

Karsidi, Nafron Hasjim

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

GEMAR BERBAHASA INDONESIA **1**

Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

untuk Kelas I SD dan MI

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan
Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

GEMAR BERBAHASA 1

Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

untuk Kelas I SD dan MI

Penulis : Karsidi, Nafron Hasjim
Editor : Dwi Madiyo Warsono
Perancang kulit : Yulius Widi Nugroho
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho
Penata letak isi : Nik Maimunah
Tahun terbit : 2007
Diset dengan Power Mac G4, font : Times 10 pt

Preliminary : iv
Halaman isi : 76 hlm.
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002
Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987
tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 1 (satu) juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

© Hak cipta dilindungi
oleh undang-undang.

All rights reserved.

Penerbit
**PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri**
Jalan Dr. Supomo 23 Solo
Anggota IKAPI No. 19
Tel. 0271-714344,
Faks. 0271-713607
e-mail:
tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan
PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa. Atas kehendak dan limpahan rahmat-Nya, kami dapat menyelesaikan buku *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)* ini (selanjutnya disingkat *Model Silabus dan RPP*). *Model Silabus dan RPP* ini kami susun sebagai pedoman bagi Bapak/Ibu Guru dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Model Silabus dan RPP ini mengacu pada buku pelajaran *Gemar Berbahasa I* karangan Karsidi dan Nafron Hasjim, yang diterbitkan oleh PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. Sementara itu, dalam penyusunannya, kami mengacu pada Standar Isi (SI), Standar Kompetensi Lulusan (SKL) sebagaimana tertuang dalam Permendiknas Nomor 22 dan 23 Tahun 2006. Selain itu, kami juga berpedoman pada pedoman penyusunan KTSP yang dikeluarkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Model Silabus dan RPP ini hanya merupakan alternatif bagi Bapak/Ibu Guru dalam menjalankan kegiatan pembelajaran di kelas. Dalam praktiknya, Bapak/Ibu Guru dapat mengembangkannya sesuai kreativitas Bapak/Ibu Guru sekalian disesuaikan dengan kebutuhan siswa, kondisi sekolah, dan potensi daerah. Harapan kami, *Model Silabus dan RPP* ini dapat membantu kelancaran proses pembelajaran di sekolah.

Solo, Januari 2007

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar _____	iii
Daftar Isi _____	iv
Silabus _____	1
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) _____	21
Daftar Pustaka _____	76

Silabus

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I/I

Tema : Diri Sendiri

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi

3. Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca nyaring

4. Menulis

Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana	Perintah guru (berdiri, duduk, berjalan)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengar perintah guru. Siswa dapat melaksanakan perintah guru. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan perintah guru untuk melakukan sesuatu Melakukan perintah guru untuk duduk, berdiri, dan berjalan 	Tes kinerja melaksanakan perintah guru	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Perintah guru Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
2.	Mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana	Benda di sekitar	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memhatikan gambar benda. Siswa dapat menyebutkan nama benda sesuai gambar. Siswa dapat menyebutkan nama-nama benda di sekitar. 	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan gambar benda dengan sama Menyebutkan nama pada gambar Menyebutkan nama benda di sekitar 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar benda Benda sesungguhnya Gambar peraga anggota tubuh

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.	Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat	Huruf vokal	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menyebutkan warna benda. Siswa dapat menyebutkan nama anggota tubuh. Siswa dapat melakukan sikap duduk yang benar. Siswa dapat mengucapkan huruf (vokal). 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan warna benda pada gambar Menyebutkan nama anggota tubuh Sikap duduk membaca yang benar Mengucapkan huruf (vokal) dengan benar 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai. Huruf Vokal Kartu huruf Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
4.	Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf	<ul style="list-style-type: none"> Garis Lingkaran 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menebalkan garis dan lingkaran. Siswa dapat membuat garis dan lingkaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Menebalkan garis dan lingkaran dengan benar Membuat garis dan lingkaran dengan benar 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Garis Lingkaran Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : I/1
 Tema : Keluarga
 Standar Kompetensi :

1. Mendengarkan

Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi

3. Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca nyaring

4. Menulis

Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Membedakan berbagai bunyi bahasa	Bunyi bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerhatikan gambar. Siswa dapat mendengarkan bunyi. Siswa dapat menirukan bunyi. Siswa dapat membedakan bunyi. 	<ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan gambar dengan saksama Mendengarkan bunyi bahasa yang diucapkan guru Menirukan bunyi yang diucapkan guru Membedakan bunyi 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Bunyi (suara) Buku <i>Genar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
2.	Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun	Ucapan memperkenalkan diri	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menirukan ucapan guru. Siswa dapat memperkenalkan diri di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan ucapan guru dengan benar Memperkenalkan diri di depan kelas Menyanyikan lagu "Satu Satu" 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Kalimat untuk memperkenalkan diri

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menyanyikan lagu "Satu-Satu". Siswa dapat menyebutkan nama keluarga dan teman-teman. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama anggota keluarga (ayah, ibu, adik), dan teman 			<ul style="list-style-type: none"> Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
3.	Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat	Kata dan suku kata	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan pengucapan huruf dan suku kata. Siswa dapat mengucapkan kata dengan suara nyaring. Siswa dapat menyusun huruf menjadi kata. Siswa dapat mengucapkan kata yang telah disusun. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pengucapan huruf dan suku kata Mengucapkan kata-kata yang didengar dengan suara nyaring Menyusun huruf menjadi kata Mengucapkan kata yang telah disusun dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan (saat mengucapkan kata) Tes tertulis (hasil susunan dari huruf menjadi kata) 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Kartu huruf Kartu kata Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
4.	Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf	<ul style="list-style-type: none"> Gambar bentuk Huruf 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membuat lingkaran. Siswa dapat membuat huruf. Siswa dapat menjiplak gambar dan huruf. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat bentuk lingkaran Membuat huruf sederhana (o, u) Menjiplak gambar dan huruf 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Huruf Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : I/1
 Tema : Pengalaman
 Standar Kompetensi :

1. Mendengarkan

Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan pengenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi

3. Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca nyaring

4. Menulis

Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1.	Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita	Dongeng	(4) <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan dongeng. Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh dalam dongeng. 	(5) <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dongeng dengan saksama Menyebutkan tokoh-tokoh dalam dongeng 	(6) Tes lisan	(7) 2 x 35 menit	(8) <ul style="list-style-type: none"> Dongeng Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
2.	Mendeklamasikan puisi anak dengan lalar dan intonasi yang sesuai	Puisi	(4) <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan pembacaan puisi. Siswa dapat menirukan pembacaan puisi. Siswa dapat mendeklamasikan puisi di depan kelas. 	(5) <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pembacaan puisi dari guru Menirukan pembacaan puisi Mendeklamasikan puisi di depan kelas 	(6) Tes lisan	(7) 2 x 35 menit	(8) <ul style="list-style-type: none"> Puisi Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.	Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat	Huruf, suku kata, kata	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan pelafalan huruf, suku kata, kata, kata. Siswa dapat mengucapkan huruf dan suku kata. Siswa dapat melafalkan kata. Siswa dapat menyusun huruf menjadi kata. Siswa dapat membaca kata. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pelafalan huruf, suku kata, kata Mengucapkan huruf dan suku kata Melafalkan kata Menyusun huruf menjadi kata Membaca kata 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Huruf, suku kata, kata Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
4.	Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar	Huruf, kata, dan kalimat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjiplak dan menebalkan huruf. Siswa dapat menyalin angka dan kata. Siswa dapat menyalin kalimat sederhana. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjiplak dan menebalkan huruf Menyalin angka dan kata Menyalin kalimat sederhana 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Kartu huruf Kartu kata Kalimat sederhana Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : I/1
 Tema : Budi Pekerti
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan pengenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi

3. Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca nyaring

4. Menulis

Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1.	Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita	Dongeng	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan dongeng. Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh dalam dongeng. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dongeng dengan saksama Menyebutkan tokoh-tokoh dalam dongeng 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Dongeng Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
2.	Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun	Kalimat sapaan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerhatikan gambar. Siswa dapat menirukan kalimat sapaan. Siswa dapat menyapa teman dan guru. Siswa dapat meminta maaf dan berterima kasih. 	<ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan gambar Menirukan kalimat sapaan Menyapa teman dan guru dengan benar Meminta maaf dan berterima kasih dengan baik dan benar 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Kalimat sapaan Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.	Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat	Kalimat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat melafalkan huruf, suku kata, dan kalimat. Siswa dapat mengucapkan kata. Siswa dapat membaca kalimat sederhana. Siswa dapat menjawab pertanyaan bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan huruf, suku kata, dan kalimat Mengucapkan kata dengan benar Membaca kalimat sederhana Menjawab pertanyaan bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Kalimat sederhana Teks bacaan sederhana Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
4.	Menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas	Puisi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan pembacaan puisi. Siswa dapat memerhatikan contoh penulisan puisi. Siswa dapat menyalin puisi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pembacaan puisi Memerhatikan contoh penulisan puisi Menyalin puisi dengan baik dan benar 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Puisi Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.

Silabus

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I/1

Tema : Pekerjaan

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi

3. Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca nyaring

4. Menulis

Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana	Perintah guru	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerhatikan contoh. Siswa dapat memberikan tanda sesuai perintah guru. 	<ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan contoh dengan cermat Memberikan tanda sesuai perintah guru dengan benar 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Tanda Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
2.	Mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang sesuai	<ul style="list-style-type: none"> Puisi Gambar 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan pembacaan puisi. Siswa dapat menirukan contoh dari guru. Siswa dapat mendeklamasikan puisi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pembacaan puisi Menirukan contoh dari guru Mendeklamasikan puisi dengan baik dan benar 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Puisi Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.	Membaca nyaring sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat	Teks bacaan sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat melafalkan huruf, kata, kalimat. Siswa dapat membaca teks sederhana. 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan huruf, kata, dan kalimat Membaca teks sederhana 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks sederhana Kata, kalimat Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
4.	Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Kalimat rumpang 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerhatikan contoh. Siswa dapat memerhatikan gambar. Siswa dapat membaca kalimat rumpang. Siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan contoh dengan cermat Memerhatikan gambar Membaca kalimat rumpang Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Kalimat rumpang Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : I/2
- Tema : Kegiatan Sehari-hari
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng
- 2. Berbicara**
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng
- 3. Membaca**
Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
- 4. Menulis**
Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikté dan menyalin

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menyebutkan isi dongeng	Dongeng	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan dongeng. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi dongeng. Siswa dapat menyebutkan isi dongeng. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dongeng Menjawab pertanyaan isi dongeng Menyebutkan isi dongeng 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Dongeng Gambar Buku Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD. Terbitan: Tiga Serangkai.
2.	Memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat yang disukai dengan ekspresi yang sesuai	Dongeng	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerankan penjelasan guru. Siswa dapat memerankan tokoh dongeng. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan guru dengan cermat Menirukan gerakan dan ucapan tokoh dalam dongeng 	Tes kinerja saat memerankan dongeng	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks dongeng Gambar Buku Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD. Terbitan: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.	Membaca lancar beberapa kalimat sederhana terdiri atas 2-5 kata dengan intonasi yang tepat	Teks bacaan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerankan dongeng. Siswa dapat mengucapkan bunyi vokal dan konsonan rangkap. Siswa dapat menirukan guru membaca cerita. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi cerita. 	<ul style="list-style-type: none"> Memerankan dongeng dengan baik dan benar Mengucapkan bunyi vokal dan konsonan rangkap (ai, au, kh, sy) Menirukan guru membaca cerita Menjawab pertanyaan isi cerita 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks bacaan (cerita) Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
4.	Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung	Kalimat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerhatikan cara penulisan huruf sambung. Siswa dapat menyalin huruf tegak sambung. Siswa dapat menyalin kalimat menggunakan tulisan tegak bersambung. Siswa dapat menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung berdasarkan gambar. 	<ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan contoh penulisan huruf tegak bersambung Menyalin huruf tegak sambung Menyalin kalimat menggunakan tulisan tegak bersambung Menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung berdasarkan gambar 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Contoh huruf tegak bersambung Teks dengan huruf tegak bersambung Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.

Silabus

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I/2

Tema : Lingkungan

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng

3. Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

4. Menulis

Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikté dan menyalin

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar	Gambar benda	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan teka-teki. Siswa dapat menebak teka-teki sederhana. Siswa dapat membuat teka-teki. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan teka teki Menebak teka teki Membuat teka teki sederhana 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Teka teki Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
2.	Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti	Gambar tunggal	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan penjelasan tentang ciri-ciri gambar. Siswa dapat menjelaskan gambar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan tentang ciri-ciri gambar Menjelaskan gambar dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lisan 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.	Membaca puisi anak yang terdiri atas 2–4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat	Puisi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan pembacaan puisi. Siswa dapat menirukan pembacaan puisi. Siswa dapat membaca puisi di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pembacaan puisi oleh guru Menirukan pembacaan puisi Membaca puisi di depan kelas 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Puisi Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
4.	Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung	Puisi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan pembacaan puisi. Siswa dapat memerhatikan contoh penulisan puisi dengan huruf tegak bersambung. Siswa dapat menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pembacaan puisi Memerhatikan contoh penulisan puisi dengan huruf tegak bersambung Menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Puisi Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.

Silabus

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I/2

Tema : Kegemaran

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng

3. Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

4. Menulis

Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikté dan menyalin

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menyebutkan isi dongeng	Dongeng	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan dongeng. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi dongeng. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dongeng Menjawab pertanyaan isi dongeng 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Dongeng Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
2.	Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai	Teks percakapan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan percakapan. Siswa dapat menirukan percakapan yang didengar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan percakapan dengan cermat Menirukan percakapan yang didengar Melakukan percakapan sederhana tentang kegemaran dan cita-cita 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks percakapan Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.	Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3–5 kata dengan intonasi yang tepat	Teks cerita	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat melakukan percakapan sederhana tentang kegemaran dan cita-cita. Siswa dapat mendengarkan pembacaan cerita. Siswa dapat menirukan pembacaan cerita. Siswa dapat membaca cerita. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pembacaan cerita Menirukan pembacaan cerita Membaca cerita Menjawab pertanyaan isi cerita 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks cerita Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
4.	Menulis kalimat sederhana yang diktekan guru dengan huruf tegak bersambung	Kalimat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjawab pertanyaan isi cerita. Siswa dapat membaca kalimat sederhana. Siswa dapat menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca kalimat sederhana Menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Kalimat sederhana Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.

Silabus

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I/2

Tema : Permainan

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng

3. Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

4. Menulis

Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikté dan menyalin

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1.	Mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar	Gambar benda	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan deskripsi tentang benda. Siswa dapat mendeskripsikan benda. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan deskripsi tentang benda Mendeskrripsikan benda dengan baik dan benar 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar benda Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
2.	Menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Kata suka dan tidak suka 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat melengkapi kalimat berdasarkan gambar. Siswa dapat menyampaikan rasa suka dan tidak suka. Siswa dapat memberikan alasan sederhana. 	<ul style="list-style-type: none"> Melengkapi kalimat berdasarkan gambar Menyampaikan rasa suka dan tidak suka Memberikan alasan sederhana 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Kata suka dan tidak suka Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.	Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3–5 kata dengan intonasi yang tepat	Teks bacaan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca teks. Siswa dapat mengucapkan kata atau kalimat dengan intonasi yang benar. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks Mendengarkan kata atau kalimat dengan intonasi yang benar Menjawab pertanyaan isi bacaan 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks bacaan Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
4.	Menulis kalimat sederhana yang ditentukan guru dengan huruf tegak bersambung	Kalimat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan kalimat sederhana yang didiktekan oleh guru. Siswa dapat menulis kalimat yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan kalimat sederhana yang didiktekan guru Menulis kalimat yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Kalimat sederhana Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.

Silabus

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I/2

Tema : Kesehatan

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng

3. Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

4. Menulis

Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menyebutkan isi dongeng	Dongeng	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan dongeng. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi cerita/dongeng. Siswa dapat menceritakan sambil menirukan gerakan tokoh dongeng (kelinci). 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dongeng Menjawab pertanyaan isi dongeng Menceritakan kembali isi dongeng sambil menirukan gerakan tokoh dongeng 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes kinerja (perbuatan) 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Dongeng Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.
2.	Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan	Gambar tunggal dan gambar seri	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerhatikan gambar. Siswa dapat menjodohkan gambar dan kalimat. 	<ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan gambar dengan saksama Menjodohkan gambar dengan kalimat Mengurutkan gambar seri 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar tunggal Gambar seri Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkai.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	bahasa yang mudah dimengerti		<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengurutkan gambar seri. Siswa dapat menjelaskan isi gambar seri. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan isi gambar seri 			Serangkaian.
3.	Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3–5 kata dengan intonasi yang tepat	Teks bacaan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca teks. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi teks. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks Menjawab pertanyaan isi teks 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkaian.
4.	Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung	Puisi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca puisi. Siswa dapat menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca puisi Menyalin puisi dengan menggunakan huruf tegak bersambung 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Puisi Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD</i>. Terbitan: Tiga Serangkaian.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana
Indikator : 1. Mendengarkan perintah guru
2. Melaksanakan perintah guru

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan perintah guru dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat melaksanakan perintah guru dengan baik dan benar.

II. Materi Pokok

Perintah guru (duduk, berdiri, dan berjalan)

III. Metode

Tanya jawab, model, latihan, penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru menyuruh siswa menyebutkan isi gambar (anak berdiri, anak duduk, anak berjalan).

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa berdiri, duduk, berjalan.
- Guru menyuruh siswa membuka buku, memegang pensil, dan perintah lainnya.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa melaksanakan perintah guru.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh gambar, perintah guru
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 5–6

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes kinerja (saat melaksanakan perintah guru)

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 5–6

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan melaksanakan perintah guru	60
2.	Kecepatan menanggapi perintah guru	40

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana
Indikator : 1. Memerhatikan gambar benda
2. Menyebutkan nama benda sesuai dengan gambar
3. Menyebutkan nama-nama benda di sekitar
4. Menyebutkan warna benda
5. Menyebutkan nama anggota tubuh

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memerhatikan gambar dengan cermat.
2. Siswa dapat menyebutkan nama benda sesuai dengan gambar.
3. Siswa dapat menyebutkan nama-nama benda di sekitar dengan benar.
4. Siswa dapat menyebutkan warna benda dengan benar.
5. Siswa dapat menyebutkan nama anggota tubuh dengan benar.

II. Materi Pokok

Gambar benda, benda di sekitar, anggota tubuh

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru menanyakan nama-nama benda pada gambar.
- Siswa dan guru menyanyikan lagu "Dua Mata Saya".

B. Kegiatan Inti

- Siswa menyebutkan nama-nama benda sekitar.
- Siswa menyebutkan nama-nama anggota badan.
- Guru menanyakan warna benda yang telah disebut siswa.
- Guru melanjutkan pertanyaan tentang kegunaan anggota tubuh.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta menyebutkan anggota tubuh dan kegunaannya.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar benda, benda sesungguhnya
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 6–13
- Lingkungan sekitar

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 6–13

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
Kompetensi Dasar : Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

- Indikator : 1. Melakukan sikap duduk yang benar
2. Mengucapkan huruf (vokal)

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan sikap duduk yang benar.
2. Siswa dapat mengucapkan huruf (vokal) dengan benar.

II. Materi Pokok

- Sikap duduk
- Huruf vokal (a, i, u, e, o)

III. Metode

Tanya jawab, model, latihan, penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru mengajak siswa melakukan sikap duduk yang benar.

B. Kegiatan Inti

- Guru mengucapkan huruf vokal.
- Siswa menirukan ucapan guru.
- Guru menunjukkan huruf; siswa mengucapkan bunyi bahasa.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta mengucapkan huruf vokal dengan benar.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, kartu huruf
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 13–14

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan (saat mengucapkan huruf)
- Tes kinerja (saat melakukan sikap duduk)

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 13–14

B. Format Penilaian

Tes Kinerja

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Sikap duduk	50
2.	Kepekaan terhadap perintah	30
3.	Ketenangan	20

Tes Lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran	50
2.	Keberanian	30
3.	Vokal, intonasi	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan ke- : 4
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, menyalin
Kompetensi Dasar : Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf
Indikator : 1. Menebalkan garis dan lingkaran
2. Membuat garis dan lingkaran

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menebalkan garis dan lingkaran dengan benar.
2. Siswa dapat membuat garis dan lingkaran dengan benar.

II. Materi Pokok

Garis dan lingkaran

III. Metode

Tanya jawab, model, latihan, penugasan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru mengajak siswa memegang pensil dan menulis di udara.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa memerhatikan garis putus-putus dan bentuk lingkaran di buku.

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menebalkan yang benar.
- Siswa menebalkan garis dan lingkaran.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta membuat garis dan lingkaran.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, perintah guru
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 14–15

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 5–6

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Ketepatan waktu (kecepatan)	20
3.	Kebersihan hasil	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : I/1
 Pertemuan ke- : 5
 Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
 Standar Kompetensi : Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan
 Kompetensi Dasar : Membedakan berbagai bunyi bahasa
 Indikator : 1. Memerhatikan gambar
 2. Mendengarkan bunyi
 3. Menirukan bunyi
 4. Membedakan bunyi

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memerhatikan gambar
2. Siswa dapat mendengarkan bunyi bahasa
3. Siswa dapat menirukan bunyi bahasa
4. Siswa dapat membedakan bunyi bahasa

II. Materi Pokok

Bunyi bahasa

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, pemberian tugas, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang bunyi-bunyi yang dikeluarkan oleh benda atau alat.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memerhatikan gambar dengan saksama.
- Siswa mendengarkan bunyi bahasa.
- Siswa menirukan bunyi tersebut dengan bimbingan guru.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta membedakan bunyi bahasa.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, peluit, pintu, dan benda lain yang mengeluarkan bunyi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 21–22

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 29

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi	30
2.	Vokal	30
3.	Kebenaran jawaban	30
4.	Keberanian	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan ke- : 6
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi
Kompetensi Dasar : Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
Indikator : 1. Mampu menirukan ucapan guru
2. Mampu mengenalkan diri di depan kelas
3. Mampu menyanyikan lagu "Satu-Satu"
4. Mampu menyebutkan nama keluarga dan teman-teman

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menirukan ucapan guru.
2. Siswa dapat mengenalkan diri di depan kelas.
3. Siswa dapat menyanyikan lagu "Satu-Satu".
4. Siswa dapat menyebutkan nama keluarga dan teman-teman.

II. Materi Pokok

Ucapan mengenalkan diri

III. Metode Pembelajaran

Pemberian tugas, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara berkenalan.

B. Kegiatan Inti

- Siswa menirukan ucapan guru untuk mengenalkan diri.
- Siswa mengenalkan diri di depan kelas dengan bimbingan guru.
- Siswa dan guru menyanyikan lagu "Satu-Satu".

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta menyebutkan nama anggota keluarga dan teman-temannya.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar anak mengenalkan diri
- Gambar anggota keluarga
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 23–26

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 24–25

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran dan kelancaran pengucapan kalimat perkenalan	60
2.	Keberanian dan sikap di depan orang lain	40

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan ke- : 7
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
Kompetensi Dasar : Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
Indikator : 1. Mendengarkan pengucapan huruf dan suku kata
2. Mengucapkan kata dengan suara nyaring
3. Menyusun huruf menjadi kata
4. Mengucapkan kata yang telah disusun

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami pengucapan huruf dan suku kata.
2. Siswa dapat mengucapkan kata dengan suara nyaring.
3. Siswa dapat menyusun huruf menjadi kata.
4. Siswa dapat mengucapkan kata yang telah disusun.

II. Materi Pokok

Kata dan suku kata

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang huruf yang pernah dipelajari.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pengucapan huruf dan suku kata.
- Siswa menirukan ucapan guru dengan suara nyaring.
- Siswa menyusun huruf menjadi kata dengan cara memberi anak panah.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta mengucapkan kata yang telah disusun dengan suara nyaring.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Kartu huruf, gambar benda-benda, kata-kata, kartu suku kata
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 26–27

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan
- Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 26–27

B. Format Penilaian

Lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran ucapan	50
2.	Lafal dan vokal	30
3.	Keberanian	20

Tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Bentuk huruf (kata)	50
2.	Kebersihan dan keindahan	30
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: I/1
Pertemuan ke-	: 8
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit
Standar Kompetensi	: Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
Kompetensi Dasar	: Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf
Indikator	: 1. Membuat lingkaran 2. Membuat huruf 3. Menjiplak gambar dan huruf

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membuat lingkaran.
2. Siswa dapat membuat huruf.
3. Siswa dapat menjiplak gambar dan huruf.

II. Materi Pokok

Gambar bentuk, huruf

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memperlihatkan bentuk-bentuk lingkaran (gelang, bola, kelereng).

B. Kegiatan Inti

- Siswa membuat lingkaran dengan bimbingan guru.
- Siswa membuat huruf dengan cara menebalkan atau menjiplak.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta membuat contoh huruf, misalnya **d** dan **b**.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Bentuk garis, lingkaran
- Benda: bola, kelereng, penggaris
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 26–27

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 29

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran gambar	50
2.	Kerapian, kebersihan, keindahan gambar	30
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan ke- : 9
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita
Indikator : 1. Mendengarkan dongeng
2. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam dongeng

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan dongeng dengan baik.
2. Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh dalam dongeng.

II. Materi Pokok

Dongeng

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang dongeng-dongeng.
- Guru menanyakan tokoh-tokoh dongeng tersebut.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan dongeng lain dari guru.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta menyebutkan tokoh-tokoh dalam dongeng.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, rekaman dongeng (*tape recorder*)
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 33–34

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 33–34

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Intonasi, vokal, lafal	20
3.	Penampilan/keberanian	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan ke- : 10
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi
Kompetensi Dasar : Mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai
Indikator : 1. Mendengarkan pembacaan puisi
2. Menirukan pembacaan puisi
3. Mendeklamasikan puisi di depan kelas

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan pembacaan puisi.
2. Siswa dapat menirukan pembacaan puisi.
3. Siswa dapat mendeklaimasikan puisi di depan kelas.

II. Materi Pokok

Puisi

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memberikan apersepsi berupa pembacaan satu bait puisi anak.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pembacaan puisi dengan saksama.
- Siswa menirukan pembacaan puisi dengan bimbingan guru.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta mendeklaimasikan puisi di depan kelas.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Kartu huruf, gambar benda-benda, kata-kata, kartu suku kata
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 26–27

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Teks puisi

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 37

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi	40
2.	Vokal/lafal	30
3.	Penampilan	30

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: I/1
Pertemuan ke-	: 11
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
Kompetensi Dasar	: Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
Indikator	: 1. Mendengarkan pelafalan huruf, suku kata, kata 2. Mengucapkan huruf dan suku kata 3. Melafalkan kata 4. Menyusun huruf menjadi kata 5. Membaca kata

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami pelafalan huruf, suku kata, kata.
2. Siswa dapat mengucapkan huruf dan suku kata.
3. Siswa dapat menyusun huruf menjadi kata.
4. Siswa dapat membaca kata.

II. Materi Pokok

Huruf, suku kata, kata.

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru bertanya kepada siswa tentang huruf-huruf yang sudah dikenal.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pelafalan huruf dan suku kata dengan saksama.
- Siswa melafalkan kata dengan bimbingan guru.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta membaca kata yang telah disusun.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Kartu huruf, kartu suku kata, dan kartu kata.
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 37–38

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan: mengucapkan huruf, suku kata, dan kata.
- Tes tertulis: menyusun huruf menjadi kata.

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 37–38

B. Format Penilaian

Lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran	60
2.	Intonasi/Vokal	20
3.	Keberanian	20

Tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran	50
2.	Kerapian dan kebersihan	30
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan ke- : 12
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
Kompetensi Dasar : Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar
Indikator : 1. Menjiplak dan menebalkan huruf
2. Menyalin angka dan huruf
3. Menyalin kalimat sederhana

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjiplak dan menebalkan huruf.
2. Siswa dapat menyalin angka dan kata.
3. Siswa dapat menyalin kalimat sederhana.

II. Materi Pokok

Huruf, kata, dan kalimat sederhana

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru bertanya tentang huruf-huruf yang telah dipelajari sebelumnya.

B. Kegiatan Inti

- Guru memeragakan cara menulis huruf-huruf yang benar.
- Siswa menirukan dengan cara menulis di udara dengan jari.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta menjiplak dan menebalkan huruf, angka, dan kata.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Kartu kata, kartu huruf, kartu kalimat
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 41–42

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 41–42

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	50
2.	Bentuk tulisan (rapi dan indah)	30
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I/1

Pertemuan ke- : 13

Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan

- Kompetensi Dasar : Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita
 Indikator : 1. Mendengarkan dongeng
 2. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam dongeng

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan dongeng.
2. Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh dalam dongeng.

II. Materi Pokok

Dongeng

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, penugasan, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang mengulang cerita.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan dongeng dengan saksama.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta menyebutkan tokoh-tokoh dalam dongeng.

V. Sumber/Bahan/Alat

- *Tape recorder* (rekaman dongeng), teks dongeng, gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 51–53

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 51–53

B. Format Penilaian

Lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Intonasi, vokal, lafal	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: I/1
Pertemuan ke-	: 14
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi
Kompetensi Dasar	: Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun
Indikator	: 1. Memerhatikan gambar 2. Menirukan kalimat sapaan 3. Menyapa teman dan guru 4. Meminta maaf dan berterima kasih

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami gambar.
2. Siswa dapat menirukan kalimat sapaan.
3. Siswa dapat menyapa teman dan guru.
4. Siswa dapat meminta maaf dan berterima kasih.

II. Materi Pokok

Kalimat sapaan, ucapan maaf, dan berterima kasih

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, peragaan, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara menyapa teman.

B. Kegiatan Inti

- Siswa menirukan kalimat sapaan yang diucapkan oleh guru.
- Siswa mempraktikkan menyapa teman dan guru.
- Guru memberikan penguatan berupa cara menyapa, minta maaf, dan berterima kasih.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta memeragakan meminta maaf, dan berterima kasih.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, rekaman kalimat sapaan, permintaan maaf, dan berterima kasih.
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 54–55.

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 54–55

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	40
2.	Intonasi, lafal, vokal	40
3.	Penampilan	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan ke- : 15
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
Kompetensi Dasar : Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
Indikator : 1. Melafalkan huruf, suku kata, dan kalimat
2. Mengucapkan kata
3. Mencoba kalimat sederhana
4. Menjawab pertanyaan bacaan

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan huruf, suku kata, dan kalimat.
2. Siswa dapat mengucapkan kata.
3. Siswa dapat membaca kalimat sederhana.
4. Siswa dapat menjawab pertanyaan bacaan.

II. Materi Pokok

Kalimat sederhana

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang cara melafalkan huruf dan suku kata.

B. Kegiatan Inti

- Siswa melafalkan huruf, suku kata, dan kalimat dengan bimbingan guru.
- Siswa mengucapkan kata yang berasal dari suku kata.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta membaca kalimat sederhana.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Kartu huruf, suku kata, kata, kalimat, gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 56–57

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan (saat membaca kalimat)
- Tes tertulis (saat menjawab pertanyaan bacaan)

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 56–57

B. Format Penilaian

Lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi, lafal, vokal	30
2.	Kebenaran jawaban	60
3.	Penampilan	20

Tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	50
2.	Tulisan	30
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan ke- : 16
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
Kompetensi Dasar : Menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas
Indikator : 1. Mendengarkan pembacaan puisi
2. Memerhatikan contoh penulisan puisi
3. Menyalin puisi

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan pembacaan puisi.
2. Siswa dapat memerhatikan contoh penulisan puisi.
3. Siswa dapat menyalin puisi.

II. Materi Pokok

Puisi

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memberikan apersepsi berupa contoh bacaan puisi anak.

B. Kegiatan Inti

- Guru membacakan puisi "Kupu-Kupu".
- Siswa mendengarkan dengan saksama.
- Guru memberi contoh penulisan puisi "Kupu-Kupu".

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta menyalin puisi dengan memerhatikan contoh dari guru.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar kupu-kupu
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 58

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 58

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran tulisan	50
2.	Kerapian, keindahan, dan kebersihan	30
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan ke- : 17
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng
Kompetensi Dasar : Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana
Indikator : 1. Memerhatikan contoh dari guru
2. Memberikan tanda sesuai dengan perintah guru

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memerhatikan contoh tanda dari guru.
2. Siswa dapat memberikan tanda sesuai perintah guru.

II. Materi Pokok

Perintah guru

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang tanda-tanda $\sqrt{\quad}$ dan \times .

B. Kegiatan Inti

- Guru memberikan contoh pembuatan tanda $\sqrt{\quad}$ dan \times .
- Siswa memerhatikan dan mempraktikkan membuat tanda $\sqrt{\quad}$ dan \times .

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta memberikan tanda sesuai dengan perintah guru.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Kartu tanda \surd dan \times .
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 67–70.

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 67–70

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	80
2.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I/1

Pertemuan ke- : 18

Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi

Kompetensi Dasar : Mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai

Indikator : 1. Mendengarkan pembacaan puisi
2. Menirukan contoh dari guru
3. Mendeklamasikan puisi

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan pembacaan puisi.
2. Siswa dapat menirukan contoh puisi dan guru.
3. Siswa dapat mendeklamasikan puisi.

II. Materi Pokok

Puisi

III. Metode Pembelajaran

Pemberian tugas, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memberikan apersepsi berupa contoh pembacaan puisi anak.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pembacaan puisi dari guru.
- Siswa menirukan contoh pembacaan puisi dari guru.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta mendeklamasikan puisi dengan bimbingan guru.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Puisi/rekaman puisi (*tape recorder*)
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 70–71

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 70–71

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi	50
2.	Vokal, lafal	30
3.	Penampilan	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: I/1
Pertemuan ke-	: 19
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
Kompetensi Dasar	: Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
Indikator	: 1. Melafalkan huruf, kata, dan kalimat 2. Membaca teks sederhana

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan huruf, kata, dan kalimat.
2. Siswa dapat membaca teks sederhana.

II. Materi Pokok

Teks bacaan, huruf, kata, dan kalimat

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang huruf-huruf yang sudah dipelajari.

B. Kegiatan Inti

- Siswa melafalkan huruf, kata, kalimat dengan meniru contoh guru.
- Siswa membaca teks sederhana dengan bimbingan guru.
- Siswa menyusun huruf menjadi kata, dengan cara memberi anak panah.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Kartu huruf, kata, kalimat, teks bacaan
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 71–72

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 71–72

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi	50
2.	Lafal, vokal	20
3.	Kebenaran membaca huruf, kata, kalimat	30

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Pertemuan ke- : 20
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
Kompetensi Dasar : Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar
Indikator : 1. Memerhatikan contoh dari guru
2. Memerhatikan gambar
3. Membaca kalimat rumpang
4. Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memerhatikan contoh dari guru.
2. Siswa dapat memahami gambar.
3. Siswa dapat membaca kalimat rumpang.
4. Siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat.

II. Materi Pokok

Gambar, kalimat rumpang

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang makna gambar.

B. Kegiatan Inti

- Guru memberikan contoh gambar dan kalimat yang lengkap.
- Siswa memaknai gambar.
- Siswa membaca kalimat rumpang dengan bimbingan guru.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, kalimat rumpang
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 73–74

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes Tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 73–74

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	50
2.	Bahasa (bentuk, kerapian, keindahan tulisan)	30
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/2
Pertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng
Kompetensi Dasar : Menyebutkan isi dongeng
Indikator : 1. Mendengarkan dongeng
2. Menjawab pertanyaan isi dongeng
3. Menyebutkan isi dongeng

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami dongeng.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi dongeng.
3. Siswa dapat menyebutkan isi dongeng.

II. Materi Pokok

Dongeng

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan sekitar dongeng.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh guru atau rekaman.
- Siswa menjawab pertanyaan isi dongeng "Ayam dan Musang".

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta menyebutkan isi dongeng dengan bimbingan guru.

V. Sumber/Bahan/Alat

- *Tape recorder* (rekaman), gambar seri
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 81–82

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 89–90

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	50
2.	Intonasi, vokal, laval	30
3.	Keberanian	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/2
Pertemuan ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana dan dongeng
Kompetensi Dasar : Memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat yang disukai dengan ekspresi yang sesuai
Indikator : 1. Mendengarkan penjelasan guru
2. Menirukan gerakan dan ucapan tokoh dongeng
3. Memerankan tokoh-tokoh dalam dongeng

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami penjelasan guru.
2. Siswa dapat menirukan gerakan dan ucapan tokoh dongeng.
3. Siswa dapat menyusun huruf menjadi kata.
4. Siswa dapat memerankan tokoh-tokoh dalam dongeng.

II. Materi Pokok

Dongeng

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, penugasan, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang dongeng.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan penjelasan guru.
- Siswa menirukan gerakan guru dan ucapan tokoh dongeng.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta memerankan tokoh-tokoh dalam dongeng.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Model dari guru/teman
- Teks dongeng
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 82–84

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes kinerja/perbuatan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 91–92

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Gerakan benar	30
2.	Intonasi, vokal, lafal	30
3.	Kerja sama	20
4.	Penampilan/keberanian	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/2
Pertemuan ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
Kompetensi Dasar : Membaca lancar beberapa kalimat sederhana terdiri atas 3–5 kata dengan intonasi yang tepat
Indikator : 1. Mengucapkan bunyi vokal dan konsonan rangkap
2. Menirukan guru membaca cerita
3. Menjawab pertanyaan isi cerita

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengucapkan bunyi vokal dan konsonan rangkap.
2. Siswa dapat menirukan guru membaca cerita.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi cerita.

II. Materi Pokok

Teks bacaan

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, model, latihan, tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang vokal dan konsonan rangkap.

B. Kegiatan Inti

- Siswa menirukan ucapan vokal dan konsonan rangkap.
- Siswa menirukan guru membaca cerita.
- Siswa menjawab pertanyaan isi cerita.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta membaca teks cerita dengan intonasi yang tepat.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, kartu kata, teks cerita
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 84–85

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan (saat mengucapkan vokal dan konsonan rangkap)
- Tes tertulis (saat menjawab pertanyaan isi cerita)

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 84–85

B. Format Penilaian

Lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran ucapan	50
2.	Vokal, lafal	30
3.	Keberanian	20

Tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Tulisan (kerapian dan kebersihan)	30
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: I/2
Pertemuan ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit
Standar Kompetensi	: Menulis permulaan dengan huruf bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin
Kompetensi Dasar	: Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung
Indikator	: 1. Memerhatikan contoh penulisan huruf sambung 2. Menyalin huruf sambung 3. Menyalin kalimat menggunakan tulisan tegak bersambung 4. Menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung berdasarkan gambar

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memerhatikan contoh penulisan huruf sambung.
2. Siswa dapat menyalin huruf sambung.
3. Siswa dapat menyalin kalimat menggunakan tulisan tegak bersambung.
4. Siswa dapat menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung berdasarkan gambar.

II. Materi Pokok

Kalimat sederhana

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memperlihatkan beberapa huruf tulisan tegak bersambung.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memerhatikan contoh penulisan huruf tegak bersambung.
- Siswa menyalin kalimat menggunakan huruf tegak bersambung.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Kartu huruf tegak bersambung, gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 88–89

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 88–89

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kesesuaian kalimat dengan gambar	40
2.	Kerapian dan kebersihan tulisan	40
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I/2

Pertemuan ke- : 5

Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng

Kompetensi Dasar : Mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar

Indikator : 1. Mendengarkan teka teki
2. Menebak teka teki
3. Membuat teka teki sederhana

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami teka teki.
2. Siswa dapat menebak teka teki.
3. Siswa dapat membuat teka teki sederhana.
4. Siswa dapat mengucapkan kata yang telah disusun.

II. Materi Pokok

Gambar benda

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memperlihatkan beberapa gambar benda.
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang nama, bentuk, dan kegunaannya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan contoh teka teki yang dibacakan oleh guru.
- Siswa menebak teka teki dari guru.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta membuat teka teki sederhana dengan bimbingan guru.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, teka teki
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 97–99

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 98

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	50
2.	Intonasi	30
3.	Keberanian	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I/2

Pertemuan ke- : 6

Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng

Kompetensi Dasar : Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti

Indikator : 1. Mendengarkan penjelasan tentang ciri-ciri gambar
2. Menjelaskan gambar

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami penjelasan tentang ciri-ciri gambar.
2. Siswa dapat menjelaskan gambar.

II. Materi Pokok

Gambar tunggal

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memperlihatkan gambar benda dan bertanya jawab dengan siswa.

B. Kegiatan Inti

- Guru memperlihatkan gambar sepatu dan tas.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang nama, warna, dan ciri benda.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta menjelaskan gambar-gambar.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, benda-benda sesungguhnya
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 99–103

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 100

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran penjelasan	50
2.	Intonasi, vokal, lafal	30
3.	Keberanian	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/2
Pertemuan ke- : 7
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
Kompetensi Dasar : Membaca puisi anak yang terdiri atas 2–4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat
Indikator : 1. Mendengarkan pembacaan puisi
2. Menirukan pembacaan puisi
3. Membaca puisi di depan kelas

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan pembacaan puisi.
2. Siswa dapat menirukan pembacaan puisi.
3. Siswa dapat membaca puisi di depan kelas.

II. Materi Pokok

Puisi

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memberikan apersepsi berupa pembacaan puisi pendek.
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang pembacaan puisi yang baik.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan rekaman/pembacaan puisi ”bebek”.
- Siswa menirukan pembacaan puisi.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta membaca puisi di depan kelas dengan bimbingan guru.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, teks puisi
- Rekaman (*tape recorder*)
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 104–105

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 104

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi	30
2.	Vokal, lafal	30
3.	Nada/ekspresi	30
4.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/2
Pertemuan ke- : 8
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui ke-giatan dikte dan menyalin
Kompetensi Dasar : Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung
Indikator : 1. Mendengarkan pembacaan puisi
2. Memerhatikan contoh penulisan puisi dengan huruf tegak bersambung
3. Menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan pembacaan puisi.
2. Siswa dapat memerhatikan contoh penulisan puisi dengan huruf tegak bersambung.
3. Siswa dapat menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

II. Materi Pokok

Puisi

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara penulisan huruf tegak bersambung.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pembacaan puisi.
- Siswa memerhatikan contoh penulisan puisi.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks puisi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 104–106

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 104–106

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Bentuk tulisan	50
2.	Kerapian, keindahan, dan kebersihan	30
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/2
Pertemuan ke- : 9
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng
Kompetensi Dasar : Menyebutkan isi dongeng

- Indikator : 1. Mendengarkan dongeng
2. Menjawab pertanyaan isi dongeng

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan dongeng dengan baik.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi dongeng.

II. Materi Pokok

Dongeng

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru bertanya kepada siswa tentang dongeng yang pernah didengar.

B. Kegiatan Inti

- Guru membacakan dongeng dengan menarik.
- Siswa mendengarkan dongeng dengan saksama.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta menjawab pertanyaan isi dongeng.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Rekaman dongeng
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 113

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 120–121

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	Tulisan	20
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/2
Pertemuan ke- : 10
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng
Kompetensi Dasar : Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai
Indikator : 1. Mendengarkan percakapan
2. Melakukan percakapan yang didengar
3. Melakukan percakapan sederhana tentang kegemaran dan cita-cita

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan percakapan.
2. Siswa dapat melakukan percakapan yang didengar.
3. Siswa dapat menyusun huruf menjadi kata.
4. Siswa dapat melakukan percakapan sederhana tentang kegemaran dan cita-cita.

II. Materi Pokok

Teks percakapan

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang percakapan.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan rekaman percakapan.
- Siswa menirukan percakapan yang didengar.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta melakukan percakapan sederhana.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, teks dan rekaman percakapan
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 114–116

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 121–122

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi	30
2.	Ekspresi	30
3.	Kerja sama	20
4.	Penampilan	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/2
Pertemuan ke- : 11
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
Kompetensi Dasar : Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3–5 kata dengan intonasi yang tepat
Indikator : 1. Mendengarkan pembacaan cerita
2. Menirukan pembacaan cerita
3. Membaca cerita
4. Menjawab pertanyaan isi cerita

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan pembacaan cerita.
2. Siswa dapat menirukan pembacaan cerita.
3. Siswa dapat membaca cerita.
4. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi cerita.

II. Materi Pokok

Teks cerita

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang cerita yang pernah didengar.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pembacaan cerita.
- Siswa menirukan pembacaan cerita dengan bimbingan guru.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta membaca cerita dan menjawab pertanyaan.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks cerita, rekaman cerita
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 117

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 122

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi	50
2.	Vokal, lafal	30
3.	Penampilan	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/2
Pertemuan ke- : 12
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan huruf bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin
Kompetensi Dasar : Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

- Indikator : 1. Membaca kalimat sederhana
2. Menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca kalimat sederhana.
2. Siswa dapat menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung.

II. Materi Pokok

Kalimat sederhana

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar yang diperlihatkan guru.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca kalimat sederhana.
- Siswa menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta menulis kalimat yang didiktekan guru.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, kalimat sederhana
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 118–119

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 119

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Bentuk tulisan	50
2.	Kerapian dan kebersihan tulisan	30
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/2
Pertemuan ke- : 13
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng
Kompetensi Dasar : Mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar
Indikator : 1. Mendengarkan deskripsi tentang benda
2. Mendeskripsikan benda

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan deskripsi tentang benda.
2. Siswa dapat mendeskripsikan benda.

II. Materi Pokok

Benda

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memperlihatkan beberapa gambar benda di sekitar.
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang nama benda-benda.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan deskripsi tentang benda yang dibacakan oleh guru.
- Siswa mendeskripsikan benda dengan bimbingan guru.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta menyebutkan benda di sekitar dan mendeskripsikan.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Benda, gambar benda, rekaman deskripsi benda
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 125

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 125–126

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Keberanian deskripsi	50
2.	Intonasi, vokal, lafal	30
3.	Penampilan/keberanian	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/2
Pertemuan ke- : 14
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng
Kompetensi Dasar : Menyampaikan rasa suka dan tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana
Indikator : 1. Melengkapi kalimat berdasarkan gambar
2. Menyampaikan rasa suka dan tidak suka
3. Memberi alasan sederhana

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melengkapi kalimat berdasarkan gambar.
2. Siswa dapat menyampaikan rasa suka dan tidak suka.
3. Siswa dapat memberi alasan sederhana.

II. Materi Pokok

Rasa suka dan tidak suka

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memperlihatkan gambar-gambar tentang suatu kegiatan.
- Guru bertanya jawab tentang rasa suka dan tidak suka kepada siswa.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memerhatikan contoh gambar dengan saksama.
- Siswa melengkapi kalimat berdasarkan gambar.
- Siswa memberi alasan sederhana terhadap pendapatnya.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta mengungkapkan rasa suka dan tidak suka disertai alasan sederhana.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 129–130

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 126–130

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	40
2.	Intonasi, vokal, lafal	40
3.	Keberanian	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/2
Pertemuan ke- : 15
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
Kompetensi Dasar : Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3–5 kata dengan intonasi yang tepat

- Indikator : 1. Membaca teks
 2. Mengucapkan kata atau kalimat dengan intonasi yang benar
 3. Menjawab pertanyaan isi bacaan

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks.
2. Siswa dapat mengucapkan kata atau kalimat dengan intonasi yang benar.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi bacaan.

II. Materi Pokok

Teks bacaan

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru menyuruh siswa memerhatikan gambar dan memahaminya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mengucapkan kata atau kalimat dengan intonasi yang benar.
- Siswa menjawab pertanyaan isi bacaan.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta membaca teks sederhana dengan intonasi yang tepat.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, teks
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 130–132

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 130–132

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	Tulisan	20
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: 1/I
Pertemuan ke-	: 16
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit
Standar Kompetensi	: Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin
Kompetensi Dasar	: Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung
Indikator	: 1. Mendengarkan kalimat sederhana yang didiktekan guru 2. Menulis kalimat yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan kalimat sederhana yang didiktekan guru.
2. Siswa dapat menulis kalimat yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

II. Materi Pokok

Kalimat sederhana

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memberikan contoh penulisan kalimat dengan huruf tegak bersambung.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan kalimat sederhana yang didiktekan guru.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Kalimat sederhana (rekaman).
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 132–133

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 133

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	Tulisan	20
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 1/I
Pertemuan ke- : 17
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng
Kompetensi Dasar : Menyebutkan isi dongeng
Indikator : 1. Mendengarkan dongeng
2. Menjawab pertanyaan isi dongeng
3. Menceritakan sambil menirukan gerakan tokoh dongeng (kelinci)

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan dongeng.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi dongeng.
3. Siswa dapat menceritakan sambil menirukan gerakan tokoh dongeng (kelinci).

II. Materi Pokok

Dongeng

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang dongeng.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan dongeng.
- Siswa menjawab pertanyaan isi dongeng dengan bimbingan guru.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta menceritakan sambil menirukan gerak tokoh dongeng.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, *tape recorder*
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 137–138

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan dan tes kinerja

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 137–138

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi	50
2.	Vokal, lafal	30
3.	Gerakan/ekspresi	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 1/I
Pertemuan ke- : 18
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng
Kompetensi Dasar : Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti
Indikator : 1. Memerhatikan gambar
2. Menjodohkan gambar dengan kalimat
3. Mengurutkan gambar seri
4. Menjelaskan isi gambar

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memerhatikan gambar.
2. Siswa dapat menjodohkan gambar dengan kalimat.
3. Siswa dapat mengurutkan gambar seri.
4. Siswa dapat menjelaskan isi gambar.

II. Materi Pokok

Gambar tunggal dan gambar seri

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi gambar yang diperlihatkan.

B. Kegiatan Inti

- Siswa menjodohkan gambar dengan kalimat.
- Siswa mengurutkan gambar seri.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta menjelaskan isi gambar.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar tunggal, gambar seri
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 137–138

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan dan tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 137–141

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	30
2.	Intonasi	30
3.	Lafal, vokal	20
4.	Penampilan	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/2
Pertemuan ke- : 19
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
Kompetensi Dasar : Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3–5 kata dengan intonasi yang tepat
Indikator : 1. Membaca teks
2. Menjawab pertanyaan isi teks

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi teks.

II. Materi Pokok

Teks bacaan

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru memperlihatkan gambar suasana hujan dan gambar nyamuk.
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi gambar.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks dengan baik.
- Siswa menjawab pertanyaan isi teks.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta membaca teks lain dengan intonasi yang tepat.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, teks bacaan
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 141–143

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan dan tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 142

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	50
2.	Tulisan	30
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/2
Pertemuan ke- : 20
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin
Kompetensi Dasar : Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung
Indikator : 1. Membaca puisi
2. Menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca puisi.
2. Siswa dapat menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

II. Materi Pokok

Puisi

III. Metode Pembelajaran

Penugasan, tanya jawab, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru membaca puisi.
- Siswa mendengarkan dengan saksama.

B. Kegiatan Inti

- Siswa menirukan guru membaca puisi.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, teks puisi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 143–145

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan
- Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 1 SD* halaman 143–144

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Bentuk tulisan	40
2.	Kerapian dan kebersihan	30
3.	Ketepatan waktu	30

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Daftar Pustaka

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. "Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. 2006. "Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.