

Surana

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Aku Cinta Bahasa Indonesia

Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

2A

untuk Kelas II SD dan MI Semester 1

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Aku Cinta Bahasa Indonesia

Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

2A

untuk Kelas II SD dan MI Semester 1

Penulis : Surana
Editor : Lila Kusminah
Perancang kulit : Agung Wibawanto
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho
Penata letak isi : Sri Nur Hidayati
Tahun terbit : 2007
Diset dengan Power Mac G4, font: Times 10 pt

Preliminary : iv
Halaman isi : 60 hlm.
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002
Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987
tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

© Hak cipta dilindungi
oleh undang-undang.

All rights reserved.

Penerbit
PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
Jalan Dr. Supomo 23 Solo
Anggota IKAPI No. 19
Tel. 0271-714344,
Faks. 0271-713607
e-mail:
tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan
PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas kehendak-Nya pula, kami masih diberi kesempatan untuk terus berkarya.

Sejak ditetapkannya Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi, Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan, dan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 dan 23 Tahun 2006, wewenang untuk menyusun kurikulum diserahkan kepada setiap satuan pendidikan (sekolah) dalam bentuk Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Sekolah berhak menyusun kurikulum tersendiri, yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan potensi setiap daerah.

KTSP akan dilaksanakan secara bertahap dan paling lambat akan dilaksanakan pada tahun 2010. Penyusunannya berpedoman pada SI dan SKL yang dikeluarkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) sebagaimana tertuang di dalam Permendiknas Nomor 22 dan Nomor 23 Tahun 2006.

Menyadari hal tersebut, kami mencoba membantu Bapak/Ibu Guru dengan menyusun sebagian dari unsur KTSP, yaitu *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. *Model Silabus dan RPP* ini kami susun sefleksibel mungkin sehingga setiap guru dapat memodifikasinya disesuaikan dengan kondisi sekolah dan potensi daerah.

Harapan kami, semoga *Model Silabus dan RPP* yang kami susun ini dapat bermanfaat bagi Bapak/Ibu Guru dan Kepala Sekolah. Segala apresiasi terhadap *Model Silabus dan RPP* ini kami harapkan demi perbaikan secara berkelanjutan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberi petunjuk terhadap segala upaya yang kami lakukan untuk mewujudkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Solo, Januari 2007

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar _____	iii
Daftar Isi _____	iv
Silabus _____	1
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran _____	15
Daftar Pustaka _____	60

Silabus

- Nama Sekolah : ...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : II/1
 Tema : Kegiatanku
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami teks pendek dan puisi yang dilisankan
2. Berbicara
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
3. Membaca
 Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
4. Menulis
 Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Mendesripsikan isi puisi	Puisi anak	Mampu menyebutkan ciri-ciri puisi berdasarkan baris, larik, rima, dan lain-lain	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pengantar awal. Mendengarkan contoh pembacaan puisi Bertanya jawab tentang isi puisi Menceritakan isi puisi Mengerjakan latihan mendengarkan puisi Bertanya jawab tentang cara membuat kalimat tanya Mengerjakan latihan membuat kalimat tanya 	Lisan dan tertulis	4 x 35 menit	Contoh puisi anak Kalimat tanya dengan atau tanpa partikel <i>kah</i> Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain	Teks tentang kegiatan sehari-hari Gambar tentang kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • menyebutkan kegiatan sehari-hari di rumah atau sekolah • menceritakan kegiatan sehari-hari dengan kalimat yang runtut • bertanya jawab tentang kegiatan sehari-hari • menggunakan huruf kapital dan tanda titik 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pengantar awal • Mendengarkan contoh cara menceritakan gambar seri • Memerhatikan contoh cerita tentang kegiatan • Menceritakan kegiatan sendiri • Mengerjakan latihan • Bertanya jawab tentang penggunaan huruf kapital dan tanda titik • Mengerjakan tugas 	Lisan dan tertulis	5 x 35 menit	Contoh teks tentang kegiatan sehari-hari Gambar tentang kegiatan Huruf kapital dan tanda titik Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Menyimpulkan isi teks pendek (10 – 15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar	Teks pendek (10 – 15 kalimat)	<ul style="list-style-type: none"> • membaca lancar teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar • menjawab pertanyaan tentang isi teks • menceritakan kembali isi teks dengan kalimat sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pengantar awal • Memberi contoh membaca lancar • Mengucapkan kosakata • Bertanya jawab tentang isi teks • Menyanyikan lagu • Mengerjakan latihan • Mengerjakan tugas 	Lisan dan tertulis	5 x 35 menit	Contoh teks pendek (10 – 15 kalimat) Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung	Kalimat dengan huruf tegak bersambung untuk didiktekan	<ul style="list-style-type: none"> • menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung secara rapi dan dapat dibaca orang lain • menulis kalimat dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca (titik) • menulis kalimat yang didiktekan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pengantar awal • Menyalin kalimat dengan huruf tegak bersambung • Mengerjakan latihan portofolio 	Tertulis	4 x 35 menit	Contoh kalimat dengan huruf tegak bersambung untuk didiktekan Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

Silabus

- Nama Sekolah : ...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : II/1
 Tema : Kegemaran
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami teks pendek dan puisi yang dilisankan
2. Berbicara
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
3. Membaca
 Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
4. Menulis
 Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek	Teks fiksi/ nonfiksi	Mampu menjawab pertanyaan tentang isi teks yang didengarkan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan kembali isi teks yang didengarkan dengan kalimat sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pengantar awal Menyimak contoh membaca cerita Mengenal kosakata Membuat kalimat tanya Mengerjakan latihan 	Lisan dan tertulis	4 x 35 menit	Contoh teks fiksi/ nonfiksi <i>Surana. 2007. Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A. Solo: Tiga Serangkai.</i>
Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa	Teks tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> membuat kalimat tanya dan menggunakannya untuk bertanya jawab teman untuk menanyakan sesuatu 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pengantar awal. Menyimak contoh percakapan yang dipertanyakan Memerankan percakapan di depan kelas 	Lisan dan tertulis	5 x 35 menit	Contoh teks percakapan <i>Surana. 2007. Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A. Solo: Tiga Serangkai.</i>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menyimpulkan isi teks pendek (10 – 15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar	Teks fiksi/ nonfiksi	<ul style="list-style-type: none"> membaca lancar teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar menjawab pertanyaan tentang isi teks menceritakan kembali isi teks dengan kalimat sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pengantar awal. Membaca cerita Menjawab pertanyaan Mengerjakan latihan Menyusun kata menjadi kalimat 	Lisan dan tertulis	5 x 35 menit	Contoh teks fiksi/ nonfiksi <i>Surana. 2007. Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A. Solo: Tiga Serangkai.</i>
Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat	Cerita rumpang	<ul style="list-style-type: none"> melengkapi cerita rumpang sehingga menjadi cerita yang lengkap membacakan cerita dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang baik menceritakan isi cerita dengan kalimat sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak contoh cerita Menyalin cerita Melengkapi cerita rumpang Menemukan arti kata dalam kamus Mengerjakan tugas Membacakan cerita 	Lisan dan tertulis	4 x 35 menit	Contoh cerita rumpang <i>Surana. 2007. Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A. Solo: Tiga Serangkai.</i>

Silabus

- Nama Sekolah : ...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : II/1
 Tema : Pengalamanku
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami teks pendek dan puisi yang dilisankan
2. Berbicara
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
3. Membaca
 Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
4. Menulis
 Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek	Teks fiksi/ nonfiksi	Mampu menjawab pertanyaan tentang isi teks yang didengarkan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan kembali isi teks yang didengarkan dengan kalimat sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pengantar awal. Menyimak contoh membaca cerita Mengenal kosakata Membuat kalimat Mengerjakan latihan Menggambar 	Lisan dan tertulis	4 x 35 menit	Contoh teks fiksi/ nonfiksi Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat	Puisi	<ul style="list-style-type: none"> memahami isi puisi yang dibacakan mendeklamasikan puisi dengan memerhatikan lalai, intonasi, dan gerak 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pengantar awal. Menyimak contoh pembacaan puisi Bertanya jawab tentang isi puisi Mendeklamasikan puisi Mengerjakan latihan 	Lisan dan tertulis	5 x 35 menit	Contoh puisi anak Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menyimpulkan isi teks pendek (10 – 15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar	Teks fiksi/ nonfiksi	<ul style="list-style-type: none"> membaca lancar teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar menjawab pertanyaan tentang isi teks menceritakan kembali isi teks dengan kalimat sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pengantar awal. Membaca cerita Mengenal kosakata Mengerjakan latihan Menyusun kata menjadi kalimat 	Lisan dan tertulis	5 x 35 menit	Contoh teks fiksi/ nonfiksi <i>Surana. 2007. Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A. Solo: Tiga Serangkai.</i>
Menulis kalimat sederhana yang dicitrakan guru dengan huruf tegak bersambung	Kalimat dengan huruf tegak bersambung untuk didiktekan	<ul style="list-style-type: none"> menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung secara rapi dan dapat dibaca orang lain menulis kalimat dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca (titik) menulis kalimat yang didiktekan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pengantar awal. Menyalin kalimat dengan huruf tegak bersambung Melengkapi kalimat sesuai gambar Mengerjakan latihan 	Tertulis	4 x 35 menit	Contoh kalimat dengan huruf tegak bersambung untuk didiktekan <i>Surana. 2007. Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A. Solo: Tiga Serangkai.</i>

Silabus

- Nama Sekolah : ...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : II/1
 Tema : Hibur-an
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami teks pendek dan puisi yang dilisankan
2. Berbicara
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
3. Membaca
 Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
4. Menulis
 Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek	Teks fiksi/ nonfiksi	Mampu menjawab pertanyaan tentang isi teks yang didengarkan <ul style="list-style-type: none"> menceritakan kembali isi teks yang didengarkan dengan kalimat sendiri menggunakan kata sambung <i>dan</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pengantar awal Menyimak contoh membaca cerita Mengenal kosakata Membuat kalimat tanya Mengerjakan latihan 	Lisan dan tertulis	4 x 35 menit	Contoh teks fiksi/ nonfiksi Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun	Teks tanya jawab Puisi anak	bertanya jawab memerhatikan lafal, intonasi, ekspresi <ul style="list-style-type: none"> berbicara dengan mitra bicara menggunakan bahasa yang baik sesuai topik, situasi, dan mitra bicara 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pengantar awal. Menirukan berbagai ekspresi wajah Berlatih memerankan percakapan Mengerjakan latihan Mengerjakan tugas 	Lisan	5 x 35 menit	Contoh percakapan Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

(1) Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca	(2) Puisi anak	(3) <ul style="list-style-type: none"> • memahami isi puisi yang dibacakan • membacakan puisi dengan memperhatikan lafal, intonasi, ekspresi, dan gerak fisik • menceritakan kembali isi puisi 	(4) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pengantar awal. • Mengenal berbagai tanda baca dalam puisi • Membaca puisi memerhatikan tanda intonasi • Mengerjakan latihan • Menyusun puisi • Mengerjakan portofolio 	(5) Lisan dan tertulis	(6) 4 x 35 menit	(7) Contoh puisi anak Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Melengkapi/ melanjutkan cerita sederhana dengan kata atau kalimat yang tepat	Cerita rumpang atau cerita yang belum selesai*	<ul style="list-style-type: none"> • memahami isi cerita • melanjutkan cerita sehingga menjadi cerita yang runtut dan padu 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang gambar pada cerita • Memberi contoh membacakan cerita • Membaca cerita secara bergantian • Bertanya jawab tentang kelanjutan cerita • Membaca kelanjutan cerita • Mengerjakan latihan • Menirukan gerak binatang 	Lisan dan tertulis	4 x 35 menit	Penggalan cerita Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

Silabus

- Nama Sekolah : ...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : II/I
 Tema : Lingkungan
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami teks pendek dan puisi yang dilisankan
2. Berbicara
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
3. Membaca
 Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
4. Menulis
 Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Mendeskripsikan isi puisi	Puisi anak	Mampu menyebutkan ciri-ciri puisi berdasarkan baris, larik, rima, dan lain-lain • menceritakan isi puisi dengan kalimat sendiri	Bertanya jawab tentang ciri-ciri puisi (baris, bait, rima) • Mendengarkan pembacaan puisi • Mencari perbedaan puisi • Mengerjakan latihan • Mengerjakan tugas	Lisan dan tertulis	4 x 35 menit	Contoh puisi anak Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa	Teks tanya jawab	• bertanya jawab memerhatikan lafal, intonasi, ekspresi • berbicara dengan mitra bicara menggunakan bahasa yang baik sesuai topik, situasi, dan mitra bicara	Bertanya jawab tentang cara menyusun percakapan • Memerhatikan contoh percakapan • Mengerjakan latihan	Lisan	4 x 35 menit	Contoh percakapan Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menyimpulkan isi teks pendek (10 – 15 kalimat) yang dibaca dengan lancar	Teks pendek (10 – 15 kalimat)	<ul style="list-style-type: none"> membaca lancar teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar menjawab pertanyaan tentang isi teks menceritakan kembali isi teks dengan kalimat sendiri menggunakan tanda koma (,) 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang tema teks Membaca teks Membaca dan menemukan arti kosakata Mengerjakan latihan Mengerjakan tugas Bertanya jawab tentang cara menggunakan tanda koma (,) Mengerjakan portofolio 	Lisan dan tertulis	5 x 35 menit	Contoh teks pendek (10 – 15 kalimat) Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Menulis cerita berdasarkan gambar seri*	Cerita dari gambar seri	<ul style="list-style-type: none"> memahami isi cerita melanjutkan cerita sehingga menjadi cerita yang runtut dan padu 	<ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan gambar seri Membaca cerita tentang gambar seri Mengerjakan tugas Mengerjakan latihan 	Lisan dan tertulis	5 x 35 menit	Cerita dari gambar seri Gambar seri Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

Silabus

- Nama Sekolah : ...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : II/1
 Tema : Kesehatan
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami teks pendek dan puisi yang dilisankan
2. Berbicara
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
3. Membaca
 Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
4. Menulis
 Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Pemilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek	Teks fiksi/ nonfiksi	Mampu • menjawab pertanyaan tentang isi teks yang didengarkan • menceritakan kembali isi teks yang didengarkan dengan kalimat sendiri • menggunakan imbuhan <i>me</i>	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang cara menjaga lingkungan Menemukan arti kosakata Mengisi TTS Menjawab pertanyaan Menceritakan isi bacaan Mengerjakan latihan 	Lisan dan tertulis	5 x 35 menit	Contoh teks fiksi/ nonfiksi <i>Surana, 2007. Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A. Solo: Tiga Serangkai.</i>
Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan	Teks tentang kegiatan sehari-hari	• menyebutkan kegiatan sehari-hari di rumah atau sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang kerja bakti Bermain gambar tersebutnya 	Lisan dan tertulis	5 x 35 menit	Contoh teks tentang kegiatan sehari-hari

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
bahasa yang mudah dipahami orang lain	Gambar tentang kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> menceritakan kegiatan sehari-hari dengan kalimat yang runtut bertanya jawab tentang kegiatan sehari-hari menggunakan huruf kapital dan tanda titik 	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kegiatan pada gambar seri Mengerjakan tugas Menulis angka yang menunjukkan waktu Mengerjakan latihan 			Gambar tentang kegiatan Huruf kapital dan tanda titik Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca	Puisi anak	<ul style="list-style-type: none"> memahami isi puisi yang dibacakan membacakan puisi dengan memerhatikan latal, intonasi, ekspresi, dan gerak gerak menceritakan kembali isi puisi 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang tema puisi Membacakan puisi Bertanya jawab tentang isi puisi Mengerjakan latihan 	Lisan dan tertulis	4 x 35 menit	Contoh puisi anak Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung	Kalimat dengan huruf tegak bersambung untuk didiktekan	<ul style="list-style-type: none"> menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung secara rapi dan dapat dibaca orang lain menulis kalimat dengan memerhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca (titik) menulis kalimat yang didiktekan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca di dalam hati teks rumpang Melengkapi teks rumpang Menyalin teks dengan huruf tegak bersambung Mengucapkan kosakata Menyusun kata acak menjadi kalimat yang runtut Menulis kalimat yang didiktekan 	Lisan	4 x 35 menit	Contoh kalimat dengan huruf tegak bersambung untuk didiktekan Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

Silabus

- Nama Sekolah : ...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : II/I
 Tema : Binatang
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami teks pendek dan puisi yang dilisankan
2. Berbicara
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
3. Membaca
 Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
4. Menulis
 Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Mendeskripsikan isi puisi	Puisi anak	Mampu menyebutkan ciri-ciri puisi berdasarkan baris, larik, rima, dan lain-lain • menceritakan isi puisi dengan kalimat sendiri	• Membaca di dalam hati puisi • Melengkapi bagian rumpang pada puisi dengan kata yang sesuai • Mendengarkan pembacaan puisi • Menceritakan isi puisi	Lisan dan tertulis	4 x 35 menit	Contoh puisi anak Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa	Teks tanya jawab	• bertanya jawab memerhatikan lafal, intonasi, ekspresi • berbicara dengan mitra bicara menggunakan bahasa yang baik sesuai topik, situasi, dan mitra bicara	• Bertanya jawab tentang binatang kesayangan • Mempelajari teks percakapan secara berpasangan dengan teman sebangku	Lisan	5 x 35 menit	Contoh percakapan Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca	Puisi anak	<ul style="list-style-type: none"> memahami isi puisi yang dibacakan membacakan puisi dengan memerhatikan lafal, intonasi, ekspresi, dan gerak gerak menceritakan kembali isi puisi 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang jenis-jenis pantun Membaca contoh pantun teka teki Membandingkan puisi lama dan puisi baru Bertanya jawab tentang puisi Mengerjakan latihan 	Lisan dan tertulis	4 x 35 menit	Contoh puisi anak Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Menulis cerita berdasarkan gambar seri*	Cerita dari gambar seri	<ul style="list-style-type: none"> memahami isi cerita melanjutkan cerita sehingga menjadi cerita yang runtut dan padu 	<ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan gambar seri Membaca cerita tentang gambar seri Mengerjakan tugas Mengerjakan latihan 	Lisan dan tertulis	5 x 35 menit	Cerita dari gambar seri Gambar seri Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

Keterangan

* Materi dikembangkan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan
Guru Kelas

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: II/1
Pertemuan Ke-	: 1, 2, 3, 4
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami teks pendek dan puisi yang dilisankan
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan isi puisi
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. menyebutkan ciri-ciri puisi berdasarkan baris, larik, rima, dan lain-lain2. menceritakan isi puisi dengan kalimat sendiri3. membuat pertanyaan dengan atau tanpa partikel <i>kah</i>

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menjelaskan ciri puisi;
- menceritakan kembali isi puisi;
- membuat pertanyaan dengan atau tanpa partikel *kah*.

II. Materi Ajar

Puisi anak

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memberi pengantar awal tentang segala hal yang berkaitan dengan puisi.

B. Kegiatan Inti

- Mendengarkan pembacaan puisi "Sandal Baru"
- Bertanya jawab tentang isi puisi. Dapat juga siswa diminta menjawab pertanyaan secara tertulis
- Menceritakan kembali isi puisi dengan kalimat sendiri
- Mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi pada buku siswa

C. Kegiatan Akhir

- Mempelajari cara membuat pertanyaan
- Mengerjakan latihan membuat pertanyaan tentang isi puisi dan tentang gambar

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh puisi anak
- Kalimat tanya dengan atau tanpa partikel *kah*
- Surana, 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk teks: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menceritakan kembali isi puisi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Membuat kalimat tanya dengan kata tanya a. Semua benar (3) b. Sebagian besar benar (2) c. Sebagian besar salah (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : II/1
- Pertemuan Ke- : 5, 6, 7, 8, 9
- Alokasi Waktu : 5 x 35 menit
- Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
- Kompetensi Dasar : Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain
- Indikator : Mampu
1. menyebutkan kegiatan sehari-hari di rumah atau sekolah
 2. menceritakan kegiatan sehari-hari dengan kalimat yang runtut
 3. bertanya jawab tentang kegiatan sehari-hari
 4. menggunakan huruf kapital dan tanda titik

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menyebutkan kegiatan sehari-hari;
- menceritakan kegiatan sehari-hari secara runtut;
- menanyakan kegiatan teman.

II. Materi Ajar

- Teks tentang kegiatan sehari-hari
- Gambar tentang kegiatan

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang kegiatan

B. Kegiatan Inti

- Memerhatikan gambar seri tentang kegiatan
- Bertanya jawab tentang isi gambar seri
- Menceritakan isi gambar seri secara runtut
- Menceritakan kegiatan sendiri secara runtut
- Mengerjakan latihan menceritakan kegiatan sesuai gambar seri

C. Kegiatan Akhir

- Mempelajari cara menggunakan huruf kapital dan tanda titik
- Mengerjakan latihan menulis kalimat dengan memerhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca (tanda titik)
- Mengerjakan tugas
- Menyampaikan hasil tugas di depan kelas

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh teks tentang kegiatan sehari-hari
- Gambar tentang kegiatan
- Huruf kapital dan tanda titik
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk teks: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyebutkan kegiatan sehari-hari a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Menceritakan kegiatan sehari-hari secara runtut a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 × 5) = 30

$$\text{Nilai perolehan siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 10, 11, 12, 13, 14
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
Kompetensi Dasar : Menyimpulkan isi teks pendek (10 – 15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar
Indikator : Mampu
1. membaca lancar teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar
2. menjawab pertanyaan tentang isi teks
3. menceritakan kembali isi teks dengan kalimat sendiri

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca cerita dengan lafal dan intonasi yang benar;
- menjawab dan membuat pertanyaan;
- menceritakan kembali isi cerita.

II. Materi Ajar

- Teks pendek (10 – 15 kalimat)

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang cara membaca teks yang baik
- Menyimak contoh cara membaca teks memerhatikan lafal dan intonasi

B. Kegiatan Inti

- Membaca teks "Di Kelas Dua"
- Mengucapkan kosakata secara tepat dan jelas
- Menjawab pertanyaan dengan jawaban pendek
- Mengerjakan latihan melengkapi teks rumpang
- Membuat pertanyaan tentang isi teks
- Mencari arti kata tertentu

C. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan tugas mencari buku cerita
- Menceritakan kembali isi cerita yang dibaca

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh teks pendek (10 – 15 kalimat)
- Surana, 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca teks memerhatikan lafal dan intonasi yang benar a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Menjawab pertanyaan tentang isi cerita a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 x 5) = 30

$$\text{Nilai perolehan siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah	: ...
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: II/1
Pertemuan Ke-	: 15, 16, 17, 18
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte
Kompetensi Dasar	: Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung secara rapi dan dapat dibaca orang lain2. menulis kalimat dengan memerhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca (titik)3. menulis kalimat yang didiktekan guru

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menyalin kalimat dengan menggunakan huruf sambung;
- menulis tentang kesukaan dengan menerapkan ejaan yang benar;
- menulis kalimat yang didiktekan menggunakan huruf sambung secara rapi.

II. Materi Ajar

- Kalimat dengan huruf tegak bersambung untuk didiktekan

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Membuka ingatan siswa tentang cara menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung

B. Kegiatan Inti

- Menyalin kalimat dengan huruf tegak bersambung
- Mempelajari cara menggunakan huruf kapital untuk menulis nama kota, negara, dan pulau
- Mengerjakan latihan

C. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan soal portofolio

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh kalimat dengan huruf tegak bersambung untuk didiktekan
- Surana, 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menulis kalimat menggunakan huruf tegak bersambung a. Rapi (3) b. Kurang rapi (2) c. Tidak rapi (1)	5	
2.	Menulis kalimat yang didiktekan secara tepat dan rapi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 x 5) = 30

$$\text{Nilai perolehan siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 19, 20, 21, 22
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dan puisi yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek
Indikator : Mampu
1. menjawab pertanyaan tentang isi teks yang didengarkan
2. menceritakan kembali isi teks yang didengarkan dengan kalimat sendiri

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi cerita;
- menceritakan kembali isi cerita dengan baik.

II. Materi Ajar

Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Penugasan

IV. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang gambar pada cerita "Senang Tinggal di Desa".

B. Kegiatan Inti

- Menyimak contoh cara membaca yang baik
- Mendengarkan pembacaan teks "Senang Tinggal di Desa"
- Bertanya jawab tentang isi cerita
- Menceritakan kembali isi cerita dengan kalimat sendiri
- Mengucapkan kosakata dari teks dan bertanya jawab tentang arti kosakata tersebut

C. Kegiatan Akhir

- Mempelajari cara membuat kalimat tanya yang jawabannya *ya, tidak, belum, dan bukan*
- Mengerjakan latihan

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh teks fiksi/nonfiksi
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Memahami isi cerita yang didengar a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Menceritakan kembali isi cerita dengan kalimat sendiri a. Lengkap dan runtut (3) b. Lengkap, namun kurang runtut (2) c. Tidak lengkap (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 x 5) = 30

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah	: ...
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: II/1
Pertemuan Ke-	: 23, 24, 25, 26, 27
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
Kompetensi Dasar	: Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. membuat kalimat tanya dan menggunakannya untuk bertanya jawab2. bertanya jawab dengan teman untuk menanyakan sesuatu

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menggunakan kalimat tanya untuk menanyakan sesuatu;
- bertanya jawab dengan teman untuk menanyakan sesuatu.

II. Materi Ajar

- Teks tanya jawab

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang etika bertanya jawab

B. Kegiatan Inti

- Memberi contoh bertanya jawab dengan memerhatikan etika tanya jawab
- Berpasangan dengan teman melakukan tanya jawab dengan memerhatikan etika
- Mengerjakan latihan menyusun percakapan tentang kegemaran

C. Kegiatan Akhir

- Memerankan tanya jawab yang telah disusun
- Menyanyikan lagu

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh teks tanya jawab tentang kegemaran.
- Surana, 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Bertanya jawab dengan memerhatikan sopan santun a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan secara lancar a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 x 5) = 30

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : II/1
- Pertemuan Ke- : 28, 29, 30, 31, 32
- Alokasi Waktu : 5 x 35 menit
- Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
- Kompetensi Dasar : Menyimpulkan isi teks pendek (10–15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar
- Indikator : Mampu
1. membaca lancar teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar
 2. menjawab pertanyaan tentang isi teks
 3. menceritakan kembali isi teks dengan kalimat sendiri

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
2.	Menjawab pertanyaan tentang isi cerita yang dibaca a. Semua benar (3) b. Sebagian besar benar (2) c. Sebagian besar salah (1)	5	
3.	Menulis kelanjutan cerita dengan memerhatikan keruntutan alur cerita a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $3 (3 \times 5) = 45$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : II/1
- Pertemuan Ke- : 33, 34, 35, 36
- Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
- Standar Kompetensi : Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte
- Kompetensi Dasar : Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat
- Indikator : Mampu
1. melengkapi cerita rumpang sehingga menjadi cerita yang lengkap
 2. membacakan cerita dengan memerhatikan lafal dan intonasi yang baik
 3. menceritakan isi cerita dengan kalimat sendiri

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- melengkapi cerita yang belum selesai;
- menceritakan kembali isi cerita yang ditulis.

II. Materi Ajar

- Cerita rumpang

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Membacakan contoh cerita "Keluargaku"
- Menyalin cerita

B. Kegiatan Inti

- Melengkapi cerita rumpang "Kegemaranku".
- Membacakan cerita "Kegemaranku" yang telah dilengkapi bagian yang rumpang

C. Kegiatan Akhir

- Menemukan arti kata dalam kamus
- Menulis kalimat dengan menggunakan kata tersebut

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh cerita rumpang
- Surana, 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Melengkapi cerita rumpang a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Membaca cerita a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah	: ...
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: II/1
Pertemuan Ke-	: 37, 38, 39, 40
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami teks pendek dan puisi yang dilisankan
Kompetensi Dasar	: Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. menjawab pertanyaan tentang isi teks yang didengarkan2. menceritakan kembali isi teks yang didengarkan dengan kalimat sendiri

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menjawab berkaitan dengan isi cerita;
- menceritakan kembali isi cerita dengan baik.

II. Materi Ajar

- Teks fiksi/nonfiksi

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Penugasan

IV. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang kegiatan mendaki gunung.

B. Kegiatan Inti

- Salah satu siswa membacakan cerita "Mendaki Gunung Sibayak"; siswa lain menyimak.
- Mengucapkan kosakata yang diambil dari teks, kemudian bertanya jawab tentang artinya
- Membuat kalimat tentang gambar
- Menjawab pertanyaan tentang isi teks

C. Kegiatan Akhir

- Menggambar, kemudian menceritakan gambar yang dibuat

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh teks fiksi/nonfiksi
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Pemahaman terhadap isi cerita a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Menulis kalimat tentang gambar a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

$$\text{Nilai perolehan siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 41, 42, 43, 44, 45
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
Kompetensi Dasar : Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat
Indikator : Mampu
1. memahami isi puisi yang dibacakan
2. mendeklamasikan puisi dengan memerhatikan lafal, intonasi, dan gerak gerik

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- memahami isi puisi.
- mendeklamasikan puisi sesuai dengan isinya;
- menceritakan isi puisi.

II. Materi Ajar

- Puisi anak

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Penugasan

IV. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang gambar pada puisi "Ondel-Ondel".
- Salah satu siswa diminta menceritakan gambar. Jika salah, guru membetulkan.

B. Kegiatan Inti

- Membaca di dalam hati puisi "Ondel-Ondel"
- Bertanya jawab tentang isi puisi
- Secara bergantian, siswa mendeklamasikan puisi "Ondel-Ondel"
- Menjawab pertanyaan
- Mengerjakan latihan dan tugas sesuai instruksi pada buku siswa

C. Kegiatan Akhir

- Mendeklamasikan puisi yang ditulis
- Memberi nilai pendeklamasian puisi yang dilakukan teman

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh puisi anak
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mendeklamasikan puisi dengan memerhatikan lafal, intonasi, ekspresi, dan gerak gerik a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Menceritakan isi puisi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 46, 47, 48, 49, 50
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
Kompetensi Dasar : Menyimpulkan isi teks pendek (10–15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar
Indikator : Mampu
1. membaca lancar teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar
 2. menjawab pertanyaan tentang isi teks
 3. menceritakan kembali isi teks dengan kalimat sendiri

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca cerita dengan lancar;
- menjawab pertanyaan tentang isi cerita;
- menyampaikan kembali isi cerita dengan kalimat sendiri.

II. Materi Ajar

- Teks fiksi/nonfiksi

III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Tanya jawab
- Latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang pengalaman pergi ke pantai
- Menceritakan pengalaman pergi ke pantai

B. Kegiatan Inti

- Membaca teks "Di Pantai" memerhatikan lafal dan intonasi yang tepat
- Menemukan arti kosakata
- Menyusun kata
- Melengkapi kalimat dengan kata yang sesuai
- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa

C. Kegiatan Akhir

- Materi dapat dikembangkan, misalnya siswa diminta menceritakan kembali isi teks yang dibaca dengan menggunakan kalimat sendiri.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh teks fiksi/nonfiksi
- Surana, 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk penilaian: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca teks memerhatikan lafal dan intonasi yang baik a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Menceritakan kembali isi teks memerhatikan kelengkapan cerita dan cara bercerita a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 × 5) = 30

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : II/1
- Pertemuan Ke- : 51, 52, 53, 54
- Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
- Standar Kompetensi : Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte
- Kompetensi Dasar : Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung
- Indikator : Mampu
1. menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung secara rapi dan dapat dibaca orang lain
 2. menulis kalimat dengan memerhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca (titik)
 3. menulis kalimat yang didiktekan guru

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menulis dengan huruf sambung;
- menulis kalimat yang didiktekan.

II. Materi Ajar

- Kalimat dengan huruf tegak bersambung untuk didiktekan

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Mempelajari materi cara menggunakan kata depan *di, ke, dari*
- Menyalin kalimat memerhatikan huruf kapital dan tanda baca (titik)

B. Kegiatan Inti

- Menulis kalimat tentang gambar dengan menggunakan kata depan *di, ke, atau dari*
- Kegiatan dapat dikembangkan, misalnya siswa diminta menyalin kalimat dengan memerhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca
- Mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi pada buku siswa

C. Kegiatan Akhir

- Menulis kalimat dengan menggunakan preposisi *di, ke, dari*

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh kalimat untuk didiktekan
- Contoh kalimat dengan preposisi *di, ke, atau dari*
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk penilaian: tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyalin kalimat dengan menggunakan huruf tegak bersambung memerhatikan aspek kerapian a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
2.	Menuliskan kembali kalimat yang didiktekan dengan memerhatikan ketepatan dan kerapian a. Tepat dan rapi (3) b. Tepat namun kurang rapi (2) c. Tidak tepat (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 × 5) = 30

$$\text{Nilai perolehan siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 55, 56, 57, 58
Alokasi Waktu : 4 × 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dan puisi yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek
Indikator : Mampu
1. menjawab pertanyaan tentang isi teks yang didengarkan
2. menceritakan kembali isi teks yang didengarkan dengan kalimat sendiri

I. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu
- menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi cerita;
 - menceritakan kembali isi cerita dengan baik;
 - menggunakan kata sambung *dan*.

II. Materi Ajar

- Teks pendek

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan

IV. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang tempat-tempat yang pernah dikunjungi
- Siswa yang pernah pergi ke Bali diminta menceritakan pengalaman saat pergi ke Bali.

B. Kegiatan Inti

- Mendengarkan pembacaan teks "Berlibur ke Bali"
- Bertanya jawab tentang isi cerita
- Menceritakan kembali isi cerita dengan kalimat sendiri
- Mengucapkan kosakata dari teks dan bertanya jawab tentang arti kosakata tersebut.
- Melengkapi kalimat dengan kosakata pada teks
- Mengerjakan latihan sesuai instuksi pada buku siswa

C. Kegiatan Akhir

- Mempelajari materi kebahasaan cara menggunakan kata sambung *dan*
- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh teks fiksi/nonfiksi
- Surana, 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menceritakan kembali isi cerita dengan kalimat sendiri a. Lengkap dan runtut (3) b. Lengkap, namun kurang runtut (2) c. Tidak lengkap (1)	5	
2.	Menggunakan kata sambung <i>dan</i> a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Bertanya jawab dengan memerhatikan sopan santun a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan secara lancar a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 64, 65, 66, 67
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
Kompetensi Dasar : Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca
Indikator : Mampu
1. memahami isi puisi yang dibacakan
 2. membacakan puisi dengan memerhatikan lafal, intonasi, ekspresi, dan gerak gerik
 3. menceritakan kembali isi puisi

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- memahami isi puisi yang dibaca;
- membacakan puisi dengan ungkapan wajah sesuai dengan isi puisi;
- membaca puisi memerhatikan lafal dan intonasi;
- menceritakan kembali isi puisi.

II. Materi Ajar

- Puisi anak

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan

IV. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang tanda baca jeda dan intonasi pada puisi
- Menyimak contoh pembacaan puisi. Sambil menyimak pembacaan puisi, siswa memerhatikan tanda jeda dan tanda intonasi pada buku siswa.

B. Kegiatan Inti

- Satu per satu membacakan puisi memerhatikan tanda jeda tanda intonasi
- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa

C. Kegiatan Akhir

- Menyusun kata acak menjadi puisi
- Memberi tanda jeda dan tanda intonasi pada puisi yang disusun
- Membaca puisi memerhatikan tanda jeda dan tanda intonasi

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh puisi anak
- Surana, 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Memberikan tanda jeda pada puisi a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Membacakan puisi memerhatikan jeda, lafal, intonasi, ekspresi, gerak gerik a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 x 5) = 30

$$\text{Nilai perolehan siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah	: ...
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: II/1
Pertemuan Ke-	: 68, 69, 70, 71
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte
Kompetensi Dasar	: Melengkapi/melanjutkan* cerita sederhana dengan kata atau kalimat yang tepat
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. memahami isi cerita2. melanjutkan cerita sehingga menjadi cerita yang runtut dan padu

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- memahami isi cerita;
- melanjutkan cerita rumpang atau kelanjutan cerita

II. Materi Ajar

- Cerita yang belum selesai

III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang gambar pada cerita
- Salah satu siswa membacakan cerita siswa lain menyimak

B. Kegiatan Inti

- Bertanya jawab tentang kelanjutan cerita
- Salah satu siswa membacakan kelanjutan cerita
- Memasangkan gambar binatang dengan makanannya

C. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan latihan sesuai petunjuk pada buku siswa
- Menirukan gerak binatang

V. Sumber/Alat/Bahan

- Contoh cerita yang belum selesai
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menulis kelanjutan cerita a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Membacakan cerita yang ditulis memerhatikan lafal, intonasi, ekspresi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 72, 73, 74, 75
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dan puisi yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan isi puisi
Indikator : Mampu
1. menyebutkan ciri-ciri puisi berdasarkan baris, larik, rima, dan lain-lain
2. menceritakan isi puisi dengan kalimat sendiri

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menjelaskan ciri puisi;
- menceritakan kembali isi puisi.

II. Materi Ajar

- Puisi anak

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memberi pengantar awal tentang segala hal yang berkaitan dengan puisi lama (pantun)
- Memerhatikan contoh pantun pada buku siswa

B. Kegiatan Inti

- Secara bergantian siswa diminta membacakan pantun
- Bertanya jawab tentang ciri bahasa pantun (berkaitan dengan jumlah baris setiap bait, suku kata setiap baris, rima, bagian isi, bagian sampiran)
- Siswa membacakan Puisi 2.
- Bertanya jawab tentang isi Puisi 2
- Bertanya jawab tentang perbedaan Puisi 1 dan Puisi 2 dari sisi jumlah baris, suku kata setiap baris, rima, dan lain-lain
- Bertanya jawab tentang ciri puisi lama dan puisi baru (berdasarkan contoh puisi pada buku siswa)

C. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa
- Mengerjakan tugas sesuai petunjuk pada buku siswa
- Menceritakan isi puisi

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh puisi anak (puisi lama/pantun dan puisi baru)
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk teks: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengidentifikasi ciri puisi a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Menceritakan kembali isi puisi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

C. Kegiatan Akhir

- Memerankan percakapan
- Mengerjakan latihan

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh percakapan
- Surana, 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Bertanya jawab dengan memerhatikan sopan santun a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Menyusun percakapan berdasarkan gambar a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : II/1
- Pertemuan Ke- : 80, 81, 82, 83, 84
- Alokasi Waktu : 5 x 35 menit
- Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
- Kompetensi Dasar : Menyimpulkan isi teks pendek (10–15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar

- Indikator : Mampu
1. membaca lancar teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar
 2. menjawab pertanyaan tentang isi teks
 3. menceritakan kembali isi teks dengan kalimat sendiri
 4. menggunakan tanda koma (,)

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca cerita dengan lancar;
- menjawab pertanyaan;
- menyampaikan kembali isi cerita;
- menggunakan tanda koma (,).

II. Materi Ajar

- Teks pendek (10 – 15 kalimat)

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang tema "Air"

B. Kegiatan Inti

- Membaca teks "Air"
- Mempelajari kosakata pada teks dan menemukan artinya dengan menggunakan kamus
- Bertanya jawab tentang isi teks
- Mengenal wujud benda: padat, cair, gas
- Mengerjakan latihan pada buku siswa
- Mengerjakan tugas sesuai instruksi pada buku siswa

C. Kegiatan Akhir

- Mempelajari cara menggunakan tanda koma (,)
- Mengerjakan tugas sesuai petunjuk pada buku siswa
- Mengerjakan soal portofolio sesuai petunjuk pada buku siswa

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks pendek (10 – 15 kalimat)
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca teks memerhatikan lafal dan intonasi yang benar a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Menceritakan kembali isi teks a. Lengkap dan runtut (3) b. Lengkap, tetapi kurang runtut (2) c. Tidak lengkap (1)	5	
3.	Menggunakan tanda koma (,) untuk menulis kalimat a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $3 (3 \times 5) = 45$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 85, 86, 87, 88, 89
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte
Kompetensi Dasar : Menulis cerita berdasarkan gambar seri*
Indikator : Mampu
1. memahami isi cerita
2. melanjutkan cerita sehingga menjadi cerita yang runtut dan padu

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menulis cerita berdasarkan gambar seri;
- menceritakan kembali cerita yang ditulis.

II. Materi Ajar

- Cerita dari gambar seri

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang binatang kesayangan
- Memerhatikan gambar seri pada buku siswa
- Bertanya jawab tentang isi gambar seri

B. Kegiatan Inti

- Menuliskan isi gambar seri dengan kalimat sederhana
- Membandingkan cerita yang ditulis dengan urutan cerita pada buku siswa
- Memberi judul dan membacakan cerita yang telah disusun
- Mengerjakan tugas sesuai instruksi pada buku siswa

C. Kegiatan Akhir

- Mempelajari materi cara menulis judul
- Mengerjakan latihan

V. Sumber/Alat/Bahan

- Contoh cerita yang belum selesai
- Surana, 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menulis cerita tentang gambar seri dengan memerhatikan keruntutan alur dan penggunaan bahasa a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Membacakan cerita yang ditulis memerhatikan lafal, intonasi, ekspresi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
3.	Memerankan cerita a. Menarik (3) b. Kurang menarik (2) c. Tidak menarik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 3 (3 × 5) = 45

$$\text{Nilai perolehan siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : II/1
 Pertemuan Ke- : 90, 91, 92, 93, 94
 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit
 Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dan puisi yang dilisankan
 Kompetensi Dasar : Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek
 Indikator : Mampu
1. menjawab pertanyaan tentang isi teks yang didengarkan
 2. menceritakan kembali isi teks yang didengarkan dengan kalimat sendiri
 3. menggunakan imbuhan *me-*

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menjawab pertanyaan;
- menceritakan isi cerita;
- menggunakan kata berimbuhan *me-*.

II. Materi Ajar

- Teks pendek

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan
- Permainan

IV. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang tema "Kesehatan"
- Bertanya jawab tentang cara menjaga kesehatan

B. Kegiatan Inti

- Mendengarkan pembacaan teks "Menjaga Kesehatan"
- Menemukan makna kosakata pada teks
- Mengisi TTS
- Menjawab pertanyaan
- Menceritakan isi teks

C. Kegiatan Akhir

- Mempelajari materi kebahasaan
- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh teks fiksi/nonfiksi
- Surana, 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Memahami isi teks yang didengar a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Menceritakan kembali isi teks dengan kalimat sendiri a. Lengkap dan runtut (3) b. Lengkap, namun kurang runtut (2) c. Tidak lengkap (1)	5	
3.	Menggunakan imbuhan <i>me-</i> a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 3 (3 x 5) = 45

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah	: ...
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: II/1
Pertemuan Ke-	: 95, 96, 97, 98, 99
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
Kompetensi Dasar	: Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. menyebutkan kegiatan sehari-hari di rumah atau sekolah2. menceritakan kegiatan sehari-hari dengan kalimat yang runtut3. bertanya jawab tentang kegiatan sehari-hari4. menggunakan huruf kapital dan tanda titik

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menyebutkan kegiatan;
- menceritakan kegiatan;
- menggunakan tanda titik (.) untuk menulis angka yang menunjukkan waktu.

II. Materi Ajar

- Teks tentang kegiatan sehari-hari
- Gambar tentang kegiatan

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang gambar pada bacaan "Kerja Bakti"
- Bertanya jawab tentang kegiatan kerja bakti

B. Kegiatan Inti

- Membacakan teks "Kerja Bakti"
- Bertanya jawab tentang isi teks
- Mengerjakan permainan gambar
- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa
- Mengerjakan tugas mendata kegiatan selama satu minggu

C. Kegiatan Akhir

- Mempelajari materi kebahasaan
- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa
- Mengerjakan soal portofolio

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh teks tentang kegiatan sehari-hari
- Gambar tentang kegiatan
- Surana, 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk teks: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyebutkan kegiatan sehari-hari a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Menceritakan kegiatan sehari-hari secara runtut a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 x 5) = 30

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : II/1
- Pertemuan Ke- : 100, 101, 102, 103
- Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
- Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
- Kompetensi Dasar : Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca

- Indikator : Mampu
1. memahami isi puisi yang dibacakan
 2. membacakan puisi dengan memerhatikan lafal, intonasi, ekspresi, dan gerak gerik
 3. menceritakan kembali isi puisi

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- memahami isi puisi;
- membaca puisi sesuai isi;
- menulis puisi.

II. Materi Ajar

- Puisi anak

III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab

IV. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang tema "Kesehatan" dikaitkan dengan imunisasi

B. Kegiatan Inti

- Satu per satu siswa membacakan puisi "Imunisasi"
- Bertanya jawab tentang isi puisi
- Mengerjakan latihan menulis puisi memerhatikan gambar

C. Kegiatan Akhir

- Membacakan puisi memerhatikan lafal, intonasi, ekspresi, gerak gerik
- Memberi penilaian terhadap pembacaan puisi yang dilakukan siswa lain

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh puisi anak
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca dan memahami puisi memerhatikan lafal, intonasi, ekspresi, gerak gerik a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
2.	Menulis puisi dengan pilihan kata yang sesuai dengan isi puisi a. Menarik (3) b. Kurang menarik (2) c. Tidak menarik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : II/1
- Pertemuan Ke- : 104, 105, 106, 107
- Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
- Standar Kompetensi : Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte
- Kompetensi Dasar : Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung
- Indikator : Mampu
1. menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung secara rapi dan dapat dibaca orang lain
 2. menulis kalimat dengan memerhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca (titik)
 3. menulis kalimat yang didiktekan guru

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menulis dengan huruf sambung;
- menulis kalimat yang didiktekan.

II. Materi Ajar

- Kalimat untuk didiktekan
- Kalimat dengan huruf tegak bersambung untuk didiktekan

III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Membaca di dalam hati teks pada buku siswa berjudul "Pak Rudi"

B. Kegiatan Inti

- Melengkapi bacaan "Pak Rudi" dengan kata yang sesuai
- Menyalin bacaan "Pak Rudi" dengan menggunakan huruf tegak bersambung
- Menuliskan arti kosakata pada bacaan
- Mengerjakan latihan sesuai dengan instruksi pada buku siswa

C. Kegiatan Akhir

- Menyusun kata acak menjadi kalimat yang baik
- Mengerjakan latihan dikte
- Kegiatan dapat dikembangkan misalnya siswa membacakan kalimat yang ditulis teman

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh kalimat dengan huruf tegak bersambung untuk didiktekan
- Surana, 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menulis kalimat yang didiktekan secara tepat dan rapi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Membacakan kalimat yang ditulis teman a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 x 5) = 30

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah	: ...
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: II/1
Pertemuan Ke-	: 108, 109, 110, 111
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami teks pendek dan puisi yang dilisankan
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan isi puisi
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none">1. menyebutkan ciri-ciri puisi berdasarkan baris, larik, rima, dan lain-lain2. menceritakan isi puisi dengan kalimat sendiri

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- memahami isi puisi;
- menjelaskan kembali isi puisi.

II. Materi Ajar

Puisi anak

III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Membaca di dalam hati puisi "Burung Kecilku"
- Melengkapi bagian rumpang pada puisi dengan kata yang sesuai

B. Kegiatan Inti

- Satu per satu membacakan puisi "Burung Kecilku" dengan memerhatikan lafal, intonasi, ekspresi, dan gerak gerik.
- Menceritakan kembali isi puisi yang didengar
- Menghubungkan gambar burung sesuai namanya
- Mengerjakan latihan mendengarkan pembacaan puisi

C. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan tugas mencari puisi di majalah dan surat kabar
- Membacakan puisi yang disalin

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh puisi anak
- Surana, 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk teks: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menceritakan kembali isi puisi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Membacakan puisi dengan memerhatikan lafal, intonasi, ekspresi, gerak gerik a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 112, 113, 114, 115, 116
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
Kompetensi Dasar : Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa
Indikator : Mampu
1. bertanya jawab memerhatikan lafal, intonasi, ekspresi
2. berbicara dengan mitra bicara menggunakan bahasa yang baik sesuai topik, situasi, dan mitra bicara

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- bertanya jawab dengan teman atau orang lain;
- bertanya jawab menggunakan bahasa yang sopan;
- membuat kalimat larangan.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 117, 118, 119, 120
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
Kompetensi Dasar : Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca
Indikator : Mampu
1. membacakan puisi dengan memerhatikan lafal, intonasi, ekspresi, dan gerak gerak
 2. menceritakan kembali isi puisi

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membacakan puisi sesuai isi;
- menjelaskan isi puisi.

II. Materi Ajar

- Puisi anak

III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memperkenalkan jenis-jenis pantun: jenaka, teka teki, nasihat, agama, dan lain-lain.
- Memerhatikan contoh pantun teka teki dan pantun jenaka pada buku siswa

B. Kegiatan Inti

- Membaca puisi "Anak Ayamku"
- Membandingkan pantun
- Bertanya jawab tentang kedua jenis puisi

C. Kegiatan Akhir

- Menirukan gerak gerak binatang yang diceritakan pada puisi
- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh puisi anak (puisi lama/pantun dan puisi baru)
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk teks: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengidentifikasi ciri puisi a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Menceritakan kembali isi puisi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 121, 122, 123, 124, 125
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte
Kompetensi Dasar : Menulis cerita berdasarkan gambar seri*
Indikator : Mampu
1. memahami isi cerita
2. melanjutkan cerita sehingga menjadi cerita yang runtut dan padu

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mengurutkan gambar seri;
- menulis cerita berdasarkan urutan gambar seri.

II. Materi Ajar

- Cerita dari gambar seri

III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Memerhatikan gambar seri pada buku siswa
- Bertanya jawab tentang isi gambar seri dan urutan yang benar

B. Kegiatan Inti

- Menulis kalimat berdasarkan urutan gambar seri yang benar
- Bertanya jawab tentang isi cerita
- Mengerjakan latihan dan tugas
- Memerankan percakapan tentang isi cerita

C. Kegiatan Akhir

- Menceritakan kembali isi cerita

V. Sumber/Alat/Bahan

- Contoh cerita tentang gambar seri
- Surana, 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 2A*. Solo: Tiga Serangkai.

VI. Penilaian

Bentuk tes : lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menulis cerita tentang gambar seri a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Membacakan cerita yang ditulis a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Daftar Pustaka

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. "Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. 2006. "Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional