

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/2  
Pertemuan Ke- : 1, 2, 3, 4  
Alokasi Waktu : 4 × 40 menit  
Standar Kompetensi : Memahami pembacaan puisi  
Kompetensi Dasar : Menanggapi cara pembacaan puisi  
Indikator : Mampu
1. mengungkapkan isi puisi
  2. menangkap isi puisi sesuai gambaran penginderaan, perasaan, dan pendapat
  3. merefleksi isi puisi

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mengungkapkan isi puisi;
- menangkap isi puisi sesuai dengan gambaran penginderaan;
- merefleksi isi puisi.

## II. Materi Ajar

Puisi

## III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Penugasan
- Tanya jawab - Diskusi
- Latihan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Apersepsi dan tanya jawab mengenai puisi

### B. Kegiatan Inti

- Menjelaskan cara membacakan puisi dengan baik
- Menyimak pembacaan puisi yang dibacakan oleh salah seorang siswa
- Melakukan pembahasan mengenai isi puisi
- Membacakan puisi dan didengarkan oleh orang lain
- Menyebutkan perasaan pengarang pada puisi yang telah dibaca
- Menjelaskan amanat yang terdapat dalam puisi

### C. Kegiatan Akhir

- Menyimpulkan cara membaca puisi
- Menyimpulkan cara memahami isi puisi

## V. Sumber/Alat/Bahan

Teks puisi

Antologi puisi

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membacakan teks puisi a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Membahas isi puisi a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
3.	Menjawab pertanyaan tentang puisi a. Semua benar (3) b. Sebagian besar benar (2) c. Sebagian besar salah (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $3 (3 \times 5) = 45$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/2

Pertemuan Ke- : 5, 6, 7

Alokasi Waktu :  $3 \times 40$  menit

Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman melalui kegiatan menanggapi cerita dan bertelepon

Kompetensi Dasar : Bertelepon dengan kalimat yang efektif dan bahasa yang santun

Indikator : Mampu

1. Mampu bertelepon dengan kalimat yang efektif dan bahasa yang santun
2. Mampu membuat teks percakapan singkat untuk bertelepon
3. Mampu menjelaskan ciri kalimat langsung dan tidak langsung

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- bertelepon dengan kalimat yang efektif bahasa yang santun;
- membuat teks percakapan singkat untuk bertelepon;
- menjelaskan ciri kalimat langsung dan tidak langsung.

## II. Materi Ajar

Teks percakapan telepon

## III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Praktik

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

Bertanya jawab mengenai telepon di lingkungan siswa

### B. Kegiatan Inti

- Menyimak contoh percakapan dalam telepon
- Meragakan teks percakapan telepon
- Membuat teks percakapan untuk bertelepon
- Meragakan teks percakapan telepon yang telah dibuat
- Mempelajari cara menggunakan kalimat langsung dan kalimat tidak langsung

### C. Kegiatan Akhir

Menyimpulkan cara bertelepon yang baik dan benar

## V. Sumber/Bahan/Alat

Teks percakapan yang dibacakan

Alat telekomunikasi: telepon, HP (*handphone*), atau alat bantu Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Bertelepon dengan kalimat yang efektif a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	
2.	Membuat teks percakapan untuk bertelepon a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
3.	Membuat kalimat langsung dan tidak langsung a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $3 (3 \times 5) = 45$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/2  
Pertemuan Ke- : 8, 9, 10  
Alokasi Waktu :  $3 \times 40$  menit  
Standar Kompetensi : Memahami wacana tulis melalui kegiatan membaca intensif dan membaca memindai  
Kompetensi Dasar : Menemukan informasi secara cepat dari tabel/diagram yang dibaca  
Indikator : Mampu
1. menemukan informasi secara cepat dari tabel/diagram
  2. mengubah sajian informasi dari tabel/diagram ke dalam bentuk narasi

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa mampu

- menemukan informasi secara cepat dari tabel/diagram;
- mengubah sajian informasi dari tabel/diagram ke dalam bentuk.

### II. Materi Ajar

Tabel/diagram

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Tanya jawab
- Latihan

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Memberikan pengantar awal tentang fungsi dan tujuan tabel/diagram

## B. Kegiatan Inti

- Menjelaskan pengertian, fungsi, dan jenis tabel/diagram
- Membaca tabel dan diagram
- Mengubah sajian tabel/diagram ke dalam bentuk narasi

## C. Kegiatan Akhir

- Menyimpulkan sajian informasi yang dikemas dalam bentuk tabel/diagram
- Melakukan latihan

## V. Sumber/Alat/Bahan

Tabel dan diagram dari berita surat kabar atau majalah

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca sajian informasi dalam bentuk tabel-tabel/diagram a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Menemukan informasi dari sajian tabel/diagram a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
3.	Mengubah sajian informasi tabel/diagram menjadi narasi a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
4.	Menyajikan informasi dalam bentuk tabel/diagram a. Akurat (3) b. Kurang akurat (2) c. Tidak akurat (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $4 (3 \times 5) = 60$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/2  
Pertemuan Ke- : 11, 12, 13  
Alokasi Waktu : 3 × 40 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan berbagai informasi dalam bentuk narasi singkat  
Kompetensi Dasar : Menulis pesan singkat sesuai dengan isi dengan menggunakan kalimat efektif dan bahasa yang santun  
Indikator : Mampu menulis pesan singkat dengan kalimat yang efektif dan bahasa yang santun

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa mampu

- menulis pesan singkat dengan kalimat yang efektif dan bahasa yang santun.

## II. Materi Ajar

Pesan singkat

## III. Metode Pembelajaran

- Contoh penulisan pesan singkat
- Pembahasan pesan singkat
- Latihan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Memberikan pengantar awal kepada siswa tentang pesan singkat
- Bertanya jawab mengenai pesan singkat

### B. Kegiatan inti

- Mencermati penulisan pesan singkat yang benar dan tepat
- Membahas cara penulisan pesan singkat dengan benar
- Membuat pesan singkat sesuai dengan keperluan
- Mengerjakan latihan membuat pesan singkat

### C. Kegiatan Akhir

- Menyimpulkan cara penulisan pesan singkat

## V. Sumber/Bahan/Alat

Teks pesan

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membaca pesan dengan baik dan benar a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Membuat pesan singkat dengan kalimat efektif a. Menarik (3) b. Kurang menarik (2) c. Tidak menarik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/2  
Pertemuan Ke- : 14, 15, 16, 17  
Alokasi Waktu :  $4 \times 40$  menit  
Standar Kompetensi : Memahami wacana lisan melalui kegiatan wawancara  
Kompetensi Dasar : Menuliskan dengan singkat hal-hal penting yang dikemukakan narasumber dalam wawancara  
Indikator : Mampu
1. mendengarkan wawancara
  2. menuliskan informasi hasil wawancara
  3. menyampaikan hasil wawancara kepada orang lain
  4. menyimpulkan isi wawancara

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mendengarkan wawancara;
- menuliskan informasi hasil wawancara;
- menyampaikan hasil wawancara kepada orang lain;
- menyimpulkan isi wawancara.

### II. Materi Ajar

Teks wawancara



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/2  
Pertemuan Ke- : 18, 19, 20  
Alokasi Waktu : 3 × 40 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman melalui kegiatan menanggapi cerita dan bertelepon  
Kompetensi Dasar : Menceritakan tokoh idola dengan mengemukakan identitas dan keunggulan tokoh, serta alasan mengidolaknya dengan pilihan kata yang sesuai  
Indikator : Mampu
1. mengemukakan identitas dan keunggulan tokoh
  2. mengemukakan alasan mengidolakan seorang tokoh
  3. menggunakan kata penghubung

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mengemukakan identitas dan keunggulan tokoh;
- mengemukakan alasan mengidolakan seorang tokoh;
- menggunakan kata penghubung.

## II. Materi Ajar

Tokoh idola

## III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Tanya jawab tentang tokoh yang diidolakan
- Menyampaikan pengantar awal tentang tokoh idola

### B. Kegiatan Inti

- Membaca profil tokoh "Dian Sastro"
- Memberikan pernyataan mengenai profil tokoh Dian Sastro
- Menceritakan hal-hal menarik dari tokoh

### C. Kegiatan Akhir

- Menyimpulkan inti materi mengenai manfaat mengidolakan tokoh
- Mengerjakan latihan
- Penugasan

## V. Sumber/Bahan/Alat

Tokoh idola

Buku biografi/koran dan majalah

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Memberikan pernyataan pada profil Dian Sastrowardoyo a. Antusias (3) b. Kurang antusias (2) c. Tidak antusias (1)	5	
2.	Menceritakan kembali bahasa sendiri profil Dian Sastro a. Runtut (3) b. Kurang runtut (2) c. Tidak runtut (1)	5	
3.	Menceritakan sosok guru yang diidolakan a. Runtut (3) b. Kurang runtut (2) c. Tidak runtut (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $3 (3 \times 5) = 45$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/2

Pertemuan Ke- : 21, 22, 23

Alokasi Waktu :  $3 \times 40$  menit

Standar Kompetensi : Memahami wacana sastra melalui kegiatan membaca puisi dan buku cerita anak

Kompetensi Dasar : Membaca indah puisi dengan menggunakan irama, volume suara, mimik, kinesik yang sesuai dengan isi puisi

Indikator : Mampu

1. memahami puisi yang akan dibacakan
2. mendeklamasikan puisi dengan memerhatikan lafal, intonasi, dan ekspresi sesuai dengan isi puisi

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- memahami puisi yang akan dibacakan;
- mendeklamasikan puisi dengan memerhatikan lafal, intonasi, dan ekspresi sesuai dengan isi puisi.

## II. Materi Ajar

Puisi

## III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab - Latihan
- Contoh

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab mengenai persiapan deklamasi puisi

### B. Kegiatan Inti

- Mendengarkan percakapan tentang persiapan mendeklamasikan puisi
- Mendengarkan pembacaan deklamasi puisi
- Membahas cara mendeklamasikan puisi dengan benar
- Mempelajari puisi yang akan dideklamasikan
- Mendeklamasikan puisi yang telah dideklamasikan

### C. Kegiatan Akhir

- Menyimpulkan kegiatan deklamasi puisi
- Mengerjakan latihan

## V. Sumber/Bahan/alat

Teks puisi

Antologi puisi

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyusun perencanaan gerak, mimik, dan ekspresi deklamasi puisi a. Kreatif (3) b. Kurang kreatif (2) c. Tidak kreatif (1)	5	
2.	Tampil mendeklamasikan puisi a. Ekspresif (3) b. Kurang ekspresif (2) c. Tidak ekspresif (1)	5	

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
3.	Menjelaskan isi puisi a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 3 (3 × 5) = 45

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/2  
Pertemuan Ke- : 24, 25, 26  
Alokasi Waktu : 3 × 40 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan berbagai informasi dalam bentuk narasi dan pesan singkat  
Kompetensi Dasar : Mengubah teks wawancara menjadi narasi dengan memerhatikan cara penulisan kalimat langsung dan tak langsung  
Indikator : Mampu
1. memahami isi teks wawancara
  2. mengubah teks wawancara menjadi teks narasi dengan memerhatikan penulisan kalimat langsung dan tidak langsung

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- memahami isi teks wawancara;
- mengubah teks wawancara menjadi teks narasi dengan memerhatikan penulisan kalimat langsung dan tidak langsung.

### II. Materi Ajar

Teks wawancara

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Dialog
- Tanya jawab
- Latihan

#### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal

- Memberikan pengantar awal materi

##### B. Kegiatan Inti

- Membaca dialog tentang teks percakapan
- Membandingkan hasil ubahan teks wawancara menjadi teks narasi

##### C. Kegiatan Akhir

- Menyimpulkan materi teks langkah-langkah mengubah teks wawancara menjadi narasi
- Mengubah teks wawancara menjadi teks narasi

#### V. Sumber/Alat/Bahan

Teks wawancara

Alat wawancara

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

#### VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Membacakan teks wawancara dengan lafal dan intonasi a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Membedakan kalimat langsung dan kalimat tidak langsung a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
3.	Mengubah teks wawancara menjadi kalimat tidak langsung a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 3 (3 x 5) = 45

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/2  
Pertemuan Ke- : 27, 28, 29  
Alokasi Waktu : 3 × 40 menit  
Standar Kompetensi : Memahami pembacaan puisi  
Kompetensi Dasar : Merefleksi puisi yang dibacakan  
Indikator : Mampu
1. mendengarkan pembacaan puisi
  2. menanggapi pembacaan puisi
  3. menemukan isi puisi yang didengarkan

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mendengarkan pembacaan puisi;
- menanggapi pembacaan puisi;
- menemukan isi puisi yang didengarkan.

## II. Materi Ajar

Puisi

## III. Metode Pembelajaran

- Diskusi - Latihan
- Contoh

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Mengingat kembali wawasan siswa tentang cara pemahaman puisi
- Berdiskusi menemukan makna dalam puisi

### B. Kegiatan Inti

- Mendengarkan pembacaan teks puisi "Sebelah Tangan" yang dibacakan
- Memberikan tanggapan terhadap pembacaan teks puisi "Sebelah Tangan"
- Membahas isi puisi "Sebelah Tangan"

### C. Kegiatan Akhir

- Menyimpulkan kegiatan menanggapi pembacaan puisi
- Menyelesaikan latihan

## V. Sumber/Alat/Bahan

Teks puisi yang dibacakan

Antologi puisi

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menghayati pembacaan teks puisi a. Apresiatif (3) b. Kurang apresiatif (2) c. Tidak apresiatif (1)	5	
2.	Menceritakan isi puisi a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
3.	Menuliskan kutipan yang menyatakan perasaan penulis a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
4.	Menemukan perasaan lain penulis pada teks puisi tersebut a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $4 (3 \times 5) = 60$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : VII/2
- Pertemuan Ke- : 30, 31, 32
- Alokasi Waktu :  $3 \times 40$  menit
- Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman melalui kegiatan menanggapi cerita dan bertelepon
- Kompetensi Dasar : Bertelepon dengan kalimat yang efektif dan bahasa yang santun
- Indikator : Mampu
1. mengetahui cara menggunakan telepon
  2. berbicara dengan kalimat efektif dan bahasa yang santun dalam bertelepon

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran bab ini, siswa mampu

- mengetahui cara menggunakan telepon;
- berbicara dengan kalimat efektif dan bahasa yang santun dalam bertelepon.

## II. Materi Ajar

Percakapan telepon

## III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Latihan
- Contoh
- Penugasan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Mengingat kembali pikiran siswa mengenai pentingnya pesawat telepon
- Bertanya jawab mengenai keberadaan pesawat telepon di lingkungan siswa

### B. Kegiatan Inti

- Menjelaskan pengertian, fungsi, dan cara menggunakan pesawat telepon
- Mendengarkan contoh teks percakapan dalam bertelepon
- Membahas mengenai bagian-bagian perangkat komputer

### C. Kegiatan akhir

- Menyimpulkan materi cara bertelepon dengan baik
- Mengerjakan latihan

## V. Sumber/Alat/Bahan

Teks percakapan telepon

Alat komunikasi, seperti telepon, HP (*hand phone*), dll.

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tulisan

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menghafal teks percakapan telepon a. Paham (3) b. Kurang paham (2) c. Tidak paham (1)	5	
2.	Menjawab pertanyaan tentang isi teks puisi a. Benar semua (3) b. Benar sebagian (2) c. Salah semua (1)	5	

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
3.	Memperbaiki teks percakapan a. Betul (3) b. Kurang betul (2) c. Tidak betul (1)	5	
4.	Meragakan teks percakapan a. Menguasai (3) b. Kurang menguasai (2) c. Tidak menguasai (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $4 (3 \times 5) = 60$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/2  
Pertemuan Ke- : 33, 34, 35, 36  
Alokasi Waktu :  $4 \times 40$  menit  
Standar Kompetensi : Memahami wacana tulis melalui kegiatan membaca intensif dan membaca memindai  
Kompetensi Dasar : Menemukan gagasan utama dalam teks yang dibaca  
Indikator : Mampu
1. membaca teks tentang kegemaran
  2. menemukan gagasan utama tiap-tiap paragraf
  3. memahami klausa verbal

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca teks tentang kegemaran;
- menemukan gagasan utama tiap-tiap paragraf;
- memahami klausa verbal.

### II. Materi Ajar

Gagasan utama teks wacana

### III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Latihan
- Contoh
- Penugasan

#### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal

- Mengingat kembali kepada siswa mengenai manfaat membaca
- Tanya jawab mengenai kegemaran yang dimiliki siswa

##### B. Kegiatan Inti

- Memberikan penjelasan mengenai hal yang diperhatikan ketika membaca teks
- Membaca teks "Keuntungan Mengumpulkan Prangko"
- Membaca teks lainnya yang memiliki kesamaan tema
- Mengisi tabel yang berhubungan dengan kedua teks bacaan
- Menjelaskan mengenai penggunaan klausa verbal

##### C. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan latihan
- Mencari beberapa teks yang memiliki kesamaan tema

#### V. Sumber/Alat/Bahan

Teks berita/berita

Surat kabar, majalah

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

#### VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyebutkan persamaan dan perbedaan dua teks bacaan a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Menuliskan gagasan utama setiap paragraf a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
3.	Menuliskan persamaan dan perbedaan isi kedua teks wacana a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
4.	Menuliskan klausa pada teks bacaan a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $4 (3 \times 5) = 60$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah	: ...
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/2
Pertemuan Ke-	: 37, 38, 39
Alokasi Waktu	: 3 × 40 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan keindahan alam dan pengalaman melalui kegiatan menulis kreatif puisi
Kompetensi Dasar	: Menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none"><li>1. menentukan tema puisi</li><li>2. menulis puisi mengenai keindahan atau keadaan alam</li></ol>

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menentukan tema puisi;
- menulis puisi mengenai keindahan atau keadaan alam.

## II. Materi Ajar

Puisi

## III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab
- Penugasan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Mengajak siswa mengamati fenomena sosial di sekitar siswa

### B. Kegiatan Inti

- Memerhatikan puisi "Perempuan-Perempuan Perkasa"
- Mengidentifikasi kiasan-kiasan pada puisi
- Memaknai isi puisi
- Menulis puisi dengan tema yang disukai

### C. Kegiatan Akhir

- Membacakan puisi yang ditulis siswa

## V. Sumber/Bahan/Alat

Puisi

Antologi puisi, majalah, atau koran

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menentukan tema puisi dengan memerlukan kreativitas dan orisonalitas a. Menarik (3) b. Kurang menarik (2) c. Tidak menarik (1)	5	
2.	Menulis puisi dengan memerhatikan pilihan kata a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $2 (3 \times 5) = 30$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : ...  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/2  
Pertemuan Ke- : 40, 41, 42  
Alokasi Waktu :  $3 \times 40$  menit  
Standar Kompetensi : Memahami pembacaan puisi  
Kompetensi Dasar : Menanggapi cara pembacaan puisi  
Indikator : Mampu  
1. mendengarkan pembacaan puisi  
2. memberikan penilaian secara tertulis atas pembacaan puisi  
3. menanggapi secara lisan pembacaan puisi yang telah didengarkan

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mendengarkan pembacaan puisi;
- memberikan penilaian secara tertulis atas pembacaan puisi;
- menanggapi secara lisan pembacaan puisi yang telah didengarkan.

### II. Materi Ajar

Puisi

### III. Metode Pembelajaran

- Contoh
- Latihan
- Tanya jawab

### IV. Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab mengenai perbedaan bentuk karya sastra puisi dengan karya sastra lainnya, seperti cerpen, novel, dan drama serta cara membacakan puisi

#### B. Kegiatan Inti

- Mendengarkan pembacaan puisi
- Memberikan tanggapan tertulis terhadap pembacaan puisi
- Menyusun format penilaian pembacaan puisi

#### C. Kegiatan Akhir

- Menyimpulkan materi kegiatan membaca puisi
- Mengerjakan latihan

### V. Sumber/Bahan/Alat

Teks puisi

Antologi puisi, majalah, surat kabar

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

### VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyampaikan tanggapan terhadap pembacaan puisi a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Membuat penilaian terhadap pembacaan puisi a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
3.	Membacakan teks puisi idola siswa a. Ekspresif (3) b. Kurang ekspresif (2) c. Tidak ekspresif (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $3 (3 \times 5) = 45$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/2  
Pertemuan Ke- : 43, 44, 45, 46  
Alokasi Waktu : 4 × 40 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan tanggapan terhadap pembacaan cerpen  
Kompetensi Dasar : Menanggapi cara pembacaan cerpen  
Indikator : Mampu
1. mengungkapkan penokohan disertai data tekstual
  2. menjelaskan karakteristik tokoh dan latar cerita
  3. menulis kembali cerpen dengan menyesuaikan diri sebagai tokoh
  4. menggunakan kata ulang

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mengungkapkan penokohan disertai data tekstual;
- menjelaskan karakteristik tokoh dan latar cerita;
- menulis kembali cerita pendek dengan menyesuaikan diri sebagai tokoh;
- menggunakan kata ulang.

## II. Materi Ajar

Cerita pendek

## III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab - Latihan
- Contoh

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab mengenai kebiasaan membaca cerpen

### B. Kegiatan Inti

- Penjelasan mengenai penokohan dan latar
- Membaca dalam hati cerpen "Puasa Pertama"
- Membuat catatan mengenai karakter tokoh dalam cerpen
- Menyimpulkan watak para tokoh dalam cerita "Puasa Pertama"
- Mengisi tabel tentang karakteristik tokoh
- Memberikan pendapat mengenai tokoh
- Membahas kata ulang pada kalimat

### C. Kegiatan Akhir

- Menyerahkan latihan pada buku latihan

## V. Sumber/Bahan/Alat

Cerpen

Kumpulan cerpen, majalah, surat kabar

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menjawab pertanyaan a. Benar semua (3) b. Benar sebagian (2) c. Salah semua (1)	5	
2.	Menulis cerita pengalaman a. Baik (3) b. cukup baik (2) c. kurang baik (1)	5	
3.	Menyebutkan kata ulang dan membuat kalimatnya a. benar (3) b. kurang benar (2) c. salah (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $3 (3 \times 5) = 45$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/2

Pertemuan Ke- : 47, 48, 49

Alokasi Waktu :  $3 \times 40$  menit

Standar Kompetensi : Memahami wacana tulis melalui kegiatan membaca intensif dan membaca memindai

Kompetensi Dasar : Mengungkapkan hal-hal yang dapat diteladani dari buku biografi yang dibaca secara intensif

Indikator : Mampu

1. membaca biografi tokoh

2. menuliskan keteladanan dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- membaca biografi tokoh;
- menuliskan keteladanan dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

## II. Materi Ajar

Biografi tokoh

## III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab            - Latihan
- Contoh

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab mengenai buku biografi yang pernah siswa baca

### B. Kegiatan Inti

- Bertanya jawab mengenai tokoh B.J. Habibie
- Membaca dengan intensif biografi B.J. Habibie
- Menyebutkan keteladanan B.J. Habibie

### C. Kegiatan akhir

- Mengerjakan latihan
- Menyebutkan kelebihan yang dimiliki oleh B.J. Habibie

## V. Sumber/Bahan/Alat

Buku biografi B.J. Habibie

Biografi tokoh

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menjawab pertanyaan mengenai tokoh B.J. Habibie a. Benar semua (3) b. Benar sebagian (2) c. Salah semua (1)	5	
2.	Mengungkapkan kelebihan tokoh B.J. Habibie di depan kelas a. Runtut (3) b. Kurang runtut (2) c. Tidak runtut (1)	5	
3.	Menyebutkan alasan suka dan tidak suka terhadap tokoh B.J. Habibie a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 3 (3 x 5) = 45

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/2  
Pertemuan Ke- : 50, 51, 52  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan keindahan alam dan pengalaman melalui kegiatan menulis kreatif puisi  
Kompetensi Dasar : Menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam  
Indikator : Mampu
1. menulis puisi yang berisi gagasan sendiri
  2. menampilkan pilihan kata yang tepat dan rima yang menarik untuk menyampaikan maksud

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menulis puisi yang berisi gagasan sendiri;
- menampilkan pilihan kata yang tepat dan rima yang menarik untuk menyampaikan maksud.

### II. Materi Ajar

Puisi

### III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab                      - Latihan
- Contoh

### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal

- Membuka kembali ingatan siswa mengenai cara menulis puisi

#### B. Kegiatan Inti

- Membaca teks puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Menjelaskan isi puisi

#### C. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan latihan di buku tulis

## V. Sumber/Alat/Bahan

Pengamatan di luar kelas

Antologi puisi

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tulisan

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengamati kesibukan kegiatan di luar sekolah a. Antusias (3) b. Kurang antusias (2) c. Tidak antusias (1)	5	
2.	Membuat gagasan sendiri untuk membuat tema puisi a. Bagus (3) b. Kurang bagus (2) c. Tidak bagus (1)	5	
3.	Menuliskan puisi berdasarkan hasil karangan a. Bagus (3) b. Kurang bagus (2) c. Tidak bagus (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $3 (3 \times 5) = 45$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/2

Pertemuan Ke- : 53, 54, 55

Alokasi Waktu :  $3 \times 40$  menit

Standar Kompetensi : Memahami wacana lisan melalui kegiatan membaca wawancara

Kompetensi Dasar : Menyimpulkan pikiran, pendapat, dan gagasan seorang tokoh/narasumber yang disampaikan dalam wawancara

Indikator : Mampu

1. menyimpulkan gagasan pokok wawancara
2. meringkas isi wawancara

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran ini, siswa mampu

- menyimpulkan gagasan pokok wawancara;
- meringkas isi wawancara.

## II. Materi Ajar

Teks wawancara

## III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Latihan
- Contoh

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab mengenai atlet panahan Rina Dewi

### B. Kegiatan Inti

- Menyimak pembacaan teks wawancara dengan atlet Rina Dewi
- Menuliskan pokok-pokok wawancara
- Menyimpulkan kegiatan wawancara

### C. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan latihan pada buku latihan

## V. Sumber/Alat/Bahan

Teks wawancara

Radio, televisi, surat kabar

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menyimpulkan pokok-pokok wawancara a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
2.	Menyimpulkan pendapat narasumber a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
3.	Meringkas isi wawancara a. Sesuai (3) b. Kurang sesuai (2) c. Tidak sesuai (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $3 (3 \times 5) = 45$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/2  
Pertemuan Ke- : 56, 57, 58  
Alokasi Waktu : 3 × 40 menit  
Standar Kompetensi : Mengungkapkan tanggapan terhadap pembacaan cerpen  
Kompetensi Dasar : Menjelaskan hubungan latar suatu cerpen (cerita pendek) dengan realitas siswa  
Indikator : Mampu
1. menentukan pokok-pokok peristiwa pada cerpen
  2. menentukan latar peristiwa pada cerpen
  3. menjelaskan hubungan cerpen dengan realitas sosial

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menentukan pokok-pokok peristiwa dalam cerpen;
- menentukan latar peristiwa pada cerpen;
- menjelaskan hubungan cerpen dengan realitas sosial.

## II. Materi Ajar

Cerita pendek

## III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab - Latihan
- Contoh

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Membuka kembali ingatan siswa mengenai identifikasi latar dan penokohan

### B. Kegiatan Inti

- Membaca cerpen "Dia yang Tereliminasi"
- Memberikan pendapat terhadap isi cerpen "Dia yang Tereliminasi"
- Meringkas cerita dari buku yang telah dibaca

### C. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan latihan
- Menyampaikan hasil latihan di depan kelas secara bergiliran

## V. Sumber/Alat/bahan

Cerita pendek

Novel, cerpen

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Meringkas peristiwa pada cerita pendek a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Menjelaskan latar suatu cerpen a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	
3.	Mengidentifikasi peristiwa dalam cerpen a. Tepat (3) b. Kurang tepat (2) c. Tidak tepat (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum  $3 (3 \times 5) = 45$

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : ...
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : VII/2
- Pertemuan Ke- : 59, 60, 61
- Alokasi Waktu :  $3 \times 40$  menit
- Standar Kompetensi : Memahami wacana sastra melalui kegiatan membaca puisi dan buku cerita anak
- Kompetensi Dasar : Menemukan realitas kehidupan anak yang terefleksi dalam buku cerita anak, baik asli maupun terjemahan
- Indikator : Mampu
1. mengidentifikasi peristiwa pada cerita terjemahan
  2. mencari hubungan peristiwa pada cerita dengan kehidupan sehari-hari
  3. menentukan peristiwa yang dialami sendiri sesuai isi cerita
  4. menggunakan kata baku dan tidak baku

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pada cerita terjemahan;

- mencari hubungan peristiwa pada cerita dengan realitas kehidupan sehari-hari;
- menentukan peristiwa yang dialami sendiri yang sesuai dengan isi cerita;
- menggunakan kata baku dan tidak baku.

## II. Materi Ajar

Cerita Indonesia dan cerita terjemahan

## III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab - Latihan
- Contoh

## IV. Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Melakukan tanya jawab mengenai aktivitas siswa

### B. Kegiatan Inti

- Membaca cerita terjemahan "Mavis dan Zerelda"
- Mengisi tabel mengenai persamaan isi cerita kehidupan sehari-hari

### C. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan latihan pada buku latihan

## V. Sumber/Bahan/Alat

Cerita Indonesia dan cerita terjemahan

Novel dan cerpen

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Mengisi tabel tentang kesamaan isi cerita realitas kehidupan a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	
2.	Mencerminkan peristiwa yang dialami seperti dalam cerita a. Menarik (3) b. Kurang menarik (2) c. Tidak menarik (1)	5	
3.	Menjawab pertanyaan tentang cerpen a. Benar semua (3) b. Benar sebagian (2) c. Tidak ada yang benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 3 (3 x 5) = 45

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah	: ...
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/2
Pertemuan Ke-	: 62, 63, 64
Alokasi Waktu	: 3 × 40 menit
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan berbagai informasi dalam bentuk narasi dan pesan singkat
Kompetensi Dasar	: Menulis pesan singkat dengan isi dengan menggunakan kalimat efektif dan bahasa yang santun
Indikator	: Mampu <ol style="list-style-type: none"><li>1. menentukan pokok-pokok isi pesan yang akan ditulis</li><li>2. menulis pesan sesuai dengan isi yang akan disampaikan</li><li>3. memerhatikan sistematika pesan</li></ol>

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- menentukan pokok-pokok isi pesan yang akan ditulis;
- menulis pesan sesuai dengan isi yang akan disampaikan;
- memerhatikan sistematika pesan.

## II. Materi Ajar

Pesan singkat

## III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Contoh
- Latihan

## IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal

- Mengingat kembali penulisan pesan singkat

### B. Kegiatan Inti

- Membaca contoh pesan pendek
- Membahas cara penulisan pesan singkat dengan benar
- Menulis pesan singkat

### C. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan latihan

## V. Sumber/Bahan/Alat

Pesan singkat

Anipudin dkk. 2007. *Cermat Berbahasa 1B*. Solo: Tiga Serangkai.

## VI. Penilaian

Bentuk tes: lisan dan tertulis

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Menjawab pertanyaan mengenai isi pesan a. Benar semua (3) b. Benar sebagian (2) c. Tidak ada yang benar (1)	5	
2.	Menulis pesan singkat a. Benar (3) b. Kurang benar (2) c. Tidak benar (1)	5	

Keterangan

Skor maksimum 2 (3 x 5) = 30

Nilai perolehan siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

## Daftar Pustaka

---

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. "Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. 2006. "Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- . 2006. "Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah". Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.