

Warsito Adnan

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

1

untuk Kelas I SD dan MI

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan
Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

1

untuk Kelas I SD dan MI

Penulis : Warsito Adnan
Editor : Anik Nurcahyati
Perancang kulit : Agung Wibawanto
Perancang tata letak isi : Yulius Widi Nugroho
Penata letak isi : Nik Maimunah
Tahun terbit : 2007
Diset dengan Power Mac G4, font : Times 10 pt

Preliminary : iv
Halaman isi : 44 hlm.
Ukuran buku : 14,8 x 21 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002
Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987
tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/ atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

@ Hak cipta dilindungi
oleh undang-undang.

All rights reserved.

Penerbit
**PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri**
Jalan Dr. Supomo 23 Solo
Anggota IKAPI No. 19
Tel. 0271-714344,
Faks. 0271-713607
e-mail:
tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan
PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri

Kata Pengantar

Berkat rahmat Tuhan Yang Mahakuasa, selesailah buku acuan pendamping materi Pendidikan Kewarganegaraan tingkat SD dan MI, yaitu buku *Model KTSP Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI 1*.

Dengan diterapkannya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), khususnya jenjang pendidikan dasar dan menengah yang dikembangkan oleh sekolah dan komite sekolah maka guru dituntut menjabarkan materi dengan berpedoman pada standar isi dan standar kompetensi lulusan serta panduan penyusunan kurikulum yang dibuat oleh BSNP dengan prinsip-prinsip berikut:

1. berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya;
2. beragam dan terpadu;
3. tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
4. relevan dengan kebutuhan kehidupan;
5. menyeluruh dan kesinambungan;
6. belajar sepanjang hayat;
7. seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah.

Mudah-mudahan buku acuan ini sedikit membantu para pendidik khususnya dan sekolah pada umumnya dalam pengembangan dan pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Masukan, saran dari berbagai pihak sangat diharapkan dalam menuju kesempurnaan buku ini.

Solo, Januari 2007

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar _____	iii
Daftar Isi _____	iv
Silabus _____	1
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran _____	9
Daftar Pustaka _____	43

Silabus

Nama Sekolah : SD dan MI
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : I/1
 Standar Kompetensi : Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa	Perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan macam dan ciri-ciri jenis kelamin - Menjelaskan sikap menghormati perbedaan jenis kelamin - Menjelaskan agama yang ada di Indonesia - Menjelaskan sikap menghormati perbedaan agama - Menerangkan nama suku bangsa dan ciri-cirinya yang ada di Indonesia - Menjelaskan sikap menghormati perbedaan suku bangsa di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan macam jenis kelamin - Menjelaskan perbedaan laki-laki dan perempuan - Menunjukkan sikap hidup rukun dan menghormati perbedaan jenis kelamin - Menyebutkan agama yang ada di Indonesia - Menyebutkan tempat ibadah tiap agama di Indonesia - Menunjukkan sikap hidup rukun dan menghormati perbedaan agama - Menyebutkan nama suku bangsa di Indonesia - Menunjukkan rumah adat suku bangsa di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes lisan - Tes tertulis - Skala sikap - Tes <i>performance</i> 	4 x pertemuan @35 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku <i>Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1</i> - Gambar tempat ibadah - Gambar rumah adat - Gambar pakaian adat

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan sikap hidup rukun dan menghormati dalam perbedaan suku bangsa 			
2.	<p>Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah</p>	<p>Contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan arti hidup rukun - Memberi tugas peserta didik untuk memberi contoh hidup rukun di rumah dan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian hidup rukun - Memberi contoh hidup rukun di dalam rumah dan di sekolah - Menunjukkan sikap hidup rukun di rumah dan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes lisan - Tes tertulis - Skala sikap - Tes <i>perfor-</i> <i>mance</i> 	<p>2 x pertemuan @35 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku <i>Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1</i> - Gambar yang relevan
3.	<p>Menerapkan hidup rukun di rumah dan di sekolah</p>	<p>Hidup rukun di rumah dan di sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pentingnya hidup rukun di rumah dan di sekolah - Menjelaskan akibat tidak menjaga kerukunan - Memberikan tugas pada peserta didik untuk menceritakan pengalaman hidup 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pentingnya hidup rukun di rumah dan di sekolah - Mengidentifikasi hidup rukun dan tidak rukun - Menceritakan akibat jika tidak menjaga kerukunan - Menjelaskan manfaat hidup rukun - Menceritakan pengalaman hidup rukun dan tidak rukun 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes lisan - Tes tertulis - Skala sikap - Tes <i>perfor-</i> <i>mance</i> 	<p>2 x pertemuan @35 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku <i>Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1</i> - Gambar yang relevan

Standar Kompetensi : Membiasakan tertib di rumah dan di sekolah

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4.	Menjelaskan pentingnya tata tertib di rumah dan di sekolah	Tata tertib di rumah dan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian tata tertib - Memberi contoh macam-macam tata tertib di rumah dan di sekolah - Memberi penjelasan tentang kegunaan tata tertib di rumah dan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian tata tertib - Menyebutkan macam-macam tata tertib di rumah dan di sekolah - Menjelaskan kegunaan tata tertib di rumah dan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes lisan - Tes tertulis - Skala sikap 	2 x pertemuan @35 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku <i>Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1</i> - Gambar yang relevan
5.	Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah	Tata tertib di rumah dan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pentingnya tata tertib di rumah dan di sekolah - Menjelaskan manfaat melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Menerangkan pentingnya tata tertib di rumah dan di sekolah - Menceritakan manfaat melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes lisan - Tes tertulis - Skala sikap 	4 x pertemuan @35 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku <i>Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1</i> - Gambar yang relevan

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan akibat tidak melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan akibat tidak melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah - Menunjukkan sikap melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah 			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Nama Sekolah : SD dan MI
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : I/2
 Standar Kompetensi : Menerapkan hak anak di rumah dan di sekolah

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Menjelaskan hak anak untuk bermain, belajar dengan gembira dan didengar pendapatnya	Hak anak	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian hak - Menjelaskan hak anak untuk bermain, belajar dengan gembira, dan didengar pendapatnya - Menjelaskan manfaat bermain dan belajar dengan gembira - Menjelaskan manfaat bermain dan belajar dengan gembira - Menjelaskan manfaat mengutarakan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan pengertian hak - Menyebutkan hak anak untuk bermain, belajar dengan gembira, dan didengar pendapatnya - Menyebutkan manfaat bermain - Menjelaskan manfaat belajar dengan gembira - Menjelaskan alasan pemenuhan hak untuk didengar pendapatnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes lisan - Tes tertulis - Skala sikap 	2 x pertemuan @35 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku <i>Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1</i> - Buku perpustakaan yang relevan
2.	Melaksanakan hak anak di rumah dan di sekolah	Hak anak di rumah	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan hak anak di rumah - Menjelaskan manfaat pemenuhan hak diri sendiri ataupun orang lain - Menjelaskan hak anak 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan hak anak di rumah - Menunjukkan hak anggota keluarga lain di rumah - Menunjukkan hak orang-orang yang ada di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes lisan - Tes tertulis - Skala sikap 	2 x pertemuan @35 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku <i>Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1</i>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.	Melaksanakan hak anak di rumah dan di sekolah	Hak anak di sekolah	- Menjelaskan manfaat pemenuhan hak diri sendiri ataupun orang lain	- Menyebutkan hak anak di sekolah - Menunjukkan hak anggota sekolah lain di sekolah - Menunjukkan hak orang-orang yang ada di sekolah	- Tes lisan - Tes tertulis - Skala sikap	4 x pertemuan @35 menit	- Buku <i>Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1</i>

Standar Kompetensi : Menerapkan kewajiban anak di rumah dan di sekolah

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4.	Mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah	Kewajiban di rumah dan di sekolah	- Menjelaskan kewajiban untuk mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah - Menjelaskan contoh kewajiban peserta didik yang harus dijalani di rumah ataupun di sekolah - Menjelaskan akibat jika tidak menjalani kewajiban menjalankan tata tertib di rumah dan di sekolah	- Menjelaskan pentingnya mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah - Memberi contoh cara mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah - Menceritakan akibat bila tidak mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah - Menunjukkan sikap mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah	- Tes lisan - Tes tertulis - Skala sikap	4 x pertemuan @35 menit	- Buku <i>Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1</i> - Gambar yang relevan

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5.	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam masyarakat		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan macam aturan yang berlaku dalam masyarakat - Menjelaskan pentingnya melaksanakan aturan yang berlaku dalam masyarakat dan akibatnya bila tidak menjalaninya 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan macam aturan yang berlaku dalam masyarakat - Menjelaskan pentingnya melaksanakan aturan yang berlaku dalam masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes lisan - Tes tertulis - Skala sikap 	4 x pertemuan @35 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku <i>Pencapaian Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1</i> - Buku perpusakaan yang relevan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Dilaksanakan,
Guru Kelas,

(_____)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI
Kelas/Semester	: I/1
Alokasi Waktu	: 4 × pertemuan @ 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.
Kompetensi Dasar	: 1.1 Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan macam jenis kelamin.- Menjelaskan perbedaan laki-laki dan perempuan.- Menunjukkan sikap hidup rukun dan menghormati terhadap perbedaan jenis kelamin.- Menyebutkan agama yang ada di Indonesia.- Menyebutkan tempat ibadah tiap agama di Indonesia.- Menunjukkan sikap hidup rukun dan menghormati pada perbedaan agama.- Menyebutkan nama suku bangsa di Indonesia.- Menunjukkan rumah adat suku bangsa di Indonesia.- Menunjukkan sikap hidup rukun dan menghormati dalam perbedaan suku bangsa.

I. Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui macam jenis kelamin.
- Mengetahui perbedaan laki-laki dan perempuan.
- Membiasakan sikap rukun dan menghormati perbedaan jenis kelamin.
- Mengetahui macam agama yang diakui di Indonesia.
- Mengetahui nama tempat ibadah agama yang ada di Indonesia.
- Bersikap menghormati perbedaan agama.
- Mengetahui nama suku bangsa di Indonesia.
- Menunjukkan gambar rumah adat suku bangsa di Indonesia.
- Bersikap menghormati perbedaan suku bangsa.

II. Materi Pokok Pembelajaran

Perbedaan Jenis Kelamin, Agama, dan Suku bangsa

III. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Ceramah
- Penugasan
- Pengamatan
- Demonstrasi/Peragaan

IV. Langkah Kegiatan

Pertemuan Ke-1 dan 2

Judul materi pelajaran: perbedaan di lingkungan rumah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru melakukan perkenalan diri.
 - c. Guru menginformasikan materi yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menunjukkan dua gambar, yaitu anak laki-laki dan perempuan, kemudian menjelaskan tentang perbedaan jenis kelamin.
 - b. Peserta didik diberi tugas (seperti dalam buku) untuk menunjukkan gambar sesuai dengan penjelasan perbedaan jenis kelamin.
 - c. Guru menunjukkan gambar tempat ibadah dari agama yang diakui di Indonesia.
 - d. Guru menunjukkan gambar pelaksanaan ibadah dari agama yang diakui di Indonesia.
 - e. Peserta didik diberi tugas (seperti dalam buku) untuk menuliskan contoh doa sesuai dengan agama masing-masing.
 - f. Guru menunjukkan gambar beberapa pakaian adat ataupun kebudayaan dari suku bangsa di Indonesia.
 - e. Peserta didik diberi tugas (seperti dalam buku) untuk menuliskan nama pakaian daerah dan asal daerahnya.
3. Kegiatan Akhir

Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.

Pertemuan Ke-3 dan 4

Judul materi pelajaran: perbedaan di lingkungan sekolah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru menginformasikan materi yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru membacakan materi yang ada dalam buku.
 - b. Peserta didik diminta untuk mendengarkannya dengan saksama.
 - c. Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan kepada peserta didik.

3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.
 - b. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk melakukan pendataan terhadap beberapa teman di sekolah (seperti dalam buku).

V. Alat dan Sumber Belajar

- Buku *Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1*.
- Gambar/miniatur rumah ibadah.
- Berbagai gambar rumah adat/miniatur rumah adat.
- Gambar pakaian adat.

VI. Penilaian

- Tes lisan.
- Tes tertulis.
- Skala sikap.
- Tes *performance*.

Contoh bentuk instrumen penilaian (skala sikap).

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai pendapatmu!

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Mematikan radio ketika ayah sedang bersembahyang.		
2.	Menutup pintu rumah segera ketika melihat pengemis datang.		
3.	Belajar kelompok hanya dengan teman yang satu suku bangsa.		
4.	Mematikan televisi ketika ada siaran tentang kebudayaan daerah.		
5.	Tidak mau meminjamkan alat tulis kepada teman yang berbeda agama.		
6.	Bermain dan bergaul dengan semua teman di sekolah.		
7.	Mengumpulkan iuran untuk membantu teman yang kena musibah.		
8.	Menengok teman yang sakit.		
9.	Mengikuti semua pelajaran dengan saksama dari Bapak atau Ibu Guru		
10.	Mengucapkan selamat kepada teman yang berhasil menjadi juara.		

Contoh bentuk instrumen penilaian (tes tertulis)

Silanglah jawaban yang benar!

1. Jenis perbedaan yang tidak dimiliki bangsa Indonesia adalah
 - a. adat istiadat
 - b. dasar negara
 - c. suku bangsa

2. Bhinneka Tunggal Ika berarti
 - a. berbeda-beda tetap satu jua
 - b. berbeda-beda tetap berbeda jua
 - c. bersatu selamanya
3. Tulisan Bhinneka Tunggal Ika terdapat pada
 - a. Pembukaan UUD 1945
 - b. bendera Merah Putih
 - c. pita yang dicengkeram burung Garuda Pancasila
4. Miniatur (bentuk kecil) yang menggambarkan wilayah Indonesia terdapat di tempat wisata, yaitu
 - a. Taman Safari Indonesia
 - b. Taman Mini Indonesia Indah
 - c. Kebun Raya Bogor
5. Rumah adat suku bangsa Minang adalah
 - a. gadang
 - b. jogla
 - c. honai

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI
Kelas/Semester	: I/1
Alokasi Waktu	: 2 × pertemuan @ 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.
Kompetensi Dasar	: 1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan pengertian hidup rukun.- Memberi contoh hidup rukun di dalam rumah dan di sekolah.- Menunjukkan hidup rukun di dalam rumah dan di sekolah.

I. Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui pengertian hidup rukun.
- Mengetahui contoh hidup rukun di rumah dan di sekolah.
- Membiasakan sikap rukun dan di rumah dan di sekolah.

II. Materi Pokok Pembelajaran

Contoh Hidup Rukun melalui Kegiatan di Rumah dan di Sekolah

III. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Ceramah
- Penugasan
- Pengamatan
- Peragaan

IV. Langkah Kegiatan

Pertemuan Ke-1

Judul materi pelajaran: hidup rukun dalam kegiatan di rumah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru menginformasikan materi yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta didik secara acak untuk menyebutkan sikap hidup rukun di rumah.
 - b. Guru memberikan penjelasan tentang materi hidup rukun di rumah.

3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.
 - b. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menuliskan bentuk sikap hidup rukun di rumah dan memilahnya antara hidup rukun terhadap orang tua dan saudara.

Pertemuan Ke-2

Judul materi pelajaran: hidup rukun dalam kegiatan di sekolah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru menginformasikan materi yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta didik secara acak untuk menyebutkan sikap hidup rukun di sekolah.
 - b. Guru memberikan penjelasan tentang materi hidup rukun di sekolah.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.
 - b. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menuliskan bentuk sikap hidup rukun di sekolah dan memilahnya antara hidup rukun terhadap guru dan teman.
 - c. Guru memberikan tugas dari dalam buku kepada peserta didik.
 - d. Peserta didik mengerjakan ulangan harian yang ada di buku sebagai tugas di rumah.

IV. Alat dan Sumber Belajar

- Buku *Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1*.
- Gambar yang relevan.

V. Penilaian

- Tes lisan.
- Tes tertulis.
- Skala sikap.
- Tes *Performance*.

Contoh bentuk instrumen penilaian (tes tertulis).

Silanglah jawaban yang benar!

1. Kegiatan yang dapat menciptakan kerukunan di rumah adalah
 - a. kerja bakti membersihkan rumah

- b. belajar kelompok dengan teman
- c. belajar di malam hari
- 2. Kerukunan dalam keluarga akan menciptakan keluarga yang
 - a. berantakan
 - b. harmonis
 - c. miskin
- 3. Kerukunan dalam keluarga menjadi tanggung jawab
 - a. ayah dan ibu
 - b. kakak dan adik
 - c. semua anggota keluarga
- 4. Contoh sikap rukun dengan saudara adalah
 - a. berebut mainan dengan adik
 - b. menemani adik bermain
 - c. merusakkan mainan adik
- 5. Sikap tidak rukun akan membuat
 - a. persatuan
 - b. pertengkaran
 - c. persaudaraan

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat di bukumu.

1. Apakah manfaat hidup rukun?
2. Apakah perbedaan membuat kerukunan tidak tercipta?
3. Sebutkan bentuk kerukunan yang selalu ada di rumahmu!
4. Sebutkan bentuk kerukunan yang ada di sekolahmu!
5. Benarkah kalimat berikut?
”Perbedaan bukan penyebab ketidakrukunan”

Contoh bentuk instrumen penilaian (skala sikap).

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai pendapatmu!

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Membantu ibu memasak di dapur.		
2.	Meminjami mainan kepada anak tetangga.		
3.	Berebut mainan dengan adik.		
4.	Berkelahi dengan anak tetangga.		
5.	Menyembunyikan mainan adik.		
6.	Membantu ayah menyiram tanaman di halaman.		
7.	Membunyikan televisi keras-keras ketika adik yang sedang tidur.		
8.	Merusakkan mainan adik.		
9.	Menjaga adik ketika ibu sedang berbelanja di pasar.		
10.	Berpamitan kepada orang tua sebelum pergi bermain.		

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI
Kelas/Semester	: I/1
Alokasi Waktu	: 2 × pertemuan @ 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.
Kompetensi Dasar	: 1.3 Menerapkan hidup rukun di rumah dan di sekolah.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan pentingnya hidup rukun di rumah dan di sekolah.- Mengidentifikasi hidup rukun dan tidak rukun.- Menceritakan akibat jika tidak menjaga kerukunan.- Menjelaskan manfaat hidup rukun.- Menceritakan pengalaman hidup rukun dan tidak rukun

I. Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui pentingnya hidup rukun di rumah dan di sekolah.
- Mengidentifikasi hidup rukun dan tidak rukun.
- Mengetahui akibat jika tidak menjaga kerukunan.
- Mengetahui manfaat hidup rukun.
- Membiasakan hidup rukun di rumah dan di sekolah.

II. Materi Pokok Pembelajaran

Hidup Rukun di Rumah dan di Sekolah

III. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Ceramah
- Penugasan
- Pengamatan
- Peragaan

IV. Langkah Kegiatan

Pertemuan Ke-1

Judul materi pelajaran: penerapan hidup rukun dalam kegiatan di rumah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru memberikan pertanyaan tentang materi pelajaran yang lalu.

2. Kegiatan Inti
 - a. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat karangan yang menceritakan penerapan hidup rukun di rumah.
 - b. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menceritakan hasil karangannya di depan kelas.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.
 - b. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencatat kegiatannya di rumah yang menunjukkan sikap rukun dalam jangka waktu seminggu.

Pertemuan Ke-2

Judul materi pelajaran: penerapan hidup rukun dalam kegiatan di sekolah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru memberikan pertanyaan tentang materi pelajaran yang lalu.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat karangan yang menceritakan penerapan hidup rukun di sekolah.
 - b. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menceritakan hasil karangannya di depan kelas.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.
 - b. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencatat kegiatannya di sekolah yang menunjukkan sikap rukun dalam jangka waktu seminggu.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Buku *Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1*.
- Gambar yang relevan.

VI. Penilaian

- Tes lisan.
- Tes tertulis.
- Skala sikap.
- Tes *performance*.

Contoh bentuk instrumen penilaian (tes lisan).

Pilihlah salah satu bentuk kerukunan berikut, kemudian ceritakan pendapatmu di depan kelas.

1. Kakak beradik berangkat sekolah bersama di pagi hari.
2. Ayah dan Ibu menemani anaknya belajar di malam hari.
3. Kakak mengajari adiknya menggambar.
4. Semua murid bermain di halaman sekolah dengan tertib.
5. Murid membawakan buku gurunya.

Contoh bentuk instrumen penilaian (skala sikap).

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai pendapatmu!

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Mengerjakan tugas piket bersama teman.		
2.	Meminjami pensil kepada teman.		
3.	Meminta jawaban kepada teman saat ulangan.		
4.	Berkelahi dengan teman.		
5.	Menyembunyikan buku milik teman.		
6.	Mengucapkan salam kepada guru.		
7.	Mengerjakan tugas bersama teman.		
8.	Berkata sopan kepada guru.		
9.	Bergaul hanya dengan teman yang kaya.		
10.	Membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas.		

Contoh bentuk instrumen penilaian (tes tertulis).

Silanglah jawaban yang benar!

1. Kegiatan yang dapat menciptakan kerukunan di sekolah adalah
 - a. piket membersihkan kelas
 - b. berangkat ke sekolah dari rumah
 - c. belajar di malam hari
2. Kerukunan di sekolah akan menciptakan
 - a. persatuan
 - b. perselisihan
 - c. pertengkaran
3. Kerukunan di sekolah menjadi tanggung jawab
 - a. ayah dan ibu
 - b. guru
 - c. semua warga sekolah

4. Contoh sikap rukun dengan teman adalah
 - a. belajar kelompok dengan teman
 - b. menghilangkan buku perpustakaan
 - c. merusakkan mainan teman
5. Sikap tidak rukun dengan teman akan membuat
 - a. persatuan
 - b. pertengkaran
 - c. persaudaraan

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI
Kelas/Semester	: I/1
Alokasi Waktu	: 2 × pertemuan @ 35 menit
Standar Kompetensi	: 2. Membiasakan tertib di rumah dan di sekolah.
Kompetensi Dasar	: 2.1 Menjelaskan pentingnya tata tertib di rumah dan di sekolah.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan pengertian tata tertib.- Menyebutkan macam-macam tata tertib di rumah.- Menjelaskan kegunaan tata tertib di rumah.

I. Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui pengertian tata tertib.
- Mengetahui macam-macam tata tertib di rumah.
- Mengetahui kegunaan tata tertib.

II. Materi Pokok Pembelajaran

Pelaksanaan Tata Tertib di Rumah

III. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Ceramah
- Penugasan
- Pengamatan
- Peragaan

IV. Langkah Kegiatan

Pertemuan Ke-1

Judul materi pelajaran: pentingnya tata tertib.
tata tertib di rumah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi
 - b. Guru menginformasikan materi yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang tata tertib yang ditentukan orang tua di rumah.
 - b. Guru menjelaskan pengertian dan pentingnya tata tertib.

- c. Peserta didik diberi tugas untuk mencatat perilaku tertib di rumah selama seminggu.
 - d. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada di dalam buku.
3. Kegiatan Akhir
- a. Guru dan peserta didik membuat simpulan materi.
 - b. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat contoh tata tertib di rumah secara berkelompok sebagai tugas rumah.

Pertemuan Ke-2

Judul materi pelajaran: pelaksanaan tata tertib di rumah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi
 - b. Guru menanyakan materi yang lalu untuk melangkah materi berikutnya.
 - c. Guru menginformasikan materi yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk memilih tugas peragaan berikut.
 - 1) Kegiatan setelah bangun tidur di pagi hari.
 - 2) Kegiatan setelah tiba di rumah dari sekolah.
 - 3) Kegiatan sebelum tidur di malam hari.
 - b. Peserta didik memperagakan tugas di atas secara bergantian.
 - c. Guru memberikan penjelasan tentang pelaksanaan tata tertib di rumah seperti contoh peragaan di atas.
 - d. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk menyebutkan pelaksanaan tata tertib oleh anak dan orang tua.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru dan peserta didik membuat simpulan materi.
 - b. Guru memberikan tugas kepada peserta didik seperti dalam buku.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Buku *Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1*.
- Gambar yang relevan.

VI. Penilaian

- Tes lisan.
- Tes tertulis.
- Skala sikap.
- Tes *performance*.

Contoh bentuk instrumen penilaian (skala sikap).
Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai pendapatmu!

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Merapikan tempat tidur setelah bangun tidur.		
2.	Meninggalkan mainan di sembarang tempat.		
3.	Mencoret-coret dinding rumah dengan pensil.		
4.	Meletakkan sepatu di rak sepatu.		
5.	Menyimpan pakaian bersih di lemari.		
6.	Selalu menyisakan makanan di piring.		
7.	Membuang sampah di halaman.		
8.	Mencium tangan orang tua sebelum berangkat sekolah.		
9.	Meletakkan buku di rak buku.		
10.	Meletakkan pakaian kotor di lantai kamar.		

Contoh bentuk instrumen penilaian (tes tertulis).
Silanglah jawaban yang benar!

1. Tata tertib di rumah harus ditaati oleh
 - a. ayah dan ibu
 - b. kakak dan adik
 - c. semua anggota keluarga
2. Tata tertib di rumah dibuat oleh
 - a. orang tua
 - b. tetangga
 - c. guru
3. Jika kita tidak menaati tata tertib akan dikenai
 - a. pujian
 - b. imbalan
 - c. hukuman
4. Contoh sikap menaati tata tertib di rumah adalah
 - a. merapikan tempat tidur sesudah bangun tidur
 - b. meletakkan pakaian kotor di lemari
 - c. membuang sampah di halaman
5. Sikap hidup tertib akan membuat
 - a. kekacauan
 - b. keteraturan
 - c. kerusakan
6. Berikut ini *bukan* tata tertib yang ada di rumah, yaitu
 - a. merapikan tempat tidur setelah bangun pagi
 - b. mengucapkan salam ketika bertemu guru
 - c. meletakkan buku di rak buku

7. Sebelum pergi bermain, sebaiknya kita ... kepada orang tua.
 - a. minta uang saku
 - b. minta ditemani
 - c. minta izin
8. Anak yang tertib belajar akan mendapatkan nilai yang
 - a. jelek
 - b. memuaskan
 - c. biasa saja
9. Pada pagi hari lampu kamar sebaiknya
 - a. dimatikan
 - b. dihidupkan
 - c. dibiarkan saja
10. Anak yang tertib selalu belajar
 - a. saat akan ulangan
 - b. setiap hari
 - c. saat mendapat PR

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI
Kelas/Semester	: I/1
Alokasi Waktu	: 4 × pertemuan @ 35 menit
Standar Kompetensi	: 2. Membiasakan tertib di rumah dan di sekolah.
Kompetensi Dasar	: 2.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">- Menerangkan pentingnya tata tertib di rumah dan di sekolah.- Menceritakan manfaat melaksanakan tata tertib di rumah dan disekolah.- Menceritakan akibat tidak melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah.- Menunjukkan sikap melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah.

I. Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui pentingnya tata tertib di rumah dan di sekolah.
- Mengetahui manfaat melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah.
- Mengetahui akibat jika tidak melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah.
- Membiasakan melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah.

II. Materi Pokok Pembelajaran

Pelaksanaan Tata Tertib di Sekolah

III. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Ceramah
- Penugasan
- Pengamatan
- Peragaan

IV. Langkah Kegiatan

Pertemuan Ke-1 dan 2

Judul materi pelajaran: tata tertib di sekolah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru menunjukkan tulisan tentang tata tertib sekolah.
 - c. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menceritakan cerita yang ada dalam buku dengan bahasa lisan.
 - b. Peserta didik mendengarkan cerita dari guru dengan saksama.
 - c. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk menyebutkan bentuk ketertiban di sekolah.
 - d. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.
 - e. Setiap kelompok memilih salah satu bentuk ketertiban dan memperagakannya.
 - f. Setiap kelompok menuliskan pelaksanaan tugas tersebut.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru dan peserta didik membuat simpulan akhir materi.
 - b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas dalam buku.

Pertemuan Ke-3

Judul materi pelajaran: macam tata tertib di sekolah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru menanyakan materi yang lalu untuk melangkah materi berikutnya.
 - c. Guru menginformasikan materi yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari.
 - b. Guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok dengan tugas sebagai berikut.
 - 1) Kelompok I diberi tugas untuk menyebutkan macam tata tertib sekolah yang diberlakukan di dalam kelas.
 - 2) Kelompok II diberi tugas untuk menyebutkan macam tata tertib sekolah yang diberlakukan di seluruh lingkungan sekolah.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru membuat simpulan akhir.
 - b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas dalam buku.

Pertemuan Ke-4

Judul materi pelajaran: manfaat tata tertib sekolah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi
 - b. Guru menanyakan materi yang lalu untuk melangkah materi berikutnya.
 - c. Guru menginformasikan materi yang akan dibahas.

2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari.
 - b. Guru menugaskan peserta didik untuk membuat cerita tentang sikap taat atau tidak taat pada tata tertib.
 - c. Guru meminta peserta didik untuk bercerita di depan kelas secara bergiliran.
3. Kegiatan Akhir
Guru dan peserta didik membuat simpulan akhir materi.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Buku *Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1*.
- Gambar yang relevan.

VI. Penilaian

- Tes lisan.
- Tes tertulis.
- Skala sikap.
- Tes *performance*.

Contoh bentuk instrumen penilaian (skala sikap).

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai pendapatmu!

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Mengikuti upacara bendera dengan khidmat.		
2.	Memakai perhiasan di sekolah.		
3.	Membawa uang berlebihan ke sekolah.		
4.	Bermain di dalam kelas saat pelajaran.		
5.	Mengucapkan salam ketika bertemu guru di sekolah.		
6.	Mendengarkan pelajaran dengan tertib.		
7.	Mengerjakan PR di sekolah.		
8.	Memakai seragam sekolah.		
9.	Bicara dengan teman saat pelajaran di kelas.		
10.	Berdoa sebelum pelajaran dimulai.		

Contoh bentuk instrumen penilaian (tes tertulis).

Silanglah jawaban yang benar!

1. Tata tertib di sekolah dibuat oleh
 - a. orang tua
 - b. guru
 - c. murid
2. Tata tertib di sekolah wajib ditaati oleh
 - a. Bapak dan Ibu Guru
 - b. semua murid
 - c. semua warga sekolah

3. Anak yang tertib pergi ke sekolah memakai
 - a. seragam sekolah
 - b. pakaian pesta
 - c. pakaian sehari-hari
4. Anak yang tertib datang ke sekolah pada waktu
 - a. setelah bel berbunyi
 - b. sebelum bel berbunyi
 - c. saat pelajaran dimulai
5. Tata tertib di sekolah dapat memperlancar kegiatan
 - a. bermain
 - b. belajar-mengajar
 - c. bertamasya

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat di bukumu.

1. Apakah aturan itu?
2. Apakah perbedaan aturan di rumah dan di sekolah?
3. Sebutkan aturan di sekolahmu!
4. Siapakah yang membuat aturan di sekolah?
5. Apakah aturan sekolah dapat diubah setiap tahun?

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI
Kelas/Semester	: 1/2
Alokasi Waktu	: 4 × pertemuan @ 35 menit
Standar Kompetensi	: 3. Menerapkan hak anak di rumah dan di sekolah.
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menjelaskan hak anak untuk bermain, belajar dengan gembira dan didengar pendapatnya.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan pengertian hak.- Menyebutkan hak anak bermain dan belajar dengan gembira dan didengar pendapatnya.- Menyebutkan manfaat bermain.- Menjelaskan manfaat belajar dengan gembira.- Menjelaskan alasan pemenuhan hak untuk didengar pendapatnya.

I. Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui pengertian hak
- Mengetahui hak anak bermain dan belajar dengan gembira dan didengar pendapatnya.
- Mengetahui manfaat bermain.
- Membiasakan belajar dengan gembira.
- Membiasakan menyampaikan pendapat kepada orang lain.

II. Materi Pokok Pembelajaran

Hak Bermain dan Belajar dengan Gembira serta Didengar Pendapatnya

III. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Ceramah
- Penugasan
- Pengamatan
- Peragaan

IV. Langkah Kegiatan

Pertemuan Ke-1

Judul materi pelajaran: arti hak.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan materi secara singkat.
 - b. Guru meminta peserta didik menyebutkan contoh hak anak.
 - c. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik.
 - 1) Apakah semua anak memiliki hak?
 - 2) Siapakah yang memberikan hak kepada anak?
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.
 - b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas dalam buku.

Pertemuan Ke-2

Judul materi pelajaran: hak belajar bagi anak di rumah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru menanyakan materi yang dibahas minggu lalu.
 - c. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik.
 - 1) Apakah kewajiban kamu di rumah?
 - 2) Apakah belajar merupakan kewajiban atau hak?
 - b. Guru menjelaskan materi secara singkat.
 - c. Guru meminta peserta didik secara acak untuk bercerita tentang hak belajar yang mereka terima di rumah.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.
 - b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas dalam buku.

Pertemuan Ke-3

Judul materi pelajaran: hak bermain bagi anak di rumah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Presensi.
 - b. Guru menanyakan materi yang dibahas minggu lalu.
 - c. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik.
 - 1) Apakah kamu memiliki jenis mainan di rumah?
 - 2) Apakah orang tuamu selalu membelikan mainan?
 - 3) Apakah kamu selalu bermain dengan orang tuamu?
2. Kegiatan Inti
- a. Guru menjelaskan materi secara singkat.
 - b. Guru meminta peserta didik untuk memilih salah satu jenis mainan yang disukai.
 - c. Guru meminta peserta didik untuk bercerita tentang mainan yang dipilih tersebut.
3. Kegiatan Akhir
- a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.
 - b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas dalam buku.

Pertemuan Ke-4

Judul materi pelajaran: hak berpendapat bagi anak di rumah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru menanyakan materi yang dibahas minggu lalu.
 - c. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik.
 - 1) Apakah kamu pernah dimintai pendapat orang tua?
 - 2) Apakah orang tuamu selalu menanyakan pendapatmu?
 - 3) Apakah orang tuamu selalu menanyakan keinginanmu?
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan materi secara singkat.
 - b. Guru meminta peserta didik untuk memilih salah satu permasalahan berikut.
 - 1) Orang tua meminta kamu ikut les menari.
 - 2) Orang tua meminta kamu ikut les bahasa Inggris.
 - 3) Orang tua meminta kamu ikut les sempoa.
 - c. Peserta didik mengemukakan pendapatnya terhadap pilihan masalah di atas.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.

b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas dalam buku.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Buku *Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1*.
- Gambar yang relevan.

VI. Penilaian

- Tes lisan.
- Tes tertulis.
- Skala sikap.
- Tes *performance*.

Contoh bentuk instrumen penilaian (tes lisan).

Pilihlah salah satu bentuk hak anak di rumah, kemudian ceritakan di depan kelas.

1. Hak disayang dan dilindungi orang tua.
2. Hak bermain di sore hari.
3. Hak belajar di malam hari.

Contoh bentuk instrumen penilaian (skala sikap).

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai pendapatmu!

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Berkata dengan sopan kepada orang tua.		
2.	Membantah perintah orang tua.		
3.	Bermain tanpa mengenal waktu belajar.		
4.	Belajar hanya saat akan ulangan.		
5.	Setiap hari belajar selama 2 jam di malam hari.		

Contoh bentuk instrumen penilaian (tes tertulis).

Silanglah jawaban yang benar!

1. Hak adalah
 - a. sesuatu yang diterima
 - b. sesuatu yang dilakukan
 - c. sesuatu yang dikerjakan
2. Hak anak dapat diperoleh dari
 - a. guru
 - b. orang tua
 - c. tetangga
3. Berikut ini *bukan* hak anak di rumah, yaitu
 - a. disayang orang tua
 - b. dilindungi orang tua
 - c. diminta merapikan tempat tidur

4. Kita tidak boleh memaksakan hak sebelum melaksanakan
 - a. kewajiban
 - b. keinginan
 - c. kemauan
5. Sikap memaksakan hak merupakan perbuatan yang
 - a. terpuji
 - b. tercela
 - c. baik

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI
Kelas/Semester	: I/2
Alokasi Waktu	: 4 × pertemuan @ 35 menit
Standar Kompetensi	: 3. Menerapkan hak anak di rumah dan di sekolah.
Kompetensi Dasar	: 3.2 Melaksanakan hak anak di sekolah.
Indikator	: - Menyebutkan hak anak di sekolah. - Menunjukkan hak anggota lain di sekolah. - Menunjukkan hak orang-orang yang ada di sekolah.

I. Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui hak anak di sekolah.
- Mengetahui hak anggota lain di sekolah.
- Mengetahui hak orang-orang yang ada di sekolah.
- Menghormati hak orang lain di sekolah.

II. Materi Pokok Pembelajaran

Hak Belajar, Bermain, dan Berpendapat bagi Anak di Sekolah

III. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Ceramah
- Penugasan
- Pengamatan
- Peragaan

IV. Langkah Kegiatan

Pertemuan Ke-1

Judul materi pelajaran: pengertian hak anak di sekolah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan materi secara singkat.
 - b. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang pengertian hak.
 - c. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik.
 - 1) Apakah semua peserta didik memiliki hak di sekolah?
 - 2) Siapakah yang memberikan hak kepada peserta didik di sekolah?
 - 3) Sebutkan macam hak peserta didik di sekolah!

3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.
 - b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas dalam buku.

Pertemuan Ke-2

Judul materi pelajaran: hak belajar di sekolah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru menanyakan materi yang dibahas minggu lalu.
 - c. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik.
 - 1) Apakah kewajiban kamu di sekolah?
 - 2) Apakah belajar merupakan kewajiban atau hak?
 - b. Guru menjelaskan materi secara singkat.
 - c. Guru meminta peserta didik secara acak untuk bercerita tentang hak belajar yang mereka terima di sekolah.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.
 - b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas dalam buku.

Pertemuan Ke-3

Judul materi pelajaran: hak bermain di sekolah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru menanyakan materi yang dibahas minggu lalu.
 - c. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik.
 - 1) Apakah kamu selalu memanfaatkan waktu istirahatmu di sekolah untuk bermain?
 - 2) Apa jenis permainan yang kamu lakukan di sekolah?
 - 3) Dengan siapa kamu melakukan permainan itu?
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan materi secara singkat.
 - b. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.
 - c. Setiap kelompok diminta memilih salah satu permainan di sekolah dan memperagakannya.

- d. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik.
 - 1) Apakah bermain merupakan hak?
 - 2) Apakah waktu bermain di sekolah lebih banyak daripada belajar?
 - 3) Manakah yang lebih penting, bermain atau belajar?
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.
 - b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas dalam buku.

Pertemuan Ke-4

Judul materi pelajaran: hak berpendapat di sekolah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru menanyakan materi yang dibahas minggu lalu.
 - c. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik.
 - 1) Apakah kamu pernah dimintai pendapat gurumu?
 - 2) Apakah gurumu selalu menanyakan pendapatmu?
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan materi secara singkat.
 - b. Guru meminta peserta didik untuk melakukan peragaan musyawarah kecil dengan tema berikut.
 - 1) Pemilihan ketua kelas.
 - 2) Kerja bakti membersihkan kelas.
 - 3) Pembagian regu piket kelas
 - c. Peserta didik memilih salah satu tema di atas dan bermusyawarah.
 - d. Guru membimbing pelaksanaan musyawarah tersebut.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.
 - b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas dalam buku.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Buku *Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1*.
- Gambar yang relevan.

VI. Penilaian

- Tes lisan.
- Tes tertulis.

- Skala sikap.
- Tes *performance* .

Contoh bentuk instrumen penilaian (skala sikap).

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai pendapatmu!

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Berbuat gaduh di dalam kelas.		
2.	Meninggalkan kelas tanpa minta izin.		
3.	Mendengarkan pelajaran dari guru dengan tenang.		
4.	Bermain di halaman sekolah ketika istirahat.		
5.	Berkata sopan kepada semua guru.		

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI
Kelas/Semester	: 1/2
Alokasi Waktu	: 4 × pertemuan @ 35 menit
Standar Kompetensi	: 4. Menerapkan kewajiban anak di rumah dan di sekolah.
Kompetensi Dasar	: 4.1 Mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan pentingnya mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah.- Memberi contoh cara mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah.- Menceritakan akibat bila tidak mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah.- Menunjukkan sikap mengikuti tata tertib di rumah dan sekolah.- Menyebutkan macam aturan dalam masyarakat.- Menjelaskan pentingnya melaksanakan aturan yang berlaku dalam masyarakat.

I. Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui kewajiban untuk melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah.
- Mengetahui contoh cara mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah.
- Mengetahui akibat bila tidak mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah.
- Membiasakan melaksanakan kewajiban untuk menaati tata tertib di rumah dan sekolah.

II. Materi Pokok Pembelajaran

Kewajiban di Rumah dan di Sekolah

III. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Ceramah
- Penugasan
- Pengamatan
- Peragaan

IV. Langkah Kegiatan

Pertemuan Ke-1 dan 2

Judul materi pelajaran: pengertian kewajiban anak.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan materi secara singkat.
 - b. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang pengertian kewajiban.
 - c. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik.
 - 1) Apakah semua peserta didik memiliki kewajiban di rumah?
 - 2) Siapakah yang memberikan kewajiban kepada peserta didik di rumah?
 - 3) Sebutkan macam kewajiban peserta didik di rumah!
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.
 - b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas dalam buku.

Pertemuan Ke-3 dan 4

Judul materi pelajaran: kewajiban anak di rumah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru menanyakan materi yang dibahas minggu lalu.
 - c. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik.
 - 1) Apakah kewajiban kamu di rumah?
 - 2) Apakah kamu selalu melaksanakan kewajibanmu?
 - 3) Apa akibatnya jika kamu tidak melaksanakan kewajiban?
 - b. Guru menjelaskan materi secara singkat.
 - c. Guru meminta peserta didik secara acak untuk bercerita tentang kewajiban mereka di rumah.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.
 - b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas dalam buku.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Buku *Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1*.
- Gambar yang relevan.

VI. Penilaian

- Tes lisan.
- Tes tertulis.
- Skala sikap.
- Tes *performance*.

Contoh bentuk instrumen penilaian (tes tertulis).

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat di bukumu.

1. Apakah kewajiban itu?
2. Apakah perbedaan kewajiban anak dan orang tua?
3. Sebutkan kewajibanmu!
4. Siapakah yang menentukan kewajibanmu di rumah?
5. Apakah kewajibanmu di rumah harus dilakukan?

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI
Kelas/Semester	: I/2
Alokasi Waktu	: 4 × pertemuan @ 35 menit
Standar Kompetensi	: 4. Menerapkan kewajiban anak di rumah dan di sekolah.
Kompetensi Dasar	: 4.1 Mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah.
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan pentingnya mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah.- Memberi contoh cara mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah.- Menceritakan akibat bila tidak mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah.- Menunjukkan sikap mengikuti tata tertib di rumah dan sekolah.- Menyebutkan macam aturan dalam masyarakat.- Menjelaskan pentingnya melaksanakan aturan yang berlaku dalam masyarakat.

I. Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui kewajiban untuk melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah.
- Mengetahui contoh cara mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah.
- Mengetahui akibat bila tidak mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah.
- Membiasakan melaksanakan kewajiban untuk menaati tata tertib di rumah dan sekolah.

II. Materi Pokok Pembelajaran

Kewajiban di Rumah dan di Sekolah

III. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Ceramah
- Penugasan
- Pengamatan
- Peragaan

IV. Langkah Kegiatan

Pertemuan Ke-1 dan 2

Judul materi pelajaran: kewajiban anak di sekolah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan materi secara singkat.
 - b. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang pengertian kewajiban di sekolah.
 - c. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik.
 - 1) Apakah semua peserta didik memiliki kewajiban di sekolah?
 - 2) Siapakah yang memberikan kewajiban kepada peserta didik di sekolah?
 - 3) Sebutkan macam kewajiban peserta didik di sekolah!
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.
 - b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas dalam buku.

Pertemuan Ke-3 dan 4

Judul materi pelajaran: kewajiban anak di sekolah.

Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Presensi.
 - b. Guru menanyakan materi yang dibahas minggu lalu.
 - c. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik.
 - 1) Apakah kewajiban peserta didik di sekolah?
 - 2) Apakah kamu selalu melaksanakan kewajibanmu?
 - 3) Apa akibatnya jika kamu tidak melaksanakan kewajiban?
 - b. Guru menjelaskan materi secara singkat.
 - c. Guru meminta peserta didik untuk memilih salah satu bentuk kewajiban di sekolah.
 - d. Peserta didik diminta untuk bercerita tentang bentuk kewajiban di sekolah yang dipilihnya.

3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari materi yang telah dibahas.
 - b. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas dalam buku.

V. Alat dan Sumber Belajar

- Buku *Pendidikan Kewarganegaraan SD dan MI Kelas 1*.
- Gambar yang relevan.

VI. Penilaian

- Tes lisan.
- Tes tertulis.
- Skala sikap.
- Tes *performance*.

Contoh bentuk instrumen penilaian (tes lisan).

Pilihlah salah satu bentuk kewajiban anak di sekolah, kemudian ceritakan di depan kelas.

1. Kewajiban menghormati guru.
2. Kewajiban menaati tata tertib sekolah.
3. Kewajiban mengikuti pelajaran dengan tertib.
4. Kewajiban membayar uang sekolah tepat waktu.

Daftar Pustaka

- ”Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah 2006.” Jakarta: BSNP.
- ”Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 12 Tahun 2006 Tanggal 23 Mei 2006 Standar Isi.” Jakarta: Depdiknas.
- ”Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Tim Pendidikan Nasional.” Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- ”Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum SMP–SMA 2006 (KTSP)”. Semarang: Dinas Pendidikan Nasional Prov. Jateng.

