

Karsidi, Nafron Hasjim

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

GEMAR BERBAHASA INDONESIA **3**

Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

untuk Kelas III SD dan MI

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan
Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

GEMAR BERBAHASA INDONESIA **3** Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

untuk Kelas III SD dan MI

Penulis : Karsidi, Nafron Hasjim
Editor : Dwi Madiyo Warsono
Perancang kulit : Yulius Widi Nugroho
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho
Penata letak isi : Usas Budi Kasiati
Tahun terbit : 2007
Diset dengan Power Mac G4, font: Times 10 pt

Preliminary : iv
Halaman isi : 76 hlm.
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002
Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987
tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

© Hak cipta dilindungi
oleh undang-undang.

All rights reserved.

Penerbit
**PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri**
Jalan Dr. Supomo 23 Solo
Anggota IKAPI No. 19
Tel. 0271-714344,
Faks. 0271-713607
e-mail:
tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan
PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri.

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa. Atas kehendak dan limpahan rahmat-Nya, kami dapat menyelesaikan buku *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)* ini (selanjutnya disingkat *Model Silabus dan RPP*). *Model Silabus dan RPP* ini kami susun sebagai pedoman bagi Bapak/Ibu Guru dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Model Silabus dan RPP ini mengacu pada buku pelajaran *Gemar Berbahasa Indonesia 3* karangan Karsidi dan Nafron Hasjim, yang diterbitkan oleh PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. Sementara itu, dalam penyusunannya, kami mengacu pada Standar Isi (SI), Standar Kompetensi Lulusan (SKL) sebagaimana tertuang dalam Permendiknas Nomor 22 dan 23 Tahun 2006. Selain itu, kami juga berpedoman pada pedoman penyusunan KTSP yang dikeluarkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Model Silabus dan RPP ini hanya merupakan alternatif bagi Bapak/Ibu Guru dalam menjalankan kegiatan pembelajaran di kelas. Dalam praktiknya, Bapak/Ibu Guru dapat mengembangkannya sesuai kreativitas Bapak/Ibu Guru sekalian disesuaikan dengan kebutuhan siswa, kondisi sekolah, dan potensi daerah. Harapan kami, *Model Silabus dan RPP* ini dapat membantu kelancaran proses pembelajaran di sekolah.

Solo, Januari 2007

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar _____	iii
Daftar Isi _____	iv
Silabus _____	1
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) _____	21
Daftar Pustaka _____	76

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : III/1
 Tema : Lingkungan
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

3. Membaca

Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dalam bentuk paragraf dan puisi

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan	Teks cerita	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendeskripsikan cerita. Siswa dapat menangkap isi cerita. Siswa dapat menjelaskan tokoh dan watak tokoh. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan cerita teman Menanggapi isi cerita dengan cara menjawab pertanyaan isi cerita Menjelaskan tokoh dan watak tokoh 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks cerita Rekaman Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
2.	Memberi tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Masalah 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami contoh. Siswa dapat mengamati gambar. Siswa dapat memberikan saran dan tanggapan. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami contoh tanggapan dan saran Mengamati gambar tentang suatu permasalahan Memberikan saran dan tanggapan 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Permasalahan Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat						
3.	Menceritakan isi dongeng yang dibaca	Dongeng	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca dongeng. Siswa dapat menjelaskan isi dongeng. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dongeng Menjelaskan isi dongeng dengan memerhatikan contoh yang ada 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Dongeng Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
4.	Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memerhatikan penggunaan ejaan	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami contoh gambar dan paragraf. Siswa dapat memahami gambar. Siswa dapat membuat kalimat. Siswa dapat mengembangkannya kalimat. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami contoh gambar dan paragraf Memahami gambar Membuat kalimat berdasarkan gambar Mengembangkan kalimat menjadi gambar 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Paragraf Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : III/1
 Tema : Kegiatan
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

3. Membaca

Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan	Teks cerita	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendeskripsikan cerita. Siswa dapat menanggapi isi cerita. Siswa dapat menjelaskan tokoh dan watak tokoh. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan cerita teman Menanggapi isi cerita dengan cara menjawab pertanyaan isi cerita Menjelaskan tokoh dan watak tokoh 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks atau rekaman cerita Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
2.	Menceritakan pengalaman yang menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami	Cerita pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca pengalaman teman. Siswa dapat membuat pertanyaan. Siswa dapat menceritakan kembali pengalaman teman. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca pengalaman teman Membuat pertanyaan berdasarkan isi pengalaman Menceritakan kembali pengalaman teman 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Teks cerita Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.	Membaca nyaring teks (20-25 kalimat dengan fatal dan intonasi yang tepat	Teks nonfiksi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca nyaring teks. Siswa dapat membuat pertanyaan. Siswa dapat menjawab pertanyaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca nyaring teks Membuat pertanyaan berdasarkan teks Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks nonfiksi Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
4.	Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami contoh gambar dan paragraf. Siswa dapat memahami gambar. Siswa dapat membuat kalimat. Siswa dapat mengembangkan kalimat. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami contoh gambar dan paragraf Memahami gambar Membuat kalimat berdasarkan gambar Mengembangkan kalimat menjadi gambar 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Paragraf Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

Silabus

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III/1

Tema : Kebiasaan

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

3. Membaca

Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dalam bentuk paragraf dan puisi

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan	Teks petunjuk	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan petunjuk. Siswa dapat membuat kesimpulan. Siswa dapat menjelaskan petunjuk di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan petunjuk Membuat kesimpulan Menjelaskan petunjuk di depan kelas 	Tes perbuatan (Kinerja)	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks petunjuk atau rekaman petunjuk Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
2.	Memberi tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Masalah 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami contoh. Siswa dapat mengamati gambar. Siswa dapat memberikan saran dan tanggapan. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami contoh tanggapan dan saran Mengamati gambar tentang suatu permasalahan Memberikan saran dan tanggapan 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Permasalahan Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	7	(8)
	runtut dan pilihan kata yang tepat						
3.	Menceritakan isi dongeng yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> Teks Kata-kata sulit dalam teks 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca dongeng. Siswa dapat menjelaskan isi dongeng. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dongeng Menjelaskan isi dongeng dengan memerhatikan contoh 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Dongeng Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
4.	Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Teks puisi rumpang 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami contoh gambar dan paragraf. Siswa dapat memahami gambar. Siswa dapat melengkapi puisi. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami contoh gambar dan puisi Memahami gambar Melengkapi puisi dengan kata yang tepat 	Tes kinerja membuat mainan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar, puisi rumpang. Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : III/1
 Tema : Kesehatan
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

- Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan
- 2. Berbicara**
 Mengungkapkan pikiran, perasaan pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran
- 3. Membaca**
 Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng
- 4. Menulis**
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dalam bentuk paragraf dan puisi

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan	Teks petunjuk	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mendengarkan petunjuk. • Siswa dapat membuat kesimpulan. • Siswa dapat menjelaskan petunjuk di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan petunjuk • Membuat kesimpulan • Menjelaskan petunjuk di depan kelas 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Teks petunjuk atau rekaman petunjuk • Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
2.	Memberi tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar • Masalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memahami contoh. • Siswa dapat mengamati gambar. • Siswa dapat memberikan saran dan tanggapan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami contoh tanggapan dan saran • Mengamati gambar tentang suatu permasalahan • Memberikan saran dan tanggapan. 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar • Permasalahan • Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat						
3.	Menjelaskan isi teks (100-150 kata) melalui membaca intensif	Teks nonfiksi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca teks. Siswa dapat membuat pertanyaan. Siswa dapat menjawab pertanyaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks dengan saksama Membuat pertanyaan berdasarkan teks Menjawab pertanyaan isi teks 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks nonfiksi Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
4.	Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memerhatikan penggunaan ejaan	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami contoh gambar dan paragraf. Siswa dapat memahami gambar. Siswa dapat membuat kalimat. Siswa dapat mengembangkan kalimat. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami contoh gambar dan paragraf Memahami gambar Membuat kalimat berdasarkan gambar Mengembangkan kalimat menjadi gambar 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Paragraf Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : III/1
 Tema : Pedesaan
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

3. Membaca

Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dalam bentuk paragraf dan puisi

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan	Cerita	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendeskripsikan cerita. Siswa dapat menganalisis isi cerita. Siswa dapat menjelaskan tokoh dan watak tokoh. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan cerita Menanggapi isi cerita Menjelaskan tokoh dan watak tokoh 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Rekaman cerita Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
2.	Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami	Permainan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan urutan permainan. Siswa dapat menjelaskan cara permainan. Siswa dapat melakukan permainan. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca petunjuk permainan Menjelaskan cara permainan Melakukan permainan 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks Permainan Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.	Menceritakan isi dongeng yang dibaca	Dongeng	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca dongeng. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat menjelaskan isi dongeng. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dongeng Menjawab pertanyaan isi dongeng Menjelaskan isi dongeng dengan memerhatikan contoh yang ada 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks dongeng Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
4.	Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Teks puisi Teks puisi rumpang 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami contoh gambar dan puisi. Siswa dapat memahami gambar. Siswa dapat melengkapi puisi. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami contoh gambar dan puisi Memahami gambar Melengkapi puisi dengan kata yang tepat 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks puisi Puisi rumpang Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

Silabus

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III/2

Tema : Tempat Umum

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman, secara lisan dengan bertelepon dan bercerita

3. Membaca

Memahami teks dengan membaca intensif (150-200 kata) dan membaca puisi

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana dan puisi

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menirukan dialog dengan ekspresi yang tepat dari pembacaan teks drama anak yang didengarnya	Teks dialog	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan dialog. Siswa dapat menirukan dialog. Siswa dapat menyebutkan tokoh dan sifatnya. Siswa dapat memerankan dialog. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dialog Menirukan dialog Menyebutkan tokoh dan sifatnya Memerankan dialog 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks dialog/ rekaman dialog Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
2.	Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar	Cerita pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca cerita. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat menceritakan pengalaman. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita peristiwa Menjawab pertanyaan berdasarkan cerita yang dibaca Menceritakan pengalaman teman yang dibacanya 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks cerita pengalaman Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.	Menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agak panjang (150-200 kata) yang dibaca secara intensif	Teks nonfiksi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca teks. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat menceritakan kembali isi teks. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks dengan saksama Menjawab pertanyaan isi teks Menceritakan kembali isi teks 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks nonfiksi Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
4.	Menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Puisi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami langkah-langkah menulis puisi. Siswa dapat memerhatikan contoh. Siswa dapat memahami gambar. Siswa dapat menulis puisi. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami langkah-langkah menulis puisi Memerhatikan contoh puisi Memahami gambar Menulis puisi berdasarkan gambar 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Puisi Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : III/2
- Tema : Peristiwa
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
Memahami cerita dan teks drama anak yang diisankan
- 2. Berbicara**
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman, secara lisan dengan bertelepon dan bercerita
- 3. Membaca**
Memahami teks dengan membaca intensif (150-200 kata) dan membaca puisi
- 4. Menulis**
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana dan puisi

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Memberikan tanggapan sederhana tentang cerita pengalaman teman yang didengarnya.	Teks cerita	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan cerita pengalaman. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat menanggapi cerita. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan cerita pengalaman Menjawab pertanyaan Menanggapi cerita pengalaman teman 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks cerita/rekaman cerita Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
2.	Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar	Peristiwa (gambar)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerhatikan gambar (peristiwa). Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat menceritakan pengalaman atau peristiwa. 	<ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan gambar (peristiwa) Menjawab pertanyaan berdasarkan peristiwa yang dilihat/dialami Menceritakan pengalaman atau peristiwa yang dilihat/dialami 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Peristiwa Pengalaman Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.	Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	Teks puisi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca dalam hati puisi. Siswa dapat menjawab pertanyaan Siswa dapat membaca puisi dan dengan lafal intonasi yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dalam hati puisi Menjawab pertanyaan Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang benar 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks puisi Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
4.	Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Puisi Ejaan 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami gambar. Siswa dapat memerhatikan contoh. Siswa dapat membuat kalimat. Siswa dapat menulis karangan sederhana. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami gambar Memerhatikan contoh kalimat Membuat kalimat Menulis karangan sederhana 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Karangan Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

Silabus

Nama Sekolah	:
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	III/2
Tema	:	Hiburan
Standar Kompetensi	:	1. Mendengarkan Memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan
	:	2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman, secara lisan dengan bertelepon dan bercerita
	:	3. Membaca Memahami teks dengan membaca intensif (150-200 kata) dan membaca puisi
	:	4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana dan puisi

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Memberikan tanggapan sederhana tentang cerita pengalaman teman yang didengarnya	Teks cerita pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendeskripsikan cerita pengalaman. Siswa dapat memahami contoh tanggapan. Siswa dapat menanggapi cerita. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan cerita pengalaman Memahami contoh tanggapan Menanggapi cerita 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks/rekaman cerita Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
2.	Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar	Cerita pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca cerita. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat menceritakan pengalaman. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita peristiwa Menjawab pertanyaan berdasarkan cerita yang dibaca Menceritakan pengalaman teman yang dibacanya 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks cerita pengalaman Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
3.	Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	Teks puisi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca dalam hati puisi. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dalam hati puisi Menjawab pertanyaan Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang benar 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks puisi. Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
4.	Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik	<ul style="list-style-type: none"> Gambar seri Karangan 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami langkah-langkah mengarang. Siswa dapat memerhatikan contoh mengarang. Siswa dapat memahami gambar. Siswa dapat menulis karangan. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami langkah-langkah menyusun karangan Memerhatikan contoh karangan Memahami gambar Menulis karangan 	Tes tertulis	3 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar seri Contoh karangan Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

Silabus

Nama Sekolah :
 Bahasa Indonesia
 Mata Pelajaran : III/2
 Kelas/Semester : Pendidikan
 Tema
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman, secara lisan dengan bertelepon dan bercerita

3. Membaca

Memahami teks dengan membaca intensif (150-200 kata) dan membaca puisi

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana dan puisi

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menirikan dialog dengan ekspresi yang tepat dari pembacaan teks drama anak yang didengarinya	Teks cerita	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan drama. Siswa dapat menirukan dialog dalam drama. Siswa dapat menyebutkan tokoh dan sifatnya. Siswa dapat meng-hafalkan teks drama. Siswa dapat memerankan drama. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan drama Menirukan dialog dalam drama Menyebutkan tokoh dan sifatnya Menghafalkan teks drama Memerankan drama 	Tes lisan/ perbuatan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks drama/ rekaman drama Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
2.	Melakukan percakapan melalui telepon/lat komunikasi sederhana menggunakan	Teks percakapan lewat telepon	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca percakapan. Siswa dapat memerankan percakapan melalui telepon. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca percakapan Memerankan percakapan melalui telepon 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks percakapan Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	kalimat ringkas						
3.	Menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agak panjang (150-200 kata) yang dibaca secara intensif	Teks cerita	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca dalam hati teks cerita. Siswa dapat membuat pertanyaan. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat meringkas cerita. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dalam hati teks cerita Membuat pertanyaan Menjawab pertanyaan Meringkas cerita 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks cerita Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
4.	Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik	Gambar seri	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami gambar seri. Siswa dapat membuat kalimat setiap gambar seri. Siswa dapat menulis karangan sederhana. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami gambar seri Membuat kalimat setiap gambar seri Menulis karangan sederhana dengan mengembangkan kalimat setiap gambar seri 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar seri Karangan Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

Silabus

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : III/2
 Tema : Permainan
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman, secara lisan dengan bertelepon dan bercerita.

3. Membaca

Memahami teks dengan membaca intensif (150-200 kata) dan membaca puisi

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana dan puisi

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menirukan dialog dengan ekspresi yang tepat dari pembacaan teks drama anak yang didengarnya	Drama	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendengarkan drama. Siswa dapat menirukan dialog dalam drama. Siswa dapat menyebutkan tokoh dan sifatnya. Siswa dapat menghafalkan teks drama. Siswa dapat memerankan drama. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan drama Menirukan dialog dalam drama Menyebutkan tokoh dan sifatnya Menghafalkan teks drama Memerankan drama 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks drama/ rekaman drama Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
2.	Melakukan percakapan melalui telepon/alat komunikasi sederhana menggunakan kalimat ringkas	Percakapan lewat telepon	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca percakapan. Siswa dapat memerankan percakapan melalui telepon. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca percakapan Memerankan percakapan melalui telepon 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks percakapan lewat telepon Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.	Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	Puisi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca dalam hati puisi. Siswa dapat menjawab pertanyaan. Siswa dapat membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dalam hati puisi Menjawab pertanyaan Membaca puisi dengan lafal intonasi yang benar 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks puisi Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai
4.	Menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Puisi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memerhatikan contoh puisi. Siswa dapat memahami gambar. Siswa dapat menulis puisi. 	<ul style="list-style-type: none"> Memerhatikan contoh puisi Memahami gambar Menulis puisi berdasarkan isi gambar 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks puisi Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD</i> terbitan Tiga Serangkai

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/ 1
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar	: Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan
Indikator	: 1. Mendengarkan cerita 2. Menanggapi isi cerita 3. Menjelaskan tokoh dan watak tokoh

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan cerita.
2. Siswa dapat menanggapi isi cerita.
3. Siswa dapat menjelaskan tokoh dan watak tokoh.

II. Materi Pokok

Cerita anak

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cerita yang pernah dipelajarinya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan cerita.
- Siswa menanggapi isi cerita.
- Siswa menjelaskan tokoh dan watak tokoh.

C. Kegiatan Akhir

Guru memberikan penguatan tentang kompetensi yang baru saja dipelajarinya.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks cerita (rekaman cerita)
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 5–9

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 5–9

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Bahasa (ejaan dan tanda baca)	30
3.	Kerapian dan kebersihan tulisan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III/ 1

Pertemuan Ke- : 2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

Kompetensi Dasar : Memberi tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat

Indikator : 1. Memahami contoh
2. Mengamati gambar
3. Memberikan saran dan tanggapan

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami contoh tanggapan dan saran.
2. Siswa dapat mengamati gambar tentang suatu permasalahan.
3. Siswa dapat memberikan saran dan tanggapan.

II. Materi Pokok

Gambar dan teks masalah

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang permasalahan yang ada di sekitar.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami contoh.
- Siswa mengamati gambar peristiwa.

C. Kegiatan Akhir

Siswa memberikan saran dan tanggapan terhadap suatu masalah.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Teks masalah
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 9-10

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 10

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Intonasi, lafal, vokal	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 1
Pertemuan Ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng
Kompetensi Dasar : Menceritakan isi dongeng yang dibaca

- Indikator : 1. Membaca dongeng
2. Menjelaskan isi dongeng dengan memerhatikan contoh yang ada

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca dongeng.
2. Siswa dapat menjelaskan isi dongeng dengan memerhatikan contoh yang ada.

II. Materi Pokok

Dongeng

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, model, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang dongeng yang telah dibacanya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca dongeng.
- Siswa menjelaskan isi dongeng dengan memerhatikan contoh yang ada.

C. Kegiatan Akhir

Guru memberikan penguatan tentang kompetensi yang baru saja dipelajarinya.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Dongeng
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 11-12

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes Tertulis
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 12

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (isi cerita)	60
2.	Intonasi, vokal, lafal	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/ 1
Pertemuan Ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dalam bentuk paragraf dan puisi
Kompetensi Dasar	: Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memerhatikan penggunaan ejaan
Indikator	: 1. Memahami contoh gambar dan paragraf 2. Memahami gambar 3. Membuat kalimat 4. Mengembangkan kalimat

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami contoh gambar dan paragraf.
2. Siswa dapat memahami gambar.
3. Siswa dapat membuat kalimat berdasarkan gambar.
4. Siswa dapat mengembangkan kalimat menjadi paragraf.

II. Materi Pokok

Gambar dan paragraf

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara membuat kalimat berdasarkan gambar.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami contoh gambar dan paragraf.
- Siswa memahami gambar.
- Siswa membuat kalimat.

C. Kegiatan Akhir

Siswa mengembangkan kalimat menjadi paragraf.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Contoh paragraf
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 13-14

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan
- Contoh Soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 14

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (kesesuaian isi gambar dengan kalimat)	60
2.	Ejaan dan tanda baca	30
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 1
Pertemuan Ke- : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan
Indikator : 1. Mendengarkan cerita
2. Menanggapi isi cerita
3. Menjelaskan tokoh dan watak tokoh

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan cerita.
2. Siswa dapat menanggapi isi cerita.
3. Siswa dapat menjelaskan tokoh dan watak tokoh.

II. Materi Pokok

Teks cerita

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cerita yang pernah dipelajarinya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan cerita teman.
- Siswa menanggapi isi cerita dengan cara menjawab pertanyaan isi cerita.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menjelaskan tokoh dan watak tokoh.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks cerita/rekaman cerita
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 21–25

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes Tertulis
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 23–25

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Ejaan dan tanda baca	30
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 1
Pertemuan Ke- : 6
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran
Kompetensi Dasar : Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami

- Indikator : 1. Membaca pengalaman teman.
 2. Membuat pertanyaan.
 3. Menceritakan kembali pengalaman teman.

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca pengalaman teman.
2. Siswa dapat membuat pertanyaan.
3. Siswa dapat menceritakan kembali pengalaman teman.

II. Materi Pokok

Teks cerita pengalaman

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cerita yang pernah dipelajarinya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca cerita pengalaman teman.
- Siswa membuat pertanyaan.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menceritakan kembali pengalaman teman.

V. Sumber/Bahan/Alat

Teks cerita pengalaman, Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 25–27

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 27

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Intonasi, vokal, lafal	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/ 1
Pertemuan Ke-	: 7
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng
Kompetensi Dasar	: Membaca nyaring teks (20–25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat
Indikator	: 1. Membaca nyaring teks 2. Membuat pertanyaan 3. Menjawab pertanyaan

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca nyaring teks.
2. Siswa dapat membuat pertanyaan isi teks.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi teks.

II. Materi Pokok

Teks nonfiksi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, model, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks yang telah dibaca atau dipelajari sebelumnya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca nyaring teks.
- Siswa membuat pertanyaan tentang isi teks.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi teks.

C. Kegiatan Akhir

Guru memberikan penguatan tentang kompetensi yang baru saja dipelajarinya.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks nonfiksi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 27–30

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes tertulis
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 29–30

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (isi cerita)	60
2.	Ejaan dan tanda baca	20
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 1
Pertemuan Ke- : 8
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dalam bentuk paragraf dan puisi
Kompetensi Dasar : Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memerhatikan penggunaan ejaan
Indikator : 1. Memahami contoh gambar dan paragraf
2. Memahami gambar
3. Membuat kalimat
4. Mengembangkan kalimat

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami contoh gambar dan paragraf.
2. Siswa dapat memahami gambar.
3. Siswa dapat membuat kalimat berdasarkan gambar.
4. Siswa dapat mengembangkan kalimat menjadi paragraf.

II. Materi Pokok

Gambar, paragraf

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara membuat kalimat berdasarkan gambar.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami contoh gambar dan paragraf.
- Siswa memahami gambar.
- Siswa membuat kalimat berdasarkan isi gambar.

C. Kegiatan Akhir

Siswa mengembangkan kalimat menjadi paragraf.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Contoh paragraf
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 30–33

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan
- Contoh Soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 32–33

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (kesesuaian isi gambar dengan kalimat)	60
2.	Ejaan dan tanda baca	20
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 1
Pertemuan Ke- : 9
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan
Indikator : 1. Mendengarkan petunjuk
2. Membuat kesimpulan
3. Menjelaskan petunjuk di depan kelas

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan petunjuk.
2. Siswa dapat membuat kesimpulan.
3. Siswa dapat menjelaskan petunjuk di depan kelas.

II. Materi Pokok

Teks petunjuk

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang petunjuk yang pernah didengarnya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan petunjuk.
- Siswa membuat kesimpulan.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menjelaskan petunjuk di depan kelas.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks petunjuk/rekaman petunjuk
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 39–40

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes perbuatan
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 40

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Hasil kerja	50
2.	Keindahan, kebersihan hasil	30
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 1
Pertemuan Ke- : 10
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran
Kompetensi Dasar : Memberi tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat
Indikator : 1. Memahami contoh
2. Mengamati gambar
3. Memberikan saran dan tanggapan

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami contoh tanggapan dan saran.
2. Siswa dapat mengamati gambar tentang suatu permasalahan.
3. Siswa dapat memberikan saran dan tanggapan.

II. Materi Pokok

Gambar dan teks masalah

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, model, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang permasalahan yang ada di sekitar.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami contoh.
- Siswa mengamati gambar peristiwa

C. Kegiatan Akhir

Siswa memberikan saran dan tanggapan terhadap suatu masalah.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Teks masalah
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 41

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 41

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Intonasi, lafal, vokal	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 1
Pertemuan Ke- : 11
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng
Kompetensi Dasar : Menceritakan isi dongeng yang dibaca
Indikator : 1. Membaca dongeng
2. Memahami ringkasan isi dongeng

3. Menjelaskan isi dongeng dengan memerhatikan contoh yang ada

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca dongeng.
2. Siswa dapat memahami ringkasan isi dongeng.
3. Siswa dapat menjelaskan isi dongeng dengan memerhatikan contoh yang ada.

II. Materi Pokok

Dongeng

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, model, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang dongeng yang telah dibacanya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa diminta membaca dongeng.
- Siswa memahami ringkasan isi dongeng.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menjelaskan isi dongeng dengan memerhatikan contoh yang ada.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Dongeng
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 42–45

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes tertulis
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 44–45

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (isi cerita)	60
2.	Intonasi, vokal, lafal	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 1
Pertemuan Ke- : 12
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dalam bentuk paragraf dan puisi
Kompetensi Dasar : Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar
Indikator : 1. Memahami contoh gambar dan puisi
2. Memahami gambar
3. Membaca puisi rumpang
4. Melengkapi puisi rumpang

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami contoh gambar dan puisi.
2. Siswa dapat memahami gambar.
3. Siswa dapat membaca puisi rumpang.
4. Siswa dapat melengkapi puisi rumpang.

II. Materi Pokok

Gambar dan puisi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, model, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara melengkapi puisi berdasarkan gambar.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami contoh gambar dan puisi.
- Siswa memahami gambar.
- Siswa membaca puisi rumpang.

C. Kegiatan Akhir

Siswa melengkapi puisi rumpang.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Contoh puisi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 46–47

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes tertulis
- Contoh Soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 47

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (kesesuaian isi gambar dengan puisi)	60
2.	Ejaan dan tanda baca	30
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 1
Pertemuan Ke- : 13
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.
Kompetensi Dasar : Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan.
Indikator : 1. Mendengarkan petunjuk
2. Membuat kesimpulan
3. Menjelaskan petunjuk di depan kelas.

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan petunjuk.
2. Siswa dapat membuat kesimpulan.
3. Siswa dapat menjelaskan petunjuk di depan kelas.

II. Materi Pokok

Teks petunjuk

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang petunjuk yang pernah didengarnya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa diminta mendengarkan petunjuk.
- Siswa diminta membuat kesimpulan.

C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menjelaskan petunjuk di depan kelas.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks petunjuk
- Rekaman petunjuk
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 53–55

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman hal 54–55

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran cerita (isi)	60
2.	Intonasi, vokal, lafal	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 1
Pertemuan Ke- : 14
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran
Kompetensi Dasar : Memberi tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat

- Indikator : 1. Memahami contoh
2. Mengamati gambar
3. Memberikan saran dan tanggapan

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami contoh tanggapan dan saran.
2. Siswa dapat mengamati gambar tentang suatu permasalahan.
3. Siswa dapat memberi saran dan tanggapan.

II. Materi Pokok

Gambar dan teks masalah

III. Metode Pembelajaran

Pemberian tugas, tanya jawab, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang permasalahan yang ada di sekitar.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami contoh.
- Siswa mengamati gambar peristiwa

C. Kegiatan Akhir

Memberikan saran dan tanggapan terhadap suatu masalah.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks masalah
- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 55–56

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 56

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Intonasi, lafal, vokal	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/ 1
Pertemuan Ke-	: 15
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan isi teks (100–150 kata) melalui membaca intensif
Indikator	: 1. Membaca dalam hati teks 2. Membuat pertanyaan 3. Menjawab pertanyaan

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca dalam hati teks.
2. Siswa dapat membuat pertanyaan isi teks.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi teks.

II. Materi Pokok

Teks nonfiksi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks yang telah dibaca atau dipelajari sebelumnya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca dalam hati.
- Siswa membuat pertanyaan isi teks.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menjawab pertanyaan isi teks.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks nonfiksi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 57–58

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes tertulis
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 58

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Ejaan dan tanda baca	30
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 1
Pertemuan Ke- : 16
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dalam bentuk paragraf dan puisi
Kompetensi Dasar : Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memerhatikan penggunaan ejaan
Indikator : 1. Memahami contoh gambar dan paragraf
2. Memahami gambar
3. Membuat kalimat
4. Mengembangkan kalimat menjadi paragraf

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami contoh gambar dan paragraf.
2. Siswa dapat memahami gambar.
3. Siswa dapat membuat kalimat berdasarkan gambar.
4. Siswa dapat mengembangkan kalimat menjadi paragraf.

II. Materi Pokok

Gambar dan paragraf

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara membuat kalimat berdasarkan gambar

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami contoh gambar dan paragraf.
- Siswa memahami gambar.
- Siswa membuat kalimat berdasarkan gambar.

C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta mengembangkan kalimat menjadi paragraf.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Contoh paragraf
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 59–61

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan
- Contoh Soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 60-61

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (kesesuaian isi gambar dengan paragraf)	60
2.	Ejaan dan tanda baca	30
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 1
Pertemuan Ke- : 17
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan

- Indikator : 1. Mendengarkan cerita
 2. Menanggapi isi cerita
 3. Menjelaskan tokoh dan watak tokoh

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan cerita.
2. Siswa dapat menanggapi isi cerita.
3. Siswa dapat menjelaskan tokoh dan watak tokoh.

II. Materi Pokok

Teks cerita

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cerita yang pernah dipelajarinya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan cerita.
- Siswa menanggapi isi cerita.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menjelaskan tokoh dan watak tokoh.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks cerita
- Rekaman cerita
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 65–68

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes Tertulis
- Contoh soal : Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 67–68

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Ejaan dan tanda baca	30
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/ 1
Pertemuan Ke-	: 18
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami
Indikator	: 1. Membaca petunjuk permainan 2. Menjelaskan cara permainan 3. Melakukan permainan

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca petunjuk permainan.
2. Siswa dapat menjelaskan cara permainan.
3. Siswa dapat melakukan permainan.

II. Materi Pokok

Gambar dan teks masalah

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang permainan yang pernah dimainkan.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca petunjuk permainan.
- Siswa menjelaskan cara permainan.

C. Kegiatan Akhir

Siswa melakukan permainan.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Teks petunjuk permainan
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 68–70

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes kinerja
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 68–70

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran permainan	60
2.	Kekompakan/kerja sama	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 1
Pertemuan Ke- : 19
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng
Kompetensi Dasar : Menceritakan isi dongeng yang dibaca
Indikator : 1. Membaca dongeng
2. Memahami ringkasan isi dongeng
3. Menjelaskan isi dongeng dengan memerhatikan contoh yang ada

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca dongeng.
2. Siswa dapat memahami ringkasan isi dongeng.
3. Siswa dapat menjelaskan isi dongeng dengan memerhatikan contoh yang ada.

II. Materi Pokok

Dongeng

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang dongeng yang telah dibacanya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca dongeng.
- Siswa memahami ringkasan isi dongeng.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menjelaskan isi dongeng dengan memerhatikan contoh yang ada.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Dongeng
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 70–75

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes tertulis
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 73–75

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (isi cerita)	60
2.	Intonasi, vokal, lafal	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 1
Pertemuan Ke- : 20
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dalam bentuk paragraf dan puisi
Kompetensi Dasar : Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar
Indikator : 1. Memahami contoh gambar dan puisi
2. Memahami gambar
3. Membaca puisi rumpang
4. Melengkapi puisi rumpang

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami contoh gambar dan puisi.
2. Siswa dapat memahami gambar.
3. Siswa dapat membaca puisi rumpang.
4. Siswa dapat melengkapi puisi rumpang.

II. Materi Pokok

Gambar, puisi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara melengkapi puisi berdasarkan gambar.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami contoh gambar dan puisi.
- Siswa memahami gambar.
- Siswa membaca puisi rumpang.

C. Kegiatan Akhir

Siswa melengkapi puisi yang rumpang.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Contoh puisi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 75–76

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes tertulis
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 76

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (kesesuaian isi gambar dengan puisi)	60
2.	Diksi	30
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/ 2
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar	: Menirukan dialog dengan ekspresi yang tepat dari pembacaan teks drama anak yang didengarnya
Indikator	: 1. Mendengarkan dialog 2. Menirukan dialog 3. Menyebutkan tokoh dan sifatnya 4. Memerankan dialog

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan dialog.
2. Siswa dapat menirukan dialog.
3. Siswa dapat menyebutkan tokoh dan sifatnya.
4. Siswa dapat memerankan dialog.

II. Materi Pokok

- Gambar
- Permasalahan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara bermain peran yang baik.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan dialog.
- Siswa menirukan dialog.
- Siswa menyebutkan tokoh dan sifatnya.

C. Kegiatan Akhir

Siswa memerankan dialog.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Teks dialog
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 85–87

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 86–87

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran dialog	40
2.	Intonasi, lafal, vokal	30
3.	Ekspresi	20
4.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 2
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dengan bertelepon dan bercerita
Kompetensi Dasar : Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar
Indikator : 1. Membaca cerita peristiwa
2. Menjawab pertanyaan berdasarkan cerita yang dibaca
3. Menceritakan pengalaman teman yang dibacanya

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca cerita peristiwa.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan cerita yang dibaca.
3. Siswa dapat menceritakan pengalaman teman yang dibacanya.

II. Materi Pokok

- Teks peristiwa
- Gambar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang peristiwa yang pernah dialaminya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca cerita peristiwa.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan cerita yang dibaca.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menceritakan pengalaman teman yang dibacanya.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Dongeng
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 87–88

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 88

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (isi cerita)	60
2.	Intonasi, vokal, lafal	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 2
Pertemuan Ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif (150–200 kata) dan membaca puisi
Kompetensi Dasar : Menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agak panjang (150–200 kata) yang dibaca secara intensif

- Indikator : 1. Membaca teks
 2. Menjawab pertanyaan
 3. Menceritakan kembali isi teks

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan
3. Siswa dapat menceritakan kembali isi teks

II. Materi Pokok

- Teks
- Gambar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks yang telah dibacanya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks.
- Siswa menjawab pertanyaan.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menceritakan kembali isi teks.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 88–92

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes tertulis
- Contoh soal : Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 90–92

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (isi cerita)	60
2.	Ejaan dan tanda baca	30
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/ 2
Pertemuan Ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dalam bentuk karangan sederhana dan puisi
Kompetensi dasar	: Menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik
Indikator	: 1. Memahami langkah-langkah menulis puisi 2. Memerhatikan contoh 3. Memahami gambar 4. Menulis puisi

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami langkah-langkah.
2. Siswa dapat memerhatikan contoh.
3. Siswa dapat memahami gambar.
4. Siswa dapat menulis puisi berdasarkan gambar.

II. Materi Pokok

Gambar, puisi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menulis puisi berdasarkan gambar.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami langkah-langkah menulis puisi.
- Siswa dapat memerhatikan contoh.
- Siswa dapat memahami gambar.

C. Kegiatan Akhir

Siswa dapat menulis puisi berdasarkan gambar.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Contoh puisi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 92–93

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes tertulis
- Contoh Soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 93

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (kesesuaian isi gambar dengan puisi)	60
2.	Diksi	30
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 2
Pertemuan Ke- : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Memberikan tanggapan sederhana tentang cerita pengalaman teman yang didengarnya
Indikator : 1. Mendengarkan cerita pengalaman
2. Menjawab pertanyaan
3. Menanggapi cerita

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan cerita pengalaman.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan.
3. Siswa dapat menanggapi cerita.

II. Materi Pokok

Cerita pengalaman, gambar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang pengalaman yang pernah dialaminya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan cerita pengalaman.
- Siswa menjawab pertanyaan.
- Siswa menanggapi cerita.

C. Kegiatan Akhir

Guru memberikan penguatan tentang kompetensi yang baru saja dipelajarinya.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Cerita pengalaman
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia* halaman 99–103

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 100–103

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran cerita (isi)	60
2.	Intonasi, laval, vokal	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III/ 2

Pertemuan Ke- : 6

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman, secara lisan dengan bertelepon dan bercerita.

Kompetensi Dasar : Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar

Indikator : 1. Memerhatikan gambar (peristiwa)
2. Menjawab pertanyaan
3. Menceritakan pengalaman atau peristiwa

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa memerhatikan gambar (peristiwa).
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan.
3. Siswa dapat menceritakan pengalaman atau peristiwa.

II. Materi Pokok

Teks peristiwa, gambar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang peristiwa yang pernah dialaminya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memerhatikan gambar (peristiwa).
- Siswa menjawab pertanyaan.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menceritakan pengalaman atau peristiwa
- Guru memberikan penguatan tentang kompetensi yang baru saja dipelajarinya.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Peristiwa atau gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 103–104

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 104

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Intonasi, vokal, lafal	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 2
Pertemuan Ke- : 7
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif (150–200 kata) dan membaca puisi
Kompetensi Dasar : Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
Indikator : 1. Membaca dalam hati puisi
2. Menjawab pertanyaan
3. Membaca puisi dengan lafal intonasi yang benar

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca dalam hati puisi.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan.
3. Siswa dapat membaca puisi dengan lafal intonasi yang benar.

II. Materi Pokok

Teks puisi dan gambar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang puisi yang telah dibacanya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca dalam hati puisi.
- Siswa menjawab pertanyaan.

C. Kegiatan Akhir

- Membaca puisi dengan lafal intonasi yang benar.
- Guru memberikan penguatan tentang kompetensi yang baru saja dipelajarinya.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks puisi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 104–106

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes tertulis
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 105–106

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi, vokal, lafal	60
2.	Kebenaran jawaban	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/
Pertemuan Ke-	: 8
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, dalam karangan sederhana dan puisi
Kompetensi Dasar	: Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memerhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik
Indikator	: 1. Memahami gambar 2. Memerhatikan contoh 3. Membuat kalimat 4. Menulis karangan sederhana

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami gambar.
2. Siswa dapat memerhatikan contoh.
3. Siswa dapat membuat kalimat.
4. Siswa dapat menulis karangan sederhana.

II. Materi Pokok

Gambar dan contoh karangan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menulis karangan berdasarkan gambar

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami gambar.
- Siswa memerhatikan contoh.
- Siswa membuat kalimat.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menulis karangan sederhana.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar

- Contoh karangan sederhana
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 106–108

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes tertulis
- Contoh Soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 107–108

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (kesesuaian isi gambar dengan karangan)	50
2.	Diksi	20
3.	Penampilan	20
4.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : III/ 2
 Pertemuan Ke- : 9
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
 Standar Kompetensi : Memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan
 Kompetensi Dasar : Memberikan tanggapan sederhana tentang cerita pengalaman teman yang didengarnya
 Indikator : 1. Mendengarkan cerita pengalaman
 2. Memahami contoh
 3. Menanggapi cerita

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan cerita pengalaman.
2. Siswa dapat memahami contoh.
3. Siswa dapat menanggapi cerita.

II. Materi Pokok

Cerita pengalaman, gambar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang pengalaman yang pernah dialami

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan cerita pengalaman.
- Siswa memahami contoh.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menanggapi cerita.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Cerita pengalaman
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 113–114

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 114

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran cerita (isi)	60
2.	Intonasi, lafal, vokal	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/ 2
Pertemuan Ke-	: 10
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman, secara lisan dengan bertelepon dan bercerita
Kompetensi Dasar	: Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar
Indikator	: 1. Membaca teks (peristiwa) 2. Menjawab pertanyaan 3. Menceritakan pengalaman atau peristiwa yang telah dibaca

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks (peristiwa).
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan.
3. Siswa dapat menceritakan pengalaman atau peristiwa yang telah dibaca.

II. Materi Pokok

- Teks peristiwa
- Gambar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang peristiwa yang pernah dialaminya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks (peristiwa).
- Siswa menjawab pertanyaan.

C. Kegiatan Akhir

- Siswa menceritakan pengalaman atau peristiwa yang telah dibaca.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Peristiwa atau gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 115–116

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 116

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Intonasi, vokal, lafal	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 2
Pertemuan Ke- : 11
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif (150–200 kata) dan membaca puisi
Kompetensi Dasar : Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
Indikator : 1. Membaca dalam hati puisi
2. Menjawab pertanyaan
3. Membaca puisi dengan lafal intonasi yang benar.

I. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat membaca dalam hati puisi.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan.
3. Siswa dapat membaca puisi dengan lafal intonasi yang benar.

II. Materi Pokok

Teks puisi dan gambar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang puisi yang telah dibacanya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca dalam hati puisi.
- Siswa menjawab pertanyaan.

C. Kegiatan Akhir

Siswa membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks puisi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 116–117

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes tertulis
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 117

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi, vokal, lafal	60
2.	Ekspresi/penghayatan	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 2
Pertemuan Ke- : 12
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dalam bentuk karangan sederhana dan puisi
Kompetensi Dasar : Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memerhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik
Indikator : 1. Memahami langkah-langkah menulis karangan
2. Memerhatikan contoh
3. Memahami gambar seri
4. Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami langkah-langkah menulis karangan.
2. Siswa dapat memerhatikan contoh.
3. Siswa dapat memahami gambar seri.
4. Siswa dapat menulis karangan sederhana berdasarkan gambar.

II. Materi Pokok

Gambar, contoh karangan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, latihan, pemberian tugas, model

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menulis karangan berdasarkan gambar

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami langkah-langkah menulis karangan.
- Siswa memerhatikan contoh.
- Siswa memahami gambar seri.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menulis karangan sederhana berdasarkan gambar.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar seri
- Contoh karangan
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 117–119

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes tertulis
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 116–119

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (kesesuaian isi gambar dengan karangan)	50
2.	Diksi	20
3.	Koherensi	20
4.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/ 2
Pertemuan Ke-	: 13
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar	: Menirukan dialog dengan ekspresi yang tepat dari pembacaan teks drama anak yang didengarnya
Indikator	: 1. Mendengarkan teks drama 2. Memahami langkah-langkah memerankan drama 3. Menjawab pertanyaan isi drama 4. Memerankan drama

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan teks drama.
2. Siswa dapat memahami langkah-langkah memerankan drama.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi drama.
4. Siswa dapat memerankan drama.

II. Materi Pokok

Gambar, masalah

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, model, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang permasalahan yang ada di sekitar.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan teks drama.
- Siswa memahami langkah-langkah memerankan drama.
- Siswa menjawab pertanyaan isi drama.

C. Kegiatan Akhir

Siswa memerankan drama.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Teks dialog
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia* halaman 123–126

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes perbuatan (kinerja)
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 124–126

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran dialog	40
2.	Intonasi, lafal, vokal	30
3.	Ekspresi	20
4.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 2
Pertemuan Ke- : 14
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman, secara lisan dengan bertelepon dan bercerita.
Kompetensi Dasar : Melakukan percakapan melalui telepon/alat komunikasi sederhana menggunakan kalimat ringkas
Indikator : 1. Membaca teks percakapan
2. Memerankan percakapan melalui telepon

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks percakapan.
2. Siswa dapat memerankan percakapan melalui telepon.

II. Materi Pokok

Teks percakapan, gambar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, model, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang peristiwa yang pernah dialaminya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks percakapan.
- Siswa memerankan percakapan melalui telepon.

C. Kegiatan Akhir

Guru memberikan penguatan tentang kompetensi yang baru saja dipelajarinya.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks percakapan
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 126-127

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 127

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ekspresi/penghayatan	50
2.	Intonasi, vokal, lafal	30
3.	Penampilan	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 2
Pertemuan Ke- : 15
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif (150–200 kata) dan membaca puisi
Kompetensi Dasar : Menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agak panjang (150–200 kata) yang dibaca secara intensif
Indikator : 1. Membaca dalam hati teks cerita
2. Membuat pertanyaan
3. Menjawab pertanyaan
4. Meringkas cerita

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca dalam hati teks cerita.
2. Siswa dapat membuat pertanyaan.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan.
4. Siswa dapat meringkas cerita.

II. Materi Pokok

Teks cerita, gambar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, model, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks cerita yang telah dibacanya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca dalam hati teks cerita
- Siswa membuat pertanyaan
- Siswa menjawab pertanyaan

C. Kegiatan Akhir

- Siswa meringkas cerita.
- Guru memberikan penguatan tentang kompetensi yang baru saja dipelajarinya.

V. Sumber/Bahan/Alat

Teks cerita

Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 128–130

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes tertulis
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 129–130

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (isi cerita)	60
2.	Ejaan dan tanda baca	30
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/ 2
Pertemuan Ke-	: 16
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana dan puisi
Kompetensi Dasar	: Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memerhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik
Indikator	: 1. Memahami gambar seri 2. Membuat kalimat setiap gambar seri 3. Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami gambar seri.
2. Siswa dapat membuat kalimat setiap gambar seri.
3. Siswa dapat menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri.

II. Materi Pokok

Gambar, contoh karangan

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, model, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menulis karangan berdasarkan gambar.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami gambar seri.
- Siswa membuat kalimat setiap gambar seri.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar seri
- Contoh karangan
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 131–133

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes tertulis
- Contoh Soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 33

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (kesesuaian isi gambar dengan karangan)	50
2.	Diksi	20
3.	Koherensi	20
4.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 2
Pertemuan Ke- : 17
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Menirukan dialog dengan ekspresi yang tepat dari pembacaan teks drama anak yang didengarnya
Indikator : 1. Mendengarkan teks drama
2. Menirukan dialog dalam drama
3. Menyebutkan tokoh dan sifatnya
4. Memerankan drama

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan teks drama.
2. Siswa dapat menirukan dialog dalam drama.
3. Siswa dapat menyebutkan tokoh dan sifatnya.
4. Siswa dapat memerankan drama.

II. Materi Pokok

Teks drama

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, model, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara memerankan drama.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan teks drama.
- Siswa menirukan dialog dalam drama.
- Siswa menyebutkan tokoh dan sifatnya.

C. Kegiatan Akhir

Siswa memerankan drama.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Teks drama
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 137–139

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes perbuatan (kinerja)
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 138–139

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran dialog	40
2.	Intonasi, lafal, vokal	30
3.	Ekspresi	20
4.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 2
Pertemuan Ke- : 18
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dengan bertelepon dan bercerita
Kompetensi Dasar : Melakukan percakapan melalui telepon/alat komunikasi sederhana menggunakan kalimat ringkas
Indikator : 1. Membaca teks percakapan
2. Memerankan percakapan melalui telepon

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks percakapan.
2. Siswa dapat memerankan percakapan melalui telepon.

II. Materi Pokok

Teks percakapan, gambar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, model, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara bertelepon yang baik.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks percakapan
- Siswa memerankan percakapan melalui telepon

C. Kegiatan Akhir

Guru memberikan penguatan tentang kompetensi yang baru saja dipelajarinya.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks percakapan
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 139–140

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 140

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ekspresi/penghayatan	50
2.	Intonasi, vokal, lafal	30
3.	Penampilan	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 2
Pertemuan Ke- : 19
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif (150–200 kata) dan membaca puisi
Kompetensi Dasar : Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
Indikator : 1. Membaca dalam hati puisi
2. Menjawab pertanyaan
3. Membaca puisi dengan lafal intonasi yang benar

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca dalam hati puisi.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan.
3. Siswa dapat membaca puisi dengan lafal intonasi yang benar.

II. Materi Pokok

Teks puisi dan gambar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, model, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang puisi yang telah dibacanya.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca dalam hati puisi.
- Siswa menjawab pertanyaan.

C. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan penguatan tentang kompetensi yang baru saja dipelajarinya.
- Siswa membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks puisi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 141–142

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes tertulis
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 141–142

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi, vokal, lafal	60
2.	Ekspresi/penghayatan	30
3.	Penampilan	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/ 2
Pertemuan Ke- : 20
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dalam bentuk karangan sederhana dan puisi
Kompetensi Dasar : Menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik
Indikator : 1. Memerhatikan contoh
2. Memahami gambar
3. Menulis puisi berdasarkan gambar

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memerhatikan contoh.
2. Siswa dapat memahami gambar.
3. Siswa dapat menulis puisi berdasarkan gambar.

II. Materi Pokok

Gambar dan puisi

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, model, latihan, pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menulis puisi berdasarkan gambar.

B. Kegiatan Inti

- Siswa memerhatikan contoh penulisan puisi.
- Siswa memahami gambar.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menulis puisi.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Contoh puisi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 142

VI. Penilaian**A. Jenis Tes**

- Tes tertulis
- Contoh Soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 3 SD* halaman 142

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (kesesuaian isi gambar dengan puisi)	60
2.	Diksi	30
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Daftar Pustaka

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. "Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. 2006. "Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.