

Karsidi, Nafron Hasjim

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

GEMAR BERBAHASA INDONESIA **2**

Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

untuk Kelas II SD dan MI

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan
Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

GEMAR BERBAHASA INDONESIA **2** Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

untuk Kelas II SD dan MI

Penulis : Karsidi, Nafron Hasjim
Editor : Dwi Madiyo Warsono
Perancang kulit : Yulius Widi Nugroho
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho
Penata letak isi : Ari Widodo
Tahun terbit : 2007
Diset dengan Power Mac G4, font : Times 10 pt

Preliminary : iv
Halaman isi : 76 hlm.
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002
Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987
tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

© Hak cipta dilindungi
oleh undang-undang.

All rights reserved.

Penerbit
**PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri**
Jalan Dr. Supomo 23 Solo
Anggota IKAPI No. 19
Tel. 0271-714344,
Faks. 0271-713607
e-mail:
tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan
PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa. Atas kehendak dan limpahan rahmat-Nya, kami dapat menyelesaikan buku *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)* ini (selanjutnya disingkat *Model Silabus dan RPP*). *Model Silabus dan RPP* ini kami susun sebagai pedoman bagi Bapak/Ibu Guru dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Model Silabus dan RPP ini mengacu pada buku pelajaran *Gemar Berbahasa 2* karangan Karsidi dan Nafron Hasjim, yang diterbitkan oleh PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. Sementara itu, dalam penyusunannya, kami mengacu pada Standar Isi (SI), Standar Kompetensi Lulusan (SKL) sebagaimana tertuang dalam Permendiknas Nomor 22 dan 23 Tahun 2006. Selain itu, kami juga berpedoman pada pedoman penyusunan KTSP yang dikeluarkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Model Silabus dan RPP ini hanya merupakan alternatif bagi Bapak/Ibu Guru dalam menjalankan kegiatan pembelajaran di kelas. Dalam praktiknya, Bapak/Ibu Guru dapat mengembangkannya sesuai kreativitas Bapak/Ibu Guru sekalian disesuaikan dengan kebutuhan siswa, kondisi sekolah, dan potensi daerah. Harapan kami, *Model Silabus dan RPP* ini dapat membantu kelancaran proses pembelajaran di sekolah.

Solo, Januari 2007

Penulis

Daftar Isi

| | |
|--|-----|
| Kata Pengantar _____ | iii |
| Daftar Isi _____ | iv |
| Silabus _____ | 1 |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) _____ | 21 |
| Daftar Pustaka _____ | 76 |

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : II/1
- Tema : Diri Sendiri
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan
- 2. Berbicara**
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
- 3. Membaca**
 Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
- 4. Menulis**
 Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

| No. | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/Bahan/Alat |
|-----|--|----------------------|--|--|-----------|---------------|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1. | Mendeskripsikan isi puisi | Puisi | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan pembacaan puisi. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat menceritakan isi puisi. | <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pembacaan puisi yang dilakukan oleh guru Menjawab pertanyaan isi puisi Menceritakan isi puisi yang didengar | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks puisi Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 2. | Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa | Contoh kalimat tanya | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memperhatikan contoh. Siswa dapat memahami gambar. Siswa dapat membuat pertanyaan. | <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan contoh kalimat tanya Memahami gambar orang yang berdialog yang berdialog Menyusun pertanyaan dengan memperhatikan contoh | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Gambar Contoh kalimat tanya Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
|-----|--|-------------------|--|--|--------------|--------------|--|
| 3. | Menyimpulkan isi teks pendek (10–15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar | Teks pendek | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca teks. Siswa dapat memahami contoh ringkasan isi bacaan/ teks. Siswa dapat menceritakan isi bacaan. | <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks pendek Memahami contoh ringkasan isi teks Menceritakan isi teks | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks pendek Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 4. | Menulis kalimat sederhana yang didiktakan guru dengan huruf tegak bersambung | Kalimat sederhana | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerhatikan contoh cerita. Siswa dapat melengkapi cerita. | <ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan contoh cerita Melengkapi cerita yang didiktekan guru | Tes tertulis | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Gambar Kalimat rumpang Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

Silabus

| | |
|--------------------|---|
| Nama Sekolah | : |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | : II/1 |
| Tema | : Kegiatan Sehari-Hari |
| Standar Kompetensi | : 1. Mendengarkan Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan |
| | 2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi |
| | 3. Membaca Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak |
| | 4. Menulis Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte |

| No. | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/Bahan/ Alat |
|-----|--|----------------------|--|---|--------------|---------------|---|
| 1. | Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek | Teks pendek | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan pembacaan teks. Siswa dapat memahami contoh. Siswa dapat menyebutkan kembali isi teks. | <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pembacaan teks Memahami contoh Menyebutkan kembali isi teks yang didengar | Tes tertulis | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Gambar Teks Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 2. | Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain | Kegiatan sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerhatikan gambar. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat menceritakan kegiatan sehari-hari. | <ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan gambar kegiatan sehari-hari Menjawab pertanyaan tentang kegiatan sehari-hari Menceritakan kegiatan sehari-hari | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
|-----|--|---|--|--|--------------|--------------|---|
| 3. | Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca | Puisi | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca puisi. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat menjelaskan isi puisi. | <ul style="list-style-type: none"> Membaca puisi dengan suara nyaring Menjawab pertanyaan isi puisi Menjelaskan isi puisi | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks puisi Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 4. | Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik | <ul style="list-style-type: none"> Kalimat sederhana Huruf tegak bersambung | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami penggunaan huruf kapital dan tanda titik. Siswa dapat menyalin kalimat. | <ul style="list-style-type: none"> Memahami penggunaan huruf kapital dan tanda titik Menyalin kalimat dengan huruf sambung | Tes tertulis | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Buku <i>EYD</i> Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : II/I
- Tema : Peristiwa
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan
- 2. Berbicara**
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
- 3. Membaca**
 Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
- 4. Menulis**
 Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

| No. | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/Bahan/Alat |
|-----|--|---|---|---|-----------|---------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1. | Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek | Teks | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan pembacaan teks. Siswa dapat memahami contoh. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat menceritakan kembali. | <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pembacaan teks oleh guru Menjawab pertanyaan isi teks Menceritakan kembali isi teks/cerita | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Gambar Teks/cerita Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 2. | Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa | <ul style="list-style-type: none"> Kalimat tanya Gambar | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerhatikan contoh. Siswa dapat memahami gambar. Siswa dapat mengisi pertanyaan berdasarkan gambar. Siswa dapat bertanya kepada orang lain. | <ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan contoh cara bertanya Memahami gambar orang bertanya Mengisi pertanyaan berdasarkan gambar lain | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Gambar Kalimat tanya Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
|-----|--|----------------|--|--|--------------|--------------|--|
| 3. | Menyimpulkan isi teks pendek (10 – 15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar | Teks pendek | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca nyaring. Siswa dapat bertanya jawab. Siswa dapat menceritakan isi teks. | <ul style="list-style-type: none"> Membaca nyaring teks Bertanya jawab tentang isi teks Menceritakan isi teks | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 4. | Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat | Cerita rumpang | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca cerita rumpang Siswa dapat memperhatikan contoh melengkapi cerita rumpang Siswa dapat melengkapi cerita rumpang dengan judul berbeda | <ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita rumpang Memperhatikan contoh cerita rumpang Melengkapi cerita rumpang dengan kata yang tersedia | Tes tertulis | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks cerita Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : II/1
- Tema : Permainan
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan
- 2. Berbicara**
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
- 3. Membaca**
 Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
- 4. Menulis**
 Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

| No. | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/Bahan/Alat |
|-----|--|----------------------|--|---|-----------|---------------|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1. | Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek | Teks pendek (cerita) | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mende- ngarkan cerita. Siswa dapat memer- hatikan contoh. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat mencerita- kan kembali isi cerita. | <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan cerita yang dibacakan guru Menjawab pertanyaan isi cerita Menceritakan kembali isi cerita | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks cerita Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 2. | Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain | Kegiatan sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan sehari-hari. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat menceritakan kegiatan sehari-hari. | <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan contoh kegiatan sehari-hari Menjawab pertanyaan tentang kegiatan sehari- hari Menceritakan kegiatan sehari-hari | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Contoh kegiatan sehari- hari Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
|-----|--|----------------|--|---|--------------|--------------|--|
| 3. | Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca | Puisi | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca nyaring teks puisi. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat menceritakan isi puisi. | <ul style="list-style-type: none"> Membaca nyaring teks puisi Menjawab pertanyaan isi puisi Menceritakan isi puisi | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks puisi Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 4. | Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat | Cerita rumpang | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerhatikan contoh cerita. Siswa dapat memahami isi gambar. Siswa dapat melengkapi cerita berdasarkan gambar. | <ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan contoh cerita dari guru Memahami isi gambar Melengkapi cerita berdasarkan gambar | Tes tertulis | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks cerita Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : II/1
- Tema : Kesehatan
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan
- 2. Berbicara**
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
- 3. Membaca**
 Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
- 4. Menulis**
 Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

| No. | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/Bahan/Alat |
|-----|---|---------------------|---|---|---|---------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1. | Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek | Teks pendek | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan pembacaan teks. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi teks. Siswa dapat menceritakan kembali isi teks. | <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pembacaan teks pendek Menjawab pertanyaan isi teks Menceritakan kembali isi teks | <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Gambar Teks pendek Buku <i>Genar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 2. | Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat | Teks puisi | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerhatikan contoh deklamasi. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat mendeklamasikan puisi. | <ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan contoh deklamasi dari guru Menjawab pertanyaan isi puisi Mendeklamasikan puisi | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks puisi Buku <i>Genar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
|-----|--|-------------------|--|---|---|--------------|---|
| 3. | Menyimpulkan isi teks pendek (10 – 15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar | Teks | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca nyaring. Siswa dapat memerhatikan contoh. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat menceritakan isi bacaan. | <ul style="list-style-type: none"> Membaca nyaring teks Memerhatikan contoh isi teks Menjawab pertanyaan isi teks Menceritakan isi teks | <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks Gambar Buku <i>Genar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 4. | Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memerhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik | Kalimat sederhana | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerhatikan contoh. Siswa dapat mendengarkan kata-kata yang didiktekan guru. Siswa dapat menyusun kata menjadi kalimat. Siswa dapat menuliskan kalimat dengan huruf sambung. | <ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan contoh penulisan huruf sambung Mendengarkan kata-kata yang didiktekan guru Menyusun kata menjadi kalimat Menulis kalimat dengan huruf sambung | Tes tertulis | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Kalimat sederhana Gambar Kata acak Buku <i>Genar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : II/2
- Tema : Hibur
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan
- 2. Berbicara**
 Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita
- 3. Membaca**
 Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati
- 4. Menulis**
 Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak

| No. | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/Bahan/Alat |
|-----|--|---------------------|--|--|-----------|---------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1. | Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya | Dongeng | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan dongeng. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi dongeng. Siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng. | <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh guru Menjawab pertanyaan isi dongeng Menceritakan kembali isi dongeng | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Dongeng Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 2. | Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri | Cerita anak | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan cerita. Siswa dapat memahami contoh. Siswa dapat menjawab pertanyaan. | <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan cerita yang dibaca oleh guru Memahami contoh ringkasan cerita Menjawab pertanyaan isi cerita | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Cerita anak Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
|-----|--|-----------------|---|---|--------------|--------------|---|
| 3. | Menyebutkan isi teks agak panjang (20 – 25 kalimat) yang dibaca dalam hati | Teks | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca teks. Siswa dapat membuat pertanyaan. Siswa dapat menjawab pertanyaan. | <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks Membuat pertanyaan berdasarkan isi teks Menjawab pertanyaan isi teks | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks, gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 4. | Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis | Gambar binatang | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerhatikan penjelasan guru. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi gambar. Siswa dapat menguraikan ciri-ciri binatang. | <ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan penjelasan guru Menjawab pertanyaan sesuai isi gambar Menguraikan ciri-ciri binatang | Tes tertulis | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : II/2
- Tema : Lingkungan
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan
- 2. Berbicara**
 Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita
- 3. Membaca**
 Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati
- 4. Menulis**
 Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak

| No. | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/Bahan/Alat |
|-----|---|---------------------|---|--|-----------|---------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1. | Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya | Dongeng | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendeskripsikan dongeng. Siswa dapat memahami contoh ringkasan dongeng. Siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng. | <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh guru Memahami contoh ringkasan dongeng Menceritakan kembali isi dongeng | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Dongeng Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 2. | Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami orang lain | Tumbuhan/gambar | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami contoh. Siswa dapat menguraikan ciri-ciri tumbuhan. Siswa dapat menebak teka teki. | <ul style="list-style-type: none"> Memahami contoh Menguraikan ciri-ciri tumbuhan Menebak teka teki tentang tumbuhan | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
|-----|---|-------------|---|---|--------------|--------------|---|
| 3. | Membaca nyaring teks (15 – 20 kalimat) dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat | Teks bacaan | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca nyaring teks. Siswa dapat memahami pengucapan kata dan intonasi kalimat. | <ul style="list-style-type: none"> Membaca nyaring teks Memahami pengucapan kata dan intonasi kalimat | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 4. | Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi | Teks puisi | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca puisi. Siswa dapat memahami contoh. Siswa dapat menyalin puisi dengan huruf bersambung. | <ul style="list-style-type: none"> Membaca puisi Memahami contoh menulis huruf tegak bersambung Menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung | Tes tertulis | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks puisi Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : II/2
- Tema : Tempat Umum
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan
- 2. Berbicara**
 Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita
- 3. Membaca**
 Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati
- 4. Menulis**
 Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak

| No. | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/Bahan/Alat |
|-----|--|---------------------|--|--|-----------|---------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1. | Menyampaikan pesan pendek yang didengarkan kepada orang lain | Pesan | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan pesan. Siswa dapat mencatat pesan yang didengar. Siswa menghafalkan pesan. Siswa menyampaikan pesan. | <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pesan yang dibaca guru Mencatat pesan yang didengar Menghafalkan pesan Menyampaikan pesan | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 2. | Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri | Cerita anak | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan cerita. Siswa dapat memahami contoh. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat menceritakan kembali isi cerita. | <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan cerita yang dibaca oleh guru Memahami contoh ringkasan cerita Menjawab pertanyaan isi cerita Menceritakan kembali isi cerita | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Cerita anak Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
|-----|--|-----------------|---|--|--------------|--------------|---|
| 3. | Menyebutkan isi teks agak panjang (20 – 25 kalimat) yang dibaca dalam hati | Teks | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca teks. Siswa dapat membuat pertanyaan. Siswa dapat menjawab pertanyaan. | <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks Membuat pertanyaan berdasarkan isi teks Menjawab pertanyaan isi teks | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 4. | Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis | Gambar binatang | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerhatikan penjelasan guru. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi gambar. Siswa dapat menguraikan isi gambar. | <ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan penjelasan guru Menjawab pertanyaan sesuai isi gambar Menguraikan isi gambar dengan memerhatikan contoh | Tes tertulis | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : II/2
- Tema : Kegemaran
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan
- 2. Berbicara**
Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita
- 3. Membaca**
Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati
- 4. Menulis**
Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak

| No. | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/Bahan/Alat |
|-----|--|---------------------|--|--|-----------|---------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1. | Menyampaikan pesan pendek yang didengarnya kepada orang lain | Pesan | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan pesan. Siswa dapat mencatat pesan yang didengar. Siswa dapat menghafalkan pesan. Siswa dapat menyampaikan pesan. | <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pesan yang dibaca guru Mencatat pesan yang didengar Menghafalkan pesan Menyampaikan pesan | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Pesan Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 2. | Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri | Cerita anak | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan cerita. Siswa dapat memahami contoh. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat menceritakan kembali isi cerita. | <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan cerita yang dibaca oleh guru Memahami contoh ringkasan cerita Menjawab pertanyaan isi cerita Menceritakan kembali isi cerita | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
|-----|--|------------|---|---|--------------|--------------|---|
| 3. | Membaca nyaring teks (15 – 20 kalimat) dengan memerhatikan latal dan intonasi yang tepat | Teks | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca nyaring teks. Siswa dapat memahami pengucapan kata dan intonasi kalimat. | <ul style="list-style-type: none"> Membaca nyaring teks Memahami pengucapan kata dan intonasi kalimat | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 4. | Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi | Teks puisi | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca puisi. Siswa dapat memahami contoh. Siswa dapat menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung. | <ul style="list-style-type: none"> Membaca puisi Memahami contoh penulisan huruf tegak bersambung Menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung | Tes tertulis | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks puisi Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : II/2
- Tema : Budi Pekerti
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan
- 2. Berbicara**
Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita
- 3. Membaca**
Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati
- 4. Menulis**
Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak

| No. | Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/Bahan/Alat |
|-----|---|---------------------|---|--|-----------|---------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1. | Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya | Dongeng | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami mendengarkan dongeng. Siswa dapat memahami contoh ringkasan dongeng. Siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng. | <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh guru Memahami contoh ringkasan dongeng Menceritakan kembali isi dongeng | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Dongeng Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 2. | Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami orang lain | Gambar tumbuhan | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami contoh. Siswa dapat mengamati gambar. Siswa dapat menguraikan ciri-ciri tumbuhan. | <ul style="list-style-type: none"> Memahami contoh Mengamati gambar tumbuhan Menguraikan ciri-ciri tumbuhan | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
|-----|--|-------|--|---|--------------|--------------|---|
| 3. | Menyebutkan isi teks agak panjang (20 – 25 kalimat) yang dibaca dalam hati | Teks | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca teks. Siswa dapat membuat pertanyaan. Siswa dapat menjawab pertanyaan. | <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks Membuat pertanyaan berdasarkan isi teks Menjawab pertanyaan isi teks | Tes lisan | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |
| 4. | Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi | Puisi | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca puisi. Siswa dapat memahami contoh. Siswa dapat menyalin puisi. | <ul style="list-style-type: none"> Membaca puisi Memahami contoh penulisan huruf tegak bersambung Menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung | Tes tertulis | 2 x 35 menit | <ul style="list-style-type: none"> Teks puisi Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD</i>, terbitan PT Tiga Serangkai. |

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | : II/1 |
| Pertemuan Ke- | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Standar Kompetensi | : Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan |
| Kompetensi Dasar | : Mendeskripsikan isi puisi |
| Indikator | : 1. Mendengarkan pembacaan puisi 2. Menjawab pertanyaan isi puisi 3. Menceritakan isi puisi |

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan pembacaan puisi.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi puisi.
3. Siswa dapat menceritakan isi puisi.

II. Materi Pokok

Teks puisi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang puisi yang pernah didengar atau dibaca.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pembacaan puisi.
- Siswa memerhatikan contoh cara menceritakan isi puisi.
- Siswa menjawab pertanyaan isi puisi.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menceritakan isi puisi dengan kata-kata sendiri.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks puisi
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 5 – 6

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 6

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 50 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 30 |
| 3. | Keberanian | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
Kompetensi Dasar : Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa
Indikator : 1. Memerhatikan contoh kalimat tanya
2. Memahami gambar orang yang berdialog
3. Membuat pertanyaan dengan memerhatikan contoh

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami contoh kalimat tanya.
2. Siswa dapat memahami gambar orang yang berdialog.
3. Siswa dapat membuat pertanyaan dengan memerhatikan contoh yang ada.

II. Materi Pokok

Kalimat tanya

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang dialog.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami contoh kalimat tanya.
- Siswa memahami gambar.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa membuat pertanyaan.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Kalimat tanya (kartu kalimat)
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 6 – 8

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 7 – 8

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 50 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 30 |
| 3. | Keberanian | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
Kompetensi Dasar : Menyimpulkan isi teks pendek (10 – 15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar

- Indikator : 1. Membaca teks
 2. Memahami contoh menceritakan isi bacaan
 3. Menceritakan isi bacaan

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks dengan baik.
2. Siswa dapat memahami contoh menceritakan isi bacaan.
3. Siswa dapat menceritakan isi bacaan.

II. Materi Pokok

Teks pendek

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menceritakan isi bacaan yang baik.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks dengan baik.
- Siswa memahami contoh menceritakan isi bacaan.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menceritakan isi bacaan.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks pendek
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 9 – 10

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 10

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 50 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 30 |
| 3. | Keberanian | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte
Kompetensi Dasar : Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat
Indikator : 1. Memerhatikan contoh
2. Melengkapi cerita dengan kata yang tepat

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami contoh melengkapi cerita dengan benar.
2. Siswa dapat melengkapi cerita dengan kata yang tepat.

II. Materi Pokok

Cerita rumpang

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara melengkapi cerita.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks cerita rumpang.
- Siswa memahami contoh melengkapi cerita.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa melengkapi cerita rumpang sehingga menjadi cerita yang utuh.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Cerita rumpang
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD*

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 11 – 12

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|--------------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban (isi cerita) | 70 |
| 2. | Bahasa | 20 |
| 3. | Ketepatan waktu | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek
Indikator : 1. Mendengarkan pembacaan teks
2. Memahami contoh
3. Menyebutkan kembali isi teks

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan pembacaan teks.
2. Siswa dapat memahami contoh isi teks dari sebuah teks.
3. Siswa dapat menyebutkan kembali isi teks.

II. Materi Pokok

Teks pendek

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menyebutkan isi teks.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pembacaan teks.
- Siswa memahami contoh isi teks.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menyebutkan isi teks.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 17 – 19

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 18 – 19

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|--------------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban (isi cerita) | 70 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 20 |
| 3. | Penampilan | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/1

Pertemuan Ke- : 6

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi

Kompetensi Dasar : Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain

- Indikator : 1. Memerhatikan gambar
 2. Menjawab pertanyaan
 3. Menceritakan kegiatan sehari-hari

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memerhatikan gambar tentang kegiatan sehari-hari.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan.
3. Siswa dapat menceritakan kegiatan sehari-hari.

II. Materi Pokok

Kegiatan sehari-hari

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang kegiatan sehari-hari.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memerhatikan gambar tentang kegiatan sehari-hari.
- Siswa menjawab pertanyaan dari guru.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menceritakan kegiatan sehari-hari.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Contoh cerita
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 19 – 20

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 20

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|--------------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban (isi cerita) | 70 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 20 |
| 3. | Penampilan | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
Kompetensi Dasar : Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca
Indikator : 1. Membaca puisi
2. Menjawab pertanyaan isi puisi
3. Menjelaskan isi puisi

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca puisi.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi puisi.
3. Siswa dapat menjelaskan isi puisi.

II. Materi Pokok

Puisi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi puisi.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca puisi.
- Siswa menjawab pertanyaan isi puisi.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menjelaskan isi puisi dengan memerhatikan contoh yang ada.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Teks puisi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 20 – 21

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 21

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|--------------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban (isi cerita) | 70 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 20 |
| 3. | Penampilan | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 8
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte
Kompetensi Dasar : Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memerhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik
Indikator : 1. Memahami penggunaan huruf kapital dan tanda titik
2. Menyalin kalimat

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami penggunaan huruf kapital dan tanda titik.
2. Siswa dapat menyalin kalimat dengan huruf sambung dan menggunakan huruf kapital serta tanda titik.

II. Materi Pokok

Kalimat sederhana

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang penggunaan huruf kapital dan tanda titik.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memerhatikan penjelasan guru tentang penggunaan huruf kapital dan tanda titik.
- Siswa memahami contoh penggunaan huruf kapital dan tanda titik.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menyalin kalimat dengan huruf sambung dan menggunakan huruf kapital serta tanda titik.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Kalimat sederhana
- Kartu kata/kartu kalimat
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 22 – 23

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 22 – 23

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|--------------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban (isi cerita) | 70 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 20 |
| 3. | Penampilan | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 9
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek

- Indikator : 1. Mendengarkan pembacaan teks
2. Menjawab pertanyaan
3. Menceritakan kembali

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan pembacaan teks.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi teks.
3. Siswa dapat menceritakan kembali isi teks.

II. Materi Pokok

Teks pendek

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menceritakan isi teks.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pembacaan teks.
- Siswa menjawab pertanyaan isi teks.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menceritakan kembali isi teks.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Teks pendek
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 27 – 28

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 28 – 29

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|--------------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban (isi cerita) | 70 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 20 |
| 3. | Penampilan | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | : II/1 |
| Pertemuan Ke- | : 10 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Standar Kompetensi | : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi |
| Kompetensi Dasar | : Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa |
| Indikator | : 1. Memerhatikan contoh dari guru 2. Memahami gambar 3. Mengisi daftar pertanyaan berdasarkan gambar 4. Bertanya kepada orang lain |

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memerhatikan contoh dari guru.
2. Siswa dapat memahami gambar.
3. Siswa dapat mengisi daftar pertanyaan berdasarkan gambar.
4. Siswa dapat bertanya kepada orang lain.

II. Materi Pokok

Bertanya kepada orang lain

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara bertanya kepada orang lain.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memerhatikan contoh dari guru.
- Siswa memahami gambar.
- Siswa mengisi daftar pertanyaan berdasarkan gambar.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa bertanya kepada orang lain.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Kartu kalimat
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 29 – 30

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 30

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|--------------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban (isi cerita) | 70 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 20 |
| 3. | Penampilan | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 11
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
Kompetensi Dasar : Menyimpulkan isi teks pendek (10 – 15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar
Indikator : 1. Membaca nyaring
2. Bertanya jawab
3. Menceritakan isi teks

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca nyaring teks.
2. Siswa dapat bertanya jawab tentang isi teks.
3. Siswa dapat menceritakan isi teks dengan baik.

II. Materi Pokok

Teks pendek

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menceritakan kembali isi teks.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca nyaring teks.
- Siswa bertanya jawab tentang isi teks.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menceritakan kembali isi teks.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 30 – 32

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 32

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------------|---------------|
| 1. | Vokal, lafal, intonasi jelas | 80 |
| 2. | Keberanian/penampilan | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 12
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte
Kompetensi Dasar : Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat

- Indikator : 1. Membaca cerita rumpang
 2. Memerhatikan contoh
 3. Melengkapi cerita rumpang

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca cerita rumpang.
2. Siswa dapat memahami contoh.
3. Siswa dapat melengkapi cerita rumpang dengan kata yang tersedia.

II. Materi Pokok

Cerita rumpang

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara melengkapi cerita.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca cerita rumpang.
- Siswa memahami contoh cerita yang lengkap.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa melengkapi cerita rumpang dengan kata yang tersedia.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks cerita rumpang
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 33 – 34

VI. Penilaian

A. Jenis Tertulis

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 34

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|---------------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 60 |
| 2. | Bahasa | 30 |
| 3. | Kerapian dan kebersihan tulisan | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | : II/1 |
| Pertemuan Ke- | : 13 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Standar Kompetensi | : Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan |
| Kompetensi Dasar | : Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek |
| Indikator | : 1. Mendengarkan cerita 2. Memerhatikan contoh dari guru 3. Menjawab pertanyaan 4. Menceritakan kembali |

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan cerita.
2. Siswa dapat memahami contoh.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi cerita.
4. Siswa dapat menceritakan kembali.

II. Materi Pokok

Cerita

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cerita yang pernah didengarnya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan cerita.
- Siswa memahami contoh.
- Siswa menjawab pertanyaan isi cerita.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menceritakan kembali isi cerita yang didengar.

V. Sumber/Bahan/Alat

- *Tape recorder*
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 39 – 41

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 40 – 41

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 50 |
| 2. | Vokal, lafal, intonasi | 30 |
| 3. | Penampilan | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 14
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
Kompetensi Dasar : Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain
Indikator : 1. Menyebutkan contoh kegiatan sehari-hari
2. Menjawab pertanyaan
3. Menceritakan kegiatan sehari-hari

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan sehari-hari.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang kegiatan sehari-hari.
3. Siswa dapat menceritakan kegiatan sehari-hari.

II. Materi Pokok

Kegiatan sehari-hari

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang kegiatan yang pernah dilakukan oleh siswa.

B. Kegiatan Inti

- Menyebutkan contoh kegiatan sehari-hari.
- Menjawab pertanyaan tentang kegiatan sehari-hari.

C. Kegiatan Akhir

- Menceritakan kegiatan sehari-hari.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Contoh kegiatan sehari-hari
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 41 – 42

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 42

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 60 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 30 |
| 3. | Penampilan/keberanian | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 15
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

Kompetensi Dasar : Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca

- Indikator : 1. Membaca nyaring puisi
2. Menjawab pertanyaan isi puisi
3. Menceritakan isi puisi

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca nyaring puisi.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi puisi.
3. Siswa dapat menceritakan isi puisi.

II. Materi Pokok

Puisi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara memahami isi puisi.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca nyaring puisi.
- Siswa menjawab pertanyaan isi puisi.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menceritakan isi puisi.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks puisi
- Rekaman contoh pembacaan puisi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 42 – 44

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 43 – 44

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 60 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 30 |
| 3. | Penampilan/keberanian | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 16
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte
Kompetensi Dasar : Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat
Indikator : 1. Memahami contoh cerita
2. Memahami isi gambar
3. Melengkapi cerita berdasarkan gambar

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami contoh cerita.
2. Siswa dapat memahami isi gambar.
3. Siswa dapat melengkapi cerita berdasarkan gambar.

II. Materi Pokok

Teks rumpang

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cerita yang runtut dan baik.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami contoh cerita dengan baik.
- Siswa memahami isi gambar.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa melengkapi cerita rumpang berdasarkan gambar.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Teks cerita rumpang
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 44 – 45

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 45

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 60 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 30 |
| 3. | Penampilan/keberanian | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 17
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek
Indikator : 1. Mendengarkan pembacaan teks
2. Menjawab pertanyaan isi teks
3. Menceritakan kembali isi teks

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan pembacaan teks.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi teks.
3. Siswa dapat menceritakan kembali isi teks.

II. Materi Pokok

Teks pendek

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pembacaan teks.
- Siswa menjawab pertanyaan isi teks.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menceritakan kembali isi teks.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Rekaman bacaan
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 49 – 52

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 50 – 52

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 60 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 30 |
| 3. | Penampilan/keberanian | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 18
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi
Kompetensi Dasar : Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat
Indikator : 1. Memerhatikan contoh deklamasi
2. Menjawab pertanyaan isi puisi
3. Mendeklamasikan puisi

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami contoh deklamasi.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi puisi.
3. Siswa dapat mendeklamasikan puisi.

II. Materi Pokok

Teks puisi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara mendeklamasikan puisi.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami contoh deklamasi.
- Siswa menjawab pertanyaan isi puisi.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa mendeklamasikan puisi.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks puisi
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 52 – 54

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 55

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Penghayatan | 40 |
| 2. | Vokal, lafal, intonasi | 40 |
| 3. | Penampilan | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | : II/1 |
| Pertemuan Ke- | : 19 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Standar Kompetensi | : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak |
| Kompetensi Dasar | : Menyimpulkan isi teks pendek (10 – 15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar |
| Indikator | : 1. Membaca nyaring bacaan/teks 2. Memerhatikan contoh 3. Menjawab pertanyaan isi bacaan 4. Menceritakan isi bacaan |

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca nyaring bacaan/teks.
2. Siswa dapat memerhatikan contoh.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi bacaan.
4. Siswa dapat menceritakan isi bacaan.

II. Materi Pokok

Teks

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang bacaan yang telah dipelajarinya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca nyaring teks.
- Siswa memerhatikan contoh.
- Siswa menjawab pertanyaan isi bacaan.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menceritakan isi bacaan.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 54 – 56

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 55 – 56

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 60 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 30 |
| 3. | Penampilan | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/1
Pertemuan Ke- : 20
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte
Kompetensi Dasar : Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.
Indikator : 1. Memerhatikan contoh
2. Mendengarkan kata-kata yang didiktekan oleh guru
3. Menyusun kata menjadi kalimat
4. Menuliskan dengan huruf sambung

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memerhatikan contoh.
2. Siswa dapat mendengarkan kata-kata yang didiktekan oleh guru.
3. Siswa dapat menyusun kata menjadi kalimat.
4. Siswa dapat menuliskan dengan huruf sambung.

II. Materi Pokok

Cerita sederhana

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang arti kata-kata yang akan didiktekan.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memerhatikan contoh dari guru.
- Siswa mendengarkan kata-kata yang didiktekan oleh guru.
- Siswa menyusun kata menjadi kalimat.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menuliskan kalimat dengan huruf tegak bersambung.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Kartu kata
- Kartu kalimat
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 56 – 60

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 58 – 60

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|-----------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 70 |
| 2. | Kerapian + kebersihan | 20 |
| 3. | Ketepatan waktu | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | : II/2 |
| Pertemuan Ke- | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Standar Kompetensi | : Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan |
| Kompetensi Dasar | : Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya |
| Indikator | : 1. Mendengarkan dongeng 2. Menjawab pertanyaan isi dongeng 3. Menceritakan kembali isi dongeng |

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh guru.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi dongeng.
3. Siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng.

II. Materi Pokok

Dongeng

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang dongeng yang telah didengarnya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan dongeng yang dibacakan guru.
- Siswa menjawab pertanyaan isi dongeng.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menceritakan kembali isi dongeng.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Rekaman dongeng
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 67

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 68 – 69

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|-----------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 70 |
| 2. | Kerapian + kebersihan | 20 |
| 3. | Ketepatan waktu | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/2
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita
Kompetensi Dasar : Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri
Indikator : 1. Mendengarkan cerita
2. Memahami contoh
3. Menjawab pertanyaan

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru.
2. Siswa dapat memahami contoh dari guru.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi cerita.
4. Siswa dapat menceritakan kembali cerita yang didengar.

II. Materi Pokok

Cerita anak

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cerita yang pernah didengarnya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan cerita.
- Siswa memahami contoh.
- Siswa menjawab pertanyaan isi cerita.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menceritakan kembali cerita yang didengarnya.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Rekaman cerita
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 70 – 73

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 72 – 73

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Isi cerita | 50 |
| 2. | Keruntutan | 20 |
| 3. | Vokal, intonasi, lafal | 20 |
| 4. | Penampilan | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/2

Pertemuan Ke- : 3

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati

Kompetensi Dasar : Menyebutkan isi teks agak panjang (20 – 25 kalimat) yang dibaca dalam hati

- Indikator : 1. Membaca teks
2. Membuat pertanyaan
3. Menjawab pertanyaan

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks.
2. Siswa dapat membuat pertanyaan berdasarkan isi teks.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan.

II. Materi Pokok

Teks bacaan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang kata-kata sukar dalam teks.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks.
- Siswa membuat pertanyaan.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menjawab pertanyaan.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 73 – 75

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 74 – 75

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 40 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 40 |
| 3. | Keberanian | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/2
Pertemuan Ke- : 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis
Indikator : 1. Memerhatikan penjelasan guru
2. Menjawab pertanyaan isi gambar
3. Menguraikan ciri-ciri binatang

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memerhatikan penjelasan guru.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi gambar.
3. Siswa dapat menguraikan ciri-ciri binatang.

II. Materi Pokok

Binatang (gambar)

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa menjawab pertanyaan guru tentang nama-nama binatang.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memerhatikan penjelasan guru.
- Siswa menjawab pertanyaan isi gambar.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menguraikan ciri-ciri binatang.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar/binatang
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 76 – 78

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 77 – 78

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|-----------------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 40 |
| 2. | Bahasa (ejaan dan tanda baca) | 30 |
| 3. | Tulisan (kerapian dan kebersihan) | 20 |
| 4. | Ketepatan waktu | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/2
Pertemuan Ke- : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya
Indikator : 1. Mendengarkan dongeng
2. Memahami contoh ringkasan dongeng
3. Menceritakan kembali isi dongeng

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan dongeng.
2. Siswa dapat memahami contoh ringkasan dongeng.
3. Siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng.

II. Materi Pokok

Dongeng

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang dongeng yang pernah didengar sebelumnya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan dongeng.
- Siswa memahami contoh ringkasan dongeng.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menceritakan kembali isi dongeng.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Rekaman dongeng
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 83 – 86

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 85 – 86

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Isi cerita | 50 |
| 2. | Vokal, lafal, intonasi | 30 |
| 3. | Penampilan | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/2

Pertemuan Ke- : 6

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami orang lain

- Indikator : 1. Memahami contoh uraian tumbuhan
 2. Menguraikan ciri-ciri tumbuhan
 3. Menebak teka teki

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami contoh uraian tumbuhan.
2. Siswa dapat menguraikan ciri-ciri tumbuhan.
3. Siswa dapat menebak teka teki tentang tumbuhan.

II. Materi Pokok

Deskripsi tumbuhan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang nama-nama tumbuhan.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami contoh deskripsi.
- Siswa menguraikan ciri-ciri tumbuhan.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menebak teka teki tentang tumbuhan.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Contoh deskripsi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 87 – 88

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 87 – 88

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 50 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 30 |
| 3. | Penampilan | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/2
Pertemuan Ke- : 7
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati
Kompetensi Dasar : Membaca nyaring teks (15 – 20 kalimat) dengan memerhatikan lafal dan intonasi yang tepat
Indikator : 1. Membaca nyaring
2. Memahami pengucapan kata dan intonasi kalimat

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca nyaring teks.
2. Siswa dapat memahami pengucapan kata dan intonasi yang tepat.
3. Siswa dapat membaca dengan intonasi, lafal, vokal yang baik.

II. Materi Pokok

Teks

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara membaca nyaring yang tepat/baik.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca nyaring teks.
- Siswa memahami pengucapan kata dan intonasi yang tepat.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa membaca dengan intonasi yang baik dan tepat.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks bacaan
- Gambar
- Rekaman contoh membaca nyaring
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 89 – 90

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 89 – 90

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 50 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 30 |
| 3. | Penampilan | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/2
Pertemuan Ke- : 8
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak
Kompetensi Dasar : Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi
Indikator : 1. Membaca puisi
2. Memahami contoh
3. Menyalin puisi

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca puisi.
2. Siswa dapat memahami contoh tulisan tegak bersambung.
3. Siswa dapat menyalin puisi.

II. Materi Pokok

Puisi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menulis dengan huruf tegak bersambung.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca puisi.
- Siswa memahami contoh penulisan huruf tegak bersambung.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks puisi
- Contoh penulisan huruf tegak bersambung
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 90 – 93

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 91 – 93

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 50 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 30 |
| 3. | Penampilan | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/2
Pertemuan Ke- : 9
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Menyampaikan pesan pendek yang didengarnya kepada orang lain
Indikator : 1. Mendengarkan pesan
2. Mencatat pesan yang didengar
3. Menghafalkan pesan
4. Menyampaikan pesan

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan pesan.
2. Siswa dapat mencatat pesan yang didengar.
3. Siswa dapat menghafalkan pesan.
4. Siswa dapat menyampaikan pesan yang didengar.

II. Materi Pokok

Pesan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang pesan-pesan yang pernah diterimanya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pesan.
- Siswa mencatat pesan.
- Siswa menghafalkan pesan.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menyampaikan pesan.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks pesan (rekaman)
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 99 – 100

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 100

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 50 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 30 |
| 3. | Penampilan | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | : II/2 |
| Pertemuan Ke- | : 10 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Standar Kompetensi | : Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita |
| Kompetensi Dasar | : Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri |
| Indikator | : 1. Mendengarkan cerita 2. Memahami contoh 3. Menjawab pertanyaan 4. Menceritakan kembali isi cerita |

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan cerita.
2. Siswa dapat memahami contoh.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan.
4. Siswa dapat menceritakan kembali isi cerita.

II. Materi Pokok

Cerita anak

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cerita yang pernah didengarnya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan cerita dari guru.
- Siswa memahami contoh.
- Siswa menjawab pertanyaan isi cerita.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menceritakan kembali isi cerita.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks cerita (rekaman cerita)
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 100 – 102

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 101 – 102

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 50 |
| 2. | Intonasi, vokal, lafal | 30 |
| 3. | Penampilan | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/2
Pertemuan Ke- : 11
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati
Kompetensi Dasar : Menyebutkan isi teks agak panjang (20 – 25 kalimat) yang dibaca dalam hati
Indikator : 1. Membaca teks
2. Membuat pertanyaan
3. Menjawab pertanyaan

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks.
2. Siswa dapat membuat pertanyaan.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan.

II. Materi Pokok

Teks

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks yang dipelajari sebelumnya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks.
- Siswa membuat pertanyaan berdasarkan teks.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Rekaman dongeng
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 103 – 105

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 104 – 105

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|---------------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 60 |
| 2. | Bahasa (ejaan dan tanda baca) | 30 |
| 3. | Kerapian dan kebersihan tulisan | 10 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/2
Pertemuan Ke- : 12
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis

- Indikator : 1. Memerhatikan penjelasan guru
 2. Menjawab pertanyaan isi gambar
 3. Menguraikan isi gambar

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memerhatikan penjelasan guru.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi gambar.
3. Siswa dapat menguraikan isi gambar.

II. Materi Pokok

Gambar binatang

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara mendeskripsikan binatang.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memerhatikan penjelasan guru.
- Siswa menjawab pertanyaan isi gambar.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menguraikan isi gambar.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar binatang (binatang)
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 105 – 106

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 106

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|-------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 50 |
| 2. | Bahasa | 30 |
| 3. | Kerapian dan kebersihan | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | |
|--------------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | : II/2 |
| Pertemuan Ke- | : 13 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Standar Kompetensi | : Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan |
| Kompetensi Dasar | : Menyampaikan pesan pendek yang didengarnya kepada orang lain |
| Indikator | : 1. Mendengarkan pesan 2. Mencatat pesan yang didengar 3. Menghafalkan pesan 4. Menyampaikan pesan |

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan pesan.
2. Siswa dapat mencatat pesan yang didengar.
3. Siswa dapat menyampaikan pesan.

II. Materi Pokok

Pesan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang pesan yang pernah dipelajari.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pesan yang dibacakan oleh guru.
- Siswa mencatat pesan yang didengar.
- Siswa menghafal pesan.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menyampaikan pesan yang didengar.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Pesan (rekaman)
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 111 – 112

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 112

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|-------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 50 |
| 2. | Bahasa | 30 |
| 3. | Kerapian dan kebersihan | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/2
Pertemuan Ke- : 14
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita
Kompetensi Dasar : Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri
Indikator : 1. Mendengarkan cerita
2. Memahami contoh
3. Menjawab pertanyaan
4. Menceritakan kembali isi cerita

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan cerita.
2. Siswa dapat memahami contoh.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan.
4. Siswa dapat menceritakan kembali isi cerita.

II. Materi Pokok

Cerita

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cerita yang pernah didengarnya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru.
- Siswa memahami contoh ringkasan cerita.
- Siswa menjawab pertanyaan isi cerita.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menceritakan kembali isi cerita.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks cerita/rekaman
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 113 – 114

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 113 – 114

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|-------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 50 |
| 2. | Bahasa | 30 |
| 3. | Kerapian dan kebersihan | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/2
Pertemuan Ke- : 15
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati
Kompetensi Dasar : Membaca nyaring teks (15 – 20 kalimat) dengan memerhatikan lafal dan intonasi yang tepat
Indikator : 1. Membaca nyaring teks
2. Memahami pengucapan kata dan intonasi yang tepat

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca nyaring teks.
2. Siswa dapat memahami pengucapan kata dan intonasi yang tepat.

II. Materi Pokok

Teks

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang kata-kata sulit dalam teks yang akan dibaca.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca nyaring teks.
- Siswa memahami pengucapan kata dan intonasi yang tepat.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa membaca nyaring teks dengan intonasi dan lafal yang tepat.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks pendek
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 114 – 117

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 116 – 117

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|-------------------------|---------------|
| 1. | Kebenaran jawaban | 50 |
| 2. | Bahasa | 30 |
| 3. | Kerapian dan kebersihan | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/2
Pertemuan Ke- : 16
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak
Kompetensi Dasar : Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi
Indikator : 1. Membaca puisi
2. Memahami contoh penulisan huruf tegak bersambung
3. Menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca puisi.
2. Siswa dapat memahami contoh penulisan huruf tegak bersambung.
3. Siswa dapat menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

II. Materi Pokok

Puisi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menulis dengan huruf tegak bersambung.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca puisi.
- Siswa memahami contoh penulisan puisi dengan huruf tegak bersambung.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks puisi
- Contoh penulisan dengan huruf tegak bersambung
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 117 – 119

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 118 – 119

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|-------------------------|---------------|
| 1. | Bentuk tulisan | 60 |
| 2. | Kerapian dan kebersihan | 20 |
| 3. | Ketepatan waktu | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/2
Pertemuan Ke- : 17
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya
Indikator : 1. Mendengarkan dongeng
2. Memahami contoh ringkasan dongeng
3. Menceritakan kembali isi dongeng

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan dongeng.
2. Siswa dapat memahami contoh ringkasan dongeng.
3. Siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng.

II. Materi Pokok

Teks cerita

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cerita yang pernah didengar.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan dongeng.
- Siswa memahami contoh ringkasan cerita.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menceritakan kembali isi dongeng.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Rekaman cerita/teks cerita
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 125 – 129

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 127 – 129

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|-------------------------|---------------|
| 1. | Bentuk tulisan | 60 |
| 2. | Kerapian dan kebersihan | 20 |
| 3. | Ketepatan waktu | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/2
Pertemuan Ke- : 18
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami orang lain
Indikator : 1. Memahami contoh deskripsi tumbuhan
2. Mengamati gambar
3. Menguraikan ciri-ciri tumbuhan

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami contoh deskripsi tumbuhan.
2. Siswa dapat mengamati gambar.
3. Siswa dapat menguraikan ciri-ciri tumbuhan.

II. Materi Pokok

Gambar tumbuhan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang ciri-ciri tumbuhan.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami contoh deskripsi tumbuhan.
- Siswa mengamati gambar tumbuhan.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menguraikan ciri-ciri tumbuhan.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar tumbuhan
- Contoh deskripsi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 129 – 130

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 129 – 130

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|-------------------------|---------------|
| 1. | Bentuk tulisan | 60 |
| 2. | Kerapian dan kebersihan | 20 |
| 3. | Ketepatan waktu | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/2
Pertemuan Ke- : 19
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati
Kompetensi Dasar : Menyebutkan isi teks agak panjang (20 – 25 kalimat) yang dibaca dalam hati
Indikator : 1. Membaca teks
2. Membuat pertanyaan
3. Menjawab pertanyaan

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks.
2. Siswa dapat membuat pertanyaan.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan.

II. Materi Pokok

Teks

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks yang pernah dipelajari sebelumnya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks dalam hati.
- Siswa membuat pertanyaan berdasarkan isi teks.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 131 – 133

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 131 – 133

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|-------------------------|---------------|
| 1. | Bentuk tulisan | 60 |
| 2. | Kerapian dan kebersihan | 20 |
| 3. | Ketepatan waktu | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | |
|--------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | : II/2 |
| Pertemuan Ke- | : 20 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Standar Kompetensi | : Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak |
| Kompetensi Dasar | : Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi |
| Indikator | : 1. Membaca puisi 2. Memahami contoh penulisan 3. Menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung |

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca puisi.
2. Siswa dapat memahami contoh penulisan.
3. Siswa dapat menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

II. Materi Pokok

Puisi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menulis dengan huruf tegak bersambung.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca puisi dengan suara nyaring.
- Siswa memahami contoh penulisan dengan huruf tegak bersambung.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Puisi
- Contoh penulisan huruf tegak bersambung
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 136

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 2 SD* halaman 136

B. Format Penilaian

| No. | Aspek | Skor Maksimum |
|-----|-------------------------|---------------|
| 1. | Bentuk tulisan | 60 |
| 2. | Kerapian dan kebersihan | 20 |
| 3. | Ketepatan waktu | 20 |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Daftar Pustaka

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. "Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. 2006. "Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.