-type: none"> - Garis putus-putus - Garis lurus - Gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • menggerakkan telunjuk untuk membuat berbagai bentuk garis (garis lurus) • memegang alat tulis dan menggunakannya dengan benar • menjiplak dan menebalkan berbagai bentuk gambar • mewarnai 	<p>memasangkan kata dengan gambar yang sesuai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar berbagai bentuk garis (lengkung, spiral, dan lain-lain), siswa menebak gambar tersebut • Menggambar garis lurus dan miring di papan tulis. Siswa menirukan dengan gerakan di udara dan di atas meja. • Menjiplak garis lurus di buku siswa • Membuat garis lurus dan miring sebanyak-banyaknya dalam berbagai ukuran dan bentuk • Menyusun garis sehingga menjadi gambar • Menyusun gambar dari bangun segitiga, segi empat, segi lima, jajaran genjang, dan lain lain • Menceritakan gambar yang telah dibuat 	Tertulis	6 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Garis putus-putus - Garis lurus - Gambar <p>Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i>. Solo: Tiga Serangkai.</p>

Silabus

Nama Sekolah : ...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : I/1
 Tema : Keluarga

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi

3. Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca nyaring

4. Menulis

Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkap, dan menyalin

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana	- Teks yang terdiri atas beberapa kalimat perintah (untuk petunjuk dibacakan oleh guru) - Kalimat perintah	Mampu • melakukan sesuatu sesuai dengan perintah/ permintaan guru • mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk guru • melaksanakan perintah seperti yang diucapkan oleh guru • melaksanakan perintah sesuai dengan petunjuk pengerjaannya	• Mengucapkan perintah; siswa melakukan perintah itu • Bertanya jawab tentang perintah yang diucapkan guru.	Lisan dan tertulis	6 x 45 menit	Teks berisi perintah Kalimat perintah Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat	Data keluarga (ayah, ibu, saudara): nama, umur,	• menyebutkan data diri (nama, umur, dan tempat tinggal, pekerjaan) • Melengkapi kalimat dengan kalimat sederhana	• Menirukan kalimat perkenalan • Melengkapi kalimat sesuai gambar	Lisan	6 x 45 menit	Kalimat sederhana untuk memperkenalkan diri

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<p> sederhana dan bahasa yang santun</p>	<p>pekerjaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> menyebutkan nama keluarga menanyakan data diri keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> Memperkenalkan anggota keluarga Bertanya jawab tentang anggota keluarga 			<p>Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i>. Solo: Tiga Serangkai.</p>
<p>Mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang tepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Puisi anak Syair lagu anak 	<ul style="list-style-type: none"> membaca puisi atau syair lagu dengan benar mendeklamasikannya sesuai dengan isi dan mengeskpresikannya dalam gerak dan mimik yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> Membacakan puisi; siswa diminta mendengarkan Bertanya jawab tentang isi puisi Mendeklamasikan puisi Mencari puisi yang disukai, menyalin, dan berlatih mendeklamasikannya 	<p>Lisan dan tertulis</p>	<p>7 x 35 menit</p>	<p>Contoh puisi dari majalah atau surat kabar anak</p> <p>Syair lagu*</p> <p>Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i>. Solo: Tiga Serangkai.</p>
<p>Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Huruf: t, d, l, c, j Suku kata Kata Kalimat sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata, dan kalimat nyaring membaca nyaring (didengar siswa lain) huruf sebagai suku kata, kata, dan kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan huruf dalam suku hidup dan mati Membaca suku kata Membaca kalimat Menulis kata kemudian membacanya 	<p>Lisan dan tertulis</p>	<p>6 x 35 menit</p>	<p>Suku kata</p> <p>Kata</p> <p>Kalimat sederhana</p> <p>Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i>. Solo: Tiga Serangkai.</p>
<p>Menjiplak dan menyalin berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf</p>	<ul style="list-style-type: none"> Garis putus-putus Garis lengkung Gambar 	<ul style="list-style-type: none"> mengerakkan telunjuk untuk membuat berbagai bentuk garis memegang alat tulis dan menggunakannya dengan benar menjiplak dan menebalkan berbagai bentuk gambar mewarnai 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerakkan telunjuk untuk membuat garis lengkung Membuat garis lengkung sebanyak-banyaknya Membuat gambar Mewarnai gambar 	<p>Tertulis</p>	<p>6 x 35 menit</p>	<p>Garis putus-putus</p> <p>Garis lengkung</p> <p>Gambar</p> <p>Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i>. Solo: Tiga Serangkai.</p>

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : I/1
 Tema : Kegiatan
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

- Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan
- 2. Berbicara**
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkataan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi
- 3. Membaca**
 Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
- 4. Menulis**
 Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita	Cerita/dongeng	Mampu menjawab pertanyaan dan menjelaskan isi dongeng <ul style="list-style-type: none"> • menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimat sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang tema cerita (bermain hujan-hujanan) • Mendengarkan cerita • Mengucapkan kosakata yang diambil dari bacaan (teks cerita) • Bertanya jawab tentang isi cerita • Menjawab pertanyaan cerita • Menyampaikan pendapat • Memerankan adegan cerita 	Lisan dan tertulis	6 x 35 menit	Cerita/dongeng dari majalah, surat kabar, buku Cerita dari gambar seri Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun	Kalimat sapaan	<ul style="list-style-type: none"> menyapa teman sebaya, guru, dan orang lain dengan bahasa yang sesuai dengan konteks apa, siapa, di mana, kapan, dan lain-lain menyampaikan permohonan maaf, izin, terima kasih, dan selamat secara berbeda kepada teman sebaya dan kepada orang lain yang lebih tua 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi contoh cara menyapa yang baik. Mempraktikkan kembali kegiatan menyapa Siswa membaca teks percakapan, kemudian memerankan secara berpasangan Menyanyi 	Lisan	6 x 35 menit	Kalimat sapaan Percakapan berisi sapaan Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> Huruf: k, g, y, h, w, r, s, v, f Suku kata Kata Kalimat sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana membaca nyaring (didengar siswa lain) huruf sebagai suku kata, kata, dan kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca huruf dalam suku kata Memasangkan suku kata membentuk kata Mencari kata tersembunyi Membaca kalimat sederhana Membaca teks sederhana 	Lisan dan tertulis	6 x 35 menit	Suku kata, kata, kalimat sederhana Kalimat sederhana Teks sederhana Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Menjilak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf	<ul style="list-style-type: none"> Garis putus-putus Lingkaran Gambar 	<ul style="list-style-type: none"> menggerakkan tangan membentuk gambar lingkaran membuat lingkaran dalam berbagai bentuk dan ukuran menebak gambar 	<ul style="list-style-type: none"> Menggerakkan telunjuk untuk membuat berbagai bentuk garis (garis lurus) Memegang alat tulis dan menggunakannya dengan benar Menjilak dan menebak gambar berbagai bentuk gambar Mewarnai 			Garis putus-putus Lingkaran Gambar Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

Silabus

- Nama Sekolah : ...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : I/I
 Tema : Kegemaran
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan
2. Berbicara
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan pengenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi
3. Membaca
 Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
4. Menulis
 Menulis permulaan dengan menjiplak, mencontoh, melengkapi, dan menyalin

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Membedakan berbagai bunyi bahasa	Bunyi bahasa: <i>q, x, z, ng, ny, sy, kh</i>	Mampu <ul style="list-style-type: none"> mengenal bunyi bahasa membedakan bunyi bahasa melaalkan bunyi bahasa secara tepat 	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan bunyi bahasa dengan benar Mengucapkan kosakata yang mengandung bunyi tertentu Mengeja kata Mengucapkan kata dengan bunyi tertentu 	Lisan dan tertulis	6 x 35 menit	Kosakata berkaitan dengan bunyi tertentu Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Mendeklamasikan puisi (syair lagu*) anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai	- Puisi anak - Syair lagu anak*	<ul style="list-style-type: none"> membaca puisi atau syair lagu dengan benar mendeklamasikannya sesuai dengan isi dan mengeskpresikannya dalam gerak dan mimik yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang binatang kesayangan Mendengarkan syair lagu yang dibacakan Membacakan syair lagu 	Lisan dan tertulis	7 x 35 menit	Contoh puisi dari majalah atau surat kabar anak Syair lagu*

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<p>Membaca bersuara (lancar) kalimat sederhana terdiri atas 3–5 kata*</p>	<p>- Kalimat sederhana - Kalimat dalam teks cerita</p>	<ul style="list-style-type: none"> membaca kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat membaca kalimat dalam cerita sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat membacakan penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan syair lagu Menirukan gerak dan suara binatang Mendeklamasikan syair lagu Membaca kalimat sederhana dengan memerhatikan lafal dan intonasi Memasangkan kalimat sesuai gambar Melengkapi kalimat sesuai gambar Membaca cerita dari gambar seri Mencari buku cerita dan membacanya 	<p>Lisan dan tertulis</p>	<p>6 x 35 menit</p>	<p>Kalimat sederhana Teks cerita yang disederhanakan Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i>. Solo: Tiga Serangkai.</p>
<p>Menjiplak dan menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf</p>	<p>Bentuk huruf</p>	<ul style="list-style-type: none"> menjiplak dan menebalkan berbagai bentuk huruf menyalin atau mencontoh huruf dan kata dari buku atau papan tulis membuat label untuk benda-benda di sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> Menggerakkan tangan untuk menulis huruf Menjiplak dan menebalkan huruf Menyalin atau mencontoh huruf Mengurutkan huruf Menyalin atau mencontoh kata Menulis kata sesuai gambar Memberi label benda 	<p>Tertulis</p>	<p>7 x 35 menit</p>	<p>Bentuk huruf Kosakata tentang benda-benda di sekitar Gambar benda Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i>. Solo: Tiga Serangkai.</p>

Silabus

- Nama Sekolah : ...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : I/1
 Tema : Lingkungan
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan
- 2. Berbicara**
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi
- 3. Membaca**
 Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
- 4. Menulis**
 Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkap, dan menyalin

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana	- Teks yang terdiri atas beberapa kalimat perintah (untuk dibacakan oleh guru) - Kalimat perintah	Mampu • melakukan sesuatu sesuai dengan perintah/ permintaan guru • mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk guru	• Mendengarkan perintah • Mengerjakan perintah • Menirukan gerakan pada gambar • Melaksanakan perintah sesuai petunjuk pengerjaan	Individu dan kelompok	6 x 35 menit	Teks berisi perintah Kalimat perintah Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Mendeskripsikan benda-benda di sekitar	- Deskripsi benda-benda di sekitar - Kalimat deklaratif	• menyebutkan ciri-ciri fisik benda-benda di sekitar (nama, bentuk, warna, bahan, dan lain-lain, menggunakan kalimat sederhana dan kosakata yang sudah dikuasai)	• Menyebutkan nama dan warna benda • Menyebutkan nama binatang • Menulis nama benda dan warnanya • Bermain tebak benda	Lisan dan tertulis	6 x 35 menit	Benda-benda di sekitar Deskripsi benda-benda di lingkungan sekitar Kalimat deklaratif

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Membacakan penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar*	<ul style="list-style-type: none"> - Paragraf (cerita) pendek yang berisi beberapa kalimat sederhana (5–8 kalimat) - Cerita dari gambar seri 	<ul style="list-style-type: none"> • menentukan nama benda yang dideskripsikan ciri-ciri fisiknya • membacakan penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar • mengidentifikasi kata-kata kunci pada cerita dari bacaan yang agak panjang 	<ul style="list-style-type: none"> • Memerhatikan gambar seri • Membacakan setiap paragraf cerita secara bergantian • Bertanya jawab tentang isi cerita • Menulis cerita, kemudian membacakannya 	Lisan dan tertulis	7 x 35 menit	Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i> . Solo: Tiga Serangkai. Cerita dari majalah, surat kabar, buku yang diseederhanakan Gambar seri Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Menjiplak dan menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, bentuk huruf, dan angka Arab*	<ul style="list-style-type: none"> - Kata - Kalimat - Angka Arab 	<ul style="list-style-type: none"> • menyalin atau mencontoh kata, angka Arab, kalimat dengan benar • menulis kata, angka Arab, dan kalimat berdasarkan gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Berhitung 1–10 secara urut • Mengikuti gerakan tangan guru untuk menulis angka dengan telunjuk di udara • Menulis angka di papan tulis • Menghitung, kemudian menuliskan jumlahnya 	Lisan dan tertulis	7 x 35 menit	Angka Arab Gambar: warna dan jumlah Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas	Puisi anak	<ul style="list-style-type: none"> • mencontoh atau menyalin puisi sesuai dengan aslinya • menulis dengan huruf tegak secara rapi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membacakan puisi anak (panjutan) secara individu atau kelompok • Menyalin puisi • Mencari puisi, kemudian menyalin • Membacakan puisi yang disalin 	Lisan dan tertulis	6 x 35 menit	Puisi dari majalah, surat kabar anak, buku kumpulan puisi Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

Silabus

- Nama Sekolah : ...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : I/1
 Tema : Budi Pekerti
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan
- 2. Berbicara**
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh
- 3. Membaca**
 Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
- 4. Menulis**
 Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan / Alat (7)
Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita	Cerita/dongeng	Mampu menjawab pertanyaan dan menjelaskan isi dongeng <ul style="list-style-type: none"> menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimat sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan cerita yang dibacakan Menjawab pertanyaan tentang cerita Menirukan gerak dan suara tokoh cerita Menyebutkan dongeng lain dan menceritakannya 	Lisan dan tertulis	6 x 35 menit	Teks dongeng dari buku atau majalah <i>Surana. 2007. Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A. Solo: Tiga Serangkai.</i>
Mendeskrripsikan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana	Nama dan fungsi anggota tubuh	<ul style="list-style-type: none"> menyebutkan nama anggota tubuh menyebutkan kegunaannya dengan kalimat sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan gambar dan menyebutkan nama-nama anggota tubuh Menyebutkan nama-nama anggota badan secara lengkap 	Lisan dan tertulis	6 x 35 menit	Nama dan kegunaan anggota tubuh <i>Surana. 2007. Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A. Solo:</i>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Membacakan penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar*	<ul style="list-style-type: none"> - Paragraf (cerita) pendek yang berisi beberapa kalimat sederhana (5–8 kalimat) - Cerita dari gambar seri 	<ul style="list-style-type: none"> • membacakan penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar • memahami isi cerita 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kegunaan anggota badan • Bertanya jawab tentang anggota tubuh • Bermain "Tutup Mata dan Cium Baunya" 	Lisan dan tertulis	7 x 35 menit	Cerita dari majalah, surat kabar, buku Gambar seri Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Menjiplak dan menebalkan bentuk huruf	Bentuk huruf kapital	<ul style="list-style-type: none"> • menjiplak dan menebalkan berbagai bentuk huruf • menyalin atau mencontoh huruf dan kata dari buku atau papan tulis • membuat label untuk benda-benda di sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggerakkan tangan untuk menulis huruf • Menjiplak dan menebalkan huruf • Menyalin atau mencontoh huruf • Menyalin kalimat dengan memerhatikan huruf kapital dan tanda titik • Melengkapi kalimat sesuai gambar 	Tertulis	7 x 35 menit	Bentuk huruf kapital Tanda baca (tanda titik) Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan Ke-1 : 1, 2, 3, 4, 5, 6
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, serta deklamasi
Kompetensi Dasar : Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
Indikator : Mampu
1. menyebutkan data diri (nama, umur, dan tempat tinggal) dengan kalimat sederhana
 2. menyebutkan nama teman
 3. menanyakan data diri teman sekelas

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menyebutkan nama, umur, dan tempat tinggal;
- memperkenalkan diri di depan kelas;
- bertanya jawab dengan teman tentang data diri.

II. Materi Ajar

Kalimat sederhana untuk memperkenalkan diri

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang nama, umur, dan tempat tinggal.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memperkenalkan diri satu per satu menyebutkan nama, umur, dan tempat tinggal.
- Siswa berpasangan dengan teman sebangku bertanya jawab menanyakan nama, umur, dan tempat tinggal.
- Guru memberi contoh menanyakan lagu "Ruri Abangku".

- Siswa menyanyikan bersama-sama lagu "Ruri Abangku" dengan diiringi tepuk tangan.
- Satu per satu siswa menyanyikan lagu "Ruri Abangku" di depan kelas. Siswa dapat mengganti nama "Ruri" dengan nama salah satu temannya. Kata "abang" diganti dengan kata "teman". Kata "belajar" dapat diganti kegemaran lain.

Contoh:

Ima adalah temanku.

Rajin dan senang membaca

Ingin aku seperti dia.

Seperti Ima temanku.

C. Kegiatan Akhir

- Guru bertanya jawab dengan teman cara memperkenalkan diri yang baik.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Kalimat perkenalan
- Lagu bertema "Keluarga" atau "Teman"
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Kejelasan kalimat a. Jelas (3) b. Kurang jelas (2) c. Tidak jelas (1)	5	
2.	Keruntutan a. Runtut (3) b. Kurang runtut (2) c. Tidak runtut (1)	5	
3.	Keberanian a. Berani (3) b. Kurang berani (2) c. Tidak berani (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 3 (3×5) = 45

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: I/1
Pertemuan Ke-	: 7, 8, 9, 10, 11, 12
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan
Kompetensi Dasar	: Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. menjawab pertanyaan dan menjelaskan isi dongeng2. menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimat sendiri

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

1. menjawab pertanyaan dan menjelaskan isi dongeng;
2. menjelaskan kembali isi dongeng dengan kalimat sendiri.

II. Materi Ajar

Teks dongeng

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa diajak bertanya jawab tentang dongeng-dongeng yang pernah didengar.
- Salah satu siswa menceritakan dongeng yang pernah didengar.

B. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan bahwa saat mendengarkan dongeng, siswa perlu memerhatikan urutan cerita dan tokoh-tokohnya.
- Guru mendongengkan cerita "Bebek Berbulu Merak".
- Siswa diajak bertanya jawab tentang isi dongeng yang telah diperdengarkan.
- Siswa menanggapi (menarik atau tidak menarik) dongeng yang didengar.
- Siswa menyebutkan tokoh-tokoh cerita.
- Siswa menebak gambar yang merupakan tokoh cerita.
- Secara acak, siswa menceritakan kembali jalan cerita dongeng "Bebek Berbulu Merak" di depan kelas.
- Siswa menyebutkan sifat baik dan tidak baik yang dimiliki setiap tokoh.
- Siswa menirukan gerak dan suara tokoh dongeng.

C. Kegiatan Akhir

Guru memotivasi siswa agar rajin membaca dongeng atau buku cerita. Sebagai tugas, siswa dapat diminta membaca buku dongeng di rumah.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks dongeng
- Gerak dan suara binatang
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menjawab pertanyaan a. Semua benar (3) b. Sebagian besar benar (2) c. Sebagian kecil benar (1)	5	
2.	Menceritakan kembali isi cerita secara lengkap dan runtut a. Lengkap (3) b. Kurang lengkap (2) c. Tidak lengkap (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan Ke- : 13, 14, 15, 16, 17, 18
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Membedakan berbagai bunyi bahasa
Indikator : Mampu
1. membedakan berbagai bunyi bahasa tertentu secara tepat
 2. mengenal bunyi bahasa
 3. membedakan bunyi bahasa
 4. melafalkan bunyi bahasa secara tepat

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mengucapkan bunyi bahasa dengan benar;
- membedakan pengucapan bunyi bahasa.

II. Materi Ajar

- Pengucapan bunyi bahasa tertentu: *a, i, u, e, o, p, b, m, n*
- Pelafalan bunyi bahasa
Contoh: *pisau, bunga, meja, angka*

III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab - Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa mengucapkan bunyi bahasa tertentu, misalnya *a, i, u, e, o, p, b, m, n*.
- Guru membimbing cara mengucapkan bunyi bahasa tersebut secara benar.
- Siswa berpasangan dengan teman sebangku, duduk berhadapan. Satu siswa mengucapkan bunyi bahasa tersebut; siswa pasangannya memerhatikan posisi alat ucap (bibir dan lidah) saat mengucapkan bunyi itu. Kegiatan ini dilakukan secara bergantian.
- Siswa menyampaikan bagaimana posisi bibir dan lidah ketika mengucapkan bunyi bahasa tersebut.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mengucapkan bunyi *a, i, u, e, o, p, b, m, n* secara bersama-sama.
- Satu persatu siswa mengucapkan bunyi *a, i, u, e, o, p, b, m, n* di depan kelas. Guru memerhatikan cara siswa mengucapkan bunyi bahasa tersebut.
- Guru memberi contoh mengucapkan kosakata yang mengandung bunyi *a, i, u, e, o, p, b, m, n*: *pisau, bunga, meja, angka, kapak, kapur, kambing, sendal, rebab, atap, garam, pohon*. Pengucapan kosakata sebaiknya dilakukan pelan-pelan sehingga terdengar pemisahan suku hidup dan suku mati. Contoh *pi - sau, bu - nga, me - ja*, dan seterusnya.
- Siswa mengucapkan kosakata tersebut seperti contoh.
- Siswa menyebutkan kosakata lain yang mengandung bunyi *a, i, u, e, o, p, b, m, n*.
- Guru mengeja kosakata yang belum lengkap; siswa menebak bunyi yang sesuai untuk melengkapi kosakata itu.
- Siswa diminta mengeja kosakata tertentu sesuai bunyi hurufnya:
melati → m - e - l - a - t - i
durian → d - u - r - i - a - n
dan seterusnya

- Siswa menebak kata sesuai gambar dengan bantuan satu huruf. Jawaban diucapkan.
- Siswa mengamati lingkungan sekolah dan mencari benda yang mengandung bunyi *p, b, m, n*.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menyimpulkan sendiri bagaimana mengucapkan bunyi *a, i, u, e, o, p, b, m, n* secara benar.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Bunyi bahasa: *a, i, u, e, o, p, b, m, n*
- Kosakata yang mengandung bunyi *a, i, u, e, o, p, b, m, n*
- Benda di sekitar
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengucapkan bunyi bahasa secara tepat a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Kemampuan mengidentifikasi bunyi bahasa a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
3.	Mengeja kata berdasarkan bunyi huruf a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: I/1
Pertemuan Ke-	: 19, 20, 21, 22, 23, 24
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
Kompetensi Dasar	: Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. mengenali huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana2. membaca nyaring (didengar siswa lain) huruf sebagai suku kata, kata, dan kalimat

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mengenali huruf;
- membaca suku kata.

II. Materi Ajar

- Suku kata
- Kata
- Kalimat sederhana

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memperkenalkan huruf a–z. Guru dapat menuliskan huruf di papan tulis.
- Guru memberi contoh membaca huruf a–z; siswa menirukan.
- Satu per satu siswa membaca huruf a–z secara benar.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca suku kata pada buku siswa dengan pelan-pelan.
- Siswa memerhatikan gambar, kemudian melengkapi suku kata sesuai gambar.
- Siswa membaca kata, kemudian memasangkan kata dengan gambar yang sesuai.
- Guru menulis kosakata di papan tulis, kemudian siswa diminta membaca.

C. Kegiatan Akhir

Satu per satu siswa diminta menghafalkan huruf a–z secara urut.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Kosakata dengan penyukuan
- Gambar benda
- Kosakata di papan tulis
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca suku kata dan kata secara benar a. Semua benar (3) b. Sebagian besar benar (2) c. Sebagian kecil benar (1)	5	
2.	Menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai a. Semua benar (3) b. Sebagian besar benar (2) c. Sebagian kecil benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3×5) = 30

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan Ke- : 25, 26, 27, 28, 29, 30
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
Kompetensi Dasar : Menjiplak dan menyalin berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

- Indikator : Mampu
1. menggerakkan telunjuk untuk membuat berbagai bentuk garis (garis lurus)
 2. memegang alat tulis dan menggunakannya dengan benar
 3. mewarnai
 4. menjiplak dan menebalkan berbagai bentuk gambar

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menebalkan garis lurus dan garis miring;
- membuat garis lurus dan garis miring;
- menggambar.

II. Materi Ajar

- Garis putus-putus - Gambar
- Garis lurus

III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Penugasan
- Latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa diajak bertanya jawab tentang pengertian garis.
- Guru menggambar berbagai bentuk garis (lengkung, spiral, dan lain-lain); siswa menebak gambar tersebut termasuk garis atau bukan

B. Kegiatan Inti

- Guru menggambar garis lurus dan garis miring di papan tulis. Siswa memerhatikan gerakan kapur tulis saat menggambar garis lurus dan garis miring.
- Siswa diminta menirukan gerakan tangan saat membuat garis dengan gerakan di udara dan di atas meja.
- Siswa diminta menjiplak garis lurus di buku siswa.
- Siswa diminta membuat garis lurus dan miring sebanyak-banyaknya dalam berbagai ukuran dan bentuk. Misalnya, vertikal, horisontal, miring ke kanan, miring ke kiri, panjang, atau pendek.
- Siswa diminta menyusun garis seperti pada buku siswa sehingga menjadi gambar.
- Siswa diminta mewarnai gambar.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menyusun gambar dari bangun segitiga, segi empat, segi lima, jajaran genjang, dan lain lain sehingga menjadi gambar abstrak, kemudian mewarnai

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar garis lurus dan miring
- Bentuk bangun yang menggunakan garis lurus dan miring
- Gambar yang menggunakan bangun bidang
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengidentifikasi garis a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Membuat berbagai bentuk garis (lurus, miring, lengkung) dan gambar secara rapi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3×5) = 30

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan Ke- : 31, 32, 33, 34, 35, 36
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana
Indikator : Mampu
1. melakukan sesuatu sesuai dengan perintah/permintaan guru
 2. mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk guru
 3. melaksanakan perintah seperti yang diucapkan
 4. melaksanakan perintah sesuai dengan petunjuk pengerjaannya

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- melaksanakan perintah seperti yang diucapkan guru;
- melaksanakan sesuatu sesuai dengan permintaan atau perintah.

II. Materi Ajar

- Teks yang terdiri atas beberapa kalimat perintah (untuk dibacakan oleh guru)
- Kalimat perintah

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru meminta siswa mengerjakan beberapa hal untuk dilakukan siswa. Misalnya, *Ima, tolong bersihkan papan tulis. Anam, tolong ambilkan Bapak kapur di kantor*, dan sebagainya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memerhatikan gambar dan menyebutkan apa yang dilakukan siswa pada gambar itu.
- Siswa menutup buku.
- Guru mengucapkan perintah; siswa melakukan perintah itu. Misalnya, *Ayah berkata tutuplah matamu*. (Siswa langsung menutup mata).
- Siswa diajak bertanya jawab mengingat perintah yang diucapkan guru.
Misalnya:
 - Apa yang dikatakan Ayah?
 - Apa yang dikatakan Ibu?demikian seterusnya.

C. Kegiatan Akhir

Siswa secara berkelompok memainkan permainan pesan berantai.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks berisi perintah
- Kalimat perintah
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: individu/kelompok

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Melakukan perintah sesuai petunjuk yang didengar a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Mengerjakan tugas/latihan sesuai petunjuk yang didengar a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia SD
 Kelas/Semester : I/1
 Pertemuan Ke- : 37, 38, 39, 40, 41, 42
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
 Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi
 Kompetensi Dasar : Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
 Indikator : Mampu
1. menyebutkan data diri (nama, umur, tempat tinggal, dan pekerjaan*) dengan kalimat sederhana
 2. menyebutkan nama keluarga
 3. menanyakan data diri keluarga

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menyebutkan nama anggota keluarga;
- memperkenalkan anggota keluarga kepada orang lain.

II. Materi Ajar

Data diri keluarga

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Penugasan
- Tanya jawab
- Latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang anggota keluarga siswa. Diharapkan, siswa dapat menyebutkan nama anggota keluarga secara lengkap.

B. Kegiatan Inti

- Guru memberi contoh cara memperkenalkan anggota keluarga; siswa menyimak.
- Satu per satu siswa menyebutkan nama anggota keluarga: nama, umur, tempat tinggal.
- Siswa diminta menceritakan anggota keluarga. Guru diharapkan dapat menjelaskan bahwa tidak semua anak memiliki anggota keluarga yang lengkap. Namun, hal itu tidak perlu menjadi masalah bagi siswa.

C. Kegiatan Akhir

- Guru mengajarkan menyanyi lagu "Kasih Ibu"; siswa menirukan dan menyanyikan bersama-sama dan perseorangan.
- Guru bertanya jawab dengan fokus pertanyaan: *Mengapa kita harus menyayangi keluarga?*

V. Sumber/Bahan/Alat

- Kalimat perkenalan tentang anggota keluarga.
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyebutkan data diri keluarga a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Bertanya jawab tentang data diri keluarga a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: I/1
Pertemuan Ke-	: 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49
Alokasi Waktu	: 7 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi
Kompetensi Dasar	: Mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan informasi yang tepat
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. membacakan puisi memerhatikan lafal intonasi dan ekspresi yang baik2. menceritakan isi puisi dengan bahasa sendiri

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membacakan puisi di depan kelas;
- menceritakan isi puisi.

II. Materi Ajar

- Puisi anak
- Syair lagu anak

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Penugasan
- Tanya jawab
- Latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa diajak bertanya jawab tentang jasa-jasa ibu, mengapa kita harus berbakti kepada ibu, apa yang seharusnya dilakukan anak kepada ibu.
- Siswa diajak bertanya jawab tentang maksud ungkapan "Surga ada di bawah telapak kaki ibu".

B. Kegiatan Inti

- Guru membacakan puisi "Untukmu Ibu"; siswa diminta mendengarkan.
- Siswa diajak bertanya jawab tentang isi puisi "Untukmu Ibu".
- Siswa diminta mendeklamasikan puisi "Untukmu Ibu" dengan caranya sendiri. Siswa lain mengamati, kemudian memberi nilai.
- Siswa diberi tugas mencari puisi yang disukai, menyalin, dan berlatih mendeklamasikannya.

C. Kegiatan Akhir

Siswa mendeklamasikan puisi yang disukai.

V. Sumber/Bahan/Alan

- Contoh puisi dari surat kabar anak atau majalah anak.
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mendeklamasikan puisi memerhatikan lafal, intonasi, ekspresi, dan gerak gerik a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Memahami isi puisi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 × 5) = 30

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan Ke- : 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56
Alokasi Waktu : 7 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
Kompetensi Dasar : Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
Indikator : Mampu
1. mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana
 2. membaca nyaring (didengar siswa lain) huruf sebagai suku kata, kata, dan kalimat

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mengenal huruf;

- mengucapkan dengan benar huruf;
- membaca suku kata.

II. Materi Ajar

- Huruf: *t, d, l, c, j* - Kata
- Suku kata - Kalimat sederhana

III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab - Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Memberi contoh mengucapkan huruf *t, d, l, c, j* secara benar

B. Kegiatan Inti

- Mengucapkan bunyi *t, d, l, c, j* secara bergantian
- Memerhatikan posisi bibir dan lidah saat mengucapkan bunyi *t, d, l, c, j*
- Mengucapkan suku kata dan kata
- Membaca kata yang mengandung huruf *t, d, l, c, j*
- Mengerjakan latihan sesuai petunjuk pada buku siswa
- Mengerjakan portofolio sesuai petunjuk pada buku siswa

C. Kegiatan Akhir

- Bertanya jawab tentang cara mengucapkan bunyi *t, d, l, c, j* yang benar

V. Sumber/Bahan/Alat

- Suku kata, kata, dan kalimat sederhana
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengucapkan huruf <i>t, d, l, c, j</i> a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Membaca suku kata, kata, dan kalimat a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia SD
Kelas/Semester	: I/1
Pertemuan Ke-	: 57, 58, 59, 60, 61, 62
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
Kompetensi Dasar	: Menjiplak dan menyalin berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. Menggerakkan telunjuk untuk membuat berbagai bentuk garis (garis lengkung)2. Memegang alat tulis dan menggunakannya dengan benar3. Menjiplak dan menebalkan berbagai bentuk gambar4. Mewarnai

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menebalkan garis lurus dan garis miring;
- membuat garis lengkung;
- menggambar dan mewarnai.

II. Materi Ajar

- Garis putus-putus
- Garis lengkung
- Gambar

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang pengertian garis lengkung
- Guru menggambar berbagai bentuk garis lengkung; siswa memerhatikan gerakan tangan guru

B. Kegiatan Inti

- Siswa menggerakkan telunjuk di udara atau di atas meja membentuk garis lengkung.
- Siswa menggambar garis lengkung sebanyak-banyaknya di buku kerja. Guru memantau hasil kerja siswa.

C. Kegiatan Akhir

- Membuat gambar dengan memadukan garis lurus, garis miring, dan garis lengkung.
- Mewarnai gambar
- Menceritakan gambar

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar garis lengkung
- Gambar yang terdiri atas garis lurus, miring, dan lengkung.
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: tertulis dan lisan

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membedakan berbagai bentuk gambar garis a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Membuat gambar garis lengkung dengan memerhatikan kerapian a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
3.	Menggambar dan mewarnai a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 3 (3×5) = 45

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia SD
Kelas/Semester	: I/1
Pertemuan Ke-	: 63,64, 65, 66, 67, 68
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita
Kompetensi Dasar	: Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. menjawab pertanyaan dan menjelaskan isi dongeng2. menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimat sendiri

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menjawab pertanyaan;
- menceritakan kembali isi cerita;
- memerankan cerita.

II. Materi Ajar

Dongeng atau cerita anak

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang judul-judul dongeng yang pernah didengar (misalnya, tentang tokoh, tempat terjadinya cerita, tema cerita, pesan, dan lain-lain)
- Bertanya jawab tentang tema cerita "Bermain Hujan-hujan"

B. Kegiatan Inti

- Mendengarkan dongeng "Hujan-hujan"
- Mendengarkan kosakata yang diambil dari teks cerita, kemudian mengucapkan dengan suara nyaring
- Bertanya jawab tentang arti kosakata
- Bertanya jawab tentang isi cerita (tema, tokoh, latar, dan amanat)

- Menanggapi isi cerita
- Memerankan isi cerita secara berkelompok
- Mengerjakan tugas sesuai instruksi pada buku siswa

C. Kegiatan Akhir

- Menceritakan dongeng yang pernah didengar dengan kalimat sendiri

V. Sumber/Bahan/Alat

- Dongeng atau cerita
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng/cerita a. Semua benar (3) b. Sebagian besar benar (2) c. Sebagian besar salah (1)	5	
2.	Menceritakan kembali isi dongeng/cerita secara runtut a. Cerita lengkap dan runtut (3) b. Cerita lengkap, namun kurang runtut (2) c. Cerita tidak lengkap dan tidak runtut (1)	5	
3.	Bercerita dengan memerhatikan ekspresi yang menarik a. Ekspresif (3) b. Kurang ekspresif (2) c. Tidak ekspresif (1)	5	
4.	Bermain peran secara berkelompok dengan memerhatikan kekompakan a. Menarik (3) b. Kurang menarik (2) c. Tidak menarik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $4 (3 \times 5) = 60$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

- Siswa membaca teks percakapan, kemudian memerankan secara berpasangan dengan teman.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menyanyikan lagu "Oh Ibu dan Ayah" bersama-sama, kemudian secara individual yang dipilih oleh guru.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Kalimat sapaan: selamat, terima kasih, permohonan maaf, izin
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengucapkan salam dengan memerhatikan sopan santun a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Bertanya jawab mengucapkan salam bersama teman a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3×5) = 30

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia SD
 Kelas/Semester : I/1
 Pertemuan Ke- : 75, 76, 77, 78, 79, 80
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
 Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
 Kompetensi Dasar : Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat

- Indikator : 1. mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana
2. membaca nyaring (didengar siswa lain) kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat
3. membaca teks pendek dengan memerhatikan lafal dan intonasi yang benar

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mengucapkan huruf yang didengar;
- membaca kata dan kalimat sederhana;
- membaca cerita pendek.

II. Materi Ajar

- Suku kata
- Kalimat sederhana
- Kata
- Teks pendek

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Permainan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa mengingat-ingat bentuk huruf *k, g, y, h, w, r, s, v, f*, kemudian menuliskan di papan tulis.

B. Kegiatan Inti

- Mengucapkan huruf *k, g, y, h, w, r, s, v, f* secara benar
- Membaca suku kata dan kata secara tepat
- Memasangkan suku kata yang tepat sehingga membentuk kata
- Melakukan permainan kata tersembunyi
- Menyusun kata menjadi kalimat sederhana
- Membaca kalimat sederhana

C. Kegiatan Akhir

- Bertanya jawab tentang cara membaca kalimat yang benar dengan memerhatikan lafal dan intonasi yang benar. Misalnya membaca dengan ucapan yang jelas dan lagu baca yang baik. Membaca sebaiknya tidak dengan berteriak.
- Membaca teks pendek "Belajar Sepeda" dan "Main Boneka"

V. Sumber/Bahan/Alat

- Suku kata dan kata yang mengandung huruf *k, g, y, h, w, r, s, v, f*
- Kalimat dan teks sederhana
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengucapkan huruf secara tepat a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Membaca suku kata, kata, dan kalimat a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
3.	Membaca teks pendek memerhatikan lafal dan intonasi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 3 (3×5) = 45

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan Ke- : 81, 82, 83, 84, 85, 86
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
Kompetensi Dasar : Menjiplak berbagai bentuk huruf
Indikator : Mampu
1. menggerakkan telunjuk untuk membuat berbagai bentuk gambar (lingkaran)
 2. memegang alat tulis dan menggunakannya dengan benar
 3. menjiplak dan menebalkan berbagai bentuk gambar
 4. mewarnai

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menebalkan lingkaran;
- menggambar;
- membuat lingkaran;
- mewarnai.

II. Materi Ajar

- Garis pembentuk huruf
- Huruf
- Benda-benda di sekitar dalam berbagai bentuk (kotak, lingkaran)

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Penugasan
- Latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang benda-benda yang berbentuk lingkaran dan spiral
- Guru memberi contoh membuat gambar lingkaran dan spiral. Siswa memerhatikan gerakan tangan guru.

B. Kegiatan Inti

- Menggerakkan telunjuk di udara atau di atas meja membentuk gambar lingkaran dan spiral.
- Menebalkan gambar lingkaran dan spiral di buku kerja
- Menggambar lingkaran dan spiral di buku kerja

C. Kegiatan Akhir

- Menebalkan gambar boneka panda atau menyalin, kemudian mewarnai gambar.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Garis pembentuk huruf
- Huruf, kata, bentuk gambar
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menggambar lingkaran secara rapi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Menggambar dan mewarnai a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia SD
Kelas/Semester	: I/1
Pertemuan Ke-	: 87, 88, 89, 90, 91, 92
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan
Kompetensi Dasar	: Membedakan berbagai bunyi bahasa
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. mengenal bunyi bahasa2. membedakan bunyi bahasa3. melafalkan bunyi bahasa secara tepat

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mengucapkan dengan benar bunyi bahasa;
- membedakan pengucapan bunyi bahasa;
- mengeja kata sesuai bunyinya.

II. Materi Ajar

- Bunyi bahasa *q, x, z, ng, ny, sy, kh, ai, oi, au*
- Kosakata yang mengandung bunyi bahasa *q, x, z, ng, ny, sy, kh, ai, oi, au*

III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab - Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa mengucapkan bunyi bahasa tertentu, misalnya *q, x, z, ng, ny, sy, kh, ai, oi, au*.
- Guru membimbing cara mengucapkan bunyi bahasa tersebut secara benar.
- Siswa menyampaikan bagaimana posisi bibir dan lidah ketika mengucapkan bunyi bahasa tersebut.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mengucapkan bunyi *q, x, z, ng, ny, sy, kh, ai, oi, au* secara bersama-sama.
- Satu per satu siswa mengucapkan bunyi *q, x, z, ng, ny, sy, kh, ai, oi, au* di depan kelas.
- Siswa mengucapkan bunyi bahasa dalam suku hidup.
- Guru dapat mengembangkan materi, misalnya siswa diminta mengucapkan bunyi bahasa dalam suku mati.
- Guru memberi contoh mengucapkan kosakata yang mengandung bunyi *q, x, z, ng, ny, sy, kh, ai, oi, au*.
- Siswa mengucapkan kosakata tersebut seperti contoh.
- Siswa mengeja kata dan membedakan pengucapan setiap hurufnya.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menyebutkan kosakata lain yang mengandung bunyi *q, x, z, ng, ny, sy, kh, ai, oi, au*.
- Guru menjelaskan arti kosakata pada buku siswa.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Bunyi bahasa: *q, x, z, ng, ny, sy, kh, ai, oi, au*.
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengucapkan bunyi bahasa a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Mengeja kata berdasarkan bunyi huruf a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan Ke- : 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99
Alokasi Waktu : 7 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi
Kompetensi Dasar : Mendeklamasikan puisi/syair lagu* dengan lafal dan intonasi yang sesuai
Indikator : Mampu
1. mengenal dan membedakan berbagai bunyi tertentu secara tepat
 2. melafalkan bunyi bahasa

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca syair lagu;
- menyanyikan syair lagu;
- mendeklamasikan syair lagu.

II. Materi Ajar

- Puisi anak atau syair lagu*

III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Penugasan
- Tanya jawab - Latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang judul-judul lagu anak
- Memberi contoh membacakan syair lagu "Heli"; siswa menyimak.

B. Kegiatan Inti

- Menyanyikan lagu "Heli" bersama-sama dan perseorangan
- Menirukan gerak gerak "heli" seperti yang diceritakan dalam syair lagu
- Berlatih mendeklamasikan syair lagu
- Mendeklamasikan syair lagu "Heli" secara bergantian

C. Kegiatan Akhir

- Secara bergantian mendeklamasikan syair lagu kesayangannya di rumah
- Siswa menceritakan kembali isi syair lagu dengan kalimat sendiri

V. Sumber/Bahan/Alat

- Puisi atau syair lagu anak*
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mendeklamasikan syair lagu a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Menceritakan kembali isi syair lagu a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: I/1
Pertemuan Ke-	: 100, 101, 102, 103, 104, 105
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
Kompetensi Dasar	: Membaca bersuara (lancar) kalimat sederhana terdiri atas 3–5 kata *
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. membaca kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat2. membaca kalimat dalam cerita sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat3. membacakan penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang tepat

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca kalimat sederhana;
- memasang kalimat dengan gambar yang sesuai;
- membaca cerita sederhana.

II. Materi Ajar

- Teks pendek

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Penugasan
- Latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Memberi contoh membaca kalimat pendek

B. Kegiatan Inti

- Meminta siswa secara bergantian membaca kalimat dengan nyaring
- Menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai
- Melengkapi kalimat sesuai gambar
- Membaca cerita secara bergantian (paragraf demi paragraf)
- Mengerjakan tugas membaca buku cerita di perpustakaan

C. Kegiatan Akhir

- Menceritakan kembali isi cerita yang dibaca dengan kalimat sendiri

V. Sumber/Bahan/Alat

- Kalimat sederhana
- Gambar
- Teks cerita yang disederhanakan
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca cerita dengan memerhatikan kejelasan ucapan dan lagu baca a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Menceritakan kembali isi cerita a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia SD
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan Ke- : 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112
Alokasi Waktu : 7 x 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
Kompetensi Dasar : Menjiplak dan menebalkan berbagai bentuk gambar lingkaran dan bentuk huruf
Indikator : Mampu
1. menjiplak dan menebalkan berbagai bentuk huruf;
 2. menyalin atau mencontoh huruf dan kata dari buku atau papan tulis;
 3. membuat label untuk benda-benda di sekitar.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menggerakkan telunjuk membuat huruf;
- menebalkan huruf;
- menyalin huruf;
- menulis huruf.

II. Materi Ajar

- Bentuk huruf

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Penugasan
- Latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang huruf yang bentuknya menyerupai benda tertentu. Misalnya
Huruf apa yang bentuknya seperti kursi?
Huruf apa yang bentuknya seperti cacing?
dan seterusnya

B. Kegiatan Inti

- Memberi contoh menulis huruf a–z; siswa memerhatikan gerakan tangan guru
- Menggerakkan telunjuk di udara atau di atas meja membentuk huruf a–z
- Menebalkan bentuk huruf a–z
- Menyalin huruf a–z di buku siswa
- Mengurutkan deret huruf
- Menyalin kata secara rapi
- Menulis kata sesuai gambar.

C. Kegiatan Akhir

- Mengamati lingkungan sekolah, kemudian mencatat benda-benda yang dilihat di lingkungan sekitar

V. Sumber/Bahan/Alat

- Huruf pembentuk kata
- Benda-benda di lingkungan sekitar
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menjiplak dan menebalkan dan menyalin huruf secara rapi a. Rapi (3) b. Kurang rapi (2) c. Tidak rapi (1)	5	
2.	Menulis nama benda-benda di sekitar a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan Ke- : 113, 114, 115, 116, 117, 118
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana
Indikator : Mampu
1. melakukan sesuatu sesuai dengan perintah/permintaan guru
2. mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk guru
3. melaksanakan perintah seperti yang diucapkan

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- melakukan sesuatu sesuai permintaan;
- mengerjakan tugas sesuai petunjuk.

II. Materi Ajar

- Teks yang terdiri atas beberapa kalimat perintah (untuk dibacakan oleh guru)
- Kalimat perintah

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Penugasan
- Latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Memberi pengantar awal berkaitan dengan tema "Lingkungan"
- Mengucapkan kalimat perintah yang berkaitan dengan tema "Lingkungan"

B. Kegiatan Inti

- Mengucapkan kalimat perintah pada buku siswa. Siswa melaksanakan perintah tersebut.
- Mengucapkan kalimat sesuai gambar. Siswa melaksanakan perintah yang didengar.
- Mengucapkan perintah (menyilang, melingkari, menggaris bawah); siswa melakukan
- Mengerjakan latihan sesuai petunjuk pada buku siswa

C. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan latihan permainan tersembunyi
- Mengerjakan tugas sesuai petunjuk pada buku siswa

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh kalimat perintah
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Melakukan perintah yang didengar a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Mengerjakan latihan sesuai petunjuk (melingkari, menyilang, menggaris bawah) a. Benar (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3×5) = 30

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: I/1
Pertemuan Ke-	: 119, 120, 121, 122, 123, 124
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan benda-benda di sekitar
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. menyebutkan ciri-ciri fisik benda-benda di sekitar (nama, bentuk, warna, bahan, dan lain-lain, menggunakan kalimat sederhana dan kosakata yang sudah dikuasai)2. menentukan nama benda yang dideskripsikan ciri-ciri fisiknya

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menyebutkan nama benda;
- menyebutkan nama bintang dan tumbuhan;
- menyebutkan warna.

II. Materi Ajar

- Deskripsi benda-benda di sekitar
- Kalimat deklaratif

III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa diajak bertanya jawab tentang benda, binatang, tumbuhan. Misalnya, dengan pertanyaan
Benda apa yang bentuknya bulat?
Tumbuhan apa yang batangnya berduri?
Binatang apa yang punya kumis?
- Siswa menyebutkan nama benda di lingkungan sekitar dan menuliskan warnanya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memerhatikan gambar benda, kemudian menyebutkan namanya.
- Siswa menyebutkan warna benda.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa bermain tebak isi tas.
- Siswa bermain susun kata.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Benda-benda di lingkungan sekitar.
- Deskripsi benda-benda di lingkungan sekitar.
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Kemampuan mengidentifikasi benda berdasarkan cirinya a. Semua benar (3) b. Sebagian besar benar (2) c. Sebagian besar salah (1)	5	
2.	Kemampuan menyebutkan ciri-ciri benda a. Semua benar (3) b. Sebagian besar benar (2) c. Sebagian besar salah (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

$$\text{Nilai perolehan siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia SD
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan Ke- : 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131
Alokasi Waktu : 7 x 35
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
Kompetensi Dasar : Membacakan penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar *
Indikator : Mampu
1. membacakan penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar
2. mengidentifikasi kata-kata kunci pada cerita dari bacaan yang agak panjang

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca cerita memerhatikan lagu baca
- menceritakan kembali isi cerita

II. Materi Ajar

- Paragraf (cerita) pendek yang berisi beberapa kalimat sederhana (5–8 kalimat)
- Cerita dari gambar seri

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Penugasan
- Tanya jawab
- Latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang gambar pada cerita
- Siswa diminta menceritakan gambar

B. Kegiatan Inti

- Memberi contoh membacakan cerita "Anjing yang Tamak" dengan memerhatikan kejelasan ucapan dan lagu baca. Siswa memerhatikan.
- Secara bergantian (paragraf demi paragraf) siswa membacakan cerita "Anjing yang Tamak".
- Bertanya jawab tentang isi cerita "Anjing yang Tamak".
- Salah satu siswa membacakan cerita "Anjing yang Tamak"

C. Kegiatan Akhir

- Menulis cerita tentang desa, kemudian satu per satu membacakannya di depan kelas.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks agak panjang dan cerita dari gambar seri
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Lafal dan intonasi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Pemahaman isi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
3.	Menulis cerita a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 3 (3×5) = 45

$$\text{Nilai perolehan siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia SD
Kelas/Semester	: I/1
Pertemuan Ke-	: 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138
Alokasi Waktu	: 7 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
Kompetensi Dasar	: Menjiplak dan menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, angka Arab*
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. menyalin atau mencontoh kata, angka Arab, kalimat dengan benar2. menulis kata, angka Arab, dan kalimat berdasarkan gambar

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menggerakkan telunjuk membuat angka
- menebalkan angka
- menyalin angka
- menulis angka sendiri

II. Materi Ajar

- Kata
- Kalimat
- Angka Arab

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang angka yang bentuknya menyerupai benda tertentu. Misalnya
Angka berapa yang bentuknya menyerupai kursi?
Angka berapa yang bentuknya seperti bebek?
Begitu seterusnya.

B. Kegiatan Inti

- Memberi contoh menulis angka 1–10; siswa memerhatikan gerakan tangan guru
- Menggerakkan telunjuk di udara atau di atas meja membentuk angka 1–10
- Menebalkan bentuk angka 1–10
- Menyalin angka 1–10. di buku siswa

- Mengurutkan deret angka
- Menyalin angka di buku kerja
- Menghitung jumlah benda, kemudian menuliskan jumlahnya di buku kerja
- Memasangkan benda sesuai jumlahnya
- Menulis kalimat sesuai gambar dilihat dari nama, warna, dan jumlah benda

C. Kegiatan Akhir

- Melakukan permainan menyebutkan angka
- Menebalkan gambar dengan gerakan sesuai urutan angka

V. Sumber/Bahan/Alat

- Kata, kalimat, angka Arab
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengenali angka secara tepat berdasarkan bentuknya a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Menebalkan dan menyalin angka secara rapi a. Rapi (3) b. Kurang rapi (2) c. Tidak rapi (1)	5	
3.	Menulis kalimat tentang gambar a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
4.	Menggambar dan mewarnai memerhatikan kemenarikan dan kerapian a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 4 (3 × 5) = 60

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: I/1
Pertemuan Ke-	: 139, 140, 141, 142, 143, 144
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
Kompetensi Dasar	: Menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. mencontoh atau menyalin puisi sesuai dengan aslinya2. menulis dengan huruf tegak secara rapi

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca puisi;
- menyalin puisi.

II. Materi Ajar

- Puisi anak

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Penugasan
- Latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa diminta membacakan puisi yang sudah dihafal.
- Bertanya jawab tentang jenis puisi lama (pantun)
- Meminta salah satu siswa membacakan contoh pantun yang sudah dikenal

B. Kegiatan Inti

- Memberi contoh membacakan pantun pada buku siswa
- Siswa membacakan pantun di depan kelas baik secara perseorangan atau kelompok
- Siswa menyalin puisi (pantun) di buku kerja secara rapi.
- Mengerjakan tugas mencari contoh puisi anak di majalah atau surat kabar, kemudian menyalinnya

C. Kegiatan Akhir

- Satu per satu siswa membacakan puisi yang disalin di depan kelas.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh puisi anak.
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyalin puisi dengan tulisan yang rapi sehingga dapat dibaca siswa lain a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Membacakan puisi dengan memerhatikan lafal, intonasi, dan ekspresi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3×5) = 30

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia SD
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan Ke- : 145, 146, 147, 148, 149, 150
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita
Indikator : Mampu
1. menjawab pertanyaan dan menjelaskan isi dongeng
2. menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimat sendiri

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menjawab pertanyaan tentang isi cerita;
- menceritakan kembali isi cerita.

II. Materi Ajar

- Cerita/dongeng

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Penugasan
- Latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang gambar pada cerita "Gagak dan Elang"

B. Kegiatan Inti

- Mendongengkan cerita "Gagak dan Elang"
- Bertanya jawab tentang isi dongeng
- Menirukan gerak dan suara tokoh pada dongeng
- Menceritakan kembali isi dongeng "Gagak dan Elang"
- Bertanya jawab tentang dongeng yang pernah didengar siswa
- Salah satu siswa diminta menceritakan kembali dongeng yang pernah didengar di depan kelas

C. Kegiatan Akhir

- Bertanya jawab tentang cerita binatang (fabel)
- Siswa diminta menyebutkan sedikitnya lima contoh dongeng tentang binatang (fabel)

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh dongeng/cerita
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng a. Semua benar (3) b. Sebagian besar benar (2) c. Sebagian besar salah (1)	5	
2.	Menceritakan kembali isi dongeng a. Runtut (3) b. Kurang runtut (2) c. Tidak runtut (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) X

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia SD
Kelas/Semester	: I/1
Pertemuan Ke-	: 151, 152, 153, 154, 155, 156
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. menyebutkan nama anggota tubuh2. menyebutkan kegunaan anggota tubuh dengan kalimat sederhana

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menyebutkan nama anggota tubuh;
- menyebutkan fungsi anggota tubuh.

II. Materi Ajar

- Nama dan fungsi anggota tubuh

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Penugasan
- Latihan
- Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa berdiri. Guru mengucapkan dengan pelan-pelan nama-nama anggota badan, kemudian siswa memegang anggota badan yang disebut guru.
- Guru mengucapkan dengan dengan cepat nama-nama anggota badan, kemudian siswa memegang anggota badan yang disebut guru.

B. Kegiatan Inti

- Satu per satu siswa menyebutkan nama anggota badan dan sambil memegang anggota badan yang disebut.
- Siswa menyebutkan nama-nama anggota badan secara lengkap.
- Siswa menyebutkan kegunaan anggota badan.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diajak bertanya jawab tentang hal-hal yang tidak boleh dilakukan dengan anggota tubuh. Misalnya:
Tangan tidak boleh untuk memukul.
Mata tidak boleh untuk melihat hal-hal yang tidak baik.
- Latihan dapat dikembangkan, misalnya siswa secara berkelompok diajak bermain "Tutup Mata dan Cium Baunya".
Bahan dan Alat
 - Bumbu dapur: kunyit, jahe, kencur, dan lain-lain.
 - Sapu tanganCara Bermain
 - Salah satu siswa ditutup matanya.
 - Dia disuruh menebak nama-nama bumbu dapur.
 - Semakin banyak jawaban yang benar, nilainya semakin baik.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Anggota tubuh dan deskripsi kegunaan anggota tubuh
- Permainan yang berkaitan dengan pancaindra
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyebutkan nama anggota tubuh a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Menyebutkan kegunaan anggota tubuh a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3×5) = 30

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia SD
Kelas/Semester	: I/1
Pertemuan Ke-	: 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163
Alokasi Waktu	: 7 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
Kompetensi Dasar	: Membacakan penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar*
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. membacakan penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar2. memahami isi cerita

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca cerita;
- menjawab pertanyaan;
- menceritakan kembali isi cerita.

II. Materi Ajar

- Paragraf (cerita) pendek yang berisi beberapa kalimat sederhana (5–8 kalimat)
- Cerita dari gambar seri

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Penugasan
- Tanya jawab
- Latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang gambar pada cerita "Baik Dibalas Baik"
- Siswa diminta menceritakan gambar

B. Kegiatan Inti

- Memberi contoh membacakan cerita "Baik Dibalas Baik" dengan memerhatikan kejelasan ucapan dan lagu baca. Siswa memerhatikan.
- Secara bergantian (paragraf demi paragraf) siswa membacakan cerita "Baik Dibalas Baik". Guru memberi pengarahannya jika pengucapan siswa belum jelas dan lagu bacanya belum baik.
- Bertanya jawab tentang isi cerita "Baik Dibalas Baik".
- Salah satu siswa membacakan cerita "Baik Dibalas Baik" secara lengkap di depan kelas memerhatikan kejelasan ucapan dan lagu baca.
- Membentuk kelompok memerankan adegan cerita "Baik Dibalas Baik"

C. Kegiatan Akhir

- Mengisi TTS

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks agak panjang
- Cerita dari gambar seri
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca cerita a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Pemahaman isi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia SD
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan Ke- : 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170
Alokasi Waktu : 7 x 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
Kompetensi Dasar : Menjiplak dan menebalkan bentuk huruf
Indikator : Mampu
1. menyalin atau mencontoh kata dan kalimat
2. menulis huruf, kata, dan kalimat sederhana

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menggerakkan telunjuk membuat huruf;
- menebalkan huruf;
- menyalin huruf;
- menulis huruf sendiri.

II. Materi Ajar

- Bentuk huruf (kapital)

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang huruf yang bentuknya menyerupai benda tertentu.

B. Kegiatan Inti

- Memberi contoh menulis huruf kapital A–Z; siswa memerhatikan gerakan tangan guru.
- Menggerakkan telunjuk di udara atau di atas meja membentuk huruf kapital A–Z.
- Menebalkan bentuk huruf kapital A–Z.
- Menyalin huruf kapital A–Z di buku siswa.
- Menyalin kalimat dengan memerhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca (titik) secara tepat.

C. Kegiatan Akhir

- Melengkapi kalimat sesuai gambar.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Huruf pembentuk kata (huruf kapital)
- Benda-benda di lingkungan sekitar
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 1A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes: tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menebalkan dan menyalin huruf secara rapi a. Rapi (3) b. Kurang rapi (2) c. Tidak rapi (1)	5	
2.	Menulis kalimat dengan memerhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca (titik) a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Daftar Pustaka

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. "Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. 2006. "Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional