

Karsidi, Nafron Hasjim

# MODEL

## Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

---

### GEMAR BERBAHASA INDONESIA **4** Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

untuk Kelas IV SD dan MI

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan  
Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI  
SOLO

# MODEL

## Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

---

# GEMAR BERBAHASA INDONESIA 4

## Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

untuk Kelas IV SD dan MI

Penulis : Karsidi, Nafron Hasjim  
Editor : Dwi Madiyo Warsono  
Perancang kulit : Yulius Widi Nugroho  
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho  
Penata letak isi : Winardi  
Tahun terbit : 2007  
Diset dengan Power Mac G4, font: Times 10 pt

Preliminary : iv  
Halaman isi : 76 hlm.  
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

### Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

#### Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002  
Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987  
tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 1 (satu) juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

© Hak cipta dilindungi  
oleh undang-undang.

*All rights reserved.*

Penerbit  
**PT Tiga Serangkai Pustaka  
Mandiri**  
Jalan Dr. Supomo 23 Solo  
Anggota IKAPI No. 19  
Tel. 0271-714344,  
Faks. 0271-713607  
e-mail:  
tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan  
PT Tiga Serangkai Pustaka  
Mandiri.

# Kata Pengantar

---

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa. Atas kehendak dan limpahan rahmat-Nya, kami dapat menyelesaikan buku *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)* ini (selanjutnya disingkat *Model Silabus dan RPP*). *Model Silabus dan RPP* ini kami susun sebagai pedoman bagi Bapak/Ibu Guru dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah.

*Model Silabus dan RPP* ini mengacu pada buku pelajaran *Gemar Berbahasa Indonesia 4* karangan Karsidi dan Nafron Hasjim, yang diterbitkan oleh PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. Sementara itu, dalam penyusunannya, kami mengacu pada Standar Isi (SI), Standar Kompetensi Lulusan (SKL) sebagaimana tertuang dalam Permendiknas Nomor 22 dan 23 Tahun 2006. Selain itu, kami juga berpedoman pada pedoman penyusunan KTSP yang dikeluarkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

*Model Silabus dan RPP* ini hanya merupakan alternatif bagi Bapak/Ibu Guru dalam menjalankan kegiatan pembelajaran di kelas. Dalam praktiknya, Bapak/Ibu Guru dapat mengembangkannya sesuai kreativitas Bapak/Ibu Guru sekalian disesuaikan dengan kebutuhan siswa, kondisi sekolah, dan potensi daerah. Harapan kami, *Model Silabus dan RPP* ini dapat membantu kelancaran proses pembelajaran di sekolah.

Solo, Januari 2007

Penulis

# Daftar Isi

---

Kata Pengantar _____	iii
Daftar Isi _____	iv
Silabus _____	1
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) _____	21
Daftar Pustaka _____	76

# Silabus

Nama Sekolah : .....

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/1

Tema : Pendidikan

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/lambang korps

**2. Berbicara**

Mendeskripsikan tempat secara lisan sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat

**3. Membaca**

Memahami teks agak panjang (150 – 200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedia

**4. Menulis**

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Membuat gambar/denah berdasarkan penjelasan yang didengar	Denah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mendengarkan penjelasan petunjuk denah.</li> <li>Siswa dapat mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru.</li> <li>Siswa dapat membuat denah berdasarkan penjelasan yang didengar.</li> <li>Siswa dapat membuat denah perjalanan dari rumah siswa ke sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan penjelasan tentang denah dengan cermat</li> <li>Mencatat hal-hal yang penting dari penjelasan guru</li> <li>Membuat denah berdasarkan penjelasan yang didengar</li> <li>Membuat denah perjalanan dari rumah siswa ke sekolah dengan runtut</li> </ul>	Tes tertulis saat membuat denah	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar/denah</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.	Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar	Petunjuk penggunaan alat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mencatat hal-hal penting dari penjelasan petunjuk penggunaan alat yang dibaca.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan petunjuk penggunaan alat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencatat hal-hal yang penting dari penjelasan petunjuk penggunaan alat dengan benar</li> <li>Menjelaskan petunjuk penggunaan alat dengan bahasa yang baik dan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> </ul>	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Petunjuk penggunaan alat</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
3.	Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150–200 kata) dengan cara membaca sekilas	Teks nonfiksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca teks dengan saksama.</li> <li>Siswa dapat menemukan pikiran pokok teks yang dibaca.</li> <li>Siswa dapat menuliskan pikiran pokok teks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca sekilas teks dengan benar</li> <li>Menemukan pikiran pokok dari teks yang dibaca</li> <li>Menuliskan pikiran pokok dengan benar</li> </ul>	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks nonfiksi</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
4.	Menulis surat untuk teman sebaya tentang pengalaman atau cita-cita dengan bahasa yang baik dan benar dan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks surat</li> <li>Ejaan dan tanda baca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca contoh teks surat.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian surat.</li> <li>Siswa dapat menuliskan surat untuk teman sebaya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca contoh teks surat dengan baik</li> <li>Menjelaskan bagian-bagian surat pribadi</li> <li>Menulis surat untuk teman sebaya dengan ejaan dan tanda baca yang benar</li> </ul>	Tes tertulis saat membuat surat	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks surat pribadi</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

# Silabus

Nama Sekolah : .....

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/1

Tema : Tempat Umum

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/lambang korps

**2. Berbicara**

Mendeskripsikan tempat secara lisan sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat

**3. Membaca**

Memahami teks agak panjang (150 – 200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedia

**4. Menulis**

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menjelaskan kembali secara lisan atau tertulis penjelasan tentang simbol daerah/lambang korps	Tanda lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mendengarkan penjelasan tentang tanda lalu lintas.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan gambar atau tanda lalu lintas.</li> <li>Siswa dapat membuat gambar/tanda lalu lintas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan penjelasan tentang tanda lalu lintas dengan cermat</li> <li>Menjelaskan gambar atau tanda lalu lintas dengan benar</li> <li>Membuat gambar/tanda lalu lintas dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar/tanda lalu lintas</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.	Mendeskripsikan sesuai dengan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut	Gambar/denah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menyimak penjelasan tentang gambar/denah suatu tempat.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan urutan perjalanan menuju tempat tertentu.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan secara rinci satu tempat tertentu dalam denah dengan pilihan kata yang tepat dan kalimat yang runtut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memerhatikan/mengamati gambar/denah</li> <li>Menjelaskan tanda-tanda dalam denah (arah mata angin)</li> <li>Menjawab pertanyaan tentang denah</li> <li>Menjelaskan secara rinci urutan perjalanan menuju tempat tertentu dari suatu denah dengan kalimat yang runtut</li> <li>Menjelaskan secara rinci suatu denah dengan kalimat yang runtut</li> </ul>	Tes kinerja: saat mendeskripsikan denah	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar/denah</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i> Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
3.	Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150–200 kata) dengan cara membaca sekilas	Teks nonfiksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca sekilas teks.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan pikiran pokok teks.</li> <li>Siswa dapat menuliskan pikiran pokok teks setiap paragraf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca sekilas teks dengan baik dan benar</li> <li>Menjelaskan pikiran pokok teks dengan benar</li> <li>Menuliskan pikiran pokok teks setiap paragraf dengan ejaan yang benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks nonfiksi</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i> Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
4.	Melengkapi bagian cerita yang hilang (rumpang) dengan menggunakan kata/kalimat yang tepat sehingga menjadi cerita yang padu	Cerita rumpang tentang lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca cerita.</li> <li>Siswa dapat melengkapi bagian awal, tengah, atau akhir cerita yang hilang sehingga menjadi cerita yang utuh/padu.</li> <li>Siswa dapat menulis cerita yang utuh/padu dengan memerhatikan EYD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dalam hati cerita rumpang</li> <li>Mengisi cerita rumpang dengan kata yang tepat</li> <li>Menulis cerita dengan EYD yang tepat</li> </ul>	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cerita rumpang</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i> Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

# Silabus

Nama Sekolah : .....

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/1

Tema : Kegiatan

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/lambang korps

**2. Berbicara**

Mendeskripsikan tempat secara lisan sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat

**3. Membaca**

Memahami teks agak panjang (150 – 200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedia

**4. Menulis**

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menjelaskan kembali secara lisan atau tertulis penjelasan tentang simbol daerah/lambang korps	Lambang korps	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mendengarkan penjelasan tentang lambang korps.</li> <li>Siswa dapat mencatat hal-hal penting dari penjelasan.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan lambang korps.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan penjelasan tentang lambang korps dengan saksama</li> <li>Mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru</li> <li>Menjelaskan lambang korps dengan baik dan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar/lambang korps</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
3.	<p>Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar</p>	<p>Petunjuk penggunaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca petunjuk.</li> <li>Siswa dapat mencatat hal-hal penting/pokok petunjuk.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan petunjuk secara rinci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca petunjuk dengan saksama/cermat</li> <li>Mencatat hal-hal penting/pokok isi petunjuk yang dibaca</li> <li>Menjelaskan secara rinci petunjuk yang dibaca</li> </ul>	<p>Tes lisan</p>	<p>2 x 35 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks petunjuk dan gambar</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
4.	<p>Menulis petunjuk untuk melakukan sesuatu atau penjelasan tentang cara membuat sesuatu</p>	<p>Petunjuk membuat mainan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca petunjuk penggunaan kamus.</li> <li>Siswa dapat membaca teks.</li> <li>Siswa dapat mencatat kata-kata sulit.</li> <li>Siswa dapat mencari arti kata-kata sulit dalam kamus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca petunjuk penggunaan kamus dengan benar</li> <li>Membaca teks dengan saksama</li> <li>Mencatat kata-kata sulit</li> <li>Mencari arti kata-kata sulit dengan menggunakan kamus</li> </ul>	<p>Tes tertulis</p>	<p>2 x 35 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamus</li> <li>Teks</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
	<p>Menulis petunjuk untuk melakukan sesuatu atau penjelasan tentang cara membuat sesuatu</p>	<p>Petunjuk membuat mainan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat memerhatikan penjelasan tentang petunjuk membuat mainan.</li> <li>Siswa dapat mencatat hal-hal penting dari penjelasan.</li> <li>Siswa dapat membuat mainan berdasarkan petunjuk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memerhatikan penjelasan guru tentang petunjuk mainan dengan cermat</li> <li>Mencatat hal-hal penting dari penjelasan dengan benar</li> <li>Membuat mainan berdasarkan petunjuk dengan baik dan benar</li> </ul>	<p>Tes kinerja membuat mainan</p>	<p>2 x 35 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Petunjuk/gambar</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

# Silabus

Nama Sekolah : .....

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/1

Tema : Olahraga

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/lambang korps

**2. Berbicara**

Mendesripsikan tempat secara lisan sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat

**3. Membaca**

Memahami teks agak panjang (150 – 200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedia

**4. Menulis**

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Membuat gambar/denah berdasarkan penjelasan yang didengar	Denah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mendengarkan penjelasan petunjuk denah.</li> <li>Siswa dapat mencatat hal-hal penting dari penjelasan.</li> <li>Siswa dapat membuat denah letak lapangan sepak bola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan penjelasan tentang denah dengan saksama</li> <li>Mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru</li> <li>Membuat denah berdasarkan penjelasan yang didengar</li> <li>Membuat denah letak lapangan sepak bola dengan benar</li> </ul>	Tes tertulis membuat denah	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar/denah</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.	Mendeskripsikan tempat sesuai dengan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut	Denah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca denah.</li> <li>Siswa dapat mendeskripsikan letak suatu tempat (puskesmas dan lapangan sepak bola).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca denah dengan saksama</li> <li>Menjelaskan letak suatu tempat dalam denah dengan benar</li> </ul>	Tes lisan dan kinerja saat menunjukkan letak	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Denah</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
3.	Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca	Petunjuk penggunaan alat elektrik antinyamuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca petunjuk penggunaan alat elektrik anti-nyamuk.</li> <li>Siswa dapat mencatat hal-hal penting dari petunjuk yang dibaca.</li> <li>Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang isi petunjuk.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan cara menggunakan alat elektrik antinyamuk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca petunjuk penggunaan dengan saksama</li> <li>Mencatat hal-hal penting dari petunjuk yang dibaca</li> <li>Menjawab pertanyaan tentang isi petunjuk dengan benar</li> <li>Menjelaskan cara menggunakan alat elektrik antinyamuk dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> </ul>	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Petunjuk penggunaan</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
4.	Melengkapi percakapan yang belum selesai dengan memerhatikan penggunaan ejaan (tanda titik dua dan tanda petik)	Percakapan rumpang tentang olahraga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca percakapan.</li> <li>Siswa dapat melengkapi percakapan sehingga menjadi percakapan yang utuh.</li> <li>Siswa dapat menulis percakapan utuh/padu dengan memerhatikan ejaan (EYD).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dalam hati percakapan rumpang</li> <li>Mengisi percakapan rumpang dengan kalimat yang tepat</li> <li>Menulis percakapan dengan EYD yang tepat</li> </ul>	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percakapan rumpang</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

# Silabus

Nama Sekolah : .....

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/1

Tema : Kesehatan

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/lambang korps

**2. Berbicara**

Mendeskripsikan tempat secara lisan sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat

**3. Membaca**

Memahami teks agak panjang (150 – 200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedia

**4. Menulis**

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/ Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menjelaskan kembali secara lisan atau tertulis penjelasan tentang simbol daerah/lambang korps	Lambang/ simbol daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mendengarkan penjelasan tentang simbol daerah.</li> <li>Siswa dapat mencatat hal-hal penting dari penjelasan.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan kembali arti lambang/symbol daerah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan penjelasan tentang simbol daerah dengan cermat</li> <li>Mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru</li> <li>Menjelaskan arti lambang atau simbol daerah</li> </ul>	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lambang/symbol daerah</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i></li> <li>Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
2.	Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar	Petunjuk penggunaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca petunjuk penggunaan.</li> <li>Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang isi petunjuk penggunaan.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan secara lisan isi petunjuk penggunaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca petunjuk penggunaan dengan saksama</li> <li>Menjawab pertanyaan tentang isi petunjuk dengan tepat</li> <li>Menjelaskan isi petunjuk dengan baik dan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis saat menjawab pertanyaan</li> </ul>	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Petunjuk penggunaan</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
3.	Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150–200 kata) dengan cara membaca sekilas	Teks bacaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca teks.</li> <li>Siswa dapat menjawab pertanyaan isi teks.</li> <li>Siswa dapat menemukan pikiran pokok teks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks nonfiksi dengan saksama.</li> <li>Menjawab pertanyaan isi teks dengan tepat</li> <li>Menuliskan pikiran pokok teks dengan benar</li> </ul>	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks bacaan</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
4.	Melengkapi percakapan yang belum selesai dengan memerhatikan penggunaan ejaan (tanda titik dua dan tanda petik)	Teks percakapan rumpang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca percakapan rumpang.</li> <li>Siswa dapat melengkapi percakapan rumpang dengan benar.</li> <li>Siswa dapat menuliskan percakapan secara padu/utuh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca percakapan rumpang dengan saksama</li> <li>Melengkapi percakapan rumpang dengan tepat</li> <li>Menuliskan percakapan secara utuh dengan menggunakan EYD yang benar</li> </ul>	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks percakapan rumpang</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

# Silabus

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IV/2  
 Tema : Peristiwa

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**  
 Mendengarkan pengumuman dan pembacaan pantun  
**2. Berbicara**  
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon  
**3. Membaca**  
 Menahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring, dan membaca pantun  
**4. Menulis**  
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/ Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan	Teks pengumuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mendengarkan pembacaan pengumuman.</li> <li>Siswa dapat menuliskan isi pokok pengumuman.</li> <li>Siswa dapat menulis isi pengumuman ke dalam beberapa kalimat.</li> <li>Siswa dapat menyampaikan kembali isi pengumuman.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan isi pengumuman dengan cermat</li> <li>Menulis isi pokok pengumuman dengan benar</li> <li>Menulis isi pengumuman ke dalam beberapa kalimat</li> <li>Menyampaikan secara lisan isi pengumuman</li> </ul>	Tes tertulis dan lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks pengumuman</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
2.	Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan	Percakapan telepon	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca teks percakapan melalui telepon.</li> <li>Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang isi percakapan.</li> <li>Siswa dapat menyampaikan isi pesan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks percakapan dengan saksama</li> <li>Menjawab pertanyaan tentang isi percakapan</li> <li>Menyampaikan isi pesan dengan baik dan benar</li> </ul>	Tes tertulis Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks pesan</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
3.	Membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat	Teks pengumuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menjelaskan cara membaca teks pengumuman yang benar.</li> <li>Siswa dapat membaca pengumuman.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cara membaca teks pengumuman yang baik dan benar</li> <li>Membaca pengumuman dengan baik dan benar</li> </ul>	Tes lisan membaca teks pengumuman	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks pengumuman</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
4.	Membuat pantun anak yang menarik tentang berbagai tema sesuai dengan ciri-ciri pantun	Pantun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca pantun.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pantun.</li> <li>Siswa dapat melengkapi pantun.</li> <li>Siswa dapat membuat pantun sesuai ciri-ciri pantun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca pantun dengan benar</li> <li>Menjelaskan ciri-ciri pantun dengan benar</li> <li>Melengkapi isi/sampiran pantun</li> <li>Membuat pantun sesuai ciri-ciri pantun</li> </ul>	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks pantun</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

# Silabus

Nama Sekolah : .....

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/2

Tema : Lingkungan

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Mendengarkan pengumuman dan pembacaan pantun

**2. Berbicara**

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon

**3. Membaca**

Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring, dan membaca pantun

**4. Menulis**

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak

No. (1)	Kompetensi Dasar (2)	Materi Pembelajaran (3)	Indikator (4)	Kegiatan Pembelajaran (5)	Tes tertulis (6)	Sumber/Bahan/ Alat (8)
1.	Menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan	Teks pengumuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mendengarkan pengumuman yang dibacakan oleh teman.</li> <li>Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang isi pengumuman.</li> <li>Siswa dapat menuliskan isi pengumuman ke dalam kalimat secara ringkas.</li> <li>Siswa dapat menyampaikan isi pengumuman kepada teman.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan pengumuman yang dibacakan oleh teman dengan saksama</li> <li>Menjawab pertanyaan tentang isi pengumuman dengan benar</li> <li>Menuliskan isi pengumuman ke dalam kalimat secara ringkas</li> <li>Menyampaikan isi pengumuman kepada teman dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks pengumuman</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.	Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan	Teks percakapan lewat telepon	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca teks percakapan.</li> <li>Siswa dapat menuliskan isi pesan.</li> <li>Siswa dapat menyampaikan pesan secara lisan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks percakapan lewat telepon</li> <li>Menulis isi pesan dengan benar</li> <li>Menyampaikan pesan secara lisan di depan kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> </ul>	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks percakapan</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
3.	Membaca pantun anak secara berbalasan dengan lafal dan intonasi yang tepat	Pantun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat melafalkan bait-bait pantun.</li> <li>Siswa dapat menyebutkan jenis pantun berdasarkan isinya.</li> <li>Siswa dapat membaca pantun berpasangan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan bait-bait pantun dengan benar</li> <li>Menyebutkan jenis pantun berdasarkan isinya dengan benar</li> <li>membaca pantun berpasangan dengan baik dan benar</li> </ul>	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
4.	Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memerhatikan penggunaan ejaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalimat acak</li> <li>Kalimat majemuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menjelaskan arti kata <i>mengarang</i>.</li> <li>Siswa dapat membaca kalimat acak.</li> <li>Siswa dapat menyusun kalimat acak menjadi karangan yang padu/ utuh.</li> <li>Siswa dapat menulis cerita berdasarkan kalimat acak.</li> <li>Siswa dapat membuat kalimat majemuk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan arti kata <i>mengarang</i> dengan benar</li> <li>Membaca kalimat acak dengan cermat</li> <li>Menyusun kalimat acak menjadi karangan padu/ utuh</li> <li>Menuliskan cerita berdasarkan kalimat acak</li> <li>Membuat kalimat majemuk dengan benar</li> </ul>	Tes tertulis	4 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalimat acak</li> <li>Kalimat majemuk</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

# Silabus

- Nama Sekolah : .....
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : IV/2
- Tema : Koperasi
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**  
Mendengarkan pengumuman dan pembacaan pantun
- 2. Berbicara**  
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon
- 3. Membaca**  
Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring, dan membaca pantun
- 4. Menulis**  
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1.	Menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat	Pantun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mendengarkan pembacaan pantun.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian pantun.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan isi pantun.</li> <li>Siswa dapat mengucapkan kembali pantun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan pembacaan pantun dengan saksama</li> <li>Menjelaskan bagian-bagian pantun dengan benar</li> <li>Menjelaskan isi pantun dengan benar</li> <li>Mengucapkan kembali pantun dengan baik dan benar</li> </ul>	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
2.	Berbalas pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat	Pantun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menentukan sampiran dan isi pantun.</li> <li>Siswa dapat berbalas pantun dengan teman.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan sampiran dan isi pantun</li> <li>Berbalas pantun dengan teman</li> <li>Membaca teks dengan saksama</li> </ul>	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
3.	Menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif	Teks nontiksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca teks.</li> <li>Siswa dapat menentukan kalimat utama setiap paragraf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan kalimat utama setiap paragraf dengan benar</li> </ul>	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks nontiksi</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
4.	Membuat pantun anak yang menarik tentang berbagai tema sesuai dengan ciri-ciri pantun	Pantun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menentukan jumlah suku kata setiap baris pantun.</li> <li>Siswa dapat menentukan kata yang bersajak.</li> <li>Siswa dapat membuat pantun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan jumlah suku kata setiap baris pantun</li> <li>Menentukan kata yang bersajak dari setiap baris pantun</li> <li>Membuat pantun berdasarkan contoh</li> </ul>	Tes tertulis	3 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

# Silabus

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IV/2  
 Tema : Pertanian  
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**

Mendengarkan pengumuman dan pembacaan pantun

**2. Berbicara**

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon

**3. Membaca**

Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring, dan membaca pantun

**4. Menulis**

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat	Pantun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mendengarkan pembacaan pantun.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian pantun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan pembacaan pantun dengan saksama</li> <li>Menjelaskan bagian-bagian pantun dengan benar</li> </ul>	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
2.	Berbalas pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat	Pantun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mengucapkan pantun.</li> <li>Siswa dapat berbalas pantun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan pantun dengan benar</li> <li>Berbalas pantun dengan teman</li> </ul>	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.	Menemukan kalimat utama pada setiap paragraf melalui membaca intensif	Teks nonfiksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri kalimat utama.</li> <li>Siswa dapat membaca teks dalam hati.</li> <li>Siswa dapat menuliskan kalimat utama setiap paragraf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan ciri-ciri kalimat utama dengan tepat</li> <li>Membaca teks dalam hati</li> <li>Menuliskan kalimat utama setiap paragraf dengan benar</li> </ul>	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks fiksi</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
4.	Menulis pengumuman dengan bahasa yang baik dan benar serta memerhatikan penggunaan ejaan	Teks pengumuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca teks pengumuman.</li> <li>Siswa dapat menentukan ciri-ciri kalimat pengumuman.</li> <li>Siswa dapat menulis pengumuman.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks pengumuman dengan saksama</li> <li>Menentukan ciri-ciri kalimat pengumuman</li> <li>Menulis pengumuman dengan memerhatikan penggunaan EYD yang benar</li> </ul>	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

# Silabus

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IV/2  
 Tema : Kegemaran  
 Standar Kompetensi :

1. **Mendengarkan**  
 Mendengarkan pengumuman dan pembacaan pantun
2. **Berbicara**  
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon
3. **Membaca**  
 Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring, dan membaca pantun
4. **Menulis**  
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan	Pengumuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mendengarkan pembacaan pengumuman.</li> <li>• Siswa dapat menentukan isi pengumuman.</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan cara menyampaikan isi pengumuman.</li> <li>• Siswa dapat menyampaikan isi pengumuman.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan pembacaan pengumuman dengan cermat</li> <li>• Menentukan isi pengumuman dengan benar</li> <li>• menjelaskan cara menyampaikan isi pengumuman dengan benar</li> <li>• Menyampaikan isi pengumuman dengan baik dan benar</li> </ul>	Tes lisan dan perbuatan kinerja saat menyampaikan pengumuman	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks pengumuman</li> <li>• Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.	Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan	Teks percakapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca teks percakapan.</li> <li>Siswa dapat menuliskan isi pesan.</li> <li>Siswa dapat menyampaikan pesan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan isi pesan dengan tepat</li> <li>Menyampaikan isi pesan dengan baik dan benar</li> </ul>	Tes lisan dan kinerja saat menyampaikan isi pesan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks percakapan</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
3.	Membaca pantun anak secara berbalasan dengan lafal dan intonasi yang tepat	Pantun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca pantun dalam hati.</li> <li>Siswa dapat membaca pantun dengan intonasi yang benar.</li> <li>Siswa dapat membaca pantun secara berpasangan dan berkesinambungan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dalam hati pantun dengan saksama</li> <li>Membaca pantun dengan intonasi yang benar</li> <li>Membaca pantun secara berpasangan dan berkesinambungan</li> </ul>	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>
4.	Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan	Karangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membaca contoh karangan.</li> <li>Siswa dapat melengkapi karangan dengan satu paragraf.</li> <li>Siswa dapat menulis karangan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca contoh karangan dengan saksama</li> <li>Melengkapi karangan rumpang dengan satu paragraf</li> <li>Menyusun karangan yang utuh dan padu dengan menggunakan ejaan yang benar</li> </ul>	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan</li> <li>Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD</i>. Terbitan Tiga Serangkai.</li> </ul>

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV/1
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/lambang korps
Kompetensi Dasar	: Membuat gambar/denah berdasarkan penjelasan yang didengar
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan petunjuk denah yang didengar dari guru</li><li>2. Mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru tentang denah</li><li>3. Membuat denah berdasarkan penjelasan yang didengar</li><li>4. Membuat denah perjalanan dari rumah siswa ke sekolah</li></ol>

## I. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan petunjuk denah.
- Siswa dapat mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru.
- Siswa dapat membuat denah berdasarkan penjelasan yang didengar.
- Siswa dapat membuat denah perjalanan dari rumah siswa ke sekolah.

## II. Materi Pokok

Denah sekolah/lingkungan

## III. Metode

Tanya jawab, diskusi, latihan, penugasan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Siswa diajak bertanya jawab tentang denah.

### B. Kegiatan Inti

- Siswa mencermati denah sederhana tentang suatu tempat.
- Siswa mencermati dan mendiskusikan simbol-simbol dalam denah.
- Guru menugasi siswa mencatat hal-hal penting dari denah yang dicermatinya.
- Siswa membuat denah berdasarkan penjelasan guru.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa membuat denah dari rumahnya ke sekolah.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Denah/gambar
- Penggaris, pensil (untuk membuat denah)

- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 5–6
- Buku pelengkap yang relevan

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes lisan dan tes tertulis

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 6

### B. Format Penilaian

Tes lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	50
2.	Keberanian	30
3.	Keruntutan kalimat/ucapan	20

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (denah)	60
2.	Kerapian (keindahan denah)	20
3.	Kebersihan (denah)	20

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IV/1  
 Pertemuan Ke- : 2  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
 Standar Kompetensi : Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat  
 Kompetensi Dasar : Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar  
 Indikator : 1. Mencatat hal-hal penting dari penjelasan petunjuk penggunaan alat yang dibaca  
 2. Menjelaskan petunjuk penggunaan alat

## I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mencatat hal-hal penting dari penjelasan petunjuk penggunaan alat yang dibacakan.
2. Siswa dapat menjelaskan petunjuk penggunaan alat dengan benar.

## II. Materi Pokok

Petunjuk penggunaan alat

## III. Metode

Tanya jawab, diskusi, latihan, penugasan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang suatu alat (termometer).

### B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca petunjuk penggunaan termometer dengan saksama.
- Siswa mencatat hal-hal penting dari petunjuk penggunaan termometer.
- Siswa membuat ringkasan/catatan kecil tentang petunjuk penggunaan termometer secara runtut.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menjelaskan cara menggunakan termometer.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Termometer/gambar termometer
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 6–7

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes lisan (menjelaskan petunjuk penggunaan termometer di depan kelas).

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 6

### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Isi (kebenaran jawaban)	60
2.	Intonasi (lagu kalimat)	20
3.	Diksi	10
4.	Penampilan	10

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV/1
Pertemuan Ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami teks agak panjang (150–200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedia
Kompetensi Dasar	: Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150–200 kata) dengan cara membaca sekilas
Indikator	: 1. Membaca sekilas teks 2. Menemukan pikiran pokok dari teks yang dibaca 3. Menuliskan pikiran pokok

## I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca sekilas teks dengan cermat.
2. Siswa dapat menemukan pikiran pokok dari teks yang dibaca.
3. Siswa dapat menuliskan pikiran pokok dengan ejaan yang benar.

## II. Materi Pokok

Teks nonfiksi

## III. Metode

Tanya jawab, latihan, penugasan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Siswa diajak bertanya jawab tentang belajar pada alam.

### B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks.
- Siswa bersama guru menemukan pikiran pokok teks.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa menuliskan pokok pikiran teks dengan ejaan yang benar.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar suasana alam, teks nonfiksi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 7–8

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 7–8

## B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	50
2.	Ejaan dan tanda baca	30
3.	Kebakuan tulisan dan kebersihan	20

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/1  
Pertemuan Ke- : 4  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat  
Kompetensi Dasar : Menulis surat untuk teman sebaya tentang pengalaman atau cita-cita dengan bahasa yang baik dan benar dan memerhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll.)  
Indikator : 1. Membaca contoh teks surat  
2. Menjelaskan bagian-bagian surat  
3. Menulis surat untuk teman sebaya

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks surat dengan baik.
2. Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian surat.
3. Siswa dapat menulis surat untuk teman sebaya dengan baik dan benar.

### II. Materi Pokok

Surat pribadi

### III. Metode

Tanya jawab, diskusi, latihan, penugasan

#### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal

Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang cara menulis surat pribadi.

##### B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa membaca contoh teks surat pribadi.
- Siswa berdiskusi menentukan bagian-bagian surat.

##### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menulis surat pribadi.

#### V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh teks surat pribadi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 5–6
- Buku pedoman EYD

#### VI. Penilaian

##### A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 10

##### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Isi	50
2.	Ejaan dan tanda baca	30
3.	Format (bagian-bagian surat)	20

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/1  
Pertemuan Ke- : 5  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/lambang korps

Kompetensi Dasar : Menjelaskan kembali secara lisan atau tertulis penjelasan tentang simbol daerah/lambang korps

Indikator : 1. Mendengarkan penjelasan tanda lalu lintas  
2. Menjelaskan gambar atau tanda lalu lintas  
3. Membuat gambar/tanda lalu lintas

### I. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami tanda lalu lintas.
- Siswa dapat menjelaskan gambar atau tanda lalu lintas.
- Siswa dapat menggambar tanda lalu lintas.

### II. Materi Pokok

Tanda lalu lintas

### III. Metode

Penugasan, tanya jawab, diskusi, latihan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

Siswa diajak bertanya jawab tentang gambar lalu lintas.

#### B. Kegiatan Inti

- Siswa mencermati gambar-gambar/tanda lalu lintas.
- Siswa berdiskusi tentang arti tanda lalu lintas.

#### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menggambar tanda lalu lintas dan menjelaskan maknanya.

### V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar/tanda lalu lintas
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* kelas halaman 15–16

### VI. Penilaian

#### A. Jenis Tes

- Tes lisan (saat melaporkan/menjelaskan arti tanda lalu lintas)
- Tes tertulis (membuat/menggambar tanda lalu lintas)
- Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 15–16

#### B. Format Penilaian

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran gambar	50
2.	Keindahan	20
3.	Penjelasan (tertulis)	30

## Tes lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	50
2.	Diksi	20
3.	Intonasi	20
4.	Keberanian	10

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/1  
Pertemuan Ke- : 6  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat  
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan tempat sesuai dengan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut  
Indikator : 1. Menyimak penjelasan gambar/denah suatu tempat  
2. Menjelaskan urutan perjalanan menuju tempat tertentu  
3. Menjelaskan secara rinci satu tempat tertentu dalam denah dengan pilihan kata yang tepat dan kalimat yang runtut

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyimak penjelasan gambar/denah suatu tempat.
2. Siswa dapat menjelaskan urutan perjalanan menuju tempat tertentu.
3. Siswa dapat menjelaskan secara rinci satu tempat tertentu dalam denah dengan pilihan kata yang tepat dan kalimat yang runtut.

### II. Materi Pokok

Gambar/denah

### III. Metode

Penugasan, tanya jawab, diskusi

#### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang petunjuk membaca denah.

##### B. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang gambar/denah suatu tempat.
- Siswa mencermati gambar/denah perjalanan.
- Siswa berdiskusi tentang letak suatu tempat dalam denah.

##### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menjelaskan secara lisan letak suatu tempat dalam denah.

#### V. Sumber/Bahan/Alat

- Denah/gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 17

#### VI. Penilaian

##### A. Jenis tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 16–17

##### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Bahasa (intonasi, pelafalan)	20
3.	Keberanian/penampilan	20

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/1  
Pertemuan Ke- : 7  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Memahami teks agak panjang (150–200 kota), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedia

Kompetensi Dasar : Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150–200 kata) dengan cara membaca sekilas

Indikator : 1. Membaca sekilas teks  
2. Menjelaskan pikiran pokok teks  
3. Menuliskan pikiran pokok teks setiap paragraf

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca sekilas teks.
2. Siswa dapat menjelaskan pikiran pokok teks.
3. Siswa dapat menuliskan pikiran pokok teks setiap paragraf.

### II. Materi Pokok

Teks nonfiksi

### III. Metode

Penugasan, tanya jawab, latihan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Guru bertanya tentang cara menemukan pikiran pokok pada pembelajaran sebelumnya.

#### B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca sekilas teks "Kepadatan Lalu Lintas".
- Siswa menjelaskan pikiran pokok teks berdasarkan contoh.
- Siswa menuliskan pikiran pokok teks setiap paragraf.

#### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta membaca beberapa paragraf dan menemukan pikiran pokoknya masing-masing.

### V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks nonfiksi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 17–18

### VI. Penilaian

#### A. Jenis Tes

Teks tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 20

#### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Bahasa (EYD)	20
3.	Tulisan (bentuk dan kebersihan)	20

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/1  
Pertemuan Ke- : 8  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat  
Kompetensi Dasar : Melengkapi bagian cerita yang hilang (rumpang) dengan menggunakan kata/kalimat yang tepat sehingga menjadi cerita yang padu  
Indikator : 1. Membaca cerita  
2. Melengkapi bagian awal, tengah, atau akhir cerita yang hilang sehingga menjadi cerita yang utuh/padu  
3. Menulis cerita yang utuh/padu dengan memerhatikan EYD

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca cerita dengan benar.
2. Siswa dapat melengkapi cerita dengan baik dan benar.
3. Siswa dapat menulis cerita yang utuh/padu dengan memerhatikan EYD.

### II. Materi Pokok

Cerita rumpang

### III. Metode

Tanya jawab, penugasan, model (mencontoh)

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara membuat cerita.

#### B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca cerita rumpang.
- Siswa melengkapi cerita yang rumpang.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menulis cerita yang utuh/padu dengan memerhatikan EYD.

### V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar lingkungan, cerita rumpang
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 18 – 19

### VI. Penilaian

#### A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 20

#### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Isi cerita	50
2.	Bahasa (EYD, diksi, tulisan)	30
3.	Koherensi (keruntutan cerita)	20

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/1  
Pertemuan Ke- : 9  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/lambang korps  
Kompetensi Dasar : Menjelaskan kembali secara lisan atau tertulis penjelasan tentang simbol daerah/lambang korps  
Indikator : 1. Mendengarkan penjelasan tentang lambang korps  
2. Mencatat hal-hal penting dari penjelasan  
3. Menjelaskan lambang korps

## I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan penjelasan tentang lambang korps.
2. Siswa dapat mencatat hal-hal penting dari penjelasan.
3. Siswa dapat menjelaskan lambang korps.

## II. Materi Pokok

Lambang korps

## III. Metode

Tanya jawab, diskusi, latihan, penugasan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Siswa diajak mencermati gambar lambang/korps.

### B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang makna lambang.
- Siswa mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru.
- Siswa berdiskusi makna lambang "Garuda Pancasila".

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menjelaskan makna salah satu lambang "Garuda Pancasila".

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Contoh lambang korps.
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 23

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 27

### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Intonasi, vokal, pelafalan	20
3.	Penampilan	20

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV/1
Pertemuan Ke-	: 10
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar
Indikator	: 1. Membaca petunjuk 2. Mencatat hal-hal penting/pokok dari petunjuk 3. Menjelaskan secara rinci petunjuk

## I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca petunjuk dengan benar.
2. Siswa dapat mencatat hal-hal penting/pokok dari petunjuk.
3. Siswa dapat menjelaskan secara rinci petunjuk.

## II. Materi Pokok

Petunjuk penggunaan

## III. Metode

Tanya jawab, penugasan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Guru memberikan apersepsi tentang petunjuk penggunaan alat.

### B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca petunjuk dengan saksama.
- Siswa mencatat hal-hal penting/pokok dari petunjuk "Super Kilat".

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menjelaskan secara rinci petunjuk penggunaan.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, petunjuk penggunaan
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 24

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 28

## B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Intonasi, pelafalan	20
3.	Penampilan	20

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

(.....)  
NIP. ....

(.....)  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/1  
Pertemuan Ke- : 11  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Memahami teks agak panjang (150–200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedia  
Kompetensi Dasar : Menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedia melalui membaca memindai  
Indikator : 1. Membaca petunjuk penggunaan kamus  
2. Membaca teks  
3. Mencatat kata-kata sulit  
4. Mencari arti kata-kata sulit dalam kamus

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca petunjuk penggunaan kamus dengan benar.
2. Siswa dapat membaca teks dengan baik.
3. Siswa dapat mencatat kata-kata sulit yang terdapat dalam teks.
4. Siswa dapat mencari arti kata-kata sulit dengan menggunakan kamus.

### II. Materi Pokok

Kata-kata sulit dalam teks

### III. Metode

Tanya jawab, diskusi, latihan penugasan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

Siswa diajak bertanya jawab tentang kamus.

## B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca petunjuk penggunaan kamus.
- Siswa membaca teks secara kelompok.
- Siswa mencatat kata-kata sulit yang terdapat dalam teks.
- Siswa berdiskusi untuk menemukan arti kata sulit dalam kamus.

## C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menemukan arti kata-kata sulit dengan menggunakan kamus.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Kamus, teks
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 24–25

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 26

### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	Tulisan (kejelasan, kebersihan)	10
3.	EYD	20

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/1  
Pertemuan Ke- : 12  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita dan surat  
Kompetensi Dasar : Menulis petunjuk untuk melakukan sesuatu atau penjelasan tentang cara membuat sesuatu  
Indikator : 1. Memerhatikan penjelasan tentang petunjuk membuat mainan.

2. Mencatat hal-hal penting dari penjelasan
3. Membuat mainan berdasarkan petunjuk

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami penjelasan tentang petunjuk membuat mainan.
2. Siswa dapat menulis hal-hal penting dari penjelasan.
3. Siswa dapat membuat mainan berdasarkan petunjuk.

### II. Materi Pokok

Petunjuk membuat mainan

### III. Metode

Tanya jawab, kerja kelompok, latihan, penugasan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

Guru memperlihatkan mainan kelinci bergoyang.

#### B. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan petunjuk membuat mainan kelinci bergoyang.
- Siswa memerhatikan dan mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru.
- Siswa berkelompok membuat mainan kelinci bergoyang.

#### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menuliskan petunjuk cara membuat suatu mainan.

### V. Sumber/Bahan/Alat

- Gelas, plastisin, cangkang telur, gambar kepala kelinci, sedotan, selotip, gunting
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 26

### VI. Penilaian

#### A. Jenis Tes

Kinerja (hasil karya)

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 26

#### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Hasil karya (jadi sesuai dengan petunjuk)	70
2.	Keindahan	20
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/1  
Pertemuan Ke- : 13  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/lambang korps  
Kompetensi Dasar : Membuat gambar/denah berdasarkan penjelasan yang didengar  
Indikator : 1. Mendengarkan penjelasan petunjuk denah  
2. Mencatat hal-hal penting dari penjelasan  
3. Membuat denah berdasarkan penjelasan yang didengar  
4. Membuat denah letak lapangan sepak bola

## I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami penjelasan petunjuk denah.
2. Siswa dapat mencatat hal-hal penting dari penjelasan.
3. Siswa dapat membuat denah berdasarkan penjelasan yang didengar.
4. Siswa dapat membuat denah letak lapangan sepak bola.

## II. Materi Pokok

Denah

## III. Metode

Tanya jawab, latihan, penugasan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang denah.

### B. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang denah
- Siswa mendengarkan penjelasan sambil mencatat hal-hal penting.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta membuat denah letak suatu tempat.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar/denah
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 31

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Kinerja (membuat denah)

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 31

## B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban (denah)	70
2.	Kerapian dan keindahan denah	20
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/1  
Pertemuan Ke- : 14  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat  
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan tempat sesuai dengan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut  
Indikator : 1. Membaca denah  
2. Mendeskripsikan letak suatu tempat

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca denah dengan benar.
2. Siswa dapat mendeskripsikan letak suatu tempat dengan benar.

### II. Materi Pokok

Denah

### III. Metode

Tanya jawab, latihan, penugasan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan tentang denah.

#### B. Kegiatan Inti

- Siswa mencermati/membaca denah dengan saksama.
- Siswa mendeskripsikan letak suatu tempat.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta mendeskripsikan letak suatu tempat berdasarkan denah.

### V. Sumber/Bahan/Alat

- Denah
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 32

### VI. Penilaian

#### A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 32

#### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	Intonasi	20
3.	Keberanian	10

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/1

Pertemuan Ke- : 15

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami teks agak panjang (150–200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedia

Kompetensi Dasar : Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca

Indikator : 1. Membaca petunjuk penggunaan alat elektrik antinyamuk  
2. Mencatat hal-hal penting dari petunjuk yang dibaca  
3. Menjawab pertanyaan isi petunjuk  
4. Menjelaskan cara penggunaan alat elektrik antinyamuk

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca petunjuk penggunaan alat elektrik antinyamuk.
2. Siswa dapat mencatat hal-hal penting dari petunjuk yang dibaca.

3. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi petunjuk.
4. Siswa dapat menjelaskan cara penggunaan alat elektrik antinyamuk.

## II. Materi Pokok

Petunjuk penggunaan

## III. Metode

Tugas, tanya jawab

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Guru bertanya kepada siswa tentang cara menggunakan suatu alat.

### B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca petunjuk penggunaan dengan saksama.
- Siswa mencatat hal-hal penting dari petunjuk yang dibaca.
- Siswa menjawab pertanyaan isi petunjuk.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menjelaskan cara menggunakan alat elektrik antinyamuk.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Alat elektrik antinyamuk
- Petunjuk penggunaan
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 32–33

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 33

### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	Intonasi (kelancaran penjelasan)	20
3.	Penampilan	10

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV/1
Pertemuan Ke-	: 16
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat
Kompetensi Dasar	: Melengkapi percakapan yang belum selesai dengan memerhatikan penggunaan ejaan (tanda titik dua dan tanda petik)
Indikator	: 1. Membaca percakapan 2. Melengkapi percakapan rumpang dengan memerhatikan EYD.

## I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca percakapan dengan benar.
2. Siswa dapat melengkapi percakapan yang belum selesai dengan menjadikan percakapan utuh/padu dengan memerhatikan ejaan (EYD).

## II. Materi Pokok

Percakapan rumpang

## III. Metode

Tugas, tanya jawab, model (mencontoh)

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Siswa membaca percakapan dengan saksama

### B. Kegiatan Inti

Siswa melengkapi percakapan yang belum selesai sehingga menjadi percakapan yang padu dengan cara mencontoh

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menulis percakapan utuh dengan memerhatikan ejaan (EYD).

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, teks percakapan rumpang
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 34–35

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh Soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 35

## B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	Koherensi	20
3.	EYD	30

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/1  
Pertemuan Ke- : 17  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/lambang korps  
Kompetensi Dasar : Menjelaskan kembali secara lisan atau tulis penjelasan tentang simbol denah/lambang korps  
Indikator : 1. Mendengarkan penjelasan tentang simbol daerah  
2. Mencatat hal-hal penting dari penjelasan  
3. Menjelaskan kembali arti lambang/symbol daerah

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami penjelasan tentang simbol daerah.
2. Siswa dapat mencatat hal-hal penting dari penjelasan tentang simbol daerah.
3. Siswa dapat menjelaskan kembali arti lambang/symbol daerah.

### II. Materi Pokok

Lambang/symbol daerah

### III. Metode

Tanya jawab, pemberian tugas

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

Siswa diajak bertanya jawab tentang simbol daerah.

## B. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang simbol daerah.
- Siswa memerhatikan dan mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru.

## C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menjelaskan kembali arti lambang/symbol daerah.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Lambang/symbol daerah
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 39–40

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 39

### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	Intonasi	20
3.	Penampilan	10

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/1  
Pertemuan Ke- : 18  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/lambang korps  
Kompetensi Dasar : Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar

- Indikator : 1. Membaca petunjuk penggunaan  
2. Menjawab pertanyaan tentang isi petunjuk penggunaan  
3. Menjelaskan secara lisan isi petunjuk penggunaan

### **I. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat membaca petunjuk penggunaan dengan benar.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang isi petunjuk penggunaan.
3. Siswa dapat menjelaskan secara lisan isi petunjuk penggunaan.

### **II. Materi Pokok**

Petunjuk penggunaan

### **III. Metode**

Penugasan, tanya jawab

### **IV. Langkah-Langkah Pembelajaran**

#### **A. Kegiatan Awal**

Guru memberikan apersepsi tentang petunjuk penggunaan.

#### **B. Kegiatan Inti**

- Siswa membaca petunjuk penggunaan dengan saksama.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi petunjuk.

#### **C. Kegiatan Akhir**

Siswa diminta menjelaskan secara lisan isi petunjuk penggunaan.

### **V. Sumber/Bahan/Alat**

- Petunjuk penggunaan, gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 40–41

### **VI. Penilaian**

#### **A. Jenis Tes**

Tes tertulis (saat menjawab pertanyaan isi petunjuk)

Tes lisan (saat menjelaskan isi petunjuk)

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 40–41

#### **B. Format Penilaian**

Tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	Bahasa (EYD)	30

Lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	Intonasi	20
3.	Penampilan	10

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

(.....)  
NIP. ....

(.....)  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/1  
Pertemuan Ke- : 19  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Memahami teks agak panjang (150–200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedia  
Kompetensi Dasar : Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150–200 kata) dengan cara membaca sekilas  
Indikator : 1. Membaca teks.  
2. Menjawab pertanyaan isi teks.  
3. Menemukan pikiran pokok teks.

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks dengan benar.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi teks.
3. Siswa dapat menemukan pikiran pokok teks.

### II. Materi Pokok

Teks

### III. Metode

Penugasan, tanya jawab

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

Siswa diajak bertanya jawab tentang membaca teks yang baik.

## B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks dengan saksama.
- Siswa menjawab pertanyaan isi teks dengan benar.

## C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menemukan pikiran pokok teks berdasarkan contoh.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks, gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 41–42

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 43

### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Bahasa (ejaan, tanda baca)	30
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

(.....)  
NIP. ....

(.....)  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/1  
Pertemuan Ke- : 20  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak  
Kompetensi Dasar : Melengkapi percakapan yang belum selesai dengan memerhatikan penggunaan ejaan (tanda titik dan tanda petik)  
Indikator : 1. Membaca percakapan rumpang  
2. Melengkapi percakapan rumpang dengan kalimat yang benar  
3. Menuliskan percakapan secara padu/utuh

## I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca percakapan rumpang dengan baik.
2. Siswa dapat melengkapi percakapan rumpang dengan kalimat yang benar.
3. Siswa dapat menuliskan percakapan secara padu/utuh.

## II. Materi Pokok

Teks percakapan rumpang

## III. Metode

Tanya jawab, pemberian tugas

## IV. Langkah-langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara melengkapi percakapan.

### B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca percakapan rumpang dengan saksama.
- Siswa melengkapi percakapan rumpang dengan kalimat yang benar.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menuliskan percakapan secara utuh/padu.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks percakapan rumpang
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 43–44
- Buku EYD

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 46

### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Bahasa (EYD, tanda baca)	20
3.	Koherensi antarkalimat	20

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV/2
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mendengarkan pengumuman dan pembacaan pantun
Kompetensi Dasar	: Menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan
Indikator	: 1. Mendengarkan pembacaan pengumuman 2. Menulis isi pengumuman ke dalam beberapa kalimat 3. Menyampaikan kembali isi pengumuman

## I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendengarkan pembacaan pengumuman dengan baik.
2. Siswa dapat menuliskan isi pokok pengumuman.
3. Siswa dapat menuliskan isi pengumuman ke dalam beberapa kalimat.
4. Siswa dapat menyampaikan kembali isi pengumuman.

## II. Materi Pokok

Pengumuman

## III. Metode

Penugasan, tanya jawab, kerja kelompok (diskusi)

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang contoh pengumuman.

### B. Kegiatan Inti

- Siswa secara kelompok mencermati pembacaan teks pengumuman.
- Siswa menulis isi pengumuman ke dalam beberapa kalimat.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menyampaikan kembali isi pengumuman

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks pengumuman (rekaman), surat kabar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 51–52

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 51–52

## B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	Penulisan (EYD)	30

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

(.....)  
NIP. ....

(.....)  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Pertemuan Ke- : 2  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon  
Kompetensi Dasar : Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan  
Indikator : 1. Membaca teks percakapan melalui telepon  
2. Menjawab pertanyaan isi percakapan  
3. Menyampaikan isi pesan

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks percakapan melalui telepon dengan baik.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi percakapan.
3. Siswa dapat menyampaikan isi pesan.

### II. Materi Pokok

Percakapan melalui telepon

### III. Metode

Penugasan, latihan, tanya jawab

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang cara bertelepon.

#### B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks percakapan dengan cermat.

- Siswa menjawab pertanyaan isi percakapan.
- Siswa menuliskan isi pesan yang terkandung di dalam percakapan.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menyampaikan isi percakapan secara lisan di depan kelas.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar telepon/telepon sesungguhnya dan teks percakapan
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 53–54

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes tertulis dan lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 54 dan 58

### B. Format Penilaian

Tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	Penulisan (EYD)	30

Lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Intonasi dalam menjawab	20
3.	Keberanian/penampilan	20

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IV/2  
 Pertemuan Ke- : 3  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
 Standar Kompetensi : Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring, dan membaca pantun

Kompetensi Dasar : Membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat

Indikator : 1. Menjelaskan cara membaca teks pengumuman  
2. Membaca pengumuman

**I. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan cara membaca teks pengumuman yang benar.
2. Siswa dapat membaca pengumuman dengan baik dan benar.

**II. Materi Pokok**

Pengumuman

**III. Metode**

Pemberian tugas, tanya jawab, dan model (mencontoh)

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**A. Kegiatan Awal**

Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan tentang pengumuman.

**B. Kegiatan Inti**

- Siswa diajak memerhatikan contoh pembacaan pengumuman.
- Guru menjelaskan cara membaca pengumuman yang baik dan benar.

**C. Kegiatan Akhir**

Siswa diminta membacakan pengumuman di depan kelas.

**V. Sumber/Bahan/Alat**

- Teks pengumuman
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 54–55

**VI. Penilaian**

**A. Jenis Tes**

Tes lisan (membaca teks pengumuman)

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 55

**B. Format Penilaian**

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi (lagu kalimat)	40
2.	Vokal (kejelasan suara) dan lafal	60

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV/2
Pertemuan Ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak
Kompetensi Dasar	: Membuat pantun anak yang menarik tentang berbagai tema sesuai dengan ciri-ciri pantun
Indikator	: 1. Membaca pantun 2. Menjelaskan ciri-ciri pantun 3. Melengkapi pantun 4. Membuat pantun

## I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca pantun dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pantun.
3. Siswa dapat melengkapi pantun.
4. Siswa dapat membuat pantun.

## II. Materi Pokok

Pantun

## III. Metode

Penugasan, tanya jawab, latihan, diskusi

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Siswa diajak bertanya jawab tentang pantun.

### B. Kegiatan Inti

- Siswa memerhatikan contoh pembacaan pantun.
- Siswa menentukan ciri-ciri pantun bersama dengan guru.
- Siswa melengkapi pantun yang rumpang.

### C. Kegiatan Akhir

- Siswa diminta membuat pantun secara berkelompok.
- Siswa membuat pantun sendiri.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks pantun
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 56–57

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tertulis (saat membuat pantun)

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 58

### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	Tata tulis (EYD) dan kebersihan tulisan	30

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Pertemuan Ke- : 5  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mendengarkan pengumuman dan membaca pantun  
Kompetensi Dasar : Menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan  
Indikator : 1. Mendengarkan pembacaan pengumuman  
2. Menjawab pertanyaan tentang isi pengumuman  
3. Menuliskan isi pengumuman ke dalam kalimat  
4. Menyampaikan isi pengumuman kepada teman

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami pengumuman yang dibacakan oleh teman.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang isi pengumuman.
3. Siswa dapat menuliskan isi pengumuman ke dalam kalimat secara ringkas.
4. Siswa dapat menyampaikan isi pengumuman kepada teman.

### II. Materi Pokok

Teks pengumuman

### III. Metode

Pemberian tugas, tanya jawab, latihan

#### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal

Guru memberikan apersepsi tentang pengumuman.

##### B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pengumuman yang dibacakan oleh teman.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi pengumuman.
- Siswa menuliskan isi pengumuman ke dalam kalimat yang ringkas.

##### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menyampaikan isi sebuah pengumuman kepada teman.

#### V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks pengumuman
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 61–62

#### VI. Penilaian

##### A. Jenis Tes

Tes lisan dan tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 61–62

##### B. Format Penilaian

###### 1. Lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	Intonasi dan keberanian	30

###### 2. Tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	Bahasa (ejaan + tanda baca)	20
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Pertemuan Ke- : 6  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon  
Kompetensi Dasar : Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan  
Indikator : 1. Membaca teks percakapan dan menulis isi pesan  
2. Menyampaikan pesan secara lisan

## I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks percakapan dengan baik.
2. Siswa dapat menuliskan isi percakapan dengan benar.
3. Siswa dapat menyampaikan isi pesan secara lisan.

## II. Materi Pokok

Teks percakapan (telepon)

## III. Metode

Penugasan, tanya jawab, model (mencontoh), latihan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara bertelepon.

### B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks percakapan lewat telepon dengan baik.
- Siswa menuliskan isi percakapan dengan baik dan benar.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menyampaikan isi pesan secara lisan di depan kelas.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks percakapan lewat telepon
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 63–64

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes tertulis dan lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 63–64

## B. Format Penilaian

### 1. Tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban dan kerapian	70
2.	Bahasa (ejaan + tanda baca)	30

### 2. Lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban dan penampilan	70
2.	Intonasi	30

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Pertemuan Ke- : 7  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring, dan membaca pantun  
Kompetensi Dasar : Membaca pantun anak secara berbalasan dengan lafal dan intonasi yang tepat  
Indikator : 1. Melafalkan bait-bait pantun  
2. Menyebutkan jenis pantun berdasarkan isinya  
3. Membaca pantun berpasangan

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan bait-bait pantun.
2. Siswa dapat menyebutkan jenis pantun berdasarkan isinya.
3. Siswa dapat membaca pantun secara berpasangan.

### II. Materi Pokok

Pantun

### III. Metode

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang pantun.
- Guru memberikan contoh cara membaca pantun yang baik dan benar.

#### B. Kegiatan Inti

- Siswa melafalkan bait-bait pantun dengan bimbingan guru.
- Siswa menyebutkan jenis pantun berdasarkan isinya.

#### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta membaca pantun secara berpasangan dengan bimbingan guru.

### V. Sumber/Bahan/Alat

- Bait-bait pantun
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 64–65

### VI. Penilaian

#### A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 64–65

#### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi	30
2.	Lafal dan vokal	60
3.	Penampilan	10

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Pertemuan Ke- : 8  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak

Kompetensi Dasar : Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memerhatikan penggunaan ejaan

Indikator : 1. Menyusun kalimat acak menjadi karangan yang padu  
2. Menulis cerita berdasarkan kalimat acak  
3. Membuat kalimat majemuk

### **I. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menyusun kalimat acak menjadi karangan yang padu/utuh.
2. Siswa dapat menulis cerita berdasarkan kalimat acak.
3. Siswa dapat membuat kalimat majemuk.

### **II. Materi Pokok**

Kalimat acak dan kalimat majemuk.

### **III. Metode**

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

### **IV. Langkah-Langkah Pembelajaran**

#### **A. Kegiatan Awal**

Guru memberikan apersepsi tentang cara mengarang.

#### **B. Kegiatan Inti**

- Siswa memerhatikan penjelasan guru tentang arti *mengarang*.
- Siswa menyusun kalimat acak menjadi karangan yang padu/utuh.

#### **C. Kegiatan Akhir**

Siswa diminta menulis cerita berdasarkan kalimat acak.

### **V. Sumber/Bahan/Alat**

- Kalimat acak, contoh karangan
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 65

### **VI. Penilaian**

#### **A. Jenis tes**

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 65–66

#### **B. Format Penilaian**

1. Karangan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	Bahasa (ejaan dan tanda baca)	30

## 2. Kalimat

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	Bahasa (ejaan dan tanda baca)	30

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

(.....)  
NIP. ....

(.....)  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Pertemuan Ke- : 9  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mendengarkan pengumuman dan membaca pantun  
Kompetensi Dasar : Menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat  
Indikator : 1. Mendengarkan pembacaan pantun  
2. Menjelaskan bagian-bagian pantun  
3. Menjelaskan isi pantun  
4. Mengucapkan kembali pantun

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami pembacaan pantun.
2. Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian pantun.
3. Siswa dapat menjelaskan isi pantun.
4. Siswa dapat mengucapkan kembali pantun.

### II. Materi Pokok

Pantun

### III. Metode

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang pantun.

## B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pembacaan pantun.
- Siswa menjelaskan bagian-bagian pantun (sampiran dan isi pantun).

## C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta mengucapkan kembali pantun.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Pantun dan rekaman pembacaan pantun
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 71

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 71

### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi	60
2.	Vokal dan lafal	40

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Pertemuan Ke- : 10  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon  
Kompetensi Dasar : Berbalas pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat  
Indikator : 1. Menentukan sampiran dan isi pantun  
2. Berbalas pantun dengan teman

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan sampiran dan isi pantun.
2. Siswa dapat berbalas pantun dengan teman.

## II. Materi Pokok

Pantun

## III. Metode

Penugasan, tanya jawab, kerja kelompok

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan tentang pantun.

### B. Kegiatan Inti

- Siswa memahami pantun dengan saksama.
- Siswa berkelompok menentukan sampiran dan isi pantun.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta berbalas pantun dengan teman satu kelompok.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Pantun
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 71–72

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 72

### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi	30
2.	Lafal dan vokal	60
3.	Penampilan	10

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Pertemuan Ke- : 11  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring, dan membaca pantun

Kompetensi Dasar : Menemukan kalimat utama pada setiap paragraf melalui membaca intensif

Indikator : 1. Membaca teks  
2. Menentukan kalimat utama setiap paragraf

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks secara intensif.
2. Siswa dapat menentukan kalimat utama setiap paragraf.

### II. Materi Pokok

Teks nonfiksi

### III. Metode

Penugasan, tanya jawab, diskusi, latihan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

Guru menceritakan secara sekilas koperasi sekolah.

#### B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca secara intensif bacaan berjudul "Koperasi Sekolah".
- Guru memberikan penguatan tentang kalimat utama setiap paragraf.

#### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta berdiskusi menentukan kalimat utama setiap paragraf.

### V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, teks nonfiksi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 73

### VI. Penilaian

#### A. Jenis Tes

Tes tertulis.

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 75–76

#### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	EYD dan tulisan (kerapian, kebersihan)	40

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV/2
Pertemuan Ke-	: 12
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak
Kompetensi Dasar	: Membuat pantun anak yang menarik tentang berbagai tema sesuai dengan ciri-ciri pantun
Indikator	: 1. Menentukan jumlah suku kata setiap baris pantun 2. Menentukan kata yang bersajak 3. Membuat pantun

## I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan jumlah suku kata setiap baris pantun.
2. Siswa dapat menentukan kata yang bersajak.
3. Siswa dapat membuat pantun dengan benar.

## II. Materi Pokok

Pantun

## III. Metode

Tanya jawab, pemberian tugas, diskusi, latihan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang ciri-ciri pantun.

### B. Kegiatan Inti

- Siswa menentukan jumlah suku kata bersama anggota kelompok.
- Siswa menentukan/mencari kata-kata yang bersajak.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta membuat pantun secara kelompok dengan bimbingan guru.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Pantun, kartu kata bersajak
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 74–75

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 75

## B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Diksi dan bahasa	40

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Pertemuan Ke- : 13  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mendengarkan pengumuman dan membaca pantun  
Kompetensi Dasar : Menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat  
Indikator : 1. Mendengarkan pembacaan pantun  
2. Mengucapkan pantun

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami pembacaan pantun dengan baik.
2. Siswa dapat mengucapkan pantun dengan baik dan benar.

### II. Materi Pokok

Pantun

### III. Metode

Pemberian tugas, tanya jawab, model, latihan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang pantun.

#### B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pembacaan pantun.
- Siswa mengucapkan pantun dengan bimbingan guru.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta membacakan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### V. Sumber/Bahan/Alat

- Pantun, rekaman pembacaan pantun
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 79

### VI. Penilaian

#### A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 79

#### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi, lafal dan vokal	80
2.	Penampilan	20

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Pertemuan Ke- : 14  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon  
Kompetensi Dasar : Berbalas pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat  
Indikator : 1. Mengucapkan pantun  
2. Berbalas pantun

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengucapkan pantun dengan baik.
2. Siswa dapat berbalas pantun dengan baik dan benar.

## II. Materi Pokok

Pantun

## III. Metode

Penugasan, tanya jawab, kerja kelompok

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Guru dan siswa bertanya jawab tentang pantun yang pernah dipelajari.

### B. Kegiatan Inti

- Siswa mengucapkan baris-baris pantun.
- Siswa membagi kelompok dengan arahan guru.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta berbalas pantun.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks pantun, rekaman berbalas pantun
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 80

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 80

### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi	30
2.	Lafal dan vokal	50
3.	Penampilan	20

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV/2
Pertemuan Ke-	: 15
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak
Kompetensi Dasar	: Menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif
Indikator	: 1. Menjelaskan ciri-ciri kalimat utama 2. Membaca teks dalam hati 3. Menuliskan kalimat utama setiap paragraf

## I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri kalimat utama.
2. Siswa dapat membaca teks dalam hati.
3. Siswa dapat menuliskan kalimat utama setiap paragraf.

## II. Materi Pokok

Teks fiksi

## III. Metode

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang membaca intensif.

### B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca dengan saksama ciri-ciri paragraf.
- Siswa membaca teks dengan intensif.
- Siswa menuliskan kalimat utama setiap paragraf.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menemukan pikiran utama dalam paragraf.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar, teks fiksi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 81

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 81–82

## B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Bahasa dan tulisan	40

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

(.....)  
NIP. ....

(.....)  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Pertemuan Ke- : 16  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak  
Kompetensi Dasar : Menulis pengumuman dengan bahasa yang baik dan benar serta memerhatikan penggunaan ejaan  
Indikator : 1. Membaca teks pengumuman  
2. Menemukan ciri-ciri kalimat pengumuman  
3. Menulis pengumuman

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks pengumuman.
2. Siswa dapat menemukan ciri-ciri kalimat pengumuman.
3. Siswa dapat menulis pengumuman dengan benar.

### II. Materi Pokok

Teks pengumuman

### III. Metode

Penugasan, model (mencontoh), tanya jawab

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pengumuman.

## B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca pengumuman dengan saksama.
- Siswa menentukan ciri-ciri pengumuman dengan bimbingan guru.

## C. Kegiatan Akhir

Siswa menulis pengumuman dengan memerhatikan contoh yang ada.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks pengumuman
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 82

## VI. Penilaian

### A. Jenis tes

Tes tertulis

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 861

### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	70
2.	EYD dan tulisan	30

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Pertemuan Ke- : 17  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mendengarkan pengumuman dan membaca pantun  
Kompetensi Dasar : Menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan  
Indikator : 1. Mendengarkan pembacaan pengumuman  
2. Menentukan isi pengumuman  
3. Menjelaskan cara menyampaikan isi pengumuman  
4. Menyampaikan isi pengumuman

## I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami pembacaan pengumuman.
2. Siswa dapat menentukan isi pengumuman.
3. Siswa dapat menjelaskan cara menyampaikan isi pengumuman.
4. Siswa dapat menyampaikan isi pengumuman.

## II. Materi Pokok

Teks pengumuman

## III. Metode

Penugasan, tanya jawab

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan tentang pengumuman.

### B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan dengan saksama pembacaan pengumuman.
- Siswa menentukan isi pengumuman dengan bimbingan guru.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta secara bergiliran menyampaikan isi pengumuman.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks pengumuman
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 89–90

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes lisan dan kinerja

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 89–90

### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Intonasi	30
2.	Vokal, lafal, keruntutan kalimat	50
3.	Penampilan	20

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV/2
Pertemuan Ke-	: 18
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon
Kompetensi Dasar	: Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan
Indikator	: 1. Membaca teks percakapan 2. Menuliskan isi percakapan 3. Menyampaikan pesan

## I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca teks percakapan dengan baik.
2. Siswa dapat menuliskan isi percakapan dengan benar.
3. Siswa dapat menyampaikan pesan.

## II. Materi Pokok

Teks percakapan

## III. Metode

Tanya jawab, penugasan, bermain peran

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Guru memberikan apersepsi untuk mengingat pembelajaran sebelumnya.

### B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks percakapan dengan saksama.
- Siswa menuliskan isi percakapan dengan benar.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta bermain peran menyampaikan pesan.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks percakapan
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 92–93

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes lisan dan kinerja

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 92–93

## B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Dialog dan intonasi	70
2.	Intonasi	30

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Pertemuan Ke- : 19  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring, dan membaca pantun  
Kompetensi Dasar : Membaca pantun anak secara berbalasan dengan lafal dan intonasi yang tepat  
Indikator : 1. Membaca dalam hati pantun  
2. Membaca pantun dengan intonasi yang benar  
3. Membaca pantun secara berpasangan

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca dalam hati pantun.
2. Siswa dapat membaca pantun dengan intonasi yang benar.
3. Siswa dapat membaca pantun secara berpasangan dan berkesinambungan.

### II. Materi Pokok

Pantun

### III. Metode

Kerja kelompok, tanya jawab, latihan, dan penugasan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

Guru memberikan apersepsi berupa contoh pembacaan pantun.

## B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca dalam hati pantun.
- Siswa membaca pantun dengan intonasi yang benar.

## C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta membaca pantun secara berpasangan dan berkesinambungan.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks pantun, rekaman pembacaan pantun
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 92–93

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes lisan

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 92–93

### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kerja sama	30
2.	Vokal, lafal, dan intonasi	50
3.	Penampilan (keberanian)	20

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Pertemuan Ke- : 20  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan intonasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak  
Kompetensi Dasar : Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memerhatikan penggunaan ejaan  
Indikator : 1. Membaca contoh karangan dengan saksama  
2. Melengkapi karangan rumpang dengan satu paragraf

- Menyusun karangan yang utuh dan padu dengan menggunakan ejaan yang benar

## I. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat membaca contoh karangan dengan saksama.
- Siswa dapat melengkapi karangan rumpang dengan satu paragraf.
- Siswa dapat menyusun karangan yang utuh dan padu dengan ejaan yang benar.

## II. Materi Pokok

Karangan

## III. Metode

Penugasan, tanya jawab, model, latihan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Guru memberikan apersepsi berupa pembacaan cerita singkat yang menarik.

### B. Kegiatan Inti

- Siswa membaca contoh karangan dengan saksama.
- Siswa melengkapi karangan yang rumpang dengan satu paragraf.

### C. Kegiatan Akhir

Siswa mengarang utuh dan padu dengan menggunakan ejaan yang benar.

## V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks karangan utuh dan teks karangan rumpang
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 93–94

## VI. Penilaian

### A. Jenis Tes

Tes tertulis

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 4 SD* halaman 94

### B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Koherensi	30
2.	Bahasa (ejaan, tanda baca, dan diksi)	60
3.	Ketepatan waktu	10

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

Dilaksanakan, .....  
Guru Kelas,

( \_\_\_\_\_ )  
NIP. ....

## Daftar Pustaka

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. "Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. 2006. "Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.