

Surana

# MODEL

## Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

---

### Aku Cinta

### Bahasa Indonesia

Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

# 6A

untuk Kelas VI SD dan MI Semester 1

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI  
SOLO

# MODEL

## Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

---

### Aku Cinta Bahasa Indonesia

Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

# 6A

untuk Kelas VI SD dan MI Semester 1

Penulis : Surana  
Editor : Lila Kusminah  
Perancang kulit : Agung Wibawanto  
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho  
Penata letak isi : Sarjiman  
Tahun terbit : 2007  
Diset dengan Power Mac G4, font: Times 10 pt

Preliminary : iv  
Halaman isi : 60 hlm.  
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

#### Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002

Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987  
tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 ( satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

© Hak cipta dilindungi  
oleh undang-undang.

*All rights reserved.*

Penerbit

**PT Tiga Serangkai Pustaka  
Mandiri**

Jalan Dr. Supomo 23 Solo

Anggota IKAPI No. 19

Tel. 0271-714344,

Faks. 0271-713607

e-mail:

tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan

PT Tiga Serangkai Pustaka  
Mandiri

## Kata Pengantar

---

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas kehendak-Nya pula, kami masih diberi kesempatan untuk terus berkarya.

Sejak ditetapkannya Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi, Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan, dan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 dan 23 Tahun 2006, wewenang untuk menyusun kurikulum diserahkan kepada setiap satuan pendidikan (sekolah) dalam bentuk Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Sekolah berhak menyusun kurikulum tersendiri, yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan potensi setiap daerah.

KTSP akan dilaksanakan secara bertahap dan paling lambat akan dilaksanakan pada tahun 2010. Penyusunannya berpedoman pada SI dan SKL yang dikeluarkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) sebagaimana tertuang di dalam Permendiknas Nomor 22 dan Nomor 23 Tahun 2006.

Menyadari hal tersebut, kami mencoba membantu Bapak/Ibu Guru dengan menyusun sebagian dari unsur KTSP, yaitu *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. *Model Silabus dan RPP* ini kami susun sefleksibel mungkin sehingga setiap guru dapat memodifikasinya disesuaikan dengan kondisi sekolah dan potensi daerah.

Harapan kami, semoga *Model Silabus dan RPP* yang kami susun ini dapat bermanfaat bagi Bapak/Ibu Guru dan Kepala Sekolah. Segala apresiasi terhadap *Model Silabus dan RPP* ini kami harapkan demi perbaikan secara berkelanjutan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberi petunjuk terhadap segala upaya yang kami lakukan untuk mewujudkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Solo, Januari 2007

Penulis

## Daftar Isi

---

Kata Pengantar _____	iii
Daftar Isi _____	iv
Silabus _____	1
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran _____	15
Daftar Pustaka _____	60

# Silabus

Nama Sekolah : ....  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Tema : Hiburan  
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**  
 Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan  
**2. Berbicara**  
 Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan  
**3. Membaca**  
 Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas  
**4. Menulis**  
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan parafrasa

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema, atau amanat dari cerita anak yang dibacakan	Cerita anak untuk dibacakan	Mampu mencatat pokok-pokok isi dan urutan peristiwa pada cerita secara runtut <ul style="list-style-type: none"> <li>menulis ringkasan cerita dalam beberapa kalimat</li> <li>menentukan sinonim dan antonim kata serta membuat kalimat yang menunjukkan sinonim dan antonim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan pembacaan dongeng</li> <li>Menulis pokok-pokok isi cerita</li> <li>Menulis ringkasan cerita</li> <li>Menyampaikan kembali isi cerita</li> <li>Menentukan sinonim dan antonim kata</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Contoh cerita untuk dibacakan  Sinonim dan antonim kata  Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Menanggapi (mengkritik/ memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun	Kalimat kritikan/pujian tentang sesuatu	mencatat hal-hal yang akan disampaikan sebagai kritikan/pujian <ul style="list-style-type: none"> <li>menyampaikan kritikan/pujian disertai alasan dengan bahasa yang sopan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca contoh kalimat kritikan/pujian</li> <li>Menyampaikan kritikan/pujian</li> <li>Menyanyikan lagu</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Contoh kalimat untuk menyampaikan kritikan/pujian  Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menanggapi informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)	Informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)	<ul style="list-style-type: none"> <li>menemukan pokok-pokok penting isi teks</li> <li>menuliskan pokok-pokok penting dalam beberapa kalimat</li> <li>menanggapi isi teks dalam beberapa kalimat</li> <li>menggunakan imbuhan <i>di-</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca informasi dalam rubrik surat kabar</li> <li>Mengurutkan pokok-pokok isi teks sesuai isi teks</li> <li>Memberi pendapat/tanggapan terhadap isi teks</li> <li>Menggunakan imbuhan <i>di-</i> dalam berbagai konteks kalimat</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Contoh informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)  Kata berimbuhan <i>di-</i> Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, daftar riwayat hidup, dan lain-lain)	Formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, daftar riwayat hidup, dan lain-lain)	<ul style="list-style-type: none"> <li>menentukan pokok-pokok yang akan ditulis dalam formulir</li> <li>mengisi formulir (biodata) sesuai format yang benar</li> <li>menuliskan data diri sendiri dan orang lain dalam formulir (biodata)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bagian-bagian formulir pada contoh formulir biodata</li> <li>Mengisi formulir (biodata) dengan data diri sendiri</li> <li>Membuat format isian formulir dan mengisinya dengan data diri sendiri dan teman</li> </ul>	Tertulis	3 x 35 menit	Contoh formulir (biodata dan formulir anggota)  Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

# Silabus

Nama Sekolah : ....  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Tema : Komunikasi  
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan

**2. Berbicara**

Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan

**3. Membaca**

Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas

**4. Menulis**

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan parafrasa

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema, atau amanat dari cerita anak yang dibacakan	Cerita anak untuk dibacakan	Mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan tokoh cerita dan sifatnya</li> <li>menemukan latar cerita dengan mengutip kalimat yang mendukung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan cerita</li> <li>Mengidentifikasi tokoh dan latar cerita</li> <li>Membaca cerita</li> <li>Menceritakan kembali cerita</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Contoh cerita anak untuk dibacakan  Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik, dan benar	Informasi dari berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> <li>mencatat pokok-pokok isi informasi</li> <li>menyampaikan kembali informasi secara lisan</li> <li>menggunakan istilah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca informasi</li> <li>Menyebutkan pokok-pokok yang sesuai dengan isi teks informasi</li> <li>Menyampaikan informasi</li> <li>Menyelesaikan permainan <i>puzzle</i></li> <li>Meringkas informasi</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Contoh informasi dari berbagai media  Contoh istilah  Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menanggapi informasi dalam kolom/ rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)	Informasi dalam kolom/ rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menemukan pokok-pokok isi informasi</li> <li>• memberikan tanggapan terhadap pemikiran penulis dalam bentuk pernyataan atau saran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari arti istilah dalam kamus atau berdasarkan konteks kalimatnya</li> <li>• Membaca teks</li> <li>• Menjawab pertanyaan isi teks</li> <li>• Menyampaikan kembali isi teks</li> <li>• Meringkas isi teks</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 45 menit	Contoh informasi dalam kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)
Menyusun percakapan tentang berbagai topik dengan memerhatikan penggunaan ejaan	Teks percakapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menentukan tema/topik percakapan</li> <li>• menyusun percakapan berdasarkan topik dengan memerhatikan penggunaan ejaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memerhatikan gambar</li> <li>• Membaca contoh teks percakapan</li> <li>• Menyusun percakapan</li> <li>• Memerankan percakapan</li> <li>• Menggunakan tanda seru untuk menulis kalimat</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 45 menit	Gambar untuk menyusun percakapan Contoh teks percakapan Surana, 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

# Silabus

Nama Sekolah : ....  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Tema : Pertanian  
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan

**2. Berbicara**

Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan

**3. Membaca**

Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas

**4. Menulis**

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan parafrasa

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Menulis hal-hal penting/pokok dari suatu teks yang dibacakan	Teks untuk dibacakan	Mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>mencatat gagasan pokok teks yang didengar</li> <li>menulis isi teks dalam beberapa kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan pembacaan teks</li> <li>Menyampaikan pokok-pokok isi teks</li> <li>Melakukan wawancara untuk mengumpulkan data</li> <li>Menulis laporan hasil wawancara</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Contoh teks untuk dibacakan  Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan	Kalimat kritik/pujian	<ul style="list-style-type: none"> <li>mencatat hal-hal yang akan disampaikan sebagai kritik/pujian</li> <li>menyampaikan kritik/pujian disertai alasan</li> <li>menggunakan kata sambung <i>lalu, kemudian</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca percakapan dan menemukan kalimat kritik/pujian</li> <li>Membuat kalimat kritik/pujian untuk teman</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Contoh kalimat kritik/pujian  <i>Penghubung lalu, kemudian</i>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
bahasa yang santun			<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kalimat dengan menghubungkan <i>lalu, kemudian</i></li> </ul>			Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan	Teks laporan pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>membahas laporan hasil pengamatan</li> <li>memberi saran disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan teman</li> <li>menjelaskan isi laporan kepada teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca contoh laporan hasil pengamatan</li> <li>Mencatat hal-hal penting dalam laporan</li> <li>Menulis laporan</li> <li>Melakukan pengamatan dan studi pustaka kemudian menulis laporan</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Contoh laporan pengamatan Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa dengan tetap memperhatikan makna puisi	Puisi anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>menceritakan isi puisi</li> <li>menentukan amanat puisi</li> <li>mengubah puisi menjadi prosa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca puisi</li> <li>Menceritakan isi puisi</li> <li>Menentukan amanat puisi</li> <li>Mengubah puisi menjadi prosa</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Puisi anak Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

# Silabus

Nama Sekolah : ....  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Tema : Kesehatan  
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**  
 Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan  
**2. Berbicara**  
 Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan  
**3. Membaca**  
 Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas  
**4. Menulis**  
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan parafrasa

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Mengidentifikasi- kasi tokoh, watak, latar, tema, atau amanat dari cerita anak yang dibacakan	Cerita anak untuk dibacakan	Mampu • menentukan tema dan amanat cerita • menentukan subjek, predikat, objek, dan keterangan pada kalimat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan pembacaan cerita</li> <li>• Mengurutkan gambar seri sesuai urutan cerita</li> <li>• Menulis kembali cerita sesuai urutan gambar seri dengan kalimat sendiri</li> <li>• Mencari arti peribahasa</li> <li>• Menentukan amanat cerita</li> <li>• Menulis judul-judul cerita rakyat</li> <li>• Menceritakan cerita rakyat yang pernah didengar/dibaca</li> <li>• Menentukan subjek, predikat, objek, dan keterangan kalimat</li> </ul>	Lisan dan tertulis (5)	3 x 35 menit	Contoh cerita rakyat untuk didengarkan  Fungsi kalimat (S, P, O, K)  Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik, dan benar	Informasi dari berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> <li>membuat pertanyaan tentang isi informasi</li> <li>menjawab pertanyaan teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks informasi</li> <li>Membuat pertanyaan tentang isi informasi</li> <li>Menjawab pertanyaan tentang isi informasi</li> <li>Menyampaikan kembali isi informasi dengan bahasa sendiri</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Contoh informasi dari media massa  Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 64</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan	Laporan pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>mengidentifikasi ciri kebahasaan laporan</li> <li>menjelaskan sistematisa laporan</li> <li>menggunakan kata umum dan kata khusus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca laporan</li> <li>Memerhatikan sistematisa laporan</li> <li>Memerhatikan ciri kebahasaan laporan</li> <li>Melakukan pengamatan</li> <li>Menulis laporan</li> <li>Membedakan kata umum dan kata khusus</li> <li>Menggunakan kata umum dan kata khusus dalam konteks kalimat</li> <li>Mengisi TTS</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Contoh laporan  Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 64</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Mengisi formulir (daftar, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dan lain-lain) dengan benar	Surat pada kartu pos	<ul style="list-style-type: none"> <li>menyebutkan bagian-bagian kartu pos</li> <li>menulis pokok-pokok surat yang akan ditulis pada kartu pos</li> <li>menulis surat pada kartu pos</li> <li>menyebutkan bagian-bagian surat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan bagian-bagian kartu pos</li> <li>Membaca surat</li> <li>Menentukan bagian-bagian surat</li> <li>Menentukan pokok-pokok isi surat</li> <li>Menulis surat</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Kartu pos  Surat pada kartu pos  Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 64</i> . Solo: Tiga Serangkai.

# Silabus

Nama Sekolah : ....  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Tema : Lingkungan  
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan

**2. Berbicara**

Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan

**3. Membaca**

Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas

**4. Menulis**

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan paragrafa

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema, atau amanat dari cerita yang dibacakan	Contoh cerita untuk dibacakan	Mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>mencatat pokok-pokok peristiwa secara urut</li> <li>menulis ringkasan cerita</li> <li>menanggapi cerita: menarik atau tidak</li> <li>membuat kalimat langsung dan tidak langsung</li> <li>membuat kalimat langsung dan tidak langsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan pembacaan cerita</li> <li>Menuliskan peristiwa secara runtut</li> <li>Menulis ringkasan cerita</li> <li>Mendiskusikan masalah</li> <li>Memerankan adegan cerita</li> <li>Membuat kalimat langsung dan tidak langsung</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Contoh cerita untuk dibacakan Kalimat langsung dan tidak langsung Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 64</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari	Informasi dari berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> <li>menuliskan pokok-pokok isi informasi</li> <li>menyampaikan kembali isi informasi secara lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca informasi</li> <li>Menuliskan pokok-pokok isi cerita</li> <li>Menyampaikan kembali isi cerita</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Contoh informasi dari berbagai media Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa</i>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik, dan benar	Informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menyebutkan garis besar isi informasi</li> <li>• menyebutkan tujuan informasi</li> <li>• membandingkan informasi</li> <li>• menggunakan tanda hubung (-)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca informasi</li> <li>• Menjawab pertanyaan</li> <li>• Meringkas isi informasi</li> <li>• Menyampaikan ringkasan isi informasi</li> <li>• Menggunakan tanda hubung (-)</li> <li>• Menyelesaikan permainan kata</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Contoh informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)  Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Membuat ringkasan dari teks buku* yang dibaca atau didengar	Teks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis pokok-pokok isi teks atau buku* yang dibaca/didengar</li> <li>• menulis ringkasan isi teks atau buku*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca contoh ringkasan isi buku</li> <li>• Bertanya jawab tentang cara menulis ringkasan buku</li> <li>• Menulis ringkasan isi buku</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Contoh teks atau buku*  Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

# Silabus

Nama Sekolah : ....  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Tema : Kegemaran  
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan

**2. Berbicara**

Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan

**3. Membaca**

Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas

**4. Menulis**

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan parafrasa

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/ Alat (7)
Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema, atau amanat dari cerita yang dibacakan	Contoh cerita untuk dibacakan	Mampu mencatat pokok-pokok peristiwa secara urut • mencatat dialog pada cerita • memerankan cerita memerhatikan lalai, intonasi, dan ekspresi • menggunakan imbuhan <i>me(N)-</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan pembacaan cerita</li> <li>Menulis peristiwa pada cerita secara runtut</li> <li>Membaca contoh dialog</li> <li>Menulis dialog cerita secara runtut</li> <li>Memerankan cerita</li> <li>Memerankan kembali isi cerita</li> <li>Menggunakan imbuhan <i>me(N)-</i></li> </ul>	Lisan dan tertulis (5)	3 x 35 menit (6)	Contoh cerita untuk dibacakan Kalimat langsung dan tidak langsung Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal	Cerita untuk ditanggapi	<ul style="list-style-type: none"> <li>menentukan gagasan pokok cerita</li> <li>menjawab pertanyaan tentang isi cerita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca contoh ulasan cerita</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> <li>Menanggapi cerita</li> </ul>	Lisan dan tertulis (5)	3 x 35 menit (6)	Contoh cerita untuk ditanggapi Surana. 2007. <i>Aku</i>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<p>diseritai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun</p> <p>Mendesripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan</p>	<p>Laporan hasil pengamatan/kunjungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menanggapi isi cerita dengan disertai alasan</li> <li>• mencatat pokok-pokok isi wawancara</li> <li>• menuliskan isi wawancara dalam bentuk laporan</li> <li>• membacakan laporan dengan jelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca contoh laporan hasil wawancara</li> <li>• Mencatat pokok-pokok isi wawancara</li> <li>• Menyajikan hasil wawancara dalam bentuk narasi</li> <li>• Membaca teks gubahan dari teks wawancara menjadi teks narasi</li> <li>• Melakukan wawancara dan menulis laporannya</li> <li>• Mengisi TTS</li> </ul>	<p>Lisan dan tertulis</p>	<p>3 x 35 menit</p>	<p>Teks wawancara</p> <p>Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i>. Solo: Tiga Serangkai.</p>
<p>Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dan lain-lain) dengan benar</p>	<p>Isian dalam wesel pos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menentukan bagian-bagian wesel pos</li> <li>• menentukan pokok-pokok yang akan ditulis dalam wesel pos</li> <li>• mengisi wesel pos sesuai keperluan</li> <li>• mengetahui cara menulis angka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memerhatikan contoh formulir (wesel pos)</li> <li>• Memerhatikan cara mengisi formulir (wesel pos)</li> <li>• Menjelaskan cara mengisi formulir (wesel pos)</li> <li>• Mengisi formulir (wesel pos)</li> <li>• Menulis angka yang menyatakan jumlah</li> </ul>	<p>Lisan dan tertulis</p>	<p>3 x 35 menit</p>	<p>Formulir (wesel pos)</p> <p>Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i>. Solo: Tiga Serangkai.</p>

# Silabus

Nama Sekolah : ....  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Tema : Pahlawan  
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**  
 Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan  
**2. Berbicara**  
 Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan  
**3. Membaca**  
 Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas  
**4. Menulis**  
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan paragrafa

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok/ Pembelajaran (2)	Indikator (3)	Kegiatan Pembelajaran (4)	Penilaian (5)	Alokasi Waktu (6)	Sumber/Bahan/Alat (7)
Menulis hal-hal penting/pokok dari suatu teks yang dibacakan	Teks untuk dibacakan	Mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>mencatat pokok-pokok berita yang dibacakan</li> <li>menjawab pertanyaan tentang isi berita</li> <li>menyampaikan kembali isi berita</li> <li>menuliskan isi berita secara lengkap dan urut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan pembacaan berita</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> <li>Menyampaikan kembali isi berita</li> <li>Meringkas cerita</li> <li>Menggabungkan kalimat</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Contoh teks untuk dibacakan  Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun	Kalimat yang berisi kritikan dan pujian	<ul style="list-style-type: none"> <li>menentukan topik diskusi</li> <li>menyampaikan pendapat dalam diskusi</li> <li>berdiskusi dengan memerhatikan etika diskusi</li> <li>membedakan bahasa baku dan tidak baku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks</li> <li>Menemukan hal-hal yang dijadikan sebagai bahan diskusi</li> <li>Menulis kritik dan pujian</li> <li>Mendiskusikan masalah</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Pendapat dalam diskusi  Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Menanggapi informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)	Informasi dari kolom/rubrik khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• memberi judul teks</li> <li>• mencatat ide pokok setiap paragraf</li> <li>• mengajukan pertanyaan tentang isi bacaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca contoh paragraf</li> <li>• Mengidentifikasi kalimat utama paragraf</li> <li>• Membaca teks</li> <li>• Mengidentifikasi kalimat utama setiap paragraf</li> <li>• Memilah kalimat utama yang terletak di awal dan akhir paragraf</li> <li>• Memberi judul teks</li> <li>• Mencari arti kosakata</li> <li>• Menyelesaikan permainan kata</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Contoh informasi dari kolom/rubrik khusus  Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.
Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa dengan tetap memerhatikan makna puisi	Puisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• memahami isi puisi yang dibaca</li> <li>• mengubah puisi menjadi prosa</li> <li>• menyebutkan tema dan amanat puisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca puisi</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi puisi</li> <li>• Membaca contoh parafraza puisi</li> <li>• Menceritakan isi puisi yang terdapat pada puisi</li> <li>• Melakukan lomba baca puisi</li> </ul>	Lisan dan tertulis	3 x 35 menit	Contoh puisi Contoh parafraza puisi  Surana. 2007. <i>Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A</i> . Solo: Tiga Serangkai.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP.

Dilaksanakan,  
Guru Kelas

( \_\_\_\_\_ )  
NIP.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/1
Pertemuan Ke-	: 1, 2, 3
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema, atau amanat dari cerita anak yang dibacakan
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none"><li>1. mencatat pokok-pokok isi dan urutan peristiwa pada cerita secara runtut</li><li>2. menulis ringkasan cerita dalam beberapa kalimat</li><li>3. menentukan sinonim dan antonim kata</li></ol>

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mencatat pokok-pokok cerita dan urutan peristiwa;
- menulis ringkasan cerita dalam beberapa kalimat;
- menentukan sinonim dan antonim kata.

### II. Materi Ajar

- Cerita anak untuk dibacakan

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh                   - Latihan
- Tanya jawab       - Penugasan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang gambar pada cerita "Musik yang Menjebak"
- Bertanya jawab tentang isi cerita "Musik yang Menjebak" hanya dengan membaca judul dan melihat gambar

#### B. Kegiatan Inti

- Salah satu siswa membaca cerita "Musik yang Menjebak"
- Menulis pokok-pokok isi cerita
- Menulis ringkasan cerita
- Mengerjakan tugas membaca buku di perpustakaan, kemudian meringkas isinya

#### C. Kegiatan Akhir

- Menggunakan sinonim dan antonim kata dalam kalimat

### V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh cerita untuk dibacakan
- Sinonim dan antonim kata
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mencatat pokok-pokok isi cerita yang didengar a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Menyampaikan kembali isi cerita secara ringkas a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
3.	Menentukan sinonim dan antonim kata dan menggunakannya dalam berbagai konteks kalimat a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $3 (3 \times 5) = 60$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VI/1  
Pertemuan Ke- : 4, 5, 6  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan  
Kompetensi Dasar : Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun  
Indikator : Mampu
1. mencatat hal-hal yang akan disampaikan sebagai kritik/pujian
  2. menyampaikan kritik/pujian disertai alasan dengan bahasa yang sopan

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mencatat hal-hal yang akan disampaikan sebagai kritik/pujian;
- menyampaikan kritik/pujian disertai alasan dengan bahasa yang sopan.

## II. Materi Ajar

- Kalimat kritikan/pujian tentang sesuatu

## III. Metode Pembelajaran

- Contoh                      - Latihan
- Tanya jawab              - Penugasan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang pengertian kritik dan pujian
- Memberi kritik dan pujian terhadap penampilan teman

### B. Kegiatan Inti

- Membaca contoh kalimat kritik/pujian
- Bertanya jawab tentang cara membuat kritik/pujian
- Memberikan kritik/pujian terhadap cara teman bercerita atau cerita yang disampaikan teman
- Menyanyikan lagu "Amelia" bersama-sama dan kelompok
- Mengerjakan tugas mengamati acara anak-anak di televisi, kemudian menyampaikan kritik dan pujian

### C. Kegiatan Akhir

- Membacakan laporan hasil pengamatan
- Menanggapi laporan yang dibuat oleh teman

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh kalimat untuk menyampaikan kritik/pujian
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyampaikan kritik/pujian secara lisan dan tertulis dengan kalimat yang sopan dan alasan yang logis a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
2.	Menanggapi krititik/pujian yang disampaikan teman dengan memerhatikan etika berbicara dan alasan yang logis a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 × 5) = 30

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Pertemuan Ke- : 7, 8, 9  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
 Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas  
 Kompetensi Dasar : Menanggapi informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)  
 Indikator : Mampu
1. menemukan pokok-pokok penting isi teks
  2. menuliskan pokok-pokok penting dalam beberapa kalimat
  3. menanggapi isi teks dalam beberapa kalimat
  4. menggunakan imbuhan *di-*

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menemukan pokok-pokok isi yang tertera pada teks;
- menuliskan pokok-pokok ke dalam beberapa kalimat;
- memberi tanggapan terhadap isi teks;
- menggunakan imbuhan *di-*.

### II. Materi Ajar

- Informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang pengalaman membaca surat kabar dan majalah
- Membuka ingatan siswa tentang cara menentukan pokok-pokok isi teks

#### B. Kegiatan Inti

- Membaca teks "Saat yang Mendebarkan"
- Mengurutkan pokok-pokok isi cerita secara urut
- Menanggapi masalah yang ditemukan pada teks

#### C. Kegiatan Akhir

- Mempelajari materi kebahasaan (imbuhan *di-*), kemudian mengerjakan latihan
- Menyimpulkan makna imbuhan *di-*

### V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)
- Kata berimbuhan *di-*
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

### VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca teks dan menanggapi isi teks dengan alasan yang logis dan bahasa yang baik a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Menemukan pokok-pokok isi teks a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 ( $3 \times 5$ ) = 30

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/1
Pertemuan Ke-	: 10, 11, 12
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan parafrasa
Kompetensi Dasar	: Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dan lain-lain) dengan benar
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none"><li>1. menentukan pokok-pokok yang akan ditulis dalam formulir</li><li>2. mengisi formulir (biodata) sesuai format yang benar</li><li>3. menentukan pokok-pokok yang akan ditulis dalam formulir</li><li>4. menuliskan data diri sendiri dan orang lain dalam formulir (biodata)</li></ol>

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mengisi daftar biodata sesuai format yang disediakan;
- menuliskan data diri dalam formulir biodata.

### II. Materi Ajar

- Formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dan lain-lain)

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang jenis-jenis formulir
- Bertanya jawab kegunaan formulir

#### B. Kegiatan Inti

- Memerhatikan contoh pengisian formulir
- Mengisi data diri pada formulir (biodata)
- Mengisi formulir anggota paduan suara dengan data diri

### C. Kegiatan Akhir

- Membuat formulir keanggotaan
- Menukarkan formulir dengan formulir yang ditulis teman, kemudian mengisinya

### V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh formulir (biodata dan formulir anggota)
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

### VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengisi formulir (biodata dan anggota) dengan data diri a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Menulis formulir sesuai keperluan dengan memerhatikan kelengkapan data (informasi) a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 ( $3 \times 5$ ) = 30

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VI/1  
Pertemuan Ke- : 13, 14, 15  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan  
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema, atau amanat dari cerita anak yang dibacakan  
Indikator : Mampu
1. menjelaskan tokoh cerita dan sifatnya
  2. menemukan latar cerita dengan mengutip kalimat yang mendukung

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menjelaskan tokoh cerita dan sifatnya;
- menentukan latar cerita dengan mengutip kalimat yang mendukung.

## II. Materi Ajar

- Cerita anak untuk dibacakan

## III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab - Penugasan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang cerita-cerita yang pernah didengar
- Menceritakan salah satu dongeng yang pernah didengar dan berkesan

### B. Kegiatan Inti

- Mendengarkan pembacaan cerita "Arti Sahabat"
- Mengidentifikasi tokoh dan watak tokoh pada cerita disertai bukti penggalan cerita
- Mengerjakan tugas membaca buku cerita

### C. Kegiatan Akhir

- Menceritakan kembali cerita yang dibaca dengan kalimat sendiri
- Sementara salah satu siswa bercerita, siswa lain membuat catatan tentang tokoh dan watak tokoh.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Informasi dari berbagai media

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengidentifikasi pokok-pokok isi teks a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Menyampaikan kembali cerita yang pernah didengar a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 × 5) = 30

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/1
Pertemuan Ke-	: 16, 17, 18
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan
Kompetensi Dasar	: Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik, dan benar
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none"><li>1. mencatat pokok-pokok isi informasi</li><li>2. menyampaikan kembali informasi secara lisan</li><li>3. menggunakan istilah</li></ol>

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mencatat pokok-pokok informasi yang diperoleh dari berbagai sumber;
- menyampaikan kembali secara lisan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber;
- menggunakan istilah.

### II. Materi Ajar

- Informasi dari berbagai media

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab - Permainan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang cara berkomunikasi zaman sekarang
- Menyebutkan alat-alat komunikasi zaman dahulu dan sekarang

#### B. Kegiatan Inti

- Membaca teks "Cara Berkomunikasi Zaman Sekarang"
- Memilih gagasan pokok yang sesuai dengan isi teks
- Menyampaikan informasi secara lisan di depan kelas
- Menyelesaikan permainan tebak benda (*puzzle*)
- Meringkas isi teks "Mengapa Ponsel Mahal?". Kemudian, hasilnya dikumpulkan sebagai penilaian portofolio.

#### C. Kegiatan Akhir

- Mempelajari materi kebahasaan (istilah)
- Mencari arti kata dengan menggunakan kamus

### V. Sumber/Bahan/Alar

- Contoh informasi dari berbagai media
- Contoh istilah
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengidentifikasi gagasan pokok teks a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Menyampaikan kembali isi informasi secara lisan dan tertulis dengan memerhatikan kelengkapan informasi dan bahasa yang runtut a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 × 5) = 30

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VI/1  
Pertemuan Ke- : 19, 20, 21  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas  
Kompetensi Dasar : Menanggapi informasi dalam kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)  
Indikator : Mampu  
1. menemukan pokok-pokok isi informasi  
2. memberikan tanggapan terhadap pemikiran penulis dalam bentuk pernyataan atau saran.

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menemukan pokok-pokok isi informasi;
- memberikan tanggapan terhadap pemikiran penulis dalam bentuk pernyataan atau saran.

## II. Materi Ajar

- Informasi dalam kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)

## III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab - Penugasan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang perkembangan telepon
- Bertanya jawab tentang *hand phone*

### B. Kegiatan Inti

- Membaca teks "SMS Meningkatkan Risiko Cedera"
- Menjawab pertanyaan tentang isi teks
- Menyampaikan kembali isi teks dengan bahasa sendiri
- Mengerjakan tugas

### C. Kegiatan Akhir

- Menulis ringkasan isi informasi dengan bahasa sendiri
- Membacakan ringkasan isi informasi di depan kelas

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh informasi dalam kolom/rubrik khusus majalah anak dan koran
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengidentifikasi gagasan pokok teks a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Menyampaikan kembali isi informasi secara lisan a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
3.	Meringkas isi teks a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 3 (3 × 5) = 45

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/1
Pertemuan Ke-	: 22, 23, 24
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan parafrasa
Kompetensi Dasar	: Menyusun percakapan tentang berbagai topik dengan memerhatikan penggunaan ejaan
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none"><li>1. menentukan topik percakapan</li><li>2. menyusun percakapan</li></ol>

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menentukan tema/topik percakapan
- menyusun percakapan berdasarkan topik dengan memerhatikan penggunaan ejaan

### II. Materi Ajar

- Teks percakapan

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang gambar pada buku siswa halaman 28
- Bertanya jawab tentang tata cara bercakap-cakap

#### B. Kegiatan Inti

- Membaca contoh percakapan "Pameran Teknologi Komunikasi"
- Membentuk kelompok untuk memerankan percakapan tersebut
- Memerhatikan gambar kemudian memilih gambar yang disukai
- Membentuk kelompok terdiri atas 2–3 siswa (sesuai gambar yang dipilih)
- Mendiskusikan gambar
- Menyusun dan memerankan percakapan berdasarkan gambar

#### C. Kegiatan Akhir

- Mempelajari materi kebahasaan (tanda seru)
- Mengerjakan latihan dan membahas bersama-sama

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar untuk menyusun percakapan
- Contoh teks percakapan
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menentukan ide berdasarkan gambar untuk menyusun percakapan baik secara individu maupun kelompok a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Memerankan percakapan secara berkelompok memerhatikan lafal, intonasi, ekspresi, gerak gerik, kekompakan a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 × 5) = 30

$$\text{Nilai perolehan siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VI/1  
Pertemuan Ke- : 25, 26, 27  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan  
Kompetensi Dasar : Menulis hal-hal penting/pokok dari suatu teks yang dibacakan  
Indikator : Mampu
1. mencatat pokok-pokok isi teks yang didengar
  2. menulis isi teks dalam beberapa kalimat

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mencatat pokok-pokok isi teks;
- menulis isi teks dalam beberapa kalimat.

## II. Materi Ajar

Teks untuk dibacakan

## III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Penugasan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang buah yang disukai
- Bertanya jawab tentang cara menjaga kesegaran buah

### B. Kegiatan Inti

- Mendengarkan pembacaan teks "Mempertahankan Kesegaran Buah Mangga"
- Mencatat pokok-pokok isi teks
- Menjelaskan kembali isi teks dengan kalimat sendiri
- Mengerjakan tugas wawancara

### C. Kegiatan Akhir

- Menyampaikan hasil wawancara di depan kelas
- Mengajukan pertanyaan tentang hasil wawancara

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh teks untuk dibacakan
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengidentifikasi pokok-pokok isi informasi yang didengar a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Menyampaikan informasi dengan bahasa sendiri secara ringkas a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
3.	Melakukan wawancara untuk menggali informasi a. Baik, data lengkap (3) b. Cukup baik, namun sedikit data belum lengkap (2) c. Tidak baik; banyak data belum lengkap (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 3 ( $3 \times 5$ ) = 45

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Pertemuan Ke- : 28, 29, 30  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
 Standar Kompetensi : Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan  
 Kompetensi Dasar : Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun  
 Indikator : Mampu
1. mencatat pokok-pokok isi teks yang disampaikan sebagai kritik/pujian
  2. menyampaikan kritik/pujian disertai alasan
  3. menggunakan kata sambung *lalu, kemudian*

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mencatat pokok-pokok isi yang disampaikan sebagai kritik/pujian;
- menyampaikan kritik/pujian terhadap suatu hal disertai alasan;
- menggunakan kata sambung *dan, kemudian*.

### II. Materi Ajar

- Kalimat kritik/pujian

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan

#### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang kritik dan pujian
- Memberi kritik/pujian tentang sekolah

##### B. Kegiatan Inti

- Membaca percakapan "Memeram Mangga"
- Menemukan kalimat kritik/pujian pada percakapan
- Membeikan kritik/pujian kepada teman tentang sifat, penampilan, dan lain-lain

##### C. Kegiatan Akhir

- Mempelajari materi kebahasaan (kata *lalu*, *kemudian*)
- Mengerjakan latihan menulis kalimat dengan kata sambung (*lalu*, *kemudian*)

#### V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh kalimat/kritik/pujian
- Kata sambung *lalu*, *kemudian*
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

#### VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengkritik/memuji disertai alasan dengan memerhatikan santun berpendapat a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Menggunakan kata sambung <i>lalu</i> , <i>kemudian</i> dalam berbagai konteks kalimat a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 ( $3 \times 5$ ) = 30

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/1
Pertemuan Ke-	: 31, 32, 33
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas
Kompetensi Dasar	: Mendeksripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none"><li>1. membahas isi laporan hasil pengamatan</li><li>2. memberi saran disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan teman</li><li>3. menjelaskan isi laporan kepada teman</li></ol>

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membahas isi laporan hasil pengamatan;
- memberi saran disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan yang dilakukan teman;
- menjelaskan isi laporan kepada teman.

### II. Materi Ajar

Laporan hasil pengamatan

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan
- Penugasan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang manfaat laporan
- Bertanya jawab tentang cara membuat/menyusun laporan

#### B. Kegiatan Inti

- Membaca contoh laporan pengamatan
- Bertanya jawab tentang sistematika laporan pengamatan
- Menulis pokok-pokok isi laporan pengamatan
- Bertanya jawab tentang isi laporan pengamatan

- Mengerjakan tugas melakukan pengamatan dengan bertolak pada dua pertanyaan:
  1. *Bagaimana cara menjaga agar buah pepaya tetap tahan lama?*
  2. *Makanan apa yang dapat diolah dari tanaman pepaya?*

**C. Kegiatan Akhir**

- Menulis laporan pengamatan berdasarkan hasil pengamatan
- Membacakan laporan di depan kelas
- Menanggapi laporan yang disampaikan teman disertai alasan

**V. Sumber/Bahan/Alat**

- Contoh laporan pengamatan
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

**VI. Penilaian**

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyebutkan unsur-unsur laporan pengamatan (sistematika) a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Melakukan pengamatan terhadap sesuatu memerhatikan ketepatan proses dan hasil berupa data yang lengkap a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
3.	Menulis laporan hasil pengamatan memerhatikan sistematika yang benar dan melaporkannya dengan memerhatikan lafal yang jelas dan intonasi yang tepat a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $3 (3 \times 5) = 45$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/1
Pertemuan Ke-	: 34, 35, 36
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dan parafrasa
Kompetensi Dasar	: Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa dengan tetap memerhatikan makna puisi
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none"><li>1. menjelaskan isi puisi</li><li>2. mengubah puisi menjadi prosa tanpa meninggalkan makna puisi</li></ol>

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menjelaskan isi puisi;
- menjelaskan amanat puisi;
- mengubah puisi menjadi prosa tanpa meninggalkan makna puisi.

### II. Materi Ajar

- Puisi anak

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh                      - Latihan
- Tanya jawab            - Permainan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang kegemaran membaca puisi
- Salah satu siswa diminta membacakan puisi yang dihapal

#### B. Kegiatan Inti

- Membaca contoh puisi "Dendang Gembala"
- Membaca contoh hasil parafrasa puisi "Dendang Gembala"

#### C. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan latihan mengubah puisi "Alam Desaku" menjadi prosa
- Membacakan hasil parafrasa puisi "Alam Desaku"
- Membacakan puisi "Alam Desaku" satu per satu
- Menyelesaikan permainan kata.

### V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh puisi anak
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Memahami tanda-tanda berupa kata, gaya bahasa, irama untuk memahami isi puisi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)		
2.	Mengubah puisi menjadi prosa a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)		

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 × 5) = 30

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VI/1  
Pertemuan Ke- : 37, 38, 39  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan  
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema, atau amanat dari cerita anak yang dibacakan  
Indikator : Mampu
1. menentukan tema dan amanat cerita yang didengar
  2. menentukan subjek, predikat, objek, dan keterangan pada kalimat

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menentukan tema cerita;
- menentukan amanat cerita.

### II. Materi Ajar

- Cerita rakyat untuk dibacakan

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab - Penugasan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang cerita rakyat yang pernah didengar atau dibaca
- Bertanya jawab tentang tokoh-tokoh cerita rakyat terkenal

#### B. Kegiatan Inti

- Salah satu siswa membaca cerita rakyat "Raja Pulau Mintin". Siswa membaca cerita rakyat, siswa lain mendengarkan sambil membuat catatan tentang tema dan amanat cerita.
- Memerhatikan gambar seri pada buku siswa halaman 51
- Mengurutkan gambar seri sesuai urutan cerita "Raja Pulau Mintin"
- Menulis kembali cerita "Raja Pulau Mintin" dengan kalimat sendiri

#### C. Kegiatan Akhir

- Menyampaikan kembali salah satu cerita rakyat yang dibaca
- Mempelajari materi kebahasaan, kemudian mengerjakan latihan
- Menemukan pola kalimat pada teks cerita "Raja Pulau Mintin"

### V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh cerita rakyat
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

### VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyebutkan atau menuliskan tema dan amanat cerita disertai alasan a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Menyampaikan kembali isi cerita dengan memerhatikan alur cerita yang lengkap dan runtut a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 ( $3 \times 5$ ) = 30

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/1
Pertemuan Ke-	: 40, 41, 42
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan
Kompetensi Dasar	: Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik, dan benar
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none"><li>1. membuat pertanyaan tentang informasi yang dibaca</li><li>2. menjawab pertanyaan teman</li></ol>

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membuat pertanyaan tentang informasi yang dibaca;
- menjawab pertanyaan tentang informasi yang dibaca.

### II. Materi Ajar

- Pesan/informasi dari berbagai media

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab - Penugasan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang tema "Kesehatan"

#### B. Kegiatan Inti

- Membaca informasi "Waspada! Awal Nyeri pada Urat Syaraf"
- Menjawab pertanyaan tentang isi teks
- Menyampaikan kembali isi informasi secara ringkas dengan bahasa sendiri
- Mengerjakan tugas membaca berita tentang "Manfaat Apotek Hidup" dan mencatat pokok-pokok isinya

#### C. Kegiatan Akhir

- Menyampaikan kembali isi informasi (Manfaat Apotek Hidup) secara lisan
- Membuat pertanyaan tentang manfaat apotek hidup yang disampaikan teman

### V. Sumber/Bahan/Alat

- Pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

### VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyebutkan pokok-pokok isi informasi a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Membuat dan menjawab pertanyaan tentang isi informasi a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 × 5) = 30

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Pertemuan Ke- : 43, 44, 45  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
 Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas  
 Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan  
 Indikator : Mampu  
 1. mengidentifikasi ciri kebahasaan laporan  
 2. menjelaskan sistematika laporan  
 3. menggunakan kata umum dan kata khusus

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mengoreksi bahasa yang digunakan pada laporan;
- menjelaskan cara menyajikan laporan.

### II. Materi Ajar

- Laporan pengamatan

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Penugasan
- Permainan

#### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal

- Membuka ingatan siswa tentang sistematika laporan
- Bertanya jawab tentang tema teks "Demam Berdarah"

##### B. Kegiatan Inti

- Membaca contoh laporan. Laporan yang disajikan pada pembelajaran ini adalah laporan yang disusun dalam format berita. Karena itu, bagian pendahuluan, isi, dan penutupnya tidak tertulis secara eksplisit.
- Bertanya jawab tentang penggunaan bahasa (ciri bahasa) teks laporan tersebut
- Membaca contoh kerangka laporan
- Menyebutkan ciri-ciri bahasa baku dan tidak baku
- Menulis kerangka laporan
- Mengerjakan tugas melakukan pengamatan tentang topik yang dipilih sendiri
- Menulis laporan pengamatan

##### C. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan latihan
- Menyelesaikan TTS

#### V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh laporan pengamatan
- Contoh kata umum dan kata khusus
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

#### VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengidentifikasi ciri kebahasaan laporan a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Menulis laporan memerhatikan format yang benar, bahasa yang baik, dan data yang akurat a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 ( $3 \times 5$ ) = 30

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/1
Pertemuan Ke-	: 46, 47, 48
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan parafrasa
Kompetensi Dasar	: Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dan lain-lain) dengan benar
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none"><li>1. menyebutkan bagian-bagian kartu pos</li><li>2. menulis pokok-pokok surat yang akan ditulis pada kartu pos</li><li>3. menyebutkan bagian-bagian surat</li></ol>

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menyebutkan bagian-bagian kartu pos;
- menulis pokok-pokok yang akan ditulis pada kartu pos;
- menulis surat pada kartu pos untuk keluarga atau teman.

### II. Materi Ajar

- Surat pada kartu pos

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang nama-nama benda pos
- Bertanya jawab tentang kegunaan benda-benda pos dan cara menggunakannya

#### B. Kegiatan Inti

- Memerhatikan bentuk kartu pos. Guru menjelaskan, kartu pos terdiri atas dua bagian: sisi depan dan sisi belakang
- Membaca contoh surat pada kartu pos
- Bertanya jawab tentang bagian-bagian kartu pos

#### C. Kegiatan Akhir

- Menulis surat pada kartu pos dengan ilustrasi seperti pada buku siswa
- Membaca surat
- Menanggapi surat yang ditulis teman

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Kartu pos
- Surat pada kartu pos
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyebutkan bagian-bagian kartu pos dan kegunaannya a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Menulis surat pada kartu pos dengan memerhatikan sistematika surat dan bahasa yang baik dan benar a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 × 5) = 30

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VI/1  
Pertemuan Ke- : 49, 50, 51  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan  
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema, atau amanat dari cerita anak yang dibacakan  
Indikator : Mampu  
1. mencatat pokok-pokok peristiwa secara urut  
2. menulis ringkasan cerita

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mencatat urutan peristiwa pada cerita;
- menulis ringkasan cerita;
- menanggapi cerita (menarik-tidak menarik) disertai alasan.

## II. Materi Ajar

- Cerita untuk dibacakan

## III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab - Penugasan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang pengalaman membaca cerita
- Bertanya jawab tentang manfaat membaca cerita

### B. Kegiatan Inti

- Mendengarkan pembacaan cerita "Sahrul"
- Menulis pokok-pokok peristiwa pada cerita
- Menulis ringkasan cerita "Sahrul"
- Menanggapi isi cerita disertai alasan
- Mendiskusikan masalah yang terdapat pada cerita "Sahrul"
- Memerankan adegan pada cerita

### C. Kegiatan Akhir

- Mempelajari materi kebahasaan
- Mengerjakan tugas seperti instruksi pada buku siswa

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh informasi dari berbagai media
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengidentifikasi peristiwa pada cerita secara runtut a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Menulis ringkasan cerita secara runtut dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
3.	Menanggapi cerita dengan bahasa yang santun dan disertai alasan a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 3 (3 × 5) = 45

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Pertemuan Ke- : 52, 53, 54  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
 Standar Kompetensi : Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan  
 Kompetensi Dasar : Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik, dan benar  
 Indikator : Mampu  
 1. menuliskan pokok-pokok isi informasi  
 2. menyampaikan kembali isi informasi secara lisan

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menuliskan pokok-pokok isi informasi;
- menyampaikan kembali isi informasi secara lisan.

### II. Materi Ajar

- Informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan

#### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang iklan
- Guru menjelaskan bahwa iklan merupakan bagian dari informasi.

##### B. Kegiatan Inti

- Membaca informasi berupa iklan
- Menentukan pokok-pokok isi informasi
- Menyampaikan kembali isi informasi dengan bahasa sendiri

##### C. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa
- Menyimpulkan pengertian iklan

#### V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh informasi dari berbagai media
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

#### VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menentukan pokok-pokok isi informasi (iklan) a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Menyampaikan kembali isi informasi dengan bahasa sendiri dengan memerhatikan kelengkapan informasi dan bahasa yang runtut, baik, dan benar a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/1
Pertemuan Ke-	: 55, 56, 57
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas
Kompetensi Dasar	: Menanggapi informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none"><li>1. menyebutkan garis besar isi informasi</li><li>2. menyebutkan tujuan informasi</li><li>3. membandingkan informasi</li><li>4. menggunakan tanda hubung (-)</li></ol>

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menyebutkan isi informasi;
- menyebutkan tujuan informasi;
- membandingkan informasi.

### II. Materi Ajar

- Informasi dari berbagai media

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Penugasan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang pengertian rubrik dan kolom
- Menunjukkan pada majalah atau surat kabar, yang disebut rubrik dan kolom

#### B. Kegiatan Inti

- Membaca informasi "Rahasia si Hidung Panjang"
- Menjawab pertanyaan tentang isi informasi
- Mengerjakan tugas mendaftar nama majalah atau surat kabar dan menuliskan nama rubrik dan kolomnya.
- Membaca satu rubrik atau kolom, kemudian meringkas isinya

#### C. Kegiatan Akhir

- Bertanya jawab tentang fungsi tanda hubung
- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh informasi dari kolom/rubrik khusus majalah anak dan koran
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Memahami isi informasi dengan menjawab benar pertanyaan a. Semua benar (3) b. Sebagian besar benar (2) c. Sebagian besar salah (1)	5	
2.	Menyampaikan kembali isi informasi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 ( $3 \times 5$ ) = 30

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VI/1  
Pertemuan Ke- : 58, 59, 60, 61  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan parafrasa  
Kompetensi Dasar : Membuat ringkasan dari teks yang dibaca atau yang didengar  
Indikator : Mampu
1. menulis pokok-pokok isi teks atau buku\* yang dibaca/ didengar
  2. menulis ringkasan isi teks atau buku\*

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menulis pokok-pokok isi teks atau buku\*;
- menulis ringkasan isi teks atau buku\*.

## II. Materi Ajar

- Teks atau buku yang dibaca atau didengar

## III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang buku-buku yang pernah dibaca
- Bertanya jawab tentang buku-buku bacaan yang disukai: komik, novel, cerpen, cergam, dan lain-lain

### B. Kegiatan Inti

- Memerhatikan gambar cover buku *Si Rejeki*
- Membaca contoh ulasan buku *Si Rejeki*
- Bertanya jawab tentang cara membuat ulasan buku

### C. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan latihan menulis ulasan buku. Siswa dapat memilih salah satu judul buku yang tertera pada buku siswa. Jika kesulitan memperoleh buku tersebut, siswa dapat mencari buku lain yang ada di perpustakaan.
- Mendiskusikan ulasan buku yang dibuat
- Menyimpulkan pesan yang terdapat pada buku

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh teks atau buku\*
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyebutkan pokok-pokok yang akan ditulis dalam ulasan buku a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Menulis ulasan isi teks/buku dengan memerhatikan kelengkapan ulasan dan bahasa yang baik a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/1
Pertemuan Ke-	: 62, 63, 64
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema, atau amanat dari cerita anak yang dibacakan
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none"><li>1. mencatat pokok-pokok peristiwa secara urut</li><li>2. mencatat dialog pada cerita</li><li>3. memerankan cerita memerhatikan lafal, intonasi, dan ekspresi</li><li>4. menggunakan imbuhan <i>me(N)-</i></li></ol>

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mencatat urutan peristiwa;
- mencatat dialog pada cerita;
- memerankan cerita disertai ungkapan wajah dan gerak gerik;
- menggunakan imbuhan *me(N)-*.

### II. Materi Ajar

- Contoh cerita untuk dibacakan

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang tema "Kegemaran"
- Bertanya jawab tentang kegemaran siswa
- Bertanya jawab tentang kegemaran dikaitkan dengan hobi berkemah

#### B. Kegiatan Inti

- Mendengarkan pembacaan cerita "Kemping di Halaman"
- Mencatat peristiwa pada cerita secara runtut
- Memerhatikan cara menyusun dialog (percakapan) cerita
- Memerankan dialog/percakapan yang disusun
- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa

#### C. Kegiatan Akhir

- Mempelajari materi kebahasaan (imbuhan *me(N)-*)
- Membuat kalimat dengan kata berimbuhan *me(N)-* yang menyatakan berbagai makna

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh cerita untuk dibacakan
- Kalimat langsung dan tidak langsung
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengidentifikasi peristiwa pada cerita a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Menyusun dialog berdasarkan cerita yang didengar memerhatikan alur cerita, bahasa, dan penerapan ejaan dan memerankannya a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 ( $3 \times 5$ ) = 30

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VI/1  
Pertemuan Ke- : 65, 66, 67  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Memberikan informasi dan tanggapan  
Kompetensi Dasar : Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun  
Indikator : Mampu  
1. menentukan gagasan pokok cerita  
2. menjawab pertanyaan tentang isi cerita  
3. menanggapi isi cerita dengan disertai alasan

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menentukan pokok-pokok isi cerita;
- menanggapi isi cerita;
- menjawab pertanyaan tentang isi cerita.

## II. Materi Ajar

- Cerita untuk ditanggapi

## III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang kegemaran memancing
- Bertanya jawab tentang gambar pada cerita "Pergi Memancing"

### B. Kegiatan Inti

- Membuka kembali ingatan siswa tentang cara membuat ulasan teks atau buku. Membuat ulasan pada prinsipnya memberi penilaian baik atau tidak baik sebuah teks atau buku disertai alasan (uraian).
- Membaca contoh ulasan cerita "Pergi Memancing"
- Bertanya jawab tentang isi cerita "Pergi Memancing"

### C. Kegiatan Akhir

- Menanggapi cerita (menarik atau tidak menarik) disertai alasan
- Menanggapi pernyataan tentang isi cerita (benar atau salah) disertai alasan

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh cerita untuk ditanggapi
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menentukan kelebihan dan kekurangan cerita disertai alasan dan bukti a. Jawaban baik disertai alasan yang logis (3) b. Jawaban baik tanpa disertai alasan yang logis (2) c. Jawaban kurang baik (1)	5	

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
2.	Membuat ulasan cerita dengan memerhatikan penggunaan bahasa yang baik disertai data dan alasan yang dapat diterima (logis) a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Pertemuan Ke- : 68, 69, 70  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
 Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas  
 Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan  
 Indikator : Mampu
1. mencatat pokok-pokok isi wawancara
  2. menuliskan isi wawancara dalam bentuk laporan
  3. membacakan laporan dengan jelas

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mencatat pokok-pokok isi wawancara;
- menuliskan kembali isi wawancara;
- membacakan hasil wawancara.

### II. Materi Ajar

- Laporan hasil pengamatan/kunjungan

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Tanya jawab
- Latihan
- Penugasan
- Permainan

#### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang pengalaman berwawancara
- Bertanya jawab tentang Leony
- Salah satu siswa diminta bercerita tentang Leony. Leony adalah mantan penyanyi cilik, yang dulu terkenal dengan kelompok Trio Kwek Kwek. Kini, ia telah beranjak dewasa dan menjadi artis sinetron, penyanyi, dan pembawa acara di televisi.

##### B. Kegiatan Inti

- Membaca teks wawancara antara wartawan dan Leony. Sambil mendengarkan wawancara, siswa diminta mencatat pokok-pokok isi wawancara yang didengar
- Membaca teks yang telah digubah dari teks wawancara dalam bentuk teks narasi
- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa
- Mengerjakan tugas sesuai instruksi pada buku siswa

##### C. Kegiatan Akhir

- Mengisi TTS
- Menyampaikan kesan terhadap kegiatan yang telah diikuti

#### V. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mencatat pokok-pokok isi wawancara a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Melakukan dan melaporkan wawancara dengan memperhatikan etika wawancara, teknik wawancara, dan bahasa yang baik a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/1
Pertemuan Ke-	: 71, 72, 73
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan parafrasa
Kompetensi Dasar	: Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dan lain-lain) dengan benar
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none"><li>1. menentukan bagian-bagian wesel pos</li><li>2. menentukan pokok-pokok yang akan ditulis dalam wesel pos</li><li>3. mengisi wesel pos sesuai keperluan</li><li>4. mengetahui cara menulis angka</li></ol>

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menentukan bagian-bagian wesel pos;
- menentukan pokok-pokok yang akan ditulis pada wesel pos;
- mengisi wesel pos sesuai pokok-pokok yang akan disampaikan;
- mengetahui cara menulis angka.

### II. Materi Ajar

- Isian dalam wesel pos

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang cara mengirim uang
- Bertanya jawab tentang kelebihan dan kekurangan setiap cara tersebut

#### B. Kegiatan Inti

- Memerhatikan contoh wesel pos pada buku siswa
- Bertanya jawab tentang bagian-bagian wesel pos
- Memerhatikan contoh cara mengisi formulir wesel pos
- Menjelaskan kepada teman cara mengisi formulir wesel pos
- Mengerjakan latihan mengisi formulir wesel pos

### C. Kegiatan Akhir

- Mempelajari materi kebahasaan (menulis angka)
- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa

### V. Sumber/Bahan/Alat

- Formulir (wesel pos)
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

### VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyebutkan bagian-bagian formulir (wesel pos) a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Mengisi formulir (wesel pos) secara tepat a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 ( $3 \times 5$ ) = 30

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/1
Pertemuan Ke-	: 74, 75, 76
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan
Kompetensi Dasar	: Menulis hal-hal yang penting/pokok dari suatu teks yang dibacakan
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none"><li>1. mencatat pokok-pokok berita yang dibaca</li><li>2. menjawab pertanyaan tentang isi berita</li><li>3. menyampaikan kembali isi berita</li></ol>

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mencatat pokok-pokok isi berita yang dibaca;
- menjawab pertanyaan tentang isi berita;
- menyampaikan kembali isi berita;
- menuliskan isi berita secara ringkas dan urut.

## II. Materi Ajar

- Teks untuk dibacakan

## III. Metode Pembelajaran

- Contoh                      - Latihan
- Tanya jawab              - Penugasan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang berbagai kegiatan perayaan Hari Kemerdekaan
- Bertanya jawab tentang kesan terhadap perayaan Hari Kemerdekaan

### B. Kegiatan Inti

- Mendengarkan pembacaan teks
- Menjawab pertanyaan tentang isi teks
- Menyampaikan kembali isi teks dengan bahasa sendiri

### C. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa
- Mengerjakan tugas sesuai instruksi pada buku siswa

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh teks untuk dibacakan
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengidentifikasi pokok-pokok isi teks yang didengar a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Menyampaikan kembali isi teks a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
3.	Menggabungkan kalimat tunggal menjadi kalimat majemuk a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 3 ( $3 \times 5$ ) = 45

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Pertemuan Ke- : 77, 78, 79  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
 Standar Kompetensi : Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan  
 Kompetensi Dasar : Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun  
 Indikator : Mampu
1. menentukan topik diskusi
  2. menyampaikan pendapat dalam diskusi
  3. berdiskusi dengan memerhatikan etika diskusi
  4. membedakan bahasa baku dan tidak baku

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menentukan topik diskusi;
- menyampaikan pendapat dalam diskusi;
- melakukan diskusi dengan tertib;
- membedakan bahasa baku dan tidak baku.

### II. Materi Ajar

- Kalimat yang berisi kritikan dan pujian

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab

#### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang etika diskusi
- Bertanya jawab tentang tujuan diskusi

##### B. Kegiatan Inti

- Membaca teks "Hedi Yunus, Lomba Peragaan Busana Agustusan"
- Mencatat pokok-pokok masalah yang ditemukan pada teks "Hedi Yunus, Lomba Peragaan Busana Agustusan" sebagai bahan diskusi
- Melakukan diskusi dengan petunjuk seperti pada buku siswa. Guru bertindak sebagai moderator.

##### C. Kegiatan Akhir

- Menulis kesimpulan diskusi
- Mempelajari materi kebahasaan (bahasa baku dan tidak baku)
- Menyampaikan kesan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dijalani

#### V. Sumber/Bahan/Alat

- Pendapat dalam diskusi
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

#### VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengidentifikasi masalah pada teks untuk bahan diskusi a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Melakukan diskusi kelompok dengan memerhatikan etika diskusi dan menyimpulkan a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
3.	Membedakan bahasa baku dan tidak baku dan menggunakannya dalam berbagai konteks kalimat a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $3 (3 \times 5) = 45$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VI/1  
Pertemuan Ke- : 80, 81, 82  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas  
Kompetensi Dasar : Menanggapi informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)  
Indikator : Mampu
1. memberi judul teks
  2. mencatat ide pokok setiap paragraf
  3. mengajukan pertanyaan tentang isi bacaan

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- memberi judul bacaan;
- mencatat ide pokok setiap paragraf;
- mengajukan pertanyaan tentang isi bacaan.

### II. Materi Ajar

Informasi dari kolom/ rubrik khusus

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Penugasan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang pahlawan Indonesia
- Bertanya jawab tentang Jenderal Sudirman

#### B. Kegiatan Inti

- Membaca informasi pada buku siswa.
- Mengidentifikasi kalimat utama setiap paragraf
- Memberi judul teks
- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa

#### C. Kegiatan Akhir

- Mendata kosakata sulit pada teks
- Menemukan arti kosakata dengan menggunakan kamus

### V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Memahami isi informasi dengan menjawab benar pertanyaan a. Semua benar (3) b. Sebagian besar benar (2) c. Sebagian besar salah (1)	5	
2.	Menyampaikan kembali isi informasi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
3.	Memahami arti kosakata tertentu kemudian menggunakannya dalam berbagai konteks kalimat a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 3 (3 × 5) = 45

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VI/1  
Pertemuan Ke- : 83, 84, 85  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan parafrasa  
Kompetensi Dasar : Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa dengan tetap memerhatikan makna puisi  
Indikator : Mampu  
1. memahami isi puisi yang dibaca  
2. mengubah puisi menjadi prosa  
3. menyebutkan tema dan amanat puisi

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- memahami isi puisi yang dibaca;
- mengubah puisi menjadi prosa;
- menyebutkan tema dan amanat puisi.

## II. Materi Ajar

- Puisi anak

## III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Membuka kembali ingatan siswa tentang kegiatan memparafrasakan puisi
- Bertanya jawab tentang pengalaman memparafrasakan puisi

### B. Kegiatan Inti

- Memerhatikan gambar pada puisi "Pahlawanku"
- Bertanya jawab tentang hubungan guru dengan pahlawan
- Membaca puisi "Pahlawanku"
- Memparafrasakan puisi dengan kalimat sendiri
- Mengerjakan latihan sesuai instruksi pada buku siswa

### C. Kegiatan Akhir

- Mengadakan kegiatan lomba baca puisi
- Guru memilih pemenang untuk beberapa katagori

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Puisi anak
- Surana. 2007. *Aku Cinta Bahasa Indonesia 6A*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menceritakan isi puisi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Memparafrasakan puisi tanpa meninggalkan makna puisi a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 × 5) = 30

$$\text{Nilai perolehan siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

## Daftar Pustaka

---

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. "Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. 2006. "Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan  
Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional