

Karsidi, Nafron Hasjim

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

GEMAR BERBAHASA INDONESIA **6**

Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

untuk Kelas VI SD dan MI

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan
Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

GEMAR BERBAHASA INDONESIA **6** Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

untuk Kelas VI SD dan MI

Penulis : Karsidi, Nafron Hasjim
Editor : Dwi Madiyo Warsono
Perancang kulit : Yulius Widi Nugroho
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho
Penata letak isi : Winardi
Tahun terbit : 2007
Diset dengan Power Mac G4, font: Times 10 pt

Preliminary : iv
Halaman isi : 76 hlm.
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002
Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987
tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

© Hak cipta dilindungi
oleh undang-undang.

All rights reserved.

Penerbit
**PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri**
Jalan Dr. Supomo 23 Solo
Anggota IKAPI No. 19
Tel. 0271-714344,
Faks. 0271-713607
e-mail:
tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan
PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri.

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa. Atas kehendak dan limpahan rahmat-Nya, kami dapat menyelesaikan buku *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)* ini (selanjutnya disingkat *Model Silabus dan RPP*). *Model Silabus dan RPP* ini kami susun sebagai pedoman bagi Bapak/Ibu Guru dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Model Silabus dan RPP ini mengacu pada buku pelajaran *Gemar Berbahasa Indonesia 6* karangan Karsidi dan Nafron Hasjim, yang diterbitkan oleh PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. Sementara itu, dalam penyusunannya, kami mengacu pada Standar Isi (SI), Standar Kompetensi Lulusan (SKL) sebagaimana tertuang dalam Permendiknas Nomor 22 dan 23 Tahun 2006. Selain itu, kami juga berpedoman pada pedoman penyusunan KTSP yang dikeluarkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Model Silabus dan RPP ini hanya merupakan alternatif bagi Bapak/Ibu Guru dalam menjalankan kegiatan pembelajaran di kelas. Dalam praktiknya, Bapak/Ibu Guru dapat mengembangkannya sesuai kreativitas Bapak/Ibu Guru sekalian disesuaikan dengan kebutuhan siswa, kondisi sekolah, dan potensi daerah. Harapan kami, *Model Silabus dan RPP* ini dapat membantu kelancaran proses pembelajaran di sekolah.

Solo, Januari 2007

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar _____	iii
Daftar Isi _____	iv
Silabus _____	1
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) _____	21
Daftar Pustaka _____	76

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : VI/1
- Tema : Pendidikan
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan
- 2. Berbicara**
 Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan
- 3. Membaca**
 Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas
- 4. Menulis**
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan paragraf

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mengidentifikasi kasi tokoh, watak, latar, tema atau amanat dari cerita anak yang dibacakan	Cerita anak	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menentukan tokoh dalam cerita yang didengar. Siswa mampu menentukan watak dalam cerita yang didengar. Siswa mampu menentukan latar dari cerita yang didengar. 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan tokoh dalam cerita yang didengar Menentukan watak dalam cerita yang didengar Menentukan latar dari cerita yang didengar 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lisan 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku cerita Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, Terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.	Menyampaikan pesan/ informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahan yang runtut, baik dan benar	Pesan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menyampaikan informasi kepada teman-temannya. Siswa mampu menyampaikan informasi dengan singkat dan jelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan informasi kepada teman-temannya Menyampaikan informasi dengan singkat, jelas dengan tidak mengurangi isi pokok informasi 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Majalah Koran Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
3.	Menanggapi informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah, koran, dan lain-lain)	Informasi dalam majalah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu membaca sekilas kolom dalam majalah. Siswa mampu menulis informasi dalam beberapa kalimat. Siswa mampu memberikan saran terkait dengan teks dari kolom khusus. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca sekilas kolom dari majalah Menulis informasi dalam beberapa kalimat Memberikan saran terkait dengan teks dari kolom khusus 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Majalah Koran Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
4.	Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa dengan tetap memperhatikan makna puisi	Puisi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu memahami isi puisi. Siswa mampu mengubah puisi ke dalam bentuk prosa. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami isi puisi Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Puisi Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : VI/1
- Tema : Peristiwa
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan
- 2. Berbicara**
Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan
- 3. Membaca**
Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas
- 4. Menulis**
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan paragraf

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1.	Mengidentifikasi kasi tokoh, watak, latar, tema atau amanat dari cerita anak yang dibacakan	Cerita anak	(4) <ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menemukan tokoh dalam cerita. Siswa mampu menentukan watak. Siswa mampu menentukan latar. 	(5) <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan cerita anak Menentukan watak tokoh dalam cerita Menentukan latar cerita 	(6) Tes tertulis	(7) 2 x 35 menit	(8) <ul style="list-style-type: none"> Buku cerita Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.	Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun	Pendapat	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu membuat pernyataan setuju. Siswa mampu membuat pernyataan pujian. Siswa mampu menyatakan kritik. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat pernyataan setuju Membuat pernyataan pujian Menyatakan kritik 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Pendapat Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
3.	Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan	Laporan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu membaca laporan hasil pengamatan. Siswa mampu menceritakan kembali hasil laporan. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca laporan hasil pengamatan Menceritakan kembali hasil laporan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Laporan Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
4.	Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dan lain-lain) dengan benar	Formulir	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengisi formulir. Siswa mampu mengubah daftar riwayat hidup ke dalam bentuk cerita atau narasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengisi formulir riwayat hidup Mengubah daftar riwayat hidup dalam bentuk narasi 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Formulir Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : VI/1
- Tema : Pertanian
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan
- 2. Berbicara**
 Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan
- 3. Membaca**
 Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas
- 4. Menulis**
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan paragraf

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mengidentifikasi kasi tokoh, watak, latar, tema atau amanat dari cerita anak yang dibacakan	Cerita	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menentukan tokoh dalam cerita. • Siswa mampu menentukan watak tokoh dalam cerita. • Siswa mampu mengetahui tema atau amanat cerita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tokoh dalam cerita • Menentukan watak tokoh dalam cerita • Mengetahui tema atau amanat cerita 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes lisan 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku cerita • Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.	Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun	Pujian	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu membuat kalimat pujian. Siswa mampu membuat kalimat pujian yang santun. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kalimat pujian pada temannya Membuat kalimat pujian yang santun 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Tanggapan Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
3.	Menanggapi informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran dan lain-lain)	Kolom khusus	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu membaca sebuah kolom khusus. Siswa mampu membuat tanggapan. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca sebuah kolom khusus seperti TTS Membuat tanggapan berupa saran ke redaksi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lisan 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> TTS Majalah Koran Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
4.	Membuat ringkasan dari teks yang dibaca atau didengar	Ringkasan teks	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menuliskan pokok-pokok isi teks. Siswa mampu menuliskan pokok-pokok isi teks ke dalam bentuk ringkasan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan pokok-pokok isi teks Menuliskan pokok-pokok isi teks dalam bentuk ringkasan teks 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Majalah Koran Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : VI/1
- Tema : Kesehatan
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan
- 2. Berbicara**
 Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan
- 3. Membaca**
 Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas
- 4. Menulis**
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan paragraf

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/ Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menulis hal-hal penting/pokok dari suatu teks yang dibacakan	Isi teks	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menulis hal-hal penting dari teks. • Siswa mampu menulis hal-hal penting dari teks dalam koran atau majalah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis hal-hal penting dari teks yang didengarkan • Menulis hal-hal penting dari teks dalam koran atau majalah 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Majalah • Koran • Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.	Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun	Mengkritik	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menyampaikan kritik dengan bahasa yang santun. Siswa mampu membuat kritik dengan menyertakan alasan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kritik dengan bahasa yang santun Membuat kritik dengan menyertakan alasan 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Opini Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
3.	Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan	Laporan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu membuat laporan kunjungan. Siswa mampu membuat laporan secara kronologis. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan kunjungan ke berbagai tempat Membuat laporan secara kronologis 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
4.	Membuat ringkasan dari teks yang dibaca atau didengar	Ringkasan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menuliskan urutan peristiwa dalam cerita. Siswa mampu menuliskan ringkasan cerita dengan beberapa kalimat. 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan urutan peristiwa dalam cerita Menuliskan ringkasan cerita dengan beberapa kalimat 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku cerita Alat-alat tulis Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : VI/1
- Tema : Hiburan
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan
- 2. Berbicara**
 Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan
- 3. Membaca**
 Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas
- 4. Menulis**
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan paragraf

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/ Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menulis hal-hal penting/pokok dari suatu teks yang dibacakan	Teks	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengemukakan pembacaan teks. • Siswa mampu menulis hal-hal penting atau pokok dari teks. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan teks yang dibacakan dengan saksama • Menuliskan hal-hal penting atau pokok dari teks yang didengarkan 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Majalah • Koran • Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.	Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahan yang runtut, baik, dan benar	Informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menyampaikan informasi secara lisan. Siswa mampu menyampaikan informasi dengan singkat dan jelas. Siswa mampu mengubah kata tanpa mengurangi inti informasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan informasi secara lisan kepada teman-temannya Menyampaikan informasi dengan singkat dan jelas Mengubah kata tanpa mengurangi inti informasi 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Majalah Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
3.	Menanggapi informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dan lain-lain)	Kolom khusus	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu membaca teks kolom khusus. Siswa mampu memberikan tanggapan dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks kolom khusus berjudul <i>Tips Aila</i> Memberikan tanggapan dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan tentang isi teks 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Majalah Koran Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
4.	Menyusun percakapan tentang berbagai topik dengan memerhatikan penggunaan ejaan	Percakapan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menentukan tema atau topik percakapan. Siswa mampu menyusun teks percakapan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan tema atau topik percakapan Mampu menyusun teks percakapan dengan menggunakan ejaan yang benar 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : VI/1
- Tema : Lingkungan
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek
- 2. Berbicara**
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berpidato, melaporkan isi buku, dan baca puisi
- 3. Membaca**
Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca teks drama
- 4. Menulis**
Mengungkapkan pikiran dan informasi secara tertulis dalam bentuk naskah pidato dan surat resmi

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menyimpulkan isi berita yang didengar dari televisi atau radio	Pembacaan berita	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mendengarkan pembacaan berita. Siswa mampu menuliskan kesimpulan isi berita. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pembacaan berita yang dibacakan oleh teman Menuliskan kesimpulan isi berita 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Televisi Radio CD/kaset Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.	Berpidato atau presentasi untuk berbagai keperluan (acara perpisahan, perayaan ulang tahun dan lain-lain) dengan lafal, intonasi, dan sikap yang tepat	Berpidato	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu memahami naskah pidato. Siswa mampu berpidato di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami naskah pidato Berpidato di depan kelas dengan lafal dan intonasi yang tepat 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Naskah pidato Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
3.	Mememukan makna tersirat suatu teks melalui membaca intensif	Membaca teks	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mencatat ide pokok tiap paragraf. Siswa mampu mengajukan pertanyaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat ide pokok tiap paragraf Mengajukan pertanyaan sesuai dengan isi teks 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Majalah Koran Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
4.	Menulis surat resmi dengan memerhatikan pilihan kata sesuai dengan orang yang dituju	Surat resmi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengetahui bentuk-bentuk dan bahasa surat resmi. Siswa mampu menulis surat resmi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk dan bahasa surat resmi Menulis surat resmi 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Surat resmi Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : VI/1
- Tema : Kegemaran
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek
- 2. Berbicara**
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berpidato, melaporkan isi buku, dan baca puisi
- 3. Membaca**
 Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca teks drama
- 4. Menulis**
 Mengungkapkan pikiran dan informasi secara tertulis dalam bentuk naskah pidato dan surat resmi

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menceritakan isi drama pendek yang disampaikan secara lisan	Drama anak	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu memahami naskah drama. Siswa mampu menceritakan kembali isi naskah drama. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami naskah drama Menceritakan kembali isi naskah drama 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lisan 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Naskah drama Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.	Melaporkan isi buku yang dibaca (judul, pengarang, jumlah halaman, dan isi) dengan kalimat yang runtut	Isi buku	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu memahami isi buku. Siswa mampu membahas kekurangan dan kelebihan isi buku. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami isi buku Membahas kekurangan dan kelebihan isi buku 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku bacaan Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
3.	Menemukan makna tersirat suatu teks melalui membaca intensif	Teks	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu membaca dengan saksama suatu teks. Siswa menemukan makna yang tersirat dalam teks. Siswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang isi teks. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dengan saksama suatu teks Menemukan makna yang tersirat dalam teks Menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang isi teks 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
4.	Menyusun naskah pidato/ sambutan (pemisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dan lain-lain) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memerhatikan penggunaan ejaan	Pidato	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu memahami kerangka pidato. Siswa mampu menulis naskah pidato dengan ejaan yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami kerangka pidato Menulis naskah pidato dengan ejaan yang benar 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Naskah pidato Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : VI/1
- Tema : Pahlawan
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
 Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek
- 2. Berbicara**
 Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berpidato, melaporkan isi buku, dan baca puisi
- 3. Membaca**
 Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca teks drama
- 4. Menulis**
 Mengungkapkan pikiran dan informasi secara tertulis dalam bentuk naskah pidato dan surat resmi

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menyimpulkan isi berita yang didengar dari televisi atau radio	Berita	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mendengarkan berita. Siswa mampu menangkap informasi dari berita. Siswa mampu memberikan tanggapan atas simpulan isi berita. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan berita Menangkap informasi dari berita Memberikan tanggapan dan menyimpulkan isi berita 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Majalah Koran Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.	Membacakan puisi karya sendiri dengan ekspresi yang tepat	Puisi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengartikan kata-kata sukar. Siswa mampu menghayati isi puisi. Siswa mampu membacakan puisi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengartikan kata-kata sukar dalam puisi Menghayati isi puisi dan memberikan tanda intonasinya Membacakan puisi dengan baik 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Puisi Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
3.	Mengidentifikasi berbagai unsur (tokoh, sifat, latar, tema, jalan cerita dan amanat) dari teks drama anak	Drama	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu membaca teks drama. Siswa menemukan makna yang tersirat dalam teks. Siswa mampu memahami sifat para tokoh drama. Siswa mampu memahami tema dan amanat. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks drama Memahami sifat para tokoh drama Memahami tema dan amanat dalam drama Memahami tema dan amanat drama 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Naskah drama Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
4.	Menyusun naskah pidato/sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dan lain-lain) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan	Pidato	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menyusun kerangka pidato. Siswa mampu menulis naskah pidato. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kerangka pidato Menulis naskah pidato 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Naskah pidato Gambar Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : VI/1
- Tema : Pekerjaan
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek
- 2. Berbicara**
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berpidato, melaporkan isi buku, dan baca puisi
- 3. Membaca**
Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca teks drama
- 4. Menulis**
Mengungkapkan pikiran dan informasi secara tertulis dalam bentuk naskah pidato dan surat resmi

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menceritakan isi drama pendek yang disampaikan secara lisan	Drama	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menceritakan isi naskah drama. Siswa mampu menceritakan isi naskah drama. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pembacaan naskah drama untuk melatih daya simak Menceritakan isi naskah drama 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lisan 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Naskah drama Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.	Membacakan puisi karya sendiri dengan ekspresi yang tepat	Puisi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu membuat puisi sendiri. Siswa mampu membaca puisi sendiri dengan ekspresi yang tepat. Siswa mampu menjelaskan isi puisi. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat puisi sendiri dengan tema pekerjaan Membaca puisi sendiri dengan ekspresi yang tepat Menjelaskan isi puisi 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Majalah Koran Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
3.	Menemukan makna tersirat suatu teks melalui membaca intensif	Teks	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu membaca secara intensif suatu teks. Siswa mampu menemukan makna tersirat dalam teks. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca secara insentif terhadap suatu teks Menceritakan makna tersirat dalam teks 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Majalah Koran Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
4.	Menyusun naskah pidato/sambutan (pemisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dan lain-lain) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan	Naskah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menyusun kerangka naskah sambutan. Siswa mampu menyusun naskah sambutan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kerangka naskah sambutan Menyusun naskah sambutan dengan menggunakan pilihan kata dan ejaan yang benar 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Naskah sambutan Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

Silabus

- Nama Sekolah :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : VI/1
- Tema : Komunikasi
- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan**
Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek
- 2. Berbicara**
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berpidato, melaporkan isi buku, dan baca puisi
- 3. Membaca**
Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca teks drama
- 4. Menulis**
Mengungkapkan pikiran dan informasi secara tertulis dalam bentuk naskah pidato dan surat resmi

No. (1)	Kompetensi Dasar (2)	Materi Pembelajaran (3)	Indikator (4)	Kegiatan Pembelajaran (5)	Penilaian (6)	Alokasi Waktu (7)	Sumber/Bahan/ Alat (8)
1.	Menyimpulkan isi berita yang didengar dari televisi atau radio	Berita	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mendengarkan pembacaan berita di televisi atau radio. Siswa mampu menuliskan pokok-pokok isi berita. Siswa mampu membuat kesimpulan isi berita. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan pembacaan berita di televisi atau radio Menuliskan pokok-pokok isi berita Membuat kesimpulan isi berita 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lisan 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> TV Radio Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.	Melaporkan isi buku yang dibaca (judul, pengarang, jumlah halaman, dan isi) dengan kalimat yang runtut	Buku	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengetahui judul, pengarang, dan jumlah halaman buku. Siswa mampu mengungkapkan isi buku. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui judul pengarang dan jumlah halaman buku yang dibaca Mengungkapkan isi buku yang dibaca dengan kalimat yang runtut 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku bacaan Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
3.	Menemukan makna tersirat suatu teks melalui membaca intensif	Teks	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menemukan pokok pikiran paragraf dalam teks. Siswa mampu menemukan makna tersirat dalam teks. 	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan pokok pikiran pada paragraf dalam teks Menemukan makna yang terkandung di dalam teks 	Tes lisan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Majalah Koran Buku Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai
4.	Menulis surat resmi dengan memperhatikan pilihan kata sesuai dengan orang yang dituju	Surat resmi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menuliskan ciri-ciri surat resmi. Siswa mampu menulis surat resmi sesuai dengan orang yang dituju. 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan ciri-ciri surat resmi Menulis surat resmi sesuai dengan orang yang dituju 	Tes tertulis	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Surat resmi Buku <i>Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD</i>, terbitan Tiga Serangkai

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 1
Standar Kompetensi : Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan sekilas
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema atau amanat dari cerita anak yang dibacakan
Indikator : 1. Menentukan tokoh dalam cerita yang didengar
2. Menentukan watak dalam cerita yang didengar
3. Mmenentukan latar dari cerita yang didengar

I. Tujuan

1. Siswa mampu menentukan tokoh dalam cerita yang didengar.
2. Siswa mampu menentukan watak dalam cerita yang didengar.
3. Siswa mampu menentukan latar dari cerita yang didengar.

II. Materi Pokok

Cerita Anak

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa memahami isi cerita anak.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menentukan tokoh dalam cerita yang dibaca.
- Siswa menentukan watak tokoh dan latar dari cerita yang dibaca.

C. Kegiatan Akhir

Siswa melaksanakan perintah guru.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Buku cerita
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD*, halaman 7–8

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan (menentukan tokoh dan watak dalam cerita)

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 7–8

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 2
Standar Kompetensi : Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan
Kompetensi Dasar : Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahan yang runtut, baik dan benar
Indikator : 1. Menyampaikan informasi kepada teman-temannya
2. Menyampaikan informasi dengan singkat dan jelas

I. Tujuan

1. Siswa mampu menyampaikan informasi kepada teman-temannya.
2. Siswa mampu menyampaikan informasi dengan singkat dan jelas.

II. Materi Pokok

Pesan

III. Metode

Penugasan dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa membaca informasi dari majalah atau koran.

B. Kegiatan Inti

- Siswa menyampaikan informasi kepada teman-temannya.
- Siswa memahami isi informasi yang dibaca.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menyampaikan informasi dengan singkat dan jelas serta tidak mengurangi isi pokok informasi.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Majalah dan Koran
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 9

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan (Menyampaikan informasi)

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 9

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 3
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas
Kompetensi Dasar : Menanggapi informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah, koran, dan lain-lain)
Indikator : 1. Membaca sekilas kolom dari majalah
2. Menulis informasi dalam beberapa kalimat
3. Memberikan saran terkait dengan teks dari kolom khusus

I. Tujuan

1. Siswa mampu membaca sekilas kolom dari majalah.
2. Siswa mampu menulis informasi dalam beberapa kalimat.
3. Siswa mampu memberikan saran terkait dengan teks dari kolom khusus.

II. Materi Pokok

Informasi dalam majalah

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru menyuruh siswa membaca informasi dalam majalah.
- Siswa memahami isi informasi yang dibaca.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menulis informasi dalam beberapa kalimat.
- Siswa memberikan saran terkait dengan isi kolom khusus.

C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta membacakan informasi yang diperolehnya.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Majalah dan koran
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 12

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan (menentukan informasi yang tertera dalam teks)
Contoh soal : *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 12
- Tes tertulis (menulis informasi dalam beberapa kalimat)

B. Format Penilaian

Tes lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Kebersihan hasil	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 4
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog dan parafrasa
Kompetensi Dasar : Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa dengan tetap memerhatikan makna puisi
Indikator : 1. Memahami isi puisi
2. Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa

I. Tujuan

1. Siswa mampu memahami isi puisi.
2. Siswa mampu mengubah puisi ke dalam bentuk prosa.

II. Materi Pokok

Puisi

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru menyuruh siswa membaca puisi.
- Siswa memahami isi puisi yang dibaca.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa mengubah puisi ke dalam bentuk prosa.
- Guru dan siswa bertanya jawab cara mengubah puisi ke bentuk prosa.

C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta mengubah puisi ke dalam bentuk prosa.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Puisi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 12–13

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis (menulis mengubah puisi ke dalam bentuk prosa)

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 13

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Kebersihan hasil	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 5
Standar Kompetensi : Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan sekilas
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema atau amanat dari cerita anak yang dibacakan
Indikator : 1. Menentukan tokoh dari cerita
2. Menentukan watak tokoh dalam cerita
3. Menentukan latar dari cerita

I. Tujuan

1. Siswa mampu menentukan tokoh dalam cerita.
2. Siswa mampu menentukan watak dalam cerita.
3. Siswa mampu menentukan latar dari cerita.

II. Materi Pokok

Cerita anak

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru menyuruh siswa mendengarkan cerita anak.
- Siswa mendengarkan cerita anak dengan saksama.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menentukan tokoh dalam cerita yang dibaca
- Siswa menentukan watak dan latar dari cerita yang dibaca.

C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menentukan tokoh, sifat tokoh, dan latar dalam sebuah cerita.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Buku Cerita
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 23

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan (menentukan tokoh dan watak dalam cerita)

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 23

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 6
Standar Kompetensi : Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan
Kompetensi Dasar : Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun

- Indikator : 1. Membuat pernyataan setuju
 2. Membuat pernyataan pujian
 3. Menyatakan kritik

I. Tujuan

1. Siswa mampu membuat pernyataan setuju.
2. Siswa mampu membuat pernyataan pujian.
3. Siswa mampu membuat pernyataan kritik.

II. Materi Pokok

Pendapat

III. Metode

Penugasan dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa membaca teks tentang menyatakan pendapat.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa membuat tanggapan dengan pernyataan setuju, pujian dan kritik dengan kalimat yang sederhana dan santun.
- Siswa membuat tanggapan dengan pernyataan setuju, pujian, dan kritik.

C. Kegiatan Akhir

Siswa mampu membuat pernyataan setuju, pujian, dan kritik.

V. Sumber/Bahan/Alat

Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 24

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan (menyampaikan informasi)

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 24.

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 7
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan
Indikator : 1. Membaca laporan hasil pengamatan
2. Menceritakan kembali hasil laporan

I. Tujuan

1. Siswa mampu membaca laporan hasil pengamatan.
2. Siswa mampu menceritakan kembali hasil laporan.

II. Materi Pokok

Laporan

III. Metode

Tanya jawab, penugasan dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa membaca laporan hasil pengamatan.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menulis laporan hasil pengamatan.
- Siswa menceritakan kembali hasil laporan.

C. Kegiatan Akhir

Siswa mampu menceritakan kembali hasil laporan.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Hasil laporan
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 26

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan (siswa menceritakan kembali hasil laporan)

Contoh soal : *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 26.

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 8
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan parafrasa.
Kompetensi Dasar : Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dan lain-lain)
Indikator : 1. Mengisi formulir riwayat hidup
2. Mengubah daftar riwayat hidup ke dalam bentuk narasi

I. Tujuan

1. Siswa mampu mengisi formulir.
2. Siswa mampu mengubah daftar riwayat hidup dalam bentuk narasi.

II. Materi Pokok

Formulir

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menuruh siswa memerhatikan contoh daftar riwayat hidup.

B. Kegiatan Inti

Siswa bertanya jawab dengan guru cara mengubah daftar riwayat hidup ke dalam bentuk narasi.

C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta mengubah daftar riwayat hidup ke dalam bentuk narasi.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Daftar Riwayat Hidup
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 22–27

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis (mengubah daftar riwayat hidup ke dalam bentuk narasi)

Contoh soal: Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 27

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Kebersihan hasil	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 9
Standar Kompetensi : Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan sekilas
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema atau amanat dari cerita anak yang dibacakan
Indikator : 1. Menentukan tokoh dalam cerita
2. Menentukan watak tokoh dalam cerita
3. Menentukan tema atau amanat cerita

I. Tujuan

1. Siswa mampu menentukan tokoh dalam cerita.
2. Siswa mampu menentukan watak tokoh dalam cerita.
3. Siswa mampu menentukan tema atau amanat dari cerita.

II. Materi Pokok

Cerita

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru menyuruh siswa untuk menyimak cerita yang dibacakan oleh guru.
- Siswa menyimak cerita dengan saksama.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menentukan tokoh dalam cerita yang dibaca.
- Guru menyuruh siswa menentukan watak dan tema tokoh dari cerita.
- Guru dan siswa tanya jawab menentukan tokoh, watak dan tema atau amanat cerita yang dibaca.

C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menentukan tokoh, watak tokoh, dan tema dalam cerita.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Buku cerita
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 37

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan (menentukan tokoh, watak dan amanat cerita)
Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 37
- Tes tertulis (menulis cerita dengan bahasa sendiri)

B. Format Penilaian

Tes lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Kebersihan hasil	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/1
Pertemuan ke-	: 10
Standar Kompetensi	: Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan
Kompetensi Dasar	: Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun
Indikator	: 1. Membuat kalimat pujian pada teman 2. Membuat kalimat pujian yang santun

I. Tujuan

1. Siswa mampu membuat kalimat pujian pada teman.
2. Siswa mampu membuat kalimat pujian yang santun.

II. Materi Pokok

Pujian

III. Metode

Penugasan dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru menyuruh siswa membaca buku teks pelajaran *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* tentang memuji sesuatu dengan alasan.
- Siswa memahami teks yang telah dibaca.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa membuat kalimat pujian sesuatu dengan alasan.
- Siswa membuat kalimat pujian dengan bahasa yang santun.

C. Kegiatan Akhir

Siswa membuat kalimat pujian dengan benar.

V. Sumber/Bahan/Alat

Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 38

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan (membuat kalimat pujian)

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 38.

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 11
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas
Kompetensi Dasar : Menanggapi informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran dan lain-lain).
Indikator : 1. Membaca sebuah kolom khusus
2. Membuat tanggapan dengan membuat beberapa pertanyaan
3. Mengemukakan saran ke redaksi

I. Tujuan

1. Siswa mampu membaca sebuah kolom khusus.
2. Siswa mampu membuat tanggapan dengan membuat beberapa pertanyaan.
3. Siswa mampu mengemukakan saran ke redaksi.

II. Materi Pokok

Kolom khusus

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa membaca kolom khusus.

B. Kegiatan Inti

- Siswa membuat tanggapan dengan membuat beberapa pertanyaan.
- Guru menyuruh siswa membuat saran ke redaksi.
- Siswa membuat tanggapan dan saran ke redaksi.

C. Kegiatan Akhir

Siswa membaca kolom khusus yang lain dan membuat tanggapan.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Majalah/koran
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 39

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan (siswa membaca kolom khusus)
Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 40
- Tes tertulis (menulis tanggapan dan saran terhadap redaksi)
Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 40

B. Format Penilaian

Tes lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Kebersihan hasil	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 12
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan parafrasa
Kompetensi Dasar : Membuat ringkasan dari teks yang dibaca atau didengar
Indikator : 1. Menuliskan pokok-pokok isi teks
2. Menuliskan pokok-pokok isi teks dalam bentuk ringkasan teks

I. Tujuan

1. Siswa mampu menuliskan pokok-pokok isi teks.
2. Siswa mampu menuliskan pokok-pokok isi teks dalam bentuk ringkasan teks.

II. Materi Pokok

Ringkasan

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa membaca teks yang terdapat di dalam buku.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menuliskan pokok-pokok isi teks.
- Siswa bertanya jawab dengan guru cara menuliskan pokok-pokok isi teks dalam bentuk ringkasan teks.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menuliskan pokok-pokok isi teks dalam bentuk ringkasan teks.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Majalah/koran
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 41

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis (menuliskan pokok-pokok isi teks dalam bentuk ringkasan teks)

B. Format Penilaian

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Kebersihan hasil	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 13
Standar Kompetensi : Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan sekilas
Kompetensi Dasar : Menulis hal-hal penting/pokok dari suatu teks yang dibaca
Indikator : 1. Menulis hal-hal penting dari teks yang didengarkan
2. Menulis hal-hal penting dari teks dalam koran atau majalah

I. Tujuan

1. Siswa mampu menulis hal-hal penting dari teks yang didengarkan.
2. Siswa mampu menulis hal-hal penting dari teks dalam koran atau majalah.

II. Materi Pokok

Isi teks

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa untuk mendengarkan pembacaan teks.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menulis hal-hal penting dari teks yang didengar.
- Siswa menulis hal-hal penting dari teks dalam koran atau majalah.
- Guru dan siswa bertanya jawab hal-hal penting dari teks yang dibacakan.

C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menulis hal-hal penting dari teks dalam koran atau majalah.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Majalah/koran
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 49

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan (menyimak teks yang dibacakan)
Contoh soal : *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 50
- Tes tertulis (menulis hal-hal pokok dalam teks)

B. Format Penilaian

Tes lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Kebersihan hasil	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 14
Standar Kompetensi : Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan
Kompetensi Dasar : Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun

- Indikator : 1. Menyampaikan kritik dengan bahasa yang santun
2. Membuat kritik dengan menyampaikan alasan

I. Tujuan

1. Siswa mampu menyampaikan kritik dengan bahasa yang santun.
2. Siswa mampu membuat kritik dengan menyampaikan alasan.

II. Materi Pokok

Mengkritik

III. Metode

Penugasan dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa membaca buku teks pelajaran *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* tentang mengkritik sesuatu.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menyampaikan kritik dengan bahasa yang santun.
- Guru menyuruh siswa membuat kritik dengan menyertakan alasan.
- Siswa membuat kritik dengan bahasa yang santun.

C. Kegiatan Akhir

Siswa membuat kritik dengan menyertakan alasan.

V. Sumber/Bahan/alat

Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 51

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan (membuat kalimat kritik)

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 52

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/I
Pertemuan ke- : 15
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan
Indikator : 1. Membuat laporan kunjungan ke berbagai tempat
2. Membuat laporan secara kronologis

I. Tujuan

1. Siswa mampu membuat laporan kunjungan ke berbagai tempat.
2. Siswa mampu membuat laporan secara kronologis.

II. Materi Pokok

Laporan

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa membaca dengan saksama laporan kunjungan.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa membuat laporan kunjungan ke berbagai tempat.
- Guru menyuruh siswa membuat laporan secara kronologis.

C. Kegiatan Akhir

Siswa membaca dan membuat laporan secara kronologis.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 53

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan (siswa membaca laporan kunjungan)
Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 53
- Tes tertulis (membuat laporan kunjungan)
Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 54

B. Format Penilaian

Tes lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Kebersihan hasil	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 16
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog dan parafrasa
Kompetensi Dasar : Membuat ringkasan dari teks yang dibaca atau didengar
Indikator : 1. Menuliskan urutan peristiwa dalam cerita
2. Menuliskan ringkasan cerita dengan beberapa kalimat

I. Tujuan

1. Siswa mampu menuliskan urutan peristiwa dalam cerita.
2. Siswa mampu menuliskan ringkasan cerita dengan beberapa kalimat.

II. Materi Pokok

Ringkasan

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa menyimak cerita yang dibacakan.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menuliskan urutan peristiwa dalam cerita.
- Siswa bertanya jawab dengan guru cara menulis ringkasan cerita.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menulis ringkasan cerita dengan beberapa kalimat.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Buku cerita
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 54–58

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis (menulis ringkasan cerita dengan beberapa kalimat)

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 57–58

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Kebersihan hasil	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 17
Standar Kompetensi : Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan sekilas
Kompetensi Dasar : Menulis hal-hal penting/pokok dari suatu teks yang dibaca
Indikator : 1. Mendengarkan teks yang dibacakan dengan saksama
2. Menuliskan hal-hal penting atau pokok dari teks yang didengarkan

I. Tujuan

1. Siswa mampu mendengarkan teks yang dibacakan dengan saksama.
2. Siswa menuliskan hal-hal penting atau pokok dari teks yang didengarkan.

II. Materi Pokok

Teks

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa mendengarkan teks yang dibacakan dengan saksama.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menulis hal-hal penting dari teks yang didengar.
- Guru dan siswa bertanya jawab mengenai hal-hal penting dari teks yang didengar.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menulis hal-hal penting dari teks yang didengar.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Majalah/koran
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 65

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan (menyimak teks yang dibacakan)
Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 66
- Tes tertulis (menulis hal-hal pokok dalam teks yang didengar)

B. Format Penilaian

Tes lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Kebersihan hasil	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 18
Standar Kompetensi : Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan.
Kompetensi Dasar : Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahan yang runtut, baik dan benar.
Indikator : 1. Menyampaikan informasi secara lisan kepada teman-temannya
2. Menyampaikan informasi dengan singkat dan jelas
3. Mengubah kata tanpa mengurangi inti informasi

I. Tujuan

1. Siswa mampu menyampaikan informasi secara lisan kepada teman-temannya.
2. Siswa mampu menyampaikan informasi dengan singkat dan jelas.
3. Siswa mampu mengubah kata tanpa mengurangi inti informasi.

II. Materi Pokok

Informasi

III. Metode

Penugasan dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa membaca buku teks pelajaran *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* tentang menyampaikan informasi.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menyampaikan informasi secara lisan.
- Siswa menyampaikan informasi dengan singkat dan jelas.

C. Kegiatan Akhir

Siswa mampu menyampaikan informasi dengan singkat dan jelas.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Majalah
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 68

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan (menyampaikan informasi dengan singkat dan jelas)

Contoh soal : *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 68

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 19
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas
Kompetensi Dasar : Menanggapi informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran dan lain-lain)
Indikator : 1. Membaca teks kolom khusus
2. Menanggapi dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan tentang isi teks

I. Tujuan

1. Siswa mampu membaca teks kolom khusus.
2. Siswa mampu menanggapi dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan tentang isi teks.

II. Materi Pokok

Kolom khusus

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa membaca teks kolom khusus.

B. Kegiatan Inti

Siswa membuat tanggapan dalam bentuk pertanyaan tentang isi teks.

C. Kegiatan Akhir

Siswa membuat tanggapan dalam bentuk pertanyaan tentang isi teks.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Majalah
- Koran
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 68–70

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan (siswa membaca teks kolom khusus)
Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 70
- Tes tertulis (membuat tanggapan dalam bentuk pertanyaan tentang isi teks)
Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 71

B. Format Penilaian

Tes lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan ke- : 20
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan parafrasa
Kompetensi Dasar : Menyusun percakapan tentang berbagai topik dengan memerhatikan penggunaan ejaan
Indikator : 1. Menentukan tema atau topik percakapan
2. Menyusun teks percakapan dengan menggunakan ejaan yang benar

I. Tujuan

1. Siswa mampu menentukan tema atau topik percakapan.
2. Siswa mampu menyusun teks percakapan menggunakan ejaan yang benar.

II. Materi Pokok

Percakapan

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa memerhatikan gambar.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menentukan tema atau topik percakapan.
- Siswa bertanya jawab tentang cara menyusun teks percakapan dengan ejaan yang benar.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menulis teks percakapan dengan menggunakan ejaan yang benar.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 71–72

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis (menulis teks percakapan dengan menggunakan ejaan yang benar)

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 71–72

B. Format Penilaian

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Kebersihan hasil	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke- : 1
Standar Kompetensi : Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek
Kompetensi Dasar : Menyimpulkan isi berita yang didengar dari televisi atau radio
Indikator : 1. Mendengarkan pembacaan berita yang dibacakan oleh teman
2. Menuliskan kesimpulan isi berita

I. Tujuan

1. Siswa mampu mendengarkan pembacaan berita yang dibacakan oleh teman.
2. Siswa mampu menuliskan kesimpulan isi berita.

II. Materi Pokok

Pembacaan Berita

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa mendengarkan pembacaan berita.

B. Kegiatan Inti

- Guru menulis pokok-pokok isi berita.
- Guru menyuruh siswa menulis kesimpulan isi berita.

C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta membacakan kesimpulan berita yang telah ditulis.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Televisi, radio, CD/kaset
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 79.

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes tertulis (menulis kesimpulan isi berita)
Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 80

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke- : 2
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berpidato, melaporkan isi buku, dan baca puisi

Kompetensi Dasar : Berpidato atau presentasi untuk berbagai keperluan (acara perpisahan, perayaan ulang tahun dan lain-lain) dengan lafal dan intonasi, dan sikap yang tepat

Indikator : 1. Memahami naskah pidato
2. Berpidato di depan kelas dengan lafal dan intonasi yang tepat

I. Tujuan

1. Siswa mampu memahami naskah pidato.
2. Siswa mampu berpidato di depan kelas dengan lafal dan intonasi yang tepat.

II. Materi Pokok

Berpidato

III. Metode

Penugasan dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang pidato.
- Guru menyuruh siswa memahami naskah pidato.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa memahami naskah pidato.
- Guru menyuruh siswa berpidato di depan kelas.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menyampaikan pidato di depan kelas dengan lafal dan intonasi serta sikap yang tepat.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Naskah pidato
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 80

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan (berpidatolah di depan kelas dengan lafal dan intonasi yang tepat)
Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 81

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan	20
3.	Sikap yang tepat	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke- : 3
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca teks drama
Kompetensi Dasar : Menemukan makna tersirat suatu teks melalui membaca intensif
Indikator : 1. Membaca ide pokok tiap paragraf
2. Mengajukan pertanyaan sesuai dengan isi teks

I. Tujuan

1. Siswa mampu membaca ide pokok tiap paragraf.
2. Siswa mampu mengajukan pertanyaan sesuai dengan isi teks.

II. Materi Pokok

Membaca Teks

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa membaca teks pendek.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menyebutkan makna isi teks.
- Guru dan siswa bertanya jawab mengenai makna isi teks.
- Siswa mengajukan pertanyaan sesuai dengan isi teks.

C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta membacakan pertanyaan sesuai dengan isi teks.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Majalah/koran
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 82

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan (membaca teks)
Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 83
- Tes tertulis (membuat pertanyaan tentang teks)
Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 83

B. Format Penilaian

Tes lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan	20
3.	Keberanian membaca teks	20

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke : 4
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran dan informasi secara tertulis dalam bentuk naskah pidato dan surat resmi
Kompetensi Dasar : Menulis surat resmi dengan memerhatikan pilihan kata sesuai dengan orang yang dituju
Indikator : 1. Mengetahui bentuk serta bahasa surat resmi
2. Menulis surat resmi

I. Tujuan

1. Siswa mampu mengetahui bentuk serta bahasa surat resmi.
2. Siswa mampu menulis surat resmi.

II. Materi Pokok

Surat resmi

III. Metode

Tanya jawab, penugasan dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa memahami bagian-bagian surat resmi.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa membuat surat resmi.
- Siswa bertanya jawab cara membuat surat resmi yang benar.

C. Kegiatan Akhir

Siswa membuat surat resmi.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Surat resmi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 84

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis (membuat surat resmi)

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 85

B. Format Penilaian

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan isi	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Kebenaran susunan surat	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke- : 5
Standar Kompetensi : Memahami wacanan lisan tentang berita dan drama pendek
Kompetensi Dasar : Menceritakan isi drama pendek yang disampaikan secara lisan
Indikator : 1. Memahami naskah drama
2. Menceritakan kembali isi naskah drama

I. Tujuan

1. Siswa mampu memahami naskah drama.
2. Siswa mampu menceritakan kembali isi naskah drama.

II. Materi Pokok

Drama anak

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru membacakan naskah drama.

B. Kegiatan Inti

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang naskah drama.
- Siswa memahami naskah drama.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menceritakan kembali isi naskah drama.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Naskah drama
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 91

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan (mendengarkan pembacaan naskah drama).
Contoh soal : *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 93
- Tes tertulis (menceritakan kembali isi drama).
Contoh soal : *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 94

B. Format Penilaian

Tes lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kerajinan	20
3.	Penggunaan ejaan	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke- : 6
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berpidato, melaporkan isi buku, dan baca puisi
Kompetensi Dasar : Melaporkan isi buku yang dibaca (judul, pengarang, jumlah halaman dan isi)
Indikator : 1. Memahami isi buku
2. Membahas kekurangan dan kelebihan isi buku

I. Tujuan

1. Siswa mampu memahami isi buku.
2. Siswa mampu membahas kekurangan dan kelebihan isi buku.

II. Materi Pokok

Isi buku

III. Metode

Penugasan dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa membaca buku dengan saksama.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa memahami isi buku dengan saksama.
- Guru menyuruh siswa menyebutkan kekurangan dan kelebihan isi buku.

C. Kegiatan Akhir

Guru dan siswa membahas kekurangan dan kelebihan isi buku.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Buku bacaan
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 94

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan (menyampaikan isi buku)

Contoh soal: buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 95

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan penyampaian	20
3.	Keberanian menyampaikan isi buku	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke- : 7
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca teks drama
Kompetensi Dasar : Menemukan makna tersirat suatu teks melalui membaca intensif

- Indikator : 1. Membaca dengan saksama dari suatu teks
 2. Menemukan makna yang tersirat dalam teks
 3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang isi teks

I. Tujuan

1. Siswa mampu membaca dengan saksama dari suatu teks.
2. Siswa mampu menemukan makna yang tersirat dalam teks.
3. Siswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang isi teks.

II. Materi Pokok

Teks

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa membaca teks dengan saksama.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa mencari makna yang tersirat dalam teks.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi teks.

C. Kegiatan Akhir

Guru dan siswa membahas hasil kerja siswa.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Teks
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 96

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan (siswa menceritakan kembali hasil teks yang dibaca)

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 97

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/2
Pertemuan ke-	: 8
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran dan informasi secara tertulis dalam bentuk naskah pidato dan surat resmi
Kompetensi Dasar	: Menyusun naskah pidato/sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dan lain-lain) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memerhatikan penggunaan ejaan
Indikator	: 1. Mampu memahami kerangka pidato 2. Menulis naskah pidato dengan ejaan yang benar

I. Tujuan

1. Siswa mampu memahami kerangka pidato.
2. Siswa mampu menulis naskah pidato dengan ejaan yang benar.

II. Materi Pokok

Pidato

III. Metode

Penugasan dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru membicarakan naskah pidato.

B. Kegiatan Inti

- Guru dan siswa bertanya jawab naskah pidato.
- Guru menyuruh siswa memahami kerangka pidato.

C. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menulis kerangka pidato kemudian mengembangkan menjadi naskah pidato.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Naskah pidato, gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 99

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis (membuat naskah pidato dalam rangka ulang tahun teman).
Contoh soal: buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 100.

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan isi pidato	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Kebersihan hasil	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke- : 9
Standar Kompetensi : Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek
Kompetensi Dasar : Menyimpulkan isi berita yang didengar dari televisi atau radio
Indikator : 1. Mendengarkan berita
2. Menangkap informasi dari berita
3. Memberikan tanggapan dan menyimpulkan isi berita

I. Tujuan

1. Siswa mampu mendengarkan berita.
2. Siswa mampu menangkap informasi dari berita.
3. Siswa mampu memberikan tanggapan dan menyimpulkan isi berita.

II. Materi Pokok

Berita

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa menyimak isi berita yang didengarkan.

B. Kegiatan Inti

Guru dan siswa tanya jawab dalam memberikan tanggapan dan kesimpulan isi berita.

C. Kegiatan Akhir

Siswa memberikan tanggapan dan kesimpulan isi berita.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Majalah/koran
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 105

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis (membuat tanggapan dan kesimpulan isi berita)

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 107

B. Format Penilaian

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke- : 10
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berpidato, melaporkan isi buku, dan baca puisi
Kompetensi Dasar : Membacakan puisi karya sendiri dengan ekspresi yang tepat
Indikator : 1. Mengartikan kata-kata sukar dalam puisi
2. Menghayati isi puisi dan memberikan intonasinya
3. Membacakan puisi dengan baik

I. Tujuan

1. Siswa mampu mengartikan kata-kata sukar dalam puisi.
2. Siswa mampu menghayati isi puisi dan memberikan intonasinya.
3. Siswa mampu membacakan puisi dengan baik.

II. Materi Pokok

Puisi

III. Metode

Penugasan dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru membacakan puisi.
- Siswa menghayati isi puisi.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa mengartikan kata-kata sukar isi puisi.
- Siswa menghayati isi puisi dan memberikan tanda intonasinya.

C. Kegiatan Akhir

Siswa membacakan puisi di depan kelas.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Puisi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 107

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan (membaca puisi karya sendiri dengan ekspresi yang tepat)

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 108

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan isi puisi	20
3.	Keberanian membacakan puisi	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/2
Pertemuan ke-	: 11
Standar Kompetensi	: Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca teks drama
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi berbagai unsur (tokoh, sifat, latar, jalan cerita dan amanat) dari teks drama anak
Indikator	: 1. Membaca teks drama 2. Memahami sifat para tokoh drama 3. Memahami tema dan amanat dalam drama

I. Tujuan

1. Siswa mampu membaca teks drama.
2. Siswa mampu memahami sifat para tokoh drama.
3. Siswa mampu memahami tema dan amanat dalam drama.

II. Materi Pokok

Drama

III. Metode

Penugasan dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa membaca teks drama.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa mencari makna yang tersirat dalam teks.
- Guru menyuruh siswa memahami sifat para tokoh dalam drama.
- Siswa membuat kesimpulan isi drama.

C. Kegiatan Akhir

Siswa mampu meringkas isi atau pesan yang disampaikan dalam drama.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Naskah drama
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 108.

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis (menentukan tokoh, sifat tokoh, latar, tema, dan amanat dalam drama)

Contoh soal : *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 111

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke- : 12
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog dan parafrase
Kompetensi Dasar : Menyusun naskah pidato/sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah dan lain-lain) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memerhatikan penggunaan ejaan
Indikator : 1. Menyusun kerangka pidato
2. Menulis naskah pidato

I. Tujuan

1. Siswa mampu menyusun kerangka pidato.
2. Siswa mampu menulis naskah pidato.

II. Materi Pokok

Ringkasan

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa memerhatikan contoh pidato.

B. Kegiatan Inti

- Siswa menulis kerangka pidato dengan topik kepahlawanan.
- Siswa bertanya jawab dengan guru cara menulis kerangka pidato.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menuliskan naskah pidato.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Naskah pidato/gambar
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 111

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis (menuliskan naskah pidato)

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 112

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke- : 13
Standar Kompetensi : Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek
Kompetensi Dasar : Menceritakan isi drama pendek yang disampaikan secara lisan
Indikator : 1. Mendengarkan pembacaan naskah drama untuk melatih daya simak
2. Menceritakan isi naskah drama

I. Tujuan

1. Siswa mampu mendengarkan pembacaan naskah drama untuk melatih daya simak.
2. Siswa mampu menceritakan isi naskah drama.

II. Materi Pokok

Drama

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Siswa untuk mendengarkan drama pendek.

B. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan pembacaan naskah drama.
- Guru menyuruh siswa menceritakan isi naskah drama.
- Guru dan siswa tanya jawab mencermati isi naskah.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menceritakan isi drama pendek.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Naskah drama
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 117

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan (memerankan drama)
Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 118
- Tes tertulis (untuk mengetahui isi)
Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 118

B. Format Penilaian

Tes lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Keberanian berperan drama	60
2.	Penjiwaan tokoh	20
3.	Kelancaran dialog	20

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Kebersihan hasil	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke- : 14
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi dengan berpidato, melaporkan isi buku dan baca puisi
Kompetensi Dasar : Membacakan puisi karya sendiri dengan ekspresi yang tepat
Indikator : 1. Membuat puisi sendiri dengan tema pekerjaan
2. Membaca sendiri dengan ekspresi yang tepat
3. Menjelaskan isi puisi

I. Tujuan

1. Siswa mampu membuat puisi sendiri dengan tema pekerjaan.
2. Siswa mampu membaca puisi sendiri dengan ekspresi yang tepat.
3. Siswa menjelaskan isi puisi.

II. Materi Pokok

Puisi

III. Metode

Penugasan dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru membacakan sebuah puisi.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa membuat puisi sendiri dengan tema pekerjaan.
- Guru menyuruh siswa membacanya dengan ekspresi yang tepat.

C. Kegiatan Akhir

Guru menyuruh siswa menjelaskan isi puisi.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Majalah/koran
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 118.

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan (membaca puisi)

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 119.

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Keberanian membaca puisi di depan kelas	60
2.	Kejelasan intonasi bacaan	20
3.	Ekspresi	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke- : 15
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca drama
Kompetensi Dasar : Menemukan makna tersirat suatu teks melalui membaca intensif
Indikator : 1. Membaca secara intensif terhadap suatu teks
2. Menceritakan makna tersirat dalam teks

I. Tujuan

1. Siswa mampu membaca secara intensif terhadap suatu teks.
2. Siswa mampu menceritakan makna tersirat dalam teks.

II. Materi Pokok

Teks

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa membaca secara intensif suatu teks.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menceritakan makna tersirat dalam teks.
- Guru dan siswa tanya jawab mengenai isi tersirat dalam teks.

C. Kegiatan Akhir

Siswa membaca dan menceritakan makna tersirat dalam teks.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Majalah/koran
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan (siswa membaca dan menceritakan makna teks)
Contoh soal : *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 120–121

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke- : 16
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran dan informasi secara tertulis dalam bentuk naskah pidato dan surat resmi

Kompetensi Dasar : Menyusun naskah pidato/sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dan lain-lain) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memerhatikan penggunaan ejaan

Indikator : 1. Menyusun kerangka naskah sambutan
2. Menyusun naskah sambutan dengan menggunakan pilihan kata dan ejaan yang benar

I. Tujuan

1. Siswa mampu menyusun naskah sambutan.
2. Siswa mampu menyusun naskah sambutan dengan menggunakan pilihan kata dan ejaan yang benar.

II. Materi Pokok

Naskah

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa memerhatikan contoh sambutan.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menyusun naskah sambutan.
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang menyusun naskah sambutan dengan menggunakan pilihan kata dan ejaan yang benar.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menyusun naskah sambutan.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Naskah sambutan
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 121

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis (menyusun naskah sambutan)

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 122

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke- : 17
Standar Kompetensi : Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek
Kompetensi Dasar : Menyimpulkan isi berita yang didengar dari televisi atau radio
Indikator : 1. Mendengarkan pembacaan berita di televisi dan radio
2. Menuliskan pokok-pokok isi berita
3. Membuat kesimpulan isi berita

I. Tujuan

1. Siswa mampu mendengarkan pembacaan berita di televisi dan radio.
2. Siswa menuliskan pokok-pokok isi berita.
3. Siswa mampu membuat kesimpulan isi berita.

II. Materi Pokok

Berita

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa mendengarkan pembacaan berita di televisi dan radio.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menuliskan pokok-pokok isi berita.
- Guru dan siswa bertanya jawab mengenai pokok-pokok isi berita.

C. Kegiatan Akhir

Siswa membuat kesimpulan isi berita.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Televisi/radio
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 127–128

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan (menyimak berita di televisi)
Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 128
- Tes tertulis (menulis pokok-pokok dan kesimpulan isi berita)
Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 128

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke- : 18
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berpidato, melaporkan isi buku, dan baca puisi
Kompetensi Dasar : Melaporkan isi buku yang dibaca (judul, pengarang, jumlah halaman, dan isi) dengan kalimat yang runtut
Indikator : 1. Mengetahui judul pengarang dan jumlah halaman buku yang dibaca
2. Mengungkapkan isi buku yang dibaca dengan kalimat yang runtut

I. Tujuan

1. Siswa mampu mengetahui judul, pengarang, dan jumlah halaman buku yang dibaca.
2. Siswa mampu mengungkapkan isi buku yang dibaca dengan kalimat yang runtut.

II. Materi Pokok

Buku

III. Metode

Penugasan dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa membaca ringkasan buku.

B. Kegiatan Inti

- Siswa menulis judul, pengarang, dan jumlah halaman buku yang dibaca.
- Siswa mengungkapkan isi buku yang dibaca dengan kalimat yang runtut.

C. Kegiatan Akhir

Siswa mampu mengungkapkan isi buku yang dibaca dengan kalimat yang runtut.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Buku bacaan
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 127

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes lisan (mengungkapkan isi buku yang dibaca)

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 130

B. Format Penilaian

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke : 19
Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca teks drama
Kompetensi Dasar : Menemukan makna tersirat suatu teks melalui membaca intensif
Indikator : 1. Menemukan pokok pikiran pada paragraf dalam teks
2. Menemukan makna yang terkandung di dalam teks

I. Tujuan

1. Siswa mampu menemukan pokok pikiran pada paragraf dalam teks.
2. Siswa mampu menemukan makna yang terkandung di dalam teks.

II. Materi Pokok

Teks

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa membaca teks.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menemukan pokok pikiran paragraf dalam teks.
- Guru menyuruh siswa menemukan makna yang terkandung di dalam teks.

C. Kegiatan Akhir

Siswa mampu menentukan pokok pikiran dan makna teks.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Majalah/koran
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 130

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

- Tes lisan (siswa membaca teks)
Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 131
- Tes tertulis (menentukan pokok pikiran dan makna dalam teks)
Contoh soal : *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 131

B. Format Penilaian

Tes lisan

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Kebenaran jawaban	60
2.	Kejelasan pengucapan jawaban	20
3.	Keberanian menjawab	20

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI/2
Pertemuan ke- : 20
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran dan informasi secara tertulis dalam bentuk naskah pidato dan surat resmi
Kompetensi Dasar : Menulis surat resmi dengan memerhatikan pilihan kata sesuai dengan orang yang dituju
Indikator : 1. Menuliskan ciri-ciri surat resmi
2. Menulis surat resmi sesuai dengan orang yang dituju

I. Tujuan

1. Siswa mampu menuliskan ciri-ciri surat resmi.
2. Siswa mampu menulis surat resmi sesuai dengan orang yang dituju.

II. Materi Pokok

Surat resmi

III. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan latihan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Guru menyuruh siswa membaca surat undangan.

B. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa menulis ciri-ciri surat resmi dan menulis surat resmi.
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang menulis surat resmi.

C. Kegiatan Akhir

Siswa menulis surat resmi sesuai dengan orang yang dituju.

V. Sumber/Bahan/Alat

- Surat resmi
- Buku *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 132

VI. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes tertulis (menulis surat resmi)

Contoh soal: *Gemar Berbahasa Indonesia 6 SD* halaman 133

B. Format Penilaian

Tes tertulis

No.	Aspek	Skor Maksimum
1.	Ketepatan jawaban	60
2.	Kerapian tulisan	20
3.	Ketepatan waktu	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Daftar Pustaka

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. "Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. 2006. "Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.